



# MOTORISTA DE VEÍCULOS MOTORISTA CNH CATEGORIA - D

20/04/2014

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 20
NOÇÕES DE INFORMÁTICA	21 a 25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26 a 50

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO FOR AUTORIZADO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 50 questões.
2. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha, no cartão-resposta, a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. As provas terão a duração de **quatro horas**, já incluídas nesse tempo a marcação do cartão-resposta e a coleta da impressão digital.
5. Você só poderá retirar-se do prédio após terem decorridas **duas horas de prova**. O caderno de questões só poderá ser levado depois de decorridas **três horas de prova**.
6. Será terminantemente vedado ao candidato sair do local de realização da prova, com quaisquer anotações, antes das **16 horas**.
7. **AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.**

Leia o texto I, a seguir, para responder às questões de 01 a 06.

### Texto I

#### Viver com menos

Alguns nadam contra a corrente do consumismo e pregam que a vida com poucos bens materiais é bem mais satisfatória.

De quantos objetos você precisa para ter uma vida tranquila? Certamente o *kit* essencial inclui peças de roupas, celular, cartões de crédito, móveis e eletrodomésticos como cama, geladeira, fogão, computador, e uma casa para guardar tudo isso. Talvez você também tenha um carro e acredite que para levar uma vida plena só precisa de mais aquela casa na praia. Se dinheiro não for um empecilho, a lista pode aumentar. Não é preciso ir muito longe para perceber que vivemos cercados por uma enorme quantidade de objetos e acabamos gastando boa parte do tempo cuidando de sua manutenção: um carro que quebra, o smartphone sem sinal, a tevê que ficou muda e – graças a Deus – ainda não saiu da garantia. E lá vamos atrás da assistência técnica ou de uma loja.

O objetivo pode ser tornar a vida mais fácil e confortável, mas muitas vezes acabamos reféns de nossos próprios objetos de desejo. “Um dos lugares que ostentam as consequências do consumo excessivo são os engarrafamentos. Diante do sonho do carro próprio, as pessoas preferem ficar presas num engarrafamento do que andar de transporte público”, exemplifica Estanislau Maria, assessor técnico de conteúdo do Instituto Akatu, entidade que trabalha pelo consumo consciente. Estanislau não tem dúvidas de que nosso papel de consumidor precisa ser repensado. “Vivemos na sociedade do excesso e do desperdício. É o modelo de vida norte-americano do pós-guerra, que herdamos no Brasil”, afirma.

Mas de quantas dessas coisas de fato precisamos e quantas não são apenas desperdícios de espaço, de dinheiro e de tempo? Algumas pessoas levaram esse questionamento a sério e decidiram repensar seus hábitos de consumo. Elas apostam numa teoria simples: quanto menos coisas possuímos, mais descomplicada e feliz será a vida. A psicóloga Marina Paula está nessa turma. “Sempre procurei questionar essa ideia que ouvimos o tempo todo, de que temos que ter um determinado produto”, explica a jovem de 28 anos, moradora de Curitiba. Depois de refletir sobre o que lia em *blogs* pela internet, ela decidiu que estava pronta para colocar em prática um desafio pessoal: ficar um ano sem comprar. É claro que algumas exceções estavam contempladas, como alimentos, remédios e produtos de limpeza. Mas os itens que ela estava acostumada a adquirir todo mês, como livros, revistas, DVDs, roupas, produtos de beleza e utensílios domésticos, foram sumariamente cortados.

No fim de maio de 2012, o teste foi concluído. Olhando para trás, Marina recorda que o mais difícil não foi resistir à tentação de lojas e promoções, mas adquirir novos hábitos. “Surpreendentemente, o mais difícil foi preencher o tempo que eu gastava comprando. De repente me vi com todo esse tempo livre, que antes gastava em passeios no *shopping* e em outras lojas”, relembra. Aos poucos, os minutos que ela ganhou foram sendo direcionados para atividades que lhe traziam bem-estar, como curtir os amigos. De certa maneira, a psicóloga acha que trocou a aquisição de novos bens materiais por um pouco mais de felicidade. “Essa proposta mudou

meus hábitos de consumo. Hoje eu chego às lojas com uma visão diferente”, conta.

[...]

Por que compramos coisas que sabemos que não iremos usar? Para Mário René, coordenador da pós-graduação em ciência do consumo na Escola Superior de Propaganda e Marketing (ESPM), a diferença entre o que precisamos e o que desejamos acaba se confundindo na cabeça do consumidor em meio à enxurrada de publicidade que recebemos todos os dias. “Os objetos que compramos geralmente se encaixam em três categorias: a das necessidades, a dos desejos e outra que eu gosto de chamar de ‘necejos’, os objetos de desejo que, por imposição da publicidade, acabam se tornando uma necessidade”, define Mário.

[...]

Marina e Luciana são, mesmo que inadvertidamente, representantes do minimalismo, um movimento que não é novo, mas tem ganhado força com dezenas de *blogs* sobre o assunto.

Como toda corrente de pensamento, o minimalismo – também conhecido como “consumo mínimo” ou “simplicidade voluntária” – não é uniforme, mas flexível e sem manual. Alguns, por exemplo, acreditam que é preciso ir além do período sabático.

VELOSO, Larissa. Revista *Planeta*. Seção Comportamento. Disponível em: <<http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/comportamento/viver-com-menos>>. Acesso em: 5 fev. 2014.

### — QUESTÃO 01 —

O texto de Larissa Veloso é do tipo dissertativo-argumentativo e tem o objetivo de

- (A) contrapor o modelo de consumismo brasileiro com o modelo de consumismo norte-americano do século XXI.
- (B) persuadir o leitor a reduzir as despesas mensais com o objetivo de induzi-lo a reservar parte de sua receita para fundos de investimento.
- (C) divulgar o comportamento de algumas pessoas que optaram por fazer um consumo consciente para tornar a vida mais feliz.
- (D) advertir o interlocutor com relação às propagandas enganosas que anunciam um tipo de produto e vendem outro de qualidade inferior.

### — QUESTÃO 02 —

Normalmente, os títulos procuram resumir em algumas poucas palavras as ideias de um texto. O título “Viver com menos”, além de expressar muitas ideias do texto, é uma síntese

- (A) das consequências do consumo.
- (B) do movimento minimalista.
- (C) do preenchimento de tempo das pessoas.
- (D) das necessidades básicas dos consumidores.

**— QUESTÃO 03 —**

A frase de abertura do texto “De quantos objetos você precisa para ter uma vida tranquila?” pode ser considerada uma reelaboração intertextual de um dito popular. A proposta da autora é equilibrar quantitativamente duas grandezas. Pensando nessa interpretação, a que dito popular a frase remete o leitor?

- (A) *Com quantos paus se faz uma canoa?*
- (B) *A pressa é inimiga da perfeição.*
- (C) *Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.*
- (D) *Em casa de ferreiro o espeto é de pau.*

**— QUESTÃO 04 —**

No texto, os bens de consumo citados – carro, *smartphone*, tevê – aparecem com o objetivo de se explicitar a ideia de que

- (A) o consumo de bens materiais afasta os indivíduos da plenitude espiritual com Deus, necessária para se alcançar o bem supremo.
- (B) o ser humano focaliza seus esforços para a realização de seus sonhos, contribuindo para a realização pessoal.
- (C) a tecnologia relacionada à locomoção e à telecomunicação torna a vida mais fácil e confortável, já que é possível fazer várias atividades em pouco tempo.
- (D) a consequência do consumo exagerado contribui para tornar a vida mais complicada, haja vista os engarrafamentos e as assistências técnicas.

**— QUESTÃO 05 —**

No final do texto, a autora faz alusão ao “período sabático”. Considerando o processo argumentativo do texto, o “período sabático” se refere

- (A) aos momentos gastos no *shopping* fazendo compras variadas.
- (B) ao intervalo de tempo entre uma compra de primeira necessidade e outra.
- (C) ao tempo determinado pela pessoa para evitar compras excessivas.
- (D) aos dias de prazer desfrutados pelas pessoas com os amigos.

**— QUESTÃO 06 —**

No texto, Mário René, coordenador da pós-graduação em ciência do consumo na Escola Superior de Propaganda e Marketing, divide os produtos consumidos em três categorias: os das necessidades, os dos desejos e os de “necejos”. A palavra “necejos” aparece entre aspas porque é um neologismo formado

- (A) pelo radical ‘necej-’ e pela terminação ‘-os’, indicando gênero e número.
- (B) pelo sufixo ‘-jo’, que remete às necessidades mais básicas.
- (C) por meio do prefixo ‘ne-’, que significa ‘negação de prioridades’.
- (D) por aglutinação entre as palavras ‘necessidade’ e ‘desejo’.

**— QUESTÃO 07 —**

Leia o texto II, a seguir, para responder à questão.

**Texto II**

Disponível em: <<http://revistaplaneta.terra.com.br/secao/comportamento/ver-com-menos>>. Acesso: 5 fev. 2014.

No texto, a repetição do verbo “querer” e a única ocorrência do verbo “precisar” colocam em evidência

- (A) a oposição entre a variedade dos desejos dos indivíduos e as suas necessidades mínimas reais.
- (B) o significado indistinto entre os dois verbos que se traduz pelo excesso de vontade por algo implícito na imagem.
- (C) o dinamismo do enunciador expresso pelas múltiplas necessidades apresentadas por ele para atender os diversos setores de sua vida.
- (D) a remissão ao gênero textual “bilhete” como forma de evitar que o interlocutor potencial se esqueça de comprar o produto pedido pelo enunciador.

## — QUESTÃO 08 —

Leia o texto I e o texto II para responder à questão 08, a seguir.

No texto II, os verbos “querer” e “precisar” estão no mesmo tempo verbal de qual dessas sentenças retiradas do texto I, de Larissa Veloso?

- (A) [...] mais descomplicada e feliz será a vida.
- (B) Algumas pessoas levaram esse questionamento a sério e decidiram mudar seus hábitos de consumo.
- (C) [...] antes gastava em passeios no shopping e em outras lojas.
- (D) Um dos lugares que ostentam as consequências do consumo excessivo são os engarrafamentos.

Leia o texto III, a seguir, para responder às questões 09 e 10.

## Texto III



Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=tiras+consumismo>>. Acesso em: 5 fev. 2014.

## — QUESTÃO 09 —

O humor do texto é gerado pela

- (A) relação entre o uso de certos produtos e o alcance da felicidade.
- (B) expressão de espanto da personagem Miguelito ao comentar o que viu na tevê.
- (C) possibilidade de o programa televisivo ter feito um xingamento.
- (D) inocência da personagem Mafalda ao usar a palavra “boa” no texto.

## — QUESTÃO 10 —

O conhecimento de que as tiras da Mafalda refletem sobre a humanidade, a paz e o estado atual do mundo e a aparente ingenuidade de Miguelito no último quadrinho da tira contribuem para que o leitor atento

- (A) sorria de modo despropositado por se tratar de um texto humorístico.
- (B) tenha uma visão crítica em relação às investidas consumistas da mídia.
- (C) chegue à conclusão de que uma das personagens exagera em sua interpretação.
- (D) perceba que a felicidade propagada consiste em realizar atividades simples do cotidiano.

## — RASCUNHO —

### — QUESTÃO 11 —

A tabela a seguir apresenta o consumo de combustível de uma indústria nos últimos dez meses.

Mês	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan
Consumo (t)	75	78	38	50	37	48	56	39	44	95

A mediana dos dados apresentados na tabela é:

- (A) 42,5
- (B) 49,0
- (C) 56,0
- (D) 62,2

### — QUESTÃO 12 —

A embalagem das amostras grátis de certo medicamento tem o formato de um paralelepípedo reto retângulo. A embalagem desse mesmo medicamento vendida ao público mantém o mesmo formato e a mesma altura da amostra grátis, mas cada uma das dimensões da base são 10% maiores. Nessas condições, o volume da caixa do medicamento vendido ao público excede, em porcentagem, o volume das caixas das amostras grátis em

- (A) 0,21
- (B) 1,21
- (C) 12,1
- (D) 21,0

### — QUESTÃO 13 —

A maquete de um objeto construído na razão 1:24 tem 19,5 cm de comprimento. Outra maquete desse mesmo objeto, construída na razão 1:18, tem comprimento, em centímetros, de

- (A) 14,6
- (B) 22,1
- (C) 26,0
- (D) 35,1

### — QUESTÃO 14 —

Um automóvel usado é avaliado em R\$ 29.000,00. Esse valor corresponde a uma desvalorização de 27,5% em relação ao valor pago por esse automóvel quando comprado novo. Nessas condições, o valor pago por esse automóvel quando novo, em reais, foi de

- (A) 22.745
- (B) 36.975
- (C) 40.000
- (D) 50.025

### — QUESTÃO 15 —

A tabela a seguir apresenta a quantidade de cálcio contida em alguns alimentos.

	Alimento (porção de 100g)	Cálcio (mg)
Carne	Frango (assado)	15
	Carne cozida	13
Verdura	Brócolis (cru)	15
	Cenoura (crua)	56
	Couve (crua)	135
Fruta	Figo (fruta)	35
	Laranja	52

Disponível em:  
<[http://www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/bom\\_apetite/tabelas/cal\\_alli.htm](http://www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/bom_apetite/tabelas/cal_alli.htm)>.  
Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).

Escolhendo ao acaso uma refeição com uma opção de carne, uma de verdura e uma de fruta, a probabilidade dessa refeição conter a menor quantidade de cálcio possível é:

- (A)  $\frac{1}{12}$
- (B)  $\frac{1}{7}$
- (C)  $\frac{11}{12}$
- (D)  $\frac{6}{7}$

### — QUESTÃO 16 —

Em restaurante a quilo, uma refeição com 740 g custa R\$ 18,50. Considere um aumento de 10% no preço do quilo nesse restaurante. Nessas condições, a quantidade em gramas que deve ter uma refeição para custar os mesmos R\$ 18,50 é:

- (A) 250
- (B) 275
- (C) 666
- (D) 672

### — QUESTÃO 17 —

Para determinar a distância entre dois pontos, utiliza-se uma roda. Para percorrer uma distância de 141,3 m, a roda deu 150 voltas completas. Nessas condições, a medida do diâmetro, em centímetros, dessa roda é

Dado:  $\pi = 3,14$

- (A) 15,0
- (B) 30,0
- (C) 45,3
- (D) 94,2

**— QUESTÃO 18 —**

O quadro a seguir apresenta os cálculos necessários para a escolha de um aparelho de ar-condicionado, considerando ambientes com pé-direito padrão de 2,40 m.

Para cada metro quadrado, multiplica-se por 600 BTU
Cada pessoa adicional soma 450 BTU (a primeira pessoa não é contabilizada)
Cada equipamento eletrônico soma 750 BTU

Disponível em: <<http://www.webarcondicionado.com.br/calculo-de-btu>>. Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).

Considere um escritório de 48,5 m<sup>2</sup> com pé-direito padrão no qual trabalham três pessoas e cada uma delas faz uso de um computador. Nessas condições, o ar-condicionado capaz de resfriar esse escritório dever ter, em BTU, a quantidade de

- (A) 30.300
- (B) 31.500
- (C) 32.250
- (D) 32.700

**— QUESTÃO 19 —**

Leia o fragmento a seguir.

Cento e sessenta e dois reais é o novo salário dos trabalhadores da indústria têxtil de Bangladesh, o que representa um aumento de 77%.

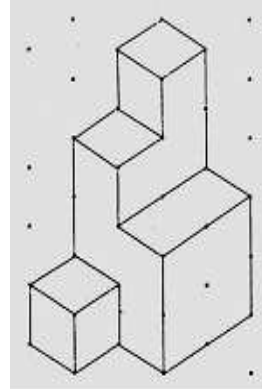
SUPERINTERESSANTE, fev. 2014. p.17. (Adaptado).

De acordo com os dados do fragmento, o salário dos trabalhadores antes do aumento, em reais, era

- (A) 37,26
- (B) 91,52
- (C) 124,74
- (D) 131,70

**— QUESTÃO 20 —**

A figura a seguir foi construída empilhando-se cubos com 2 cm de lado.



Disponível em: <[http://area.dgidc.min-edu.pt/materiais\\_NPMEB/055-cadeia\\_solidosgeometricos.pdf](http://area.dgidc.min-edu.pt/materiais_NPMEB/055-cadeia_solidosgeometricos.pdf)>. Acesso em: 3 fev. 2014. (Adaptado).


Nestas condições, o volume da figura, em cm<sup>3</sup>, é igual a

- (A) 96
- (B) 72
- (C) 48
- (D) 24

**— RASCUNHO —**

**— QUESTÃO 21**

A figura a seguir apresenta parte das informações básicas sobre o computador no sistema operacional Windows 7.

Classificação:	 Índice de Experiência do Windows
Processador:	Intel(R) Core(TM) i5 CPU M 460 @ 2.53GHz 2.53 GHz
Memória instalada (RAM):	4,00 GB (utilizável: 3,80 GB)
Tipo de sistema:	Sistema Operacional de 64 Bits
Caneta e Toque:	Nenhuma Entrada à Caneta ou por Toque está disponível para este vídeo

A janela que exibe essas informações pode ser acessada clicando no menu

- (A) Iniciar, submenu Programas Padrão, categoria Hardware e Sons e ícone Ferramentas Administrativas.
- (B) Iniciar, submenu Painel de Controle, categoria Sistema e Segurança e ícone Sistema.
- (C) Todos os Programas, submenu Programas Padrão, categoria Hardware e Sons e ícone Ferramentas Administrativas.
- (D) Todos os Programas, submenu Painel de Controle, categoria Sistema e Segurança e ícone Sistema.

**— QUESTÃO 22**

Analise a tabela a seguir, construída no aplicativo LibreOffice Writer versão 4.0.

Nome do curso	Inscritos Vestibular 2013	Inscritos Vestibular 2014	Aumento (%)
Ciências Naturais	1298	1892	45,76
Engenharia Ambiental	1567	1963	25,27

As fórmulas matemáticas correspondentes às células D2 e D3, que calculam o aumento percentual de inscritos no vestibular, são, respectivamente,

- (A)  $=100*\text{DIV}(<C2>:<B2>) - 100$  e  $=100*\text{DIV}(<C3>:<B3>) - 100$
- (B)  $=100*\text{DIV}(C2:B2) - 100$  e  $=100*\text{DIV}(C3:B3) - 100$
- (C)  $=100*(C2 / B2) - 100$  e  $=100*(C3 / B3) - 100$
- (D)  $=100*(<C2>/<B2>) - 100$  e  $=100*(<C3>/<B3>) - 100$

**— QUESTÃO 23**

Com o aplicativo LibreOffice Writer versão 4.0, pode-se trabalhar com colunas iguais às que são vistas em jornais e revistas utilizando o recurso conhecido como seção, recurso esse que

- (A) possibilita a proteção do conteúdo contra gravação.
- (B) restringe a reutilização de conteúdo à forma textual.
- (C) inviabiliza a modificação de conteúdo após sua criação.
- (D) impede a inserção de mais de dez colunas de conteúdo.

**— QUESTÃO 24**

No aplicativo Windows Explorer do sistema operacional Windows 7, para remover com segurança um disco removível que esteja conectado em uma entrada USB do computador, o usuário deve clicar com o mouse em cima do dispositivo com o botão

- (A) esquerdo e escolher a opção Ejetar.
- (B) esquerdo e escolher a opção Inativar.
- (C) direito e escolher a opção Ejetar.
- (D) direito e escolher a opção Inativar.

**— QUESTÃO 25**

Um usuário, ao utilizar o serviço de busca do Google, deseja recuperar, apenas do sítio web oficial, da Universidade do Estado do Amapá, páginas que não contenham, as palavras técnico e administrativo nessa ordem. Para isso, o usuário deve utilizar a sintaxe:

- (A) -"técnico administrativo" website:www.ueap.ap.gov.br
- (B) -"técnico administrativo" site:www.ueap.ap.gov.br
- (C) -técnico administrativo website:www.ueap.ap.gov.br
- (D) -técnico administrativo site:www.ueap.ap.gov.br

**— RASCUNHO**

**— QUESTÃO 26 —**

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), a competência para registrar e licenciar ciclomotores, veículos de tração animal e de propulsão humana de proprietários que residem na cidade de Macapá é do:

- (A) Departamento Estadual de Trânsito.
- (B) Órgão Executivo de Trânsito Municipal.
- (C) Conselho Estadual de Trânsito.
- (D) Departamento Nacional de Trânsito.

**— QUESTÃO 27 —**

São veículos que gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando na prestação de efetivo serviço, os

- (A) veículos precedidos de batedores.
- (B) veículos de transporte coletivo de passageiros.
- (C) veículos prestadores de serviço de utilidade pública.
- (D) veículos de polícia, do corpo de bombeiros e as ambulâncias.

**— QUESTÃO 28 —**

O veículo misto destinado ao transporte de passageiros e carga no mesmo compartimento é denominado

- (A) caminhonete.
- (B) camioneta.
- (C) caminhão.
- (D) caminhão-tractor.

**— QUESTÃO 29 —**

Em referência à sinalização por apito, o significado de

- (A) um silvo breve é “Siga”.
- (B) dois silvos breves é “Diminua a marcha”.
- (C) um silvo longo é “Pare”.
- (D) dois silvos longos é “Acenda as lanternas”.

**— QUESTÃO 30 —**

De acordo com o CTB, o infrator será submetido a curso de reciclagem na seguinte condição:

- (A) atingir a contagem de quinze pontos no prontuário da CNH.
- (B) conduzir qualquer veículo estando com o direito de dirigir suspenso.
- (C) envolver-se em acidente grave para o qual haja contribuído.
- (D) for penalizado por duas infrações de embriaguez no período de doze meses.

**— QUESTÃO 31 —**

Um infrator foi devidamente penalizado pela Polícia Rodoviária Federal por uma infração de trânsito de excesso de velocidade superior a 50% em rodovia federal (art. 218, III). Recorreu à Jari deste órgão e teve sua pretensão indeferida. Neste caso, o recurso à instância superior será impetrado junto ao

- (A) Conselho Nacional de Trânsito, após recolhimento do valor da multa.
- (B) Conselho Nacional de Trânsito, sem recolhimento do valor da multa.
- (C) Conselho Estadual de Trânsito, após recolhimento do valor da multa.
- (D) Conselho Estadual de Trânsito, sem recolhimento do valor da multa.

**— QUESTÃO 32 —**

De acordo com o CTB, a previsão de pena de detenção, de seis meses a três anos, multa e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor, corresponde à seguinte conduta:

- (A) praticar homicídio culposo na direção de veículo automotor.
- (B) praticar lesão corporal culposa na direção de veículo automotor.
- (C) conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa que determine dependência.
- (D) dirigir veículo automotor, em via pública, sem a devida permissão para dirigir ou habilitação ou, ainda, se cassado o direito de dirigir, gerando perigo de dano.

**— QUESTÃO 33 —**

Segundo o CTB, “automotor”, “elétrico”, “de propulsão humana”, “de tração animal” e “reboque ou semirreboque” são classificações dos veículos que se referem à

- (A) tração.
- (B) categoria.
- (C) espécie.
- (D) propriedade.

**— QUESTÃO 34 —**

De acordo com o CTB, em cada órgão ou entidade componente do Sistema Nacional de Trânsito é obrigatória a existência de uma

- (A) junta administrativa de condutores habilitados.
- (B) coordenadoria de registro de veículo.
- (C) câmara temática.
- (D) coordenação educacional.



**— QUESTÃO 35 —**

Todo veículo automotor, elétrico, articulado, reboque ou semirreboque, para transitar na via, deverá ser licenciado anualmente pelo órgão executivo de trânsito do Estado ou do Distrito Federal, onde estiver registrado o veículo. Contudo, de acordo com o CTB, esta disposição não é aplicada ao veículo de

- (A) transporte de carga superdimensionada.
- (B) organização internacional sediada no Brasil.
- (C) uso bélico.
- (D) aprendizagem.

**— QUESTÃO 36 —**

Os cursos especializados serão ministrados por entidades credenciadas, pelos órgãos ou pelas entidades executivas de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, os quais devem registrar no RENACH, em campo específico da CNH, a aprovação nos cursos especializados. Esses cursos são destinados a condutores habilitados que pretendam conduzir veículos de:

- (A) maquinário pesado e de manutenção de carga.
- (B) transporte coletivo de passageiros e/ou escolares.
- (C) reboque, semirreboque ou articulados.
- (D) quatro rodas, cujo peso bruto total não exceda a 6000 kg de PBT.

**— QUESTÃO 37 —**

Conforme especificação legal, a CNH categoria “D” abrange veículos automotores e elétricos utilizados no transporte de passageiros, cuja lotação exceda a oito lugares, e todos os veículos relativos às categorias “B” e “C”. Quais destes veículos abrangem as especificações de condução para a CNH categoria “C”?

- (A) Tratores e máquinas agrícolas que não excederem a 6000 kg de PBT.
- (B) Combinações de unidades acopladas, reboque, articulado ou semirreboque que não excederem a 3500 kg de PBT.
- (C) Veículos enquadrados na categoria trailer que tenham mais de 6000 kg de PBT.
- (D) Veículos de três rodas, com ou sem carro lateral.

**— QUESTÃO 38 —**

O transporte de passageiros em veículos de carga, remunerado ou não, poderá ser autorizado eventualmente e a título precário, desde que atenda aos requisitos da Resolução n. 82, de 19 de novembro de 1998. É uma condição mínima para concessão de autorização:

- (A) veículo estar denominado “basculante” ou “boiadeiro” no CRLV.
- (B) bancos com cinto de segurança sem encosto, fixados na estrutura da carroceria.
- (C) carroceria com guardas médias nas partes laterais e guardas altas no fundo do perímetro.
- (D) cobertura na caçamba com estrutura em material de resistência adequada.

**— QUESTÃO 39 —**

Os veículos para transporte coletivo de passageiros com características de acessibilidade equipados com plataforma elevatória veicular ou que possibilitem o embarque de pessoas com deficiência em cadeira de transbordo ou rampa de acesso deverão possuir:

- (A) símbolo internacional de acesso (SIA), afixado nas partes interna e externa.
- (B) dispositivo de retenção denominado “assento de elevação”.
- (C) dispositivo de retenção denominado “conversível”.
- (D) degraus de acessibilidade para acesso ao veículo com sinalização na cor vermelha ou branca.

**— QUESTÃO 40 —**

Os veículos acessíveis devem estar devidamente identificados por meio das informações visuais internas e externas. No salão de passageiros deverá haver uma área reservada para a acomodação de forma segura, com, pelo menos, uma cadeira de rodas ou:

- (A) suporte para andador geriátrico.
- (B) acomodação para um cão-guia.
- (C) dispositivo de retenção denominado “assento de elevação”.
- (D) dispositivo de retenção denominado “conversível”.

**— QUESTÃO 41**

Conforme acordo aprovado pela Resolução Mercosul/GMC/ n. 65/2008, os veículos habilitados ao transporte internacional de carga e coletivo de passageiros, em circulação internacional pelo território nacional, devem obedecer aos limites de peso bruto transmitido por eixo às superfícies das vias públicas. Qual a limitação em toneladas para ônibus ou micro-ônibus com eixo simples dotado, respectivamente, de duas e quatro rodas?

- (A) 2T e 4T
- (B) 4T e 7T
- (C) 6T e 10,5T
- (D) 10T e 15T

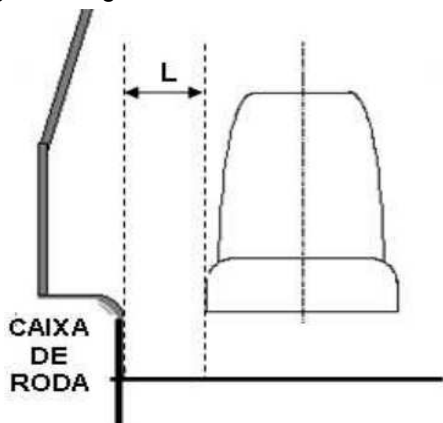
**— QUESTÃO 42**

Conforme classificação do anexo I da Resolução n. 416, de agosto de 2012, o veículo para transporte coletivo de passageiros do tipo micro-ônibus tem capacidade máxima para até 20 passageiros. Na categoria M2, além do condutor, os veículos são dotados com mais de:

- (A) 6 lugares, com PBT  $\geq$  5T
- (B) 8 lugares, com PBT  $\leq$  5T
- (C) 16 lugares, com PBT  $\leq$  6T
- (D) 20 lugares, com PBT = 7T

**— QUESTÃO 43**

Analise a figura a seguir.



Para veículos tipo micro-ônibus, categoria M2, qual é o espaçamento mínimo entre os pontos mais externos do banco e da caixa de rodas?

- (A) 80 mm
- (B) 150 mm
- (C) 200 mm
- (D) 220 mm

**— QUESTÃO 44**

Considerando a necessidade do condutor à frente, qual o significado do gesto, válido para todos os tipos de veículos, exposto na figura a seguir?



- (A) Dobrar à esquerda
- (B) Dobrar à direita
- (C) Diminuir a marcha ou parar
- (D) Obstáculo à frente

**— QUESTÃO 45**

Com a finalidade de separar os movimentos veiculares de sentidos contrários, e regulamentar a ultrapassagem e os deslocamentos laterais, a linha de divisão de fluxos opostos dupla contínua, seccionada à direita, define que a ultrapassagem é

- (A) permitida no sentido da faixa à direita.
- (B) permitida no sentido da faixa à esquerda.
- (C) permitida para os dois sentidos.
- (D) proibida para os dois sentidos.

**— QUESTÃO 46**

As marcas longitudinais pintadas ou apostas sobre o pavimento das vias separam e ordenam as correntes de tráfego, tendo como função organizar o fluxo de veículos e pedestres. A sinalização horizontal apresenta cinco cores. Qual é a finalidade das marcas de cor branca?

- (A) Utilização nas pinturas de símbolos de pessoas portadoras de deficiência física, em áreas especiais de estacionamento ou de parada para embarque e desembarque.
- (B) Regulamentação de fluxos de sentidos opostos, delimitação de espaços proibidos para estacionamento e/ou parada e marcação de obstáculos.
- (C) Regulamentação de fluxos do mesmo sentido, delimitação de trechos de vias, destinados ao estacionamento regulamentado de veículos em condições especiais.
- (D) Estabelecimento de contraste entre o pavimento e a pintura, entre marca viária e os pavimentos das ciclofaixas e/ou ciclovias, na parte interna, associada à linha de borda.

**— QUESTÃO 47**

Os dispositivos de sinalização de alerta são elementos que têm a função de melhorar a percepção do condutor quanto aos obstáculos e às situações geradoras de perigo potencial à sua circulação. Nesse sentido, considere a imagem a seguir.



Considerando que a imagem a seguir é uma unidade refletiva aposta no próprio obstáculo, destinada a alertar o condutor sobre a presença de:

- (A) obstáculo com passagem somente pela direita.
- (B) obstáculo com passagem somente pela esquerda.
- (C) obstáculo com passagem por ambos os lados.
- (D) obstáculo com passagem obstruída.

**— QUESTÃO 48**

O agente da autoridade de trânsito que se encontra em via local com braço direito estendido horizontalmente, com a palma da mão para baixo, fazendo movimentos verticais ordena:

- (A) diminuição da velocidade.
- (B) parada para os veículos.
- (C) seguimento do fluxo.
- (D) conversão à direita.

**— QUESTÃO 49**

As ordens emanadas por gestos de agentes da autoridade de trânsito prevalecem sobre as regras de circulação e as normas definidas por outros sinais de trânsito. O gesto em que o agente de trânsito encontra-se com o braço levantado verticalmente, com a palma da mão para a frente, é indicativo de:

- (A) parada para todos os veículos que trafegam no sentido que corta ortogonalmente a direção indicada pelo braço.
- (B) passagem para todos os veículos que trafegam no sentido que corta ortogonalmente a direção indicada pelo braço.
- (C) passagem livre para todos os veículos que transitam, independente da direção que corta a direção indicada pelo braço.
- (D) parada obrigatória para todos os veículos, salvo quando executada em interseções em que o veículo já se encontra.

**— QUESTÃO 50**

Observe a figura a seguir.



A sinalização supracitada regulamenta o

- (A) peso máximo permitido por eixo.
- (B) peso bruto total máximo permitido.
- (C) peso bruto total limitado.
- (D) peso limitado por eixo.