

ASSISTENTE - ÁREA 1 - APOIO ADMINISTRATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o tema da **REDAÇÃO** e os enunciados das 45 (quarenta e cinco) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Questões Objetivas	Nº das Questões	Valor por questão	Total
Língua Portuguesa	1 a 15	1,00 ponto	45,00 pontos
Matemática	16 a 25		
Serviço Público	26 a 30		
Conhecimento Básico da FINEP	31 a 35		
Noções de Arquivo	36 a 40		
Noções de Informática	41 a 45		
Redação	-	-	20,00 pontos

b) 1 folha para o desenvolvimento da **REDAÇÃO**, capeada pelo **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - A **REDAÇÃO** deverá ser feita com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

05 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras, portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

06 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **DELIMITADOR DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

07 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

08 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios não analógicos, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou a **FOLHA DE REDAÇÃO** capeada pelo **CARTÃO-RESPOSTA**;

c) se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou a **FOLHA DE REDAÇÃO** capeada pelo **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;

d) não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **1 (uma) hora** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** capeada pelo **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS E DE REDAÇÃO É DE 3 (TRÊS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e a **FOLHA DE REDAÇÃO** capeada pelo **CARTÃO-RESPOSTA**.

13 - As questões e os gabaritos da Prova Objetiva serão divulgados no primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

REDAÇÃO

Os Textos I e II da prova de Língua Portuguesa enfocam a relação entre o ato de dizer e a compreensão da própria existência humana. Com base nas reflexões provocadas, produza um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema:

O ATO DE NARRAR-SE COMO UM PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO

No desenvolvimento do tema, o candidato deverá:

- a) demonstrar domínio da escrita padrão;
- b) manter a abordagem nos limites da proposta;
- c) redigir o texto no modo dissertativo-argumentativo. Não serão aceitos textos narrativos nem poemas, tampouco cópias de textos;
- d) demonstrar capacidade de seleção, organização e relação de argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista.

Apresentação da redação

- a) O texto deverá ter de 25 a 30 linhas, mantendo-se no limite de espaço para a Redação.
- b) O texto definitivo deverá ser passado para a Folha de Redação (o texto da Folha de Rascunho não será considerado), com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta e em letra legível.
- c) A Redação não deve ser identificada, por meio de assinatura ou qualquer outro sinal.

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

NARRAR-SE

Sou fã de psicanálise, de livros de psicanálise, de filmes sobre psicanálise e não pretendo desgrudar o olho da nova série do GNT, **Sessão de Terapia**, dirigida por Selton Mello. Algum voyeurismo nisso?

5 Total. Quem não gostaria de ter acesso ao raio-x emocional dos outros? Somos todos bem resolvidos na hora de falar sobre nós mesmos num bar, num almoço em família, até escrevendo crônicas. Mas, em colóquio secreto e confidencial com um terapeuta, 10 nossas fraquezas é que protagonizam a conversa.

Por 50 minutos, despejamos nossas dúvidas, traumas, desejos, sem temer passar por egocêntricos. É a hora de abrir-se profundamente para uma pessoa que não está ali para condenar ou absolver, e 15 sim para estimular que você escute atentamente a si mesmo e assim consiga exorcizar seus fantasmas e viver de forma mais desestressada. Alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões, pois não estão preparados para esse en- 20 frentamento.

Outros levam anos até receber alta. E há os que nem quando recebem vão embora, tal é o prazer de se autoconhecer, um processo que não termina nunca. Desconfio que será o meu caso. Minha psi- 25 canalista um dia terá que correr comigo e colocar um *rottweiler* na recepção para impedir que eu volte. Já estou bolando umas neuroses bem cabeludas para o caso de ela tentar me dispensar.

Analisar-se é aprender a narrar a si mesmo. Pa- 30 rece fácil, mas muitas pessoas não conseguem falar de si, não sabem dizer o que sentem. Para mim não é tão difícil, já que escrever ajuda muito no exercício de expor-se. Quem escreve está sempre se delatan- do, seja de forma direta ou camuflada. E como temos 35 inquietações parecidas, os leitores se identificam: “Parece que você lê meus pensamentos”. Não raro, eles levam textos de seus autores preferidos para as consultas com o analista, a fim de que aqueles escri- tos ajudem a elaborar sua própria narrativa.

40 Meus pensamentos também são provocados por diversos outros escritores, e ainda por músicos, jornalistas, cineastas. Esse intercâmbio de palavras e sentimentos ajuda de maneira significativa na nossa própria narração interna. Escutando o outro, lendo o 45 outro, se emocionando com o outro, vamos escrevendo vários capítulos da nossa própria história e tornando-nos cada vez mais íntimos do personagem principal – você sabe quem. [...]

MEDEIROS, Martha. **Revista O Globo**. Rio de Janeiro, 07 out. 2012. Adaptado.

1

Conforme o Texto I, “narrar-se” significa

- (A) discutir as possíveis características que nos aproximam dos outros.
- (B) respeitar a norma-padrão da língua em nosso autoco-
nhecimento.
- (C) utilizar a linguagem como meio de analisar nosso interior.
- (D) dialogar de modo exclusivo com as experiências dos demais.
- (E) falar sobre o que se gostaria de ser em contraposição ao que se é.

2

No primeiro parágrafo do Texto I, os verbos se encontram em pessoas gramaticais distintas, tais como a 1ª do singular (“Sou”, *l.* 1) e a 1ª do plural (“Somos”, *l.* 6).

Considerando-se o que afirma a autora, a passagem de uma pessoa gramatical para a outra revela no texto um movimento de

- (A) associação com aqueles que também gostam de psi-
canálise.
- (B) identificação da cronista com as pessoas sobre as
quais fala.
- (C) suposição quanto ao ato de as pessoas falarem so-
bre si.
- (D) percepção mais rasa sobre a existência humana.
- (E) inserção de uma crítica acerca do processo de se
narrar.

3

No Texto I, o uso da interrogativa em “Quem não gostaria de ter acesso ao raio-x emocional dos outros?” (*l.* 5-6) constitui um recurso

- (A) literário
- (B) introspectivo
- (C) retórico
- (D) descritivo
- (E) autoanalítico

4

Na linha 8 do Texto I, a palavra **Mas** marca uma distinção entre a(o)

- (A) postura humana de recusa e aceitação do outro
- (B) dúvida e a certeza a respeito da identidade humana
- (C) ponto de vista crítico da autora e o dos terapeutas
- (D) perfil das pessoas no espaço coletivo e no individual
- (E) descaso e a preocupação do indivíduo com seu eu

5

No período do Texto I “Alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões, pois não estão preparados para esse enfrentamento.” (l. 17-20), verifica-se, entre as duas orações que compõem o período, uma relação de efeito e causa.

Em qual dos períodos abaixo a reescritura apresentada preserva a relação semântica original?

- (A) Como alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões, não estão preparados para esse enfrentamento.
- (B) Alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões; portanto, não estão preparados para esse enfrentamento.
- (C) Alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões; não estão, pois, preparados para esse enfrentamento.
- (D) De modo que não estão preparados para esse enfrentamento, alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões.
- (E) Alguns pacientes desaparecem do consultório logo após o início das sessões, visto que não estão preparados para esse enfrentamento.

6

No trecho do Texto I “Parece que você lê meus pensamentos” (l. 36), as aspas ali empregadas sinalizam um enunciado que cumpre a função de

- (A) marcar a fala hipotética de um leitor da cronista.
- (B) contradizer o pensamento defendido pela autora.
- (C) inserir a fala de uma das personagens da crônica.
- (D) sustentar a visão de que o leitor é fundamental para a cronista.
- (E) gerar um conflito entre a pessoa que se analisa e os autores que ela lê.

7

No Texto I, na sequência “Analisar-se é aprender a narrar a si mesmo. Parece fácil, mas muitas pessoas não conseguem falar de si, não sabem dizer o que sentem. Para mim não é tão difícil, já que escrever ajuda muito no exercício de expor-se.” (l. 29-33), verifica-se a predominância da tipologia textual

- (A) descritiva
- (B) expositiva
- (C) narrativa
- (D) injuntiva
- (E) argumentativa

8

No Texto I, no trecho “É a hora de abrir-se profundamente para uma pessoa que não está ali para condenar ou absolver, e sim para estimular que você escute atentamente a si mesmo e assim consiga exorcizar seus fantasmas e viver de forma mais desestressada.” (l. 13-17), as conjunções destacadas introduzem, respectivamente, orações com o valor semântico de

- (A) conclusão e alternância
- (B) concessão e condição
- (C) oposição e adição
- (D) explicação e conclusão
- (E) causa e restrição

9

No Texto I, em “Quem escreve está sempre se **delatando**, seja de forma direta ou camuflada.” (l. 33-34), o vocábulo em destaque pode ser substituído, mantendo-se o sentido original, por qual outro?

- (A) aumentando
- (B) questionando
- (C) revelando
- (D) contradizendo
- (E) renovando

10

No quarto parágrafo do Texto I, afirma-se que “muitas pessoas não conseguem falar de si, não sabem dizer o que sentem.” (l. 30-31)

Para inserir sua opinião de modo explícito acerca dessa ideia, a cronista se utiliza de um vocábulo específico, qual seja

- (A) camuflada
- (B) parecidas
- (C) exercício
- (D) difícil
- (E) mesmo

RASCUNHO



Texto II

EU

Eu sou a que no mundo anda perdida,
Eu sou a que na vida não tem norte,
Sou a irmã do Sonho, e desta sorte
Sou a crucificada... a dolorida...

5 Sombra de névoa tênue e esvaecida,
E que o destino amargo, triste e forte,
Impele brutalmente para a morte!
Alma de luto sempre incompreendida!...

10 Sou aquela que passa e ninguém vê...
Sou a que chamam triste sem o ser...
Sou a que chora sem saber por quê...

Sou talvez a visão que Alguém sonhou,
Alguém que veio ao mundo pra me ver
E que nunca na vida me encontrou!

ESPANCA, Florbela. **Livro de Mágoas**. Lisboa: Editorial Estampa, s/d.

11

No Texto II, em sua autodescrição, o eu do poema caracteriza-se como alguém

- (A) autodestrutivo
- (B) melancólico
- (C) apaixonado
- (D) distraído
- (E) leve

12

A tipologia textual descritiva se evidencia no Texto II, dentre outros recursos, por meio do uso de

- (A) verbos de ação
- (B) advérbios de lugar
- (C) narrador-personagem
- (D) interjeições
- (E) formas adjetivas

13

O uso frequente das reticências no Texto II reafirma o perfil do eu do poema como uma pessoa

- (A) “perdida” (l. 1)
- (B) “crucificada” (l. 4)
- (C) “dolorida” (l. 4)
- (D) “triste” (l. 6)
- (E) “forte” (l. 6)

14

Tanto no Texto I quanto no Texto II, o recurso linguístico que tem diretamente a ver com o tema discutido é o uso de

- (A) pronomes indefinidos
- (B) 1ª pessoa gramatical
- (C) verbos de ligação
- (D) letras maiúsculas
- (E) discurso direto

15

O trecho do Texto I que serve para melhor explicar a atitude manifestada pelo eu do Texto II ao utilizar o discurso poético é:

- (A) “uma pessoa que não está ali para condenar ou absolver” (l. 13-14)
- (B) “não estão preparados para esse enfrentamento” (l. 19-20)
- (C) “Quem escreve está sempre se delatando” (l. 33-34)
- (D) “E como temos inquietações parecidas, os leitores se identificam” (l. 34-35)
- (E) “Escutando o outro, lendo o outro,” (l. 44-45)

RASCUNHO

MATEMÁTICA

16

Durante cinco dias, um supermercado distribuiu cupons aos seus clientes, que deveriam preenchê-los e depositá-los em uma urna para participar do sorteio de um automóvel. A Tabela a seguir apresenta o número de cupons depositados na urna, em cada dia da semana, durante a promoção.

Dia da semana	Quantidade de cupons
Segunda	534
Terça	566
Quarta	495
Quinta	511
Sexta	644

Se todos os cupons têm a mesma chance de serem sorteados, a probabilidade de que o cupom sorteado tenha sido depositado na urna antes de quarta-feira é de

- (A) 18%
- (B) 40%
- (C) 42%
- (D) 58%
- (E) 60%

17

Maria tinha 450 mL de tinta vermelha e 750 mL de tinta branca. Para fazer tinta rosa, ela misturou certa quantidade de tinta branca com os 450 mL de tinta vermelha na proporção de duas partes de tinta vermelha para três partes de tinta branca.

Feita a mistura, quantos mL de tinta branca sobraram?

- (A) 75
- (B) 125
- (C) 175
- (D) 375
- (E) 675

18

Certa praça tem 720 m² de área. Nessa praça será construído um chafariz que ocupará 600 dm².

Que fração da área da praça será ocupada pelo chafariz?

- (A) $\frac{1}{600}$
- (B) $\frac{1}{120}$
- (C) $\frac{1}{90}$
- (D) $\frac{1}{60}$
- (E) $\frac{1}{12}$

19

Um menino estava parado no oitavo degrau de uma escada, contado a partir de sua base (parte mais baixa da escada). A escada tinha 25 degraus. O menino subiu mais 13 degraus. Logo em seguida, desceu 15 degraus e parou novamente.

A quantos degraus do topo da escada ele parou?

- (A) 8
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 15
- (E) 19

20

Ao receber seu 13º salário, Fábio depositou 70% do que recebeu na poupança e gastou o restante comprando, à vista, um forno de micro-ondas e um fogão. A razão entre os preços do micro-ondas e do fogão, nessa ordem, é $\frac{2}{3}$.

A que percentual do 13º salário de Fábio corresponde o preço do fogão?

- (A) 12%
- (B) 18%
- (C) 20%
- (D) 28%
- (E) 42%

21

Durante uma semana, todos os produtos de uma loja de departamentos foram remarcados com 30% de desconto sobre os preços cobrados na semana anterior. Durante essa promoção, um liquidificador era vendido por R\$ 73,50.

Qual o valor, em reais, do desconto oferecido na compra desse liquidificador?

- (A) 105,00
- (B) 95,55
- (C) 48,00
- (D) 31,50
- (E) 22,05

22

Quantos são os números inteiros maiores que $\frac{\sqrt{110}}{3}$ e menores que $\frac{\sqrt[3]{39}}{2}$?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

23

Seja y um número real compreendido entre $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{2}$. Qual-

quer que seja o valor de y , ele pertencerá ao conjunto

- (A) $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \leq 1\}$
- (B) $\left\{x \in \mathbb{Q} \mid \frac{1}{4} < x < \frac{1}{2}\right\}$
- (C) $\{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x \leq 2\}$
- (D) $\left\{x \in \mathbb{R}_- \mid x < \frac{1}{2}\right\}$
- (E) $\left\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{1}{2}\right\}$

24

A Tabela a seguir apresenta a frequência absoluta das faixas salariais mensais dos 20 funcionários de uma pequena empresa.

Faixa salarial (R\$)	Frequência Absoluta
Menor que 1.000,00	6
Maior ou igual a 1.000,00 e menor que 2.000,00	7
Maior ou igual a 2.000,00 e menor que 3.000,00	5
Maior ou igual a 3.000,00	2
Total	20

A frequência relativa de funcionários que ganham mensalmente menos de R\$ 2.000,00 é de

- (A) 0,07
- (B) 0,13
- (C) 0,35
- (D) 0,65
- (E) 0,70

25

Uma equipe de natação é formada por 10 atletas. A média das idades desses atletas é de 16,2 anos. Na última competição, a equipe participou com um atleta a menos e, assim, a média das idades dos atletas participantes foi de 16 anos.

Quantos anos tem o atleta que não participou da última competição?

- (A) 18
- (B) 20
- (C) 22
- (D) 24
- (E) 26

RASCUNHO

SERVIÇO PÚBLICO

26

Um servidor público federal, ocupante de cargo de provimento efetivo, atendeu a um cidadão na repartição onde atuava. Por meio da Ouvidoria Geral, o referido cidadão apresentou reclamação que gerou procedimento administrativo disciplinar.

Nos termos da Lei Federal nº 9.784/1999, **NÃO** constitui direito do administrado

- (A) eximir-se de prestar informações para apuração dos fatos.
- (B) ser tratado com respeito pelas autoridades.
- (C) fazer-se assistir, facultativamente, por advogado.
- (D) formular alegações antes da decisão administrativa.
- (E) ter ciência da tramitação do processo administrativo em que tenha a condição de interessado.

27

Segundo o Decreto nº 6.029/2007, um indivíduo está sujeito à apuração de sua conduta ética por uma Comissão de Ética ou pela Comissão de Ética Pública (CEP) nos casos que envolvam

- (A) montantes financeiros, somente.
- (B) ilícito penal, somente.
- (C) reincidência na infração ao Código de Ética, somente.
- (D) prestação de serviços de qualquer natureza a um órgão ou entidade pública federal.
- (E) prestação de serviços de natureza exclusivamente permanentes a um órgão ou entidade pública federal.

28

Alguns filósofos formularam teorias que pensam o papel do Estado segundo o “contrato social”. Trata-se de supor como hipótese a passagem de um momento da humanidade no qual os indivíduos se relacionam uns com os outros sem o intermédio das leis positivas para o momento posterior em que haja um governo político arbitrando a convivência humana.

Supõe-se assim que essa passagem de um estado de natureza para um estado civil seja operada por um contrato ou pacto originário, não se tratando de uma descrição histórica de como surgiram as organizações políticas atuais, mas sim de um argumento político que visa a demonstrar como a autoridade política de um governo e de seus servidores deve sua legitimidade, fundamentalmente,

- (A) a um ato de violência
- (B) a um consentimento
- (C) à autoridade divina
- (D) à luta de classes
- (E) ao desenvolvimento econômico

29

Para muitos teóricos, o Bem comum só se realiza no âmbito do Estado.

Nesse sentido, Bem comum é entendido como

- (A) o que se define por meio da Técnica Administrativa.
- (B) o que se determina exclusivamente por meio da Gestão Operacional.
- (C) o que se almeja alcançar em vista da realização pessoal.
- (D) o fim último da Administração Pública.
- (E) um objetivo secundário da Administração Pública.

30

Que tipo de penalidade uma Comissão de Ética relacionada a um órgão ou entidade pública da esfera federal pode aplicar ao servidor público que eventualmente comete um ato considerado contrário à Ética?

- (A) Censura
- (B) Reclusão
- (C) Multa financeira
- (D) Perda dos direitos políticos
- (E) Perda do vínculo empregatício

CONHECIMENTO BÁSICO DA FINEP

31

Nos termos do Decreto nº 1.808, de 07 de fevereiro de 1996, a FINEP tem na sua estrutura básica, como órgão de direção geral, a

- (A) Gerência Administrativa
- (B) Superintendência de Pessoas
- (C) Diretoria Executiva
- (D) Seção de Pessoal
- (E) Vice-Presidência

32

Para atingir suas finalidades, a FINEP pode conceder a uma determinada empresa a seguinte garantia, nos termos do Decreto nº 1.808, de 07 de fevereiro de 1996:

- (A) aval
- (B) caução
- (C) depósito
- (D) penhor
- (E) hipoteca

33

Nos termos do Decreto nº 1.808, de 07 de fevereiro de 1996, na contratação com entidades financeiras estrangeiras ou internacionais, a FINEP poderá aceitar as cláusulas e condições usuais nessas operações, inclusive o compromisso de dirimir todas as dúvidas e litígios, por

- (A) mediação
- (B) conciliação
- (C) arbitragem
- (D) sentença
- (E) cooperação

34

A FINEP tem por finalidade apoiar estudos, projetos e programas de interesse para o desenvolvimento econômico, social, científico e tecnológico do País.

A FINEP tem em vista as metas e prioridades setoriais estabelecidas nos planos do Governo Federal e sua natureza é de

- (A) autarquia
- (B) fundação
- (C) organização
- (D) empresa pública
- (E) sociedade de economia mista

35

Nos termos do Decreto nº 1.808, de 07 de fevereiro de 1996, a proposta de concessão de financiamento pela FINEP a pessoas jurídicas que tenham sua sede e administração fora do País dependerá de prévia manifestação do Conselho

- (A) Executivo
- (B) Financeiro
- (C) Corporativo
- (D) de Governo
- (E) de Administração

NOÇÕES DE ARQUIVO

36

Observe o esquema abaixo:

- 1 Orçamento
 - 1.1 Rio de Janeiro
 - 1.2 São Paulo
- 2 Recrutamento
- 3 Folha de Pagamento
 - 3.1 mar. a jun. de 2012
 - 3.2 jul. a ago. de 2012

O item 1.1 Rio de Janeiro corresponde a um arranjo secundário que utiliza o método

- (A) enciclopédico
- (B) geográfico
- (C) dicionário
- (D) unitermo
- (E) automático

37

Para trabalhar com a organização de arquivos convencionais, é necessário determinar o melhor método de arquivamento e definir se o sistema será direto ou indireto.

Se for definido o sistema direto, o melhor método de organização será o

- (A) numérico
- (B) decimal
- (C) duplex
- (D) alfabético
- (E) dígito terminal

38

De acordo com as regras de alfabetação, os nomes 1 – Alba Santo Cristo, 2 – Luiz Castelo Branco, 3 – Carlos Almeida Filho, 4 – Mao Tse Tung, 5 – Eduardo Fernandes são organizados da seguinte forma:

- (A) 1,2,5,2,4
- (B) 2,1,5,3,4
- (C) 1,2,3,4,5
- (D) 5,4,3,2,1
- (E) 3,2,5,4,1

39

A utilização do método dígito terminal é recomendada para grande volume de documentos, sendo que o elemento principal a ser considerado é o número. Assim, para localizar a pasta 162.035, o arquivista deve verificar, em primeiro lugar, onde se encontram as pastas terminadas em

- (A) 35
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 03
- (E) 62

40

Observe a Tabela a seguir.

Assunto	A	B
Cursos	2	200
Formação	2-1	210
Especialização	2-2	220
Pós-Graduação	2-3	230
Mestrado	2-3-1	231

Os números da coluna B correspondem à utilização do método

- (A) duplex
- (B) variades
- (C) decimal
- (D) binário
- (E) unitermo

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41

Qual é o tamanho máximo de memória física (RAM) instalada que é suportada pelas versões Home Basic, Home Premium e Professional do Windows 7 de 32 bits?

- (A) 3,5 GB
- (B) 4 GB
- (C) 8 GB
- (D) 16 GB
- (E) 192 GB

42

Em uma instalação padrão do Microsoft Windows 7, qual item do Painel de Controle deve ser selecionado para que se possa alterar, com o menor número possível de passos de navegação, os formatos de exibição de data e hora?

- (A) Data e Hora
- (B) Ferramentas Administrativas
- (C) Região e Idioma
- (D) Personalização
- (E) Sistema

43

A planilha Excel a seguir será usada para apresentar os resultados finais da disciplina de matemática de uma turma de ensino médio.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3		Matrícula	Nome	Nota P1	Nota P2	Nota P3	Média	Situação
4								
5		1213456	Omar Magalhães	3,0	2,5	2,0	2,5	REPROVADO
6		1215678	Gilberto Amaral	5,0	6,0	7,0	6,0	APROVADO
7		1215900	Júlio do Rosário	7,0	4,8	5,0	5,6	PROVA FINAL
8		1225691	Eriberto Guimarães	8,3	9,0	9,0	8,8	APROVADO
9		1312410	Nestor Ruiz	9,5	9,2	9,8	9,5	APROVADO
10								

As provas têm, respectivamente, pesos 1, 2 e 3.

O critério de aprovação da disciplina é o seguinte:

- Se a média < 3,0 o aluno será reprovado;
- Se $3,0 \leq$ média < 6,0 o aluno terá que fazer prova final;
- Se a média \geq 6,0 o aluno será aprovado.

O que terá que ser digitado nas células G5 e H5, respectivamente, para que o resultado do aluno Omar Magalhães seja exibido de acordo com os critérios de aprovação definidos para a disciplina?

- (A) =MÉDIA(D5:F5)
=SE(G5>=6;SE(G5<3;"PROVA FINAL";"REPROVADO");"APROVADO")
- (B) =MÉDIA(D5;1;E5;2;F5;3)
=SE(G5>=6;SE(G5<3;"PROVA FINAL";"REPROVADO");"APROVADO")
- (C) =MÉDIA(D5;1;E5;2;F5;3)
=SE(G5>=6;"APROVADO";SE(G5<3;"REPROVADO";"PROVA FINAL"))
- (D) =SOMA(D5+2*E5+3*F5)/6
=SE(G5>=6;SE(G5<3;"PROVA FINAL";"REPROVADO");"APROVADO")
- (E) =SOMA(D5+2*E5+3*F5)/6
=SE(G5>=6;"APROVADO";SE(G5<3;"REPROVADO";"PROVA FINAL"))

44

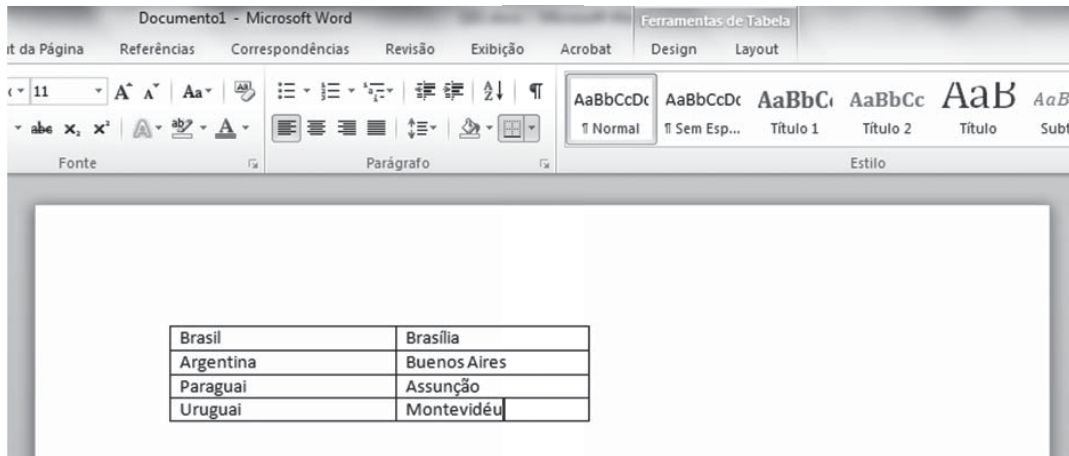
Usuários do Windows 7 cujas contas são do tipo usuário padrão podem realizar inúmeras tarefas administrativas.

NÃO constitui uma dessas tarefas

- (A) configurar o Firewall do Windows
- (B) instalar atualizações do sistema empregando o Windows Update
- (C) configurar conexões Wi-Fi seguras
- (D) configurar opções de energia
- (E) instalar controles ActiveX aprovados

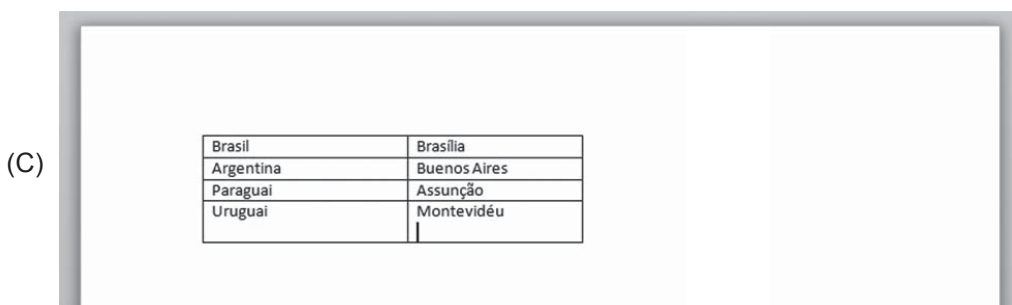
45

Uma pessoa estava digitando uma tabela no Word 2010 com os nomes dos países da América do Sul e suas respectivas capitais. Essa Tabela é mostrada na figura a seguir.



Quando o cursor estava posicionado logo após a letra u da palavra Montevideu, a pessoa pressionou inadvertidamente a tecla de tabulação.

Qual figura reflete a nova configuração do texto logo após a tecla de tabulação ter sido pressionada?



(D)

Brasil	Brasília
Argentina	Buenos Aires
Paraguai	Assunção
Uruguai	Montevideú

(E)

Brasil	Brasília	
Argentina	Buenos Aires	
Paraguai	Assunção	
Uruguai	Montevideú	