



3390002029

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA

CONCURSO DE PROVAS E TÍTULOS Nº 001/2013



LINGUAGEM

MANHÃ

ORGANIZADORA



3392029101

ESPECIALIDADE: LINGUAGEM

01

As desordens do processamento auditivo podem ser classificadas em

- A) desatenção, disfunção e privação. D) desatenção, codificação e decodificação.
B) privação, desatenção e organização. E) decodificação, codificação e organização.
C) codificação, decodificação e privação.

02

É considerada troca de origem perceptiva auditiva (traço de sonoridade):

- A) /r/ – /l/ B) /x/ – /j/ C) /s/ – /k/ D) /m/ – /t/ E) /b/ – /k/

03

As disfluências gagas podem apresentar, EXCETO:

- A) Pausas. D) Repetições de sílabas.
B) Hesitações. E) Repetições de palavras monossilábicas.
C) Prolongamentos.

04

“Alteração da fluência da fala caracterizada por uma velocidade de fala rápida e/ou irregular e com uma taxa de rupturas (comuns e/ou gagas) excessiva. Pode ou não vir associada a outros sintomas, como falhas linguísticas e/ou fonológicas e déficits de atenção.” Trata-se de

- A) taquifemia. D) gagueira neurogênica.
B) gagueira idiopática. E) traço associado ou secundário.
C) gagueira psicogênica.

05

Os concomitantes físicos, fenômenos associados à fala, categorizam-se por, EXCETO:

- A) Intrusões. D) Movimentos de cabeça.
B) Desvios de sons. E) Movimentos de extremidades.
C) Movimentos faciais.

06

São características das apraxias de fala, EXCETO:

- A) A repetição apresenta-se pior do que a fala espontânea.
B) O modo de articulação não interfere na produção da fala.
C) A repetição de fonemas é mais fácil de pontos anteriores para posteriores do que o inverso.
D) Os erros de articulação aumentam, proporcionalmente, a complexidade do ajuste motor que a articulação exige.
E) A zona de articulação do fonema é outro ponto que deve ser considerado, sendo os fonemas palatais e dentais mais suscetíveis a erros do que outros fonemas.

07

Assinale a alternativa que NÃO corresponde à classificação bostoniana das afasias.

- A) A afasia de Broca caracteriza-se pela produção de fala não fluente e pelo empobrecimento da capacidade de repetição.
B) A característica mais importante apresentada por pacientes com afasia de *Wernicke* é a deficiência na compreensão da linguagem.
C) A afasia de condução caracteriza-se por uma deficiência da repetição desproporcional em relação à fala espontânea e à compreensão oral e escrita.
D) Na afasia global, ou total, todas as funções importantes de linguagem estão seriamente deficientes, incluindo componentes expressivos e receptivos da linguagem.
E) Pacientes com afasia frontal são capazes de pronunciar palavras e distinguir sons falados, mas têm privação da fala espontânea e raramente a utilizam para se comunicar.



08

Segundo Zorzi, são fatores que, combinados, irão levar a criança a desenvolver uma comunicação, EXCETO:

- A) Situação socioeconômica.
- B) Forma (um meio de comunicação).
- C) Intenção (uma razão ou um motivo para se comunicar).
- D) Situação ou contexto (condições favoráveis para que haja uma interação).
- E) Capacidade cognitiva para que o mundo possa compreendê-la e para que ela possa atuar sobre o mundo.

09

“A comunicação é uma função social e tem sua origem na interação da criança com o meio, com as pessoas e com os objetos. A criança irá organizar experiências, construir conhecimentos e elaborar os conteúdos de sua atividade mental, e serão justamente esses conteúdos que ela irá comunicar. Para que esse processo aconteça, a criança precisa utilizar alguma forma de comunicação, verbal ou não, dependendo de suas capacidades. Outro fator importante é que o adulto deve ser receptivo e sensível às tentativas de comunicação da criança.” (Zorzi)

Os quatro níveis do desenvolvimento da comunicação pré-verbal são:

- A) Elementar, segmentar, simbólica e associativa.
- B) Intencional, reacional, simbólica e convencional.
- C) Simbólica, suprasegmentar, descritiva e reativa.
- D) Não intencional, intencional, reacional e convencional.
- E) Não intencional – comportamentos reativos, não intencional – comportamentos ativos, pré-linguística intencional elementar e pré-linguística intencional convencional.

10

O desenvolvimento do processamento auditivo central ocorre desde os primeiros anos de vida, completando sua maturação na puberdade. É a partir das experiências interativas com o mundo sonoro, que se aprende a ouvir e a falar. Em termos gerais, classificam-se os fatores de risco para as desordens do processamento auditivo em, EXCETO:

- A) Bruxismo.
- B) Transtornos de aprendizagem.
- C) Permanência em UTI neonatal.
- D) TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- E) Perda auditiva nos primeiros anos de vida: otites de repetição.

11

De acordo com Fernanda Limongi, para se ter sucesso na terapia de pacientes afásicos com comprometimento da emissão, deve-se, EXCETO:

- A) Falar de modo simples e objetivo.
- B) Usar o princípio da estimulação repetida intensivamente.
- C) Controlar a quantidade de material usado e torná-lo significativo.
- D) Ter certeza de que a atividade solicitada ao paciente está dentro de suas capacidades atuais.
- E) Tratar o adulto afásico de forma infantilizada, visto que há comprometimento das funções receptivas e emissivas.

12

Segundo Emília Ferreiro, a criança elabora diferentes hipóteses sobre a escrita, que são:

- A) Silábica, simbólica, convencional e alfabética.
- B) Pré-silábica, silábica, simbólica e convencional.
- C) Pré-silábica, convencional, alfabética e simbólica.
- D) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e simbólica.
- E) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética.

13

De acordo com o quadro de aquisição de fonemas, espera-se que a criança adquira os

- A) velares após as líquidas sonoras.
- B) arquifonemas antes dos plosivos.
- C) fricativos sonoros antes dos plosivos.
- D) bilabiais antes dos grupos consonantais.
- E) grupos consonantais antes dos linguodentais.



14

Acerca da classificação de disartrofonias, relacione a localização da lesão à respectiva disfunção do sistema nervoso.

- | | | |
|--|-----|-------------------------------|
| 1. Neurônio motor inferior. | () | Disartrofonias hipocinéticas. |
| 2. Neurônio motor superior. | () | Disartrofonias flácidas. |
| 3. Gânglios da base. | () | Disartrofonias mistas. |
| 4. Cerebelo. | () | Disartrofonias espásticas. |
| 5. Neurônio motor superior e inferior. | () | Disartrofonias atáxicas. |

A sequência está correta em

- A) 1, 4, 3, 2, 5 B) 3, 1, 5, 2, 4 C) 3, 1, 2, 4, 5 D) 3, 1, 4, 5, 2 E) 4, 1, 3, 2, 5

15

“A doença de *Alzheimer* é largamente a causa mais comum de demência, sendo responsável por 50% a 70% do total dos casos. Parece ser uma doença multifatorial, na qual há características genéticas que, em associação com fatores ambientais não identificados, levam à perda progressiva de neurônios e à manifestação clínica da doença.”

Assinale a alternativa que NÃO apresenta característica(s) dessa doença.

- A) Linguagem intacta em todas as fases da doença.
B) Progressiva dificuldade de memória recente e alteração do comportamento.
C) Comprometimento da capacidade de planejamento e da orientação espacial.
D) Comprometimento da convivência social, especialmente fora do círculo imediato da família.
E) Existe a forma familiar da doença, porém trata-se de um grupo reduzido, sendo mais comum apresentar-se de forma esporádica.

16

O autismo pode manifestar-se desde os primeiros dias de vida. O bebê, geralmente, mostra-se indiferente à estimulação por pessoas ou brinquedos, focando sua atenção em determinados itens por tempo prolongado. Porém, pode se passar anos sem que a família perceba algo errado. São características do autismo, EXCETO:

- A) Regular habilidade motora.
B) Pouco ou nenhum contato visual.
C) Apegos não apropriados a objetos.
D) Ausência de resposta aos métodos normais de ensino.
E) Insistência em repetição, resistência à mudança de rotina.

17

A terapia fonoaudiológica no tratamento das doenças neurológicas degenerativas visa melhorar a qualidade de vida desses indivíduos. Portanto, o objetivo é maximizar a comunicação funcional do paciente, fazer manutenção da inteligibilidade da fala, além de adequar a função neurovegetativa. São aspectos a serem trabalhados em terapia, EXCETO:

- A) Visão. B) Fonação. C) Respiração. D) Articulação. E) Ressonância.

18

A capacidade de identificar, isolar, manipular, combinar e segmentar, deliberadamente, os segmentos fonológicos da língua denomina-se consciência

- | | |
|----------------|--------------------|
| A) alfabética. | D) pragmática. |
| B) semântica. | E) suprasegmentar. |
| C) fonológica. | |

19

“Criança de 8 anos apresenta prejuízo da compreensão em ambientes ruidosos, dificuldade em compreender palavras com duplo sentido, piadas, expressões idiomáticas e ditados populares, com histórico de infecções repetitivas nos ouvidos e dificuldade na localização sonora; é inquieta e desatenta, pede frequentemente repetição da informação dita.” Essas características estão presentes no(a)

- | | |
|---------------|--|
| A) disfasia. | D) disfonia infantil. |
| B) disartria. | E) desordem do processamento auditivo. |
| C) bruxismo. | |



20

Quanto ao ponto de articulação, as consoantes classificam-se em

- A) surdas, sonoras, vibrantes e laterais.
- B) oclusivas, fricativas, nasais, orais e líquidas.
- C) bilabiais, labiodentais, constrictivas, oclusivas e velares.
- D) oclusivas, fricativas, nasais, orais, líquidas, laterais e vibrantes.
- E) bilabiais, labiodentais, linguodentais, alveolares, palatais e velares.

21

Relacione o tipo de memória às respectivas características.

- 1. Memória de curta duração. () Memória transitória que pode manter informações por períodos variáveis de tempo, em função da utilidade da informação.
- 2. Memória de longa duração. () Armazena pequena quantidade de informação por período de tempo limitado e, nesse período, a informação pode ser mantida por repetição no sistema de memória, em processo que depende da atenção.
- 3. Memória operacional. () Armazena grande quantidade de informação por período indefinido de tempo. A atenção pode se desviar sem ocasionar prejuízo na retenção.
- 4. Memória explícita ou declarativa. () Subtipo de memória de longa duração que pode ser classificada em semântica e episódica.
- 5. Memória implícita ou de procedimentos. () Subtipo de memória de longa duração que se expressa por meio do desempenho. A informação é adquirida e acumulada lentamente pela repetição.

A sequência está correta em

- A) 2, 3, 1, 4, 5
- B) 3, 1, 2, 4, 5
- C) 4, 1, 2, 5, 3
- D) 5, 2, 1, 3, 4
- E) 1, 2, 5, 3, 4

22

Relacione os tipos de transtornos de fala e fluência às respectivas características.

- 1. Gagueira do desenvolvimento. () Hesitação, interjeição, revisão e repetição em unidades grandes.
- 2. Gagueira neurogênica. () Prolongamento, bloqueio, pausa, intrusão e repetição em unidades pequenas.
- 3. Gagueira psicogênica. () Observada em adultos que tenham sofrido dano cerebral confirmado.
- 4. Disfluência comum. () Aparece depois de um evento psicologicamente traumático.
- 5. Disfluência gaga. () Inicia-se na infância, durante a fase de aquisição e desenvolvimento da linguagem.

A sequência está correta em

- A) 5, 4, 3, 2, 1
- B) 3, 5, 1, 2, 4
- C) 4, 5, 2, 3, 1
- D) 2, 3, 1, 4, 5
- E) 1, 4, 2, 3, 5

23

Quatro “processadores” – ortográfico, semântico, contextual e fonológico – estão interligados e conectados entre si para entender o processamento da linguagem escrita. Crianças com dificuldades no processamento fonológico podem apresentar problemas, como

- A) associação grafema-fonema.
- B) repetição de palavras e sentenças.
- C) dificuldade em compreender palavras ambíguas.
- D) dificuldade em compreender diferentes tipos de texto.
- E) processamento ortográfico lento, isto é, leitura silabada.

24

O distúrbio não progressivo do sistema nervoso central, com origem neonatal, que afeta o sistema motor e, por vezes, compromete a função mental denomina-se

- A) autismo.
- B) diabetes.
- C) epilepsia.
- D) paralisia cerebral.
- E) esclerose lateral amiotrófica.



31

Nos termos do Código de Ética, Resolução CFFa nº 305/2004, constituem direitos gerais dos inscritos, nos limites de sua competência e atribuições, EXCETO:

- A) Resguardo da privacidade do cliente.
- B) Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- C) Liberdade de opinião e de manifestação de movimentos que visem a defesa da classe.
- D) Liberdade na realização de estudos e pesquisas, resguardados os direitos dos indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- E) Requisição de desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia da sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.

32

Acerca das disposições do Código de Ética, Resolução CFFa nº 305/2004, assinale a alternativa correta.

- A) O Código de Ética desaprova a utilização da *Internet* para fins profissionais.
- B) Na formação acadêmica, pesquisa e publicação, o fonoaudiólogo deve responsabilizar-se por serviços fonoaudiológicos, produções acadêmicas e científicas executados pelos alunos sob sua supervisão.
- C) Os fonoaudiólogos que atuarem em território nacional, obrigam-se ao cumprimento das normas e preceitos do Código de Ética, ressalvados os estrangeiros, que possuem diploma normativo próprio.
- D) Cabe ao Conselho de Fonoaudiologia competente, onde está inscrito o fonoaudiólogo, a apuração das faltas que cometer contra o Código de Ética, reservando ao Conselho Federal a aplicação das penalidades previstas na legislação em vigor.
- E) Nos anúncios, placas e impressos de publicidade devem constar o nome do profissional, da profissão e o número de inscrição no Conselho Regional, não podendo constar, entretanto, logomarca, logotipo ou heráldicos, mesmo que relacionados à fonoaudiologia.

33

De acordo com o Código de Ética, Resolução CFFa nº 305/2004, consiste em infração ética as seguintes práticas, EXCETO:

- A) Abandonar o cliente em caso de motivo justificável.
- B) Receber ou dar gratificação por encaminhamento de cliente.
- C) Divulgar ou utilizar técnicas ou materiais que não tenham eficácia comprovada.
- D) Utilizar títulos acadêmicos que não possua ou de especialidades para as quais não esteja habilitado.
- E) Oferecer ou prestar serviços fonoaudiológicos gratuitos à entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, além de participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos que visem lucro.

34

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, instituídas pela Resolução CNE/CES nº 5/2002, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A formação do fonoaudiólogo tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício de competências e habilidades específicas, tais como atenção à saúde, tomada de decisões e liderança.
- () Compreender e analisar criticamente os sistemas teóricos e conceituais envolvidos no campo fonoaudiológico constituem algumas das competências e habilidades gerais, cujo exercício é objetivado na formação do fonoaudiólogo.
- () A formação do fonoaudiólogo deverá atender ao sistema de saúde vigente no país, à atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência e ao trabalho em equipe.
- () A estrutura do curso de graduação em fonoaudiologia deverá garantir, entre outros, estreita e concomitante relação entre teoria e prática, ambas fornecendo elementos básicos para a aquisição de conhecimentos e habilidades necessários à concepção clínico-terapêutica da prática fonoaudiológica.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F B) F, F, V, V C) V, V, F, F D) F, V, V, F E) V, F, F, V



35

De acordo com a Lei Federal nº 6.965/81, o exercício do mandato de membro do Conselho Federal e dos Conselhos Regionais, assim como a respectiva eleição, mesmo na condição de suplente, ficará subordinado, além de outras exigências legais, ao preenchimento dos seguintes requisitos e condições básicas, EXCETO:

- A) Cidadania brasileira.
- B) Pleno gozo dos direitos profissionais, civis e políticos.
- C) Habilitação profissional na forma da legislação em vigor.
- D) Inexistência de condenação por crime contra a segurança nacional.
- E) Declaração de idoneidade moral afirmada por duas autoridades públicas.

36

Em relação às infrações e penas disciplinares descritas na Lei Federal nº 6.965/81, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As faltas serão apuradas levando-se em conta a natureza do ato e as circunstâncias de cada caso.
- B) Constitui infração disciplinar deixar de pagar, pontualmente, ao Conselho Regional, as contribuições a que está obrigado.
- C) As denúncias somente serão recebidas quando assinadas, declinada a qualificação do denunciante e acompanhadas de indicação dos elementos comprobatórios do alegado.
- D) Na fixação da pena serão considerados os antecedentes profissionais do infrator, o grau de culpa, as circunstâncias atenuantes e agravantes e as consequências da infração.
- E) As penas disciplinares consistem em advertência, multa de até dez vezes o valor da anuidade, suspensão por tempo indeterminado, cancelamento do registro e cassação do diploma.

37

Conforme dispõe a Lei Federal nº 6.965/81, compete aos Conselhos Regionais, EXCETO:

- A) Instituir o modelo das carteiras e cartões de identidade profissional.
- B) Julgar e decidir, em grau de recurso, os processos de infração ao Código de Ética.
- C) Expedir a carteira de identidade profissional e o cartão de identificação aos profissionais registrados, de acordo com o currículo efetivamente realizado.
- D) Promover, perante o Juízo competente, a cobrança das importâncias correspondentes às anuidades, taxas, emolumentos e multas, esgotados os meios de cobrança amigável.
- E) Organizar, disciplinar e manter atualizado o registro dos profissionais e pessoas jurídicas que, nos termos desta Lei, se inscrevam para exercer atividades de fonoaudiologia na região.

38

Nos termos do Código de Processo Disciplinar, aprovado pela Resolução nº 381/2010, assinale a alternativa INCORRETA sobre os atos processuais.

- A) As partes poderão ser acompanhadas ou representadas, em qualquer fase, por advogado detentor de mandato com poderes bastantes para atuar nos processos administrativos disciplinares.
- B) Os processos disciplinares serão organizados sob a forma de autos e terão suas folhas rubricadas e numeradas por agente credenciado dos Conselhos Profissionais de Fonoaudiologia, atribuindo-se a cada processo um número de ordem.
- C) Todas as comunicações serão feitas pessoalmente, em correspondência com aviso de recebimento ou por outro meio idôneo e eficaz de que resulte, em qualquer caso, prova inequívoca do recebimento, sendo seus comprovantes juntados aos autos.
- D) Como os processos disciplinares pautam-se, dentre outros, pelos princípios da moralidade e transparência, os atos processuais têm caráter público e realizar-se-ão, de preferência, na sede dos Conselhos, em dias e horários previamente determinados.
- E) Os autos não poderão ser retirados da sede do Conselho ou do local onde esteja em curso o processo, sendo assegurado às partes e seus representantes legais com procuração nos autos a obtenção de certidões e cópias, mediante o ressarcimento dos respectivos custos.



39

Dispõe o Código de Processo Disciplinar que a fase preliminar, quando necessária, será de competência da Comissão de Orientação e Fiscalização (COF) dos Conselhos Regionais de Fonoaudiologia. Ao término da fase preliminar, a COF **NÃO** poderá

- A) conciliar as partes, emitir relatório e arquivar.
- B) arquivar o processo, quando os fatos não configurarem infração legal ou ética.
- C) lavrar o auto de infração para instaurar o processo administrativo de fiscalização.
- D) julgar sumariamente a demanda, aplicando aos infratores as penalidades previstas em Lei.
- E) encaminhar a representação ao presidente do Conselho para instaurar processo ético-disciplinar.

40

Considerando os termos do Código de Processo Disciplinar, aprovado pela Resolução CFFa nº 381/2010, analise.

- I. O Processo Administrativo de Fiscalização (PAF) apura faltas e infrações cometidas por pessoa física não inscrita e por pessoa jurídica, inscrita ou não inscrita.
- II. Para a instauração de processo ético, a representação deverá ser direcionada ao presidente do respectivo Conselho, mediante documento escrito e assinado pelo representante.
- III. Será declarado revel pela Comissão julgadora, o fonoaudiólogo representado que não apresentar defesa dentro do prazo previsto no Código, resultando, necessariamente, em sua condenação.
- IV. Na instrução processual, as provas poderão ser documentais, testemunhais e periciais, possuindo esta maior valor probatório que aquelas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV. E) I, II e IV.



PROVA DISCURSIVA**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A prova escrita discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de 02 (duas) questões abertas.
- Para a redação das respostas às questões discursivas, a extensão máxima do texto será de 30 (trinta) linhas para cada questão.
- As respostas às questões abertas deverão ser manuscritas em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de ponta grossa e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato na condição de pessoa com deficiência que o impossibilite de redigir textos, como também no caso de candidato que solicitou atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal do IDECAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na prova discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou que o conteúdo esteja grafado por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- Cada questão aberta terá o valor de 50 (cinquenta) pontos.
- Para efeito de avaliação das provas discursivas serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA		
Crítérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	30 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	20 pontos
TOTAL DE PONTOS		50 pontos

QUESTÃO 01

Quais manifestações uma criança com suspeita de desordem do processamento auditivo pode apresentar quanto ao(a)

1. comunicação oral;
2. comunicação lida e escrita;
3. comportamento social;
4. desempenho escolar; e,
5. audição.

Cite no mínimo, dois exemplos.

QUESTÃO 02

Cite dez orientações pertinentes a pais e professores de crianças que apresentam gagueira.



PROVA DISCURSIVA – QUESTÃO 01

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



PROVA DISCURSIVA – QUESTÃO 02

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, mp3, mp4, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *smartphones*, *tablets*, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio digital etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Respostas das Provas Discursivas.
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. A Prova Escrita Objetiva é composta por 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. A Prova Escrita Discursiva é constituída por 2 (duas) questões abertas.
7. **As questões da Prova Escrita Objetiva são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde à especialidade pretendida, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e da Folha de Respostas das Provas Discursivas que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso de Provas e Títulos para Concessão e Registro do Título de Especialista e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso de Provas e Títulos para Concessão e Registro do Título de Especialista no endereço eletrônico www.idecan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso de Provas e Títulos para Concessão e Registro do Título de Especialista.