

Prefeitura Municipal de Tijucas
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://seltijucas.fepese.org.br>

Caderno de Prova



8 de dezembro



das 15:10 às 18:10 h



3 h de duração*



30 questões



1S13

Professor de Séries Finais

Educação Física



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(25 questões)

Língua Nacional

5 questões

1. Analise o texto abaixo:

Dia Mundial do Livro

A coincidência de 23 de abril de 1616 ser a data da morte de Shakespeare e Cervantes levou a Conferência Geral da UNESCO a escolher essa data como **Dia Mundial do Livro**. Com ele se pretende render uma homenagem ao livro e a seus autores, além de alentar a todos, em particular aos mais jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar a insubstituível contribuição dos criadores para o progresso social e cultural.

OLIVEIRA, C. D. **Atlas Básico de Literatura**. São Paulo: Escala Educacional, 2007.

Assinale a alternativa **correta** de acordo com as informações do texto.

- a. () O Dia Mundial do Livro homenageia somente Shakespeare e Cervantes.
- b. () O Dia Mundial do Livro é comemorado desde 1616.
- c. (X) A data 23 de abril foi instituída como Dia Mundial do Livro.
- d. () Os escritores decidiram ensinar aos jovens o prazer da leitura.
- e. () No Dia Mundial do Livro somente os livros devem ser homenageados.

2. Complete as lacunas das frases abaixo:

- 1. Muito, disse ela.
- 2. Minha amiga anda esquisita!
- 3. É prudência!
- 4. Elas resolveram lavar a varanda .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () obrigado / meia / necessária / mesmo
- b. () obrigada / meio / necessária / mesmas
- c. () obrigado / meio / necessário / mesmas
- d. () obrigado / meia / necessário / mesmo
- e. (X) obrigada / meio / necessário / mesmas

3. Associe as colunas abaixo, relacionando a classificação dos numerais a seus respectivos exemplos.

Coluna 1 Classificação

- 1. numerais cardinais
- 2. numerais fracionários
- 3. numerais ordinais
- 4. numerais multiplicativos

Coluna 2 Exemplos

- () meio, onze avos, ducentésimo
- () sete, quinze, dez mil
- () sétimo, vigésimo, nonagésimo
- () dobro, quántuplo, óctuplo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 – 2 – 3 – 4
- b. (X) 2 – 1 – 3 – 4
- c. () 2 – 1 – 4 – 3
- d. () 2 – 3 – 4 – 1
- e. () 3 – 2 – 4 – 1

4. Maria Rita, venha para casa!

Nesta oração a vírgula separa:

- a. () o aposto.
 - b. (X) o vocativo.
 - c. () o adjetivo.
 - d. () o objeto direto.
 - e. () o adjunto adverbial.
-

5. Preencha as lacunas na oração abaixo.

..... diretora dirigiu-se pessoas para tratar do problema relativo água da escola.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas da oração.

- a. () À / aquelas / a
- b. () A / àquelas / a
- c. () À / àquelas / à
- d. (X) A / àquelas / à
- e. () A / aquelas / a

Atualidades

5 questões

6. O Egito está presente, nos últimos meses, com grande frequência, nos noticiários internacionais. Assinale a alternativa que indica a razão deste fato.

- a. () A tentativa de volta ao poder do presidente Hosni Mubarak.
- b. (X) Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua recondução ao cargo.
- c. () Os protestos dos partidários do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a eleição de Hosni Mubarak.
- d. () A guerra civil que já matou mais de 15 mil egípcios e provocou a fuga de milhares de pessoas para os países vizinhos.
- e. () Os protestos dos inimigos do presidente deposto Mohamed Mussi, exigindo a sua deposição do cargo que exerce desde novembro de 2012.

7. Estamos assistindo, nos Estados Unidos da América, um extraordinário crescimento da extração de Xisto.

Assinale a alternativa que indica a razão do crescimento desta produção.

- a. () A possibilidade de fabricação de combustível nuclear com esta rocha.
 - b. () O emprego maciço deste material rochoso na construção civil.
 - c. () As inúmeras aplicações do material na indústria farmacêutica.
 - d. (X) A possibilidade de extrair do Xisto importantes quantidades de gás e petróleo.
 - e. () A transformação do Xisto em Etanol, diminuindo em curto prazo a poluição nas grandes cidades.
-

8. As grandes manifestações ocorridas no Brasil tinham, entre os seus gritos de guerra, a melhoria dos transportes públicos, o combate à corrupção e a derubada da PEC 37 que, se aprovada, limitaria os poderes de investigação:

- a. () da Polícia Federal.
 - b. () do Poder Judiciário.
 - c. (X) do Ministério Público.
 - d. () das Assembleias Legislativas.
 - e. () do Supremo Tribunal Federal.
-

9. Equipamento móvel que além de poder efetuar ligações telefônicas é capaz de executar inúmeros programas, possibilitando aos seus usuários, sem o auxílio de qualquer outro equipamento, escutar músicas, tocar vídeos, transmitir e receber mensagens de texto.

Assinale a alternativa que indica esse equipamento.

- a. () VCR
- b. () Decoder
- c. () Smart TV
- d. () Fac símile
- e. (X) Smartphone

10. Comparando-se o volume de gelo na Região Ártica de 1979 e o de 2013, constata-se uma grande redução da cobertura de gelo daquela região.

A causa deste fenômeno é, segundo alguns autores:

- a. O aquecimento global.
- b. O resfriamento da atmosfera.
- c. O aumento da camada de ozônio na atmosfera.
- d. A redução da população na Região Ártica.
- e. A diminuição das emissões de gases que causam o efeito estufa.

Legislação e Temas da Educação 15 questões

11. Pesquisadores revelam que as discussões relacionadas aos processos de avaliação da aprendizagem indicam que a mesma exerce, entre outras, a função formativa.

Tal função permite:

- a. Determinar o grau de domínio do estudante em uma área de aprendizagem, o que permite outorgar uma quantificação que, por sua vez, pode ser utilizada como um sinal de credibilidade da aprendizagem realizada.
- b. Classificar os estudantes ao final de um período de aprendizagem, de acordo com os níveis de aproveitamento.
- c. Ajuizar o progresso realizado pelo estudante no final de uma unidade de aprendizagem, no sentido de aferir resultados já colhidos por avaliações anteriores de caráter quantitativo.
- d. Classificar os estudantes de acordo com seu desempenho no processo de aprendizagem dos conteúdos escolares e premiar os que demonstraram melhores resultados.
- e. Constatar se os alunos estão, de fato, atingindo os objetivos pretendidos, verificando a compatibilidade entre tais objetivos e os resultados efetivamente alcançados durante o desenvolvimento das atividades propostas.

12. A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ocupa, no contexto atual, espaço muito amplo nos processos de ensino. Demanda preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.

De acordo com estudos realizados, a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada:

- a. Às práticas autoritárias.
 - b. À gestão da aprendizagem dos alunos.
 - c. À importância do processo de exclusão social.
 - d. Ao processo de homogeneização do saber.
 - e. À importância de um ensino linear e fragmentado.
-

13. Na avaliação da aprendizagem, o professor não deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter:

- a. somativo.
 - b. segregador.
 - c. diagnóstico.
 - d. excludente.
 - e. quantitativo.
-

14. Analise o texto abaixo.

O planejamento pedagógico exige atitude do professor perante seu trabalho docente. Por isso não pode ser concebido como uma forma. Ao contrário, é flexível e, como tal, permite ao professor repensar, revisar e re-planejar em busca de novos significados para sua prática pedagógica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. crítica
- b. passiva
- c. indiferente
- d. autoritária
- e. displicente

15. Com relação aos estudos que versam a respeito do papel social da educação infantil pode-se dizer que, ao longo da história da educação, a tutela, a socialização e a educação da criança passam a ser:

- a. () Tarefas exclusivas das famílias.
 - b. () Demandas exclusivas do poder público.
 - c. () Funções das organizações não governamentais.
 - d. () Tarefas exclusivas das famílias e da iniciativa privada.
 - e. (X) Compartilhadas por diversos segmentos públicos, deixando de ser uma tarefa exclusivamente privada.
-

16. A respeito do surgimento da educação infantil consta, nos documentos elaborados pelo MEC, que na Europa do século XVIII, quando as grandes transformações sociais, econômicas e políticas fizeram surgir a necessidade de um lugar para guardar as crianças, aparecem as creches com a função de:

- a. () Alfabetizar todas as crianças até os seis anos de idade.
 - b. () Preparar as crianças para o mundo do trabalho.
 - c. () Ensinar os conteúdos da matemática e do português para as crianças de cinco e seis anos.
 - d. (X) Guardar crianças órfãs e filhos de trabalhadores, além de afastar as crianças do trabalho precoce.
 - e. () Disciplinar as crianças que não respeitavam as regras das instituições infantis.
-

17. Pesquisas relacionadas ao papel social da educação infantil sinalizam que, a partir da Constituição de 1988, a educação infantil passa a ser:

- a. () Etapa obrigatória da Educação Básica.
- b. (X) Um direito das crianças e não somente dos filhos de mães trabalhadoras.
- c. () Um direito exclusivo dos filhos de mães trabalhadoras.
- d. () Uma opção do Estado em atender os filhos de mães trabalhadoras.
- e. () Um local para explorar exclusivamente a dimensão cognitiva das crianças.

18. Analise o texto abaixo.

Estudos indicam que, como dimensões intercomplementares e indissociáveis da Educação Infantil, foi um posicionamento da política educacional brasileira assumido na década de 1990.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) o cuidar e o educar
 - b. () educar e alfabetizar
 - c. () a disciplina e o respeito
 - d. () alfabetizar e disciplinar
 - e. () alfabetizar e letrar
-

19. Analise o texto abaixo.

As mudanças sucedidas no âmbito da Educação Infantil estão profundamente ligadas à visão que se tem da criança. Considerando os estudos realizados, nos últimos anos, a respeito da educação infantil na perspectiva histórica é possível dizer que atualmente a criança é concebida como um, situado historicamente, que produz e é produzido pela cultura e que precisa ter as suas necessidades físicas, cognitivas, psicológicas, emocionais e sociais atendidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () problema social
- b. () ser irresponsável
- c. (X) sujeito de direitos
- d. () adulto em miniatura
- e. () ser frágil e indefeso

20. Vigotski enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo.

Para o teórico, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos a partir de relações intra e interpessoais e de troca com o meio, a partir de um processo denominado:

- a. () Assimilação.
- b. () Equilibração.
- c. () Acomodação.
- d. () Estruturação.
- e. (X) Mediação.

21. Analise o texto abaixo.

Consta no artigo 26º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos(1)..... devem ter uma(2)....., a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte(3)....., exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ da educação infantil e do ensino fundamental ; ⁽²⁾ grade específica ; ⁽³⁾ diversificada
- b. () ⁽¹⁾ do ensino médio e da graduação ; ⁽²⁾ base regional ; ⁽³⁾ específica
- c. () ⁽¹⁾ do ensino médio e da graduação ; ⁽²⁾ base nacional comum ; ⁽³⁾ específica
- d. (X) ⁽¹⁾ do ensino fundamental e médio ; ⁽²⁾ base nacional comum ; ⁽³⁾ diversificada
- e. () ⁽¹⁾ da educação infantil e do ensino fundamental e do ensino médio ; ⁽²⁾ base regional comum ; ⁽³⁾ diversificada

22. De acordo com o artigo 28 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

1. conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
2. organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
3. adequação à natureza do trabalho na zona rural.
4. organização curricular que priorize os conteúdos voltados à educação ambiental.
5. contratação de professores que tenham capacitação específica em educação rural.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

23. Analise o texto abaixo.

No contexto da educação, a gestão escolar se realiza de maneira democrática, principalmente por meio da elaboração, objetivando atender às demandas sociais da comunidade na qual a escola está inserida.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () das fichas de avaliação discente
- b. (X) do planejamento participativo
- c. () da grade curricular fragmentada
- d. () das fichas de avaliação docente
- e. () das regras de conduta e respeito a hierarquia escolar

24. No artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação entende-se por educação especial:

- a. () As práticas docentes que desenvolvem atividades especiais para as crianças de menor rendimento sócioeconômico.
- b. () A modalidade de educação superior, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- c. () Exclusivamente o trabalho das escolas especiais e particulares que atendem educandos portadores de necessidades especiais que não podem frequentar a rede regular de ensino.
- d. (X) A modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- e. () A modalidade de educação formal, oferecida exclusivamente na rede pública de ensino, para educandos de baixa renda escolar e que são portadores de necessidades especiais.

25. Com relação aos estudos pautados nos processos de desenvolvimento e aprendizagem encontram-se os teóricos construcionistas, tendo como ícone Piaget, que defendem a ideia de que o desenvolvimento é construído:

- a. () De maneira natural e espontânea, sem a necessidade da interação com o meio.
- b. () Exclusivamente a partir dos estímulos ambientais por processos de imitação ou reforço.
- c. (X) A partir de uma interação entre o desenvolvimento biológico e as aquisições da criança com o meio.
- d. () Por meio das relações nas trocas entre parceiros sociais, através de processos de interação e mediação.
- e. () A partir de motivações conscientes e inconscientes da criança, focando seus conflitos internos durante a infância e pelo resto do ciclo vital.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(5 questões)

26. O rápido período do governo Fernando Collor foi caracterizado, na área esportiva, pelo(a):

- a. () Projeto Brasil Esportivo 2000.
- b. () Criação do bolsa atleta.
- c. () Criação da Lei de Incentivos fiscais para o esporte.
- d. (X) Criação da Secretaria de Esportes junto à Presidência da República.
- e. () Continuação do esporte-performance na educação.

27. O exercício anaeróbio láctico é constituído por exercícios de alta intensidade, com mais de 10 segundos de duração e alta produção de lactato.

O principal substrato energético deste tipo de atividade é:

- a. () ATP.
- b. () ADP.
- c. () Mioquinase.
- d. () Fosfocreatina.
- e. (X) Glicose/glicogênio muscular.

28. Para Leão (2003), os jogos condicionados influenciam os atletas/alunos nas seguintes capacidades:

- a. (X) Coordenativas, perceptivo-motoras, táticas, psicológicas e funcionais (físicas).
- b. () Coordenativas, motoras, técnicas/táticas, psicológicas e funcionais (físicas).
- c. () Técnicas, táticas, psicológicas, físicas e motoras.
- d. () Técnicas/táticas, perceptivas, psicológicas, físicas e perceptivo-motoras.
- e. () Coordenativas, técnicas, táticas, psicológicas e funcionais (físicas).

29. De acordo com Funke-Wieneke (1983, apud TREBELS, 1988), a experiência corporal nas aulas de educação física é estruturada da seguinte forma:

- a. () Experiência do corpo, experiência com o corpo, experiência do corpo espelhada e apresentação do corpo e a exibição corporal do outro.
- b. (X) Experiência do corpo, experiência com o corpo, experiência do corpo no espelho do outro e apresentação do corpo e a interpretação da linguagem corporal do outro.
- c. () Vivência do corpo, vivência com o corpo, vivência do corpo no espelho do outro e apresentação do corpo e a interpretação da linguagem corporal do outro.
- d. () Vivência do corpo, vivência com o corpo, vivência do corpo espelhado e apresentação do corpo e a exibição corporal do outro.
- e. () Experiência do corpo, experiência com o corpo, experiência do corpo no espelho e apresentação do corpo e a linguagem corporal do outro.

30. Para que a assimilação do treinamento seja maior, o treinamento é dividido em etapas, a fim que a maior carga ocorra na fase alta.

Essas etapas são chamadas de:

- a. () Anual, mensal e semanal.
- b. () Inicial, intermediário e final.
- c. (X) Macro ciclo, mesociclo e micro ciclo.
- d. () Macroetapa, mesoetapa e microetapa.
- e. () Preparatório, competitivo e polimento.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>