

CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE

Administrativo

Data: 20/10/2013

Duração: 4 horas

Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.

01- A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

02- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo, e o tema para a Redação:

Português	Matemática e Raciocínio Lógico	Informática	Redação
01 a 20	21 a 40	41 a 50	Tema

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

c) Um **Caderno de Redação**.

03- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

04- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

05- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

06- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

07- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 3 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

08- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

PORTUGUÊS

TEXTO

MEIO SÉCULO DEPOIS...

Cristovam Buarque, *O Globo*, 07/09/2013

A quase totalidade dos discursos de políticos é irrelevante. São logo esquecidos. Mas, nesta semana, comemora-se em todo o mundo os 50 anos do discurso do dr. Martin Luther King em que ele disse que tinha sonhos: de que seus quatro filhos não sofreriam preconceitos por causa da cor da pele; e de que os filhos dos ex-escravos e os filhos dos ex-donos de escravos seriam capazes de sentar juntos na mesma mesa, como irmãos.

Meio século depois, nós também temos sonhos.

Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem.

Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha, desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo, que um dia os filhos dos trabalhadores estudarão nas escolas dos filhos de seus patrões, os filhos das favelas nas escolas dos filhos dos condomínios e, em consequência, o Brasil terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos.

Sonhamos que não está distante o dia em que todos os brasileiros acreditarão que isso é preciso e é possível. Deixarão de considerar o sonho como um delírio de utopista ou demagogia de político. Olharão ao redor e verão que muitos outros países já fizeram esta revolução, que chegará tardia ao Brasil, como nos chegou tardiamente a libertação dos escravos. Lembrarão que até 1863, na terra do dr. King, e, por décadas mais no Brasil, a ideia de que os negros um dia seriam livres do cativeiro era vista como estupidez. E hoje o presidente da República deles é negro.

Sonhamos também que, acreditando nos seus sonhos, o Brasil se levantará para realizá-los. Porque o sonho não se realiza quando ele é solitário, nem tampouco quando os sonhadores continuam deitados em berço esplêndido. Só quando é de todos e todos se levantam é que ele começa a ser realidade.

01. O título dado ao texto termina em reticência. A finalidade da presença desse sinal gráfico é a de:

- A) lançar um tom irônico sobre o texto futuro
- B) mostrar que algumas palavras foram eliminadas
- C) causar um prolongamento da reflexão
- D) demonstrar que se trata de uma informação imprecisa
- E) indicar que o texto segue diretamente o título

02. “A quase totalidade dos discursos de políticos é irrelevante. São logo esquecidos”. A relação lógica entre os dois períodos desse segmento do texto é:

- A) causa / consequência
- B) afirmação / explicação
- C) consequência / causa
- D) opinião / justificativa
- E) explicação / afirmação

03. O discurso de Martin Luther King é evocado pelo autor do texto porque:

- A) lembra o preconceito racial que ainda existe nos Estados Unidos e no Brasil
- B) fala de sonhos utópicos, cuja ideia básica é encampada pelo autor do texto
- C) aborda o problema básico da educação, tema preferido pelo autor do texto
- D) mostra a falta de preconceito nos EUA, já que seu autor é um negro
- E) toca no tema da exploração do homem pelo homem, aproximando-se da situação brasileira

04. “Meio século depois, nós também temos sonhos”. Nessa frase, o autor do texto emprega o pronome “nós”, o que se justifica porque:

- A) como senador que é, o autor do texto fala em nome de todos os políticos
- B) já que pertence a um partido, fala em nome de seus colegas
- C) apesar de ser um indivíduo, fala em nome de todos os brasileiros
- D) embora seja uma só pessoa, fala em nome dele e do leitor
- E) pela modéstia, evita empregar a primeira pessoa do singular

05. Segundo o terceiro parágrafo do texto, a educação é causa de uma série de outras condições; a relação entre o segmento do texto e a condição apontada **não** é adequada em:

- A) “entender a lógica do mundo” / compreender Matemática
- B) “deslumbrar-se com suas belezas” / desenvolver sensibilidade
- C) “indignar-se com suas injustiças” / adquirir consciência social
- D) “falar e escrever seus idiomas” / comunicar-se perfeitamente
- E) “ter uma profissão” / ter direito ao emprego e segurança financeira

06. “Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem”.

Na transformação de todas as formas verbais sublinhadas para formas nominais, a única que é inadequada é:

- A) entendimento da lógica do mundo
- B) deslumbramento com suas belezas
- C) indignidade com suas injustiças
- D) usufruto do mundo onde vivem
- E) melhoramento do mundo onde vivem

07. “Sonhamos que um dia nenhum dos filhos do Brasil será privado de uma educação de qualidade que lhes permita entender a lógica do mundo, deslumbrar-se com suas belezas, indignar-se com suas injustiças, falar e escrever seus idiomas, ter uma profissão que lhes permita usufruir e melhorar o mundo onde vivem”.

Nesse segmento do texto há um conjunto de elementos que repetem termos anteriores, dando coesão ao texto. Entre os elementos sublinhados, aquele que identifica incorretamente o seu referente – elementos indicados na ordem de aparecimento no texto – é:

- A) lhes / filhos do Brasil
- B) suas / mundo
- C) seus / Brasil
- D) que / profissão
- E) onde / mundo

08. “Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha, desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo...”; nesse segmento do quarto parágrafo do texto, o autor:

- A) passa do sonho para a utopia, pois se refere a uma tarefa impossível
- B) assume o papel de político, pois a tarefa proposta está inserida em seu espaço de atuação
- C) mostra o lado demagógico dos políticos, que apresentam tarefas imensas, sabendo de antemão da impossibilidade de sua realização
- D) faz referência a um programa do partido a que pertence, aproveitando para fazer propaganda de seu trabalho
- E) alude a uma tarefa de todos os brasileiros, políticos ou não

09. "...o Brasil terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos". Nessa frase, a imagem da ponte em lugar de muros representa:

- A) a modernidade de nossas cidades
- B) o progresso da arquitetura brasileira
- C) o espaço aberto em lugar de condomínios fechados
- D) a comunicação em lugar do isolamento
- E) a democracia em lugar da ditadura

10. "Lembrarão que até 1863, na terra do dr. King, e, por décadas mais no Brasil, a ideia de que os negros um dia seriam livres do cativeiro era vista como estupidez. E hoje o presidente da República deles é negro".

O fato referido acima tem a função de mostrar que:

- A) a revolução na educação é possível
- B) a luta nem sempre leva a um final feliz
- C) as mudanças são inevitáveis na História
- D) EUA e Brasil têm destinos semelhantes
- E) os negros têm direito ao poder político

11. A alternativa em que as palavras sublinhadas nos dois segmentos do texto pertencem à mesma classe gramatical e apresentam o mesmo valor semântico é:

- A) "Sonhamos que não está distante o dia..." / "... em que todos os brasileiros acreditarão que isso é preciso e é possível"
- B) "Deixarão de considerar o sonho como um delírio de utopista ou demagogia de político." / "...que chegará tardia ao Brasil, como nos chegou tardiamente a libertação dos escravos"
- C) "...seus quatro filhos não sofreriam preconceitos por causa da cor da pele..." / "Lembrarão que até 1863, na terra do dr. King, e, por décadas mais no Brasil..."
- D) "Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha..." / "... desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo"
- E) "...deslumbrar-se com suas belezas,..." / "...indignar-se com suas injustiças,..."

12. "Realizá-los" mostra a junção do infinitivo "realizar" + o pronome oblíquo "os". A forma verbal, do pretérito perfeito do indicativo do verbo pôr, que mostra uma inadequação formal com a junção com o pronome oblíquo "o" é:

- A) pu-lo (eu)
- B) pudeste-o (tu)
- C) pô-lo (ele)
- D) pusemos-lo (nós)
- E) puseram-no (eles)

13. O tom que predomina no texto é o da:

- A) esperança
- B) repulsa
- C) demagogia
- D) crítica
- E) melancolia

14. "Porque o sonho não se realiza quando ele é solitário, nem tampouco quando os sonhadores continuam deitados em berço esplêndido".

Nesse segmento, o autor nos diz que para que, as mudanças propostas se realizem, é necessário:

- A) isolamento e reflexão
- B) decisão e coragem
- C) reflexão e ação
- D) solidariedade e participação
- E) comodismo e dinamismo

15. Em todas as alternativas abaixo há união de dois segmentos por meio da conjunção E. A frase em que essa conjunção tem valor adversativo e não aditivo é:

- A) "...de que seus quatro filhos não sofreriam preconceitos por causa da cor da pele; e de que os filhos dos ex-escravos e os filhos dos ex-donos de escravos seriam capazes de sentar juntos na mesma mesa..."
- B) "a ideia de que os negros um dia seriam livres do cativeiro era vista como estupidez. E hoje o presidente da República deles é negro"
- C) "Só quando é de todos e todos se levantam é que ele começa a ser realidade"
- D) "...terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos"
- E) "...falar e escrever seus idiomas"

16. "Para isso, sonhamos fazer com que a mais pobre criança tenha, desde sua primeira infância, uma escola com a qualidade das melhores do mundo, que um dia os filhos dos trabalhadores estudarão nas escolas dos filhos de seus patrões, os filhos das favelas nas escolas dos filhos dos condomínios e, em consequência, o Brasil terá pontes em lugar de muros entre suas classes e seus espaços urbanos".

A alternativa em que o valor semântico do conectivo sublinhado está corretamente indicado é:

- A) para / direção
- B) desde / tempo
- C) em consequência / conclusão
- D) em lugar de / lugar
- E) entre / comparação

17. "A quase totalidade dos discursos de políticos é irrelevante. São logo esquecidos. Mas, nesta semana, comemora-se em todo o mundo os 50 anos do discurso do dr. Martin Luther King em que ele disse que tinha sonhos: de que seus quatro filhos não sofreriam preconceitos por causa da cor da pele; e de que os filhos dos ex-escravos e os filhos dos ex-donos de escravos seriam capazes de sentar juntos na mesma mesa, como irmãos".

Nesse primeiro parágrafo do texto, o erro gramatical nele presente é:

- A) "é irrelevante" deveria ser substituído por "são irrelevantes"
- B) "nesta semana" não deveria estar separado por vírgulas
- C) "comemora-se" deveria ser substituído por "comemoram-se"
- D) "em todo o mundo" deveria ser substituído por "em todo mundo"
- E) em lugar dos dois pontos após "sonhos" deveria estar um ponto

18. A alternativa correta quando à função sintática dos termos citados é:

"Sonhamos também que, acreditando nos seus sonhos, o Brasil se levantará para realizá-los. Porque o sonho não se realiza quando ele é solitário, nem tampouco quando os sonhadores continuam deitados em berço esplêndido. Só quando é de todos e todos se levantam é que ele começa a ser realidade".

- A) "O Brasil" e "o sonho" possuem a mesma função sintática
- B) "solitário" e "realidade" têm funções sintáticas diferentes
- C) "nos seus sonhos" exerce a função de adjunto adverbial
- D) "deitados" exerce a função de objeto direto
- E) "esplêndido" exerce a função de predicativo

19. Observe a charge a seguir:



A charge se estrutura numa figura de linguagem denominada:

- A) paradoxo
- B) antítese
- C) metáfora
- D) metonímia
- E) catacrese

20. A mesma relação vocabular existente entre “sonho” e “pesadelo” se repete, respectivamente, em:

- A) liberdade / cativoiro
- B) favelas / condomínios
- C) empregados / patrões
- D) sonho / delírio
- E) libertação / cativoiro

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Na soma a seguir, as letras iguais representam algarismos iguais, e letras distintas representam algarismos distintos:

$$\begin{array}{r} 9 \ A \ B \ 7 \\ + \ A \ B \ 4 \ A \\ \hline C \ A \ 4 \ 0 \ B \end{array}$$

Sabendo-se que as letras utilizadas, como mostrado acima, são A, B e C, então, substituindo-se corretamente as letras pelos algarismos correspondentes, o valor da soma $A + B + C$ é igual a:

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14
- E) 15

22. Em concorrência pública para a compra de um equipamento, foi fixado o valor máximo de R\$5.000,00. Três propostas foram apresentadas: a primeira forneceu um valor 15% inferior ao valor máximo; a segunda, um valor 250 reais a menos que a primeira; e a terceira, a vencedora, um valor 5% menor que a segunda.

A diferença entre o valor máximo fixado e o valor da proposta vencedora equivale a:

- A) 1300
- B) 1250
- C) 1200
- D) 1150
- E) 1100

23. Arnaldo, Bernadete e Clóvis decidiram formar uma sociedade, contribuindo, respectivamente, com R\$4.000,00, R\$5.000,00 e R\$6.000,00. Ao final de um semestre, obtiveram um lucro de R\$30.000,00. Amarildo decide, então, sair da empresa. O valor, em reais da parcela desse lucro que Amarildo deve receber, proporcionalmente ao valor que ele deu no início, corresponde a:

- A) 6.500
- B) 7.000
- C) 7.500
- D) 8.000
- E) 8.500

24. Um anagrama de uma palavra é obtido trocando a posição das letras dessa palavra. Por exemplo, ROCA, AOCR são alguns dos anagramas da palavra ARCO. O número de anagramas da palavra PROVA é:

- A) 24
- B) 30
- C) 60
- D) 96
- E) 120

25. Um determinado produto de limpeza possui a seguinte instrução de uso: misturar em um recipiente 6 ml do produto para cada litro de água. Regina colocou em um recipiente 1 litro de água e depois, por engano, colocou 10,5 ml do produto. Para corrigir esse erro, Regina precisa adicionar uma quantidade de água, em ml, igual a:

- A) 400
- B) 500
- C) 650
- D) 750
- E) 800

26. Marcos tem um terreno em formato retangular, em torno do qual adquiriu um outro espaço. O terreno continuou com formato retangular e teve sua largura aumentada em 50% e o seu comprimento dobrou. Assim, a área do seu terreno teve um aumento percentual de:

- A) 100%
- B) 150%
- C) 200%
- D) 250%
- E) 300%

27. O salário dos trabalhadores da Educação era de x reais. Após uma greve, eles conseguiram um aumento de 4% no salário, que passou a ser de y reais. O valor de y pode ser obtido, multiplicando-se o valor de x por:

- A) 0,96
- B) 0,98
- C) 1,04
- D) 1,40
- E) 1,44

28. Sara fez uma pesquisa da diária de carros em três locadoras diferentes e obteve o resultado mostrado na tabela a seguir:

Locadoras de carros	Valores (em reais)
A	75, com quilometragem livre
B	10, e mais 0,50 por quilômetro rodado
C	20, e mais 0,40 por quilômetro rodado

Se uma pessoa pretende alugar um carro por um dia e rodar 120 km, escolhendo o melhor plano para si, ela pagará, em reais, o seguinte valor:

- A) 60
- B) 68
- C) 75
- D) 80
- E) 85

29. Uma prova tem 20 questões e a pontuação é calculada da seguinte forma: para cada resposta correta, o candidato ganha dois pontos; e para cada resposta errada, ou não respondida, o candidato perde um ponto. Para o candidato ser classificado, ele deve obter 7 pontos ou mais. O número mínimo de questões que um candidato deve acertar para ser classificado é:

- A) 7
B) 8
C) 9
D) 10
E) 11

30. O professor Renato, que trabalha no laboratório de uma universidade, fez um pedido de compra de um tanque em formato de cilindro circular reto, com as seguintes medidas: 0,8 m de raio e 0,5 m de altura. No entanto, houve um erro de digitação e as medidas do raio com a altura e vice-versa foram trocadas. Com essa troca, a porcentagem do volume do tanque ficou reduzida em:

- A) 60%
B) 55%
C) 50%
D) 45%
E) 40%

31. Em determinado concurso, a pontuação da redação era calculada como mostra o quadro a seguir.

(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	PONTUAÇÃO
1 – Apresentação, legibilidade, margens e parágrafos	1,0
2 – Adequação ao tema e/ou à tipologia textual	1,0
3 – Estrutura textual (construção pertinente de introdução, desenvolvimento e conclusão)	2,0
4 – Pertinência e riqueza de argumentos/exemplos	2,0
5 – Relação lógica entre as ideias	2,0
6 – Objetividade, ordenação e clareza das ideias	2,0
TOTAL	10,0

(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	FÓRMULA DE PONTUAÇÃO
Indicação de um erro por cada ocorrência dos tipos a seguir:	$NF = A - (3B/TL)$ <p>onde:</p> <p>NF = Nota Final; A = Soma dos aspectos macroestruturais; B = Quantidade de ocorrências dos erros; TL = Total de linhas efetivamente escritas.</p>
1 – Ortografia, acentuação e crase	
2 – Inadequação vocabular	
3 – Repetição ou omissão de palavras	
4 – Falha de construção frasal ou falta de paralelismo	
5 – Pontuação	
6 – Emprego de conectores	
7 – Concordância verbal ou nominal	
8 – Regência verbal ou nominal	
9 – Emprego e colocação de pronomes	
10 – Vícios de linguagem, estruturas não recomendadas e emprego de maiúsculas e minúsculas	

(Fonte: http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/caern10/provas/caern/Caern_NM_ADM_TIPO1.pdf)

Acesso em 15 de setembro de 2013.

Os candidatos precisavam redigir de 25 a 30 linhas. Um candidato fez sua redação em 30 linhas e sua nota final foi 2,0. Sabendo que sua pontuação nos aspectos macroestruturais foi 5,5, então o número de erros cometidos por esse candidato, nos aspectos microestruturais, foi igual a:

- A) 15
B) 20
C) 25
D) 30
E) 35

32. O professor Reginaldo resolveu fazer uma gincana e dividiu a turma em três grupos, denominando-os grupos A, B e C. No grupo A, havia seis alunos; no B, cinco alunos; e no C, cinco alunos. O professor colocou bolas em um saco, em que cada bola tinha o nome do aluno e o grupo ao qual pertencia, ou seja, havia seis bolas com a letra A, cinco com a letra B e cinco com a letra C. Reginaldo usou bolas que têm o mesmo tamanho e pesos iguais. Para dar início à gincana, ele retirou, de forma aleatória, duas bolas sucessivamente, sem reposição. A probabilidade de sair pelo menos uma bola do grupo A é igual a:

- A) $\frac{1}{8}$
B) $\frac{1}{4}$
C) $\frac{3}{8}$
D) $\frac{1}{2}$
E) $\frac{5}{8}$

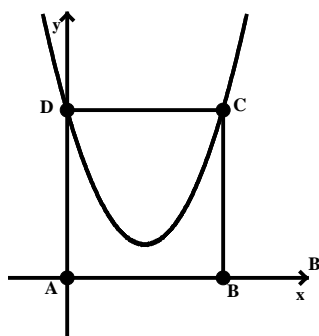
33. Em um clube são usadas cinco bombas d'água iguais para encher todas as piscinas. As bombas, trabalhando juntas e ininterruptamente, conseguem encher todas as piscinas em 6h. As bombas são ligadas de uma só vez, quando todas as piscinas estão vazias; no entanto, após 2h30min, três bombas param de funcionar. Admitindo-se que todas as outras bombas continuem funcionando normalmente então o tempo total necessário para encher todas as piscinas, desde o início, foi de:

- A) 11h 10min
B) 11h 15min
C) 11h 20min
D) 11h 25min
E) 11h 30min

34. Na sequência (2, 6, 18,...), cada número, com exceção do primeiro, é obtido pela multiplicação do anterior pelo número 3. Esta sequência de números é denominada progressão geométrica. A quantidade de números de três algarismos que esta progressão geométrica possui é igual a:

- A) 0
B) 1
C) 2
D) 3
E) 4

35. A figura a seguir mostra o gráfico da função $f(x) = x^2 - 4x + 5$ e os pontos que formam o retângulo ABCD, onde A é a origem do sistema cartesiano, B é um ponto pertencente ao eixo x, C é um ponto da parábola e D é o ponto de interseção da parábola com o eixo y:



A área do retângulo ABCD é:

- A) 10
- B) 20
- C) 30
- D) 40
- E) 50

36. A negação de "Toda questão de matemática é difícil" é:

- A) Pelo menos uma questão de matemática é difícil.
- B) Pelo menos uma questão de matemática é fácil.
- C) Apenas uma questão de matemática é difícil.
- D) Apenas uma questão de matemática é fácil.
- E) Toda questão de matemática é fácil.

37. Dizer que "Joana é aprovada no concurso público ou Joana para de estudar" é logicamente equivalente a dizer:

- A) Se Joana não para de estudar, então Joana é aprovada no concurso público.
- B) Se Joana não para de estudar, então Joana não é aprovada no concurso público.
- C) Se Joana é aprovada no concurso público, então Joana não para de estudar.
- D) Joana não é aprovada no concurso público e Joana para de estudar.
- E) Joana é aprovada no concurso público e Joana não para de estudar.

38. Um auditório possui 20 filas, com 16 poltronas em cada fila. Cada poltrona ocupa um espaço quadrado de 50 cm x 50 cm e todas as poltronas estão juntas, não havendo espaço entre elas. De uma fila para outra há um espaço de 50 cm. A área, em m², do retângulo que delimita o espaço ocupado por todas as poltronas é igual a:

- A) 156
- B) 159
- C) 162
- D) 165
- E) 168

39. Um grupo de amigos saiu para comemorar os aniversários de Fernanda, Pedro e Paula. Decidiram que dividiriam o valor da conta de forma igual entre eles. No entanto, ao término da comemoração o grupo decidiu que os aniversariantes não deveriam fazer parte da divisão da conta de R\$600,00. Dessa forma, a despesa teve que ser dividida entre os demais, resultando em um gasto adicional de R\$10,00 para cada um. O número de pessoas deste grupo é:

- A) 6
- B) 9
- C) 11
- D) 15
- E) 17

40. Em uma empresa multinacional trabalham 225 pessoas; destas, 140 são mulheres, 110 são pessoas estrangeiras e 15 são homens brasileiros. O número de mulheres estrangeiras trabalhando nessa empresa é igual a:

- A) 30
- B) 35
- C) 40
- D) 45
- E) 50

INFORMÁTICA

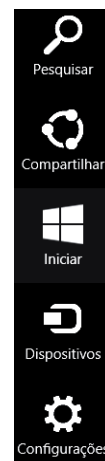
41. A figura abaixo mostra dois conectores de um mesmo padrão de barramento, utilizados em cabos para conexão física das impressoras atuais aos computadores e notebooks:




Esses conectores são conhecidos pela seguinte sigla:

- A) HDMI
- B) USB
- C) RCA
- D) PS2
- E) SATA

42. Entre as novidades do Windows 8, uma é ilustrada abaixo, por meio da Barra de Charms:



Para exibi-la na lateral direita da tela, por "default", deve-se acionar a tecla Windows -  e, mantendo-a pressionada, pressionar também a seguinte tecla:

- A) S
- B) A
- C) M
- D) C
- E) H

43. A figura abaixo mostra dois arquivos selecionados em uma janela do gerenciador de arquivos *Windows Explorer* para uso em sistema operacional *Windows*. Nessa janela, os arquivos estão listados no modo de exibição *Detalhes*:

Nome	Data de modificaç...	Tipo	Tamanho
Em branco	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	6 KB
Linha Pontilhada	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	12 KB
Genko 1	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	14 KB
Genko 2	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	20 KB
Gráfico	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	121 KB
Memorando	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	156 KB
Calendário Mensal	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	10 KB
Música	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	40 KB
Pauta	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	43 KB
Taquigrafia	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	86 KB
Lista de Tarefas Pendentes	02/06/2012 11:34	Modelo de Diário	32 KB

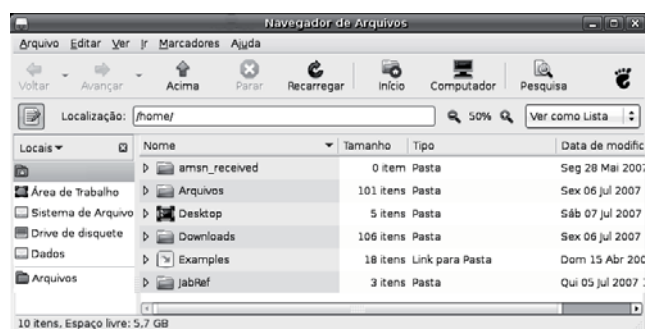
Para selecionar exclusivamente os dois arquivos, foram realizados os procedimentos descritos a seguir:

- Clicar no primeiro arquivo (*Memorando*), por meio do ponteiro do mouse e manter uma tecla pressionada.
- Clicar no último arquivo desejado (*Taquigrafia*); com isso, somente os dois arquivos no intervalo estarão selecionados.

A tecla que deve ser mantida pressionada é:

- A) Del
- B) Esc
- C) Ctrl
- D) Shift
- E) Home

44. A figura abaixo ilustra a janela do gerenciador de arquivos *Nautilus* para uso em sistema operacional *Linux*:



Para acessar a opção *Ajuda* do menu

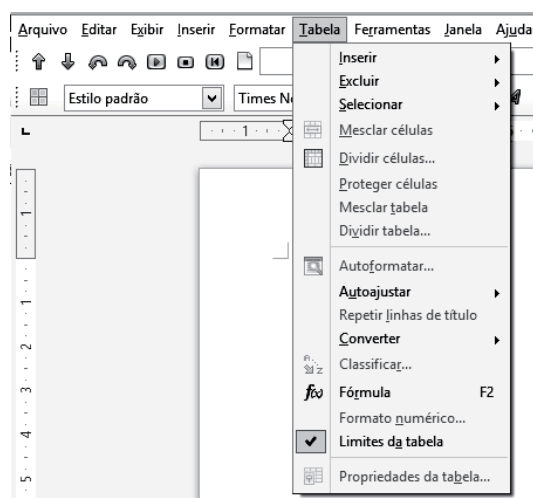
Arquivo Editar Ver Ir Marcadores Ajuda, existente na parte superior da janela em referência, deve-se clicar diretamente na palavra *Ajuda* ou executar o seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + u
- B) Ctrl + u
- C) Alt + a
- D) Ctrl + j
- E) Alt + j

45. No *Word 2010 BR*, pressionar no ícone equivale a executar o atalho de teclado *Ctrl + N* e tem o seguinte significado:

- A) inserir tabela ao texto
- B) anexar arquivo a um e-mail
- C) salvar texto em um novo arquivo
- D) abrir novo arquivo
- E) aplicar negrito

46. A figura abaixo ilustra a janela que é exibida no software ao se acionar a opção *Tabela* no *Writer* do pacote *LibreOffice 4.0.1*:



Para ocultar essa janela, deve-se clicar na seguinte tecla:

- A) PgDn
- B) End
- C) Home
- D) Esc
- E) PgUp

47. A planilha abaixo foi criada no software *Calc* do pacote *LibreOffice 4.0.1*:

	A	B	C	D
1				
2		2013	CECERJ	
3				
4				
5	30	20	40	10
6				
7			Valor médio =	?
8				
9				
10	82	62	12	32
11				
12			Valor médio =	47



Nela foram realizados os procedimentos listados a seguir:


- Foi inserida a expressão $=SOMA(A5:D5)$ em D7.
- A célula D7 foi selecionada e, mediante os atalhos de teclado *Ctrl + C* e *Ctrl + V*, a expressão de D7 foi copiada para D12.

O valor mostrado em D7 e a expressão inserida em D12 foram, respectivamente:


- A) 25 e $=MÉDIA(A10:D10)$
- B) 20 e $=MÉDIA(A10:D10)$
- C) 50 e $=MÉDIA(A10:D10)$
- D) 20 e $=MÉDIA(A10;D10)$
- E) 25 e $=MÉDIA(A10;D10)$

48. O *Powerpoint 2010 BR* permite configurar uma apresentação


de slides, utilizando diversos recursos. As figuras  *Dissolver*,  *Persianas*

e  *Esmaecer* representam formatos disponíveis e que são mostrados na *Faixa de Opções* do software, quando se deseja configurar o seguinte recurso:

- A) animações
- B) transições
- C) folheto
- D) design
- E) layout

49. No Firefox Mozilla v23, o ícone  deve ser acionado com o seguinte objetivo:

- A) acessar o site do Google
- B) acessar o site do Firefox Mozilla
- C) exibir a janela com todos os Favoritos
- D) definir Firefox Mozilla como navegador padrão
- E) exibir na tela o site configurado como página inicial

50. No Outlook 2010 BR, o acionamento do ícone  tem por finalidade encaminhar um e-mail recebido para outra ou outras pessoas. Como alternativa, o mesmo resultado é obtido por meio do seguinte atalho de teclado:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + E
- C) Ctrl + F
- D) Alt + E
- E) Alt + T

PROPOSTAS PARA A REDAÇÃO

Utilize o espaço disponível para rascunho neste Caderno de Questões e transcreva o seu texto para o local indicado no Caderno de Redação.

Produza um texto, utilizando o mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas, que atenda a uma das 2 (duas) propostas apresentadas a seguir, de sua livre escolha.

QUESTÃO 01

O governo brasileiro criou um programa de auxílio social denominado Bolsa Família. O Programa Bolsa Família é um programa de transferência direta de renda que beneficia famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza em todo o país. O Bolsa Família integra o Plano Brasil Sem Miséria, que tem como foco de atuação os 16 milhões de brasileiros com renda familiar per capita inferior a R\$ 70 mensais e está baseado na garantia de renda, inclusão produtiva e no acesso aos serviços públicos.

Você considera essa uma boa iniciativa governamental? Quais os aspectos negativos que você vê no Programa? Que sugestões ou soluções você apresenta?

GRADE DE AVALIAÇÃO - QUESTÃO 01

CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A- Adequação estrutural	0 a 7
B- Setorização do texto	0 a 5
C- Elementos Argumentativos	0 a 2
D- Clareza, coesão e coerência	0 a 3
E- Correção gramatical	0 a 3

QUESTÃO 02

O estacionamento de veículos é um grave problema das grandes cidades. Em muitas delas o número de vagas é altamente insuficiente, o que tem causado um aumento exagerado do preço dos estacionamentos. Por outro lado, iniciativas privadas de estacionamento pago têm causado outro tipo de problema, como a falta de segurança e a ausência de responsabilidade por danos ou roubo. Sem falar na coação de que são vítimas os motoristas que saem à noite para locais badalados..

O que se pode fazer, levando-se em conta todas as variáveis que envolvem o papel do automóvel no nosso universo social?

GRADE DE AVALIAÇÃO - QUESTÃO 02

CONTEÚDO/CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
A- Narração linguística	0 a 7
B- Adequação vocabular	0 a 5
C- Pontuação e sinais gráficos	0 a 2
D- Clareza, coesão e coerência	0 a 3
E- Correção gramatical	0 a 3

10

20

30

RASCUNHO