



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor Nível 2: Sociologia

**PROVA
E17 - P**

ATENÇÃO:

Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DO POETA MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem."

ATENÇÃO

DURAÇÃO DA PROVA: 6 horas.

ESTE CADERNO CONTÉM 80 (OITENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e PROVA DISCURSIVA:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didático-Pedagógicos	40	1,25
Conhecimentos Específicos	40	1,25

VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 01

Segundo o art. 21 da LDB nº 9.394/1996, a educação escolar é composta de:

- A) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Básica.
- E) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 02

De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- II. fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- III. oferecer destaque aos alunos assíduos.
- IV. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola dos alunos matriculados.
- V. exigir a frequência mínima de 80% para os alunos da Educação Infantil.

Marque a opção que assinala as afirmações corretas.

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente III, IV e V.
- E) Somente II, III e IV.

Questão 03

O Inciso I do art. 5º da Lei nº 9.795/1999 prevê que o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, está associado, dentre outros, ao aspecto:

- A) privado.
- B) utópico.
- C) social.
- D) acrítico.
- E) totalitário.

Questão 04

Segundo o art. 56 da Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar quando houver a incidência de:

- A) alunos sem uniforme.
- B) alunos sem material didático-escolar.
- C) alunos sem professor.
- D) reiteração de faltas injustificadas de pais dos alunos nas reuniões da escola.
- E) elevados níveis de repetência.

Questão 05

A Educação Ambiental, de acordo com a Lei nº 9.795/1999, deve ser entendida como:

- A) uma disciplina específica a ser implantada no currículo do Ensino Fundamental.
- B) uma prática educativa a ser desenvolvida de forma integrada, contínua e permanente nas modalidades de ensino.
- C) um meio pelo qual o indivíduo e a coletividade padronizam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a manutenção das relações já estabelecidas com o meio ambiente.
- D) componente exclusivo da educação formal.
- E) processo societário independente e autônomo dos programas educativos desenvolvidos pelas instituições escolares.

Questão 06

São conteúdos programáticos para a implementação da temática História e Cultura afro-brasileira na rede de ensino:

- I. História da África e dos africanos.
- II. A valorização social do negro e de sua contribuição para a história brasileira, sobretudo no que tange à utilização de sua força de trabalho.
- III. A contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.
- IV. Aluta dos negros no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta os conteúdos corretos.

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II, III e IV.
- D) Somente III e IV.
- E) Somente II e IV.

Questão 07

O art. 208 da Constituição Brasileira define como dever do Estado a garantia, em todas as etapas da Educação Básica, de atendimento ao estudante para:

- A) transporte para atividades extraclasse.
- B) alimentação familiar.
- C) gratuidade no transporte público para o acompanhante de aluno menor de idade.
- D) programas suplementares de material didático-escolar.
- E) reforço escolar.

Questão 08

De acordo com o art. 3º da Lei nº 11.274/2006, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, tem início aos:

- A) 7 (sete) anos.
- B) 3 (três) anos.
- C) 5 (cinco) anos.
- D) 6 (seis) anos.
- E) 4 (quatro) anos.

Questão 09

De acordo com § 1º do Inciso VII do art. 208 da Constituição Brasileira, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público:

- A) evolutivo.
- B) subjetivo.
- C) privilegiado.
- D) elitista.
- E) civilizatório.

Questão 10

A Lei nº 11.645/2008 acrescenta no currículo oficial a temática:

- A) ensino a distância.
- B) educação do campo.
- C) educação especial.
- D) ensino religioso.
- E) história e cultura indígena.

Questão 11

De acordo o Inciso I do art. 4º da Lei nº 9.795/1999, a Educação Ambiental terá enfoque em alguns princípios básicos. São alguns desses princípios:

- A) humanista e holístico.
- B) participativo e exclusivo.
- C) democrático e individualizado.
- D) conformista e reproduzidor.
- E) operatório e determinista.

Questão 12

Sobre o AEE (Atendimento Educacional Especializado) nas salas de recursos é correto afirmar que:

- A) é oferecido exclusivamente pelas instituições comunitárias e filantrópicas.
- B) o aluno com necessidade especial indicado para o atendimento educacional especializado não precisa estar matriculado em classe comum.
- C) é realizado na própria escola ou em outra escola no turno inverso ao da escolarização.
- D) qualquer aluno regularmente matriculado na instituição pode utilizar a sala de recurso.
- E) é oferecido por instituições filantrópicas com fins lucrativos.

Questão 13

De acordo com os Incisos II e III do art. 4º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, a duração mínima dos cursos presenciais de EJA para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deve ser, respectivamente, de:

- A) 1.400 (mil e quatrocentas) horas e 1.500 (mil e quinhentas) horas.
- B) 1.600 (mil e seiscentas) horas e 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) 1.800 (mil e oitocentas) horas e 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- D) 1.500 (mil e quinhentas) horas e 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- E) 1.300 (mil e trezentas) horas e 1.600 (mil e seiscentas) horas.

Questão 14

De acordo com o art. 10º da Resolução nº 4, de 2/10/2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização:

- I. eventos escolares para arrecadação de fundos para assistência às famílias dos alunos da Educação Especial.
- II. tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete.
- III. participação de pais de alunos na elaboração de estratégias pedagógicas e na execução destas, considerando as necessidades específicas do aluno da Educação Especial.
- IV. cronograma de atendimento aos alunos.

Marque a opção que assinala as afirmativas corretas.

- A) Somente I e III.
- B) Somente III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Somente I e II.

Questão 15

De acordo com o art. 5º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, para a realização de exames de conclusão na modalidade da EJA do Ensino Fundamental, o aluno deve possuir a idade mínima de:

- A) 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) 21 (vinte e um) anos completos.
- C) 18 (dezoito) anos completos.
- D) 14 (quatorze) anos completos.
- E) 15 (quinze) anos completos.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um texto a cavalo

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as

mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalhava voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

Às cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

(COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*. Editora Ática: São Paulo, 2012).

Questão 16

Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- A) De acordo com a autora, crônica é um gênero textual de caráter longo, mas que não exige do escritor muito esforço reflexivo.
- B) O trabalho do cronista é exaustivo porque a crônica é um tipo textual cuja narrativa envolve muitas tramas.
- C) O título do texto se justifica pelo fato de a crônica ser um gênero narrativo que transita entre o conto e a notícia.
- D) De acordo com a leitura, Marina Colasanti define crônica como um gênero textual fechado, que restringe a diversidade de temas.
- E) O escritor que “trabalha às cegas” dificilmente consegue atingir o leitor de jornais e revistas.

Questão 17

Em “O leitor tem expectativas em relação ao SEU cronista. [...]” (§ 6), o uso do pronome destacado se justifica por se referir, no texto, ao seguinte trecho:

- A) “[...] Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1)
- B) “Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.” (§ 2)
- C) “[...] a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia [...]” (§ 3)
- D) “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. [...]” (§ 4)
- E) “[...] está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.” (§ 5)

Questão 18

As palavras destacadas em “Pois bem, a crônica corre em pista pesada PORQUE lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, COMO guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida.” (§ 3) são utilizadas no trecho, respectivamente, para introduzir:

- A) condição e conformidade.
- B) explicação e comparação.
- C) conclusão e sequenciação.
- D) justificativa e exemplificação.
- E) adição de ideias e comparação.

Questão 19

Em “Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, QUE o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas [...]” (§ 5), o elemento de coesão destacado retoma, no texto, o termo:

- A) leitor.
- B) maioria.
- C) a ele.
- D) cronista.
- E) jornal ou revista.

Questão 20

Se fosse reescrito o trecho: “Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1) iniciando-o por SE ESTIVER BEM ESTRIBADA DESSE JEITO, o trecho seguinte deveria assumir a seguinte redação:

- A) teria conseguido vencer belas provas [...].
- B) tivera conseguido vencer belas provas [...].
- C) têm conseguido vencer belas provas [...].
- D) tivesse conseguido vencer belas provas [...].
- E) terá conseguido vencer belas provas [...].

Questão 21

“E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-OS e alternando-OS com harmonia.” (§ 3) Nesse trecho, os dois pronomes destacados substituem o mesmo termo. Aponte-o.

- A) bom cronista.
- B) aquele.
- C) melhor equilíbrio.
- D) elementos tão diferentes.
- E) com harmonia.

Questão 22

Em “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima.” (§ 4), o uso das vírgulas se justifica por:

- A) separar o aposto.
- B) destacar o adjunto adverbial.
- C) separar expressão explicativa.
- D) indicar a omissão de um termo.
- E) separar o vocativo.

Questão 23

Em “Hoje sou mais REFLEXIVA [...]” (§ 8), o termo destacado funciona, sintaticamente, como:

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento verbal.

Questão 24

Assinale a opção em que a palavra do texto foi acentuada seguindo regra diferente das demais.

- A) difícil.
- B) crônica.
- C) ásperas.
- D) poéticas.
- E) política.

Questão 25

Qual das opções abaixo segue as normas da língua culta, no que diz respeito à regência verbal?

- A) Prefiro passear do que ler um livro.
- B) Lembro-me sempre dos meus professores.
- C) Esqueci do seu nome.
- D) Paguei o vendedor e saí da livraria.
- E) Assisti um documentário sobre esse livro.

Questão 26

Apenas uma das palavras destacadas abaixo foi corretamente grafada. Aponte-a.

- A) POR QUÊ você não retomou sua vida?
- B) Não coloque tantos EMPECILHOS!
- C) Há algum EMPEDIMENTO para que se desenvolva o projeto?
- D) Você já ANALIZOU o projeto?
- E) Os professores estão muito EXTRESSADOS.

Questão 27

Assinale a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- A) O responsável pelo projeto sou eu.
- B) Haviam muitos abusos naquele setor.
- C) Ocorreram vários acidentes no recreio.
- D) Quantos alunos existem nesta sala?
- E) São duas horas da tarde.

Questão 28

Marque a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Frente ___ frente com os colegas, o professor explicou ___ situação e retirou ___ sua candidatura ___ presidência da associação de docentes.

- A) a - a - a - a
- B) à - a - à - a
- C) à - a - a - à
- D) a - a - a - à
- E) à - à - a - a

Questão 29

De acordo com a norma culta da língua, em apenas uma das frases o pronome pessoal oblíquo foi corretamente colocado. Aponte-a.

- A) Desejo que restabeleça-se em breve.
- B) Jamais preocupo-me com isso.
- C) Sentindo-se mal, deixou a sala.
- D) Não conte-me nada agora.
- E) Conservarei-o no cargo por dois anos.

Questão 30

No período “O projeto obteve tanto sucesso, QUE os alunos foram convidados a apresentá-lo no exterior.”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 31

De acordo com Veiga (2003), “tanto a inovação regulatória como a emancipatória provocam mudanças na escola, contudo, há diferenças substanciais que acompanham cada uma delas.” Adotar no PPP – Projeto Político Pedagógico uma perspectiva de inovação regulatória pressupõe que as decisões de planejamento:

- A) são resultados de processos participativos e partilhados pela comunidade escolar.
- B) decorrem de prescrições, de recomendações externas à escola.
- C) possuem preocupações político-culturais e aspectos técnicos.
- D) possuem cunho não burocrático e caráter emancipatório.
- E) têm sua origem e destino nas necessidades do coletivo da escola.

Questão 32

Cada tendência pedagógica possui procedimentos de ensino adequados às suas propostas. A pedagogia tecnicista tem sua proposta metodológica centrada na:

- A) eficácia e no controle da aprendizagem.
- B) elevação cultural dos estudantes.
- C) retomada da vivência dos alunos.
- D) discussão e no diálogo entre alunos.
- E) participação crítica dos alunos.

Questão 33

Considerando a orientação do ensino voltada para o desenvolvimento cognoscitivo do aluno, os métodos de ensino podem ser classificados de acordo com seus aspectos internos e externos. São aspectos internos os:

- A) métodos de exposição pelo professor.
- B) trabalhos que independem dos alunos.
- C) passos ou funções didáticos.
- D) trabalhos em grupo.
- E) métodos de elaboração conjunta.

Questão 34

A teoria de Gardner sobre as Inteligências Múltiplas alterou o cenário educacional mundial na última década. Ele afirma, em sua teoria, que uma criança que aprende a multiplicar números com certa facilidade não é necessariamente mais inteligente do que outra que tenha habilidades mais fortes em outro tipo de inteligência. Quantos tipos de inteligência Gardner identificou em suas pesquisas?

- A) Dez
- B) Doze
- C) Nove
- D) Seis
- E) Cinco

Questão 35

Observe a foto abaixo e responda a qual tipo de fenômeno social ela corresponde.



- A) Competição.
- B) Alienação.
- C) Contraposição.
- D) Participação.
- E) Bullying.

Questão 36

No planejamento escolar, são necessários elementos como: ordem, objetividade e flexibilidade. Por objetividade, entende-se à:

- A) progressão das atividades.
- B) correspondência do plano com a realidade.
- C) reorganização do trabalho pedagógico.
- D) obediência da sequência lógica.
- E) coerência entre objetivos gerais e específicos.

Questão 37

A concepção interacionista de desenvolvimento apoia-se na ideia de que:

- A) a aprendizagem independe do meio externo.
- B) na aprendizagem, organismo e meio exercem ação recíproca.
- C) a experiência sensorial é a fonte do conhecimento.
- D) o fundamental são os comportamentos observáveis.
- E) o ambiente é mais importante que a maturação biológica.

Questão 38

A didática ativa utiliza métodos e técnicas que envolvem:

- A) exercícios objetivos e sistematizados.
- B) a direção do ensino pelo docente.
- C) o repasse de ideias.
- D) transmissão e assimilação.
- E) atividades cooperativas.

Questão 39

No que se refere à dimensão ética da profissão docente, Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa”, afirma que ensinar exige:

- A) pensar e saber.
- B) escolha e trabalho.
- C) trabalho e estética.
- D) ética e estética.
- E) ética e envolvimento.

Questão 40

A teoria desenvolvida por Vygotsky é aquela em que, no mínimo, duas pessoas estão envolvidas ativamente, trocando experiência e ideias, gerando novas experiências e conhecimento. Em sua teoria, Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação:

- A) social.
- B) corporal.
- C) visual.
- D) psíquica.
- E) longitudinal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

O surgimento da Sociologia no século XIX esteve relacionado a transformações históricas em curso desde o início da era moderna. NÃO pertence ao conjunto dessas mudanças:

- A) a ascensão da ciência moderna.
- B) as forças da industrialização e da urbanização.
- C) a racionalização da vida social.
- D) a igualdade de gênero, com a extensão da cidadania às mulheres.
- E) o reconhecimento de direitos humanos a partir das revoluções políticas do século XVIII.

Questão 42

No começo de sua história, a Sociologia era de corte fundamentalmente positivista e evolucionista. Uma das ideias defendidas por essa Sociologia inicial era a de que:

- A) os fenômenos sociais e as coisas da natureza não podiam ser estudadas da mesma maneira ou de acordo com os mesmos métodos.
- B) as instituições sociais tradicionais, como a família e a religião, já não desempenham mais papéis relevantes na integração e na coesão da vida social.
- C) o estado industrial das modernas sociedades europeias era o ponto máximo do progresso humano, a ser alcançado pelas sociedades “atrasadas”.
- D) a ordem social abalada jamais poderia ser restabelecida com o auxílio da ciência positiva, à qual cabia apenas compreender e explicar os fenômenos sociais.
- E) o pensamento metafísico ou abstrato é a forma de pensamento correspondente ao estágio das sociedades industriais.

Questão 43

No século XIX, a sociedade veio a se constituir como “problema” ou “objeto” que deveria ser investigado por uma nova ciência – evidentemente, a Sociologia. Os primeiros “cientistas” da sociedade, como Saint-Simon e Augusto Comte, colocaram que os homens de seu tempo viviam numa sociedade:

- A) fundamentada no regime militar e na guerra.
- B) estratificada em ordens ou estamentos.
- C) norteadas por ideias e preceitos religiosos.
- D) marcada pelo antagonismo entre a tradição e a modernidade.
- E) baseada, economicamente, nos pequenos proprietários rurais e artesãos independentes.

Questão 44

Além de Karl Marx, que formou suas ideias na primeira metade do século XX, os clássicos maiores da Sociologia são Émile Durkheim e Max Weber. A Sociologia é definida por Durkheim e Weber, respectivamente, como a ciência:

- A) do consenso moral e da luta de classes.
- B) dos fatos sociais e da ação social.
- C) da ação coletiva e da mudança social.
- D) dos tipos de solidariedade e das estruturas sociais.
- E) do *self* e da ação racional.

Questão 45

Despertando a atenção dos primeiros sociólogos, o processo de industrialização na Europa do século XIX provocou mudanças radicais nas formas de organização do trabalho. É correto afirmar que:

- A) o aspecto positivo da divisão do trabalho, radicalizada na era industrial, é o aumento da produtividade do trabalhador, segundo Émile Durkheim.
- B) o trabalho na era moderna implica o conhecimento de um ofício, geralmente transmitido de pai para filho.
- C) a burguesia da era industrial, afeita aos valores aristocráticos, conservou a ideia do trabalho como símbolo de vergonha e falta de dignidade do homem.
- D) a industrialização manteve intacta a estratificação automática do passado, não permitindo aos membros das classes trabalhadoras nenhuma oportunidade de ascensão social.
- E) o mundo burguês do comércio e da indústria, para Karl Marx, incrementou a “exploração do homem pelo homem” ao mesmo tempo em que ajudou a libertar os homens do obscurantismo da vida rural.

Questão 46

Com base nos princípios de organização eficiente do trabalho, o taylorismo, o industrial Henri-Ford inovou a produção nas primeiras décadas do século XX. NÃO é uma característica da produção fordista:

- A) a separação radical entre a concepção e a execução.
- B) a divisão das atividades em tarefas simples não qualificadas.
- C) o controle sobre o tempo e o movimento do trabalhador no interior da fábrica.
- D) a produção padronizada e em larga escala.
- E) a redução do salário da classe trabalhadora e a marginalização desta do mercado consumidor.

Questão 47

Ao longo das últimas décadas, o mundo do trabalho vem passando por amplas mudanças, como observam estudiosos do assunto. Estes apontam, basicamente, as mesmas mudanças, embora não haja consenso quanto ao seu significado exato. Uma delas é:

- A) a produção customizada ou flexível, direcionada a pequenos “nichos” de mercado.
- B) o aumento da segurança no emprego e do volume de leis trabalhistas.
- C) a expansão do setor industrial, com o surgimento de novas tecnologias.
- D) a separação ainda mais radical entre a casa e o local de trabalho.
- E) o nivelamento básico entre os níveis de renda dos trabalhadores, semiespecializados e altamente especializados.

Questão 48

O conceito de cultura abarca uma série de definições e significados. Como sinônimo de civilização, ligada à ideia de progresso universal, a palavra cultura consiste:

- A) na posse de conhecimentos no âmbito das ciências, das artes e da filosofia.
- B) nos costumes, valores, crenças e normas de uma sociedade, como hábitos alimentares, ritos de casamento.
- C) no manancial simbólico e material produzido por uma coletividade ou povo.
- D) na esfera das interdições a impulsos naturais, sobretudo os relativos à sexualidade.
- E) nas habilidades e técnicas de cultivo, que tornaram o mundo natural mais produtivo.

Questão 49

O homem é o resultado do meio cultural em que foi socializado. De acordo com essa assertiva, é correto afirmar que:

- A) a cultura determina o comportamento humano e justifica suas obras, porém não mais do que a herança genética.
- B) o indivíduo humano só pode ser socializado através da cultura, já que sua sociabilidade não é espontânea ou natural.
- C) o patrimônio cultural de uma sociedade é apreendido em sua totalidade pelos indivíduos que nela vivem.
- D) os instintos naturais do homem foram completamente anulados pela cultura.
- E) a linguagem é produto exclusivo da cultura, não guardando, portanto, nenhuma relação com a natureza do homem.

Questão 50

No século XIX, a maioria dos estudos da cultura baseava-se em ideias e visões de mundo racistas e etnocêntricas. De acordo com esses estudos, as culturas se encontravam em estágios de desenvolvimento diferenciado, sendo umas mais perfeitas e outras menos. A perspectiva teórica que orientava os estudiosos da cultura à época era o:

- A) multiculturalismo.
- B) darwinismo social.
- C) evolucionismo.
- D) etnicismo.
- E) relativismo.

Questão 51

Do ponto de vista marxista, o conceito de ideologia possui sentido negativo. Para Karl Marx, as ideologias, no essencial, servem de apoio à opressão por motivo de:

- A) gênero.
- B) classe.
- C) etnia.
- D) religião.
- E) raça.

Questão 52

O fenômeno da alienação descrito por Karl Marx está associado – não como um todo, mas na sua base – à experiência do trabalho. À luz da análise de Marx, é INCORRETO afirmar que a alienação se deve ao fato de que:

- A) o trabalho produtivo não é diretamente orientado para a satisfação das necessidades do produtor.
- B) os bens produzidos pelo trabalhador não lhe pertencem, mas a outro homem.
- C) o trabalhador não pode se reconhecer no produto do seu trabalho.
- D) o produtor, com a divisão do trabalho, deixa de conhecer todas as suas potencialidades criadoras.
- E) o trabalho é, em si mesmo, a despeito da forma ou regime de propriedade, uma “obrigação imbecilizante”.

Questão 53

Muitos estudiosos enxergam a globalização como processo histórico iniciado no alvorecer do mundo moderno. Nas suas origens, portanto, a globalização NÃO esteve associada:

- A) ao mercantilismo.
- B) à formação dos Estados nacionais europeus.
- C) ao liberalismo econômico.
- D) às expedições marítimas e comerciais.
- E) à descoberta do Novo Mundo.

Questão 54

As abordagens teóricas sobre a globalização são relativamente recentes. Não obstante, o fenômeno é entendido por seus estudiosos de diferentes maneiras. Acerca das teorias da globalização, é correto afirmar que:

- A) a abordagem da cultura global, cujo grande expoente é o teórico da mídia Marshall McLuhan, vê a globalização como propulsora do multiculturalismo.
- B) os fluxos “transfronteiriços” de comércio e produção não enfraqueceram o poder de decisão e controle dos Estados nacionais, segundo os hiperglobalizadores, como Kenichi Ohmae.
- C) o fenômeno representa uma ruptura com as formas de vida social anteriores, assinalando o final da modernidade, de acordo com Antony Giddens.
- D) a economia mundial está menos globalizada ou integrada, com a emergência dos blocos regionais, no entendimento dos céticos, como Hirst e Thompson.
- E) a abordagem do sistema-mundo de Immanuel Wallerstein prioriza os aspectos políticos e culturais, em lugar das relações econômicas.

Questão 55

O Estado moderno emergiu em países da Europa ocidental a partir do século XIV. É correto afirmar que o ordenamento estatal moderno:

- A) se orientou desde as origens ao princípio da legalidade, transformando os indivíduos em sujeitos de direito.
- B) teve como especificidade histórica a centralização política e militar da autoridade.
- C) criou “espaços de pacificação” no interior das sociedades ao reivindicar o monopólio do uso da violência.
- D) não impôs uma única legislação a todas as populações instaladas em seu território, respeitando as variantes locais.
- E) foi precedido em todos os países pela formação de uma língua e cultura comuns à nação.

Questão 56

Nas modernas democracias, há, basicamente, dois tipos de sistemas representativos ou eleitorais: o majoritário e o proporcional. É correto afirmar que:

- A) o candidato muito votado, ultrapassando o coeficiente eleitoral, não “puxa votos para a legenda”, no sistema da representação proporcional.
- B) o sistema majoritário de dois turnos para chefes do Executivo assegura a representação de grupos sociais minoritários.
- C) a preocupação básica do sistema proporcional é a de assegurar certa correspondência entre votos e cadeiras obtidas pelos partidos numa eleição.
- D) os chefes do Executivo (presidentes, governadores e prefeitos) são eleitos no Brasil, atualmente, pelo sistema de maioria simples.
- E) as eleições para senador no Brasil seguem o princípio da representação proporcional.

Questão 57

Numerosas são as teorias da origem do Estado moderno. O entendimento de que o surgimento do Estado moderno esteve relacionado às aspirações de domínio de uma nova classe em ascensão, a burguesa, se encontra em:

- A) Giambattista Vico.
- B) Max Weber.
- C) Karl Marx.
- D) Hegel.
- E) Alexis de Tocqueville.

Questão 58

Em termos conceituais, os regimes antidemocráticos do século XX são discriminados por estudiosos do assunto em autoritários e totalitários. Sobre isso é correto afirmar que:

- A) o chefe político, que tende a ser figura carismática, estabelece com as massas vínculos emotivos, no caso do autoritarismo.
- B) o totalitarismo se caracteriza pela associação estreita entre partido e Estado.
- C) a maioria dos aspectos da vida privada das pessoas é controlada ou reprimida no autoritarismo.
- D) o autoritarismo se inspira em elementos míticos e heroicos do passado, como no caso das lendas germânicas de heróis guerreiros.
- E) Os regimes totalitários promovem a despolitização completa das massas.

Questão 59

Ao longo da história do pensamento político e social moderno, a expressão sociedade civil recebeu diferentes significados. É correto afirmar que a sociedade civil:

- A) se contrapõe ao estado de natureza, e é sinônimo de sociedade política, para os jusnaturalistas.
- B) possui distorções e assimetrias sociais que devem ser resolvidas pelo Estado, de acordo com o espírito liberalismo.
- C) é o lugar das contradições sociais, que se encerram no plano estatal, para Karl Marx.
- D) consiste na esfera em que predomina a harmonia de interesses privados ou particulares, segundo Hegel.
- E) não compreende o plano principal da ação revolucionária, que, na visão de Antonio Gramsci, deve ocorrer através da tomada em armas do Estado.

Questão 60

O totalitarismo foi um fenômeno político específico do século XX. O conceito engloba, para a maior parte dos estudiosos, os casos da Alemanha nazista e da Itália fascista. Entre as características desse regime, encontradas nesses casos, figura:

- A) a autonomia relativa da sociedade civil em relação ao Estado.
- B) a tripartição clássica do Poder em Executivo, Legislativo e Judiciário.
- C) a criação de associações de trabalhadores de diversas categorias.
- D) a política de segregação racial e as ideias da “raça pura”.
- E) a despersonalização do Estado, sob o qual se “oculta” a figura do governante.

Questão 61

No debate atual, a expressão “sociedade civil” é frequentemente usada para designar o que não diz respeito ao Estado ou está fora deste. Um dos principais estudiosos da sociedade civil contemporânea é o sociólogo Jüger Habermas.

Sobre esse autor é correto dizer que:

- A) demarca a diferença entre sociedade civil e “esfera pública”, porquanto, na sua visão, esta representa o interesse geral e aquela os interesses privados.
- B) assinala o colapso definitivo da sociedade civil como resultado da disseminação da mídia de massa e do entretenimento de massa.
- C) defende a importância da sociedade civil, na medida em que esta se constitui como arena de debates e mobilização coletiva.
- D) considera o Estado o único representante legítimo dos interesses particulares existentes na sociedade civil.
- E) não enxerga a possibilidade de a sociedade civil se libertar do controle burocrático do Estado e das imposições do mercado.

Questão 62

Uma das instituições sociais mais antigas e presentes em quase todos os tipos de sociedade é a família. Em relação ao tema da família na maioria das sociedades ocidentais, é correto afirmar que:

- A) a poliginia e o concubinato persistem ainda hoje como formas alternativas de vida familiar.
- B) a família nuclear – composta por pais e filhos vivendo juntos na mesma casa – está associada à modernidade industrial.
- C) os contratos de relacionamento matrimonial se baseiam em imperativos morais ou sociais.
- D) a família patriarcal caracteriza-se pela restrição do pátrio poder.
- E) a chamada família tradicional deixou de ser a norma em termos estatísticos com revolução dos costumes nos anos 60.

Questão 63

O Estado é uma instituição social encarregada de controlar um grupo e de garantir a segurança deste.

Sobre o Estado é correto afirmar que:

- A) é, invariavelmente, uma instituição repressiva, que dita a lei e pune os delitos.
- B) possui, na literatura concernente ao assunto, o mesmo significado de país e nação.
- C) é administrado, mesmo sob o patrimonialismo, por um corpo de funcionários que não guarda qualquer relação de pessoalidade com o chefe político.
- D) se confunde com o governo, na medida em que, tal como este, pode ser mudado com facilidade e muito rapidamente.
- E) extrai sua legitimidade, geralmente, da graça ou do carisma do chefe político, segundo Max Weber.

Questão 64

As instituições sociais em geral estão da base dos processos de socialização dos indivíduos e se diferem umas das outras por desempenharem funções específicas. Acerca das instituições sociais, é correto afirmar que:

- A) a família e a escola são instituições responsáveis pela socialização primária dos indivíduos.
- B) a família, o Estado e a igreja não se confundem em suas funções tanto nas sociedades modernas como nas tradicionais.
- C) as instituições decorrem de valores sociais arraigados, não se confundindo com modismos ou costumes passageiros.
- D) os indivíduos, nas sociedades democráticas ou participativas, podem viver inteiramente à margem das instituições como um todo.
- E) a cultura da sociedade é dada pelo caráter de suas instituições, e nunca o contrário.

Questão 65

O sociólogo francês Alan Touraine é um dos principais teóricos dos chamados novos movimentos sociais. A abordagem desse autor é denominada:

- A) interacionismo simbólico.
- B) neomarxismo.
- C) teoria da mobilização de recursos.
- D) sociologia da ação.
- E) estrutural-funcionalismo.

Questão 66

As teorias sobre os movimentos sociais se inscrevem sob diferentes rubricas. São elas: o neomarxismo, o estrutural-funcionalismo, o interacionismo simbólico, a teoria da mobilização de recursos e a sociologia da ação. É correto afirmar que os movimentos sociais:

- A) são a expressão principal do entrechoque de padrões culturais antagônicos, segundo os neomarxistas.
- B) atuam de forma competitiva, estratégica e racional, de acordo com os teóricos da mobilização de recursos.
- C) resultam da contradição estrutural entre capital e trabalho, na visão dos estrutural-funcionalistas.
- D) são vistos pelos interacionistas como produto da mudança social, e não como seus agentes.
- E) se desenvolvem nas sociedades de massa, nas quais indivíduos atomizados buscam novos tipos de grupos sociais, para os teóricos da sociologia da ação.

Questão 67

Nas décadas de 70 e 80, irrompeu, na Europa e nos Estados Unidos, grande número de movimentos sociais. Entre os principais atores envolvidos nos "novos movimentos sociais", NÃO figuram:

- A) os homossexuais.
- B) as feministas.
- C) os antibelicistas ou pacifistas.
- D) os ecologistas.
- E) as classes trabalhadoras.

Questão 68

Entre os objetos de estudo da Sociologia, relacionados ao mundo do trabalho, figuram, notadamente, os sindicatos, descritos como organizações coletivas de trabalhadores. É correto afirmar que:

- A) a internacionalização do capital, com o fim da Guerra Fria, contribuiu, paradoxalmente, para o fortalecimento dos sindicatos no mundo como um todo.
- B) a luta dos sindicatos geralmente se opera através da política parlamentar.
- C) os sindicatos surgiram com o objetivo de proteger e melhorar a situação dos trabalhadores na indústria capitalista.
- D) a revolução social se tornou o objetivo do sindicalismo na América Latina, com o fim do processo de industrialização substitutiva de importações.
- E) a densidade dos sindicatos diminuiu drasticamente nos países desenvolvidos entre as décadas de 50 e 80.

Questão 69

Estudiosos do mundo do trabalho chamam a atenção para o declínio do sindicalismo nas últimas décadas. Segundo eles, a crise NÃO está relacionada:

- A) à natureza mutável do trabalho e do emprego.
- B) à repressão estatal às greves de trabalhadores.
- C) ao aumento do desemprego.
- D) à ascensão do setor de serviços.
- E) à intensidade crescente da competição internacional.

Questão 70

Na década de 60, o movimento social mais destacado foi o movimento estudantil, especialmente o de “maio de 1968”, na França. É correto afirmar que os movimentos estudantis dessa década:

- A) ocorreram somente em países capitalistas avançados.
- B) não apresentavam pontos de identidade, mas apenas traços próprios.
- C) foram, em outros países, reflexo do “1968 francês”.
- D) assumiram a forma de movimentos contraculturais, antibélicos, ambientais.
- E) pretendiam, em geral, resgatar valores e ideais das gerações paternas.

Questão 71

Parte significativa da cultura de juventude expressou-se nos movimentos estudantis que marcaram época nos anos 60. É correto afirmar que esses movimentos estudantis:

- A) eram geralmente mobilizados nas universidades e a maioria expressiva dos seus integrantes pertencia às classes populares.
- B) pretendiam, na maioria das vezes, derrubar governos e tomar o poder.
- C) provocaram, em alguns países, ondas de greves operárias que paralisavam, temporariamente, a economia nacional.
- D) resultaram como um todo em mudanças sociais, políticas e econômicas radicais.
- E) defendiam a ideia de universidade como instituição de ensino direcionada ao mercado de trabalho.

Questão 72

As desigualdades assumem diferentes feições. A mais evidente e fundamental nas sociedades modernas é a desigualdade de renda. Em relação ao assunto, é correto afirmar que:

- A) as desigualdades de renda registradas nos países pobres não são muito diferentes das verificadas nos países ricos.
- B) as sociedades marcadas pela desigualdade de renda são apenas aquelas em que as pessoas não são reconhecidas igualmente perante as leis.
- C) as desigualdades de renda nas sociedades atuais não guardam qualquer relação com fatores como raça, sexo e etnicidade.
- D) os socialistas, em geral, dão maior peso à igualdade de oportunidades do que uma distribuição mais igualitária da renda entre as pessoas.
- E) o problema da desigualdade social não foi alvo das políticas de governo das chamadas social-democracias.

Questão 73

A desigualdade econômica global se refere especialmente às diferenças de renda entre os países. É correto afirmar que:

- A) a desigualdade econômica entre países se iniciou nas últimas décadas, com o avanço da globalização e do capitalismo industrial.
- B) o Banco Mundial classificou a China, na última década, como país de renda média, dado o aumento espetacular da produtividade econômica e da renda média *per capita* no país.
- C) a desigualdade econômica nos países diminuiu na mesma proporção em que esses alcançam níveis mais elevados de produtividade e crescimento.
- D) a maior parcela da riqueza mundial se concentra no hemisfério norte, muito menos povoado que o hemisfério sul, onde explodem os índices demográficos e de pobreza.
- E) a maior parte das pessoas nos países de baixa renda possui o mesmo padrão de vida e conforto dos seus congêneres nos países de renda elevada.

Questão 74

A fome e a desnutrição são problemas antigos enfrentados pela humanidade, e fazem parte do campo de interesse e estudo da Sociologia desde as origens dessa ciência no século XIX. Nessa perspectiva é correto afirmar que:

- A) a escassez de alimentos e a fome resultam de causas estritamente naturais, como a epidemia do HIV, que reduz parte considerável da força de trabalho.
- B) a fome no mundo aumenta ao mesmo tempo em que a produção global de alimentos por pessoa também aumenta, mesmo considerando o significativo crescimento populacional.
- C) a maior parte das migrações no mundo está relacionada à fome, provocada por catástrofes ambientais que afetam severamente a produção de alimentos.
- D) a expansão populacional nos países em desenvolvimento não agrava o problema da fome, haja vista os recursos tecnológicos disponíveis para a produção de alimentos.
- E) o malthusianismo tradicional, contrário ao uso de contracepção, defende modelo de família com grande número de filhos, a fim de aumentar o volume de mão de obra e, por conseguinte, a produção de alimentos.

Questão 75

De dimensão física e moral, a violência é um fenômeno marcante nas sociedades humanas, desde as mais primitivas às contemporâneas. Sobre o assunto, é INCORRETO afirmar que:

- A) os “aparelhos repressivos de Estado” são o poder armado de uma classe contra outra classe, na visão de estudiosos marxistas.
- B) o uso indiscriminado da violência física é monopólio legítimo do Estado, mesmo nas sociedades democráticas.
- C) a violência nas sociedades contemporâneas não envolve, necessariamente, agressão física direta no confronto entre indivíduos e grupos.
- D) a violência interpessoal é uma realidade em todas as camadas da sociedade, embora nas grandes cidades se concentre nas áreas pobres.
- E) a letalidade dos meios de violência aumentou substancialmente nas sociedades modernas, em razão da mecanização e da industrialização.

Questão 76

O termo meio ambiente compreende não só a natureza, como também as relações de interdependência entre esta e as sociedades. Nesse sentido, o meio ambiente faz parte do elenco de problemas estudados pela Sociologia. Sobre isso é correto afirmar que:

- A) as “questões ambientais” estiveram no centro das preocupações dos fundadores da Sociologia, que assistiram ao impacto do industrialismo sobre sociedades europeias.
- B) os sociólogos construcionistas, ao contrário dos chamados realistas críticos, defendem maior interação entre as ciências sociais e as ciências naturais, no âmbito dos estudos sobre meio ambiente.
- C) os “riscos” da degradação ambiental se limitam aos centros da produção industrial e do consumo, segundo o sociólogo Ulrich Beck.
- D) os teóricos da chamada modernização ecológica sustentam ser possível, por meio da tecnologia avançada, diminuir o uso dos recursos naturais, sem com isso afetar o crescimento econômico.
- E) o dano ambiental, causado pelo consumo crescente (de bens, serviços, energia e recursos), tem impacto maior sobre os ricos, que, evidentemente, consomem mais que os pobres, segundo os “sociólogos do consumismo”.

Questão 77

A questão do desenvolvimento sustentável é hoje uma preocupação global. O assunto é debatido entre governantes e entre estudiosos. Uma das ideias ligadas ao conceito de desenvolvimento sustentável é a de que:

- A) a eficácia econômica não pode ser conciliada com a preservação dos ecossistemas.
- B) as necessidades da geração atual devem ser em grande parte sacrificadas em favor das gerações futuras, que se encontram ameaçadas.
- C) as desigualdades globais não guardam relação com os problemas ambientais.
- D) as “questões ambientais” devem ser priorizadas em lugar do crescimento econômico dos países, exceto daqueles pouco industrializados.
- E) as empresas devem levar em conta as consequências sociais de suas atividades econômicas, que é o que se entende por responsabilidade social.

Questão 78

Nos anos 1990, os sociólogos passaram a se interessar mais por novos temas relacionados à violência, como a violência conjugal, geralmente praticada pelos homens contra suas esposas. É correto afirmar que essa forma de violência:

- A) tem suas raízes na natureza agressiva e passional do sexo masculino.
- B) é mais frequentes nas grandes cidades do que nas áreas rurais ou afastadas dos centros urbanos.
- C) está relacionada ao processo de divisão do trabalho entre os sexos, segundo estudiosos de inclinação marxista.
- D) não guarda qualquer relação com o passado histórico patriarcal das sociedades.
- E) se limita às camadas inferiores da sociedade, nas quais o preconceito masculino em relação às mulheres é maior.

Questão 79

Em meados dos anos 1960, a juventude, ligada especialmente aos ideais de contracultura, desafiou as normas sexuais existentes, com slogans do tipo “Paz e amor” e “Faça amor, não faça guerra”. É correto afirmar que a partir daí:

- A) se iniciou processo de individualização e personalização da sexualidade, como resultado de uma nova tolerância.
- B) foram consideradas moral e socialmente inaceitáveis as atitudes em relação à sexualidade pré-marital.
- C) diminuíram drasticamente as taxas de gravidez e aborto em alguns países.
- D) foram totalmente abolidas pelo conjunto da sociedade as antigas normas relacionadas ao sexo.
- E) houve considerável queda da prostituição, sobretudo nos países onde a liberalização sexual foi mais intensa.

Questão 80

Introduzida no currículo de Ensino Médio, com base na Lei nº 9.394/1996, a Sociologia vem contribuindo para a formação e desenvolvimento de jovens alunos. Acerca do ensino da Sociologia nas escolas secundárias, e de acordo com as “Orientações Curriculares para o Ensino Médio”, É INCORRETO afirmar que:

- A) a disciplina permite aos alunos “desnaturalizar” modos de pensar ou visões de mundo sobre a economia e a sociedade.
- B) o conteúdo de Sociologia deve se adequar – em termos de linguagem, objetos, temas – à fase de aprendizagem dos jovens estudantes do Ensino Médio.
- C) os conhecimentos de Sociologia podem ser tratados por outras disciplinas, como a História ou a Geografia, de forma interdisciplinar, sem qualquer possibilidade de prejuízo para o aprendizado da disciplina.
- D) a comunidade de professores da Sociologia devem buscar consenso ou convergências a respeito de conteúdos e metodologias de ensino da disciplina.
- E) o professor de Sociologia deve levar à sala de aula “a realidade social em que se vive”, articulando-a com teorias e conceitos.

PROVA DISCURSIVA

Considere a imagem abaixo e construa um texto, entre 20 e 25 linhas, com base em suas reflexões sobre os conteúdos da disciplina “Temas Educacionais e Pedagógicos”.

No início do ano letivo, uma professora assim se dirige a turma:



RASCUNHO