

Prefeitura Municipal de Tijucas  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://seltijucas.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



8 de dezembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração\*



30 questões



**1M01**

**Professor Auxiliar**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Nacional

5 questões

1. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( X ) O coletivo de cães é matilha.
- b. ( ) O coletivo de animais é flora.
- c. ( ) O coletivo de plantas é fauna.
- d. ( ) O coletivo de bananas é cáfila.
- e. ( ) O coletivo de abelhas é abelhudos.

2. Analise a frase abaixo:

“Deixar o celular cair na água ou derramar líquido sobre o aparelho são descuidos **corriqueiros**.”

Isto é, 10 de abril de 2013.

Na frase acima, podemos substituir a palavra **corriqueiros**, sem prejuízo do sentido, por:

- a. ( ) caros.
- b. ( ) graves.
- c. ( X ) comuns.
- d. ( ) perigosos.
- e. ( ) indesejáveis.

3. Analise o texto abaixo:

..... um clima de otimismo quanto ..... terminar o trabalho ..... 4 horas da tarde.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) A / a / às
- b. ( ) A / à / as
- c. ( ) À / a / às
- d. ( ) Há / à / as
- e. ( X ) Há / a / às

4. Empregue adequadamente **mau, mal** ou **má** nas frases abaixo.

- 1. O rapaz estava lutando entre o bem e o .....
- 2. Mariza não era uma ..... esposa.
- 3. Aquele novo inquilino é um ..... pagador.
- 4. .... chegou em casa, o telefone tocou!

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas.

- a. ( ) mau / mau / mal / Mal
- b. ( ) mau / má / mau / Mal
- c. ( ) mal / mau / mal / Mau
- d. ( X ) mal / má / mau / Mal
- e. ( ) mal / má / mau / Mau

5. Assinale a alternativa em que o antônimo da palavra está **correto**.

- a. ( ) cara – rosto
- b. ( X ) ótimo – péssimo
- c. ( ) vocabulário – léxico
- d. ( ) tenebroso – sombrio
- e. ( ) bonito – belo

## Atualidades

5 questões

6. Governante de um país do Oriente Médio, responsabilizado pela guerra civil em que vive o seu país.

- a. ( ) Hafik Hariri
- b. ( ) Ismail Haniya
- c. ( X ) Bashar Assad
- d. ( ) Moshe Dayan
- e. ( ) Mahmud Abbas

7. No mês de outubro, a Secretaria Municipal de Tijuca realizou uma campanha denominada "Outubro Rosa".

Esta campanha teve como principal objetivo informar à população sobre a prevenção:

- a.  da AIDS.
- b.  da Gripe.
- c.  da Tuberculose.
- d.  do Câncer de mama e de útero.
- e.  das Doenças sexualmente transmissíveis.

---

8. Uma formação rochosa contém uma grande quantidade de gás e petróleo que pode levar os Estados Unidos da América à autossuficiência energética e ameaçar o atual poder dos países que hoje são os maiores produtores de petróleo.

Assinale a alternativa que a identifica.

- a.  Mica
- b.  Bauxita
- c.  Feldspato
- d.  Quartzo
- e.  Xisto

---

9. Em muitos lugares do Brasil os eleitores estão sendo chamados aos cartórios eleitorais, para que tenha sucesso nas eleições de 2014 uma nova forma de identificação.

Assinale a alternativa que indica a razão da convocação dos eleitores.

- a.  A comprovação de vida.
- b.  O cadastramento biométrico.
- c.  O cadastramento dos sinais vitais.
- d.  A comprovação de que completaram o ensino fundamental.
- e.  A comprovação da idade mínima de 18 anos para votar.

10. Doença do sistema imunológico humano causada pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV).

Assinale a alternativa que indica a enfermidade.

- a.  AIDS
- b.  Varíola
- c.  Dengue
- d.  Hemofilia
- e.  Gripe Asiática

---

### Legislação e Temas da Educação 15 questões

---

11. Analise o texto abaixo.

Dentre os vários estudos da Psicologia que abarcam aspectos relacionados aos processos de desenvolvimento e da aprendizagem encontra-se a perspectiva piagetiana que é considerada ..... , no sentido de que ela preza o desenvolvimento das funções biológicas – que é o desenvolvimento - como base para os avanços na aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  inatista
- b.  cultural
- c.  dialética
- d.  histórica
- e.  maturacionista

---

12. Qual dos autores listados abaixo defende o conceito da Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que é entendida como a distância entre o nível de desenvolvimento real, ou seja, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com ajuda de um parceiro mais experiente?

- a.  Freud
- b.  Piaget
- c.  Skinner
- d.  Vigotski
- e.  Chomsky

**13.** A respeito dos processos de desenvolvimento e aprendizagem é possível dizer que, para Vigotski, a aquisição da linguagem passa por três momentos.

Quais são esses três momentos?

- a.  A linguagem social, a egocêntrica e a interior.
  - b.  A linguagem sensorial, pré-operatória e formal.
  - c.  A linguagem social, a sensorial e a silábica.
  - d.  A linguagem pré-silábica, a silábica e a alfabética.
  - e.  A linguagem gestual, a pré-operatória e a formal.
- 

**14.** A avaliação da aprendizagem é uma temática que ocupa lugar de destaque nas discussões e pesquisas acadêmicas.

Dentre os estudos atuais destaca-se a ideia de que a avaliação escolar deve:

- a.  Classificar os estudantes.
  - b.  Orientar e impulsionar a aprendizagem.
  - c.  Rotular os estudantes entre os bons e os que apresentam dificuldades de aprendizagem.
  - d.  Destacar os estudantes que apresentam melhores resultados.
  - e.  Separar os estudantes que apresentam dificuldades dos que aprendem com facilidade.
- 

**15.** Pesquisadores no âmbito da educação infantil, que trazem para o foco de suas análises a relação entre infância, poder e pedagogia, identificam um núcleo de consenso entre os historiadores acerca da definição de infância.

Para tais pesquisadores a infância é concebida como:

- a.  Um artefato natural.
- b.  Uma categoria meramente natural.
- c.  Um fenômeno problemático na sociedade.
- d.  Uma categoria dispensável nas discussões educacionais.
- e.  Um fenômeno histórico e não meramente natural.

**16.** Analise o texto abaixo.

Com relação às discussões que abarcam os aspectos da organização curricular, no contexto escolar, é possível dizer que o currículo ..... representa uma dimensão implícita no processo educacional não mensurável e informal, que faz parte do cotidiano escolar transmitindo experiências que reforçam o aprendizado sociocultural, na inter-relação professor estudante e o saber.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  linear
  - b.  formal
  - c.  oculto
  - d.  conteudista
  - e.  fragmentado
- 

**17.** De acordo com o artigo 16 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), o sistema federal de ensino compreende:

- a.  As universidades federais, os institutos estaduais e as instituições de educação básica criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b.  As universidades federais, os institutos federais e as instituições de educação básica administradas pelos Estados e pelos Municípios.
- c.  As instituições de pesquisa mantidas pela União, os institutos federais de educação básica e tecnológica e os órgãos estaduais de educação básica.
- d.  As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- e.  As instituições de ensino mantidas pela União, as instituições federais de educação tecnológica e as instituições de educação básica criadas e mantidas exclusivamente pela iniciativa privada.

**18.** Analise o texto abaixo.

Estudos indicam que, na escola, os estudantes estão submetidos ....., que representa um conjunto de atividades conteudistas e de ordem comportamental dos sujeitos envolvidos na negociação da organização educacional. As prerrogativas subjetivas não estão evidentes em papéis, mas envolvem as atividades humanas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) à participação ativa
- b. (X) ao contrato didático
- c. ( ) à gestão democrática
- d. ( ) ao planejamento participativo
- e. ( ) ao processo de avaliação participativa

---

**19.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam como um dos objetivos do ensino fundamental que os estudantes sejam capazes de compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando atitudes de:

- a. ( ) Incentivo a posturas individualistas e acrílicas e respeito aos indivíduos com mais idade.
- b. ( ) Passividade diante das injustiças sociais, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- c. (X) Solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- d. ( ) Passividade diante do conhecimento, incentivo a posturas individualistas e a hierarquia escolar.
- e. ( ) Individualidade, repúdio às injustiças, incentivo a posturas acrílicas, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

**20.** Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Isso significa saber verdadeiramente quem são, saber um pouco da história de cada uma, conhecer a família, as características de sua faixa etária e a fase de desenvolvimento em que se encontra, além de considerar o tempo que permanece na escola. Só assim pode-se compreender quais são as reais possibilidades dessas crianças, lembrando que, para elas, a fase inicial é a porta de entrada para uma vida social mais ampla, longe do ambiente familiar.

Neste sentido pode-se dizer que cuidar e educar é:

- a. ( ) Organizar momentos destinados especificamente para o cuidado e outros voltados exclusivamente ao educar.
- b. ( ) Impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão fragmentada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a singularidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.
- c. ( ) Fazer o planejamento docente com vistas a privilegiar as dimensões cognitivas e corporais das crianças pequenas que frequentam as instituições de educação infantil.
- d. ( ) Destinar o maior tempo de convivência da criança na instituição de educação infantil para as ações voltadas ao cuidar, pois a tarefa de educar deve ser somente das famílias.
- e. (X) Impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância.

---

**21.** Pesquisadores defendem o pressuposto de que, sendo pontual ou contínua, a avaliação da aprendizagem só faz sentido quando:

- a. (X) Favorece o desenvolvimento do estudante.
- b. ( ) Proporciona a classificação entre os estudantes.
- c. ( ) Serve para mensurar quantitativamente os conhecimentos adquiridos.
- d. ( ) O professor utiliza estratégias para destacar os estudantes que aprendem mais.
- e. ( ) O professor precisa entregar os boletins para os estudantes.

**22.** O texto dos Parâmetros Curriculares Nacionais sugere uma educação comprometida com a cidadania e apresenta os seguintes princípios que servem para orientar a educação escolar.

1. Dignidade da pessoa humana
2. Subserviência
3. Obediência à hierarquia escolar
4. Igualdade de direitos
5. Participação
6. Corresponsabilidade pela vida social

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 6.
  - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
  - e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5 e 6.
- 

**23.** Analise o texto abaixo.

A Constituição de 1988 reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação em creches e pré-escolas. Esta lei coloca a criança como ..... em vez de tratá-la, como ocorria nas leis anteriores a esta, como .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) adulto em miniatura ; objeto de assistencialismo
- b. (X) sujeito de direitos ; objeto de tutela
- c. ( ) objeto de tutela ; sujeito de direitos
- d. ( ) objeto de cuidados ; sujeito de direitos
- e. ( ) adulto em miniatura ; objeto de tutela

**24.** De acordo com o artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96), a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até:

- a. ( ) 2 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 3 a 5 anos de idade.
  - b. ( ) 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 6 anos de idade.
  - c. (X) 3 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
  - d. ( ) 4 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 5 a 6 anos de idade.
  - e. ( ) 5 anos de idade e pré-escolas, para as crianças de 6 anos de idade.
- 

**25.** De acordo com o artigo 26, § 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB/96):

O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular ..... nos diversos ..... da educação básica de forma a promover o desenvolvimento ..... dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) obrigatório ; níveis ; cultural
- b. ( ) obrigatório ; espaços ; intelectual
- c. ( ) facultativo ; níveis ; intelectual
- d. ( ) optativo ; segmentos ; social
- e. ( ) optativo ; espaços ; cultural

## Conhecimentos Específicos

(5 questões)

**26.** Que relação a linguagem oral tem com o desenvolvimento da leitura e da escrita?

Partindo deste questionamento, podemos considerar:

1. O trabalho com a linguagem oral é fundamental para a produção de textos, mesmo no momento em que as crianças não escrevem convencionalmente, já que possibilita a organização de ideias, a topicalização dos fatos, a coerência e a organização discursiva dos textos.
2. A oralidade é totalmente desvinculada da leitura e escrita, já que uma não depende da outra para seu desenvolvimento.
3. Ao se trabalhar com o desenvolvimento da oralidade as crianças organizam o pensamento e a linguagem, ampliam o vocabulário, aprendem a explicar, justificar, opinar e argumentar para defender seus pontos de vista.
4. Por meio de um trabalho de desenvolvimento da oralidade, as crianças aprendem a distinção entre linguagem oral e escrita, quando percebem que o que está sendo lido não é exatamente igual ao que está sendo contado.
5. A linguagem oral não possui nenhuma relação com o desenvolvimento da leitura e escrita. Isto é comprovado pela não existência de um conteúdo ou mesmo uma proposta de estimulação nas escolas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** É fundamental que, no processo de alfabetização, as crianças conheçam as funções sociais e as finalidades da leitura e da escrita; precisam saber para que se aprende a escrever e a ler. Só compreendendo e praticando esse exercício é que a alfabetização terá sentido. Nesta perspectiva, a respeito da alfabetização no espaço escolar, podemos considerar.

1. A construção da escrita caracteriza-se por ser um processo que ocorre nas interações sociais vivenciadas pela criança, isto é, na interação com outros.
2. A alfabetização como prática social precisa lidar com textos reais e com as reais necessidades de leitura e escrita, para que as crianças percebam a função social de tal aprendizado e assim estabeleçam um diálogo com o mundo.
3. A função da escola, na área de linguagem, é introduzir a criança no mundo da escrita, explorando tanto a língua oral quanto a escrita como forma de interlocução, em que quem fala ou escreve é um sujeito e o faz levado por um objetivo, um desejo, uma necessidade de interação.
4. A aprendizagem do uso da escrita, na escola, torna-se um aprendizado a mais: ser capaz de assumir sua palavra na interação com interlocutores com quem deseja interagir.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**28.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da alfabetização e do letramento.

- ( ) Entende-se por alfabetização o processo pelo qual se adquire o domínio de um sistema linguístico e das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, ou seja, o domínio das ferramentas e o conjunto de técnicas necessárias para exercer a arte e a ciência da escrita e da leitura.
- ( ) Enquanto a alfabetização se ocupa da aquisição da escrita, o letramento se preocupa com a função social do ler e do escrever.
- ( ) O letramento é um método de alfabetização, baseado num modelo comportamental da aprendizagem que tem suas bases na cópia, na repetição e no reforço.
- ( ) Tornou-se objetivo da escola introduzir os alunos nas práticas sociais de leitura e escrita, pois deixou de ser satisfatório em sua formação o desenvolvimento específico da habilidade de codificar e decodificar a escrita.
- ( ) Alfabetizar e letrar são duas tarefas a serem desenvolvidas concomitantemente nas instituições educativas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – V – F – F
- b. (X) V – V – F – V – V
- c. ( ) V – V – F – V – F
- d. ( ) F – V – F – F – V
- e. ( ) F – F – V – V – V

**29.** Analise o texto abaixo:

“[...] um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças têm oportunidade de participar.”

RCNEI; SEF, 1998, p. 154.

Sobre a importância de propiciar às crianças um ambiente alfabetizador podemos considerar:

1. As crianças reagem de formas diferentes, por isso o ambiente alfabetizador precisa ser organizado e assimilar hábitos de trabalho que contribuam para a independência de cada uma delas.
2. O ambiente deve estar preparado de forma a despertar o interesse pela leitura, pela escrita e pelo manuseio de diversos materiais.
3. Um ambiente é alfabetizador quando possui espaço amplo com carteiras enfileiradas, quadro negro e materiais guardados em armários para uso exclusivo do professor.
4. Estímulo ao desenvolvimento cognitivo dos alunos é o principal de um ambiente alfabetizador.
5. Tudo que for absolutamente desafiador e possível de ser realizado propiciará um processo de ensino e aprendizagem muito interessante para as crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. Analise o texto abaixo:

“No Brasil, a elaboração teórica acerca da Pedagogia ..... teve seu início logo após a aprovação da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica - Constituição Nacional (1988) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996)”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( X ) da Infância
- b. ( ) escolanovista
- c. ( ) tradicional
- d. ( ) liberal
- e. ( ) ativa

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>