



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor Nível 2: Língua Espanhola

PROVA
E12 - P

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DO POETA MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem."

ATENÇÃO

DURAÇÃO DA PROVA: 6 horas.

ESTE CADERNO CONTÉM 80 (OITENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e PROVA DISCURSIVA:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didático-Pedagógicos	40	1,25
Conhecimentos Específicos	40	1,25

VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 01

Segundo o art. 21 da LDB nº 9.394/1996, a educação escolar é composta de:

- A) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Básica.
- E) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 02

De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- II. fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- III. oferecer destaque aos alunos assíduos.
- IV. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola dos alunos matriculados.
- V. exigir a frequência mínima de 80% para os alunos da Educação Infantil.

Marque a opção que assinala as afirmações corretas.

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente III, IV e V.
- E) Somente II, III e IV.

Questão 03

O Inciso I do art. 5º da Lei nº 9.795/1999 prevê que o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, está associado, dentre outros, ao aspecto:

- A) privado.
- B) utópico.
- C) social.
- D) acrítico.
- E) totalitário.

Questão 04

Segundo o art. 56 da Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar quando houver a incidência de:

- A) alunos sem uniforme.
- B) alunos sem material didático-escolar.
- C) alunos sem professor.
- D) reiteração de faltas injustificadas de pais dos alunos nas reuniões da escola.
- E) elevados níveis de repetência.

Questão 05

A Educação Ambiental, de acordo com a Lei nº 9.795/1999, deve ser entendida como:

- A) uma disciplina específica a ser implantada no currículo do Ensino Fundamental.
- B) uma prática educativa a ser desenvolvida de forma integrada, contínua e permanente nas modalidades de ensino.
- C) um meio pelo qual o indivíduo e a coletividade padronizam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a manutenção das relações já estabelecidas com o meio ambiente.
- D) componente exclusivo da educação formal.
- E) processo societário independente e autônomo dos programas educativos desenvolvidos pelas instituições escolares.

Questão 06

São conteúdos programáticos para a implementação da temática História e Cultura afro-brasileira na rede de ensino:

- I. História da África e dos africanos.
- II. A valorização social do negro e de sua contribuição para a história brasileira, sobretudo no que tange à utilização de sua força de trabalho.
- III. A contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.
- IV. A luta dos negros no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta os conteúdos corretos.

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II, III e IV.
- D) Somente III e IV.
- E) Somente II e IV.

Questão 07

O art. 208 da Constituição Brasileira define como dever do Estado a garantia, em todas as etapas da Educação Básica, de atendimento ao estudante para:

- A) transporte para atividades extraclasse.
- B) alimentação familiar.
- C) gratuidade no transporte público para o acompanhante de aluno menor de idade.
- D) programas suplementares de material didático-escolar.
- E) reforço escolar.

Questão 08

De acordo com o art. 3º da Lei nº 11.274/2006, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, tem início aos:

- A) 7 (sete) anos.
- B) 3 (três) anos.
- C) 5 (cinco) anos.
- D) 6 (seis) anos.
- E) 4 (quatro) anos.

Questão 09

De acordo com § 1º do Inciso VII do art. 208 da Constituição Brasileira, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público:

- A) evolutivo.
- B) subjetivo.
- C) privilegiado.
- D) elitista.
- E) civilizatório.

Questão 10

A Lei nº 11.645/2008 acrescenta no currículo oficial a temática:

- A) ensino a distância.
- B) educação do campo.
- C) educação especial.
- D) ensino religioso.
- E) história e cultura indígena.

Questão 11

De acordo o Inciso I do art. 4º da Lei nº 9.795/1999, a Educação Ambiental terá enfoque em alguns princípios básicos. São alguns desses princípios:

- A) humanista e holístico.
- B) participativo e exclusivo.
- C) democrático e individualizado.
- D) conformista e reproduzidor.
- E) operatório e determinista.

Questão 12

Sobre o AEE (Atendimento Educacional Especializado) nas salas de recursos é correto afirmar que:

- A) é oferecido exclusivamente pelas instituições comunitárias e filantrópicas.
- B) o aluno com necessidade especial indicado para o atendimento educacional especializado não precisa estar matriculado em classe comum.
- C) é realizado na própria escola ou em outra escola no turno inverso ao da escolarização.
- D) qualquer aluno regularmente matriculado na instituição pode utilizar a sala de recurso.
- E) é oferecido por instituições filantrópicas com fins lucrativos.

Questão 13

De acordo com os Incisos II e III do art. 4º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, a duração mínima dos cursos presenciais de EJA para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deve ser, respectivamente, de:

- A) 1.400 (mil e quatrocentas) horas e 1.500 (mil e quinhentas) horas.
- B) 1.600 (mil e seiscentas) horas e 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) 1.800 (mil e oitocentas) horas e 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- D) 1.500 (mil e quinhentas) horas e 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- E) 1.300 (mil e trezentas) horas e 1.600 (mil e seiscentas) horas.

Questão 14

De acordo com o art. 10º da Resolução nº 4, de 2/10/2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização:

- I. eventos escolares para arrecadação de fundos para assistência às famílias dos alunos da Educação Especial.
- II. tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete.
- III. participação de pais de alunos na elaboração de estratégias pedagógicas e na execução destas, considerando as necessidades específicas do aluno da Educação Especial.
- IV. cronograma de atendimento aos alunos.

Marque a opção que assinala as afirmativas corretas.

- A) Somente I e III.
- B) Somente III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Somente I e II.

Questão 15

De acordo com o art. 5º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, para a realização de exames de conclusão na modalidade da EJA do Ensino Fundamental, o aluno deve possuir a idade mínima de:

- A) 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) 21 (vinte e um) anos completos.
- C) 18 (dezoito) anos completos.
- D) 14 (quatorze) anos completos.
- E) 15 (quinze) anos completos.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um texto a cavalo

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as

mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalhava voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

Às cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

(COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*. Editora Ática: São Paulo, 2012).

Questão 16

Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- A) De acordo com a autora, crônica é um gênero textual de caráter longo, mas que não exige do escritor muito esforço reflexivo.
- B) O trabalho do cronista é exaustivo porque a crônica é um tipo textual cuja narrativa envolve muitas tramas.
- C) O título do texto se justifica pelo fato de a crônica ser um gênero narrativo que transita entre o conto e a notícia.
- D) De acordo com a leitura, Marina Colasanti define crônica como um gênero textual fechado, que restringe a diversidade de temas.
- E) O escritor que “trabalha às cegas” dificilmente consegue atingir o leitor de jornais e revistas.

Questão 17

Em “O leitor tem expectativas em relação ao SEU cronista. [...]”(§ 6), o uso do pronome destacado se justifica por se referir, no texto, ao seguinte trecho:

- A) “[...] Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1)
- B) “Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.” (§ 2)
- C) “[...] a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia [...]” (§ 3)
- D) “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. [...]” (§ 4)
- E) “[...] está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.” (§ 5)

Questão 18

As palavras destacadas em “Pois bem, a crônica corre em pista pesada **PORQUE** lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, **COMO** guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida.” (§ 3) são utilizadas no trecho, respectivamente, para introduzir:

- A) condição e conformidade.
- B) explicação e comparação.
- C) conclusão e sequenciação.
- D) justificativa e exemplificação.
- E) adição de ideias e comparação.

Questão 19

Em “Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, **QUE** o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas [...]” (§ 5), o elemento de coesão destacado retoma, no texto, o termo:

- A) leitor.
- B) maioria.
- C) a ele.
- D) cronista.
- E) jornal ou revista.

Questão 20

Se fosse reescrito o trecho: “Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1) iniciando-o por **SE ESTIVER BEM ESTRIBADA DESSE JEITO**, o trecho seguinte deveria assumir a seguinte redação:

- A) teria conseguido vencer belas provas [...].
- B) tivera conseguido vencer belas provas [...].
- C) têm conseguido vencer belas provas [...].
- D) tivesse conseguido vencer belas provas [...].
- E) terá conseguido vencer belas provas [...].

Questão 21

“E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-OS e alternando-OS com harmonia.” (§ 3) Nesse trecho, os dois pronomes destacados substituem o mesmo termo. Aponte-o.

- A) bom cronista.
- B) aquele.
- C) melhor equilíbrio.
- D) elementos tão diferentes.
- E) com harmonia.

Questão 22

Em “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima.” (§ 4), o uso das vírgulas se justifica por:

- A) separar o aposto.
- B) destacar o adjunto adverbial.
- C) separar expressão explicativa.
- D) indicar a omissão de um termo.
- E) separar o vocativo.

Questão 23

Em “Hoje sou mais **REFLEXIVA** [...]” (§ 8), o termo destacado funciona, sintaticamente, como:

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento verbal.

Questão 24

Assinale a opção em que a palavra do texto foi acentuada seguindo regra diferente das demais.

- A) difícil.
- B) crônica.
- C) ásperas.
- D) poéticas.
- E) política.

Questão 25

Qual das opções abaixo segue as normas da língua culta, no que diz respeito à regência verbal?

- A) Prefiro passear do que ler um livro.
- B) Lembro-me sempre dos meus professores.
- C) Esqueci do seu nome.
- D) Paguei o vendedor e saí da livraria.
- E) Assisti um documentário sobre esse livro.

Questão 26

Apenas uma das palavras destacadas abaixo foi corretamente grafada. Aponte-a.

- A) POR QUÊ você não retomou sua vida?
- B) Não coloque tantos EMPECILHOS!
- C) Há algum EMPEDIMENTO para que se desenvolva o projeto?
- D) Você já ANALIZOU o projeto?
- E) Os professores estão muito EXTRESSADOS.

Questão 27

Assinale a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- A) O responsável pelo projeto sou eu.
- B) Havia muitos abusos naquele setor.
- C) Ocorreram vários acidentes no recreio.
- D) Quantos alunos existem nesta sala?
- E) São duas horas da tarde.

Questão 28

Marque a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Frente ___ frente com os colegas, o professor explicou ___ situação e retirou ___ sua candidatura ___ presidência da associação de docentes.

- A) a - a - a - a
- B) à - a - à - a
- C) à - a - a - à
- D) a - a - a - à
- E) à - à - a - a

Questão 29

De acordo com a norma culta da língua, em apenas uma das frases o pronome pessoal oblíquo foi corretamente colocado. Aponte-a.

- A) Desejo que restabeleça-se em breve.
- B) Jamais preocupo-me com isso.
- C) Sentindo-se mal, deixou a sala.
- D) Não conte-me nada agora.
- E) Conservarei-o no cargo por dois anos.

Questão 30

No período “O projeto obteve tanto sucesso, QUE os alunos foram convidados a apresentá-lo no exterior.”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 31

De acordo com Veiga (2003), “tanto a inovação regulatória como a emancipatória provocam mudanças na escola, contudo, há diferenças substanciais que acompanham cada uma delas.” Adotar no PPP – Projeto Político Pedagógico uma perspectiva de inovação regulatória pressupõe que as decisões de planejamento:

- A) são resultados de processos participativos e partilhados pela comunidade escolar.
- B) decorrem de prescrições, de recomendações externas à escola.
- C) possuem preocupações político-culturais e aspectos técnicos.
- D) possuem cunho não burocrático e caráter emancipatório.
- E) têm sua origem e destino nas necessidades do coletivo da escola.

Questão 32

Cada tendência pedagógica possui procedimentos de ensino adequados às suas propostas. A pedagogia tecnicista tem sua proposta metodológica centrada na:

- A) eficácia e no controle da aprendizagem.
- B) elevação cultural dos estudantes.
- C) retomada da vivência dos alunos.
- D) discussão e no diálogo entre alunos.
- E) participação crítica dos alunos.

Questão 33

Considerando a orientação do ensino voltada para o desenvolvimento cognoscitivo do aluno, os métodos de ensino podem ser classificados de acordo com seus aspectos internos e externos. São aspectos internos os:

- A) métodos de exposição pelo professor.
- B) trabalhos que independem dos alunos.
- C) passos ou funções didáticos.
- D) trabalhos em grupo.
- E) métodos de elaboração conjunta.

Questão 34

A teoria de Gardner sobre as Inteligências Múltiplas alterou o cenário educacional mundial na última década. Ele afirma, em sua teoria, que uma criança que aprende a multiplicar números com certa facilidade não é necessariamente mais inteligente do que outra que tenha habilidades mais fortes em outro tipo de inteligência. Quantos tipos de inteligência Gardner identificou em suas pesquisas?

- A) Dez
- B) Doze
- C) Nove
- D) Seis
- E) Cinco

Questão 35

Observe a foto abaixo e responda a qual tipo de fenômeno social ela corresponde.



- A) Competição.
- B) Alienação.
- C) Contraposição.
- D) Participação.
- E) Bullying.

Questão 36

No planejamento escolar, são necessários elementos como: ordem, objetividade e flexibilidade. Por objetividade, entende-se à:

- A) progressão das atividades.
- B) correspondência do plano com a realidade.
- C) reorganização do trabalho pedagógico.
- D) obediência da sequência lógica.
- E) coerência entre objetivos gerais e específicos.

Questão 37

A concepção interacionista de desenvolvimento apoia-se na ideia de que:

- A) a aprendizagem independe do meio externo.
- B) na aprendizagem, organismo e meio exercem ação recíproca.
- C) a experiência sensorial é a fonte do conhecimento.
- D) o fundamental são os comportamentos observáveis.
- E) o ambiente é mais importante que a maturação biológica.

Questão 38

A didática ativa utiliza métodos e técnicas que envolvem:

- A) exercícios objetivos e sistematizados.
- B) a direção do ensino pelo docente.
- C) o repasse de ideias.
- D) transmissão e assimilação.
- E) atividades cooperativas.

Questão 39

No que se refere à dimensão ética da profissão docente, Paulo Freire, em seu livro "Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa", afirma que ensinar exige:

- A) pensar e saber.
- B) escolha e trabalho.
- C) trabalho e estética.
- D) ética e estética.
- E) ética e envolvimento.

Questão 40

A teoria desenvolvida por Vygotsky é aquela em que, no mínimo, duas pessoas estão envolvidas ativamente, trocando experiência e ideias, gerando novas experiências e conhecimento. Em sua teoria, Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação:

- A) social.
- B) corporal.
- C) visual.
- D) psíquica.
- E) longitudinal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lee el texto que sigue y contesta a las cuestiones 41 a 45.

Texto 1

LENGUA, CULTURA Y SOCIEDAD

El desarrollo del lenguaje está indisolublemente unido al desarrollo de la vida afectiva y social llevando consigo también el ámbito cultural, pues, a través del lenguaje, el hombre trasmite a sus semejantes las diferentes expresiones sociales que se han conservado a través del tiempo.

Las palabras, con sus diferentes significados, contribuyen a expresar los estados afectivos en la relación social.

El lenguaje cumple una función de mediación entre el sujeto y el mundo. La cultura que recibimos, en mayor parte por medio del lenguaje, es una serie de complejos de ideas o los hábitos aprendidos, que inhiben impulsos y distinguen a la gente de los demás. Consiste en ideas, símbolos, o comportamientos, modelados o pautados e interrelacionados.

(Fuente: <http://fanorisesliteratura.blogspot.com.br/2009/09/lengua-cultura-y-sociedad.html>).

Questão 41

Está comprobado que el lenguaje, el conocimiento y la sociedad:

- A) mantienen una interrelación que hace que se diferencie los distintos niveles de educación que puede haber en un grupo social.
- B) expresan los estados de ánimo, que favorecen las relaciones sociales.
- C) caracterizan los sujetos, borrando las diferencias sociales.
- D) consiste en ideas, símbolos, o comportamientos, modelados o pautados e interrelacionados.
- E) revelan la unidad lingüística y social de los seres humanos.

Questão 42

La lengua es identidad y esta no puede sino constituirse en el quehacer de aquella. La opción que está de acuerdo con la afirmación es:

- A) El desarrollo del lenguaje está indisolublemente unido al desarrollo de la vida afectiva.
- B) A través del lenguaje, el hombre trasmite a sus semejantes las diferentes expresiones sociales.
- C) La cultura que recibimos, en mayor parte por medio del lenguaje, es una serie de complejos de ideas o los hábitos aprendidos.
- D) El lenguaje consiste en ideas, símbolos, o comportamientos.
- E) El lenguaje cumple una función de mediación entre el sujeto y el mundo.

Questão 43

La palabra LENGUAJE (§ 1) es un heterogénico. También lo son las palabras:

- A) pájaro y mensaje.
- B) peaje y viajero.
- C) lápiz y paraje.
- D) límite y equipo.
- E) color y viaje.

Questão 44

En PAUTADOS E INTERRELACIONADOS (§ 3), la Y cambia por E para evitar el choque de sonidos. La opción en la que la regla de eufonía se aplica correctamente es:

- A) moderno e elegante.
- B) ajo e hierbas.
- C) geografía e español.
- D) artes e hierro.
- E) adelgaza e engorda.

Questão 45

La forma verbal CONTRIBUYEN (§ 2), se conjuga en presente de indicativo siguiendo la misma irregularidad de:

- A) producir.
- B) pedir.
- C) destruir.
- D) corregir.
- E) seguir.

Lee el texto que sigue. Con base en su tema y contenido, contesta a las cuestiones 46 a 57.

Texto 2

La lengua española crece y se reproduce, pero no muere en las redes sociales



Es la tercera lengua más utilizada en internet, pero solo un 5% de los contenidos están en español, idioma que crece y se transforma en la web y cuyo uso en las redes sociales ha sido analizado hoy por expertos del periodismo, la filología y el mundo empresarial en las II Jornadas AERCO Fundéu BBVA. “No hay ningún instrumento tan bonito, bello y decisivo como el lenguaje”, ha expresado en Madrid el académico español de la Lengua Salvador Gutiérrez Ordoñez. Y hoy, él y otros expertos han debatido, precisamente, sobre la manera de tocar este instrumento en la red.

En tiempos de imprecisos traductores automáticos, de vídeos virales que claman un “ola ke ase” o con una “b” tan cercana a la “v” en el teclado que hace más permisivas determinadas faltas de ortografía, el mensaje general ha evitado el inmovilismo.

“La persona que comete errores ortográficos en las redes sociales es porque nunca la ha aprendido. A veces ocurre lo contrario, que uno de estos nuevos medios puede crear confusión. Pero el gran fallo está en la sociedad, que no concede suficiente importancia a la enseñanza de la lengua [...]. Sin escribir ni leer bien no se puede triunfar en nada”, ha aseverado el académico.

Internet, en cambio, ha sido aupado con una potente arma comunicativa. “Las nuevas tecnologías solo sirven para hablar más y mejor”, ha dicho la directora de políticas públicas de la filial española de la compañía Google, Bárbara Navarro.

(Fuente: <<http://eldiario.com.uy/2013/04/11/la-lengua-espanola-crece-y-se-reproduce-pero-no-muere-en-las-redes-sociales/>>).

Questão 46

El director de un periódico, Jaime Jiménez, ha reconocido que desde los medios “hay que ser pulcros y no intentar acoplarse a los nuevos términos, pero ser conscientes de lo que la gente habla en la calle”. Él defiende:

- A) el uso del lenguaje informal en la red teniendo en cuenta el inmovilismo del lenguaje.
- B) que se debe estudiar la manera de tocar la Internet.
- C) que hay que ser esmerado en el habla, teniendo en cuenta las normas cultas de la lengua.
- D) el uso del lenguaje formal en la red, teniendo en cuenta la movilidad del lenguaje.
- E) que se debe conceder suficiente importancia a la Lengua Española introduciendo en los discursos lo que la gente dice.

Questão 47

La directora de Comunicación y relaciones Públicas de la petrolera española Repsol, Cristina Fernández, ha dicho respecto a la comunicación vía Internet: “[...] a veces somos esclavos de ese tiempo real y las erratas también van a tiempo real.” La frase hace referencia a:

- A) los fallos de ortografía cometidos en la red.
- B) los traductores automáticos.
- C) los videos virales.
- D) la importancia de la enseñanza de la Lengua.
- E) la Internet como una potente arma comunicativa.

Questão 48

Salvador Gutiérrez Ordoñez ha sentenciado que “la mayor parte de las palabras hoy condenadas acabarán triunfando, porque la lengua es de los hablantes”. De ahí se puede concluir que:

- A) la Internet no favorece en nada el dominio de la lengua patrón.
- B) los nuevos medios confunden más que aclaran.
- C) no hace falta estudiar la norma culta.
- D) la verdadera enseñanza de una Lengua se encuentra en las calles.
- E) es imposible preservar el lenguaje intacto.

Questão 49

Reflexionando sobre el uso de la Internet en la educación, podemos apuntar las siguientes ventajas, EXCEPTUANDO:

- A) la globalización de la información.
- B) el desarrollo de las destrezas de comunicación interpersonal y de autoaprendizaje.
- C) la imprecisión ortográfica.
- D) su entorno motiva y permite un mayor acercamiento intercultural a los temas.
- E) el hecho de ser una potente arma comunicativa.

Questão 50

“Y hoy, él y otros expertos han debatido, **PRECISAMENTE**, sobre la manera de tocar este instrumento en la red.” (§ 1). La palabra destacada puede ser sustituida, sin cambio de sentido, por:

- A) brevemente.
- B) ampliamente.
- C) justamente.
- D) claramente.
- E) rápidamente.

Questão 51

La reforma ortográfica suprimió la tilde diacrítica de la palabra SOLO (§ 1): el significado de la palabra puede resolverse fácilmente por el contexto. Sin embargo, hay una situación en que el término puede crear ambigüedad y es el caso de la frase:

- A) Solo vivo porque pienso.
- B) Llegaron solo hasta aquí.
- C) Vive solo.
- D) Tomo el café solo.
- E) Solo tengo ojos para ti.

Questão 52

La palabra EXPERTO(S) (§ 1) es un heterosemántico. La única opción donde todos los elementos son heterosemánticos es:

- A) carpa / latir / nada.
- B) cola / oso / espada.
- C) apellido / cena / flor.
- D) salada / largo / banco.
- E) exquisita / carpeta / aceitar.

Questão 53

“La persona que comete errores ortográficos en las redes sociales es porque nunca LA ha aprendido” (§ 3). La partícula en destaque se refiere a la:

- A) persona.
- B) ortografía.
- C) red social.
- D) lengua.
- E) computadora.

Questão 54

El académico que opina en el texto, afirma que “Sin escribir ni leer bien no se puede triunfar en nada [...]” (§ 3). Pensando en la presencia de la escritura en clase, la opción que pone en relieve una idea de escritura ya superada es:

- A) La lengua escrita posee un valor social y cultural.
- B) La escritura permite una comunicación con alguien que no comparte el mismo contexto (en tiempo y en espacio), a través de un complejo sistema de signos gráficos.
- C) Con la escritura, se permite expresar sentimientos, reflexionar, participar de mundos alternativos y gozar estéticamente con las creaciones literarias.
- D) La escritura es un instrumento que posibilita el conocimiento y la comprensión de nuestra historia como especie, de la cultura y del mundo en que vivimos.
- E) La escritura es un hecho puramente psicomotriz y perceptual.

Questão 55

La escritura es un proceso complementario de la lectura, ambos se necesitan continuamente. Es más competente como escritor una persona que tiene el hábito de leer frecuentemente, aunque se utilizan diferentes estrategias para realizar cada uno de estos dos procesos. El objetivo final de los docentes respecto a la lectura consiste en:

- A) formar lectores que puedan producir textos escritos coherentes, correctos y adecuados.
- B) formar escritores que construyan diversos tipos de textos.
- C) analizar ciertos aspectos básicos de los diseños curriculares, para nivel inicial.
- D) favorecer a los alumnos que conozcan diversos portadores de texto y con diversos formatos textuales.
- E) reproducir las prácticas sociales de la lectura y la escritura, siempre guiadas con un propósito comunicativo.

Questão 56

“Internet, EN CAMBIO, ha sido aupado con una potente arma comunicativa.” (§ 4). La expresión destacada:

- A) es usada para rechazar una información.
- B) se emplea para expresar una oposición o contraste.
- C) se emplea con función explicativa.
- D) expresa una conclusión.
- E) une ideas distintas.

Questão 57

El verbo AUPAR en HA SIDO AUPADO (§ 4), puede ser sustituido, sin cambio de sentido por:

- A) considerar.
- B) poner.
- C) enaltecer.
- D) revelar.
- E) valor.

Tras leer el texto que sigue, contesta a las cuestiones 58 a 63.

Texto 3

Evaluar para aprender

El docente es el encargado de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y quien realiza el seguimiento, crea oportunidades de aprendizaje y hace modificaciones en su práctica para que éstos logren los aprendizajes establecidos en el plan y los programas de estudio.

La evaluación de los aprendizajes es el proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar retroalimentación sobre los logros de aprendizaje de los alumnos a lo largo de su formación; por tanto, es parte constitutiva de la enseñanza y del aprendizaje.

Los juicios sobre los aprendizajes logrados durante el proceso de evaluación buscan que estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, autoridades escolares y educativas, en sus distintos niveles, tomen decisiones que permitan mejorar el desempeño de los estudiantes. Por tanto, en la Educación Básica el enfoque formativo deberá prevalecer prácticamente en todas las acciones de evaluación que se realicen.

(Fuente: <http://telesecundaria.dgme.sep.gob.mx/plan_estudios.pdf>).

Questão 58

El seguimiento y la evaluación son herramientas necesarias, pues:

- A) no hace falta al profesor saber cómo está haciendo las cosas o el impacto que está causando.
- B) le permite al profesor evaluar la calidad e impacto de su trabajo en relación con su plan de acción.
- C) evita que el profesor se quede tan preocupado con la eficacia y efectividad de su trabajo.
- D) sirven para la administración externa del trabajo, que es de incalculable valor.
- E) si no se evalúa su trabajo en relación con metas e indicadores, todo el proceso de enseñanza que da perjudicado.

Questão 59

“La evaluación de los aprendizajes es el proceso que permite obtener evidencias, elaborar juicios y brindar RETROALIMENTACIÓN sobre los logros de aprendizaje [...]” (§ 2). La retroalimentación queda perjudicada cuando:

- A) con el fin de cumplir con el programa para lograr lo más posible, se deja pasar excelentes oportunidades para consolidarla.
- B) el aprendizaje se beneficia del compromiso que se genera con la evaluación.
- C) se usan métodos para obtenerla.
- D) la persona verifica cómo se está desempeñando y cómo podría desempeñarse mejor.
- E) se entrega al estudiante la información acerca de su desempeño.

Questão 60

La retroalimentación le permite al estudiante:

- A) verificar si el profesor cumple sus objetivos.
- B) dominar todos los contenidos previstos para aquel año.
- C) verificar si está logrando los objetivos planteados.
- D) perfeccionarse y corregirse al final del proceso de aprendizaje.
- E) crear una atmósfera propicia al aprendizaje.

Questão 61

La expresión POR TANTO (§ 2), es usada con sentido diverso en:

- A) Está enfermo, por tanto no vendrá.
- B) El adverbio actúa, por tanto, como modificador del verbo.
- C) Por tanto, las oraciones coordinadas no dependen una de la otra.
- D) Tenemos mucho trabajo, por tanto, apurémonos.
- E) Puedes salir, por tanto no llegues tarde.

Questão 62

Las siguientes palabras del texto pueden ser clasificadas, respectivamente, como graves, esdrújulas, sobresdrújulas y agridas:

- A) evaluación - práctica - permite - prácticamente.
- B) permite - prácticamente - práctica - evaluación.
- C) práctica - prácticamente - permite - evaluación.
- D) permite - práctica - prácticamente - evaluación.
- E) evaluación - permite - prácticamente - práctica.

Questão 63

La frase del texto que presenta forma(s) verbal(es) en presente de subjuntivo es:

- A) “El docente es el encargado de la evaluación de los aprendizajes [...]”.
- B) “[...] quien realiza el seguimiento, crea oportunidades de aprendizaje y hace modificaciones en su práctica [...]”.
- C) “Los juicios sobre los aprendizajes logrados durante el proceso de evaluación buscan que estudiantes [...]”.
- D) “Por tanto, en la Educación Básica el enfoque formativo deberá prevalecer [...]”.
- E) “[...] en todas las acciones de evaluación que se realicen.”

Tras leer el texto contesta a las cuestiones 64 y 65.

Texto 4

En una agencia de empleos

- Vengo por el puesto de trabajo.
- ¿Sabe usted inglés?
- No.
- ¿Sabe contabilidad?
- No.
- ¡Hombre! ¿Cómo se atreve a pedir trabajo?
- Porque el letrado decía: "Inútil presentarse sin referencias!"

(Fuente: <<http://bepop.com.ar/humor/Estudiantes1.html>>).

Questão 64

La ironía y el humor suponen un buen ejemplo para poder demostrar cómo la situación, la intención comunicativa, el contexto verbal y el conocimiento del mundo, entre otros factores, son fundamentales como elementos extralingüísticos, determinando el uso del lenguaje.

El destinatario del mensaje irónico procederá al descubrimiento del verdadero significado del chiste a través de:

- A) inferencias.
- B) predicciones.
- C) scanning.
- D) skimming.
- E) identificación.

Questão 65

La expresión ¡HOMBRE! expresa:

- A) disgusto.
- B) interés.
- C) sorpresa.
- D) acuerdo.
- E) desacuerdo.

Tras leer el texto, haz las cuestiones 66 a 69.

Texto 5

Otro chiste

Érase una vez, un borracho que abordó un autobús en el que viajaba mucha gente y, parándose en el pasillo del autobús, procedió a decir:

- Los de la derecha son unos tarados, los de la izquierda son unos idiotas, los de atrás son unos imbéciles y los de enfrente son unos estúpidos.

Cuando escuchó eso el conductor, frenó sorprendentemente, y toda la gente cayó al piso, incluyendo al borracho. Muy enojado, el chofer tomó al borracho por el cuello y le preguntó:

- ¡Ahora sí, dime, ¿Quiénes son unos tarados, unos idiotas, unos imbéciles y unos estúpidos?

Y el borracho contestó:

- Ya ni sé, ¡Están todos revueltos!

(Fuente: <<http://www.chistes.com/Clasificacion.asp?ID=39>>).

Questão 66

El humor del chiste se manifiesta:

- A) por el hecho de ser un borracho su personaje.
- B) por la capacidad que tiene el borracho de decir tonterías.
- C) por el hecho de abrirse la puerta del autobús al borracho.
- D) por el hecho del borracho no comprender la pregunta del chófer, que le reprochaba.
- E) por el hecho de haber el conductor parado el autobús por culpa de un borracho.

Questão 67

Los vocablos PROCEDÍO / SORPRESIVAMENTE / ENOJADO / CHÓFER Y REVUELTOS pueden ser sustituidos, respectivamente, sin pérdida de sentido por:

- A) actuó - rápidamente - irritado - conductor - juntos.
- B) empezó - súbitamente - irritado - motorista - enredados.
- C) comenzó - repentinamente - furioso - conductor - enredados.
- D) actuó - súbitamente - enfurecido - motorista - enmarañados.
- E) comenzó - repentinamente - furioso - motorista - enmarañados.

Questão 68

La forma MUY en "Muy enojado el chofer [...]" completa, por la misma regla, la siguiente frase:

- A) ___ gente reía del borracho.
- B) El borracho era ___ caradura.
- C) Estaba ___ lejos de casa.
- D) Todos los días venían ___ amigos.
- E) Era ___ tarde para salir.

Questão 69

La forma CAYÓ en “[...] toda la gente cayó al piso [...]” se caracteriza por estar conjugada en:

- A) pretérito imperfecto de indicativo y ser irregular.
- B) pretérito indefinido de indicativo y ser irregular.
- C) condicional de indicativo y ser irregular.
- D) pretérito perfecto de indicativo y ser regular.
- E) pretérito indefinido de Indicativo y ser regular.

Questão 70

La única opción donde todos los vocablos son falsos cognatos es:

- A) acordarse / alejar / alma.
- B) apellido / bolsa / basura.
- C) berro / botiquín / pila.
- D) camisa / ciruela / cola.
- E) comisario / copo / crianza.

Questão 71

Lee el texto con atención y haz lo que se te pide.

Texto 6

“ _____ chistes presentan pequeñas historias, en donde existen acciones, personas y ambiente, tal como en un cuento o una novela; su principal diferencia radica en _____ intención cómica que poseen.

_____ chistes, al igual que cualquier tipo de texto, oral o escrito, requieren de nuestra comprensión para lograr entenderlo. ¿Alguna vez te has quedado pensando mientras _____ resto sería? ¿Crees que podrías explicar qué es _____ gracioso _____ chiste de Condorito?”

Los términos que completan los huecos respectivamente son:

- A) Los / el / Los / lo / lo / del
- B) Las / la / Las / el / el / el
- C) Las / las / El / lo / el / el
- D) Los / las / Los / el / el / del
- E) Los / la / Los / el / lo / del

Questão 72

La opción en la que todos los vocablos son heterotónicos, como IMBÉCIL, es:

- A) academia / alcohol / anestesia.
- B) síntoma / nivel / nube.
- C) oxígeno / pantano / carátula.
- D) policía / grado / prototipo.
- E) instante / gaucho / vértigo.

Questão 73

De los cinco grupos de palabras, el que posee un vocablo intruso es:

- A) concurso / jurado / ganador / presentador.
- B) puesto / tenido / hecho / roto.
- C) archipiélago / isla / despistado / parque.
- D) banda / cuerda / orquesta / cantautor.
- E) delicado / celoso / sentimental / tierno.

Questão 74

La única opción donde todos los sustantivos son del género masculino es:

- A) sonrisa / labor / miel.
- B) crema / nariz / árbol.
- C) arte / análisis / coraje.
- D) cutis / desorden / sal.
- E) sangre / equipaje / homenaje.

Questão 75

De las frases que siguen, la que presenta un tratamiento formal es:

- A) ¡Lee más!
- B) ¡Vive bien!
- C) ¡Cuenta historias para los niños!
- D) ¡Visita las librerías de tu ciudad!
- E) ¡Recicle más!

Questão 76

La opción que presenta equívoco respecto a la colocación pronominal es:

- A) ¡Dimeadiós!
- B) No te rindas.
- C) No la escuchéis.
- D) No la hagas.
- E) Se da las.

Questão 77

El nuevo acuerdo ortográfico trajo cambios ortográficos relevantes. Destaca la afirmación que no nos apunta una nueva regla, sino una que ya existía antes del acuerdo.

- A) Definitivamente, las letras “ch” y “ll”, quedan fuera del alfabeto en español.
- B) La “y” griega se llamará YE y no Y griega.
- C) La conjunción disyuntiva “o” se escribirá siempre con tilde. Así que lo adecuado será escribir 5 ó 6.
- D) Se suprime el acento ortográfico en el adverbio solo y los pronombres este, ese y aquel.
- E) Los términos genéricos que se anteponen a nombres propios se escribirán en minúscula: golfo de Venezuela, península de Araya, islas Galápagos, etc.

Questão 78

Sobre la letra “Q” es FALSA la siguiente asertiva:

- A) Dejó de integrar el dígrafo QU para representar el fonema /k/.
- B) Se usa ante la vocal “E” (queso [késó]).
- C) Se usa ante la vocal “I” (quién [kién]).
- D) El fonema /k/ se representa, en el resto de las posiciones, con la letra “C” (canguro [kangúro], corto [kórto], etc.
- E) En préstamos de otras lenguas, también puede aparecer representado por la letra “K” en cualquier posición (karaoke [karaóke], kilo [kílo], koala [koála], etc.

Questão 79

La recomendación de utilizar un solo nombre para cada letra no implica, en modo alguno, que se consideren incorrectas las variantes denominativas con vigencia en el uso que presentan algunas de ella. La alternativa FALSA sobre el tema es:

- A) La letra “V” tiene dos nombres: uve y ve.
- B) El nombre uve es el único empleado en España, pero también es conocido y usado en buena parte de América, donde, no obstante, está más extendido el nombre ve.
- C) Los hispanohablantes que utilizan el nombre ve suelen acompañarlo de los adjetivos corta, chica, chiquita, pequeña o baja, para poder distinguir en la lengua oral el nombre de esta letra del de la letra b (be), que se pronuncia exactamente igual.
- D) La letra “w” presenta solamente un nombre: uve doble.
- E) Se da preferencia a la denominación uve doble por ser uve el nombre común recomendado para la letra “v” y ser más natural en español la colocación pospuesta de los adjetivos.

Questão 80

La opción donde hay por lo menos una palabra que NO respeta las reglas de acentuación es:

- A) plátano / tímido / ridículo.
- B) mamá / sali / también.
- C) río / tía / acentúa.
- D) lápiz / césped / joven.
- E) tímidamente / últimamente / estúpidamente.

PROVA DISCURSIVA

Considere a imagem abaixo e construa um texto, entre 20 e 25 linhas, com base em suas reflexões sobre os conteúdos da disciplina “Temas Educacionais e Pedagógicos”.

No início do ano letivo, uma professora assim se dirige a turma:



RASCUNHO