



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Contabilidade

PROVA
S07 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO FILÓSOFO CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESSENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Conhecimentos Pedagógicos	10	2
Conhecimentos Específicos	30	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A figura do ancião, desde o início dos relatos das primeiras civilizações, é muito controversa e discutida. No mundo ocidental, o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas sobre as contribuições da velhice para a sociedade. O estudo das reais condições trazidas pelo avanço da idade gerou diversas discussões éticas sobre as percepções biossociais dos processos de mudança do corpo. Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos ainda hoje não conseguem obter consenso sobre esse fenômeno em suas respectivas áreas.

Muitas culturas ocidentais descrevem o estereótipo do jovem como corajoso, destemido, forte e indolente. Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental. Percepção preconceituosa que foi levada ao extremo no século XX pelos portugueses durante a ditadura de Antônio Salazar, notório por usar a perseguição aos idosos como bandeira política. Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto, enquanto especialistas da saúde questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.

Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo, sendo fonte de sabedoria e meta para uma vida guiada pela prudência. O sábio ancião, que personifica a figura do homem calmo, austero, e que muitas vezes é capaz de prever certas situações e aconselhar, se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis. Porém, apesar dos filósofos apreciarem o avanço da idade, nem todos eles tinham a mesma opinião sobre a velhice. O jovem Platão tinha como inspiração o velho filósofo Sócrates. Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar que marcou a história do pensamento. Em *A República*, Platão retrata uma discussão filosófica sobre a justiça ocorrida na casa do velho Céfalos, homem importante e respeitável em Atenas, que propiciava discussões filosóficas entre os mais velhos e os jovens que contemplavam os diálogos. Na sociedade ideal desse filósofo, os jovens muitas vezes eram retratados como inconsequentes e ingênuos, a exemplo de Polemarco, filho de Céfalos. Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia. Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.

Dentre os filósofos clássicos, o maior crítico sobre a construção filosófica da ideia de “velhice” era

o estoico Sêneca. Para ele, Platão, Aristóteles e Epicuro construíram uma concepção mitológica da figura do velho. Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos. Muitos deles, observou Sêneca, pareciam tranquilos, mas no fundo não eram. A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar por aquilo que queriam. Não buscaram a *ataraxia* enquanto jovens, ou seja, a tranquilidade da alma e a ausência de perturbações frente aos desafios impostos pela vida.

Se envelhecer é uma “droga”, como afirma o ator Arnold Schwarzenegger, ou se [a velhice] é a “melhor idade”, como dizem muitos aposentados, esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico. Afinal, o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.

MEUCCI, Arthur. Rev. *Filosofia*: março de 2013, p. 72-3.

Questão 01

A partir da argumentação desenvolvida ao longo do texto, o autor pretende persuadir o leitor a concluir que:

- velhice não é apenas fenômeno biológico, mas também construção social e psicoemocional, o que dificulta o seu conhecimento.
- Platão, Aristóteles e Epicuro mitificaram a velhice por não ter conhecido em Roma os velhos sem perspectiva que Sêneca conheceu.
- só por obra da *ataraxia*, praticada desde a juventude, é possível chegar à velhice com tranquilidade frente aos desafios impostos pela vida.
- há, historicamente, muito preconceito contra os idosos, o que culmina com Salazar, que converteu a perseguição a eles em bandeira política.
- a Filosofia, por ser um conhecimento que exige maturidade do espírito, não deve ser ensinada a crianças e adolescentes.

Questão 02

Com a proposição: “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5), o autor sustenta um ponto de vista que o enunciado seguinte, introduzido por “Afinal”. Pode-se, assim, dizer que ele pretende:

- A) retificar.
- B) justificar.
- C) resumir.
- D) generalizar.
- E) concluir.

Questão 03

Em “[...] o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.” (§ 5), o substantivo FRUTO expressa uma relação de causalidade que pode ser igualmente traduzida por:

- A) fonte.
- B) matriz.
- C) fator.
- D) fundamento.
- E) reflexo.

Questão 04

Há evidente equívoco na indicação do segmento de texto a que faz referência o pronome destacado em:

- A) “[...] ESSE fenômeno [...]” (§ 1) / os processos de mudança do corpo.
- B) “[...] SUAS respectivas áreas.” (§ 1) / Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos.
- C) “[...] QUE marcou a história do pensamento [...]” (§ 3) / uma sabedoria ímpar.
- D) “[...] Muitos dELES [...]” (§ 4) / Os idosos.
- E) “[...] ESSES discursos (§ 5) / envelhecer é uma “droga”, [a velhice] é a “melhor idade”.

Questão 05

Há falta de correspondência entre o sentido do verbo, no contexto em que está empregado, e o do sinônimo proposto para substituí-lo em:

- A) “[...] discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / dissentia.
- B) “[...] gerou diversas discussões éticas [...]” (§ 1) / suscitou.
- C) “[...] questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.” (§ 2) / contestam.
- D) “[...] contemplavam os diálogos [...]” (§ 3) / apreciavam.
- E) “[...] decorria de seu cansaço e desânimo [...]” (§ 4) / advinha.

Questão 06

Há evidente equívoco na indicação do sentido em que está empregada no texto a preposição SOBRE em:

- A) “[...] sobre as contribuições da velhice para a sociedade [...]” (§ 1) / em cima de.
- B) “[...] sobre esse fenômeno [...]” (§ 1) / relativamente a.
- C) “[...] sobre a velhice [...]” (§ 3) / acerca de.
- D) “[...] sobre a justiça [...]” (§ 3) / a propósito de.
- E) “[...] sobre a construção filosófica da ideia de ‘velhice’ [...]” (§ 4) / no que concerne a.

Questão 07

Altera-se o sentido fundamental de “[...] Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar [...]” (§ 3) com a seguinte reescrita da primeira oração:

- A) Se bem que desfavorecido materialmente.
- B) Conquanto desfavorecido materialmente.
- C) Posto que desfavorecido materialmente.
- D) Por muito que desfavorecido materialmente.
- E) Visto que desfavorecido materialmente.

Questão 08

No período: “[...] Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.” (§ 3) a preposição POR introduz a mesma circunstância que em:

- A) batalhar por conseguir um lugar ao sol.
- B) perder o emprego por incompetência.
- C) corresponder-se com amigos por *e-mail*.
- D) ausentar-se por algumas semanas.
- E) relarcear os olhos por toda a sala.

Questão 09

Com o emprego de OU SEJA (§ 4), o autor introduz um aposto cujo papel semântico no período é:

- A) explicar.
- B) discriminar.
- C) recapitular.
- D) especificar.
- E) enumerar.

Questão 10

Em “Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo [...]” (§ 3), a substituição de A VELHICE (com as mudanças sintáticas necessárias) pela perífrase OS CABELOS BRANCOS configura um exemplo clássico de emprego da seguinte figura:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paradoxo
- D) alusão
- E) hipérbole

Questão 11

Dentre as alternativas de concordância verbal propostas, a gramática do português-padrão acolhe apenas a seguinte:

- A) “[...] o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / discordavam.
- B) “[...] Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto [...]” (§ 2) / debate.
- C) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) / descrevia.
- D) “[...] A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar [...]” (§ 4) / conseguirem.
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5) / contribui.

Questão 12

Ao se reescrever a oração adjetiva destacada em “Os idosos QUE ELE CONHECEU EM ROMA muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) cometeu-se um erro de regência nominal em:

- A) com quem ele teve contato em Roma
- B) por quem ele mostrou interesse em Roma
- C) dos quais ele tomou conhecimento em Roma
- D) nos quais ele encontrou apoio em Roma
- E) que ele pediu colaboração em Roma

Questão 13

A forma simples da locução verbal destacada em “[...] ainda hoje não CONSEGUEM OBTER consenso [...]” (§ 1) encontra-se flexionada com ERRO no seguinte contexto:

- A) ainda hoje não obtêm consenso
- B) até agora não obtiveram consenso
- C) talvez jamais obtenham consenso
- D) se um dia obterem consenso
- E) mesmo que obtivessem consenso

Questão 14

Há erro evidente, segundo as normas de pontuação em vigor, na substituição do ponto usado no texto pelo sinal proposto entre colchetes na seguinte alternativa:

- A) “[...] Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental [,] percepção preconceituosa [...]” (§ 2)
- B) “[...] O sábio ancião [...] se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis [;] porém [...]” (§ 3)
- C) “[...] Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia [,] por ser [...]” (§ 3)
- D) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [:] muitos deles [...]” (§ 4)
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [;] afinal [...]” (§ 5)

Questão 15

Grafam-se, respectivamente, com “ss” e com “ç” – como os sufixos dos substantivos destacados em “[...] gerou diversas DISCUSSÕES éticas sobre as PERCEPÇÕES biossociais [...]” (§ 1) – os sufixos de:

- A) conten__ão (de gastos) – remi__ão (da pena).
- B) conce__ão (de privilégios) – ascen__ão (ao poder).
- C) ce__ão (de direitos) – extin__ão (do cargo).
- D) apreen__ão (da carteira) – reten__ão (do veículo).
- E) mo__ão (de apoio) – admi__ão (de funcionário).

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação ao regime disciplinar dos servidores públicos federais, assinale a opção correta.

- A) O servidor, já aposentado, não pode ser punido em razão de infração administrativa praticada na ativa e cuja penalidade prevista seja a de demissão.
- B) Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo não está obrigada a designar um servidor como defensor dativo.
- C) No âmbito do processo administrativo, a autoridade superior não pode aplicar pena mais gravosa do que a imposta pela autoridade inferior.
- D) O servidor que foi condenado à demissão, após ultrapassados os cento e vinte dias do processo administrativo, não pode pedir a anulação porque o julgamento, fora do prazo legal, não implica nulidade do processo.
- E) Havendo regular apuração criminal, não deve ser aplicada a legislação penal para o cômputo da prescrição no processo administrativo.

Questão 17

Quanto ao processo administrativo disciplinar, assinale a opção correta.

- A) A Comissão de Inquérito não só faz o inquérito, mas tem o poder de julgar.
- B) No processo administrativo disciplinar, a doutrina e a jurisprudência se posicionam favorável à prova emprestada.
- C) Na instauração do processo, impede que a autoridade competente venha a optar pelo afastamento do servidor público indiciado.
- D) Durante a apuração da falta do servidor, o mesmo poderá ser colocado em disponibilidade.
- E) O relatório é o último ato da comissão e é de suma importância por ser peça vinculante.

Questão 18

Acerca dos atos administrativos relacionados a concursos públicos, assinale a opção correta.

- A) Há direito adquirido do servidor público estatutário à inalterabilidade do regime jurídico pertinente à composição dos vencimentos, desde que a eventual modificação, introduzida por ato legislativo superveniente, preserve o montante global da remuneração.
- B) O servidor público ex-celetista não tem direito subjetivo à contagem do tempo de serviço pretérito, para todos os efeitos jurídicos legais.
- C) O prazo de prorrogação de validade do concurso público só poderá ser concedido por outro absolutamente igual ao originalmente previsto.
- D) A norma constitucional não prevê a prorrogação do prazo original de validade do concurso público nem por uma única vez.
- E) É inconstitucional qualquer norma de edital de concurso público, que conferir índole eliminatória a exame psicotécnico, porque não é a Psicologia ciência exata.

Questão 19

A responsabilização do servidor público pode se dar no âmbito civil, penal e administrativo. Em relação à referida responsabilização, é correto afirmar que:

- A) o servidor, ao cometer uma infração, não poderá ser punido nas esferas administrativa, cível e penal.
- B) o processo administrativo e o penal não podem ser instaurados concomitantemente.
- C) a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou de sua autoria.
- D) quando a decisão judicial afirmar “não constituir o fato a infração penal”, acarreta vinculação na esfera administrativa.
- E) a sindicância não pode punir o servidor, mesmo para aplicação de sanção leve.

Questão 20

o aposentado por invalidez ao serviço público, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, denomina-se:

- A) readaptação.
- B) reintegração.
- C) recondução.
- D) remoção.
- E) reversão.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

No curso técnico, ao organizar o processo de ensino de acordo com uma metodologia voltada para o desenvolvimento de competências, está correto:

- A) priorizar os conteúdos teóricos predefinidos.
- B) atribuir sentido prático aos saberes escolares.
- C) evitar atividades que envolvam projetos complexos.
- D) considerar o professor como centro do processo.
- E) privilegiar a avaliação de produto.

Questão 22

Historicamente, na origem da educação profissional, predominou-se o caráter:

- A) acadêmico e de formação holística.
- B) inclusivo e de mobilidade social.
- C) assistencialista e pragmático.
- D) de acessibilidade ao nível superior.
- E) de intelectualização da mão de obra.

Questão 23

De acordo com as referências conceituais das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, o ensino deve obedecer a princípios como a:

- A) valorização das experiências extraescolares e do respeito aos direitos.
- B) separação das dimensões do cuidar e do educar na função social do ensino.
- C) desvinculação da educação formal com o trabalho.
- D) gratuidade do ensino público em locais oficiais e não oficiais.
- E) utilização de uma vertente pedagógica predeterminada.

Questão 24

De acordo com Ramos (2006, p.125), com a aprovação da Lei nº 9.394/1996 (LDB), “estruturalmente, as principais mudanças foram, (...) a definição da identidade do ensino médio como educação básica.” Em relação ao ensino médio, a educação profissional técnica:

- A) deve ser posterior ao mesmo.
- B) possui função excludente.
- C) não possui relação de concomitância.
- D) restringe-se às instituições especializadas.
- E) assume caráter complementar.

Questão 25

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, sobre a organização da Educação Básica, está correto afirmar que:

- A) o calendário escolar deve ser unificado.
- B) o oferecimento da recuperação é opcional.
- C) deve prevalecer a avaliação de produto.
- D) a Educação Física é componente curricular facultativo à escola.
- E) é obrigatória a carga horária mínima anual de 800 horas.

Questão 26

Na metodologia do ensino voltada para o desenvolvimento de competências, há alguns processos essenciais que devem ser seguidos para maior êxito da aprendizagem. A contextualização e a mobilização para iniciar uma situação de aprendizagem são alguns deles. Sobre a contextualização pode-se afirmar que:

- A) avalia o aluno em situação concreta de trabalho.
- B) prevê estratégias e recursos para o desenvolvimento da atividade de aprendizagem.
- C) confere importância e significado à aprendizagem.
- D) disponibiliza as produções teóricas existentes sobre as competências trabalhadas.
- E) determina os meios de coordenar e acompanhar o desenvolvimento da atividade.

Questão 27

Ao avaliar por competências, verifica-se o desempenho, o que significa observar no aluno:

- A) o resultado de exames teóricos objetivos que comprovem o conhecimento retido.
- B) o saber, ou seja, a capacidade de descrever como se faz.
- C) o fazer técnico que não envolva a resolução de imprevistos no processo.
- D) a expressão concreta de sua mobilização de saberes para resolução de problemas.
- E) a sua capacidade cognitiva de memorização da matéria para resolução da atividade.

Questão 28

Na aprendizagem significativa, são utilizados conceitos como o de:

- A) insight.
- B) ancoragem.
- C) input.
- D) reforço.
- E) proximidade.

Questão 29

A pedagogia crítico-social dos conteúdos pressupõe uma prática metodológica que:

- A) relaciona a prática dos alunos com os conteúdos propostos.
- B) seleciona e transmite os conteúdos necessários.
- C) tem como base a exposição oral acompanhada de demonstração.
- D) tem como objetivo a preparação de mão de obra para a sociedade.
- E) atribui ao professor a função exclusiva de ajudar o aluno a se organizar.

Questão 30

O currículo real é o que:

- A) está expresso em diretrizes curriculares.
- B) foi planejado e será executado.
- C) não aparece no planejamento.
- D) sai da prática dos professores.
- E) foi estabelecido pelo sistema de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 33

Questão 31

O Modelo Contábil para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte aprovado pela ITG 1.000, determina a elaboração dos seguintes Demonstrativos Contábeis:

- I. Mutações do Patrimônio Líquido;
- II. Balanço Patrimonial;
- III. Demonstração dos Fluxos de Caixa;
- IV. Notas Explicativas;
- V. Demonstração do Resultado do Exercício.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) II, V e III.
- B) II, V e I.
- C) I, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) I, III e V.

Questão 32

Somente umas das alternativas abaixo, faz uma referência pertinente a ITG 1.000 – Modelo Contábil para Microempresas e Empresas de Pequeno Porte. Identifique-a.

- A) Todas as microempresas e empresas de pequeno porte são obrigadas a adotar o modelo contábil instituído pela ITG 1.000.
- B) A ITG 1.000 desobriga a microempresa e as empresas de pequeno porte de manter a escrituração contábil uniforme dos seus atos e fatos administrativos.
- C) Para fins de aplicação da ITG 1.000 às “Micro Empresas e as Empresas de Pequeno Porte” são aquelas que auferiram no ano calendário anterior, receita bruta anual até os limites previstos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123/06.
- D) No que diz respeito aos critérios e procedimentos contábeis, os estoques, por exemplo, nas empresas alcançadas pela ITG 1.000 devem ser mensurados pelo custo ou valor realizável líquido entre eles o maior.
- E) A escrituração contábil pelo Regime de Caixa é estimulada pela ITG 1.000, para as entidades por ela alcançada.

Os Princípios de Contabilidade, consubstanciados na Resolução CFC 750/93 e alterações posteriores, representam a essência das doutrinas e teorias relativas à Ciência da Contabilidade, consoante o entendimento predominante nos universos científico e profissional no Brasil. Relacione a coluna 2 com a coluna 1 e, logo após, marque a alternativa que preenche, corretamente, a coluna 2.

Coluna 1

1. Registro pelo Valor Original.
2. Competência.
3. Continuidade.
4. Entidade.
5. Oportunidade.
6. Atualização Monetária.

Coluna 2

- () O registro deve ensejar o reconhecimento universal das variações ocorridas no patrimônio da Entidade, em um período de tempo determinado, base necessária para gerar informações úteis.
- () O Patrimônio pertence à Entidade, mas a recíproca não é verdadeira.
- () O reconhecimento simultâneo das receitas e das despesas, quando correlatas, é consequência natural do respeito ao período em que ocorrer sua geração.

- A) 6, 4 e 2
- B) 6, 1 e 2
- C) 5, 4 e 2
- D) 5, 4 e 3
- E) 1, 3 e 5

Questão 34

Em 28 de dezembro de 2007 é aprovada a Lei nº 11.638/2007, com a alteração de trechos da Lei nº 6.404/1976, fazendo com que as empresas tenham de divulgar as demonstrações contábeis a partir de 2008 já adaptadas às novas diretrizes. Qual o padrão contábil utilizado para a convergência das regras brasileiras de contabilidade?

- A) Aplicado pelo FASB.
- B) Utilizado pela ONU.
- C) Concebidas pelo IOSCO.
- D) Emitidas pelo IASB.
- E) Reconhecidas pelo SEC.

Questão 35

Qual a entidade brasileira que tem como uma de suas finalidades emitir as Normas Brasileiras de Contabilidade, bem como regular a atuação prática dos profissionais de contabilidade.

- A) Comissão de Valores Mobiliários – (CVM)
- B) Conselho Federal de Contabilidade – (CFC)
- C) Instituto dos Auditores Independentes – (IBRACON)
- D) Secretaria da Receita Federal do Brasil – (RFB)
- E) Comitê de Pronunciamentos Contábeis – (CPC)

Questão 36

Uma das alternativas abaixo apresenta um conjunto de características das demonstrações contábeis, reputadas como as mais úteis para os usuários e as únicas consideradas fundamentais. Identifique-a.

- A) Comparabilidade e Tempestividade
- B) Relevância e Representação Fidedigna
- C) Comparabilidade e Relevância
- D) Compreensibilidade e Representação Fidedigna
- E) Relevância e Tempestividade

Questão 37

Deve ser reconhecido quando for provável que uma saída de recursos, seja exigida em liquidação de obrigação presente e o valor pelo qual essa liquidação se dará puder ser mensurada com confiabilidade. A qual elemento das Demonstrações Contábeis a afirmação faz referência?

- A) Custos.
- B) Ativos.
- C) Patrimônio Líquido.
- D) Despesas.
- E) Passivos.

Questão 38

A informação é vital para um mercado mais eficiente e para a redução do custo do capital para a economia como um todo, mas o custo está sempre presente na geração da informação. Assim, não é possível a geração de toda a informação considerada relevante para o usuário. Esse aspecto extraído da NBC TG – Estrutura Conceitual, está intimamente relacionado:

- A) aos benefícios efetivamente esperados.
- B) à correta mensuração dos elementos das demonstrações contábeis.
- C) à relação custo benefício.
- D) à observância da essência sobre a forma.
- E) à performance refletida pelo regime de competência.

Questão 39

Uma das alternativas abaixo, NÃO se caracteriza como um dos objetivos definidos na NBC TG – Estrutura Conceitual.

- A) Fornecer informações contábeis-financeiras da entidade que sejam úteis a investidores existentes e em potencial.
- B) Os relatórios contábeis-financeiros não são elaborados para atender primariamente a órgãos reguladores e outros usuários que não sejam investidores, credores por empréstimos e outros credores.
- C) Fornecer informações contábeis-financeiras para atender aos credores por empréstimos e a outros credores, quando da tomada de decisão ligada ao fornecimento de recursos para a entidade.
- D) Os relatórios contábeis-financeiros são direcionados a ajudar a atender às necessidades de gestão dos negócios da Entidade.
- E) Os relatórios contábeis-financeiros, auxiliam a estimar e são elaborados para mostrar o valor econômico da entidade.

Questão 40

Identifique nas alternativas abaixo, onde deverá ser apresentada a participação dos acionistas não controladores no Balanço Consolidado?

- A) No Passivo não circulante
- B) Entre o Passivo não circulante e o Patrimônio Líquido
- C) No Exigível em longo prazo
- D) No Patrimônio Líquido
- E) No Exigível em curto prazo

Questão 41

Antes de se proceder a análise efetiva das Demonstrações Contábeis, torna-se necessário investigar a confiabilidade, por exemplo, da informação contida no Balanço Patrimonial. Uma das alternativas abaixo apresenta fato contábil, cujo não reconhecimento se traduz em uma subavaliação dos passivos. Identifique-a.

- A) Provisão para contingências passivas
- B) Reconhecimento do *Impairment Test*
- C) Ajuste a valor presente das contas a receber
- D) Perdas em clientes
- E) Provisão para perdas no estoque

Questão 42

A Demonstração dos Fluxos de Caixa, uma das novidades no conjunto de demonstrações a serem apresentadas pelas entidades empresariais, tem seu objetivo no sentido de explicar as variações:

- A) no capital circulante líquido.
- B) ocorridas no patrimônio líquido.
- C) ocorridas nas disponibilidades.
- D) nas contas a receber.
- E) nas aplicações financeiras.

Questão 43

Dentre os principais métodos de custeio da produção de bens e serviços, o custeio por absorção se caracteriza por adotar os princípios contábeis adotados pela legislação comercial e fiscal. A alternativa que faz referência a esse método, apropriada:

- A) somente os custos variáveis.
- B) todos os custos.
- C) somente os custos e despesas variáveis.
- D) todas as despesas variáveis.
- E) todos os custos e despesas.

Questão 44

Faça a associação da coluna 2 com a coluna 1, relacionados com alguns conceitos de custos, e logo após, identifique a alternativa correspondente.

Coluna 1

1. Custo de Transformação
2. Custo Primário
3. Custo Marginal
4. Custo de Oportunidade

Coluna 2

- () É o acréscimo de custo que a empresa incorre para produzir uma unidade adicional do produto.
- () Representa o valor associado à melhor alternativa não escolhida ao se tomar uma determinada decisão.
- () Representa o esforço empregado pela empresa no processo de fabricação de determinado item.
- () É a soma simples de matéria-prima e mão de obra direta.

- A) 4, 1, 2 e 3
- B) 3, 4, 1 e 2
- C) 3, 4, 2 e 1
- D) 4, 3, 1 e 2
- E) 4, 3, 2 e 1

Questão 45

Um Supermercado, no planejamento de uma promoção, definiu que na compra de 1 (uma) unidade de determinado produto o cliente levaria 2 (duas) unidades. Para tanto, disponibilizou 100.000 unidades do produto para a promoção. Esse produto tem seu preço de venda de R\$ 2,00 e custo unitário no valor de R\$ 0,75. Identifique o ponto de equilíbrio em quantidades, em que o Supermercado não teria nem lucro nem prejuízo com essa promoção.

- A) 50.000 conjuntos.
- B) 25.000 conjuntos.
- C) 40.000 conjuntos.
- D) 80.000 conjuntos.
- E) 30.000 conjuntos.

Questão 46

Considere as seguintes informações extraídas da contabilidade de uma indústria:

- | Item | R\$ |
|---|-----------|
| • Material direto utilizado na produção | 40.000,00 |
| • Mão de obra direta apontada | 30.000,00 |
| • Aluguel da fábrica | 8.000,00 |
| • Manutenção fabril | 3.000,00 |
| • Depreciação equipamentos da administração | 2.000,00 |
| • Comissão dos vendedores | 4.000,00 |
| • Aluguel da área comercial | 3.000,00 |
| • Seguro das instalações fabris | 2.500,00 |

Qual a alternativa que apresenta, respectivamente, o custo de transformação e o custo fabril?

- A) R\$ 40.500,00 e R\$ 80.500,00
- B) R\$ 30.000,00 e R\$ 40.000,00
- C) R\$ 43.500,00 e R\$ 83.500,00
- D) R\$ 52.500,00 e R\$ 92.500,00
- E) R\$ 52.500,00 e R\$ 62.500,00

Questão 47

Uma indústria adquiriu um equipamento novo, em 01.04.20x0, pelo valor de R\$ 120.000,00. A vida útil desse equipamento foi estimada em 8 anos e o seu valor residual em R\$ 10.000,00. Considerando que a depreciação é calculada pelo método da linha reta. Qual o valor contábil desse equipamento ao final de 20x4?

- A) R\$ 60.000,00
- B) R\$ 65.312,50
- C) R\$ 71.250,00
- D) R\$ 54.687,50
- E) R\$ 55.000,00

Questão 48

Uma empresa, dedicada à venda de mercadoria para consumidores finais, fez uma aquisição de 300 unidade de mercadorias para revenda no valor de R\$ 420.000,00. Nesse valor encontra-se 18% de ICMS e 5% de IPI. Considerando que só entraram essas mercadorias no estoque e que houve uma venda de 190 unidades, qual o valor do CMV referente a essa venda?

- A) R\$ 266.000,00
- B) R\$ 207.733,33
- C) R\$ 220.400,00
- D) R\$ 253.333,33
- E) R\$ 204.820,00

Questão 49

Considere o faturamento de receita de prestação de serviços, no valor de R\$ 1.400.000,00, no 1º trimestre de 20x1. Então, apure IR de uma empresa optante pela sistemática do lucro presumido e identifique esse valor nas alternativas abaixo.

- A) R\$ 22.000,00
- B) R\$ 50.000,00
- C) R\$ 67.200,00
- D) R\$ 106.000,00
- E) R\$ 38.800,00

Questão 50

Considere o faturamento de receita de venda de mercadorias, no valor de R\$ 900.000,00, no 1º trimestre de 20x1. Então, apure CS de uma empresa optante pela sistemática do lucro presumido e identifique esse valor nas alternativas abaixo.

- A) R\$ 9.720,00
- B) R\$ 12.960,00
- C) R\$ 25.920,00
- D) R\$ 34.920,00
- E) R\$ 13.440,00

Questão 51

O Lucro Real é uma modalidade de tributação que tem como base o resultado contábil auferido pelas empresas. Para se chegar ao lucro real, esse resultado contábil deve ser ajustado pelas:

- A) despesas não aceitas pela Receita Federal.
- B) receitas e despesas não operacionais.
- C) despesas e receitas não aceitas pela Receita Federal.
- D) adições, exclusões e compensações, quando houver.
- E) receitas não aceitas pela Receita Federal.

Questão 52

Uma das alternativas abaixo, NÃO corresponde a uma justificativa apresentada pela RFB, para a instituição do regime simplificado para as ME'S e PME'S. Identifique-a.

- A) Estas empresas possuem baixo potencial arrecadatório.
- B) O regime simplificado destina-se a criar um ambiente mais competitivo entre as grandes e pequenas empresas.
- C) Minimização dos custos tributários em função de sua importância para economia.
- D) A relação dentre o contribuinte e o Estado deve ser única, apesar dos diversos níveis de governo.
- E) Dispensar para fins societários da escrituração contábil formal, bastando apenas escriturar o livro caixa.

Questão 53

A criação do MEI – Microempreendedor Individual – visou integrar, à sociedade, aquele empresário individual dotado de alguma habilidade, que não encontrava respaldo legal para sua formalização. Caso a habilidade desse empreendedor, não esteja impedida de optar pela sistemática, o MEI para efetivar o seu cadastro deverá ter auferido no exercício anterior receita bruta até:

- A) R\$ 120.000,00
- B) R\$ 60.000,00
- C) R\$ 45.000,00
- D) R\$ 100.000,00
- E) R\$ 50.000,00

Questão 54

Dentre as demonstrações contábeis obrigatórias, uma delas nos informa quanto de recursos financeiros foi gerado internamente pela empresa. A afirmação refere-se à Demonstração:

- A) das Mutações do Patrimônio Líquido.
- B) das Origens e Aplicações de Recursos.
- C) dos Resultados Abrangentes.
- D) do Valor Adicionado.
- E) dos Fluxos de Caixa.

Questão 55

O Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público em sua parte II identifica o processo para determinação dos valores pelos quais os elementos das demonstrações contábeis devem ser reconhecidos. Identifique-o.

- A) Residual.
- B) Reavaliação.
- C) Mercado
- D) Mensuração
- E) Justo

Questão 56

Evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte. Esse trecho faz referência a que demonstrativo contábil?

- A) Fluxos de Caixa.
- B) Balanço Financeiro.
- C) Variações Patrimoniais.
- D) Resultado Econômico.
- E) Balanço Orçamentário.

Questão 57

ALOA – Lei Orçamentária Anual – é o instrumento em que se encontram programadas as ações a serem executadas pelo ente público. ALOA compreenderá:

- A) Orçamento de Investimentos das Estatais, Orçamento Bruto e Orçamento da Seguridade Social.
- B) Orçamento Programa, Orçamento Fiscal e Orçamento Bruto.
- C) Orçamento Fiscal, Orçamento Programa e Orçamento da Seguridade Social.
- D) Orçamento Fiscal, Orçamento de Investimento das Estatais e Orçamento da Seguridade Social.
- E) Orçamento Programa, Orçamento de Investimentos das Estatais e Orçamento Geral Fiscal.

Questão 58

Constituem-se em valores que se adicionam ou se acrescem ao orçamento quer, por exemplo, como reforço de dotações existentes ou como dotações destinadas a cobertura de novos serviços. Essas novas dotações são denominadas.

- A) Créditos Adicionais.
- B) Créditos Especiais.
- C) Créditos Extraordinários.
- D) Créditos Orçamentários.
- E) Créditos Suplementares.

Questão 59

De acordo com a NBC T 16.4 – Transações no Setor Público – as transações decorrentes da arrecadação de impostos, ou mesmo do pagamento de despesas de pessoal, podem ser caracterizadas como transações:

- A) Econômico-financeiras.
- B) Financeiras.
- C) Administrativas.
- D) Econômico-administrativas.
- E) Econômicas.

Questão 60

Aprovada a LOA, procede-se seu registro no sistema contábil. Para o caso das receitas previstas, o lançamento inicial será efetuado, em que tipo de subsistema?

- A) Patrimonial
- B) Compensação
- C) Orçamentário
- D) Custos
- E) Administrativo