



ESTADO DO ACRE
SECRETARIA DE ESTADO DA GESTÃO ADMINISTRATIVA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de
Professor Nível 2: Filosofia

**PROVA
E08 – P**

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO POETA MÁRIO QUINTANA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Os verdadeiros analfabetos são os que aprenderam a ler e não leem."

ATENÇÃO

DURAÇÃO DA PROVA: 6 horas.

ESTE CADERNO CONTÉM 80 (OITENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, e PROVA DISCURSIVA:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didático-Pedagógicos	40	1,25
Conhecimentos Específicos	40	1,25

VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Respostas, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha de Respostas da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- O preenchimento da Folha de Respostas será de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 01

Segundo o art. 21 da LDB nº 9.394/1996, a educação escolar é composta de:

- A) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Ensino Médio e Educação Superior.
- C) Educação Básica e Educação Superior.
- D) Educação Básica.
- E) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 02

De acordo com o § 1º do art. 5º da LDB nº 9.394/1996, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a Educação Básica.
- II. fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- III. oferecer destaque aos alunos assíduos.
- IV. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola dos alunos matriculados.
- V. exigir a frequência mínima de 80% para os alunos da Educação Infantil.

Marque a opção que assinala as afirmações corretas.

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente II, III e V.
- C) Somente I e V.
- D) Somente III, IV e V.
- E) Somente II, III e IV.

Questão 03

O Inciso I do art. 5º da Lei nº 9.795/1999 prevê que o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente, em suas múltiplas e complexas relações, está associado, dentre outros, ao aspecto:

- A) privado.
- B) utópico.
- C) social.
- D) acrítico.
- E) totalitário.

Questão 04

Segundo o art. 56 da Lei nº 8.069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar quando houver a incidência de:

- A) alunos sem uniforme.
- B) alunos sem material didático-escolar.
- C) alunos sem professor.
- D) reiteração de faltas injustificadas de pais dos alunos nas reuniões da escola.
- E) elevados níveis de repetência.

Questão 05

A Educação Ambiental, de acordo com a Lei nº 9.795/1999, deve ser entendida como:

- A) uma disciplina específica a ser implantada no currículo do Ensino Fundamental.
- B) uma prática educativa a ser desenvolvida de forma integrada, contínua e permanente nas modalidades de ensino.
- C) um meio pelo qual o indivíduo e a coletividade padronizam valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a manutenção das relações já estabelecidas com o meio ambiente.
- D) componente exclusivo da educação formal.
- E) processo societário independente e autônomo dos programas educativos desenvolvidos pelas instituições escolares.

Questão 06

São conteúdos programáticos para a implementação da temática História e Cultura afro-brasileira na rede de ensino:

- I. História da África e dos africanos.
- II. A valorização social do negro e de sua contribuição para a história brasileira, sobretudo no que tange à utilização de sua força de trabalho.
- III. A contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.
- IV. Aluta dos negros no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta os conteúdos corretos.

- A) Somente I, III e IV.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II, III e IV.
- D) Somente III e IV.
- E) Somente II e IV.

Questão 07

O art. 208 da Constituição Brasileira define como dever do Estado a garantia, em todas as etapas da Educação Básica, de atendimento ao estudante para:

- A) transporte para atividades extraclasse.
- B) alimentação familiar.
- C) gratuidade no transporte público para o acompanhante de aluno menor de idade.
- D) programas suplementares de material didático-escolar.
- E) reforço escolar.

Questão 08

De acordo com o art. 3º da Lei nº 11.274/2006, o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, tem início aos:

- A) 7 (sete) anos.
- B) 3 (três) anos.
- C) 5 (cinco) anos.
- D) 6 (seis) anos.
- E) 4 (quatro) anos.

Questão 09

De acordo com § 1º do Inciso VII do art. 208 da Constituição Brasileira, o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público:

- A) evolutivo.
- B) subjetivo.
- C) privilegiado.
- D) elitista.
- E) civilizatório.

Questão 10

A Lei nº 11.645/2008 acrescenta no currículo oficial a temática:

- A) ensino a distância.
- B) educação do campo.
- C) educação especial.
- D) ensino religioso.
- E) história e cultura indígena.

Questão 11

De acordo o Inciso I do art. 4º da Lei nº 9.795/1999, a Educação Ambiental terá enfoque em alguns princípios básicos. São alguns desses princípios:

- A) humanista e holístico.
- B) participativo e exclusivo.
- C) democrático e individualizado.
- D) conformista e reproduzidor.
- E) operatório e determinista.

Questão 12

Sobre o AEE (Atendimento Educacional Especializado) nas salas de recursos é correto afirmar que:

- A) é oferecido exclusivamente pelas instituições comunitárias e filantrópicas.
- B) o aluno com necessidade especial indicado para o atendimento educacional especializado não precisa estar matriculado em classe comum.
- C) é realizado na própria escola ou em outra escola no turno inverso ao da escolarização.
- D) qualquer aluno regularmente matriculado na instituição pode utilizar a sala de recurso.
- E) é oferecido por instituições filantrópicas com fins lucrativos.

Questão 13

De acordo com os Incisos II e III do art. 4º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, a duração mínima dos cursos presenciais de EJA para os anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio deve ser, respectivamente, de:

- A) 1.400 (mil e quatrocentas) horas e 1.500 (mil e quinhentas) horas.
- B) 1.600 (mil e seiscentas) horas e 1.200 (mil e duzentas) horas.
- C) 1.800 (mil e oitocentas) horas e 1.400 (mil e quatrocentas) horas.
- D) 1.500 (mil e quinhentas) horas e 1.800 (mil e oitocentas) horas.
- E) 1.300 (mil e trezentas) horas e 1.600 (mil e seiscentas) horas.

Questão 14

De acordo com o art. 10º da Resolução nº 4, de 2/10/2009, é correto afirmar que o projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE, prevendo na sua organização:

- I. eventos escolares para arrecadação de fundos para assistência às famílias dos alunos da Educação Especial.
- II. tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete.
- III. participação de pais de alunos na elaboração de estratégias pedagógicas e na execução destas, considerando as necessidades específicas do aluno da Educação Especial.
- IV. cronograma de atendimento aos alunos.

Marque a opção que assinala as afirmativas corretas.

- A) Somente I e III.
- B) Somente III e IV.
- C) Somente II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Somente I e II.

Questão 15

De acordo com o art. 5º da Resolução nº 03, de 15/06/2010, para a realização de exames de conclusão na modalidade da EJA do Ensino Fundamental, o aluno deve possuir a idade mínima de:

- A) 18 (dezoito) anos incompletos.
- B) 21 (vinte e um) anos completos.
- C) 18 (dezoito) anos completos.
- D) 14 (quatorze) anos completos.
- E) 15 (quinze) anos completos.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um texto a cavalo

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as

mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalhava voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

Às cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

(COLASANTI, Marina. *A casa das palavras*. Editora Ática: São Paulo, 2012).

Questão 16

Assinale a alternativa correta com relação ao texto.

- A) De acordo com a autora, crônica é um gênero textual de caráter longo, mas que não exige do escritor muito esforço reflexivo.
- B) O trabalho do cronista é exaustivo porque a crônica é um tipo textual cuja narrativa envolve muitas tramas.
- C) O título do texto se justifica pelo fato de a crônica ser um gênero narrativo que transita entre o conto e a notícia.
- D) De acordo com a leitura, Marina Colasanti define crônica como um gênero textual fechado, que restringe a diversidade de temas.
- E) O escritor que “trabalha às cegas” dificilmente consegue atingir o leitor de jornais e revistas.

Questão 17

Em “O leitor tem expectativas em relação ao SEU cronista. [...]”(§ 6), o uso do pronome destacado se justifica por se referir, no texto, ao seguinte trecho:

- A) “[...] Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1)
- B) “Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia – ou seria saibro? – está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.” (§ 2)
- C) “[...] a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia [...]” (§ 3)
- D) “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. [...]” (§ 4)
- E) “[...] está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.” (§ 5)

Questão 18

As palavras destacadas em “Pois bem, a crônica corre em pista pesada **PORQUE** lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, **COMO** guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida.” (§ 3) são utilizadas no trecho, respectivamente, para introduzir:

- A) condição e conformidade.
- B) explicação e comparação.
- C) conclusão e sequenciação.
- D) justificativa e exemplificação.
- E) adição de ideias e comparação.

Questão 19

Em “Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, **QUE** o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas [...]” (§ 5), o elemento de coesão destacado retoma, no texto, o termo:

- A) leitor.
- B) maioria.
- C) a ele.
- D) cronista.
- E) jornal ou revista.

Questão 20

Se fosse reescrito o trecho: “Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.” (§ 1) iniciando-o por **SE ESTIVER BEM ESTRIBADA DESSE JEITO**, o trecho seguinte deveria assumir a seguinte redação:

- A) teria conseguido vencer belas provas [...].
- B) tivera conseguido vencer belas provas [...].
- C) têm conseguido vencer belas provas [...].
- D) tivesse conseguido vencer belas provas [...].
- E) terá conseguido vencer belas provas [...].

Questão 21

“E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-OS e alternando-OS com harmonia.” (§ 3) Nesse trecho, os dois pronomes destacados substituem o mesmo termo. Aponte-o.

- A) bom cronista.
- B) aquele.
- C) melhor equilíbrio.
- D) elementos tão diferentes.
- E) com harmonia.

Questão 22

Em “Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima.” (§ 4), o uso das vírgulas se justifica por:

- A) separar o aposto.
- B) destacar o adjunto adverbial.
- C) separar expressão explicativa.
- D) indicar a omissão de um termo.
- E) separar o vocativo.

Questão 23

Em “Hoje sou mais **REFLEXIVA** [...]” (§ 8), o termo destacado funciona, sintaticamente, como:

- A) predicativo.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adverbial.
- E) complemento verbal.

Questão 24

Assinale a opção em que a palavra do texto foi acentuada seguindo regra diferente das demais.

- A) difícil.
- B) crônica.
- C) ásperas.
- D) poéticas.
- E) política.

Questão 25

Qual das opções abaixo segue as normas da língua culta, no que diz respeito à regência verbal?

- A) Prefiro passear do que ler um livro.
- B) Lembro-me sempre dos meus professores.
- C) Esqueci do seu nome.
- D) Paguei o vendedor e saí da livraria.
- E) Assisti um documentário sobre esse livro.

Questão 26

Apenas uma das palavras destacadas abaixo foi corretamente grafada. Aponte-a.

- A) POR QUÊ você não retomou sua vida?
- B) Não coloque tantos EMPECILHOS!
- C) Há algum EMPEDIMENTO para que se desenvolva o projeto?
- D) Você já ANALIZOU o projeto?
- E) Os professores estão muito EXTRESSADOS.

Questão 27

Assinale a opção INCORRETA quanto à concordância verbal.

- A) O responsável pelo projeto sou eu.
- B) Haviam muitos abusos naquele setor.
- C) Ocorreram vários acidentes no recreio.
- D) Quantos alunos existem nesta sala?
- E) São duas horas da tarde.

Questão 28

Marque a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

Frente ___ frente com os colegas, o professor explicou ___ situação e retirou ___ sua candidatura ___ presidência da associação de docentes.

- A) a - a - a - a
- B) à - a - à - a
- C) à - a - a - à
- D) a - a - a - à
- E) à - à - a - a

Questão 29

De acordo com a norma culta da língua, em apenas uma das frases o pronome pessoal oblíquo foi corretamente colocado. Aponte-a.

- A) Desejo que restabeleça-se em breve.
- B) Jamais preocupo-me com isso.
- C) Sentindo-se mal, deixou a sala.
- D) Não conte-me nada agora.
- E) Conservarei-o no cargo por dois anos.

Questão 30

No período “O projeto obteve tanto sucesso, QUE os alunos foram convidados a apresentá-lo no exterior.”, a conjunção subordinativa destacada exprime ideia de:

- A) comparação.
- B) conformidade.
- C) conclusão.
- D) causa.
- E) consequência.

Questão 31

De acordo com Veiga (2003), “tanto a inovação regulatória como a emancipatória provocam mudanças na escola, contudo, há diferenças substanciais que acompanham cada uma delas.” Adotar no PPP – Projeto Político Pedagógico uma perspectiva de inovação regulatória pressupõe que as decisões de planejamento:

- A) são resultados de processos participativos e partilhados pela comunidade escolar.
- B) decorrem de prescrições, de recomendações externas à escola.
- C) possuem preocupações político-culturais e aspectos técnicos.
- D) possuem cunho não burocrático e caráter emancipatório.
- E) têm sua origem e destino nas necessidades do coletivo da escola.

Questão 32

Cada tendência pedagógica possui procedimentos de ensino adequados às suas propostas. A pedagogia tecnicista tem sua proposta metodológica centrada na:

- A) eficácia e no controle da aprendizagem.
- B) elevação cultural dos estudantes.
- C) retomada da vivência dos alunos.
- D) discussão e no diálogo entre alunos.
- E) participação crítica dos alunos.

Questão 33

Considerando a orientação do ensino voltada para o desenvolvimento cognoscitivo do aluno, os métodos de ensino podem ser classificados de acordo com seus aspectos internos e externos. São aspectos internos os:

- A) métodos de exposição pelo professor.
- B) trabalhos que independem dos alunos.
- C) passos ou funções didáticos.
- D) trabalhos em grupo.
- E) métodos de elaboração conjunta.

Questão 34

A teoria de Gardner sobre as Inteligências Múltiplas alterou o cenário educacional mundial na última década. Ele afirma, em sua teoria, que uma criança que aprende a multiplicar números com certa facilidade não é necessariamente mais inteligente do que outra que tenha habilidades mais fortes em outro tipo de inteligência. Quantos tipos de inteligência Gardner identificou em suas pesquisas?

- A) Dez
- B) Doze
- C) Nove
- D) Seis
- E) Cinco

Questão 35

Observe a foto abaixo e responda a qual tipo de fenômeno social ela corresponde.



- A) Competição.
- B) Alienação.
- C) Contraposição.
- D) Participação.
- E) Bullying.

Questão 36

No planejamento escolar, são necessários elementos como: ordem, objetividade e flexibilidade. Por objetividade, entende-se à:

- A) progressão das atividades.
- B) correspondência do plano com a realidade.
- C) reorganização do trabalho pedagógico.
- D) obediência da sequência lógica.
- E) coerência entre objetivos gerais e específicos.

Questão 37

A concepção interacionista de desenvolvimento apoia-se na ideia de que:

- A) a aprendizagem independe do meio externo.
- B) na aprendizagem, organismo e meio exercem ação recíproca.
- C) a experiência sensorial é a fonte do conhecimento.
- D) o fundamental são os comportamentos observáveis.
- E) o ambiente é mais importante que a maturação biológica.

Questão 38

A didática ativa utiliza métodos e técnicas que envolvem:

- A) exercícios objetivos e sistematizados.
- B) a direção do ensino pelo docente.
- C) o repasse de ideias.
- D) transmissão e assimilação.
- E) atividades cooperativas.

Questão 39

No que se refere à dimensão ética da profissão docente, Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da autonomia – Saberes necessários à prática educativa”, afirma que ensinar exige:

- A) pensar e saber.
- B) escolha e trabalho.
- C) trabalho e estética.
- D) ética e estética.
- E) ética e envolvimento.

Questão 40

A teoria desenvolvida por Vygotsky é aquela em que, no mínimo, duas pessoas estão envolvidas ativamente, trocando experiência e ideias, gerando novas experiências e conhecimento. Em sua teoria, Vygotsky propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação:

- A) social.
- B) corporal.
- C) visual.
- D) psíquica.
- E) longitudinal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

Na Grécia do século VI, com a escola de Mileto, surge uma nova tentativa de compreensão do mundo – a Filosofia. Os primeiros filósofos foram os chamados cosmologistas ou fisiologistas. A preocupação fundamental destes era com:

- A) a natureza, tomada em sua totalidade.
- B) as sociedades humanas, suas leis e formas de governo.
- C) os efeitos da ação dos deuses sobre os homens.
- D) a vida após a morte e o destino trágico dos homens.
- E) o Justo e o Bem, e a maneira de conhecê-los.

Questão 42

Para o grego Aristóteles, o homem é naturalmente político (*zoon politikon*) ou um animal social. O atributo natural humano que informa e possibilita a vida desse ser em sociedade é a(o):

- A) *akrasía*.
- B) *phoné*.
- C) *areté*.
- D) *lógos*.
- E) *eudaimonía*.

Questão 43

A preocupação com o conhecimento está nas origens da Filosofia e permeia toda a sua história. É correto afirmar que, em geral, o conhecimento proposto pela Filosofia é:

- A) globalizante, na medida em que busca a origem dos problemas, relacionando-os com outros aspectos da vida humana.
- B) mágico, pois se baseia em narrativas sobre as origens dos deuses, e o papel destes em sua relação com os humanos.
- C) objetivo, já que se funda nas características do objeto, com pouca ou nenhuma inferência do sujeito cognoscente.
- D) espontâneo, pois resulta do conteúdo herdado do grupo a que se pertence e das experiências pessoais.
- E) simbólico, porque depende do sentido que o homem atribui à realidade que o cerca, variando assim de pessoa para pessoa.

Questão 44

Dedução, indução e analogia são formas distintas de raciocínio e construção do conhecimento. É correto afirmar que:

- A) a analogia, muito comum na vida prática das pessoas, não é empregada nos estudos científicos.
- B) a indução se baseia na observação de determinado número de casos, dos quais procede a generalização.
- C) a dedução e a indução podem ser fontes geradoras de conhecimentos novos.
- D) o raciocínio dedutivo é frequentemente utilizado nas ciências da natureza.
- E) a dedução apresenta maior possibilidade de erro do que a indução, pois as conclusões podem se basear em premissas falsas.

Questão 45

Diametralmente opostas, empirismo e racionalismo são as duas principais correntes da Filosofia moderna. Uma e outra encerram a possibilidade de o homem conhecer corretamente o real. É correto afirmar que:

- A) a lógica indutiva está na base do racionalismo.
- B) os principais nomes do empirismo são John Locke, Gottfried Leibniz e David Hume, entre outros.
- C) o racionalismo se opõe tanto ao empirismo como também ao fideísmo e ao misticismo.
- D) o empirismo pretende estabelecer verdades necessárias e eternas, tal como o racionalismo.
- E) a razão em si mesma, sem o apoio da experiência sensível, não assegura o conhecimento verdadeiro, de acordo com os racionalistas.

Questão 46

Aristóteles foi o principal organizador da lógica clássica. Hegel, o primeiro a contrapor a lógica dialética à lógica formal ou aristotélica. Sobre isso é correto afirmar que:

- A) a lógica formal trata da aplicação das operações do pensamento, de acordo com a matéria ou natureza do objeto a conhecer.
- B) a lógica formal ou aristotélica é típica da visão de mundo moderno, segundo a qual a realidade é essencialmente estática.
- C) a lógica formal se aplica às categorias de totalidade e de relações recíprocas.
- D) a lógica aristotélica assume a forma de silogismo.
- E) a lógica dialética se baseia em regras e leis universais do pensamento.

Questão 47

Na famosa “alegoria da caverna”, do livro VII de *A República*, Platão representa o penoso e difícil processo por que passa o filósofo para alcançar o conhecimento verdadeiro. Com essa alegoria, Platão pretende demonstrar que:

- A) o conhecimento pode ser alcançado por todos os homens, indistintamente, por meio da educação.
- B) a democracia é a forma de governo ideal para o conhecimento, na medida em que garante as liberdades de opinião e pensamento.
- C) o mundo da experiência imediata e sensível mascara a verdade, que só pode ser conhecida através de um processo de abstração.
- D) a verdade é um fim em si mesma, não cabendo ao filósofo transportá-la para o mundo sensível dos homens a fim de mudar a realidade existente.
- E) a ignorância, representada pela escuridão da caverna, é a principal força que motiva os homens como um todo a sair dela e buscar o conhecimento verdadeiro.

Questão 48

Com sua *Metafísica*, Aristóteles formula a ideia de uma disciplina que tem como finalidade investigar “o Ser enquanto Ser”. A metafísica aristotélica baseia-se nas distinções: substância, forma e matéria; ato e potência; essência e acidente; necessidade e contingência. É INCORRETO afirmar que:

- A) a *Metafísica* é ao mesmo tempo a ciência do Ser imóvel (o Ser divino) e dos seres em movimento.
- B) o Ser só pode ser identificado pela sua essência, e não pelo acidente.
- C) a matéria adquire sua forma quando realizada em ato.
- D) as características essenciais são contingentes, podendo ou não estarem presentes no Ser.
- E) o aperfeiçoamento dos seres é a finalidade do movimento permanente que muda de forma a matéria.

Questão 49

No período de transição do mundo antigo para o medieval, Santo Agostinho apresentou uma nova versão da teoria das ideias de Platão, adaptando o pensador grego aos dogmas do cristianismo. É correto afirmar que, para Santo Agostinho:

- A) a alma sofre a ação dos objetos exteriores, tanto quanto os órgãos dos sentidos.
- B) a fonte de todo o saber verdadeiro é o próprio homem, já que há no interior de sua alma um saber prévio ou inato.
- C) a razão não pode auxiliar o homem a alcançar salvação, que só depende da graça de Deus.
- D) a verdade não está no interior do homem, cuja natureza é marcada pelo Pecado Original.
- E) o homem pode conhecer Deus, já que foi criado à sua imagem e semelhança.

Questão 50

Na chamada Baixa Idade Média, surgiu uma nova forma de expressão da filosofia cristã, a Escolástica. O principal nome dessa escola foi São Tomás de Aquino, que resgatou a filosofia aristotélica, conformando-a ao cristianismo. Em relação ao problema do conhecimento para São Tomás de Aquino, é correto afirmar que:

- A) o saber teológico, a fé, suplanta o saber filosófico, a razão.
- B) o conhecimento começa por meio do contato com as coisas concretas e particulares, culminando com a elaboração da ideia abstrata e universal.
- C) o homem possui a faculdade racional para conhecer diretamente a essência de Deus.
- D) o conhecimento deriva da graça divina sobre o homem, que, por si próprio, não pode conhecer a verdade.
- E) os elementos do mundo não podem ser tomados em analogia a Deus, que não é sensível e evidente como aqueles.

Questão 51

Durante a Renascença, o francês Michel de Montaigne se notabilizou como filósofo cético com o ensaio *Apologia de Raymond Sebond*. É INCORRETO afirmar que Montaigne:

- A) professa o relativismo da verdade, opondo-se à tentativa de estabelecer um saber universal.
- B) limita a razão e dá espaço à fé.
- C) recomenda a suspensão do juízo (epoché) diante das mais diversas questões da vida, inclusive as evidentes.
- D) ataca a presunção humana de conhecer a verdade.
- E) nega os argumentos racionais da existência de Deus.

Questão 52

Em sua obra “Crítica da razão pura”, Immanuel Kant indaga se é possível uma “razão pura”, independente da experiência. É correto afirmar que, nessa obra, o filósofo alemão:

- A) expõe que a coisa em si mesma não pode ser conhecida, mas apenas o que aparece, os fenômenos.
- B) concorda inteiramente com os racionalistas, para os quais todo conhecimento é *a priori* ou inato ao homem.
- C) preocupa-se com o conhecimento propriamente, e não com o poder da razão ou as possibilidades de conhecer.
- D) considera que a estrutura interna da razão não é idêntica para todos os homens, mas relativa ao tempo e ao lugar.
- E) entende o mundo dos fenômenos como um dado exterior à razão, que simplesmente se conforma ao objeto do conhecimento.

Questão 53

Filósofo empirista radical, o escocês David Hume procurou aplicar o método experimental ao estudo da mente humana no seu “Tratado da natureza humana”. Entre as ideias abordadas por Hume, está a de que:

- A) é possível formular uma teoria geral da realidade.
- B) os homens podem construir ideias, apesar da influência dos sentidos.
- C) a ciência é saber objetivo, já que a relação entre causa e efeito é necessária.
- D) a experiência sensível é apenas resultado do hábito.
- E) a razão possui poder de influência sobre as paixões.

Questão 54

Na “Fenomenologia do espírito”, Hegel descreve as etapas de formação da consciência até chegar ao espírito absoluto. É correto afirmar que, no sistema filosófico de Hegel:

- A) a verdade resulta do desenvolvimento do Espírito.
- B) a realidade não é construída pela consciência, estando “imune” a esta.
- C) o objeto do conhecimento é anterior à consciência, que se forma a partir deste.
- D) a dialética é vista como método para o conhecimento da realidade, e não uma concepção desta.
- E) o “entendimento” é a última etapa do conhecimento, que passa pela “certeza sensível” e a “percepção”.

Questão 55

Para determinados filósofos, o surgimento da cultura está relacionado às primeiras transformações na natureza pela ação do trabalho. Acerca da relação entre trabalho e cultura, são pertinentes as análises de Karl Marx. É INCORRETO afirmar que, para esse pensador:

- A) a principal diferença entre o homem e os animais está no trabalho.
- B) o trabalho desumaniza e aliena o homem, qualquer que seja o contexto social em que ele esteja inserido.
- C) a cultura reflete a maneira como se definem o regime de propriedade e a divisão do trabalho.
- D) o trabalho não transforma apenas a natureza, mas o próprio homem, desenvolvendo suas faculdades.
- E) o homem se transforma num ser social por meio do trabalho.

Questão 56

É bastante conhecida a afirmação de que os gregos antigos “inventaram” a política e que seus verdadeiros “inventores” foram os sofistas. Esses filósofos inauguraram uma nova *paideia* ou virtude baseada:

- A) nos costumes e nas tradições.
- B) nos princípios da religião.
- C) nos ciclos cósmicos da natureza.
- D) no ideal comum do cidadão.
- E) na busca do conhecimento verdadeiro.

Questão 57

Em seu diálogo “A República”, Platão expõe seu ideal de governo e sociedade, ao mesmo tempo em que critica os regimes políticos existentes. Nessa obra, NÃO figura a ideia de que:

- A) a legitimação do estadista ou governante se dá pelo conhecimento da essência do Bem.
- B) a cidade perfeita ou ideal é aquela que “imita” a ordem cósmica, que é harmonia e hierarquia.
- C) a justiça equivale ao fato de que cada indivíduo realize a tarefa que lhe cabe por natureza.
- D) a verdade não tem lugar na praça pública, onde a palavra é manipulada pelos sofistas e demagogos.
- E) a história é uma sucessão de formas de governo, cada qual melhor que a anterior, até chegar à ideal, o governo dos filósofos.

Questão 58

Para Aristóteles, a *polis* (cidade-estado) é a forma mais perfeita e acabada de comunidade, à qual atribui uma razão de ser ou finalidade própria. De acordo com o grego, a finalidade (*telos*) da *polis* é:

- A) a felicidade de se viver junto.
- B) a segurança da cidade contra o inimigo de fora.
- C) o bem próprio do governante.
- D) a sobrevivência dos indivíduos.
- E) a justiça, que é a distribuição indiscriminada aos membros da comunidade.

Questão 59

Com a queda de Roma, a Igreja romana entrou em processo de politização. A cultura clerical latina originou uma nova filosofia política, cujos principais expoentes são Santo Agostinho e São Tomás de Aquino. É correto afirmar que:

- A) Santo Agostinho acalentava o sonho de instituir uma cidade perfeita no mundo terreno.
- B) a cidade terrena e a natureza humana são obra do demônio para São Tomás de Aquino.
- C) a tirania de um príncipe é, tanto para Santo Agostinho como para São Tomás de Aquino, a forma como Deus pune e administra a maldade humana.
- D) a finalidade do reino terreno é a ordem e a justiça, fundamentais para assegurar o bem comum, segundo São Tomás de Aquino.
- E) o homem, mesmo corrompido pelo pecado de Adão, não perdeu de vez sua capacidade de amar o semelhante (*philia*), base da vida comunitária.

Questão 60

No século XVII, Thomas Hobbes propôs uma teoria da política visando legitimar o poder absoluto de Estado. Usando a figura bíblica do Leviatã, o filósofo inglês fundamenta sua teoria:

- A) nas escrituras sagradas.
- B) na observação de fatos históricos isolados.
- C) em hipótese ou conjectura sobre a natureza humana.
- D) na imaginação de Estados nunca vistos ou conhecidos realmente.
- E) no mito aristotélico da sociabilidade natural do homem.

Questão 61

O liberalismo político, doutrina contrária ao Estado absoluto, tem em John Locke um de seus principais expoentes. Pertencente à escola do direito natural, esse autor fundamenta seus argumentos no trinômio “estado de natureza”, “contrato social” e “estado de sociedade”. É correto afirmar que, para Locke:

- A) o estado de sociedade suprime o estado de natureza, incluindo todos os direitos de que gozam os homens neste estado.
- B) o estado natural garante aos indivíduos o exercício pleno da propriedade.
- C) o poder político é objeto de herança, assim como a propriedade que o pai transmite aos filhos.
- D) o indivíduo existe antes da sociedade, e esta é fundada mediante contrato ou pacto associativo.
- E) o Estado, uma vez instituído, não pode ser contraditado pela força dos indivíduos, mesmo não mais cumprindo o fim para o qual foi criado.

Questão 62

O genebrino Jean Jacques Rousseau foi um dos precursores do romantismo, questionando e denunciando os fundamentos da civilização moderna. Como outros pensadores de sua época, Rousseau criou a hipótese do homem no seu estado de natureza. Esse filósofo considera que:

- A) os males dos quais os homens sofrem derivam da natureza humana, essencialmente corrompida.
- B) a passagem da natureza à sociedade é necessária e intrínseca ao homem.
- C) o progresso intelectual é inerente à condição natural do homem.
- D) a perfectibilidade do homem é obra da razão, que regula as paixões e os sentimentos.
- E) o estado de sociedade, apesar de irreversível, pode ser corrigido e aperfeiçoado, por meio de um novo e mais justo contrato social.

Questão 63

Em *O espírito das leis*, Montesquieu formula sua famosa doutrina da separação dos poderes. É correto afirmar que, nessa obra, o filósofo francês considera:

- A) as leis como resultado de fatores estritamente humanos ou sociais.
- B) o despotismo o avesso da monarquia constitucional dos ingleses, a qual se baseia em leis fixas e preestabelecidas.
- C) o controle do governo não é tão importante quanto o controle das ações dos indivíduos em sociedade.
- D) a liberdade civil como autonomia do indivíduo para dar leis a si mesmo.
- E) os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário autônomos e completamente independentes uns dos outros.

Questão 64

Immanuel Kant é identificado como defensor do Estado de direito e das liberdades individuais. No que diz respeito às ideias políticas do filósofo, é INCORRETO afirmar que:

- A) a soberania do povo é ilimitada, como afirma Rousseau em seu *Contrato social*.
- B) a liberdade jurídica consiste em não ser impedido externamente de exercer seu próprio arbítrio.
- C) o direito natural tem precedência sobre o direito positivo.
- D) a sociedade civil é uma ideia *a priori* da razão, e se impõe aos homens como imperativo categórico.
- E) os governantes devem obedecer às leis vigentes, mesmo sendo elas injustas.

Questão 65

A concepção do Estado moderno como realidade orgânica está na base da filosofia política de Hegel, que se serve especialmente da experiência histórica da Revolução Francesa e do Império Napoleônico. É correto afirmar que, para Hegel, o Estado moderno:

- A) resulta do contrato firmado entre indivíduos livres e independentes.
- B) absorve a sociedade civil, não resolvendo, contudo, as contradições desta.
- C) é a realização máxima da Razão ou do Espírito absoluto na História.
- D) consiste no reino das carências, no qual os indivíduos alienam a liberdade da consciência.
- E) tem à frente grandes homens, que possuem plena consciência de seu papel histórico.

Questão 66

Karl Marx possui uma visão negativa do Estado, porquanto, no seu entendimento, este não atende ao bem comum, mas, ao contrário, a interesses específicos de classe. A crítica de Marx ao Estado baseia-se numa concepção propriamente:

- A) idealista.
- B) materialista.
- C) historicista.
- D) espiritual-religiosa.
- E) fenomenológica.

Questão 67

Nos anos 1920, representantes da concepção científica de mundo se reuniram em torno do chamado Círculo de Viena, do qual partiu o movimento do positivismo lógico. Essa corrente filosófica NÃO tem como uma de suas premissas:

- A) o conhecimento *a posteriori* da realidade.
- B) o “princípio da verificação”.
- C) o critério de verdade definitiva.
- D) o afastamento completo do subjetivismo.
- E) o princípio da “falseabilidade” ou da “refutabilidade”.

Questão 68

A ideia de evolução e progresso científicos começou a entrar em crise no final do século XIX, obrigando os filósofos da ciência a examinar os limites e as possibilidades desse tipo de saber. As ideias de “obstáculo epistemológico” e “revolução científica” estão associadas, respectivamente, aos nomes de:

- A) Karl Popper e Imre Lakatos.
- B) Paul Feyerabend e Gaston Bachelard.
- C) Thomas Kuhn e Karl Popper.
- D) Gaston Bachelard e Thomas Kuhn.
- E) Paul Feyerabend e Imre Lakatos.

Questão 69

Na história da Estética, há uma grande variedade de definições acerca do “belo”. A ideia de que a beleza não pode ser discutida racionalmente, pois está ligada ao gosto de cada um, é encontrada no pensamento de:

- A) Platão.
- B) Aristóteles.
- C) David Hume.
- D) Hegel.
- E) Immanuel Kant.

Questão 70

A Estética tem como um de seus pilares o estudo da Arte. No que diz respeito ao critério pedagógico da Arte e à relação entre esta e o conhecimento, é correto afirmar que:

- A) as obras de Arte (em especial a poesia, a pintura e a escultura) são as formas mais altas de conhecimento, para Platão.
- B) a finalidade pedagógica da Arte é produzir o sentimento do sublime, a partir do prazer desinteressado.
- C) as Artes não são valorizadas como forma de conhecimento na Renascença e nem tampouco no Romantismo.
- D) a Arte é um tipo de saber teórico, já que se destina apenas à contemplação, não possuindo função socioeducativa, segundo Aristóteles.
- E) a Arte é a forma mais elevada de conhecimento, abaixo da qual fica a filosofia e a religião, de acordo com Hegel.

Questão 71

Valorar é atribuir sentido ou significado especial a alguma coisa. Consiste numa experiência fundamentalmente humana. É correto afirmar que os juízos de valor:

- A) existem tão somente na ordem da racionalidade.
- B) são emitidos *a posteriori*, com base em evidências.
- C) não guardam relação com a cultura ou as convenções sociais.
- D) são normativos ou prescritivos.
- E) possuem como característica a imparcialidade.

Questão 72

O campo ético é formado tanto pelo sujeito moral como pelo conteúdo das ações morais, a virtude. Na história da Filosofia, a virtude possui uma gama de significados distintos. É correto afirmar que a virtude consiste:

- A) na renúncia do amor de si e dos valores vitais, de acordo com Nietzsche.
- B) no servilismo, na obediência e na passividade, segundo a moral tomista.
- C) na repetição e continuidade do agir moral, segundo Aristóteles.
- D) na indiferença ao sofrimento ou no ideal ascético, para os estoicos.
- E) no caráter consciente e livre da ação, para Sócrates.

Questão 73

As principais concepções filosóficas da moral são o racionalismo, emotivismo e o utilitarismo éticos. É correto afirmar que:

- A) o utilitarismo não difere em nada do hedonismo atual, que identifica a felicidade à aquisição de bens de consumo.
- B) os emotivistas consideram os sentimentos e as emoções a base das relações interpessoais.
- C) a moral racionalista ganhou expressão singular no pensamento de Nietzsche.
- D) a ética racionalista não distingue desejo, vontade e necessidade.
- E) a razão determina a vontade, e não as paixões, segundo David Hume, um dos principais nomes do racionalismo ético.

Questão 74

A reflexão ética surgiu com os gregos antigos e esteve estritamente relacionada à vida humana em sociedade. A ideia de que os princípios morais resultam de acordos e convenções sociais foi introduzida por(pelos):

- A) Platão.
- B) estoicos.
- C) Aristóteles.
- D) sofistas.
- E) epicuristas.

Questão 75

Em muitos diálogos, como *A república* e *Mênon*, Platão descreve as discussões de Sócrates com seus interlocutores a respeito das virtudes e da justiça. De acordo com o que expõe Platão, é correto afirmar que:

- A) a virtude (*areté*) pode ser ensinada, já que ela não é inata, mas inculcada nos homens.
- B) o sábio pode ser ou não justo, dependendo de suas inclinações morais.
- C) a justiça consiste no cumprimento de cada parte às funções da alma.
- D) o indivíduo só pode agir de forma justa se dotado do poder de fazer o que quiser.
- E) a justiça só pode ser exercida pela maioria, que, na democracia, impõe leis contra os ricos e interesseiros.

Questão 76

Aristóteles se dedica ao tema da virtude moral (*areté*) em sua obra *Ética a Nicômaco*, o primeiro tratado de ética da Filosofia ocidental. É correto afirmar que:

- A) a ação ética é avaliada como um fim em si mesma.
- B) a virtude não pode ser ensinada, já que é atributo natural de poucos, dos “melhores” (*aristói*).
- C) o coroamento da virtude é a amizade, possível até mesmo entre malfeitores inescrupulosos.
- D) a ação ética ou virtuosa caracteriza-se pelo meio-termo ou justa medida.
- E) a “virtude pública” ou o bem comum é consequência espontânea e imediata da busca individual da felicidade.

Questão 77

As concepções éticas medievais estavam inteiramente orientadas para a contemplação divina e a conquista da beatitude eterna. Santo Agostinho e São Tomás de Aquino são os principais formuladores das bases filosóficas da ética cristã. Esses pensadores convergem quanto à ideia de que:

- A) a natureza humana pode ser aperfeiçoada, a despeito da queda do homem.
- B) a origem do mal ou de toda a conduta antiética está no pecado ou na fraqueza de Adão.
- C) o homem não possui vontade livre a ponto de poder escolher entre o bem e o mal ou ser responsável por seus atos.
- D) as virtudes humanas resultam do hábito, sendo necessário ao homem praticá-las para ser virtuoso.
- E) as virtudes essenciais são as da amizade, da coragem e da lealdade, associadas aos valores da cidade.

Questão 78

A ética está no centro do sistema filosófico de Immanuel Kant. Com o imperativo categórico “age somente de acordo com aquela máxima pela qual possas ao mesmo tempo querer que ela se torne uma lei universal”, Kant NÃO quer dizer que:

- A) os atos realizados por dever devem estar de acordo com natureza humana, boa e generosa.
- B) a ação será sempre ética se puder ser universalizada, a despeito do que se faça.
- C) o agir moralmente se funda com exclusividade na razão e que esta descobre a lei moral universal.
- D) a ação moral consiste em agir de acordo com as máximas do dever.
- E) os deveres morais são válidos incondicionalmente.

Questão 79

Ao contrário do Iluminismo, que exalta as virtudes do mundo civilizado ou moderno, o romantismo baseou-se na visão de que a virtude e a moral se encontram na natureza. O filósofo que encarna fortemente essa ideia é:

- A) Baruch Espinosa
- B) Hegel.
- C) Jean Jacques Rousseau.
- D) Karl Marx.
- E) David Hume.

Questão 80

Embora “a moral das pessoas e sua ética acabem por ser a mesma coisa”, ética e moral não são sinônimos, conceitualmente falando. É INCORRETO afirmar que:

- A) a ética possui sentido geral e abstrato, e considera a conduta humana do ponto de vista normativo.
- B) a moral tem a ver com o que o indivíduo faz ou deixa de fazer em situações determinadas, conforme as exigências da sociedade.
- C) a ética guarda relação com os valores de uma cultura ou sociedade, possuindo assim caráter relativo.
- D) as ações dos indivíduos podem ser julgadas moralmente de acordo com os códigos de ética sob os quais estejam.
- E) a conduta ética independe do sujeito ou da pessoa moral, capaz de reconhecer a diferença entre o certo e o errado, o permitido e o proibido.

PROVA DISCURSIVA

Considere a imagem abaixo e construa um texto, entre 20 e 25 linhas, com base em suas reflexões sobre os conteúdos da disciplina “Temas Educacionais e Pedagógicos”.

No início do ano letivo, uma professora assim se dirige a turma:



RA SCUNHO