

Ministério Público de Santa Catarina  
Procuradoria Geral de Justiça

Concurso Público • Edital 007/2014

<http://concurso.mpsc.fepese.org.br>

**MPSC**  
MINISTÉRIO PÚBLICO  
Santa Catarina

# Caderno de Prova



27 de abril



das 15 às 19 h



4 h de duração\*



65 questões

## S07 Analista em Pedagogia



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(30 questões)

## Português

12 questões

### Texto 1

#### Óbito do autor

Alguns tempos hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869, na minha bela chácara de Catumbi. Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos e fui acompanhado ao cemitério por onze amigos. Onze amigos! Verdade é que não houve cartas nem anúncios. Acresce que chovia — peneirava uma chuvinha miúda, triste e constante, tão constante e tão triste, que levou um daqueles fiéis da última hora a intercalar esta engenhosa ideia no discurso que proferiu à beira de minha cova: — “Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

Bom e fiel amigo! Não, não me arrependo das vinte apólices que lhe deixei. E foi assim que cheguei à cláusula dos meus dias; foi assim que me encaminhei para o *undiscovered country* de Hamlet, sem as ânsias nem as dúvidas do moço príncipe, mas pausado e trôpego como quem se retira tarde do espetáculo. Tarde e aborrecido. [...]

ASSIS, Machado de. [1881] *Memórias Póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Globo, 2008. p. 9-10.

1. Considere o trecho extraído do texto 1 e analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a norma padrão da língua portuguesa.

“Vós, que o conhecestes, meus senhores, vós podeis dizer comigo que a natureza parece estar chorando a perda irreparável de um dos mais belos caracteres que têm honrado a humanidade. Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo, tudo isso é a dor crua e má que lhe rói à Natureza as mais íntimas entranhas; tudo isso é um sublime louvor ao nosso ilustre finado.”

1. Trata-se de um discurso direto, que tem como interlocutores as pessoas presentes no velório e como finalidade homenagear o morto.
2. A expressão “meus senhores” é um vocativo e pode ser deslocada para o início do enunciado, ou para imediatamente após o pronome inicial, mantendo-se isolada por vírgulas.
3. A forma verbal “têm” não poderia estar no singular “tem”, pois estaria ferindo a regra de concordância segundo a qual o verbo deve concordar com seu sujeito.
4. As palavras “sombrio”, “escuras” e “azul” estão empregadas como adjetivos.
5. As duas ocorrências de “tudo isso” fazem remissão anafórica a “Este ar sombrio, estas gotas do céu, aquelas nuvens escuras que cobrem o azul como um crepe funéreo”, e funcionam como aposto resumitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Ainda com base no texto 1, assinale a alternativa **correta**.

- a.  O termo “Pentateuco” remete à narrativa feita por Moisés, que recobre também a sua própria morte.
- b.  Segundo o narrador, o tempo chuvoso e sombrio fez com que o amigo proferisse um discurso conciliador e agradecido.
- c.  O narrador compara a sua morte à de Hamlet, tendo ambos morrido ainda cheios de esperança e vigor.
- d.  No primeiro parágrafo, em “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo”, a oração sublinhada é introduzida por pronome relativo e funciona como subordinada adjetiva restritiva.
- e.  No segundo parágrafo, o uso repetido da construção “onze amigos” é excessivo e desnecessário, não contribuindo estilisticamente para a coerência do texto.

---

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com o texto 1.

- O texto apresenta como ideia principal uma crítica às atitudes mesquinhas dos amigos, comportamento que se revela no leito de morte do narrador.
- Trata-se de um texto que narra ficcionalmente as memórias de vida de um sujeito morto, iniciando o relato pelo momento de seu enterro.
- A narrativa se assemelha ao relato da morte de Moisés, dando um mesmo prosseguimento cronológico e espacial aos eventos.
- Trata-se de um relato autobiográfico em que o autor narra detalhadamente as peripécias de sua vida, desde os primeiros anos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V – V – F – F
- b.  V – F – V – F
- c.  F – V – V – V
- d.  F – V – F – F
- e.  F – F – V – V

4. Analise os enunciados abaixo, considerando aspectos linguísticos do texto 1.

- 1. O segmento “Alguns tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim” pode ser reescrito, sem prejuízo de sentido e gramatical, como “Há alguns tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim.”
- 2. Não há alteração de sentido com a mudança na ordem dos elementos de “autor defunto” para “defunto autor”, diferentemente do que é sugerido no texto.
- 3. No primeiro parágrafo, em “Suposto o uso vulgar [...]”, a palavra “vulgar” significa “ordinário, trivial, prosaico”.
- 4. No segundo parágrafo, a expressão “Dito isto” estabelece uma relação coesiva com o parágrafo anterior, podendo ser substituída, sem prejuízo de sentido e gramatical, por “Posto isso”.
- 5. Em “Tinha uns sessenta e quatro anos, rijos e prósperos, era solteiro, possuía cerca de trezentos contos [...]”, as formas verbais “tinha” e “possuía” estão usadas com o significado de “ter a posse de”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

Texto 2

O Brasil como problema

Ao longo dos séculos, vimos atribuindo o atraso do Brasil e a penúria dos brasileiros a falsas causas naturais e históricas, umas e outras imutáveis. Entre elas, fala-se dos inconvenientes do clima tropical, ignorando-se suas evidentes vantagens. Acusa-se, também, a mestiçagem, desconhecendo que somos um povo feito do caldeamento de índios com negros e brancos, e que nos mestiços constituíamos e cerne melhor de nosso povo.

Há quem se refira à colonização lusitana, com nostalgia por uma mirífica colonização holandesa. É tolice de gente que, visivelmente, nunca foi ao Suriname. Existe até quem queira atribuir o nosso atraso a uma suposta juvenilidade do povo brasileiro, que ainda estaria na minoridade. Esses idiotas ignoram que somos cento e tantos anos mais velhos que os Estados Unidos. Dizem, também, que nosso território é pobre – uma balela. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada – outra balela. Produzimos, no período colonial, muito mais riqueza de exportação que a América do Norte e edificamos cidades majestosas como o Rio, a Bahia, Recife, Olinda, Ouro Preto, que eles jamais conheceram.

Trata-se, obviamente, do discurso ideológico de nossas elites. Muita gente boa, porém, em sua inocência, o interioriza e repete. De fato, o único fator causal inegável de nosso atraso é o caráter das classes dominantes brasileiras, que se escondem atrás desse discurso. Não há como negar que a culpa do atraso nos cabe é a nós, os ricos, os brancos, os educados, que impusemos, desde sempre, ao Brasil, a hegemonia de uma elite retrógrada, que só atua em seu próprio benefício.

RIBEIRO, Darcy. *O Brasil como problema*. Brasília: Editora da UnB, 2010. p. 23-24. [Adaptado]

5. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 2.

- a. ( X ) O texto tem um caráter argumentativo: o autor expõe criticamente uma situação para, então, revelar seu ponto de vista de maneira explícita.
- b. ( ) Trata-se de um texto informativo em que o autor busca explicar a pobreza do Brasil pela atuação de fatores geográficos e pela gestão ineficiente do colonizador português.
- c. ( ) O texto narra uma série de motivos que, na mesma proporção, levaram o Brasil a sua situação atual de penúria e desolação.
- d. ( ) Trata-se de um texto extemporâneo, que se volta para as questões do Brasil colonial, nada acrescentando para a compreensão da atualidade.
- e. ( ) O autor compara a colonização portuguesa com a holandesa, sugerindo que a segunda foi mais eficiente e generosa que a primeira.

---

6. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) com base no texto 2.

- ( ) O autor contesta certas causas atribuídas à situação de atraso do Brasil, defendendo que esse atraso se deve, de forma evidente, ao caráter das elites no Brasil.
- ( ) O texto afirma que há discursos que tentam explicar de forma errônea e distorcida o atraso do Brasil, ocultando o motivo real desse atraso.
- ( ) Segundo o texto, o que há de melhor e de mais forte na formação política e econômica do Brasil é o povo mestiço, fato que justificaria poucas discrepâncias sociais.
- ( ) O texto aproxima a realidade econômica do Brasil à dos Estados Unidos e insinua que o avanço americano se deve a uma boa relação dos Estados Unidos com a Inglaterra.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V
- b. ( X ) V – V – F – F
- c. ( ) V – F – V – F
- d. ( ) F – V – V – F
- e. ( ) F – F – F – V

7. Analise as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

1. No primeiro parágrafo, em “[...] vimos atribuindo o atraso do Brasil e a penúria dos brasileiros a falsas causas naturais e históricas”, a forma verbal “vimos” corresponde ao pretérito perfeito do verbo “ver”, e os vocábulos “o”, “a” e “a” estão empregados como artigo definido.
2. No segundo parágrafo, em “Há quem se refira à colonização lusitana, com nostalgia por uma mirífica colonização holandesa. É tolice de gente que, visivelmente, nunca foi ao Suriname”, os segmentos sublinhados especificam a atitude do autor com respeito ao conteúdo expresso nos enunciados.
3. No segundo parágrafo, em “Dizem, também, que nosso território é pobre [...]. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada [...], os dois termos sublinhados funcionam como predicativo do sujeito.
4. No terceiro parágrafo, em “Muita gente boa, porém, em sua inocência, o interioriza e repete” há uma elipse do objeto direto de “repete”, e os vocábulos sublinhados são pronomes que se referem, respectivamente, a “muita gente boa” e “discurso ideológico”.
5. No segundo parágrafo, em “Existe até quem queira atribuir o nosso atraso a uma suposta juvenilidade do povo brasileiro”, as palavras sublinhadas são adjetivos que atribuem características ao povo brasileiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

8. Considere o trecho abaixo, extraído do texto 2.

“Dizem, também, que nosso território é pobre – uma balela. Repetem, incansáveis, que nossa sociedade tradicional era muito atrasada – outra balela. Produzimos, no período colonial, muito mais riqueza de exportação que a América do Norte e edificamos cidades majestosas como o Rio, a Bahia, Recife, Olinda, Ouro Preto, que eles jamais conheceram.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O pronome “eles” faz referência anafórica aos portugueses do período colonial.
- b. ( ) Os dois usos do travessão se justificam por inserirem o discurso direto de uma segunda voz, alheia e estranha ao texto.
- c. ( ) Há uma relação de conformidade estabelecida entre o Brasil e a América do Norte, tendo como ponto de convergência a ideia de “riqueza”.
- d. ( ) Para eliminar o traço de informalidade, o termo “balela” pode ser substituído, em suas duas ocorrências, por “tração”, sem prejuízo para o sentido do enunciado.
- e. (X) Subentende-se que as formas verbais “dizem” e “repetem”, na terceira pessoa do plural, fazem referência ao “discurso ideológico de nossas elites”.

### Texto 3

#### **Fritz Müller – a prova do evolucionismo no Brasil**

*Imigrante alemão testou pela primeira vez, em Santa Catarina, a teoria de Darwin. Para o naturalista inglês, seu colega era o “príncipe dos observadores da natureza”.*

Charles Darwin sabia que não seria fácil a comunidade científica aceitar sua tese de que uma espécie daria origem a outra distinta. Logo na primeira edição de *A Origem das Espécies*, publicada em 1858, ele solicitou o envolvimento de naturalistas para que estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão. Estudos começaram a ser feitos no mundo todo, em uma verdadeira “corrida do ouro”. Mas o resultado que Darwin esperava só foi surgir em 1864, com o trabalho batizado de *Für Darwin* (*Para Darwin*, em alemão), do naturalista alemão, radicado no Brasil, Fritz Müller.

Johann Friedrich Theodor Müller (1822-1897) era um jovem médico e naturalista alemão que, em 1852, chegava ao Brasil com a esposa e uma filha. Eles tinham sido atraídos ao país pela propaganda feita por Hermann Blumenau, que desejava povoar uma colônia ao lado do rio Itajaí (hoje conhecida pelo sobrenome de seu fundador) e atrair o maior número possível de cientistas – que trabalhariam como professores.

Em Blumenau, Müller ganhou um grande terreno e passou a cuidar das terras como colono, aguardando convite para lecionar – o que viria a acontecer em 1856, quando assumiu a vaga de professor de matemática no Liceu Provincial de Desterro, atual Florianópolis. Para os habitantes da ilha, seu nome era quase impronunciável e ele ganhou um carinhoso apelido: Fritz Müller.

Pouco tempo depois, em 1861, o Liceu seria fechado e daria lugar ao Colégio da Santíssima Trindade, instituição religiosa que nada tinha a ver com o que Müller acreditava. O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava, em um ofício que lhe foi caro desde a juventude. Mas os planos do alemão iam além. Nesse mesmo ano, ele recebeu a tradução alemã de *A Origem* – sendo considerado o primeiro habitante do Brasil a ter contato com a obra – e percebeu que o convite de Darwin para novas pesquisas era uma oportunidade de colocar seu intelecto em prática.

Por meses, Müller realizou pesquisas de campo e experiências com espécies típicas do litoral catarinense. Em um desses trabalhos, encontrou a prova de que parte de uma espécie poderia se diferenciar do restante e ganhar características próprias, transformando-se em uma nova espécie que poderia competir com a outra e se destacar, tornando-se mais apta a sobreviver. Fritz Müller foi o primeiro cientista a apresentar modelos matemáticos para explicar a seleção natural e fornecer provas contundentes da veracidade da teoria.

MOÇO, Anderson.

<http://revistaescola.abril.com.br/ciencias/fundamentos/fritz-muller-prova-evolucionismo-brasil-432259.shtml> [Adaptado]. Acesso em 10/03/2014.

9. Considere os trechos extraídos do texto 3.

1. “Logo na primeira edição de *A Origem das Espécies*, publicada em 1858, ele solicitou o envolvimento de naturalistas para que estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão.” (primeiro parágrafo)
2. “O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava, em um ofício que lhe foi caro desde a juventude. Mas os planos do alemão iam além.” (quarto parágrafo)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos trechos em seu contexto.

- ( ) Em 1, o vocábulo “logo” tem o mesmo valor sintático-semântico que em “estudou, logo passou.”
- ( ) Em 1, o uso do modo subjuntivo no verbo da oração subordinada é motivado pela locução conjuntiva “para que”, estabelecendo-se a correlação modo-temporal entre pretérito perfeito do indicativo (“solicitou”) e pretérito imperfeito do subjuntivo (“estudassem”).
- ( ) Em 2, o uso do advérbio “agora” faz referência a um tempo que se segue imediatamente ao período de trabalho de Fritz no Liceu, época em que ele não podia realizar as pesquisas de campo.
- ( ) Os pronomes “ele” e “lhe”, respectivamente em 1 e 2, fazem referência anafórica a Fritz Müller.
- ( ) Em 2, o enunciado “Mas os planos do alemão iam além” cria no leitor uma expectativa de que algo importante estaria por ocorrer na vida de Fritz.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F – V
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. (X) F – V – V – F – V
- d. ( ) F – V – F – V – F
- e. ( ) F – F – V – V – F

10. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base no texto 3.

- ( ) O título confirma a tese defendida no texto de que o evolucionismo é um fenômeno brasileiro, comprovado por Fritz Müller.
- ( ) No primeiro parágrafo, em “estudassem, imparcialmente, os dois lados da questão”, o advérbio sublinhado poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “desinteressadamente”.
- ( ) No segundo parágrafo, em “Eles tinham sido atraídos ao país [...]” a forma verbal sublinhada poderia ser substituída por “foram”, sem alteração do significado temporal expresso pelo enunciado.
- ( ) No terceiro parágrafo, em “Em Blumenau, Müller ganhou um grande terreno e passou a cuidar das terras como colono, aguardando convite para lecionar”, a forma verbal no gerúndio poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “enquanto aguardava”.
- ( ) No quarto parágrafo, em “em 1861, o Liceu seria fechado e daria lugar ao Colégio da Santíssima Trindade”, a substituição das formas verbais sublinhas por “foi fechado” e “deu”, respectivamente, alteraria o significado temporal expresso pelo enunciado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – V – F
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. ( ) F – V – V – F – V
- d. ( ) F – V – F – V – F
- e. (X) F – F – V – V – F



11. Considere a relação semântica estabelecida entre as orações articuladas pelos vocábulos sublinhados em cada segmento abaixo, do texto 3.

1. “[...] Mas o resultado que Darwin esperava só foi surgir em 1864.” (primeiro parágrafo)
2. “[...] que desejava povoar uma colônia ao lado do rio Itajaí (hoje conhecida pelo sobrenome de seu fundador) e atrair o maior número possível de cientistas.” (segundo parágrafo)
3. “[...] o que viria a acontecer em 1856, quando assumiu a vaga de professor de matemática
4. “O naturalista agora teria tempo de percorrer as matas atrás dos espécimes que colecionava [...]” (quarto parágrafo)
5. “Fritz Müller foi o primeiro cientista a apresentar modelos matemáticos para explicar a seleção natural [...]” (último parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** das relações semânticas, de cima para baixo.

- a. ( ) concessão / alternância / temporalidade / complementação / finalidade
- b. ( ) temporalidade / adição / proporção / comparação / complementação
- c. ( ) adversidade / temporalidade / explicação / restrição / causalidade
- d. (X) adversidade / adição / temporalidade / restrição / finalidade
- e. ( ) adversidade / comparação / temporalidade / explicação / causalidade

12. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 3.

- a. ( ) O livro de Darwin se tornou polêmico porque defendia que as espécies pudessem originar outras diferentes delas, fato que até hoje não foi comprovado.
- b. ( ) A “corrida do ouro” inspirada por Charles Darwin faz referência ao prêmio econômico que os cientistas receberiam caso conseguissem provar a tese do naturalista inglês.
- c. (X) A designação “príncipe dos observadores da natureza”, atribuída por Darwin a Fritz Müller, reconhece a habilidade do naturalista alemão para a empiria, prática fundamental para a pesquisa científica.
- d. ( ) Fritz Müller ficou conhecido por esse apelido devido a sua popularidade como professor das escolas em Desterro.
- e. ( ) As crenças positivistas de Fritz Müller foram ao encontro do perfil do Colégio da Santíssima Trindade, fato que justificou a sua postura em relação à instituição.

## Informática

4 questões

13. Ao utilizar o software de edição de planilhas Calc, considere que existem valores nas células A1 e B1 e que na célula C1 é realizada uma operação de divisão entre A1 e B1 (=A1/B1).

Ao invés de um valor numérico observamos uma mensagem de erro do tipo #VALOR!.

Com relação a essa mensagem, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Está ocorrendo uma divisão por zero.
- b. ( ) Significa que um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- c. ( ) Significa que o Excel não conseguiu identificar algum texto na composição de sua fórmula.
- d. ( ) Indica que o valor resultante é muito grande para o espaço disponível na célula e esta precisa ser redimensionada.
- e. (X) Foram encontrados tipos diferentes de dados na fórmula. Uma possibilidade seria a mistura de dados numéricos com valores textuais.

**14.** Algumas vezes, ao acessarmos um site na Internet, nos deparamos com uma mensagem informando que o Certificado de Segurança do site apresenta problemas.

Analise as afirmativas abaixo com relação a esse problema:

1. Esse problema pode ocorrer se o relógio do computador do cliente está definido de forma que a data/hora esteja mais adiantada do que a data de vencimento do certificado SSL do servidor.
2. O navegador não reconhece a organização que emitiu o certificado de destino do site. Desta forma ele considera o certificado do servidor como não sendo confiável.
3. Mesmo com a mensagem de erro o usuário pode acessar o site, caso ele julgue o site confiável.
4. Se o servidor estiver utilizando um certificado digital autoassinado não é possível corrigir esse problema e a mensagem será apresentada ao usuário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**15.** A quebra de seção é uma funcionalidade importante em um editor de texto.

Analise as afirmativas abaixo com relação a essa funcionalidade no software de edição de texto Writer em português:

1. Um documento pode apresentar várias seções e cada seção pode ser formatada de forma diferente.
2. Para inserir uma nova seção o usuário deve clicar na opção Inserir da Barra de Menu, clicar na opção Seção e depois clicar no botão Inserir.
3. Para inserir uma nova seção o usuário deve clicar na opção Inserir da Barra de Menu, clicar na opção Quebra e depois clicar na opção Seção.
4. No Writer o número de quebras de seção é limitado a 15.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**16.** Analise as afirmativas abaixo com relação aos protocolos e serviços de Internet:

1. O protocolo FTP (File Transfer Protocol) é utilizado pelos servidores de correio eletrônico para transferência das mensagens de correio eletrônico.
2. IMAP e POP3 são protocolos utilizados para que os clientes de correio eletrônico enviem e recebam mensagens de servidores de correio eletrônico.
3. SMTP é um protocolo desenvolvido para garantir a transferência de mensagens de correio eletrônico de forma eficiente e confiável.
4. Quando digitamos um endereço (URL de um site) em um *Navegador*, ele irá fazer uso do protocolo DNS para traduzir o nome do *host* para um endereço IP.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

### **Raciocínio Lógico**

4 questões

**17.** Em um país eleições serão realizadas em breve. Sabe-se que se a pessoa A somente será candidata se a pessoa B for candidata. Ainda, se a pessoa C não se candidatar então a pessoa A também não será candidata. Logo:

- a.  Se a pessoa B for candidata, então a pessoa A não será candidata.
- b.  Se a pessoa B for candidata, então a pessoa C também será candidata.
- c.  Se a pessoa B for candidata, então a pessoa C não será candidata.
- d.  Se a pessoa B não for candidata, então a pessoa C também será candidata.
- e.  Se a pessoa B não for candidata, então a pessoa C não será candidata.

**18.** Em uma cidade com 200.000 habitantes a razão entre o número de advogados e o número de habitantes é 5:17500.

Se após 1 ano o número de habitantes na cidade cresce 5,25% e a razão entre o número de advogados e habitantes se mantém constante, então o número de NOVOS advogados na cidade é:

- a.  3.
- b.  4.
- c.  5.
- d.  6.
- e.  7.

---

**19.** A afirmação logicamente equivalente à sentença: "Se José e Maria trabalham, então João ou Lúcia descansam" é:

- a.  Se João ou Lúcia descansam, então José e Maria não trabalham.
- b.  Se João ou Lúcia descansam, então José ou Maria não trabalham.
- c.  Se José e Maria não trabalham, então João e Lúcia não descansam.
- d.  Se João e Lúcia não descansam, então José e Maria não trabalham.
- e.  Se João e Lúcia não descansam, então José ou Maria não trabalham.

---

**20.** Se em uma cidade 15 máquinas limpam 105 quilômetros de ruas a cada 3 dias, então quantas máquinas são necessárias para limpar 182 quilômetros de rua a cada 6 dias?

- a.  11.
- b.  12.
- c.  13.
- d.  14.
- e.  15.

## Conhecimentos Jurídicos

10 questões

21. O ato administrativo:

- a. ( ) Deve ser sempre vinculado.
- b. ( ) Inválido não comporta convalidação.
- c. ( ) Discricionário não admite controle externo.
- d. ( ) Tem a autoexecutoriedade como elemento essencial.
- e. (X) Pode ser revogado por ter se tornado inconveniente ou inoportuno.

22. A Responsabilidade Civil do Estado quanto aos atos comissivos:

- a. ( ) Toma por base a culpa presumida.
- b. ( ) Não admite excludentes de imputação e nem de causalidade.
- c. ( ) Faculta o direito de regresso por parte do Estado.
- d. (X) Toma por base a teoria da responsabilidade objetiva.
- e. ( ) Prescinde da comprovação do nexo causal já que tem por base a teoria do risco integral.

23. Quanto às limitações ao direito de propriedade, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A servidão administrativa é direito real que incide sobre bem imóvel visando a execução de obra ou serviço público.
- b. ( ) A limitação administrativa tem caráter individual e oneroso por comportar indenização.
- c. ( ) O tombamento não recai sobre bens móveis.
- d. ( ) A desapropriação é forma derivada da aquisição da propriedade.
- e. ( ) A requisição administrativa é direito pessoal que incide somente sobre bens imóveis em caso de iminente perigo ou calamidade pública.

24. As cominações da lei de improbidade administrativa:

- a. ( ) Não se aplicam ao sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público.
- b. ( ) Dependem da comprovação de ilícito necessariamente doloso.
- c. ( ) Não podem ser aplicadas depois de transcorrido o prazo prescricional que é de 10 anos.
- d. (X) Se aplicam àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade.
- e. ( ) Em caso de agente público temporário, para serem aplicadas, exigem que o exercício da atividade seja remunerado.

25. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O Colégio de Procuradores é órgão de Administração do Ministério Público.
- b. ( ) O Procurador Geral de Justiça será nomeado pelo Chefe do Poder Executivo, dentre os Procuradores de Justiça integrantes de lista tríplice, para mandato de dois anos, sendo admitida a recondução.
- c. ( ) A Chefia do Ministério Público cabe ao Procurador-Geral de Justiça, o qual conta com prerrogativas de Chefe de Estado, posicionando-se após o Presidente da Assembleia Legislativa.
- d. ( ) A fiscalização operacional do Ministério Público, quanto à legitimidade, tendo por fundamento sua autonomia administrativa, será exercida exclusivamente mediante controle interno, a ser realizado por auditores ocupantes de cargo efetivo e integrantes do quadro de carreiras dos servidores do Ministério Público.
- e. (X) O Ministério Público é instituição permanente, sendo-lhe assegurado autonomia funcional, administrativa e financeira, tendo suas decisões autoexecutoriedade e eficácia plena, ressalvada a competência constitucional do Poder Judiciário e do Tribunal de Contas.

**26.** Assinale a alternativa **correta** de acordo com a Lei nº 8.666, de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.

- a.  Nas licitações de valores mais elevados é obrigatória a realização de audiência pública.
- b.  A contratação do licitante vencedor é o ato que finaliza o procedimento licitatório.
- c.  O procedimento licitatório caracteriza ato administrativo discricionário pois seu objeto é a contratação da melhor proposta para a Administração.
- d.  A contratação de serviços de supervisão de obras, desde que comprovado o interesse público, é caso de licitação dispensável.
- e.  Em decorrência da expressa previsão legal, não é obrigatória a motivação do ato no caso de licitação inexigível.

---

**27.** De acordo com a Lei nº 6.745, de 1985, Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa **correta**.

- a.  Deverá ser exonerado o servidor que, sem justificativa legal, não tomar posse no prazo estabelecido pelo Estatuto.
- b.  A remoção que implicar mudança de sede, de servidor que esteja nos 2 últimos níveis da carreira, dependerá de sua expressa concordância.
- c.  O servidor nomeado para cargo efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de 3 anos de efetivo exercício para o qual prestou concurso público, com o objetivo de apurar os requisitos necessários à confirmação no cargo para o qual foi nomeado.
- d.  À servidora lactante é assegurado, sem qualquer prejuízo, o direito de ausentar-se do serviço pelo espaço de até 2 horas por dia, dependendo da carga horária a que estiver sujeita, até que o filho complete 6 meses de idade.
- e.  A jornada normal de trabalho deverá ser reduzida até a metade, sempre que essa medida se mostrar necessária no caso de servidor estudante.

**28.** Assinale a alternativa **correta**.

- a.  Controle finalístico é aquele que a Administração exerce em relação a seus órgãos.
- b.  A ação civil pública, função do Ministério Público, representa um controle judicial de legalidade ou legitimidade, prévio ou posterior, conforme o caso concreto.
- c.  A invalidação de um ato administrativo pelo Poder Judiciário caracteriza um controle externo, posterior, de mérito, podendo ocorrer por provocação ou de ofício.
- d.  Em caso de desconcentração administrativa não cabe controle hierárquico, mas apenas o ministerial.
- e.  É vedado ao Tribunal de Contas o controle de legitimidade em caso de procedimento licitatório.

---

**29.** Classificam-se como créditos adicionais especiais aqueles destinados:

- a.  às despesas urgentes e imprevistas.
- b.  às despesas de guerra e comoção intestina.
- c.  às despesas decorrentes de calamidade pública.
- d.  às despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- e.  ao reforço de dotação orçamentária existente no orçamento.

---

**30.** É vedada a aplicação da receita do capital derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público:

- a.  Para o pagamento de juros da dívida pública.
- b.  Para financiamento de despesas de material de consumo.
- c.  Para financiamento de despesas de pessoal civil.
- d.  Para financiamento de despesas com subvenções sociais.
- e.  Para financiamento de despesas correntes, salvo se destinada por lei aos regimes de previdência social, geral e própria dos servidores públicos.

## Conhecimentos Específicos

(35 questões)

**31.** De acordo com artigo 213 da Constituição Federal (1988), os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a:

- a. ( ) Escolas confessionais e privadas.
- b. ( ) Escolas comunitárias e particulares.
- c. (X) Escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.
- d. ( ) Associações de moradores e escolas privadas.
- e. ( ) Associações de moradores, escolas confessionais e particulares.

**32.** Consta no documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) que o propósito do Ministério da Educação e do Desporto é apontar metas de qualidade que ajudem o aluno a enfrentar o mundo atual como cidadão:

1. Participativo
2. Reflexivo
3. Alheio aos problemas sociais
4. Autônomo
5. Conhecedor de seus direitos e deveres
6. Subalterno

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.

**33.** De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

No § 2º desse mesmo artigo consta que a educação escolar deverá vincular-se:

- a. ( ) Às práticas diretivas e lineares.
- b. ( ) Às práticas segregadoras e fragmentadas.
- c. ( ) Ao mercado de trabalho e à hierarquia social.
- d. ( ) Às exigências mercadológicas e das mídias.
- e. (X) Ao mundo do trabalho e à prática social.

**34.** Consta no artigo 1º da Constituição da República (1988) que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

1. a soberania
2. a cidadania
3. a dignidade da pessoa humana
4. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa
5. o pluralismo político
6. os valores morais e civis
7. a hierarquia política
8. a fidelidade partidária

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 8.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6, 7 e 8.

35. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular reforçam a importância de que cada escola:

- a.  Formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores.
- b.  Receba do Ministério da Educação o projeto educacional e implemente tudo o que consta no referido projeto.
- c.  Divida as responsabilidades referentes ao projeto educacional entre os sujeitos que devem elaborá-lo e os que devem executá-lo.
- d.  Defina quem deverá planejar as ações pedagógicas, quem deverá executá-las e quem deverá fiscalizá-las.
- e.  Aplique os conteúdos que constam nos Parâmetros Curriculares de forma linear e homogênea.

---

36. Tomando como referência a bibliografia disponível no campo educacional, quais autores, dentre os listados abaixo, fazem parte do Pensamento Pedagógico da Escola Nova?

- 1. Dewey
- 2. Montessori
- 3. Claparède
- 4. Piaget
- 5. Gramsci
- 6. Makarenko

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.

37. Pesquisadores do campo educacional sinalizam que do ponto de vista da pedagogia, as diferentes concepções de educação podem ser agrupadas em duas grandes tendências: a primeira é composta pelas concepções pedagógicas que dão prioridade à teoria sobre a prática. A segunda tendência, inversamente, compõe-se das concepções que subordinam a teoria à prática e, no limite, dissolvem a teoria na prática. No primeiro grupo estariam as diversas modalidades de pedagogia tradicional, sejam elas situadas na vertente religiosa ou na leiga. No segundo grupo se situariam as diferentes modalidades da pedagogia nova.

Neste sentido, é **correto** afirmar:

- a.  Na pedagogia tradicional a preocupação se centra nas teorias da aprendizagem, enquanto que na pedagogia nova a ênfase é posta nas teorias do ensino.
- b.  Na pedagogia tradicional a preocupação se centra nas teorias do ensino, enquanto que na pedagogia nova a ênfase é posta nas teorias da aprendizagem.
- c.  Na pedagogia tradicional a preocupação se centra nas teorias vindas do campo da psicologia, enquanto que na pedagogia nova a ênfase é posta nas teorias da filosofia.
- d.  Na pedagogia nova a preocupação se centra nas tendências tecnicistas, enquanto que na pedagogia tradicional a ênfase é posta nas tendências progressistas.
- e.  Na pedagogia nova a preocupação se centra nas tendências ambientais, enquanto que na pedagogia tradicional a ênfase é posta nas tendências progressistas.

---

38. Pesquisas indicam que a organização do planejamento escolar com Projetos de Trabalho envolve, entre outros, três momentos fundamentais que são:

- a.  Problematização, Desenvolvimento e Síntese.
- b.  Justificativa, Síntese e Diagnóstico Final.
- c.  Diagnóstico Inicial, Síntese e Divulgação.
- d.  Diagnóstico Inicial, Problematização e Divulgação.
- e.  Diagnóstico Inicial, Desenvolvimento e Diagnóstico Final.

**39.** De acordo com estudos realizados a educação tem como finalidade formar o ser humano para um determinado tipo de sociedade. Dessa forma, ela visa promover mudanças relativamente permanentes nos indivíduos, de modo a favorecer o desenvolvimento integral do homem na sociedade. Portanto, é fundamental que a educação atinja a vida das pessoas e da coletividade em todos os âmbitos, visando à expansão dos horizontes pessoais e, conseqüentemente, sociais. Além disso, ela pode favorecer o desenvolvimento de uma visão mais participativa, crítica e reflexiva dos grupos nas decisões dos assuntos que lhes dizem respeito, se essa for a sua finalidade.

Nessa direção é possível dizer que a concepção de educação:

- a. ( ) Está intrinsecamente relacionada à concepção de natureza humana. Assim, cada sociedade irá definir suas finalidades de acordo com o desenvolvimento natural dos sujeitos.
- b. ( ) É determinada pelos representantes políticos de cada região. Dessa maneira, as instituições educacionais deverão implantar a concepção de educação definida pelos governantes locais.
- c. (X) Está diretamente relacionada à concepção de sociedade. Assim, cada época irá enunciar as suas finalidades, adotando determinada tendência pedagógica.
- d. ( ) Deve ser definida pelos gestores escolares e implementada pelos docentes de cada instituição educacional.
- e. ( ) Está sempre relacionada às principais correntes da psicologia. Assim, as propostas educacionais devem seguir as concepções mais divulgadas no âmbito da psicologia.

---

**40.** Estudos indicam que Fernando Azevedo, Lourenço Filho, Anísio Teixeira e Roque Spencer Maciel de Barros fazem parte do Pensamento Pedagógico Brasileiro:

- a. (X) Liberal.
- b. ( ) Socialista.
- c. ( ) Progressista.
- d. ( ) Materialista.
- e. ( ) Crítico.

**41.** Na história da educação brasileira, é possível identificar várias concepções, tendo em vista os ideais da formação do homem para a sociedade de cada época. Pesquisadores afirmam que as principais correntes pedagógicas identificadas no Brasil são: a tradicional, a crítica e a pós-crítica.

A tendência Tradicional:

- a. ( ) Aborda questões ideológicas, colocando em pauta temas relacionados ao poder, a relações e classes sociais, ao capitalismo, à participação etc., de forma a conscientizar o educando acerca das desigualdades e injustiças sociais.
- b. ( ) Defende a ideia de que educando será capaz de emancipar-se, libertar-se das opressões sociais e culturais e atuar no desenvolvimento de uma sociedade justa e igualitária.
- c. (X) Enfatiza o ensino e a aprendizagem de conteúdos, a partir de uma metodologia rigorosamente planejada, com foco na eficiência.
- d. ( ) Foca temas relacionados à identidade, diferenças, alteridade, subjetividade, cultura, gênero, raça, etnia, multiculturalismo, saber e poder, de forma a acolher a diversidade do mundo contemporâneo, visando respeito, tolerância e convivência pacífica entre as diferentes culturas.
- e. ( ) Coloca o estudante como centro do processo educacional, o professor como mediador do processo de aprendizagem e o conhecimento é construído em uma relação dialógica numa perspectiva dialética.

---

**42.** Analise o texto abaixo:

Com relação aos estudos que versam a respeito da história e dos fundamentos da educação pode-se dizer que ..... trouxe contribuições para o Pensamento Pedagógico .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Skinner ; Progressista
- b. (X) Célestin Freinet ; Antiautoritário
- c. ( ) Paulo Freire ; Liberal
- d. ( ) Freud ; Socialista
- e. ( ) Marx ; Liberal



**43.** Os estudos que abarcam questões relacionadas ao planejamento escolar pautado na perspectiva dos Projetos de Trabalho apostam na possibilidade de uma organização curricular fundamentada na resolução de problemas e que os estudantes:

1. Se sintam envolvidos e aprendam a realizar pesquisas.
2. Aprendam a buscar informações.
3. Aprendam a selecionar as informações, organizá-las e interpretá-las.
4. Saibam como tornar público o processo de pesquisa.
5. Esperem sempre o professor tomar as decisões a respeito do rumo da pesquisa.
6. Assumam uma postura passiva diante do conhecimento.
7. Aprendam que o conhecimento ocorre sempre de maneira linear e fragmentada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 7.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 7.

**44.** Analise o texto abaixo:

No artigo 210 da Constituição Federal (1988) consta que serão fixados conteúdos mínimos para ....., de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores ....., nacionais e regionais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) educação infantil ; morais
- b. ( ) a educação básica ; éticos e culturais
- c. (X) o ensino fundamental ; culturais e artísticos
- d. ( ) o ensino médio ; éticos
- e. ( ) o ensino superior ; sociais e culturais

**45.** Os estudos atuais indicam que o modelo clássico de escola, com tempos rígidos atribuídos a cada disciplina, parece não mais dar conta da complexidade do mundo moderno. Essa constatação demonstrou a necessidade de mudar a escola, de aproximá-la mais da sociedade e de envolver mais os estudantes no processo de aprendizagem. É nessa direção que, nos anos 1990, o trabalho com projetos, voltado para uma visão mais global do processo educativo, ganhou força no Brasil e no mundo.

A partir da reflexão exposta acima pode-se dizer que pautar as ações pedagógicas na perspectiva dos projetos de trabalho significa:

1. Uma mudança de postura, uma forma de repensar a prática pedagógica e as teorias que lhe dão sustentação.
2. Uma técnica mais atraente para transmitir, aos estudantes, o conteúdo das disciplinas.
3. Repensar a escola, seus tempos, seu espaço, sua forma de lidar com os conteúdos das diversas áreas de conhecimento e com o mundo da informação.
4. Planejar um percurso de pesquisa sem a participação efetiva dos estudantes.
5. Pensar na aprendizagem como um processo global e complexo, no qual conhecer a realidade e intervir nela não são atitudes dissociadas.
6. Escolher estratégias interessantes que possam evidenciar a construção segmentada e linear dos conhecimentos.
7. Romper com um modelo fragmentado de educação e recriar a escola, transformando-a em espaço significativo de aprendizagem para todos que dela fazem parte.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 6.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 7.

**46.** A atuação educacional é caracterizada também por modelos de relacionamento ou estilos de liderança utilizados por professores, mestres ou coordenadores. Segundo pesquisadores da área, podem-se dividir tais modelos de liderança educacional em duas vertentes: o educador-líder e o educador-gerente.

No que diz respeito a esses dois modelos, é **correto** afirmar:

- a. ( ) O educador-gerente preocupa-se com o desenvolvimento do autocontrole do indivíduo, sua motivação, problemas externos trazidos à sala de aula ou à escola, dificuldade de relacionamento e de adaptação, conflitos de faixa etária, enquanto o educador-líder desenvolve práticas de organização e direção do processo educacional, elaborando metas e projetos a serem cumpridos pela escola.
- b. ( ) Ambas as vertentes de liderança educacional são positivas. O educador-líder exige dos indivíduos resultados coerentes com o que foi proposto em sala de aula, privilegiando aspectos cognitivos em detrimento de aspectos comportamentais; o educador-gerente estimula a participação e a autonomia dos indivíduos.
- c. ( ) Ambas as vertentes de liderança educacional são concorrentes. O educador-líder volta-se para aspectos de comando e gerência da organização escolar, enquanto o educador-gerente é capaz de exercitar a sensibilidade e o controle pessoal, gerando em si a empatia pelo indivíduo.
- d. ( X ) O educador-líder preocupa-se com os sentimentos do indivíduo, sua motivação, problemas externos trazidos à sala de aula ou à escola, dificuldade de relacionamento e de adaptação, enquanto o educador-gerente preocupa-se com a quantidade de matéria ministrada em aula, o registro das faltas, o rigor extremo na aplicação de provas e trabalhos e as metas cumpridas conforme o plano de ensino.
- e. ( ) O educador-líder é o modelo mais completo, ao se basear em uma perspectiva crítica, liberal e democrática para conduzir suas ações na escola, com vistas à formação de um sujeito competitivo.

**47.** Teóricos da área da educação vêm defendendo a aprendizagem cooperativa como uma nova forma de promover e facilitar a integração grupal, a partir de uma perspectiva relacional e dialógica.

Com relação aos benefícios dessa proposta, é correto afirmar:

- 1. O trabalho cooperativo incrementa a qualidade de aprendizagem de cada um, favorecendo o aspecto cognitivo e a capacidade de agir coletivamente em busca de solução de problemas.
- 2. A exposição de diferentes pontos de vista sobre um problema a ser enfrentado gera a desconfiança e estabelece os limites entre o que é individual e o que é coletivo, dificultando a cooperação entre os membros.
- 3. A aprendizagem cooperativa estimula a rivalidade de ideias, favorecendo a competição e a valorização do indivíduo sobre o coletivo.
- 4. O respeito às ideias, às necessidades e ao ritmo de cada pessoa são características de um trabalho cooperativo, ao criar vínculos afetivos e proporcionar sentimentos de aceitação e de utilidade que serão transferidos para outras relações.
- 5. A capacidade de chegar a acordos baseados no diálogo e no respeito, permitindo que diferentes ideias sejam colocadas por todos, favorecem a aquisição de valores, a disposição de cooperar e o interesse pelo outro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**48.** No que concerne à pesquisa participante como instrumento de inovação e avaliação do ensinar e aprender, é correto afirmar:

1. Devido ao seu caráter crítico-reflexivo e à sua perspectiva transformadora, a pesquisa participante contribui para o trabalho docente, ao envolver pesquisador e pesquisados como protagonistas interessados em, coletivamente, propor possíveis soluções para os problemas colocados.
2. A comunicação, sob a perspectiva da pesquisa participante, deve ser acessível para todos. O pesquisador deve aprender a ouvir e a respeitar ideias com diferentes sintaxes culturais e adotar a humildade daqueles que desejam aprender.
3. O conhecimento produzido, por meio da pesquisa participante, está relacionado com uma ação transformadora que oferece melhores condições para todos conviverem no espaço escolar.
4. A pesquisa participante se divide em dois momentos: o diagnóstico preciso da escola e da população de estudantes a ser pesquisada; a execução de um plano de ação por parte do pesquisador para solucionar os principais problemas colocados.
5. A autenticidade e a prática são princípios metodológicos da pesquisa participante, no sentido de produzir um saber escolar que parte da experiência do docente especialista para indicar metodologias de ensino e avaliar a aprendizagem dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**49.** No campo educacional muito tem se discutido a respeito da construção de um projeto político pedagógico articulado a uma gestão democrática e ética que ofereça condições para que professores, estudantes e famílias participem na definição de qual escola desejam.

Nesse sentido, o projeto político pedagógico se constitui como um documento:

- a. ( ) que determina as finalidades, os programas e os procedimentos de ensino, bem como as formas e os critérios da avaliação escolar.
- b. ( X ) que define as ações educativas, os princípios e os valores básicos adequados para a convivência humana em que a comunidade acredita e os quais deseja praticar.
- c. ( ) teórico e intencional, com o compromisso de elaborar políticas pedagógicas a longo prazo para a escola.
- d. ( ) materializado por gestores competentes que fixam metas pedagógicas e políticas para melhor definir os anseios da comunidade escolar.
- e. ( ) prático, que aponta exclusivamente as ações de sucesso desenvolvidas pela escola, tais como a realização de projetos interdisciplinares e atividades extraclasse, e que devem ser do conhecimento da comunidade escolar.

**50.** O processo de planejamento participativo da escola vem ganhando importância na literatura acadêmica entre pesquisadores que defendem a descentralização do sistema educacional como um caminho para a democratização da gestão da educação e a melhoria da qualidade do ensino.

Nesse sentido, é correto afirmar:

1. A construção do planejamento participativo da escola está ancorada fundamentalmente nas relações de poder estabelecidas entre a comunidade escolar e os dirigentes do sistema educacional.
2. O planejamento participativo tem por função modernizar os tempos e os espaços da escola, tendo como referência uma realidade em constante transformação social.
3. A construção do planejamento participativo deve levar em conta que a escola possui vínculos institucionais com um determinado sistema escolar, ou seja, sua autonomia deve ser entendida de forma relacional, inserida em um contexto de interdependências.
4. A participação ativa da comunidade escolar, se constituindo como um coletivo que pensa a escola, favorece a construção de um planejamento no qual estejam presentes diferentes pontos de vista sobre a realidade escolar, possibilitando a interação entre famílias, professores, estudantes, funcionários e especialistas.
5. O diálogo e o debate democrático são fundamentais para a produção de critérios coletivos na orientação do processo de planejamento participativo, pois significados comuns são estabelecidos corroborando para a identificação destes na escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**51.** Esta é uma história sobre 4 pessoas. *Todo mundo, alguém, qualquer um e ninguém.* Havia um importante trabalho a ser feito e *todo mundo* tinha certeza de que *alguém* o faria. *Qualquer um* podia tê-lo feito mas *ninguém* fez. *Alguém* zangou-se porque era um trabalho de *todo mundo*. *Todo mundo* pensou que *qualquer um* poderia fazê-lo, mas *ninguém* imaginou que *todo mundo* deixasse de fazê-lo. Ao final, *todo mundo* culpou *alguém*, quando *ninguém* fez o que *qualquer um* poderia ter feito. (Autor desconhecido)

Com base no texto, é correto afirmar:

1. Em um grupo, a responsabilidade pode ser compreendida como a capacidade que a pessoa tem de sentir-se comprometida a dar uma resposta ou de cumprir uma tarefa sem nenhuma pressão externa.
2. O sucesso de um grupo é de responsabilidade exclusiva de líderes autoritários e competentes. São eles que elaboram de maneira rigorosa e sistemática o planejamento e a implementação de novos projetos.
3. O intercâmbio de esforços e de experiências de todos que participam de um grupo é fundamental para identificar possíveis problemas, tomar decisões, propor inovações e compreender o papel de cada um no processo de planejamento e de execução das ideias.
4. Quando as pessoas fazem parte de um grupo e têm objetivos comuns, referentes a uma instituição, por exemplo, esperam que lhes deem ordens buscando harmonia e coesão.
5. Aprender a relativizar, evitar a passividade e a indiferença, responder pelos seus atos, compartilhar decisões e buscar soluções para um problema no coletivo são aspectos relacionados à capacidade das pessoas de se sentirem responsáveis em um grupo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**52.** Segundo pesquisadores da área educacional práticas mais abrangentes e emancipatórias, que complementam o múltiplo e o diverso no processo de construção do conhecimento, contribuem para o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando esse ponto de vista.

- ( ) O desenvolvimento de competências está relacionado com a valorização dos saberes da experiência cotidiana em detrimento dos saberes acadêmicos.
- ( ) A adoção de práticas que levem os estudantes a um diálogo criativo com as dúvidas e interrogações de nosso tempo e, ainda, que busquem as conexões existentes entre diferentes conhecimentos contribui para a formação de um saber, saber fazer e querer saber.
- ( ) A capacidade do estudante de se auto-organizar, de estabelecer relações com os outros e com diferentes saberes são características relacionadas à mobilização e articulação de habilidades, conceitos, atitudes e valores.
- ( ) A elaboração de um plano educacional com ações rígidas garante aos estudantes redimensionar suas aptidões e habilidades em direção à apreensão de um conhecimento prático, complexo e fragmentado.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – F – F – V
- b. ( ) V – F – F – F
- c. ( ) F – V – V – V
- d. (X) F – V – V – F
- e. ( ) F – V – F – V

**53.** Com relação a novas tecnologias aplicadas à educação e plataformas virtuais de aprendizagem e de avaliação educacional, é correto afirmar:

1. A presença de recursos e aparatos tecnológicos na educação escolar garante aos estudantes a aprendizagem dos conteúdos e assegura a qualidade do ensino proposto pelos docentes.
2. A inserção de novas tecnologias na educação deve ser acompanhada de uma formação substancial dos docentes para que eles possam interagir com os recursos midiáticos, utilizando-os de forma responsável e pedagogicamente eficaz.
3. As plataformas virtuais consistem em ambientes criados pelos estudantes, com o objetivo de registrar compromissos assumidos em sala de aula, realizar atividades extras sobre tópicos ensinados e trocar informações a respeito de sites, livros, notícias, aniversários etc.
4. O uso das novas tecnologias aplicadas à educação, como ferramentas de apoio, criam novas formas de aprender e de ensinar, disseminam o conhecimento e estabelecem novas relações entre docentes e estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**54.** Em um sentido macro, a avaliação institucional é caracterizada por teóricos da educação como um serviço destinado a estimular o desenvolvimento pessoal e profissional dos indivíduos que atuam na instituição e a melhorar os programas que nela estão sendo desenvolvidos, tornando-a, assim, complexa e multidimensional.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com essa ideia.

- ( ) A avaliação é parte integrante da organização de qualquer instituição e do desenvolvimento curricular; é fundamental tanto para os profissionais da educação usarem os resultados para orientar suas ações e fomentar iniciativas de melhoria da qualidade de ensino, como para cada um, individualmente, fazer sua autoavaliação e buscar sua autoqualificação.
- ( ) O sucesso da avaliação institucional, no que concerne à garantia e obtenção de informações precisas sobre o processo educativo, está relacionado ao sigilo dos critérios de valor e dos padrões estabelecidos para avaliar os profissionais.
- ( ) O processo avaliativo pressupõe que as pessoas saibam e concordem em avaliar e serem avaliadas, por considerarem a avaliação um meio para o seu autoconhecimento e para a construção de novas propostas no campo educacional.
- ( ) Como parte do processo educativo, a ação avaliativa possui uma estreita relação com o projeto político institucional, com a proposta de metas, objetivos, concepções e metodologias de ensino e com as determinações da legislação vigente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V – F – V – V
- b. ( ) V – F – F – V
- c. ( ) V – F – F – F
- d. ( ) F – V – V – F
- e. ( ) F – V – F – F

**55.** De acordo com a legislação aplicada à educação a distância, é **correto** afirmar:

- a. ( ) A oferta de educação a distância ocorrerá nos seguintes níveis de ensino: Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos.
- b. ( ) A avaliação do desempenho dos estudantes, para fins de conclusão de curso na modalidade de educação a distância, compreenderá estágio obrigatório e defesa de monografia para uma banca especializada.
- c. (X) A modalidade de educação a distância organiza-se segundo metodologia, gestão e avaliação peculiares, para as quais deverá estar prevista a obrigatoriedade de momentos presenciais.
- d. ( ) O credenciamento de instituição para a oferta de programas e atividades a distância ocorrerá mediante avaliação de técnicos educacionais e será expedido pela Secretaria Municipal de Educação.
- e. ( ) Os cursos na modalidade a distância deverão aproveitar estudos realizados em cursos e programas presenciais de estudantes que pertençam a famílias com baixa renda.

---

**56.** Segundo o documento orientador *Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação* (Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007), levando em consideração que o processo educativo é complexo e fortemente marcado pelas variáveis pedagógicas e sociais, entende-se que ele:

- a. (X) não pode ser analisado fora de interação dialógica entre escola e vida, considerando o desenvolvimento humano, o conhecimento e a cultura.
- b. ( ) deve ser analisado distanciando-o de qualquer interação dialógica, já que o processo educativo é inteiramente subjetivo.
- c. ( ) em algumas situações deve ser analisado levando-se em conta a interação dialógica entre escola e vivência do sujeito.
- d. ( ) não pode ser analisado fora de interação entre família e religião, haja vista a intrínseca relação entre essas três variáveis.
- e. ( ) deve ser analisado sob uma perspectiva puramente técnica, desconsiderando qualquer variável neste processo.

**57.** Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996), os níveis de conclusão de estudos na Educação de Jovens e Adultos em relação às idades dos estudantes devem obedecer aos seguintes critérios:

1. no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos.
2. no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.
3. no nível de conclusão do ensino fundamental, para os menores de quinze anos.
4. no nível de conclusão da educação Infantil, para os maiores de 13 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**58.** Sobre o Projeto Político Pedagógico no espaço escolar, é correto considerar:

1. Deve ser produto de um processo de planejamento participativo.
2. Deve ser um documento organizado, preferencialmente, por pessoas que não façam parte do corpo docente ou discente da instituição.
3. É um instrumento de gestão e de compromisso político e pedagógico coletivo.
4. Visa reorganizar formalmente a escola e dar certa qualidade em todo processo vivido.
5. Representa um desafio importante na caminhada de uma escola que busca efetivamente uma educação de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**59.** Segundo o documento orientador *Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura* (Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007), o currículo é compreendido como:

1. As experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos/as estudantes.
2. Exclusivamente os conteúdos ensinados e aprendidos no espaço escolar.
3. Apenas os conteúdos presentes nos livros didáticos utilizados nas escolas.
4. O conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

**60.** Sobre a relação currículo e conhecimento, é correto afirmar:

1. O currículo é um campo em que se tenta impor tanto a definição particular de cultura de um dado grupo quanto o conteúdo dessa cultura.
2. O currículo é um território em que se travam ferozes competições em torno dos significados.
3. O papel do educador no processo curricular é fundamental. Ele é um dos grandes artífices da construção dos currículos que se materializam nas escolas e nas salas de aula.
4. Todo currículo é neutro, isto é, independe de questões externas à escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

**61.** Sobre o processo de planejamento, é correto afirmar:

1. O planejamento não deve ser tomado apenas como mais um procedimento administrativo de natureza burocrática, decorrente de alguma exigência superior ou mesmo de alguma instância externa à instituição.
2. O planejamento deve ser compreendido como mecanismo de mobilização e articulação dos diferentes sujeitos, segmentos e setores que constituem a instituição e dela participam.
3. O planejamento deve ser compreendido como mecanismo por meio do qual se obtém o controle total dos fatores e das variáveis que interferem no alcance dos objetivos e resultados almejados; por isso não pode ser flexível.
4. O planejamento deve assumir um caráter determinista em que o objeto do plano, a realidade, é tomada de forma estática, passiva, pois, em tese, tende a se submeter às mudanças planejadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**62.** Numa perspectiva de gestão democrática de educação e de escola pressupõe-se como concepção e modelo de planejamento o participativo.

O planejamento participativo deve:

1. enquanto metodologia de trabalho, constituir a base para a construção e para a realização do Projeto Político-Pedagógico da escola.
2. não ser meramente técnico e instrumental, à medida que parte de uma leitura de mundo crítica, que apreende e denuncia o caráter excludente e de injustiça presente em nossa realidade.
3. compreender a participação como requisito fundamental para uma nova educação, uma nova escola, uma nova ordem social; uma participação que pressupõe e aponta para a construção coletiva da escola e da própria sociedade.
4. trazer consigo duas dimensões fundamentais: o trabalho coletivo e o compromisso com a transformação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**63.** Segundo o documento orientador *Indagações sobre currículo : currículo e avaliação* (Brasília:Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007), a avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui ações que implicam a própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outras.

A avaliação, sendo parte de um processo maior, deve ser utilizada:

- a. ( X ) tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pôde obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.
- b. ( ) como classificação das aprendizagens em certas ou erradas, separando aqueles estudantes que aprenderam os conteúdos programados para a série em que se encontram daqueles que não aprenderam.
- c. ( ) com o objetivo de seleção, de classificação, ou mesmo punição para aqueles sujeitos que não se envolvem com o processo educativo.
- d. ( ) para medir a aprendizagem do aluno, já que medir é sinônimo de avaliar.
- e. ( ) essencialmente para se atribuir nota à aprendizagem do aluno.

**64.** Sobre a Educação de Jovens e Adultos, é correto afirmar:

- 1. A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- 2. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, suas condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- 3. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- 4. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- 5. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**65.** Diferentes estudos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem norteiam as práticas pedagógicas nas escolas. Uma das bases psicológicas mais defendidas por educadores na atualidade é aquela que sustenta que a relação entre a aprendizagem e o desenvolvimento constitui-se num movimento dialético e histórico.

São ideias defendidas por esta abordagem teórico-metodológica:

1. A aprendizagem da criança começa muito antes da aprendizagem escolar.
2. O desenvolvimento dos indivíduos ocorre exclusivamente por reações biológicas.
3. Desde os primeiros dias de vida de uma criança, o aprendizado e o desenvolvimento estão inter-relacionados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>