



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012

PROFESSOR DE FILOSOFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O lado bom do aborrescente

01 Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso,
02 arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes. Há décadas, os
03 jovens com idades entre 10 e 19 anos são vistos e compreendidos pela ótica dos estereótipos. “Tenho
04 vontade de trancar meu filho no quarto e só tirá-lo de lá quando ele for adulto”, dizem alguns pais. “Lá o
05 aborrescente”, falam outros. Pesquisas recentes, no entanto, ___ mostrado que essa percepção negativa
06 não condiz com a realidade. Os adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e
07 arrogantes. Mas são muito mais do que isso. “Durante anos, limitamos nosso entendimento dessa etapa ao
08 que ouvíamos de psicólogos que tratavam jovens e famílias que buscavam ajuda profissional em momentos
09 de crise”, explica o psiquiatra Laurence Steinberg, pesquisador da Temple University, nos Estados Unidos,
10 uma das maiores autoridades mundiais quando o assunto é comportamento juvenil. “Agora, revendo dados
11 sem nos limitarmos ___ famílias e ___ jovens com problemas, percebemos que essa faixa etária é bem
12 mais tranquila e produtiva do que os estereótipos nos faziam imaginar.”

13 Números levantados por um estudo conduzido pelos psiquiatras Daniel Offer e Kimberly Schonert-
14 Reichl, das Universidades de Northwestern, em Chicago (EUA), e British Columbia, em Vancouver
15 (Canadá), mostraram que 80% dos adolescentes passam pela fase sem maiores _____. Ou seja,
16 apenas um em cada cinco jovens com idades entre 10 e 19 anos apresenta comportamentos que já nos
17 condicionamos esperar deles. “De maneira geral, esses jovens ___ valores sociais bastante positivos”,
18 reforça Stanley Kutcher, psiquiatra e pesquisador canadense conhecido internacionalmente por seus
19 estudos do cérebro e do comportamento de adolescentes. “No trato com os pais, a maioria também é
20 bastante tranquila.”

21 A nova percepção relevância especial para o Brasil. Hoje, _____ 34,2 milhões de
22 brasileiros com idades entre 10 e 19 anos, ou 17,9% da população total, segundo dados do Censo 2010. E
23 mais, de acordo com cálculos do Unicef, fundo da Organização das Nações Unidas para a Infância, o País
24 nunca mais passará por outro período com uma fatia tão grande de sua população composta por
25 adolescentes. “Trata-se de uma oportunidade única”, afirma o psiquiatra Fabio Barbirato, coordenador do
26 Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e coautor do livro “A
27 Mente de seu Filho” (Ed. Agir, 2009). “Se os pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de
28 lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as
29 qualidades que esse exército de jovens pode oferecer”, diz. Segundo Barbirato, características conhecidas
30 da etapa, como impulsividade, desejo de mudança, curiosidade e até _____, quando bem
31 administradas, podem empurrar famílias, culturas e nações para a frente.

(Bruno Astuto - <http://www.istoe.com.br/reportagens> - adaptação).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujas palavras e/ou expressões preenchem correta e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 15, 21 e 30.

- A) percalssos – há cerca de – intransigência
- B) percalços – acerca de – intransigência
- C) percalssos – à cerca de – intransigência
- D) percalços – há cerca de – intransigência
- E) percalssos – acerca de – intransigência

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso da crase em situações textuais:

- I. Caso na linha 06 *condiz* fosse substituído por *se relaciona*, seriam criadas as condições para o uso da crase.
- II. Na linha 11, considerando o uso da forma verbal *limitarmos*, a primeira lacuna deveria ser preenchida por *as* e a segunda por *aos*.
- III. Na linha 17, atendendo à regência da forma verbal *condicionamos*, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por *à*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta as ideias do texto.

- () O adolescente é um ser que, independente da família e da sociedade, é preconceituoso e produto de estereótipos.
- () Segundo o Censo 2010, há, no Brasil, mais adolescentes do que houve em toda a sua história; entretanto, esse número será superado em 17,9% no próximo ano.
- () As características dos adolescentes consideradas negativas podem, se bem administradas, ser impulsionadores de famílias e nações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações a respeito do uso de sinais de pontuação no seguinte fragmento do texto:

Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso, arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes.(l. 01 e 02)

- I. Todas as vírgulas do fragmento acima separam palavras que pertencem à mesma classe gramatical.
- II. Sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto-final da segunda linha poderia ser substituído por vírgula.
- III. Na terceira linha, sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto que antecede a palavra *Não* poderia ser substituído por ponto-e-vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso e flexão de verbos no texto, analise as afirmativas:

- I. Na linha 02, a forma verbal *Há*, sem alteração de sentido ou necessidade de ajuste no período, poderia ser substituída por *Faz*.
- II. Levando em conta o contexto de cada uma das frases, as lacunas tracejadas das linhas 05 e 17 devem ser preenchidas por *tem*.
- III. Na linha 04 e na 21, *vem* e *tem* completam correta e respectivamente as lacunas pontilhadas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso de conjunções, assinalando C, para as corretas, e I, para as incorretas.

- () Na linha 04, o nexos *e* introduz uma oração coordenada aditiva; já *quando* introduz uma adverbial temporal.
- () Na linha 05, a substituição de *no entanto* por *desse modo* não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase em que se insere.
- () Na linha 27, o uso de *Se* introduz uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I.
- B) C – C – C.
- C) C – I – C.
- D) I – C – C.
- E) I – I – I.

QUESTÃO 07 – Em relação à ocorrência de pronomes no texto, analise as afirmações abaixo:

- I. Na linha 04, tanto o pronome *-lo* quanto *e/le* têm o mesmo referente.
- II. Em *deles* (l. 17), o pronome *eles* se refere à expressão contida na linha anterior.
- III. Na linha 28, o pronome *eles* se refere aos adolescentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Em relação à frase *Mas são muito mais do que isso* (l. 07), afirma-se que:

- I. Apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede.
- II. O pronome *isso* faz referência às adjetivações contidas na frase que a antecede.
- III. A supressão da palavra *muito* não provocaria alteração de sentido.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- () As palavras *irresponsável* e *instável* (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
- () *egoísta* (l. 01) e *famílias* (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
- () *estereótipos* (l. 03) e *características* (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 10 – Em relação à palavra *aborrescente* (título e linha 05), é correto dizer que:

- I. É um neologismo criado pelo autor do texto para referir-se a um novo tipo de ser humano, diferente de tudo que até então se tem estudado.
- II. É um termo utilizado no texto para se referir aos jovens com idade entre 10 e 19 anos, vistos assim, por alguns, sob uma perspectiva negativa.
- III. Do ponto de vista da formação das palavras, pode-se dizer que é a combinação de dois termos: adolescente e burro.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - De acordo com o artigo 6º da Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município de Cachoeirinha se expressa:

- I. Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Pela eleição direta do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Pela eleição direta dos Deputados Distritais, que compõem a Câmara Distrital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 - De acordo com o artigo 45 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Decretos Legislativos.
- II. Emendas à Lei Orgânica.
- III. Leis Complementares.
- IV. Portarias do Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 - Dentre os incisos arrolados no artigo 72 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha, que estão obrigados a obedecer à administração pública direta ou indireta, estão os seguintes:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos do Poder Legislativo e Poder Executivo serão feitas em datas distintas, conforme estabelecido em Lei.
- IV. Os cargos do Poder Legislativo, por ser independente, poderão ter seus vencimentos superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 - Segundo as disposições do artigo 92 da Lei Orgânica Municipal, aplica-se aos servidores ocupantes de cargos públicos o disposto em determinados incisos do artigo 7º da Constituição Federal.

Dentre os direitos assegurados aos servidores ocupantes de cargos públicos, estão:

- I. Duração do trabalho normal não superior a seis horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- II. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- III. Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.
- IV. Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 - O artigo 40 da Constituição Federal assegura:

- I. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- II. O regime jurídico único e plano de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, as escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, onde a participação nos cursos que se constituirá em um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Para responder às questões 16 a 19, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 16 - A vacância do cargo público decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo 33 do referido Regime.

Dentre as hipóteses de vacância apontadas naquele diploma legal, estão, EXCETO:

- A) Promoção.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Readaptação.
- E) Substituição.

QUESTÃO 17 - O artigo 137 do referido Regime, estabelece os casos em que o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo.

Com base nas disposições do referido artigo, relacione os prazos listados na coluna 1 com as ausências por motivo de falecimento arroladas na coluna 2.

Coluna 1

1. Por um dia.
2. Por dois dias consecutivos.
3. Por cinco dias consecutivos.

Coluna 2

- () Falecimento do cônjuge ou companheiro.
- () Falecimento do cunhado ou cunhada.
- () Falecimento do sobrinho ou sobrinha, do tio ou tia.
- () Falecimento dos pais, do padrasto ou madrasta.
- () Falecimento do concunhado ou concunhada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 18 - Segundo o artigo 166, dentre os casos em que será aplicada ao servidor a pena de demissão estão:

- I. Inassiduidade habitual por 20 (vinte) dias consecutivos, apurada na forma do regimento disciplinar.
- II. Impontualidade habitual por 60 (sessenta) dias intercalados nos últimos 12 (doze) meses.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- IV. Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 - O artigo 143 do referido regime estabelece que, além das ausências ao serviço previstas nos artigos 137 a 141, são considerados como de efetivo exercício alguns afastamentos pelos motivos apontados naquele dispositivo legal.

Dentre os afastamentos considerados como de efetivo exercício estão, EXCETO:

- A) Participação em programas de treinamento regularmente instituídos, conforme dispuser o regulamento.
- B) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, exceto para promoção por merecimento.
- C) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- D) Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade dos Poderes da União e dos Estados, inclusive fora do Município.
- E) Licença para tratamento da própria saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional.

Para responder à questão nº 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 20 - Segundo o artigo 11 da referida Lei, é assegurado ao servidor estagiário o direito de:

- I. Ser avaliado por comissão instituída para esta finalidade, observando-se os princípios estabelecidos no Art. 2º, parágrafo único da referida Lei.
- II. Tomar conhecimento do Sistema de Avaliação.
- III. Acompanhar todos os atos de instrução do processo que tenha por objeto a avaliação de seu desempenho.
- IV. Ter vista, durante o processo de avaliação, de cada boletim de desempenho de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia, devendo apor sua assinatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 - Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, para os Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- () Orientação sexual.
- () Técnicas domésticas.
- () Trabalho e consumo.
- () Participação política.
- () Pluralidade Cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 22 - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, as aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que

- A) proporcionam aos alunos condições básicas de aprovação.
- B) possam ser comprovadas através de provas objetivas.
- C) expressem a transmissão de conteúdos validados de forma científica.
- D) consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos.
- E) possibilitem a acumulação de informações a respeito do patrimônio cultural produzido pela humanidade ao longo dos anos.

QUESTÃO 23 - Sobre as concepções pedagógicas que norteiam o Plano Municipal de Educação, são feitas as seguintes considerações:

- I. Educação é um processo amplo, progressista, libertador, direcionado para atingir todas as dimensões da pessoa.
- II. Construção de um currículo flexível, múltiplo, processual, emancipatório e articulado com as diversas áreas do conhecimento.
- III. A escola como instituição social que exerce intervenção na realidade deve contribuir para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 - A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, estabelece que os cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos) devem pautar-se pela flexibilidade nos seguintes aspectos:

- I. Currículo.
- II. Tempo.
- III. Espaço.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 - Haydt (2006) enfatiza que, para a educação escolar ser um instrumento de transformação social, os educadores não podem perder de vista o objetivo último da ação educativa, que é

- A) formar jovens que assimilem o patrimônio cultural acumulado pela sociedade.
- B) preparar o jovem para a vida plena da cidadania.
- C) adaptar os jovens às normas e às regras sociais.
- D) capacitar os jovens para enfrentar o mercado de trabalho informal.
- E) fomentar nos jovens o espírito empreendedor e competitivo.

QUESTÃO 26 - Na perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva, o conselho de classe é um espaço de

- A) reflexão para futuras intervenções pedagógicas.
- B) construção coletiva de ações para qualificar a ação pedagógica.
- C) fechamento de notas a cerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) interação e planejamento do corpo docente.
- E) estudo de como trabalhar com as dificuldades dos alunos.

QUESTÃO 27 - *“Tanto no apoio individualizado quanto no apoio colegiado, no final, encontramos a inquietude para recuperar o aluno com dificuldades, para ajudá-lo a obter, o quanto antes, a superação de dificuldades e o rendimento que se esperam dele.”* (Arredondo:2009)

A respeito da recuperação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A recuperação consiste em um plano de atuações para que o aluno com problemas escolares se incorpore ao desenvolvimento normal da classe.
- II. A recuperação, parte intrínseca do processo de ensino-aprendizagem, implica com frequência uma tomada de decisões para melhorar o rendimento do aluno.
- III. A recuperação da aprendizagem deve ser elaborada somente após o fim da avaliação somativa, destinada apenas aos alunos com baixo rendimento.
- IV. A recuperação deve ser enfocada sempre de forma negativa, alertando os alunos sobre os prejuízos de uma reprovação iminente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 - De acordo com Davis (2003), em uma visão interacionista do desenvolvimento, os conceitos de aptidão, prontidão e inteligência são encarados como

- A) construções contínuas do indivíduo em sua relação com o meio.
- B) capacidades inatas que acompanham o indivíduo desde o seu nascimento.
- C) potenciais finitos herdados pelo indivíduo de forma hereditária.
- D) dons e habilidades presentes no ser humano ao longo de toda a sua vida.
- E) disposições naturais que variam de intensidade conforme a idade do indivíduo.

QUESTÃO 29 - Luckesi (2010) enfatiza que a democratização do ensino implica:

- I. Proporcionar a aprovação automática a todos os estudantes.
- II. Garantir a todos a possibilidade de ingressar no processo de escolarização.
- III. Apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- IV. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - Segundo Arredondo (2009), a prática avaliadora possui algumas disfunções que devem ser evitadas tanto quanto possível. São elas:

- I. A avaliação deve englobar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
- II. O aluno deve ser o único objeto de avaliação.
- III. O culpado pelo fracasso escolar é o aluno.
- IV. A avaliação deve ser reduzida a uma nota para ser objetiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 - A LDB/96 ressalta a importância da Filosofia na formação cidadã, já que o educando necessita compreender o universo cultural em que está inserido, analisar os nexos que promovem a realidade na sua existência humana e ser capaz de desenvolver ações nesse contexto, destacando a importância do “*domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania*” (Art. 36 §1º, inciso III).

De acordo com a LDB, artigo 35, inciso III, o ensino de Filosofia na educação básica tem como objetivos específicos:

- A) O aprimoramento do educando como ser humano, a sua formação ética, o desenvolvimento de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.
- B) A preparação do educando para o mundo do trabalho, a sua formação ideológica e o desenvolvimento de suas competências lógico-matemáticas.
- C) O aprimoramento do educando como ser humano, a sua formação ideológica e o desenvolvimento das competências acadêmicas necessárias para a leitura de um texto filosófico.
- D) A preparação do educando para o ingresso na Universidade, a sua formação moral e a aquisição de conhecimentos sobre as principais doutrinas filosóficas.
- E) A preparação do educando para o mercado de trabalho, a sua formação moral e o desenvolvimento de suas capacidades de raciocínio lógico.

QUESTÃO 32 - As Orientações Curriculares para o Ensino de Filosofia (PCN+) destacam o papel do ensino de Filosofia no desenvolvimento da competência geral da fala, da leitura e da escrita. Para desenvolver essas competências de uma maneira especificamente filosófica, as Orientações Curriculares recomendam que a história da Filosofia e o texto filosófico tenham papel central no ensino dessa disciplina. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- A) É na leitura de textos filosóficos que se constituem problemas, vocabulários e estilos de fazer Filosofia.
- B) Não se pode aprender Filosofia, apenas se aprende a filosofar.
- C) A Filosofia é uma atividade eminentemente experimental.
- D) O método escolástico é o mais adequado para o desenvolvimento das competências necessárias ao exercício da cidadania.
- E) A leitura e redação de textos de natureza filosófica preparam os educandos para uma experiência do sagrado.

QUESTÃO 33 - Uma discussão central na epistemologia diz respeito à possibilidade ou não do espírito humano atingir a certeza. Uma resposta tradicional a esse problema é o ceticismo. O termo *ceticismo* vem do grego e significa “investigação”, “procura”.

A respeito do ceticismo, pode-se afirmar que:

- I. A atitude do sábio cético consiste na suspensão do juízo.
- II. O ceticismo é a doutrina segundo a qual é possível atingir a certeza.
- III. Um dos grandes representantes do ceticismo na Antiguidade foi Marco Túlio Cícero, filósofo romano.
- IV. A consequência prática do ceticismo é um estado de imperturbabilidade que leva à tranquilidade da alma.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 34 - O helenista francês Jean-Pierre Vernant escreveu a respeito da origem da Filosofia na Grécia Antiga:

O nascimento da filosofia aparece, por conseguinte, solidário de duas grandes transformações mentais: um pensamento positivo, excluindo qualquer forma de sobrenatural e rejeitando a assimilação implícita, estabelecida pelo mito, entre os fenômenos físicos e agentes divinos; é um pensamento abstrato, despojando a realidade desta força de mudança que lhe conferia o mito e recusando a antiga imagem da união dos opostos em benefício de uma formulação categórica do princípio de identidade (J-P. Vernant citado por Marilena Chauí, Introdução à história da Filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p.38).

A respeito das escolas pré-socráticas que marcaram o nascimento da Filosofia, é INCORRETO afirmar que:

- A) São escolas cuja investigação principal estava centrada na cosmologia e na física.
- B) O principal pensador da escola Eleata foi Parmênides.
- C) Demócrito e Leucipo são dois pensadores da escola Atomista.
- D) São escolas que desenvolveram grandes sistemas de cosmogonia, como a Teogonia de Hesíodo.
- E) O filósofo pré-socrático Pitágoras de Samos defendeu a tese de que o princípio fundamental seria a estrutura numérica, matemática, da realidade.

QUESTÃO 35 - Sócrates nasceu em Atenas por volta de 470 a.C. e morreu condenado pelo tribunal ateniense ao tomar cicuta, em 399 a.C., com a idade de 79 anos. A respeito do pensamento de Sócrates, é correto afirmar que:

- A) Concebia o mundo como um devir eterno em constante fluxo.
- B) Defendia que toda verdade é relativa a uma perspectiva.
- C) Sustentava que não podemos distinguir realidade de aparência.
- D) Usou o diálogo como ferramenta do exercício de sua atividade filosófica.
- E) Suas preocupações eram de caráter cosmológico e sófístico.

QUESTÃO 36 - Platão nasceu por volta de 385 a.C e fundou em Atenas uma escola conhecida como Academia. Uma das principais teorias de Platão é a chamada teoria das ideias ou formas. A respeito da teoria das ideias, é correto afirmar que:

- A) As ideias são conceitos obtidos por meio da abstração a partir do conhecimento sensível.
- B) As ideias são entidades psicológicas dependentes do sujeito cognoscente para existir.
- C) As ideias são conceitos intersubjetivos construídos pelos sujeitos históricos.
- D) As ideias são cópias dos entes sensíveis.
- E) As ideias são os paradigmas ou modelos inteligíveis perfeitos das coisas sensíveis.

QUESTÃO 37 - A *Metafísica* é uma das principais obras de Aristóteles. O título resultou da ordenação dos livros após (*meta*) os livros da Física, de acordo com a disposição dada pelo editor Andrônico de Rodes, no primeiro século a.C.

Considere as afirmações abaixo a respeito da natureza do objeto de estudo da ciência metafísica, segundo Aristóteles.

- I. A metafísica estuda o ser enquanto tal.
- II. A metafísica é a Filosofia Primeira, estuda os primeiros princípios gerais e abstratos comuns a todas as ciências.
- III. A metafísica não estuda o acidental, mas busca a substância, a razão pela qual toda coisa é aquilo que é.
- IV. A metafísica estuda as causas eficientes dos fenômenos naturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 38 - Um elemento central na filosofia Aristotélica é a distinção de quatro tipos de causas. São elas:

- A) Ato, potência, substância e essências.
- B) Categorias, acidentes, essências e gêneros.
- C) Material, formal, eficiente e final.
- D) Eficiente, motora, teleológica e determinada.
- E) Indeterminada, formal, secundária e primária.

QUESTÃO 39 - "A _____ resultou do esforço feito pelos dois apóstolos intelectuais (Paulo e João) e pelos primeiros Padres da Igreja para conciliar a nova religião - o Cristianismo - com o pensamento filosófico dos gregos e romanos, pois somente com tal conciliação seria possível convencer os pagãos da nova verdade e convertê-los a ela" (Chauí)

O período da filosofia que preenche corretamente a lacuna no texto acima ficou conhecido como:

- A) Medieval
- B) Patrística
- C) Escolástica
- D) Helenística
- E) Renascentista

QUESTÃO 40 - O filósofo Aureliano Agostinho (354-430 d.C.) ocupou o cargo de bispo da Igreja Católica e exerceu grande influência no pensamento cristão ocidental, sendo um dos introdutores da ideia de *homem interior*, isto é, da consciência moral e do livre-arbítrio. São obras essenciais de autoria de Aureliano Agostinho:

- A) *As Confissões* e *A Cidade de Deus*.
- B) *Contra os Maniqueus* e *As Consolações da Filosofia*.
- C) *As Enéadas* e *A Trindade*.
- D) *Teologia Mística* e *Suma Contra os Gentios*.
- E) *O Leviatã* e *Suma Teológica*.

QUESTÃO 41 - São Tomas de Aquino foi o maior expoente da _____. No seu tenaz intento de conciliar os valores da fé e da razão, retomou uma abordagem _____ da filosofia.

Os termos que melhor preenchem as lacunas no parágrafo acima são respectivamente:

- A) Patrística – neo-platônica
- B) Escolástica – averroísta
- C) Patrística – aristotélica
- D) Escolástica – aristotélica
- E) Escolástica – platônica

QUESTÃO 42 - Nicolau Maquiavel (1469-1527 d.C) nasceu em Florença e tornou-se diplomata da República Florentina. No contexto do Renascimento científico-cultural e da emergência do capitalismo mercantil, ele escreveu a obra que inaugura o pensamento político moderno: *O Príncipe*.

Considere as seguintes observações sobre o *Príncipe*:

- I. Encontra o fundamento da política em algo anterior à política, no direito divino.
- II. A finalidade da política é promover o bem comum e a justiça.
- III. A finalidade da política é a tomada e a manutenção do poder.
- IV. As virtudes políticas, como a astúcia e a capacidade para adaptar-se às circunstâncias, não podem ser confundidas com as virtudes éticas dos indivíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 43 - Um conceito central na filosofia de Maquiavel é a noção de *virtú- ou virtude*. Definindo-se em oposição à noção de *fortuna*, a virtú do príncipe consiste em:

- A) A *virtú* é o conjunto de circunstâncias que não dependem de nós nem da nossa vontade.
- B) A *virtú* é a capacidade de adaptação aos acontecimentos políticos que levaria à permanência no poder. A *virtú* é como uma barragem que deteria os desígnios do destino.
- C) A virtú é o conjunto de virtudes cardeais de um bom príncipe cristão.
- D) A doutrina da virtú é baseada na doutrina do justo meio de Aristóteles.
- E) A virtú consiste em ser magnânimo, solidário e temperante.

QUESTÃO 44 - Filósofo do século XVI, condenado à morte por heresia pela Inquisição romana, defendeu a teoria heliocêntrica e afirmou que o universo é um todo infinito, cujo centro não está em parte alguma.

O trecho acima faz referência a

- A) Giordano Bruno.
- B) Leonardo Da Vinci.
- C) Nicolau Copérnico.
- D) Galileu Galilei.
- E) Rene Descartes.

QUESTÃO 45 - Os defensores do empirismo, como os filósofos ingleses dos séculos XVI ao XVIII – Francis Bacon, John Locke, George Berkeley e David Hume – afirmam que a razão, a verdade e as ideias racionais são adquiridas por nós através da experiência. Antes da experiência somos como uma cera sem forma e sem nada impresso nela. Essa tese empirista ficou conhecida como

- A) Cognitivismo.
- B) Modelo causal das representações.
- C) Conhecimento a priori.
- D) Ideias inatas.
- E) Tábula rasa.

QUESTÃO 46 - Thomas Hobbes, John Locke e Jean-Jacques Rousseau justificaram a existência do Estado a partir da teoria conhecida como Teoria do Contrato Social. No argumento central dessa teoria, desempenha um papel central o conceito de *Estado de Natureza*.

Na concepção de Hobbes, o Estado de Natureza pode ser caracterizado como um estado

- A) de cooperação e altruísmo.
- B) de felicidade originária.
- C) de luta de todos contra todos.
- D) de contato com a Natureza.
- E) de Paz Perpétua.

QUESTÃO 47 - Na *Genealogia da Moral*, Friedrich Nietzsche investiga a gênese da moral judaico-cristã no ideal ascético e conclui que o

- A) ascetismo é uma condição necessária da moral.
- B) ideal dionisíaco é um ideal ascético.
- C) ascetismo baseia-se na valorização do corpo.
- D) ateísmo implica o ascetismo.
- E) ascetismo é uma forma de negação da vida.

QUESTÃO 48 - Deve-se fazer o que maximize o resultado de bem-estar para todos os afetados por nossa ação. Essa frase descreve o

- A) Utilitarismo Clássico.
- B) Pluralismo.
- C) Hedonismo.
- D) Egoísmo.
- E) Niilismo.

QUESTÃO 49 - O Imperativo categórico de Kant determina que nossas ações devem estar de acordo com os

- A) deveres colocados por nossa cultura.
- B) princípios da natureza humana.
- C) princípios éticos utilitaristas.
- D) princípios morais das religiões.
- E) princípios que desejaríamos ver aplicados universalmente.

QUESTÃO 50 - Bioética é o estudo transdisciplinar entre Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Filosofia (Ética) e Direito (Biodireito) que investiga as condições necessárias para uma administração responsável da vida humana, da vida animal e da responsabilidade ambiental. Assinale a alternativa que contém um dos critérios éticos fundamentais que regula o campo da Bioética.

- A) A maximização de resultados.
- B) O dilema do prisioneiro.
- C) O respeito ao ser humano, a seus direitos inalienáveis, a seu bem verdadeiro e integral: a dignidade da pessoa.
- D) A diversidade religiosa.
- E) O cálculo utilitarista.