

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Bibliotecário – Documentalista

PROVA
E05 – P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO FILÓSOFO CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	30	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A figura do ancião, desde o início dos relatos das primeiras civilizações, é muito controversa e discutida. No mundo ocidental, o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas sobre as contribuições da velhice para a sociedade. O estudo das reais condições trazidas pelo avanço da idade gerou diversas discussões éticas sobre as percepções biossociais dos processos de mudança do corpo. Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos ainda hoje não conseguem obter consenso sobre esse fenômeno em suas respectivas áreas.

Muitas culturas ocidentais descrevem o estereótipo do jovem como corajoso, destemido, forte e indolente. Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental. Percepção preconceituosa que foi levada ao extremo no século XX pelos portugueses durante a ditadura de Antônio Salazar, notório por usar a perseguição aos idosos como bandeira política. Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto, enquanto especialistas da saúde questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.

Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo, sendo fonte de sabedoria e meta para uma vida guiada pela prudência. O sábio ancião, que personifica a figura do homem calmo, austero, e que muitas vezes é capaz de prever certas situações e aconselhar, se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis. Porém, apesar dos filósofos apreciarem o avanço da idade, nem todos eles tinham a mesma opinião sobre a velhice. O jovem Platão tinha como inspiração o velho filósofo Sócrates. Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar que marcou a história do pensamento. Em *A República*, Platão retrata uma discussão filosófica sobre a justiça ocorrida na casa do velho Céfalos, homem importante e respeitável em Atenas, que propiciava discussões filosóficas entre os mais velhos e os jovens que contemplavam os diálogos. Na sociedade ideal desse filósofo, os jovens muitas vezes eram retratados como inconsequentes e ingênuos, a exemplo de Polemarco, filho de Céfalos. Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia. Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.

Dentre os filósofos clássicos, o maior crítico sobre a construção filosófica da ideia de “velhice” era

o estoico Sêneca. Para ele, Platão, Aristóteles e Epicuro construíram uma concepção mitológica da figura do velho. Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos. Muitos deles, observou Sêneca, pareciam tranquilos, mas no fundo não eram. A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar por aquilo que queriam. Não buscaram a *ataraxia* enquanto jovens, ou seja, a tranquilidade da alma e a ausência de perturbações frente aos desafios impostos pela vida.

Se envelhecer é uma “droga”, como afirma o ator Arnold Schwarzenegger, ou se [a velhice] é a “melhor idade”, como dizem muitos aposentados, esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico. Afinal, o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.

MEUCCI, Arthur. Rev. *Filosofia*: março de 2013, p. 72-3.

Questão 01

A partir da argumentação desenvolvida ao longo do texto, o autor pretende persuadir o leitor a concluir que:

- velhice não é apenas fenômeno biológico, mas também construção social e psicoemocional, o que dificulta o seu conhecimento.
- Platão, Aristóteles e Epicuro mitificaram a velhice por não ter conhecido em Roma os velhos sem perspectiva que Sêneca conheceu.
- só por obra da *ataraxia*, praticada desde a juventude, é possível chegar à velhice com tranquilidade frente aos desafios impostos pela vida.
- há, historicamente, muito preconceito contra os idosos, o que culmina com Salazar, que converteu a perseguição a eles em bandeira política.
- a Filosofia, por ser um conhecimento que exige maturidade do espírito, não deve ser ensinada a crianças e adolescentes.

Questão 02

Com a proposição: “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5), o autor sustenta um ponto de vista que o enunciado seguinte, introduzido por “Afinal”. Pode-se, assim, dizer que ele pretende:

- A) retificar.
- B) justificar.
- C) resumir.
- D) generalizar.
- E) concluir.

Questão 03

Em “[...] o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.” (§ 5), o substantivo FRUTO expressa uma relação de causalidade que pode ser igualmente traduzida por:

- A) fonte.
- B) matriz.
- C) fator.
- D) fundamento.
- E) reflexo.

Questão 04

Há evidente equívoco na indicação do segmento de texto a que faz referência o pronome destacado em:

- A) “[...] ESSE fenômeno [...]” (§ 1) / os processos de mudança do corpo.
- B) “[...] SUAS respectivas áreas.” (§ 1) / Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos.
- C) “[...] QUE marcou a história do pensamento [...]” (§ 3) / uma sabedoria ímpar.
- D) “[...] Muitos dELES [...]” (§ 4) / Os idosos.
- E) “[...] ESSES discursos (§ 5) / envelhecer é uma “droga”, [a velhice] é a “melhor idade”.

Questão 05

Há falta de correspondência entre o sentido do verbo, no contexto em que está empregado, e o do sinônimo proposto para substituí-lo em:

- A) “[...] discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / dissentia.
- B) “[...] gerou diversas discussões éticas [...]” (§ 1) / suscitou.
- C) “[...] questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.” (§ 2) / contestam.
- D) “[...] contemplavam os diálogos [...]” (§ 3) / apreciavam.
- E) “[...] decorria de seu cansaço e desânimo [...]” (§ 4) / advinha.

Questão 06

Há evidente equívoco na indicação do sentido em que está empregada no texto a preposição SOBRE em:

- A) “[...] sobre as contribuições da velhice para a sociedade [...]” (§ 1) / em cima de.
- B) “[...] sobre esse fenômeno [...]” (§ 1) / relativamente a.
- C) “[...] sobre a velhice [...]” (§ 3) / acerca de.
- D) “[...] sobre a justiça [...]” (§ 3) / a propósito de.
- E) “[...] sobre a construção filosófica da ideia de ‘velhice’ [...]” (§ 4) / no que concerne a.

Questão 07

Altera-se o sentido fundamental de “[...] Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar [...]” (§ 3) com a seguinte reescrita da primeira oração:

- A) Se bem que desfavorecido materialmente.
- B) Conquanto desfavorecido materialmente.
- C) Posto que desfavorecido materialmente.
- D) Por muito que desfavorecido materialmente.
- E) Visto que desfavorecido materialmente.

Questão 08

No período: “[...] Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.” (§ 3) a preposição POR introduz a mesma circunstância que em:

- A) batalhar por conseguir um lugar ao sol.
- B) perder o emprego por incompetência.
- C) corresponder-se com amigos por *e-mail*.
- D) ausentar-se por algumas semanas.
- E) relancear os olhos por toda a sala.

Questão 09

Com o emprego de OU SEJA (§ 4), o autor introduz um aposto cujo papel semântico no período é:

- A) explicar.
- B) discriminar.
- C) recapitular.
- D) especificar.
- E) enumerar.

Questão 10

Em “Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo [...]” (§ 3), a substituição de A VELHICE (com as mudanças sintáticas necessárias) pela perífrase OS CABELOS BRANCOS configura um exemplo clássico de emprego da seguinte figura:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paradoxo
- D) alusão
- E) hipérbole

Questão 11

Dentre as alternativas de concordância verbal propostas, a gramática do português-padrão acolhe apenas a seguinte:

- A) “[...] o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / discordavam.
- B) “[...] Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto [...]” (§ 2) / debate.
- C) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) / descrevia.
- D) “[...] A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar [...]” (§ 4) / conseguirem.
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5) / contribui.

Questão 12

Ao se reescrever a oração adjetiva destacada em “Os idosos QUE ELE CONHECEU EM ROMA muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) cometeu-se um erro de regência nominal em:

- A) com quem ele teve contato em Roma
- B) por quem ele mostrou interesse em Roma
- C) dos quais ele tomou conhecimento em Roma
- D) nos quais ele encontrou apoio em Roma
- E) que ele pediu colaboração em Roma

Questão 13

A forma simples da locução verbal destacada em “[...] ainda hoje não CONSEGUEM OBTER consenso [...]” (§ 1) encontra-se flexionada com ERRO no seguinte contexto:

- A) ainda hoje não obtêm consenso
- B) até agora não obtiveram consenso
- C) talvez jamais obtenham consenso
- D) se um dia obterem consenso
- E) mesmo que obtivessem consenso

Questão 14

Há erro evidente, segundo as normas de pontuação em vigor, na substituição do ponto usado no texto pelo sinal proposto entre colchetes na seguinte alternativa:

- A) “[...] Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental [,] percepção preconceituosa [...]” (§ 2)
- B) “[...] O sábio ancião [...] se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis [;] porém [...]” (§ 3)
- C) “[...] Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia [,] por ser [...]” (§ 3)
- D) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [:] muitos deles [...]” (§ 4)
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [;] afinal [...]” (§ 5)

Questão 15

Grafam-se, respectivamente, com “ss” e com “ç” – como os sufixos dos substantivos destacados em “[...] gerou diversas DISCUSSÕES éticas sobre as PERCEPÇÕES biossociais [...]” (§ 1) – os sufixos de:

- A) conten__ão (de gastos) – remi__ão (da pena).
- B) conce__ão (de privilégios) – ascen__ão (ao poder).
- C) ce__ão (de direitos) – extin__ão (do cargo).
- D) apreen__ão (da carteira) – reten__ão (do veículo).
- E) mo__ão (de apoio) – admi__ão (de funcionário).

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação ao regime disciplinar dos servidores públicos federais, assinale a opção correta.

- A) O servidor, já aposentado, não pode ser punido em razão de infração administrativa praticada na ativa e cuja penalidade prevista seja a de demissão.
- B) Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo não está obrigada a designar um servidor como defensor dativo.
- C) No âmbito do processo administrativo, a autoridade superior não pode aplicar pena mais gravosa do que a imposta pela autoridade inferior.
- D) O servidor que foi condenado à demissão, após ultrapassados os cento e vinte dias do processo administrativo, não pode pedir a anulação porque o julgamento, fora do prazo legal, não implica nulidade do processo.
- E) Havendo regular apuração criminal, não deve ser aplicada a legislação penal para o cômputo da prescrição no processo administrativo.

Questão 17

Quanto ao processo administrativo disciplinar, assinale a opção correta.

- A) A Comissão de Inquérito não só faz o inquérito, mas tem o poder de julgar.
- B) No processo administrativo disciplinar, a doutrina e a jurisprudência se posicionam favorável à prova emprestada.
- C) Na instauração do processo, impede que a autoridade competente venha a optar pelo afastamento do servidor público indiciado.
- D) Durante a apuração da falta do servidor, o mesmo poderá ser colocado em disponibilidade.
- E) O relatório é o último ato da comissão e é de suma importância por ser peça vinculante.

Questão 18

Acerca dos atos administrativos relacionados a concursos públicos, assinale a opção correta.

- A) Há direito adquirido do servidor público estatutário à inalterabilidade do regime jurídico pertinente à composição dos vencimentos, desde que a eventual modificação, introduzida por ato legislativo superveniente, preserve o montante global da remuneração.
- B) O servidor público ex-celetista não tem direito subjetivo à contagem do tempo de serviço pretérito, para todos os efeitos jurídicos legais.
- C) O prazo de prorrogação de validade do concurso público só poderá ser concedido por outro absolutamente igual ao originalmente previsto.
- D) A norma constitucional não prevê a prorrogação do prazo original de validade do concurso público nem por uma única vez.
- E) É inconstitucional qualquer norma de edital de concurso público, que conferir índole eliminatória a exame psicotécnico, porque não é a Psicologia ciência exata.

Questão 19

A responsabilização do servidor público pode se dar no âmbito civil, penal e administrativo. Em relação à referida responsabilização, é correto afirmar que:

- A) o servidor, ao cometer uma infração, não poderá ser punido nas esferas administrativa, cível e penal.
- B) o processo administrativo e o penal não podem ser instaurados concomitantemente.
- C) a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou de sua autoria.
- D) quando a decisão judicial afirmar “não constituir o fato a infração penal”, acarreta vinculação na esfera administrativa.
- E) a sindicância não pode punir o servidor, mesmo para aplicação de sanção leve.

Questão 20

o aposentado por invalidez ao serviço público, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, denomina-se:

- A) readaptação.
- B) reintegração.
- C) recondução.
- D) remoção.
- E) reversão.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Observe o resultado parcial de uma pesquisa feita com a ferramenta Google.

[Concurso Público IFRR | Edital 087/2013 – Técnicos ... - Agrobase](http://www.agrobase.com.br/.../concurso-publico-ifrr-edital-087-2013-tecnicos...)
www.agrobase.com.br/.../concurso-publico-ifrr-edital-087-2013-tecnicos... 09/10/2013 - Disponíveis as inscrições para o Concurso Público do IFRR, para os Campi de Boa Vista, Novo Paraíso, Amajari e Reitoria, o qual prevê a ...

[IFRR: Edital do concurso para Técnico Administrativo em ... - Fun...](http://www.funcab.org/noticias-detalle.php?id=963)
www.funcab.org/noticias-detalle.php?id=963 11/10/2013. IFRR: Edital do concurso para Técnico Administrativo em Educação está disponível. O edital do concurso público para Técnico Administrativo em ...

Os destaques em negrito representam:

- A) o nome do site procurado.
- B) um link.
- C) uma imagem.
- D) a palavra informada na barra de endereços para realização dessa pesquisa.
- E) os sites mais prováveis de conter a informação que se necessita.

Questão 22

No Linux, para executar um comando em segundo plano, deve ser informado no final do comando o caractere:

- A) /
- B) &
- C) ?
- D) >
- E) :

Questão 23

No BrOffice Calc, a tecla END move o foco da célula selecionada para a última:

- A) página do documento.
- B) linha do documento.
- C) célula do documento.
- D) célula à direita.
- E) célula à direita que contenha dados.

Questão 24

Observe a seguir alguns ícones de formatação do BrOffice Calc.



Esses ícones correspondem, respectivamente, às funções:

- A) número de página, texto, porcentagem, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- B) data, hora, porcentagem, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- C) data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- D) data, moeda, porcentagem, retira casa decimal e adiciona casa decimal.
- E) número da página, exponencial, científico, adiciona casa decimal e retira casa decimal.

Questão 25

Ao pressionar simultaneamente as teclas CTRL e F no Internet Explorer 8:

- A) é exibida a caixa de diálogo Localizar.
- B) a página corrente é encerrada.
- C) a página corrente é recarregada.
- D) é aberta uma nova aba.
- E) é aberto um link.

Questão 26

Na Caixa de Entrada de um aplicativo de Correio Eletrônico, é exibida a lista de mensagens recebidas. Considerando a configuração-padrão, são exibidas diversas informações referentes à mensagem, EXCETO:

- A) endereço eletrônico do remetente.
- B) conteúdo do arquivo anexado.
- C) assunto.
- D) data de recebimento.
- E) tamanho.

Questão 27

Na localização de textos no BrOffice Calc é possível utilizar caracteres coringas. O caractere coringa, que representa nenhuma ou mais ocorrências do caractere anterior, é representado por:

- A) _
- B) &
- C) |
- D) ^.
- E) *

Questão 28

Suponha que você necessite enviar um arquivo criado no BrOffice Writer com extensão ODT para alguém que possua somente Microsoft Word. Nesse caso, para salvar esse documento como extensão DOC, deve-se utilizar a função:

- A) novo.
- B) converter.
- C) salvar.
- D) salvar como.
- E) criptografar.

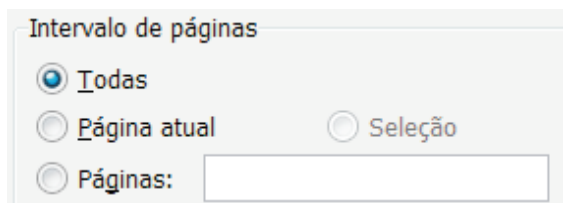
Questão 29

No sistema operacional Windows, qual a ferramenta que possui uma função correspondente ao comando kill do Linux?

- A) Prompt DOS.
- B) Gerenciamento do Computador.
- C) Gerenciador de Tarefas.
- D) Visualizador de Serviços.
- E) Painel de Controle.

Questão 30

Observe a seguir as opções de seleção de páginas, em uma tela típica de impressão no sistema operacional Windows.



Para imprimir as páginas 1, 3, 6, 7, 8 e 9 de um documento de 10 páginas, é preciso selecionar a(s) opção(ões):

- A) Páginas: 1, 3, 6-9.
- B) Páginas: 1, 3, 5-10.
- C) Páginas: 1-3, 6:9.
- D) Seleção, selecionando as páginas 1, 3, 6, 7, 8 e 9.
- E) Todas e Páginas: 2, 4, 5 e 10.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Os serviços de informação são organizações sociais responsáveis pelo armazenamento, tratamento e disseminação de informações. Os que visam atender às necessidades de determinada coletividade e funcionam como centros difusores de cultura e informações úteis à sociedade denominam-se bibliotecas:

- A) públicas.
- B) digitais.
- C) técnicas.
- D) especiais.
- E) universitárias.

Questão 32

A fim de construir uma estratégia de busca em uma pesquisa sobre a Educação no Brasil, o bibliotecário de referência decide usar os operadores booleanos para ligar os termos entre si. Dentre as opções a seguir, assinale a que apresenta o operador booleano o qual deverá ser usado para fazer a interseção entre os termos.

- A) DE
- B) OU
- C) E
- D) NÃO
- E) COM

Questão 33

Na hipótese de o usuário desejar consultar uma fonte de informação, que contenha textos completos de artigos publicados em periódicos brasileiros de diversas áreas temáticas, o bibliotecário de referência deverá indicar:

- A) LIS
- B) SCIELO
- C) SPARC
- D) HISA
- E) MATE

Questão 34

Dada a situação em que um usuário solicitou ao bibliotecário a elaboração de uma lista de referências bibliográficas, verificou-se que, entre os títulos encontrados, havia um artigo de jornal. De acordo com a NBR 6023/2002, assinale a opção que apresenta a referência correta:

- A) SCHNEIDER, Alexandre. **Diversidade étnica é a cara da Índia.** *Folha de S. Paulo*, Folha Turismo, Caderno 8. São Paulo, 19 Jul. 1999. p. 2.
- B) SCHNEIDER, Alexandre. Diversidade étnica é a cara da Índia. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 19 Jul. 1999. *Folha Turismo*, p. 2, Caderno 8.
- C) SCHNEIDER, Alexandre. Diversidade étnica é a cara da Índia. **Folha de S. Paulo**, Folha Turismo, Caderno 8, São Paulo, 19 jul. 1999. p. 2.
- D) SCHNEIDER, Alexandre. **Diversidade étnica é a cara da Índia.** Folha de S. Paulo, Folha Turismo, Caderno 8, p. 2, São Paulo, 19 jul. 1999.
- E) SCHNEIDER, Alexandre. Diversidade étnica é a cara da Índia. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 19 jul. 1999. *Folha Turismo*, Caderno 8, p. 2.

Questão 35

Considera-se, dentre as fontes de informações exclusivas da internet, o portal, que, em geral, inclui vários tipos de recursos, tais como o correio eletrônico, fóruns de discussão, mecanismos de busca e lojas de comércio eletrônico. O portal especializado em um assunto ou direcionado para um segmento de mercado é o:

- A) pontual.
- B) horizontal.
- C) processual.
- D) vertical.
- E) estocável.

Questão 36

No tratamento descritivo de coleções, o instrumento, que tem por finalidade estabelecer regras a serem seguidas na descrição de cada documento, denomina-se:

- A) sistema de classificação.
- B) instrumento de indexação.
- C) código de catalogação.
- D) manual de análise.
- E) tabela de Cutter.

Questão 37

Os profissionais atuantes em Bibliotecas e Centros de Informação possuem uma ampla escolha de softwares livres e proprietários para automação de seu acervo. Marque a alternativa que apresenta o software livre multilíngue, promovido e desenvolvido pela BIREME, que engloba as principais atividades de uma biblioteca.

- A) ABCD
- B) Pergamum
- C) Virtua
- D) OpenBiblio
- E) Gnuteca

Questão 38

De acordo com a NBR 6023, se nenhuma data de publicação, distribuição, copirraite ou, impressão puder ser determinada, registra-se uma data aproximada entre colchetes. Nesse sentido, relacione a primeira coluna com segunda.

Coluna I

1. [1991?]
2. [195-]
3. [ca.1980]
4. [195-?]
5. [1994]

Coluna II

- () década provável
- () data provável
- () década certa
- () data aproximada
- () data certa, não indicada no item

A sequência correta é:

- A) 2, 1, 4, 5, 3
- B) 4, 1, 2, 3, 5
- C) 5, 1, 2, 4, 3
- D) 2, 5, 4, 3, 1
- E) 4, 5, 2, 3, 1

Questão 39

Entre as alternativas relacionadas abaixo, identifique os sinais usados na Classificação Decimal Universal (CDU) para representar a raça e o lugar, respectivamente:

- A) + e =...0
- B) (0...) e [::]
- C) [...] e “...”
- D) : e A/Z**
- E) (=...) e (1/9)

Questão 40

As ferramentas informatizadas (banco de dados, catálogos em linhas, mecanismos de busca) oferecem várias possibilidades de pesquisa. Aquela cujo resultado obtido é uma lista estruturada de entradas, denomina-se pesquisa por:

- A) estruturas hierárquicas.
- B) elos simples.
- C) palavras-chave.
- D) cabeçalhos de assuntos.
- E) índices abrangentes.

Questão 41

Os números de forma na Classificação Decimal de Dewey (CDD) são adotados, para agrupar, dentro de uma classe geral ou subdivisão, o material bibliográfico que apresenta certas características especiais na maneira em que o assunto é tratado. Assinale a notação da CDD para classificar manuscritos e livros raros:

- A) 020
- B) 301
- C) 090
- D) 200
- E) 280

Questão 42

A NBR 6032/1989 fixa as condições exigíveis para uniformizar as abreviaturas de títulos de periódicos e publicações seriadas. Com base nas informações dadas por ela, analise os itens a seguir.

Coluna I

- I. Educação & Realidade – Ed. & real.
- II. Cadernos CEDES – Cad. CEDES
- III. História da Educação – Histor. da educ.
- IV. Anuário de Literatura – Anu. de liter.

Dos títulos exemplificados, está(ão) correto(s) apenas:

- A) III
- B) I e II
- C) III e IV
- D) I e IV
- E) II

Questão 43

De acordo com as orientações do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), o bibliotecário ao catalogar uma obra que contenha incorreções ou palavras com grafia errada deverá:

- A) transcrever as palavras como aparecem na fonte original, acrescentando logo depois a expressão latina [idem], seguida da correção entre aspas.
- B) transcrever as palavras como aparecem no item, acrescentando logo após a palavra incorreta a expressão latina [sine nomine], seguida da correção entre parênteses.
- C) corrigir a palavra incorreta pela palavra correta, acrescentando ao final a expressão latina [passim], seguida da correção entre colchetes.
- D) transcrever as palavras como aparecem no item, acrescentando logo após a palavra incorreta a expressão [sic] ou a abreviatura i.e., seguida da correção entre colchetes.
- E) corrigir a palavra incorreta pela palavra correta, acrescentando logo após a expressão [Loc. cit.], seguida da palavra errada entre parênteses.

Questão 44

Conforme a NBR 6028, resumo é a apresentação concisa dos pontos relevantes de um documento. Dentre os tipos de resumos existentes, aquele que apresenta ao leitor, as finalidades, a metodologia, os resultados e as conclusões, de tal modo que seja possível dispensar a consulta ao original, denomina-se:

- A) crítico.
- B) explicativo.
- C) indicativo.
- D) modular.
- E) informativo.

Questão 45

Segundo a NBR 10520/2002, as citações devem ser indicadas no texto por um sistema de chamada:

- A) numérico ou autor-data.
- B) alfanumérico e cronológico.
- C) crescente ou indutivo.
- D) genérico ou coordenado.
- E) especializado e metódico.

Questão 46

Em Biblioteconomia, o conjunto organizado de termos normalizados, empregados para representar o conteúdo dos documentos com a finalidade de memorizá-los para pesquisas posteriores é chamado de:

- A) gestão do conhecimento.
- B) esquema de classificação.
- C) linguagem documentária.
- D) indicador permutado.
- E) repertório articulado.

Questão 47

Produzir conhecimentos relativos à unidade de informação, à organização em que esta se situa e a seu ambiente, para servir de subsídio ao planejamento tanto na fase de elaboração do plano, programa ou projeto, quanto na fase de implementação das ações é a principal função da:

- A) avaliação.
- B) coordenação.
- C) disseminação.
- D) recuperação.
- E) descrição.

Questão 48

Na avaliação da eficiência de um serviço de recuperação da informação, a relação entre os documentos relevantes recuperados e o número total de documentos relevantes sabidamente existentes na coleção, denomina-se:

- A) precisão.
- B) revocação.
- C) tradução.
- D) interpolação.
- E) conversão.

Questão 49

Analise a citação abaixo:

"[...] é um meio de comunicação, que veicula mensagens sobre os registros do conhecimento, de um ou vários acervos, reais ou ciberespaciais, apresentando-as com sintaxe e semântica próprias e reunindo os registros do conhecimento por semelhanças, para os usuários desses acervos." (Mey e Silveira, 2009).

A definição acima se refere, especificamente, ao:

- A) sumário.
- B) códice.
- C) arquivo.
- D) catálogo.
- E) documento.

Questão 50

Os documentos, segundo sua natureza, são classificados em textuais e não textuais. Estabeleça a correta correspondência dos tipos de documentos da Coluna I com os exemplos da Coluna II.

Coluna I

1. iconográficos
2. gráficos
3. tridimensionais

Coluna II

- () medalhas
- () selos
- () partituras musicais
- () folhetos
- () slides ou diapositivos

A sequência correta é:

- A) 1, 2, 2, 2, 3
- B) 3, 2, 1, 2, 1
- C) 2, 2, 3, 1, 3
- D) 1, 3, 2, 1, 2
- E) 3, 1, 1, 2, 1

Questão 51

De acordo com a NBR 14724:2011, que especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos, o autor, ao elaborar um texto ou documento com o propósito de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho, estará criando um:

- A) anexo.
- B) epígrafe.
- C) apêndice.
- D) glossário.
- E) resumo.

Questão 52

De acordo com a Lei nº 9.610/1998, assinale a alternativa que apresenta itens que NÃO são objeto de proteção como direitos autorais de que tratam esta lei:

- A) as ideias, procedimentos normativos, sistemas, métodos, projetos ou conceitos matemáticos como tais.
- B) as obras coreográficas e pantomímicas, cuja execução cênica se fixe por escrito ou por outra qualquer forma.
- C) os projetos, esboços e obras plásticas concernentes à geografia, engenharia, topografia, arquitetura, paisagismo, cenografia e ciência.
- D) as obras de desenho, pintura, gravura, escultura, litografia, arte cinética e os textos das obras literárias, artísticas ou científicas.
- E) as adaptações, traduções e outras transformações de obras originais, apresentadas como criação intelectual nova.

Questão 53

A web semântica é uma malha de informação ligada de maneira que seja facilmente processável por máquinas, em uma escala global e pode ser pensada como sendo uma forma eficiente de representar dados na web ou como uma base de dados globalmente vinculada. Com relação aos benefícios da web semântica, julgue os itens abaixo.

- I. Sendo corretamente desenvolvida, pode ajudar a evolução do conhecimento humano, facilitando a colaboração entre equipes de pesquisadores em localidades remotas.
- II. As escolas e universidades poderão realizar pesquisas sem estarem integradas com suas comunidades: bibliotecas públicas, especializadas, videotecas, museus, entre outras instituições.
- III. Como os agentes melhorarão sua eficácia em razão dos conteúdos com significado semântico, as buscas serão mais precisas e retornarão melhores resultados, combinando informações em diferentes páginas.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) II
- B) I e II
- C) I e III
- D) II e III
- E) III

Questão 54

Com relação ao uso da internet, a mesma busca feita em diferentes mecanismos poderá trazer resultados completamente diversos, recuperando informações extremamente pobres em um sistema e verdadeiras minas de ouro em outro. Como tentativa de solução para tal problema, surgiram ferramentas que se baseiam na reformatação de resultados obtidos em outros mecanismos, apresentando-os para o usuário final em uma página concisa. Tais ferramentas denominam-se:

- A) metadado.
- B) diretório.
- C) repositório.
- D) metabusca.
- E) ontologia.

Questão 55

Em bibliotecas e Unidades de Informação, a política de desenvolvimento de coleções é um instrumento importante, constituindo-se num documento formal elaborado pela equipe responsável pelas atividades que apóiam o processo de desenvolvimento de coleções como um todo. Essa política deve expressar:

- A) a interface amigável para o usuário e suas características de conexão.
- B) o interesse comum da instituição que a mantém e da comunidade a que serve.
- C) uma proposta de intercâmbio de informações dos registros da produção nacional.
- D) um limite ao número de termos ou descritores que possam ser atribuídos a um documento.
- E) a lista de materiais de uma coleção, ordenada de acordo com um plano indefinido.

Questão 56

Planejar estrategicamente implica integrar a Unidade de Informação aos processos socioeconômicos do ambiente macro e micro da organização em que está subordinada, em consonância com as necessidades de informação que impliquem no seu desenvolvimento eficaz. Assinale a opção que NÃO apresenta uma das etapas do planejamento estratégico.

- A) Amostra
- B) Mandato
- C) Missão
- D) Ameaças
- E) Obstáculos

Questão 57

De acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), a entrada correta para o Ministério Público, do Estado de Roraima será:

- A) Brasil. Ministério Público de Roraima.
- B) Ministério Público do Estado de Roraima.
- C) Roraima (Estado). Ministério Público.
- D) Brasil. Ministério Público (RR).
- E) Roraima (RR). Ministério Público.

Questão 58

Na CDU, Classificação Decimal Universal, o número 159.9 refere-se à Psicologia e 82-31 ao Romance. Para se classificar uma obra de Psicologia, em forma de romance, será utilizada a seguinte notação:

- A) 159.9(82-31)
- B) 159.9/82-31
- C) 159.9(082/31)
- D) 159.9(0:82-31)
- E) 159.9:82-31

Questão 59

Em desenvolvimento de coleções, a coleção básica, fundamental para propiciar as atividades de pesquisa, contendo títulos fundamentais e consagrados em cada área ou disciplina dos cursos oferecidos também é chamada:

- A) essencial.
- B) de lastro.
- C) corrente.
- D) de referência.
- E) didática.

Questão 60

Quando o Bibliotecário utiliza uma linguagem de indexação, que controla o vocabulário e tenta indicar as relações entre os termos deste vocabulário, estará usando uma linguagem:

- A) seletiva.
- B) ponderada.
- C) monitorada.
- D) atributiva.
- E) estruturada.