

Prefeitura Municipal de Tijuca
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://seltijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



8 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



1S07

Professor de Séries Finais

Língua Inglesa



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

Dia Mundial do Livro

A coincidência de 23 de abril de 1616 ser a data da morte de Shakespeare e Cervantes levou a Conferência Geral da UNESCO a escolher essa data como **Dia Mundial do Livro**. Com ele se pretende render uma homenagem ao livro e a seus autores, além de alentar a todos, em particular aos mais jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar a insubstituível contribuição dos criadores para o progresso social e cultural.

OLIVEIRA, C. D. **Atlas Básico de Literatura**. São Paulo: Escala Educacional, 2007.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações do texto.

- a. () O Dia Mundial do Livro homenageia somente Shakespeare e Cervantes.
- b. () O Dia Mundial do Livro é comemorado desde 1616.
- c. (X) A data 23 de abril foi instituída como Dia Mundial do Livro.
- d. () Os escritores decidiram ensinar aos jovens o prazer da leitura.
- e. () No Dia Mundial do Livro somente os livros devem ser homenageados.

2. Complete as lacunas das frases abaixo:

- 1. Muito, disse ela.
- 2. Minha amiga anda esquisita!
- 3. É prudência!
- 4. Elas resolveram lavar a varanda .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigado / meia / necessária / mesmo
- b. () obrigada / meio / necessária / mesmas
- c. () obrigado / meio / necessário / mesmas
- d. () obrigado / meia / necessário / mesmo
- e. (X) obrigada /meio /necessário / mesmas

3. Associe as colunas abaixo, relacionando a classificação dos numerais a seus respectivos exemplos.

Coluna 1 Classificação

- 1. numerais cardinais
- 2. numerais fracionários
- 3. numerais ordinais
- 4. numerais multiplicativos

Coluna 2 Exemplos

- () meio, onze avos, ducentésimo
- () sete, quinze, dez mil
- () sétimo, vigésimo, nonagésimo
- () dobro, quántuplo, óctuplo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3 – 4
- b. (X) 2 – 1 – 3 – 4
- c. () 2 – 1 – 4 – 3
- d. () 2 – 3 – 4 – 1
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Maria Rita, venha para casa!

Nesta oração a vírgula separa:

- a. () o aposto.
 - b. (X) o vocativo.
 - c. () o adjetivo.
 - d. () o objeto direto.
 - e. () o adjunto adverbial.
-

5. Preencha as lacunas na oração abaixo.

..... diretora dirigiu-se pessoas para tratar do problema relativo água da escola.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas da oração.

- a. () À / aquelas / a
- b. () A / àquelas / a
- c. () À / àquelas / à
- d. (X) A / àquelas / à
- e. () A / aquelas / a

Atualidades

5 questões

6. O Egito está presente, nos últimos meses, com grande frequência, nos noticiários internacionais. Assinale a alternativa que indica a razão deste fato.

- a. () A tentativa de volta ao poder do presidente Hosni Mubarak.
- b. (X) Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua recondução ao cargo.
- c. () Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a eleição de Hosni Mubarak.
- d. () A guerra civil que já matou mais de 15 mil egípcios e provocou a fuga de milhares de pessoas para os países vizinhos.
- e. () Os protestos dos inimigos do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua deposição do cargo que exerce desde novembro de 2012.

7. Estamos assistindo, nos Estados Unidos da América, um extraordinário crescimento da extração de Xisto.

Assinale a alternativa que indica a razão do crescimento desta produção.

- a. () A possibilidade de fabricação de combustível nuclear com esta rocha.
 - b. () O emprego maciço deste material rochoso na construção civil.
 - c. () As inúmeras aplicações do material na indústria farmacêutica.
 - d. (X) A possibilidade de extrair do Xisto importantes quantidades de gás e petróleo.
 - e. () A transformação do Xisto em Etanol, diminuindo em curto prazo a poluição nas grandes cidades.
-

8. As grandes manifestações ocorridas no Brasil tinham, entre os seus gritos de guerra, a melhoria dos transportes públicos, o combate à corrupção e a derubada da PEC 37 que, se aprovada, limitaria os poderes de investigação:

- a. () da Polícia Federal.
 - b. () do Poder Judiciário.
 - c. (X) do Ministério Público.
 - d. () das Assembleias Legislativas.
 - e. () do Supremo Tribunal Federal.
-

9. Equipamento móvel que além de poder efetuar ligações telefônicas é capaz de executar inúmeros programas, possibilitando aos seus usuários, sem o auxílio de qualquer outro equipamento, escutar músicas, tocar vídeos, transmitir e receber mensagens de texto.

Assinale a alternativa que indica esse equipamento.

- a. () VCR
- b. () Decoder
- c. () Smart TV
- d. () Fac símile
- e. (X) Smartphone

10. Comparando-se o volume de gelo na Região Ártica de 1979 e o de 2013, constata-se uma grande redução da cobertura de gelo daquela região.

A causa deste fenômeno é, segundo alguns autores:

- a. O aquecimento global.
- b. O resfriamento da atmosfera.
- c. O aumento da camada de ozônio na atmosfera.
- d. A redução da população na Região Ártica.
- e. A diminuição das emissões de gases que causam o efeito estufa.

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. Pesquisadores revelam que as discussões relacionadas aos processos de avaliação da aprendizagem indicam que a mesma exerce, entre outras, a função formativa.

Tal função permite:

- a. Determinar o grau de domínio do estudante em uma área de aprendizagem, o que permite outorgar uma quantificação que, por sua vez, pode ser utilizada como um sinal de credibilidade da aprendizagem realizada.
- b. Classificar os estudantes ao final de um período de aprendizagem, de acordo com os níveis de aproveitamento.
- c. Ajuizar o progresso realizado pelo estudante no final de uma unidade de aprendizagem, no sentido de aferir resultados já colhidos por avaliações anteriores de caráter quantitativo.
- d. Classificar os estudantes de acordo com seu desempenho no processo de aprendizagem dos conteúdos escolares e premiar os que demonstraram melhores resultados.
- e. Constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas.

12. A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ocupa, no contexto atual, espaço muito amplo nos processos de ensino. Demanda preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.

De acordo com estudos realizados, a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada:

- a. Às práticas autoritárias.
 - b. À gestão da aprendizagem dos alunos.
 - c. À importância do processo de exclusão social.
 - d. Ao processo de homogeneização do saber.
 - e. À importância de um ensino linear e fragmentado.
-

13. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter:

- a. somativo.
 - b. segregador.
 - c. diagnóstico.
 - d. excludente.
 - e. quantitativo.
-

14. Analise o texto abaixo.

O planejamento pedagógico exige atitude do professor perante seu trabalho docente. Por isso não pode ser concebido como uma forma. Ao contrário, é flexível e, como tal, permite ao professor repensar, revisar e re-planejar em busca de novos significados para sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. crítica
- b. passiva
- c. indiferente
- d. autoritária
- e. displicente

15. Com relação aos estudos que versam a respeito do papel social da educação infantil pode-se dizer que, ao longo da história da educação, a tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser:

- a. () Tarefas exclusivas das famílias.
 - b. () Demandas exclusivas do poder público.
 - c. () Funções das organizações não governamentais.
 - d. () Tarefas exclusivas das famílias e da iniciativa privada.
 - e. (X) Compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada.
-

16. A respeito do surgimento da educação infantil consta, nos documentos elaborados pelo MEC, que na Europa do século XVIII, quando as grandes transformações sociais, econômicas e políticas fizeram surgir a necessidade de um lugar para guardar as crianças, aparecem as creches com a função de:

- a. () Alfabetizar todas as crianças até os seis anos de idade.
 - b. () Preparar as crianças para o mundo do trabalho.
 - c. () Ensinar os conteúdos da matemática e do português para as crianças de cinco e seis anos.
 - d. (X) Guardar crianças órfãs e filhos de trabalhadores, além de afastar as crianças do trabalho precoce.
 - e. () Disciplinar as crianças que não respeitavam as regras das instituições infantis.
-

17. Pesquisas relacionadas ao papel social da educação infantil sinalizam que, a partir da Constituição de 1988, a educação infantil passa a ser:

- a. () Etapa obrigatória da Educação Básica.
- b. (X) Um direito das crianças e não somente dos filhos de mães trabalhadoras.
- c. () Um direito exclusivo dos filhos de mães trabalhadoras.
- d. () Uma opção do Estado em atender os filhos de mães trabalhadoras.
- e. () Um local para explorar exclusivamente a dimensão cognitiva das crianças.

18. Analise o texto abaixo.

Estudos indicam que, como dimensões intercomplementares e indissociáveis da Educação Infantil, foi um posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 1990.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) o cuidar e o educar
 - b. () educar e alfabetizar
 - c. () a disciplina e o respeito
 - d. () alfabetizar e disciplinar
 - e. () alfabetizar e letrar
-

19. Analise o texto abaixo.

As mudanças sucedidas no âmbito da Educação Infantil estão profundamente ligadas à visão que se tem da criança. Considerando os estudos realizados, nos últimos anos, a respeito da educação infantil na perspectiva histórica é possível dizer que atualmente a criança é concebida como um, situado historicamente, que produz e é produzido pela cultura e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais atendidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () problema social
- b. () ser irresponsável
- c. (X) sujeito de direitos
- d. () adulto em miniatura
- e. () ser frágil e indefeso

20. Vigotski enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado:

- a. () Assimilação.
- b. () Equilibração.
- c. () Acomodação.
- d. () Estruturação.
- e. (X) Mediação.

21. Analise o texto abaixo.

Consta no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos(1)..... devem ter uma(2)....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte(3)....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ da educação infantil e do ensino fundamental ; ⁽²⁾ grade específica ; ⁽³⁾ diversificada
- b. () ⁽¹⁾ do ensino médio e da graduação ; ⁽²⁾ base regional ; ⁽³⁾ específica
- c. () ⁽¹⁾ do ensino médio e da graduação ; ⁽²⁾ base nacional comum ; ⁽³⁾ específica
- d. (X) ⁽¹⁾ do ensino fundamental e médio ; ⁽²⁾ base nacional comum ; ⁽³⁾ diversificada
- e. () ⁽¹⁾ da educação infantil e do ensino fundamental e do ensino médio ; ⁽²⁾ base regional comum ; ⁽³⁾ diversificada

22. De acordo com o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- 1. conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- 2. organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- 3. adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- 4. organização curricular que priorize os conteúdos voltados à educação ambiental.
- 5. contratação de professores que tenham capacitação específica em educação rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

23. Analise o texto abaixo.

No contexto da educação, a gestão escolar se realiza de maneira democrática, principalmente por meio da elaboração, objetivando atender às demandas sociais da comunidade na qual a escola está inserida.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () das fichas de avaliação discente
- b. (X) do planejamento participativo
- c. () da grade curricular fragmentada
- d. () das fichas de avaliação docente
- e. () das regras de conduta e respeito a hierarquia escolar

24. No artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação entende-se por educação especial:

- a. () As práticas docentes que desenvolvem atividades especiais para as crianças de menor rendimento sócioeconômico.
- b. () A modalidade de educação superior, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c. () Exclusivamente o trabalho das escolas especiais e particulares que atendem educandos portadores de necessidades especiais que não podem frequentar a rede regular de ensino.
- d. (X) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e. () A modalidade de educação formal, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos de baixa renda escolar e que são portadores de necessidades especiais.

25. Com relação aos estudos pautados nos processos de desenvolvimento e aprendizagem encontram-se os teóricos construcionistas, tendo como ícone Piaget, que defendem a ideia de que o desenvolvimento é construído:

- a. () De maneira natural e espontânea, sem a necessidade da interação com o meio.
- b. () Exclusivamente a partir dos estímulos ambientais por processos de imitação ou reforço.
- c. (X) A partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.
- d. () Por meio das relações nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação.
- e. () A partir de motivações conscientes e inconscientes da criança, focando seus conflitos internos durante a infância e pelo resto do ciclo vital.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

Human & Civil Rights

“There’s always something to do, no matter what **your** age, as long as **you** can get and walk and talk. There’s always hope. We have a saying: “La esperanza muere al ultimo.” Hopes dies last. Hope whatever you want to do. If you can’t do it today, there’s always tomorrow or the next year.” (Jessie de La Cruz, a 74-year-old farm worker)

Often times when people hear or read a wrong, they say somebody ought to do something about it. But the truth is, when people say that, they often mean: somebody else ought to do it. Activists are the ones who step up and do something. They lead by example. What’s more, they invite others join them. Activists make the world go round.

Jack is an example of that. Every day he rode his bicycle past a City Park and, it bothered him. It just wasn’t right. City Park is one of the great urban parks in America. But after the Hurricane Katrina flooded it, the city abandoned it. And weeds and long grass took over.

So one Saturday morning Jack took his Dad’s lawn mower over the City Park and just started mowing. Jack also recruits other volunteers into his mowing club to help in this non-profit charity work. Every day they clear a little more of City Park and bring the city back to life.

You can be an activist too. See a problem – take it on!

Class sizes too big in your school? – make class size reduction your issue, take action.

Worried about the kids who drop out of school and no one ever follows up to find out what happened to them? – speak up, reach out.

Sick of seeing students who are struggling to learn English fall further and further behind academically? – do something about it, help get them help.

Wonder why minority students are not taking college prep courses? – ask some hard questions, kick up a fuss.

Fed up with politicians who talk piously about holding public schools accountable, then fail to deliver the resources needed to improve your school? – hold the politicians accountable, put them on the spot.

Be an activist.

Education is the human and civil rights issue of the 21st Century.

Somebody ought to do something about it. Are you that person?

26. Choose the alternative which presents the **correct** prepositions that are missing in the text:

- a. () by – so – on – for
 - b. (X) up – for – about – to
 - c. () in – over – by – of
 - d. () off – to – to – about
 - e. () on – by – up – in
-

27. Read these sentences and, according to the text, decide if they are true (T) or false (F).

- () There's always something you can do as long as you are old.
- () Activists do more than just say "somebody ought to do something."
- () Learning English is easy if you are an activist.
- () You can put pressure on politicians and force them to do something about public schools.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. (X) F – T – F – T
 - b. () T – T – F – T
 - c. () F – F – T – T
 - d. () T – F – F – F
 - e. () F – F – T – F
-

28. Choose the alternative which presents the **correct** pair of synonyms.

- a. () profit – loss
- b. () often – seldom
- c. (X) purchase – buy
- d. () improve – decrease
- e. () drop out – come to school

29. Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. The words 'matter', 'wonder' and 'further' are being used in the text as adjectives in the comparative form.
2. The sentence: "Somebody ought to do something about it." And "Someone should do something about it." mean the same.
3. "Leadership" is an abstract pronoun derived from "leader".
4. The sentence: "Every day they clear a little more of City Park." In the passive voice is: A little more of City Park were cleared every day by them."

Choose the alternative which contains the **correct** affirmative:

- a. () Only 1 is correct.
 - b. () Only 4 is correct.
 - c. () Only 1 and 4 are correct.
 - d. (X) Only 2 and 3 are correct.
 - e. () Only 1, 2 and 4 are correct.
-

30. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F).

- () Ridden is the past participle of 'rode'.
- () "Somebody" and "something" are being used in the text as examples of indefinite pronouns.
- () The words **your** and **you** (line 1) are, respectively, possessive adjective and personal pronoun.
- () The negative form of "... the city abandoned it" is: "...the city don't abandon it."
- () 'Took over' means: grew all over the place.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. () T – T – T – T – F
- b. () F – T – F – T – T
- c. () T – F – T – T – F
- d. () T – F – T – F – F
- e. (X) F – T – T – F – T



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>