



**EMLASA**

CONCURSO PÚBLICO

## **007. PROVA OBJETIVA**

**ANALISTA DE DESENVOLVIMENTO URBANO E REGIONAL – BIBLIOTECONOMIA**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

#### *Todos chegarão lá*

RIO DE JANEIRO – O Brasil está envelhecendo. Segundo instituições oficiais calculam, 20% da população terá mais de 60 anos em 2030. É o óbvio: vive-se mais, morre-se menos e as taxas de fecundidade estão caindo – e olhe que nunca se viram tantos gêmeos em carrinhos duplos no calçadão de Ipanema.

Em números absolutos, esperam-se perto de 50 milhões de idosos em 2030 – imagine o volume de Lexotan, Viagra e fraldas geriátricas que isso vai exigir. Não quer dizer que a maioria desses macróbios seguirá o padrão dos velhos de antigamente, que, mal passados dos 60, equipados com boina, cachecol, suéter e cobertor nas pernas, eram levados para tomar sol no parquinho.

Como a sociedade mudou muito, creio que os velhos de 2030 se parecerão cada vez mais com meus vizinhos do Baixo Vovô, aqui no Leblon – uma rede de vôlei frequentada diariamente por sexa ou septuagenários, com músculos invejáveis e capazes de saques mortíferos. A vida para eles nunca parou. Para eles, o lema é: se não se trabalha, diverte-se.

Por sorte, a aceitação do velho é agora maior do que nunca. Bem diferente de 1968 – apogeu de algo que me parecia fabricado, chamado “Poder Jovem” –, em que ser velho era quase uma ofensa. À idade da razão, que deveria ser a aspiração de todos, sobrepunha-se o que Nelson Rodrigues denunciava como “a razão da idade” – a juventude justificando todas as injustiças e ignomínias (como as ocorridas na China, em que velhos eram humilhados publicamente por serem velhos, durante a Revolução Cultural).

Enquanto naquela mesma época o rock era praticado por jovens esbeltos, bonitos e de longas cabeleiras, para uma plateia de rapazes e moças idem, hoje, como se viu no Rock in Rio, ele é praticado por velhos carecas, gordos e tatuados, para garotos que podiam ser seus netos. Já se pode confiar em maiores de 60 anos e, um dia, todos chegarão lá.

(Ruy Castro. *Folha de S.Paulo*. 04.10.2013. Adaptado)

**01.** Segundo o texto,

- (A) embora a situação dos idosos tenha melhorado, eles são ainda discriminados, em especial na China.
- (B) atletas e artistas idosos têm melhor qualidade de vida na velhice.
- (C) a taxa de natalidade aumentou no Brasil nos últimos anos.
- (D) a mudança no índice de longevidade pode beneficiar o mercado farmacêutico.
- (E) as mudanças que atingiram a velhice, nas últimas décadas, não alteraram o perfil dos idosos.

**02.** A frase em que a preposição destacada estabelece uma relação de lugar é:

- (A) (...) 20% da população terá mais de 60 anos **em** 2030. (1.º parágrafo)
- (B) **Em** números absolutos, esperam-se perto de 50 milhões de idosos em 2030 (...) (2.º parágrafo)
- (C) Bem diferente de 1968 – apogeu de algo que me parecia fabricado, chamado “Poder Jovem” –, **em** que ser velho era quase uma ofensa. (4.º parágrafo)
- (D) (...) (como as ocorridas na China, **em** que velhos eram humilhados publicamente por serem velhos, durante a Revolução Cultural). (4.º parágrafo)
- (E) Já se pode confiar **em** maiores de 60 anos e, um dia, todos chegarão lá. (5.º parágrafo)

**03.** Considere os trechos do texto:

– Bem diferente de 1968 – **apogeu** de algo que me parecia fabricado, chamado “Poder Jovem” –, em que ser velho era quase uma ofensa. (4.º parágrafo)

– À idade da razão, que deveria ser a aspiração de todos, sobrepunha-se o que Nelson Rodrigues denunciava como “a razão da idade” – a juventude justificando todas as injustiças e **ignomínias** (como as ocorridas na China, em que velhos eram humilhados publicamente por serem velhos, durante a Revolução Cultural). (4.º parágrafo)

Os termos destacados podem ser substituídos, correta e respectivamente, sem prejuízo do sentido do texto, por:

- (A) ápice; honrarias.
- (B) clímax; distensões.
- (C) base; desafios.
- (D) progresso; lamúrias.
- (E) auge; infâmias.

**04.** Considere as passagens do texto:

(...) seguirá o padrão dos velhos de antigamente, que, **mal** passados dos 60, (...) eram levados (...) (2.º parágrafo)

(...) hoje, **como** se viu no Rock in Rio, ele é praticado por velhos carecas, (...) (5.º parágrafo)

É correto afirmar que os termos destacados estabelecem, respectivamente, entre as orações, relações de sentido de

- (A) tempo; causa.
- (B) concessão; causa.
- (C) tempo; conformidade.
- (D) proporção; comparação.
- (E) comparação; conformidade.

05. A frase redigida em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa é:

- (A) A velhice, contra a qual muitos lutam, é inevitável.
- (B) O Leblon, que fica o Baixo Vovô, é um bairro festivo do Rio.
- (C) O rock, que muitos jovens se dedicam, também agrada aos velhos.
- (D) Há 60 anos, os idosos, de cujas vidas eram mais pacatas, viviam menos.
- (E) Jovens e velhos gostam de esportes, os quais os benefícios são visíveis.

06. Assinale a alternativa correta, segundo a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Em – É o óbvio: vive-se mais, (...) (1.º parágrafo) – a frase continua correta, alterando-se a posição do pronome oblíquo para antes do verbo: É o óbvio: se vive mais, (...)
- (B) Em – (...) 20% da população terá mais de 60 anos em 2030. (1.º parágrafo) – a concordância verbal mantém-se correta, substituindo-se “população” por “habitantes”: 20% dos habitantes terá mais de 60 anos em 2030.
- (C) Em – Já se pode confiar em maiores de 60 anos e, um dia, todos chegarão **lá**. (5.º parágrafo) – o termo destacado refere-se a *Rock in Rio*.
- (D) Em – (...) frequentada diariamente por sexa ou septuagenários, com músculos invejáveis e capazes de saques **mortíferos**. (3.º parágrafo) – o termo destacado está empregado com sentido próprio.
- (E) Em – **Bem** diferente de 1968 – apogeu de algo que me parecia fabricado, chamado “Poder Jovem” (...) (4.º parágrafo) – o termo em destaque expressa circunstância de intensidade.

Leia os quadrinhos para responder às questões de números 07 e 08.



tironas.blogspot.com

07. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas nas falas das personagens devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) esta ... o ... Espera ... sua
- (B) essa ... lhe ... Espera ... tua
- (C) esta ... lhe ... Espera ... sua
- (D) essa ... o ... Espere ... tua
- (E) esta ... o ... Espere ... sua

08. É correto afirmar que, no último quadrinho, o médico

- (A) quer potencializar a cura de seu paciente.
- (B) desdenha da herança do paciente.
- (C) tem atitude ética em relação ao paciente.
- (D) desiste de curar o paciente.
- (E) mostra-se indiferente ao testamento do paciente.

09. A ministra de Direitos Humanos instituiu grupo de trabalho para proceder \_\_\_\_ medidas necessárias \_\_\_\_ exumação dos restos mortais do ex-presidente João Goulart, sepultado em São Borja (RS), em 1976. Com a exumação de Jango, o governo visa esclarecer se o ex-presidente morreu de causas naturais, ou seja, devido \_\_\_\_ uma parada cardíaca – que tem sido a versão considerada oficial até hoje –, ou se sua morte se deve \_\_\_\_ envenenamento.

(<http://www.estadao.com.br/noticias/nacional,governo-cria-grupo-exumar-restos-mortais-de-jango,1094178,0.htm> 07. 11.2013. Adaptado)

Segundo a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da frase devem ser completadas, correta e respectivamente, por

- (A) a ... à ... a ... a
- (B) as ... à ... a ... à
- (C) às ... a ... à ... a
- (D) à ... à ... à ... a
- (E) a ... a ... a ... à

10. Segundo a norma-padrão da língua portuguesa, a pontuação está correta em:

- (A) Como há suspeita, por parte da família de que João Goulart tenha sido assassinado; a Comissão da Verdade decidiu reabrir a investigação de sua morte, em maio deste ano, a pedido da viúva e dos filhos.
- (B) Em maio deste ano, a Comissão da Verdade acatou o pedido da família do ex-presidente João Goulart e reabriu a investigação da morte deste, visto que, para a viúva e para os filhos, Jango pode ter sido assassinado.
- (C) A investigação da morte de João Goulart, foi reaberta, em maio deste ano pela Comissão da Verdade, para apuração da causa da morte do ex-presidente uma vez que, para a família, Jango pode ter sido assassinado.
- (D) A Comissão da Verdade, a pedido da família de João Goulart, reabriu em maio deste ano a investigação de sua morte, porque, a hipótese de assassinato não é descartada, pela viúva e filhos.
- (E) Como a viúva e os filhos do ex-presidente João Goulart, suspeitando que ele possa ter sido assassinado pediram a reabertura da investigação de sua morte, à Comissão da Verdade, esta, atendeu o pedido em maio deste ano.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Observe a figura a seguir, que apresenta os cinco primeiros elementos de uma sequência.



A partir do sexto elemento, essa sequência repete os elementos anteriores, na mesma ordem. O elemento que ocupa a posição 1234 é

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

12. Seja a afirmação: “Se o chão está molhado e o céu está limpo, então não choveu.” A negação dessa afirmação é:
- (A) Se o chão está molhado e o céu não está limpo, então choveu.
  - (B) O chão está molhado e o céu está limpo, e choveu.
  - (C) Se chove o chão fica molhado e o céu não fica limpo.
  - (D) Choveu, então o céu está limpo e o chão não está molhado.
  - (E) Choveu, então o céu não está limpo ou o chão não está molhado.
13. Uma frase logicamente equivalente a “Se jogo xadrez, então sou bom em matemática” é:
- (A) Se sou bom em matemática, então jogo xadrez.
  - (B) Se não sou bom em matemática, então não jogo xadrez.
  - (C) Se não jogo xadrez, então não sou bom em matemática.
  - (D) Posso ser bom em matemática sem saber jogar xadrez.
  - (E) Posso ser jogador de xadrez sem ser bom em matemática.
14. Marina só descobriu o padrão de formação de uma sequência após ler, um por um, os algarismos que formavam cada um de seus termos e comparar essa leitura com o termo anterior. Por exemplo, 1211 ela leu como um dois, um um; 111221 ela leu como um um, um dois, dois um.
- A sequência era 1, 11, 21, 1211, 111221, 312211, 13112221, 1113213211, 31131211131221, e a soma dos algarismos de seu décimo termo vale
- (A) 30.
  - (B) 31.
  - (C) 32.
  - (D) 33.
  - (E) 34.

15. Augusto, Beatriz, Carlos, Daniela e Érica estão sentados, nessa ordem, em uma mesa circular, sendo que Beatriz está à esquerda de Augusto. Todos levantaram-se para buscar seus pratos de comida e quando voltaram à mesa, perceberam que nenhum deles ficou sentado ao lado de alguém com quem, inicialmente, estava lado a lado. Sabendo-se que, após a mudança, à esquerda de Augusto e entre ele e Érica, sentou-se mais de uma pessoa, seus nomes são, nessa ordem,

- (A) Daniela e Beatriz.
- (B) Carlos e Daniela.
- (C) Carlos e Beatriz.
- (D) Carlos, Daniela e Beatriz.
- (E) Daniela, Beatriz e Carlos.

16. Um grupo de alunos é formado por 33 meninos e 46 meninas. Cada aluno, nesse grupo, ou joga basquetebol ou joga voleibol. Nesse grupo existem 17 meninos que jogam voleibol e um total de 45 alunos que jogam basquetebol. O número de meninas que jogam voleibol nesse grupo é

- (A) 33.
- (B) 29.
- (C) 23.
- (D) 17.
- (E) 10.

17. Um jogo é constituído de quatro cartas: uma carta azul de número 1, uma carta azul de número 2, uma carta verde de número 1 e uma carta verde de número 2. Três cartas foram sorteadas e colocadas lado a lado, da esquerda para a direita. Cada carta tem uma pontuação que é o próprio número nela impresso, somado com 3 ou 5, caso a carta seja azul ou verde, respectivamente, somado com 10, 15 ou 20, conforme a carta esteja na esquerda, no meio ou na direita, respectivamente.

A primeira carta à direita do número 1 é uma carta com o número 2. À esquerda desse número dois está um número 2. À esquerda da carta azul está pelo menos uma carta verde. Há uma carta verde imediatamente à direita de uma outra carta verde. A soma das pontuações das três cartas sorteadas vale

- (A) 58.
- (B) 59.
- (C) 60.
- (D) 62.
- (E) 63.

18. Em uma mesa estão cinco pesos, todos de massa 100 g, um preto, um branco, um vermelho, um azul e um laranja. Junto a esses cinco pesos há outros cinco, com as mesmas cinco cores, todos de massa 101 g. Os dez pesos têm o mesmo formato e tem-se à disposição uma balança de pratos eletrônica, que apenas indica se os pesos colocados em cada prato são iguais ou qual dos dois pratos foi carregado com mais massa. O número mínimo de pesagens, nessa balança, que deverão ser efetuadas para identificar o peso de maior massa em cada par de pesos de mesma cor, é
- (A) 1.  
(B) 2.  
(C) 3.  
(D) 4.  
(E) 5.
19. Jonas está isolado no deserto a 100 km de distância de sua tribo e possui uma carga de 300 bananas. Ele tem um camelo que consegue transportar 100 bananas por vez, mas, para andar 1 km, o camelo precisa comer uma banana. As bananas podem ser deixadas ao longo do caminho para que o camelo volte para pegar aquelas que foram deixadas para trás, lembrando que o camelo sempre precisa comer uma banana antes de percorrer 1 km, estando ou não carregado de bananas. O número máximo de bananas que esse camelo conseguirá transportar para a tribo de Jonas é
- (A) 1.  
(B) 40.  
(C) 53.  
(D) 75.  
(E) 99.
20. Joana precisa descongelar um certo alimento no seu forno de micro-ondas, por 9 minutos, na potência máxima. Como o marcador de tempo do micro-ondas está quebrado, ela decidiu marcar o tempo apenas com a ajuda de duas ampulhetas: uma que conta 4 minutos, e outra que conta 7 minutos. O alimento não precisa, necessariamente, ficar 9 minutos contínuos no forno, podendo ser descongelado em pequenos intervalos, desde que o tempo total de descongelamento não ultrapasse 9 minutos. O menor tempo, em minutos, necessário para Joana descongelar esse alimento, é
- (A) 9.  
(B) 12.  
(C) 15.  
(D) 18.  
(E) 21.

## ATUALIDADES

21. A Rússia fechou um acordo com os Estados Unidos em setembro em relação à Síria. Putin disse que a cooperação para resolver o conflito irá ajudar a evitar uma intervenção militar no país do Oriente Médio.

“Há todas as razões para acreditar que estamos no caminho certo”, disse Putin na conferência.

O presidente russo afirmou que o plano não poderia ter sido colocado em prática sem o apoio do presidente norte-americano, Barack Obama, e dos líderes de outras potências mundiais.

(<http://g1.globo.com/mundo/siria/noticia/2013/10/potencias-mundiais-estao-no-caminho-certo-sobre-siria-diz-putin.html>, 02.10.2013. Adaptado)

O acordo prevê a

- (A) desativação do programa nuclear do país.
- (B) conferência de paz com os grupos rebeldes.
- (C) eliminação do arsenal de armas químicas.
- (D) reabertura do Congresso em até seis meses.
- (E) liberação de presos políticos já condenados.

22. A presidente Dilma Rousseff afirmou nesta terça-feira (19) que está “feliz” com a decisão da Justiça russa de libertar a bióloga brasileira Ana Paula Maciel, que está presa na Rússia desde 19 de setembro devido a um protesto do Greenpeace contra (...).

Hoje, a Justiça concedeu liberdade provisória mediante pagamento de fiança, o que significa que ela responderá ao processo em liberdade, mas, provavelmente, não poderá deixar o país.

Ao longo desta semana, todos os ativistas serão julgados por uma corte da cidade russa para saber se continuarão detidos ou se responderão em liberdade. Ao menos seis membros do Greenpeace já receberam a mesma decisão que favoreceu a brasileira.

(<http://noticias.r7.com/internacional/dilma-diz-estar-feliz-com-a-decisao-da-justica-russa-de-libertar-ativista-brasileira-do-greenpeace-19112013,19.11.2013>)

Esse grupo do Greenpeace fazia um protesto contra

- (A) a caça a espécies ameaçadas de extinção nas águas territoriais russas.
- (B) o lançamento de lixo na região do Mar Negro e Mar Cáspio.
- (C) a emissão de gases tóxicos por empresas russas na Sibéria.
- (D) o desmatamento das florestas ribeirinhas ao norte do território.
- (E) a exploração de petróleo pela empresa estatal russa no Ártico.

23. (...) cerca de 800 mil servidores federais foram para casa em licenças não remuneradas, de um total de 4,1 milhões, incluindo militares. (...)

Mas o apagão do governo começou a provocar cenas simbólicas na tevê americana, como o fechamento à visitação da Estátua da Liberdade, em Nova York, e panteões dedicados a ex-presidentes, como Lincoln, em Washington.

(*Folha de S.Paulo*, 02.10.2013)

Essa situação ocorreu porque

- (A) o Congresso recusou-se a discutir a reforma da saúde proposta pelo presidente.
- (B) os funcionários públicos fizeram greve por aumento de salário e redução de jornada.
- (C) a oposição na Câmara não aprovou o Orçamento para o próximo ano fiscal.
- (D) os senadores negaram-se a diminuir os gastos militares e o teto da dívida externa.
- (E) o presidente resolveu adiar a reforma previdenciária já sancionada pelo Congresso.

24. O relógio já contava mais de 2 minutos de silêncio quando o representante do único consórcio concorrente do leilão do maior campo de petróleo da história do Brasil sacou um envelope. O consórcio ofereceu à União o mínimo exigido, 41,65% da produção da área de Libra. Sem disputa, o governo vendeu no dia 21 de outubro, por 15 bilhões de reais, o direito de produzir, por 35 anos, petróleo e gás num campo do pré-sal com reservas estimadas entre 8 bilhões e 12 bilhões de barris.

(*Exame*, 30.10.2013)

O consórcio é formado por duas empresas

- (A) europeias e duas chinesas, além da Petrobras.
- (B) chinesas e duas norte-americanas, além da Petrobras.
- (C) europeias e duas norte-americanas, além da Petrobras.
- (D) europeias e duas chinesas, sem a participação da Petrobras.
- (E) norte-americanas e duas chinesas, sem a participação da Petrobras.



25. Observe a charge.



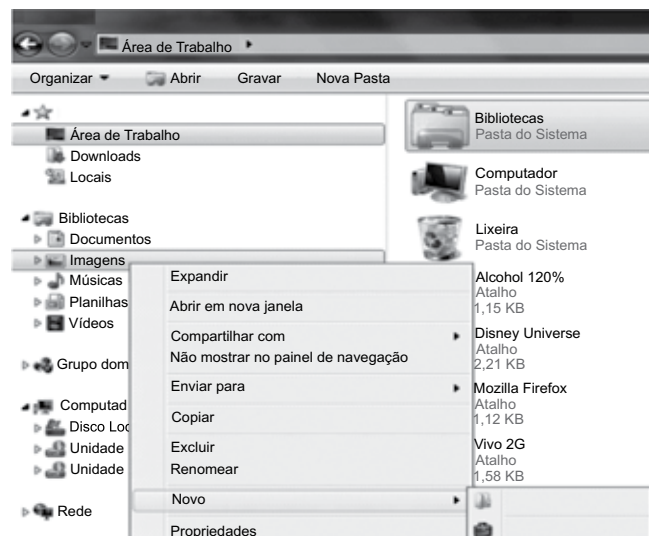
(Folha de S.Paulo, 17.10.2013)

A charge refere-se à polêmica relacionada

- (A) ao grupo *Procurer Saber*, formado por intelectuais e artistas, que defende a total liberdade na publicação de biografias de cidadãos brasileiros.
- (B) à Associação dos Editores de Livros, que pretende impedir a publicação de obras não autorizadas pelos biografados com fins comerciais.
- (C) a personalidades do meio artístico, que sempre apoiaram a censura à publicação de biografias, e a parlamentares favoráveis à total liberdade de expressão.
- (D) ao descompasso entre o Código Civil, que prevê autorização prévia do biografado, e à Constituição, que garante liberdade de expressão.
- (E) à decisão do Supremo Tribunal Federal que, por unanimidade, considerou inconstitucionais todos os artigos sobre biografias estabelecidos no Código Civil.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. No Windows Explorer do Microsoft Windows 7, a partir da sua configuração padrão, clicando com o botão direito do mouse sobre o ícone “Imagens” (conforme figura), e selecionando a opção “Novo”, irão aparecer duas opções.



Assinale a alternativa correta que contém essas duas opções.

- (A) Figura e Catálogo.
  - (B) Pasta e Porta-arquivos.
  - (C) Pasta e Catálogo.
  - (D) Catálogo e Porta-arquivos.
  - (E) Arquivo-Mestre e Figura.
27. No Microsoft Word 2010, na sua configuração padrão, os ícones apresentados na figura a seguir pertencem a qual item do guia de opções.



Leitura em Tela Inteira



Layout da Web



Estrutura de Tópicos



Rascunho

- (A) Exibição.
- (B) Inserir.
- (C) Página Inicial.
- (D) Layout da Página.
- (E) Arquivo.

28. No departamento de RH de uma empresa, é utilizada uma planilha do Microsoft Excel 2010, na sua configuração padrão, para controlar a quantidade de funcionários dessa empresa, conforme figura a seguir. A célula A contém o nome do funcionário(a), a célula B contém o sexo (M – Masculino, F – Feminino) e a célula C contém a idade do funcionário(a). A fórmula a ser aplicada na célula B10, para calcular o Total de funcionários Homens com idade maior que 40 anos, é

	A	B	C
1	Nome do Funcionário	Sexo	Idade
2	Alexandre da Silva	M	50
3	Bernadete Oliveira	F	28
4	Claudia Aparecida da Cruz	F	42
5	Flavia Matsumoto	F	48
6	MunIQUE Paz	F	38
7	Luis Dos Montes	M	51
8	Pedro Marques	M	37
9			
10	Total de Funcionários Homens com idade Maior que 40	2	

- (A) =CONT.SE(B2:B8,"=M",C2:C8,">40")
- (B) =CONT.SE(B2:B8;"M";C2:C8;">40")
- (C) =CONT.SES(B2:B8;"=M";C2:C8;"<>40")
- (D) =CONT.SES(B2:B8;"M";C2:C8;">40")
- (E) =CONT.SES(B2:B8;"=M";C2:C8;">40")
29. No Microsoft PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, a sequência a partir do guia de opções, para inserir um botão de ação em um Slide, é:
- (A) Na guia “Inserir”, no grupo “Ilustrações”, clique em “Smartformas” e, em Botões de Ação, clique na forma de botão que você deseja adicionar. Clique em um local do slide e arraste para desenhar a forma do botão.
- (B) Na guia “Inserir”, no grupo “Imagens”, clique em “Formas” e, em Botões de Ação, clique na forma de botão que você deseja adicionar. Clique em um local do slide e arraste para desenhar a forma do botão.
- (C) Na guia “Inserir”, no grupo “Ilustrações”, clique em “Formas” e, em Botões de Ação, clique na forma de botão que você deseja adicionar. Clique em um local do slide e arraste para desenhar a forma do botão.
- (D) Na guia “Apresentação”, no grupo “Ilustrações”, clique em “Smartformas” e, em Botões de Ação, clique na forma de botão que você deseja adicionar. Clique em um local do slide e arraste para desenhar a forma do botão.
- (E) Na guia “Apresentação”, no grupo “Ilustrações”, clique em “Formas” e, em Botões de Ação, clique na forma de botão que você deseja adicionar. Clique em um local do slide e arraste para desenhar a forma do botão.

30. No Microsoft Internet Explorer versão 10, na sua configuração padrão, acessando a página de pesquisa do Google, [www.google.com.br](http://www.google.com.br), a sequência a partir do menu principal para saber se a página acessada está com criptografia (conforme a figura) é



- (A) Ferramentas e selecione Segurança.
- (B) Editar e selecione Propriedades.
- (C) Exibir e selecione Segurança.
- (D) Arquivo e selecione Propriedades.
- (E) Ajuda e selecione Segurança.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Em relação à administração e configuração do Aleph 500, tem-se que ele permite

- ( ) gerar seu relatório pessoal de consulta e de inclusão de folksonomias aos registros encontrados e selecionados.
- ( ) visualizar os empréstimos atuais e renovar materiais de acordo com políticas de circulação da biblioteca.
- ( ) solicitar materiais usando funções tais como reserva, entrega domiciliar de documentos e empréstimos entre bibliotecas.
- ( ) definir o idioma da interface e o formato de exibição dos registros.
- ( ) visualizar o histórico dos empréstimos efetuados.

Considerando V = Verdadeiro e F = Falso, a ordem das afirmações, de cima para baixo, será:

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F, V.
- (D) F, F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V, V.

32. A definição mais comum para metadados é dados sobre dados, também definidos como dados estruturados que descrevem e facilitam a recuperação de recursos de informação. Os tipos principais de metadados são:

- (A) descritivo, técnico, de localização e comparativo.
- (B) preservação, administrativo, relacional e de decodificação.
- (C) administrativo, descritivo, preservação, técnico e de uso.
- (D) técnico, administrativo, informativo e de identificação.
- (E) descritivo, preservação, de cobertura e de codificação.

33. O XML é uma linguagem de marcação que consegue armazenar todo tipo de dados, descrevendo-os. Essa capacidade do XML também é chamada de dados

- (A) expositivos.
- (B) autodescritivos.
- (C) autoexplicativos.
- (D) multianalíticos.
- (E) autoindicativos.

34. Em 1945, Vannevar Bush, preocupado com o crescimento da produção e registro da informação, seu armazenamento e, principalmente, sua consulta e seleção, apresentou o Memex, um dispositivo mecanizado que possibilitava ao indivíduo armazenar seus livros, seus registros, suas anotações e suas comunicações com extrema velocidade e flexibilidade. É correto afirmar que ele estava, nesse momento, prevendo a existência

- (A) da rede de colaboração.
- (B) do protocolo Dublin-core.
- (C) do *I-pad*.
- (D) da biblioteca digital.
- (E) do metadado.

35. Os repositórios institucionais oferecem os recursos e os mecanismos necessários à gestão da informação científica no ambiente de universidades e dos institutos de pesquisa. Por conta do contexto em que estão inseridos, os repositórios institucionais, além da identificação, aquisição, organização e armazenamento, consideram como influência na implementação da gestão da informação científica três categorias:

- (A) social, ambiental e informacional.
- (B) estrutural, econômica e ambiental.
- (C) gerencial, social e ambiental.
- (D) estrutural, cultural e social.
- (E) social, cultural e econômica.

36. A automação dos serviços da biblioteca possibilita realizar o processamento e a disponibilização adequada de uma quantidade crescente de informações. A utilização cada vez maior desse recurso pode alterar, prioritariamente,

- (A) o ambiente do espaço físico, com restrição ao processo operacional da biblioteca.
- (B) o desempenho da equipe, pelo aumento da pressão por resultados.
- (C) a estrutura de organização técnica e de aquisição da informação.
- (D) os mecanismos de restrição e controle sobre o usuário.
- (E) os objetivos, as estratégias e a natureza do serviço.

37. Sistemas com protocolo Z39.50 propiciam a realização de pesquisa em vários sistemas de informação por meio de

- (A) interface única de busca.
- (B) protocolo http.
- (C) protocolo cliente/servidor.
- (D) especificação para acesso remoto.
- (E) conexão login remoto.

38. Alguns serviços de informação requerem que o usuário apresente um código (CPF) ou a carteirinha da biblioteca para se fazer a busca no banco de dados que contém o modelo armazenado de sua impressão digital, isto é, o scanner captura a impressão digital do usuário e realiza uma comparação entre a digital capturada e o modelo armazenado no banco de dados. Esse recurso é definido como medida de características

- (A) tecnológicas, utilizadas para verificar a identidade de uma pessoa.
- (B) fisiológicas, utilizadas para verificar a identidade de uma pessoa.
- (C) biológicas, utilizadas para verificar a identidade de uma pessoa.
- (D) óticas, utilizadas para verificar a identidade de uma pessoa.
- (E) digitais, utilizadas para verificar a identidade de uma pessoa.

39. Surgido em 2003, a partir da customização do Open Journal Systems (OJS), desenvolvido pelo Public Knowledge Project (PKP), da Universidade de British Columbia, esse software é distribuído pelo IBICT. Trata-se do
- (A) MICROISIS – voltado para o tratamento genérico de informações.
  - (B) MARC – que define estruturas de registro bibliográfico para armazenamento em meios magnéticos.
  - (C) TECER – destinado à criação de tesouros.
  - (D) SEER – desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica.
  - (E) SOAC – relacionado à criação de portais institucionais e administração de eventos.
40. A metodologia SCIELO é formada por módulos integrados que possibilitam, ao mesmo tempo, a publicação de textos completos de artigos, seu armazenamento em bases de dados e sua recuperação eficiente e imediata. A metodologia inclui também um módulo para o controle e a medida de uso de periódicos na Internet, assim como de seu impacto mediante a produção de relatórios. Esta última característica permite
- (A) identificar critérios quantitativos de uso dos periódicos impressos.
  - (B) categorizar os artigos segundo sua importância para a área de atuação da biblioteca.
  - (C) analisar a literatura científica incluída na biblioteca.
  - (D) planejar o uso dos recursos destinados à assinatura de periódicos eletrônicos.
  - (E) definir métodos para a seleção de periódicos.
41. Apesar de qualquer frequência de RFID poder ser empregada nos sistemas utilizados em acervos bibliográficos e documentais, as soluções atualmente implantadas convergem para a frequência de
- (A) 9.5 UHC.
  - (B) 30.16 GHZ.
  - (C) 13.56 MHZ.
  - (D) 20.43 HFZ.
  - (E) 18 HZM.
42. A tecnologia RFID permite a identificação e o inventário das obras contidas no acervo bibliográfico de forma rápida e segura, sem erros, desde que
- (A) os leitores e sensores/antenas estejam ajustados corretamente e posicionados a, no mínimo, dois metros de distância, conforme norma ISO/IEC 15492.
  - (B) os operadores sejam bem treinados para realizarem as operações inerentes ao sistema de forma eficiente e segura, segundo procedimento operacional instruído pelo fornecedor.
  - (C) as etiquetas estejam visíveis nas superfícies dos diversos tipos documentais para melhor leitura do equipamento.
  - (D) ocorra baixa interferência magnética nos procedimentos de leitura e coleta dos dados contidos nas etiquetas do sistema.
  - (E) o material etiquetado tenha sido previamente separado e organizado para o processo de leitura de acordo com o dispositivo utilizado para esse fim.
43. A Networked Digital Library of Theses and Dissertations (NDLTD) é uma rede internacional de bibliotecas digitais de dissertações e teses, criada pela Universidade de Virginia Tech, em 1997. Trata-se de uma rede que adota um modelo distribuído de operacionalização, o que permite aos diferentes nós (membros) que a constituem manter a
- (A) autonomia no desenho e gestão, observadas certas normas comuns.
  - (B) adoção de um mecanismo de busca baseado no modelo do Google Acadêmico.
  - (C) utilização de planilhas de saída no formato HTML5.
  - (D) padronização de metadados distintos, segundo configurações mínimas de elementos comuns para viabilizar a recuperação da rede.
  - (E) interdependência cultural e técnica das agências membros da rede.
44. A Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, mantida pelo IBICT, tem o objetivo de integrar, em um único portal, os repositórios de teses e dissertações existentes no país. Para instituições que possuem um repositório usando tecnologia própria, o IBICT apoia tecnicamente a implementação do protocolo
- (A) OAI-ONIX.
  - (B) OAI-Dublin Core.
  - (C) OAI-METS.
  - (D) OAI-PMH.
  - (E) OAI-XML.

45. O DOI identifica um conteúdo digital e fornece um endereço persistente para a sua localização na internet. Ele começa por um
- (A) “10” e contém um prefixo e um sufixo separados por uma barra invertida (\).
  - (B) “100” e contém um prefixo e um sufixo separados por uma barra (/).
  - (C) “100” e contém um prefixo e um sufixo separados por uma barra invertida (\).
  - (D) “01” e contém um prefixo e um sufixo separados por uma barra invertida (\).
  - (E) “10” e contém um prefixo e um sufixo separados por uma barra (/).
46. O processo de indexação, como elemento essencial da política, é afetado por um conjunto de variáveis que influem na recuperação da informação. Essas variáveis são:
- (A) maneabilidade, autoridade, precisão, atualidade e sinonímia.
  - (B) conteúdo, revocação, estrutura, uso da linguagem e qualidade.
  - (C) uniformidade, características linguísticas, especificidade, sinonímia e gestão.
  - (D) cobertura de assuntos, seleção, aquisição, controle de linguagem e continuidade.
  - (E) exaustividade, especificidade, escolha da linguagem, revocação e precisão.
47. O registro da política de indexação em um manual é fundamental não só para a uniformidade de condutas, processos e normas mas também para
- (A) garantir a avaliação futura com base no que está registrado.
  - (B) proporcionar um instrumento de comunicação com o usuário.
  - (C) informar sobre os responsáveis pelo processo.
  - (D) possibilitar a identificação de variáveis interponentes.
  - (E) influenciar a seleção dos instrumentos de controle de vocabulário.
48. Na biblioteca, até a chegada de um registro do conhecimento às mãos do usuário, há um caminho de serviços e atividades a ser percorrido. De maneira geral, esse caminho pode compreender a etapa de
- (A) análise do registro do conhecimento, com consequente levantamento das características autorais e de público.
  - (B) localização, seleção e obtenção do registro do conhecimento, real ou ciberespacial.
  - (C) preparação do exemplar digital para localização no acervo.
  - (D) elaboração de um programa de promoção e circulação do registro do conhecimento.
  - (E) adequação do registro de conhecimento no fluxo patrimonial.
49. Segundo Mey e Silveira (2009), a diferença fundamental entre a informação registrada em bases de dados ou catálogos bibliográficos e aquela dos registros em metadados consiste no fato de a primeira
- (A) fazer referência a suporte físico, enquanto a segunda está contida no próprio recurso de acesso remoto.
  - (B) ser uma estrutura descritiva do próprio recurso, enquanto a segunda é um recurso normalizado por semântica.
  - (C) ser estruturada por áreas descritivas, enquanto a segunda contempla etiquetas para codificação do recurso de acesso remoto.
  - (D) se colocar externamente ao recurso descritivo, enquanto a segunda está contida no próprio recurso de acesso remoto.
  - (E) determinar uma estrutura padronizada, enquanto a segunda se baseia em estrutura mínima.
50. A padronização dos registros bibliográficos na catalogação é um subsídio fornecido aos profissionais da biblioteca para que possam
- (A) estabelecer processos de consistência dos dados bibliográficos.
  - (B) definir políticas de tratamento dos dados em uma base bibliográfica.
  - (C) unificar informações e facilmente transportá-las pelas redes de computadores.
  - (D) estabelecer critérios de avaliação e seleção de softwares bibliográficos.
  - (E) ordenar com segurança e com eficiência as informações nos catálogos.
51. Em relação a padrões na web como, por exemplo, HTML ou XHTML, é mencionado como importante separar a estrutura da apresentação de um documento, porque controlar a apresentação de um documento na web resulta mais fácil quando a estrutura e a apresentação estão separadas. Nesse sentido, a estrutura consiste
- (A) no estilo que se aplica ao conteúdo.
  - (B) na maneira como se visualiza o documento quando da utilização de navegadores gráficos.
  - (C) nas partes ou seções obrigatórias de um documento que beneficiam semanticamente a marcação estrutural de seu conteúdo.
  - (D) na aplicação de tabelas padronizadas para leitura e decodificação da organização visual dos documentos pelos programas de navegação.
  - (E) na projeção de uma consistência visual do conteúdo.

52. Em relação à aquisição de publicações seriadas, tem-se que
- ( ) em geral elas demandam mais trabalho, no conjunto das atividades da biblioteca, pois, devido à sua própria periodicidade, exigem um acompanhamento minucioso.
  - ( ) a aquisição não termina quando se faz o pagamento da assinatura, mas só se conclui após o recebimento de todos os fascículos ou volumes correspondentes a essa assinatura.
  - ( ) a possibilidade de reclamações de falhas quanto ao recebimento de fascículos está restrita a um período de seis meses após o término da assinatura.

Considerando V = Verdadeiro e F = Falso, a ordem das afirmações, de cima para baixo, será:

- (A) V, F, V.
  - (B) V, V, F.
  - (C) F, F, F.
  - (D) V, V, V.
  - (E) F, F, V.
53. Caracterizam-se por permitir o acesso sem barreiras, surgindo como uma alternativa ao modelo tradicional de publicação científica. Trata-se
- (A) das publicações de acesso livre.
  - (B) das ferramentas de busca na internet.
  - (C) dos *e-books*.
  - (D) das bases de dados.
  - (E) dos periódicos eletrônicos.
54. Na gestão de fontes eletrônicas e digitais, cabe ao bibliotecário
- (A) priorizar o acesso a elas e realizar atividades de divulgação em seu benefício, considerando a iminente falência dos meios tradicionais de informação.
  - (B) garantir que ocorra uma substituição paulatina dos meios impressos pelos eletrônicos e digitais no acervo da biblioteca.
  - (C) convencer os escalões superiores da superioridade dessas fontes, quando comparadas às tradicionais.
  - (D) transferir para elas os recursos orçamentários originalmente destinados a materiais impressos.
  - (E) organizar o acervo digital, na busca constante de novas fontes, testando novos caminhos e monitorando canais de informação existentes.

55. Estuda a organização dos setores científicos e tecnológicos a partir das fontes bibliográficas e patentes para identificar os atores, suas relações e suas tendências.

Trata-se da

- (A) cienciometria.
- (B) análise de citações.
- (C) infometria.
- (D) bibliometria.
- (E) sociologia da ciência.

Leia o texto para responder às questões de números 56 a 60.

### *The Research Assignment*

Students today have access to so much information that they need to weigh the reliability of sources. Any resource – print, human, or electronic – used to support your research inquiry has to be evaluated for its credibility and reliability. In other words, you have to exercise some quality control over what you use. When you use the print and multimedia materials found in your college library, your evaluation task is not so complicated because librarians have already established the credibility and appropriateness of those materials for academic research. The marketplace forces publishers to be discriminating as well.

Data collected in interviews of persons whose reliability is not always clearly established should be carefully screened, especially if you present this material as expert opinion or as based on knowledge of your topic. And you may have even more difficulty establishing trustworthiness for electronic sources, especially Web and Internet sources.

Because the Internet and World Wide Web are easy to use and accessible, Web material is volatile – it changes, becomes outdated, or is deleted. Its lack of consistency and sometimes crude form make Web information suspect for people who use it for research. Because there is frequently no quality control over Web information, you must critically evaluate all the material you find there, text and graphics alike.

(<http://www.umuc.edu/writingcenter/onlineguide/chapter4-07.cfm>-27.10.2013. Adaptado)

56. According to the text, librarians
- (A) face difficulties in cataloguing data from interviews.
  - (B) expect publishers to screen new materials.
  - (C) neglect all sorts of Web material.
  - (D) often update electronic sources.
  - (E) pre-select appropriate materials.
57. According to the text, Web information may
- (A) be banned from scientific researches.
  - (B) be the main source for academic research in libraries.
  - (C) be avoided by college librarians.
  - (D) lack reliability for research purposes.
  - (E) surpass print materials from libraries.

58. O termo *its* em – *Any resource – print, human, or electronic – used to support your research inquiry has to be evaluated for its credibility and reliability. In other words, you have to exercise some quality control over what you use.* – refere-se a
- (A) resource.
  - (B) support.
  - (C) research.
  - (D) inquiry.
  - (E) quality control.
59. A palavra *even* em – *And you may have even more difficulty establishing trustworthiness for electronic sources, especially Web and Internet sources.* – implica
- (A) contraste.
  - (B) concordância.
  - (C) ênfase.
  - (D) causa.
  - (E) recusa.
60. A palavra *weigh* em – *Students today have access to so much information that they need to weigh the reliability of sources.* – é corretamente substituída por
- (A) evaluate.
  - (B) enhance.
  - (C) deny.
  - (D) trust.
  - (E) dismiss.

