

# MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE

INSTITUTO CHICO MENDES DE CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE (ICMbio)



## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1** Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais e os dados referentes ao cargo a que você concorre, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas e na sua folha de texto definitivo da prova discursiva. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas, e a prova discursiva, acompanhada de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais ou quanto aos dados relativos ao cargo a que você concorre, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2** Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:  
  
Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.
- 3** Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4** Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo da prova discursiva.
- 5** Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto da prova discursiva para a respectiva folha de texto definitivo.
- 6** Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova discursiva e deixe o local de provas.
- 7** A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova discursiva poderá implicar a anulação das suas provas.

Aplicação: 2014



**CADERNO DE PROVAS  
OBJETIVAS E DISCURSIVA**

**NÍVEL MÉDIO**

**TURNO: TARDE**

### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 As palavras estampadas na bandeira nacional  
 2 poderiam receber o complemento de um adjetivo, diante do  
 3 arcabouço de ideias e discussões que tratam do futuro do  
 4 planeta. A depender da contribuição de especialistas em  
 5 desenvolvimento sustentável da Universidade de Brasília, o  
 6 lema de 1889, inspirado nos conceitos positivistas do francês  
 7 Augusto Comte, teria a seguinte redação: “Ordem e um Novo  
 8 Progresso”. Essa renovação de ideias, entretanto, precisa do  
 9 apoio das novas gerações, pois o cenário mundial atual, e do  
 10 Brasil em particular, é muito diferente do registrado há duas  
 11 décadas, por exemplo. Na configuração geopolítica do século  
 12 XXI, a supremacia dos Estados Unidos da América e da  
 13 Europa é confrontada pelo dinamismo econômico de nações  
 14 como a China, Índia, África do Sul e o próprio Brasil. O sobe  
 15 e desce na disputa por espaço em debates estratégicos em nível  
 16 internacional deu maior peso à palavra de países em  
 desenvolvimento nas questões da sustentabilidade.

João Campos. *Uma nova educação para um novo progresso*. In: *Revista Darcy*, jun./2012 (com adaptações).

Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima, julgue os itens a seguir.

- 1 Sem prejuízo da correção gramatical do texto, o termo “entretanto” (ℓ.8) e o trecho “e do Brasil em particular” (ℓ.9-10), bem como as vírgulas que os isolam, poderiam ser excluídos do período a que pertencem.
- 2 O período “Na configuração (...) próprio Brasil” (ℓ.11-14) poderia, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, ser assim reescrito: O dinamismo econômico de nações como a China, Índia, África do Sul e o próprio Brasil confronta a supremacia dos Estados Unidos da América e da Europa na configuração geopolítica do século XXI.
- 3 Na linha 3, o elemento “que” tem a função de restringir o sentido das expressões que o antecedem, a saber, “ideias” e “discussões”.
- 4 Na linha 4, a substituição da expressão “A depender” por **Se dependesse** não comprometeria nem a sintaxe nem o sentido do período de que faz parte.
- 5 A mesma regra de acentuação gráfica se aplica aos vocábulos “Brasília”, “cenário” e “próprio”.
- 6 A ideia principal do texto é defender a revisão do lema estampado na bandeira nacional brasileira.
- 7 Na linha 8, a substituição do vocábulo “entretanto” pelo vocábulo **portanto** não acarretaria mudança de significado no período em questão.

1 Na Vila Telebrasil, onde mora, poucos conhecem  
 2 Abiesel Alves Cavalcanti pelo nome completo. Lá ele é Bisa,  
 3 o pescador. Há 35 anos, o pernambucano veio atrás do  
 4 progresso na capital. Acompanhado pelo irmão, trouxe algumas  
 5 roupas e a tarrafa, sua ferramenta de trabalho. “Eu falei para o  
 6 mano: se lá tem água, tem peixe. De fome a gente não morre”,  
 7 lembra Bisa. O Lago Paranoá alimentou toda a sua família,  
 8 composta de mulher e dez filhos. No começo, quando a pesca  
 9 com tarrafa era proibida, Bisa saía na madrugada em uma  
 10 canoa e trabalhava escondido. Depois, quando a captura com  
 11 malha foi autorizada, ele se destacou entre os colegas. Chegava  
 12 a voltar com até 300 quilos de peixe na embarcação. Hoje, o  
 13 lago já não é tão abundante quanto há uma década e meia, mas  
 14 ele ainda chega com o barco cheio. Entre tilápias, tucunarés,  
 15 carpas e traíras, soma 250 quilos de peixe por semana e perto  
 16 de dois mil reais por mês. Bisa rema quase sete horas para  
 17 chegar até a altura da Ermida Dom Bosco e, às vezes, dorme na  
 18 mata e retorna para casa só na manhã seguinte. “É uma vida de  
 19 muito trabalho, mas necessidade eu nunca passei”, diz o  
 pescador.

Lilian Tahan. *Vivendo de pescaria*. In: *Veja Brasília*, 2/10/2013 (com adaptações).

Julgue os próximos itens, relativos às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

- 8 Na oração “ele se destacou entre os colegas” (ℓ.11), é obrigatório o uso do pronome “se” em posição pré-verbal, devido ao fator atrativo exercido pelo elemento que o antecede.
- 9 Com a devida alteração de maiúscula e minúscula, o ponto final imediatamente após a palavra “colegas” (ℓ.11) poderia ser substituído por vírgula, seguida do elemento articulador **visto que**.
- 10 O vocábulo “mas” (ℓ.13) é um elemento coesivo que introduz relação de conclusão entre a informação expressa no período de que faz parte e a informação expressa no período que o antecede.
- 11 O complemento da forma verbal ‘passei’ (ℓ.19) não está explicitamente expresso no texto, devendo ser inferido pelo leitor.

1 O ABCerrado e a Matomática (“matemática do  
mato”), metodologias criadas por um professor da UnB,  
apoiam-se em dois princípios: o da elevação da autoestima de  
4 alunos e professores e o do envolvimento com o meio ambiente  
para a construção, de forma lúdica e interdisciplinar, da  
cidadania e do respeito mútuo. “Fazemos a aproximação por  
7 meio de elementos do contexto onde as crianças estão  
inseridas. As atividades de leitura, interpretação e escrita  
associam-se ao tema do cerrado na forma de poesias, música,  
10 desenho, pintura e jogos”, explica uma professora da  
Faculdade de Educação da UnB. Atualmente, a universidade  
trabalha para expandir a aplicação do ABCerrado na rede de  
13 ensino do DF. “Ainda prevalece uma visão conservadora sobre  
o que é educação”, conta a professora. “A natureza possui uma  
dimensão formadora. Isso subverte a forma de se tratar a  
16 relação entre o ser humano e o meio ambiente no cerne de um  
processo educativo. Não se trata de educar o ser humano para  
o domínio e a apropriação da natureza, mas de educar a  
19 humanidade para ser capaz de trocar e de aprender com ela”,  
completa.

João Campos. O ABC do cerrado. In: Revista Darcy, jun./2012 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto acima, julgue os itens subsequentes.

- 12 O termo ‘Isso’ (l.15) refere-se à expressão ‘visão conservadora’ (l.13).
- 13 Na linha 7, a substituição do vocábulo ‘onde’ pela expressão **no qual** não comprometeria nem a sintaxe nem a significação do período de que o referido vocábulo faz parte.
- 14 Na linha 17, o pronome átono ‘se’, em ‘não se trata’, poderia, opcionalmente, ocorrer após o verbo, escrevendo-se **não trata-se**, sem comprometer a fidelidade do texto à norma da língua na modalidade escrita formal.
- 15 Sem prejuízo da correção gramatical do texto, o período ‘As atividades (...) jogos’ (l.8-10) poderia ser reescrito da seguinte maneira: Às atividades de leitura, interpretação e escrita associa-se o tema do cerrado na forma de poesias, música, desenho, pintura e jogos.

Excelentíssimo Senhor Presidente do Senado Federal,

Comunico a Vossa Excelência o envio das Mensagens SM número 106, de 2013, nas quais informo a promulgação dos Decretos Legislativos n.º 27 e 29, 2012, relativos à exploração de petróleo no litoral brasileiro.

Brasília, 28 de março de 2013.

Considerando o documento apresentado acima, julgue os itens a seguir, com base no **Manual de Redação da Presidência da República**.

- 16 Caso o emissor do documento fosse um senador da República, um possível fecho adequado seria: Renovo meus protestos da mais alta estima e consideração.
- 17 Considerando-se que o emissor do documento acima seja o presidente da República, é correto afirmar que não há necessidade de identificação do signatário.
- 18 Se o emissor do texto acima fosse um ministro de Estado, o documento poderia ser enviado na forma de memorando.
- 19 Por ser o receptor do texto o presidente do Senado Federal, o termo “Vossa Excelência” foi adequadamente empregado.

No que diz respeito ao sistema operacional Linux e ao programa BrOffice Calc, julgue os itens seguintes.

- 20 No BrOffice Calc, é possível fazer a cópia de uma planilha para uso tanto no mesmo arquivo quanto em outro arquivo do Calc.
- 21 Constitui desvantagem do Linux o fato de sua instalação ser aceita apenas em arquiteturas de *hardware* consideradas incomuns.

Julgue os itens a seguir acerca de redes de computadores, de correio eletrônico Outlook Express e computação na nuvem.

- 22 A computação na nuvem permite ao usuário alocar recursos de forma dinâmica e em tempo real, o que possibilita o ajuste entre a necessidade e os recursos.
- 23 Uma rede de dados, assim como os *softwares*, tem a função de transmitir informações e processá-las.
- 24 Considere-se que um servidor do ICMBio, após receber, por meio do Outlook Express, uma mensagem com o arquivo *animais\_extincao.doc*, em anexo, tenha executado as seguintes ações: abrir o arquivo, incluir uma nova informação ao documento, salvar o arquivo e, em seguida, encaminhar a mensagem ao seu chefe imediato. Nesse caso, o chefe receberá a mensagem com o arquivo atualizado.

Com relação a gerenciamento de informações e a aplicativos para segurança, julgue os itens subsequentes.

- 25 As verificações de antivírus em um arquivo ocorrem com base na comparação entre o nome do arquivo e o banco de dados de vacinas, visto que os antivírus não possuem recursos para analisar o conteúdo dos arquivos.
- 26 Um *firewall* filtra o tráfego de entrada e saída entre a rede interna e a externa.

Com relação à crise no sistema penitenciário no Maranhão, julgue os próximos itens.

- 27 Em função de problemas políticos, o governo federal preferiu não intervir na crise do sistema prisional maranhense, deixando que o governo estadual tomasse as medidas adequadas.
- 28 Em rebelião de presos no Centro de Detenção Provisória de Pedrinhas, no Maranhão, pessoas foram violentamente decapitadas, ação que denunciou a crise do sistema penitenciário naquele estado.
- 29 Os efeitos da crise deflagrada no sistema penitenciário do Maranhão ficaram restritos aos presídios.
- 30 A rebelião em Pedrinhas repercutiu internacionalmente e foi motivo para que a Organização das Nações Unidas denunciasse o estado precário das prisões no Brasil e exigisse a abertura de investigações para apurar o que ocorreu no Maranhão.



Acerca do desmatamento na Amazônia Legal, julgue os itens que se seguem.

- 31 Uma das críticas sobre o aumento do desmatamento na Amazônia consiste no fato de o governo federal ter retirado recursos da área de fiscalização ambiental.
- 32 A construção de obras de infraestrutura na Amazônia é vista como estratégica para frear o aumento do desmatamento florestal, uma vez que contribui para regularização do uso do solo.
- 33 Após quatro anos em queda, o desmatamento na Amazônia voltou a subir em 2013.

Julgue os itens a seguir, que versam sobre ética e cidadania.

- 34 O servidor que realiza suas atividades com esmero e em prol dos cidadãos contribui para a promoção da cidadania.
- 35 Vive orientada pela ética a pessoa que pauta sua vida na busca de auxiliar as pessoas que a cercam de modo que tanto ela quanto essas pessoas vivam da melhor maneira possível.

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens subsequentes.

- 36 Considere que um servidor doe para uma biblioteca comunitária uma série de livros da repartição pública na qual ele trabalha. Nesse caso, mesmo sem observar as formalidades legais, o servidor não incorre em improbidade administrativa uma vez que os livros destinam-se a fins educativos e assistenciais.
- 37 Age em consonância com a Lei n.º 8.112/1990 servidor público brasileiro, em exercício, que recusa pensão oferecida pelos Estados Unidos da América.
- 38 Considere um servidor que cumpre com atenção e cuidado suas atividades no ambiente de trabalho, mas que, fora dele, mantém seu nome vinculado a empreendimentos de cunho duvidoso. Nesse caso, é correto afirmar que a conduta desse servidor fere a ética do serviço público.
- 39 Procurar manter uma boa comunicação com os usuários da repartição constitui característica de conduta ética.
- 40 Caso um servidor, preocupado com o bem estar dos usuários os quais atende, opte por ocultar uma decisão oficial que contraria os interesses de determinado usuário, ele será considerado um servidor compromissado eticamente com seu serviço e com sua relação com o público.

Julgue os itens de 41 a 44, com base na Lei n.º 11.516/2007 e no Decreto n.º 7.515/2011.

- 41 Considere que determinada empresa tenha solicitado ao IBAMA a concessão de licença ambiental para realização de certo empreendimento. Nessa situação, em caso de problemas legais com a concessão, a responsabilidade judicial sobre o conteúdo do parecer técnico conclusivo visando à emissão da referida licença é do agente público que a concedeu.

- 42 Caso o governo de um estado da Federação crie unidades de conservação, caberá ao ICMBio exercer o poder de polícia ambiental nessas unidades.
- 43 Para que o procurador-chefe do ICMBio seja nomeado, é necessária aprovação prévia do advogado-geral da União.
- 44 Considere que determinada organização estrangeira privada queira celebrar um acordo com o ICMBio que contribuiria para a realização das finalidades do instituto. Nessa situação, para a celebração do acordo, seja qual for o seu objeto, será necessária a anuência prévia do ministro de Estado do Meio Ambiente.

Com base na Lei n.º 8.112/1990 e na Lei n.º 9.784/1999, julgue os itens subsecutivos.

- 45 Um técnico do ICMBio aprovado no estágio probatório somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar em que lhe sejam assegurados a ampla defesa e o contraditório.
- 46 Considere que o ICMBio tenha instaurado processo administrativo que necessite da realização de atos em município que não tenha órgão hierarquicamente subordinado ao instituto. Nessa situação, se houver, naquela localidade, outro órgão administrativo apto a executar os atos necessários à instrução do processo, é possível que parte da competência do instituto lhe seja delegada.
- 47 Caso um técnico do ICMBio tenha tomado posse no seu cargo em 2013 e entre em gozo de licença para atividade política em 2014, o estágio probatório deverá ser suspenso durante o período de afastamento.

Julgue o item seguinte, com base na Lei n.º 12.527/2011.

- 48 Considere que o ICMBio tenha indeferido o pedido de acesso a informações de determinado projeto de pesquisa por ele coordenado, ao argumento de que as informações constantes desse projeto de pesquisa seriam sigilosas. Nessa situação, está correta a ação do instituto, pois a Lei de Acesso à informação veda o acesso a esses projetos, independentemente de seu conteúdo.

Julgue os itens subsequentes, com base no Decreto n.º 5.707/2006 e no Decreto n.º 7.133/2010.

- 49 O sistema de gestão por competência, cujo desenvolvimento e implementação cabem à Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, constitui um dos instrumentos da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal.
- 50 Caso um servidor do ICMBio tome conhecimento de sua avaliação de desempenho individual e dela discorde, poderá apresentar pedido de reconsideração à unidade de recursos humanos do órgão, que o encaminhará à chefia do servidor para apreciação.