

Prefeitura Municipal de Tijuca  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://seltijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



8 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração\*



30 questões



**1506**

Professor de Séries Finais

**História**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Nacional

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

### Dia Mundial do Livro

A coincidência de 23 de abril de 1616 ser a data da morte de Shakespeare e Cervantes levou a Conferência Geral da UNESCO a escolher essa data como **Dia Mundial do Livro**. Com ele se pretende render uma homenagem ao livro e a seus autores, além de alentar a todos, em particular aos mais jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar a insubstituível contribuição dos criadores para o progresso social e cultural.

OLIVEIRA, C. D. **Atlas Básico de Literatura**. São Paulo: Escala Educacional, 2007.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações do texto.

- a. ( ) O Dia Mundial do Livro homenageia somente Shakespeare e Cervantes.
- b. ( ) O Dia Mundial do Livro é comemorado desde 1616.
- c. (X) A data 23 de abril foi instituída como Dia Mundial do Livro.
- d. ( ) Os escritores decidiram ensinar aos jovens o prazer da leitura.
- e. ( ) No Dia Mundial do Livro somente os livros devem ser homenageados.

2. Complete as lacunas das frases abaixo:

- 1. Muito ....., disse ela.
- 2. Minha amiga anda ..... esquisita!
- 3. É ..... prudência!
- 4. Elas ..... resolveram lavar a varanda .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) obrigado / meia / necessária / mesmo
- b. ( ) obrigada / meio / necessária / mesmas
- c. ( ) obrigado / meio / necessário / mesmas
- d. ( ) obrigado / meia / necessário / mesmo
- e. (X) obrigada /meio /necessário / mesmas

3. Associe as colunas abaixo, relacionando a classificação dos numerais a seus respectivos exemplos.

### Coluna 1 Classificação

- 1. numerais cardinais
- 2. numerais fracionários
- 3. numerais ordinais
- 4. numerais multiplicativos

### Coluna 2 Exemplos

- ( ) meio, onze avos, ducentésimo
- ( ) sete, quinze, dez mil
- ( ) sétimo, vigésimo, nonagésimo
- ( ) dobro, quántuplo, óctuplo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 – 2 – 3 – 4
- b. (X) 2 – 1 – 3 – 4
- c. ( ) 2 – 1 – 4 – 3
- d. ( ) 2 – 3 – 4 – 1
- e. ( ) 3 – 2 – 4 – 1

**4. Maria Rita, venha para casa!**

Nesta oração a vírgula separa:

- a. ( ) o aposto.
- b. (X) o vocativo.
- c. ( ) o adjetivo.
- d. ( ) o objeto direto.
- e. ( ) o adjunto adverbial.

---

**5. Preencha as lacunas na oração abaixo.**

..... diretora dirigiu-se ..... pessoas para tratar do problema relativo ..... água da escola.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas da oração.

- a. ( ) À / aquelas / a
- b. ( ) A / àquelas / a
- c. ( ) À / àquelas / à
- d. (X) A / àquelas / à
- e. ( ) A / aquelas / a

---

**Atualidades**

5 questões

**6.** O Egito está presente, nos últimos meses, com grande frequência, nos noticiários internacionais. Assinale a alternativa que indica a razão deste fato.

- a. ( ) A tentativa de volta ao poder do presidente Hosni Mubarak.
- b. (X) Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua recondução ao cargo.
- c. ( ) Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a eleição de Hosni Mubarak.
- d. ( ) A guerra civil que já matou mais de 15 mil egípcios e provocou a fuga de milhares de pessoas para os países vizinhos.
- e. ( ) Os protestos dos inimigos do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua deposição do cargo que exerce desde novembro de 2012.

**7.** Estamos assistindo, nos Estados Unidos da América, um extraordinário crescimento da extração de Xisto.

Assinale a alternativa que indica a razão do crescimento desta produção.

- a. ( ) A possibilidade de fabricação de combustível nuclear com esta rocha.
- b. ( ) O emprego maciço deste material rochoso na construção civil.
- c. ( ) As inúmeras aplicações do material na indústria farmacêutica.
- d. (X) A possibilidade de extrair do Xisto importantes quantidades de gás e petróleo.
- e. ( ) A transformação do Xisto em Etanol, diminuindo em curto prazo a poluição nas grandes cidades.

---

**8.** As grandes manifestações ocorridas no Brasil tinham, entre os seus gritos de guerra, a melhoria dos transportes públicos, o combate à corrupção e a derubada da PEC 37 que, se aprovada, limitaria os poderes de investigação:

- a. ( ) da Polícia Federal.
- b. ( ) do Poder Judiciário.
- c. (X) do Ministério Público.
- d. ( ) das Assembleias Legislativas.
- e. ( ) do Supremo Tribunal Federal.

---

**9.** Equipamento móvel que além de poder efetuar ligações telefônicas é capaz de executar inúmeros programas, possibilitando aos seus usuários, sem o auxílio de qualquer outro equipamento, escutar músicas, tocar vídeos, transmitir e receber mensagens de texto.

Assinale a alternativa que indica esse equipamento.

- a. ( ) VCR
- b. ( ) Decoder
- c. ( ) Smart TV
- d. ( ) Fac símile
- e. (X) Smartphone

**10.** Comparando-se o volume de gelo na Região Ártica de 1979 e o de 2013, constata-se uma grande redução da cobertura de gelo daquela região.

A causa deste fenômeno é, segundo alguns autores:

- a.  O aquecimento global.
- b.  O resfriamento da atmosfera.
- c.  O aumento da camada de ozônio na atmosfera.
- d.  A redução da população na Região Ártica.
- e.  A diminuição das emissões de gases que causam o efeito estufa.

### **Legislação e Temas da Educação** 15 questões

---

**11.** Pesquisadores revelam que as discussões relacionadas aos processos de avaliação da aprendizagem indicam que a mesma exerce, entre outras, a função formativa.

Tal função permite:

- a.  Determinar o grau de domínio do estudante em uma área de aprendizagem, o que permite outorgar uma quantificação que, por sua vez, pode ser utilizada como um sinal de credibilidade da aprendizagem realizada.
- b.  Classificar os estudantes ao final de um período de aprendizagem, de acordo com os níveis de aproveitamento.
- c.  Ajuizar o progresso realizado pelo estudante no final de uma unidade de aprendizagem, no sentido de aferir resultados já colhidos por avaliações anteriores de caráter quantitativo.
- d.  Classificar os estudantes de acordo com seu desempenho no processo de aprendizagem dos conteúdos escolares e premiar os que demonstraram melhores resultados.
- e.  Constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas.

**12.** A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ocupa, no contexto atual, espaço muito amplo nos processos de ensino. Demanda preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.

De acordo com estudos realizados, a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada:

- a.  Às práticas autoritárias.
  - b.  À gestão da aprendizagem dos alunos.
  - c.  À importância do processo de exclusão social.
  - d.  Ao processo de homogeneização do saber.
  - e.  À importância de um ensino linear e fragmentado.
- 

**13.** Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter:

- a.  somativo.
  - b.  segregador.
  - c.  diagnóstico.
  - d.  excludente.
  - e.  quantitativo.
- 

**14.** Analise o texto abaixo.

O planejamento pedagógico exige atitude ..... do professor perante seu trabalho docente. Por isso não pode ser concebido como uma forma. Ao contrário, é flexível e, como tal, permite ao professor repensar, revisar e re-planejar em busca de novos significados para sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  crítica
- b.  passiva
- c.  indiferente
- d.  autoritária
- e.  displicente

**15.** Com relação aos estudos que versam a respeito do papel social da educação infantil pode-se dizer que, ao longo da história da educação, a tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser:

- a. ( ) Tarefas exclusivas das famílias.
  - b. ( ) Demandas exclusivas do poder público.
  - c. ( ) Funções das organizações não governamentais.
  - d. ( ) Tarefas exclusivas das famílias e da iniciativa privada.
  - e. (X) Compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada.
- 

**16.** A respeito do surgimento da educação infantil consta, nos documentos elaborados pelo MEC, que na Europa do século XVIII, quando as grandes transformações sociais, econômicas e políticas fizeram surgir a necessidade de um lugar para guardar as crianças, aparecem as creches com a função de:

- a. ( ) Alfabetizar todas as crianças até os seis anos de idade.
  - b. ( ) Preparar as crianças para o mundo do trabalho.
  - c. ( ) Ensinar os conteúdos da matemática e do português para as crianças de cinco e seis anos.
  - d. (X) Guardar crianças órfãs e filhos de trabalhadores, além de afastar as crianças do trabalho precoce.
  - e. ( ) Disciplinar as crianças que não respeitavam as regras das instituições infantis.
- 

**17.** Pesquisas relacionadas ao papel social da educação infantil sinalizam que, a partir da Constituição de 1988, a educação infantil passa a ser:

- a. ( ) Etapa obrigatória da Educação Básica.
- b. (X) Um direito das crianças e não somente dos filhos de mães trabalhadoras.
- c. ( ) Um direito exclusivo dos filhos de mães trabalhadoras.
- d. ( ) Uma opção do Estado em atender os filhos de mães trabalhadoras.
- e. ( ) Um local para explorar exclusivamente a dimensão cognitiva das crianças.

**18.** Analise o texto abaixo.

Estudos indicam que ....., como dimensões intercomplementares e indissociáveis da Educação Infantil, foi um posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 1990.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) o cuidar e o educar
  - b. ( ) educar e alfabetizar
  - c. ( ) a disciplina e o respeito
  - d. ( ) alfabetizar e disciplinar
  - e. ( ) alfabetizar e letrar
- 

**19.** Analise o texto abaixo.

As mudanças sucedidas no âmbito da Educação Infantil estão profundamente ligadas à visão que se tem da criança. Considerando os estudos realizados, nos últimos anos, a respeito da educação infantil na perspectiva histórica é possível dizer que atualmente a criança é concebida como um ....., situado historicamente, que produz e é produzido pela cultura e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais atendidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) problema social
- b. ( ) ser irresponsável
- c. (X) sujeito de direitos
- d. ( ) adulto em miniatura
- e. ( ) ser frágil e indefeso

**20.** Vigotski enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado:

- a. ( ) Assimilação.
- b. ( ) Equilibração.
- c. ( ) Acomodação.
- d. ( ) Estruturação.
- e. (X) Mediação.

---

**21.** Analise o texto abaixo.

Consta no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos .....(1)..... devem ter uma .....(2)....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte .....(3)....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> da educação infantil e do ensino fundamental ; <sup>(2)</sup> grade específica ; <sup>(3)</sup> diversificada
- b. ( ) <sup>(1)</sup> do ensino médio e da graduação ; <sup>(2)</sup> base regional ; <sup>(3)</sup> específica
- c. ( ) <sup>(1)</sup> do ensino médio e da graduação ; <sup>(2)</sup> base nacional comum ; <sup>(3)</sup> específica
- d. (X) <sup>(1)</sup> do ensino fundamental e médio ; <sup>(2)</sup> base nacional comum ; <sup>(3)</sup> diversificada
- e. ( ) <sup>(1)</sup> da educação infantil e do ensino fundamental e do ensino médio ; <sup>(2)</sup> base regional comum ; <sup>(3)</sup> diversificada

**22.** De acordo com o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- 1. conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- 2. organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- 3. adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- 4. organização curricular que priorize os conteúdos voltados à educação ambiental.
- 5. contratação de professores que tenham capacitação específica em educação rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

---

**23.** Analise o texto abaixo.

No contexto da educação, a gestão escolar se realiza de maneira democrática, principalmente por meio da elaboração ....., objetivando atender às demandas sociais da comunidade na qual a escola está inserida.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) das fichas de avaliação discente
- b. (X) do planejamento participativo
- c. ( ) da grade curricular fragmentada
- d. ( ) das fichas de avaliação docente
- e. ( ) das regras de conduta e respeito a hierarquia escolar

**24.** No artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação entende-se por educação especial:

- a. ( ) As práticas docentes que desenvolvem atividades especiais para as crianças de menor rendimento sócioeconômico.
- b. ( ) A modalidade de educação superior, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c. ( ) Exclusivamente o trabalho das escolas especiais e particulares que atendem educandos portadores de necessidades especiais que não podem frequentar a rede regular de ensino.
- d. (X) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e. ( ) A modalidade de educação formal, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos de baixa renda escolar e que são portadores de necessidades especiais.

**25.** Com relação aos estudos pautados nos processos de desenvolvimento e aprendizagem encontram-se os teóricos construcionistas, tendo como ícone Piaget, que defendem a ideia de que o desenvolvimento é construído:

- a. ( ) De maneira natural e espontânea, sem a necessidade da interação com o meio.
- b. ( ) Exclusivamente a partir dos estímulos ambientais por processos de imitação ou reforço.
- c. (X) A partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.
- d. ( ) Por meio das relações nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação.
- e. ( ) A partir de motivações conscientes e inconscientes da criança, focando seus conflitos internos durante a infância e pelo resto do ciclo vital.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



## Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. Podemos enumerar, entre as chamadas civilizações clássicas, as civilizações:

- a.  Grega e romana.
- b.  Grega e hebraica.
- c.  Fenícia e palestina.
- d.  Muçulmana e cristã.
- e.  Egípcia e babilônica.

---

27. Assinale a alternativa que indica **unicamente** elementos constitutivos das monarquias nacionais da Idade Moderna.

- a.  Suserania e Vassalagem.
- b.  Dependência política e Servidão.
- c.  Fragmentação política e unidade ideológica.
- d.  Centralização do poder, leis e justiça nacionais.
- e.  Descentralização do poder, leis e moeda nacionais.

---

28. Nas revoluções do século XVIII (Revolução Gloriosa, Revolução Americana e Revolução Francesa), têm grande importância uma classe social e um conjunto de ideias revolucionárias.

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe e as ideias a que nos referimos.

- a.  Clero – Teocentrismo
- b.  Burguesia – Iluminismo
- c.  Nobreza – Absolutismo
- d.  Proletariado – Socialismo
- e.  Terceiro Estado – Mercantilismo

29. Liberais e Conservadores foram:

- a.  Partidos políticos da Primeira República. Os Liberais defendiam a abolição da escravatura.
- b.  Partidos políticos da Segunda República. Os Conservadores se opunham às ideias socialistas defendidas pelos Liberais.
- c.  Partidos políticos do Império dos quais se dizia que não havia nada mais parecido com um Conservador do que um Liberal no poder.
- d.  Partidos políticos do Império. Os Conservadores defendiam a manutenção da Monarquia, os Liberais pretendiam implantar a República.
- e.  Partidos políticos do século XIX. Os Conservadores representavam as elites aristocráticas, os Liberais, a burguesia e o proletariado urbano.

---

30. Nas eleições de outubro de 2002, na disputa pela Presidência da República, passaram para o segundo turno:

- a.  Paulo Maluf e Luiz Inácio da Silva, que foi o derrotado.
- b.  Fernando Collor de Melo e Luiz Inácio da Silva, que foi o vencedor.
- c.  Fernando Henrique Cardoso e Tancredo Neves, que foi o vencedor.
- d.  Fernando Henrique Cardoso e Fernando Collor de Melo, que foi o vitorioso.
- e.  José Serra e Luiz Inácio da Silva, que foi o vencedor.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>