

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RORAIMA

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Arquivista

PROVA
E03 - P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.



**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO FILÓSOFO CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	30	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A figura do ancião, desde o início dos relatos das primeiras civilizações, é muito controversa e discutida. No mundo ocidental, o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas sobre as contribuições da velhice para a sociedade. O estudo das reais condições trazidas pelo avanço da idade gerou diversas discussões éticas sobre as percepções biossociais dos processos de mudança do corpo. Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos ainda hoje não conseguem obter consenso sobre esse fenômeno em suas respectivas áreas.

Muitas culturas ocidentais descrevem o estereótipo do jovem como corajoso, destemido, forte e indolente. Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental. Percepção preconceituosa que foi levada ao extremo no século XX pelos portugueses durante a ditadura de Antônio Salazar, notório por usar a perseguição aos idosos como bandeira política. Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto, enquanto especialistas da saúde questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.

Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo, sendo fonte de sabedoria e meta para uma vida guiada pela prudência. O sábio ancião, que personifica a figura do homem calmo, austero, e que muitas vezes é capaz de prever certas situações e aconselhar, se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis. Porém, apesar dos filósofos apreciarem o avanço da idade, nem todos eles tinham a mesma opinião sobre a velhice. O jovem Platão tinha como inspiração o velho filósofo Sócrates. Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar que marcou a história do pensamento. Em *A República*, Platão retrata uma discussão filosófica sobre a justiça ocorrida na casa do velho Céfalos, homem importante e respeitável em Atenas, que propiciava discussões filosóficas entre os mais velhos e os jovens que contemplavam os diálogos. Na sociedade ideal desse filósofo, os jovens muitas vezes eram retratados como inconsequentes e ingênuos, a exemplo de Polemarco, filho de Céfalos. Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia. Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.

Dentre os filósofos clássicos, o maior crítico sobre a construção filosófica da ideia de “velhice” era

o estoico Sêneca. Para ele, Platão, Aristóteles e Epicuro construíram uma concepção mitológica da figura do velho. Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos. Muitos deles, observou Sêneca, pareciam tranquilos, mas no fundo não eram. A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar por aquilo que queriam. Não buscaram a *ataraxia* enquanto jovens, ou seja, a tranquilidade da alma e a ausência de perturbações frente aos desafios impostos pela vida.

Se envelhecer é uma “droga”, como afirma o ator Arnold Schwarzenegger, ou se [a velhice] é a “melhor idade”, como dizem muitos aposentados, esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico. Afinal, o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.

MEUCCI, Arthur. Rev. *Filosofia*: março de 2013, p. 72-3.

Questão 01

A partir da argumentação desenvolvida ao longo do texto, o autor pretende persuadir o leitor a concluir que:

- velhice não é apenas fenômeno biológico, mas também construção social e psicoemocional, o que dificulta o seu conhecimento.
- Platão, Aristóteles e Epicuro mitificaram a velhice por não ter conhecido em Roma os velhos sem perspectiva que Sêneca conheceu.
- só por obra da *ataraxia*, praticada desde a juventude, é possível chegar à velhice com tranquilidade frente aos desafios impostos pela vida.
- há, historicamente, muito preconceito contra os idosos, o que culmina com Salazar, que converteu a perseguição a eles em bandeira política.
- a Filosofia, por ser um conhecimento que exige madureza do espírito, não deve ser ensinada a crianças e adolescentes.

Questão 02

Com a proposição: “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5), o autor sustenta um ponto de vista que o enunciado seguinte, introduzido por “Afinal”. Pode-se, assim, dizer que ele pretende:

- A) retificar.
- B) justificar.
- C) resumir.
- D) generalizar.
- E) concluir.

Questão 03

Em “[...] o conceito de velhice não é um fenômeno puramente biológico, mas também fruto de uma construção social e psicoemocional.” (§ 5), o substantivo FRUTO expressa uma relação de causalidade que pode ser igualmente traduzida por:

- A) fonte.
- B) matriz.
- C) fator.
- D) fundamento.
- E) reflexo.

Questão 04

Há evidente equívoco na indicação do segmento de texto a que faz referência o pronome destacado em:

- A) “[...] ESSE fenômeno [...]” (§ 1) / os processos de mudança do corpo.
- B) “[...] SUAS respectivas áreas.” (§ 1) / Médicos, biólogos, psicólogos e antropólogos.
- C) “[...] QUE marcou a história do pensamento [...]” (§ 3) / uma sabedoria ímpar.
- D) “[...] Muitos dELES [...]” (§ 4) / Os idosos.
- E) “[...] ESSES discursos (§ 5) / envelhecer é uma “droga”, [a velhice] é a “melhor idade”.

Questão 05

Há falta de correspondência entre o sentido do verbo, no contexto em que está empregado, e o do sinônimo proposto para substituí-lo em:

- A) “[...] discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / dissentia.
- B) “[...] gerou diversas discussões éticas [...]” (§ 1) / suscitou.
- C) “[...] questionam se há deterioração ou mudança adaptativa do corpo humano.” (§ 2) / contestam.
- D) “[...] contemplavam os diálogos [...]” (§ 3) / apreciavam.
- E) “[...] decorria de seu cansaço e desânimo [...]” (§ 4) / advinha.

Questão 06

Há evidente equívoco na indicação do sentido em que está empregada no texto a preposição SOBRE em:

- A) “[...] sobre as contribuições da velhice para a sociedade [...]” (§ 1) / em cima de.
- B) “[...] sobre esse fenômeno [...]” (§ 1) / relativamente a.
- C) “[...] sobre a velhice [...]” (§ 3) / acerca de.
- D) “[...] sobre a justiça [...]” (§ 3) / a propósito de.
- E) “[...] sobre a construção filosófica da ideia de ‘velhice’ [...]” (§ 4) / no que concerne a.

Questão 07

Altera-se o sentido fundamental de “[...] Apesar de ser desfavorecido materialmente, Sócrates possuía muita experiência e uma sabedoria ímpar [...]” (§ 3) com a seguinte reescrita da primeira oração:

- A) Se bem que desfavorecido materialmente.
- B) Conquanto desfavorecido materialmente.
- C) Posto que desfavorecido materialmente.
- D) Por muito que desfavorecido materialmente.
- E) Visto que desfavorecido materialmente.

Questão 08

No período: “[...] Por ser um conhecimento nobre e difícil, [ela] era ensinada somente para pessoas de idade mais avançada.” (§ 3) a preposição POR introduz a mesma circunstância que em:

- A) batalhar por conseguir um lugar ao sol.
- B) perder o emprego por incompetência.
- C) corresponder-se com amigos por *e-mail*.
- D) ausentar-se por algumas semanas.
- E) relancear os olhos por toda a sala.

Questão 09

Com o emprego de OU SEJA (§ 4), o autor introduz um aposto cujo papel semântico no período é:

- A) explicar.
- B) discriminar.
- C) recapitular.
- D) especificar.
- E) enumerar.

Questão 10

Em “Nas culturas orientais, assim como na maioria das filosofias clássicas, a velhice é vista de um ângulo positivo [...]” (§ 3), a substituição de A VELHICE (com as mudanças sintáticas necessárias) pela perífrase OS CABELOS BRANCOS configura um exemplo clássico de emprego da seguinte figura:

- A) metáfora
- B) metonímia
- C) paradoxo
- D) alusão
- E) hipérbole

Questão 11

Dentre as alternativas de concordância verbal propostas, a gramática do português-padrão acolhe apenas a seguinte:

- A) “[...] o senso comum das principais culturas muitas vezes discordava dos ensinamentos das filosofias clássicas [...]” (§ 1) / discordavam.
- B) “[...] Atletas e artistas cotidianamente debatem o avanço da idade com medo e desgosto [...]” (§ 2) / debate.
- C) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) / descrevia.
- D) “[...] A aparente tranquilidade decorria de seu cansaço e desânimo por não conseguir mais lutar [...]” (§ 4) / conseguirem.
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [...]” (§ 5) / contribui.

Questão 12

Ao se reescrever a oração adjetiva destacada em “Os idosos QUE ELE CONHECEU EM ROMA muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [...]” (§ 4) cometeu-se um erro de regência nominal em:

- A) com quem ele teve contato em Roma
- B) por quem ele mostrou interesse em Roma
- C) dos quais ele tomou conhecimento em Roma
- D) nos quais ele encontrou apoio em Roma
- E) que ele pediu colaboração em Roma

Questão 13

A forma simples da locução verbal destacada em “[...] ainda hoje não CONSEGUEM OBTER consenso [...]” (§ 1) encontra-se flexionada com ERRO no seguinte contexto:

- A) ainda hoje não obtêm consenso
- B) até agora não obtiveram consenso
- C) talvez jamais obtenham consenso
- D) se um dia obterem consenso
- E) mesmo que obtivessem consenso

Questão 14

Há erro evidente, segundo as normas de pontuação em vigor, na substituição do ponto usado no texto pelo sinal proposto entre colchetes na seguinte alternativa:

- A) “[...] Já a figura do idoso é retratada como um peso morto, um chato em decadência corporal e mental [,] percepção preconceituosa [...]” (§ 2)
- B) “[...] O sábio ancião [...] se destaca em relação ao jovem cheio de energia e de hormônios instáveis [;] porém [...]” (§ 3)
- C) “[...] Nesta sociedade ideal, crianças e adolescentes não recebiam diretamente o ensino da Filosofia [,] por ser [...]” (§ 3)
- D) “[...] Os idosos que ele conheceu em Roma muitas vezes não eram tão felizes como descreviam os gregos [:] muitos deles [...]” (§ 4)
- E) “[...] esses discursos não contribuem para uma resposta definitiva para o estudo científico [;] afinal [...]” (§ 5)

Questão 15

Grafam-se, respectivamente, com “ss” e com “ç” – como os sufixos dos substantivos destacados em “[...] gerou diversas DISCUSSÕES éticas sobre as PERCEPÇÕES biossociais [...]” (§ 1) – os sufixos de:

- A) conten__ão (de gastos) – remi__ão (da pena).
- B) conce__ão (de privilégios) – ascen__ão (ao poder).
- C) ce__ão (de direitos) – extin__ão (do cargo).
- D) apreen__ão (da carteira) – reten__ão (do veículo).
- E) mo__ão (de apoio) – admi__ão (de funcionário).

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação ao regime disciplinar dos servidores públicos federais, assinale a opção correta.

- A) O servidor, já aposentado, não pode ser punido em razão de infração administrativa praticada na ativa e cuja penalidade prevista seja a de demissão.
- B) Para defender o indiciado revel, a autoridade instauradora do processo não está obrigada a designar um servidor como defensor dativo.
- C) No âmbito do processo administrativo, a autoridade superior não pode aplicar pena mais gravosa do que a imposta pela autoridade inferior.
- D) O servidor que foi condenado à demissão, após ultrapassados os cento e vinte dias do processo administrativo, não pode pedir a anulação porque o julgamento, fora do prazo legal, não implica nulidade do processo.
- E) Havendo regular apuração criminal, não deve ser aplicada a legislação penal para o cômputo da prescrição no processo administrativo.

Questão 17

Quanto ao processo administrativo disciplinar, assinale a opção correta.

- A) A Comissão de Inquérito não só faz o inquérito, mas tem o poder de julgar.
- B) No processo administrativo disciplinar, a doutrina e a jurisprudência se posicionam favorável à prova emprestada.
- C) Na instauração do processo, impede que a autoridade competente venha a optar pelo afastamento do servidor público indiciado.
- D) Durante a apuração da falta do servidor, o mesmo poderá ser colocado em disponibilidade.
- E) O relatório é o último ato da comissão e é de suma importância por ser peça vinculante.

Questão 18

Acerca dos atos administrativos relacionados a concursos públicos, assinale a opção correta.

- A) Há direito adquirido do servidor público estatutário à inalterabilidade do regime jurídico pertinente à composição dos vencimentos, desde que a eventual modificação, introduzida por ato legislativo superveniente, preserve o montante global da remuneração.
- B) O servidor público ex-celetista não tem direito subjetivo à contagem do tempo de serviço pretérito, para todos os efeitos jurídicos legais.
- C) O prazo de prorrogação de validade do concurso público só poderá ser concedido por outro absolutamente igual ao originalmente previsto.
- D) A norma constitucional não prevê a prorrogação do prazo original de validade do concurso público nem por uma única vez.
- E) É inconstitucional qualquer norma de edital de concurso público, que conferir índole eliminatória a exame psicotécnico, porque não é a Psicologia ciência exata.

Questão 19

A responsabilização do servidor público pode se dar no âmbito civil, penal e administrativo. Em relação à referida responsabilização, é correto afirmar que:

- A) o servidor, ao cometer uma infração, não poderá ser punido nas esferas administrativa, cível e penal.
- B) o processo administrativo e o penal não podem ser instaurados concomitantemente.
- C) a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou de sua autoria.
- D) quando a decisão judicial afirmar “não constituir o fato a infração penal”, acarreta vinculação na esfera administrativa.
- E) a sindicância não pode punir o servidor, mesmo para aplicação de sanção leve.

Questão 20

o aposentado por invalidez ao serviço público, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria, denomina-se:

- A) readaptação.
- B) reintegração.
- C) recondução.
- D) remoção.
- E) reversão.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Observe o resultado parcial de uma pesquisa feita com a ferramenta Google.

[Concurso Público IFRR | Edital 087/2013 – Técnicos ... - Agrobase](http://www.agrobase.com.br/.../concurso-publico-ifrr-edital-087-2013-tecnicos...)
www.agrobase.com.br/.../concurso-publico-ifrr-edital-087-2013-tecnicos... 09/10/2013 - Disponíveis as inscrições para o Concurso Público do IFRR, para os Campi de Boa Vista, Novo Paraíso, Amajari e Reitoria, o qual prevê a ...

[IFRR: Edital do concurso para Técnico Administrativo em ... - Fun...](http://www.funcab.org/noticias-detalle.php?id=963)
www.funcab.org/noticias-detalle.php?id=963 11/10/2013. IFRR: Edital do concurso para Técnico Administrativo em Educação está disponível. O edital do concurso público para Técnico Administrativo em ...

Os destaques em negrito representam:

- A) o nome do site procurado.
- B) um link.
- C) uma imagem.
- D) a palavra informada na barra de endereços para realização dessa pesquisa.
- E) os sites mais prováveis de conter a informação que se necessita.

Questão 22

No Linux, para executar um comando em segundo plano, deve ser informado no final do comando o caractere:

- A) /
- B) &
- C) ?
- D) >
- E) :

Questão 23

No BrOffice Calc, a tecla END move o foco da célula selecionada para a última:

- A) página do documento.
- B) linha do documento.
- C) célula do documento.
- D) célula à direita.
- E) célula à direita que contenha dados.

Questão 24

Observe a seguir alguns ícones de formatação do BrOffice Calc.



Esses ícones correspondem, respectivamente, às funções:

- A) número de página, texto, porcentagem, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- B) data, hora, porcentagem, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- C) data, exponencial, padrão, adiciona casa decimal e retira casa decimal.
- D) data, moeda, porcentagem, retira casa decimal e adiciona casa decimal.
- E) número da página, exponencial, científico, adiciona casa decimal e retira casa decimal.

Questão 25

Ao pressionar simultaneamente as teclas CTRL e F no Internet Explorer 8:

- A) é exibida a caixa de diálogo Localizar.
- B) a página corrente é encerrada.
- C) a página corrente é recarregada.
- D) é aberta uma nova aba.
- E) é aberto um link.

Questão 26

Na Caixa de Entrada de um aplicativo de Correio Eletrônico, é exibida a lista de mensagens recebidas. Considerando a configuração-padrão, são exibidas diversas informações referentes à mensagem, EXCETO:

- A) endereço eletrônico do remetente.
- B) conteúdo do arquivo anexado.
- C) assunto.
- D) data de recebimento.
- E) tamanho.

Questão 27

Na localização de textos no BrOffice Calc é possível utilizar caracteres coringas. O caractere coringa, que representa nenhuma ou mais ocorrências do caractere anterior, é representado por:

- A) _
- B) &
- C) |
- D) ^.
- E) *

Questão 28

Suponha que você necessite enviar um arquivo criado no BrOffice Writer com extensão ODT para alguém que possua somente Microsoft Word. Nesse caso, para salvar esse documento como extensão DOC, deve-se utilizar a função:

- A) novo.
- B) converter.
- C) salvar.
- D) salvar como.
- E) criptografar.

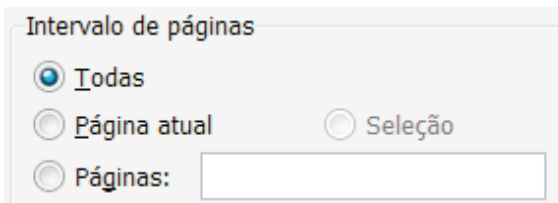
Questão 29

No sistema operacional Windows, qual a ferramenta que possui uma função correspondente ao comando kill do Linux?

- A) Prompt DOS.
- B) Gerenciamento do Computador.
- C) Gerenciador de Tarefas.
- D) Visualizador de Serviços.
- E) Painel de Controle.

Questão 30

Observe a seguir as opções de seleção de páginas, em uma tela típica de impressão no sistema operacional Windows.



Para imprimir as páginas 1, 3, 6, 7, 8 e 9 de um documento de 10 páginas, é preciso selecionar a(s) opção(ões):

- A) Páginas: 1, 3, 6-9.
- B) Páginas: 1, 3, 5-10.
- C) Páginas: 1-3, 6:9.
- D) Seleção, selecionando as páginas 1, 3, 6, 7, 8 e 9.
- E) Todas e Páginas: 2, 4, 5 e 10.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Um arquivista do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) recebe a tarefa de arquivar as seguintes pastas:

1. 3º Congresso de Pedagogia Social
2. IV Congresso Brasileiro de Educação
3. Conferência Nacional de Educação
4. V Congresso de Educação Especial
5. Primeiro Congresso de História Nacional

A ordenação alfabética correta dessas pastas é:

- A) 3, 2, 4, 5, 1
- B) 2, 4, 5, 3, 1
- C) 3, 5, 1, 2, 4
- D) 2, 3, 4, 5, 1
- E) 5, 1, 2, 4, 3

Questão 32

Ao contrário das bibliotecas, dos museus e dos centros de documentação ou informação, nos arquivos os documentos são:

- A) unidos principalmente pelo conteúdo, em ilimitado número de cópias.
- B) colecionados por motivos educacionais e culturais, em uma única via.
- C) produzidos e conservados com fins culturais e científicos, para instruir e educar.
- D) adquiridos exclusivamente por compra e doação, em numerosos exemplares.
- E) unidos pela proveniência, geralmente em exemplares únicos.

Questão 33

Considere os seguintes nomes:

Mário Castelo Branco
Aníbal Barbosa Filho
Carlos Villa-Lobos
Ministro Gustavo Capanema
Carlos Santo André

De acordo com as regras de alfabetação, a ordenação correta dos nomes é:

- A) Barbosa, Aníbal Filho; Branco, Mário Castelo; Capanema, Gustavo (Ministro); Santo André, Carlos; Villa-Lobos, Carlos.
- B) Castelo Branco, Mário; Capanema, Ministro Gustavo; Filho, Aníbal Barbosa; André, Carlos Santo; Villa-Lobos, Carlos.
- C) Aníbal Barbosa Filho; Carlos Santo André; Carlos Villa-Lobos; Mário Castelo Branco; Ministro Gustavo Capanema.
- D) Barbosa Filho, Aníbal; Capanema, Gustavo (Ministro); Castelo Branco, Mário; Santo André, Carlos; Villa-Lobos, Carlos.
- E) André, Carlos Santo; Branco, Mário Castelo; Capanema, Gustavo (Ministro); Filho, Aníbal Barbosa; Villa-Lobos, Carlos.

Questão 34

Os métodos de arquivamento de documentos se dividem em duas grandes classes, conforme apresentado na coluna I. Estabeleça a correta correspondência com as subdivisões da Coluna II.

Coluna I

1. básicos
2. padronizados

Coluna II

- () numéricos
- () alfabéticos
- () automáticos
- () ideográficos
- () geográficos

A sequência correta é:

- A) 1, 2, 1, 1, 2
- B) 1, 1, 2, 2, 2
- C) 1, 1, 2, 1, 1
- D) 2, 1, 1, 2, 1
- E) 2, 2, 1, 1, 1

Questão 35

Em relação à terminologia arquivística, julgue os itens a seguir:

- I. Antecedente é o documento que se junta a outro por se tratar do mesmo assunto, mas de pessoas diferentes.
- II. Dispersão é o processo de análise da documentação de arquivo, visando registrar os documentos, em consonância com seus valores culturais.
- III. Instrumento de pesquisa é o meio de disseminação e recuperação da informação utilizado pelos arquivos.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I
- B) I e II
- C) I e III
- D) II e III
- E) III

Questão 36

Analise a citação abaixo:

[...] operações intelectuais envolvidas na organização de documentos correntes e permanentes com base no princípio de proveniência, de modo a refletir a estrutura administrativa e/ou as funções do órgão gerador desses documentos (Rondinelli, 2005).

No âmbito da gestão de documentos arquivísticos a definição acima refere-se à(a):

- A) indexação.
- B) destinação.
- C) descarte.
- D) arranjo.
- E) seleção.

Questão 37

Em uma conferência arquivística, o palestrante fala sobre conjuntos de documentos diferentes, unidos em razão de consulta ou da pesquisa, e que podem ser montados pelo administrador ou pelo arquivista ainda na instância corrente ou, posteriormente, já no arquivo permanente. Ele se refere, especificamente, à(ao):

- A) série.
- B) dossiê.
- C) sumário.
- D) processo.
- E) notação.

Questão 38

Guia, inventário, catálogo e repertório são exemplos de instrumentos de pesquisa:

- A) estruturais.
- B) binários.
- C) básicos.
- D) topográficos.
- E) auxiliares.

Questão 39

No âmbito arquivístico, suporte é a base em que a informação é registrada. Notadamente, nos arquivos administrativos do Poder Público o papel é ainda hoje o suporte mais utilizado. São tipos de suporte de informação, EXCETO:

- A) filme.
- B) fita magnética.
- C) disco óptico.
- D) caderno.
- E) película fotográfica.

Questão 40

Os desenhos e slides em forma de imagem estática são documentos do gênero:

- A) iconográfico.
- B) micrográfico.
- C) paleográfico.
- D) informático.
- E) filmográfico.

Questão 41

Os contratos de trabalho e os editais de licitação, como documentos, são exemplos de:

- A) unidade.
- B) forma.
- C) formato.
- D) espécie.
- E) tipo.

Questão 42

Em uma reunião de trabalho um arquivista ao orientar os estagiários sobre o conjunto de operações que visa o controle dos documentos que tramitam numa instituição, está se referindo, especificamente, à(ao):

- A) consulta.
- B) tratamento.
- C) protocolo.
- D) proposição.
- E) ordenação.

Questão 43

São atividades inerentes ao setor de protocolo, EXCETO:

- A) autuação.
- B) movimentação.
- C) classificação.
- D) recebimento.
- E) armazenamento.

Questão 44

Os documentos que apresentam natureza estritamente jurídica que refletem, no ato escrito, as relações políticas, legais, sociais e administrativas entre o Estado e os cidadãos e que representam o registro legitimado do ato administrativo ou jurídico, são chamados:

- A) convencionais.
- B) diplomáticos.
- C) paleográficos.
- D) restritivos.
- E) coordenados.

Questão 45

O Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED) é o conjunto de tecnologias utilizadas para organização da informação não estruturada de um órgão ou entidade. Nesse âmbito, o conjunto de regras formais que são definidas para melhorar a eficiência de um processo específico, denomina-se:

- A) Rôneo.
- B) Document Management.
- C) Workflow.
- D) Directory record.
- E) Record format.

Questão 46

Considerando as principais normas adotadas no Contexto Arquivístico, identifique aquela que estabelece diretrizes gerais para a preparação de descrições arquivísticas e possibilita a inclusão de informação contextual na descrição de arquivos em qualquer nível.

- A) ISAD(G)
- B) OPAC
- C) ISAAR
- D) ISDIAG
- E) NBR

Questão 47

O documento arquivístico é aquele criado e recebido por uma pessoa física ou jurídica no curso de uma atividade prática. Segundo MacNeil (2000), do ponto de vista diplomático, a capacidade de um documento arquivístico sustentar os fatos que atesta denomina-se:

- A) parcialidade.
- B) fidedignidade.
- C) autenticidade.
- D) organicidade.
- E) idoneidade.

Questão 48

Do ponto de vista da arquivística, a natureza dos documentos relaciona-se, em um primeiro momento, ao material constituinte do acervo e, num segundo momento, ao conteúdo específico do mesmo. Assim, um arquivista do IFRR ao analisar os arquivos a partir da natureza dos documentos que os constituem deverá classificá-los como:

- A) público e privado.
- B) setorial e central.
- C) administrativo e histórico.
- D) ostensivos e sigilosos.
- E) especial e especializado.

Questão 49

Leia o trecho seguinte, extraído da legislação arquivística em vigor.

[...] definir a política nacional de arquivos públicos e privados e exercer orientação normativa visando à gestão documental e à proteção especial aos documentos de arquivo, independentemente da forma ou do suporte em que a informação está registrada.

(Resolução 38, 9 de julho de 2013).

Essa finalidade refere-se ao:

- A) ABARQ.
- B) CONARQ.
- C) SINAR.
- D) REPARQ.
- E) SINARQ.

Questão 50

Como se denomina, segundo a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE), o elemento de informação, termo ou código que, presente em unidades de descrição, serve à pesquisa, identificação ou localização de documentos.

- A) Código descritivo
- B) Ficha de controle
- C) Ponto de acesso
- D) Área de referência
- E) Atributos de registro

Questão 51

Segundo a norma e-Arq Brasil, modelo de requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos, o conjunto normalizado de termos que serve para indexação e recuperação da informação é:

- A) tabela de temporalidade.
- B) esquema de análise.
- C) guia classificatório.
- D) plano de classificação.
- E) vocabulário controlado.

Questão 52

Um Centro de Documentação necessita utilizar uma tecnologia nova para preservação e acesso aos documentos, visando à otimização da recuperação da informação. Dessa forma, encontra na área arquivística o uso do *scanner* como um boa opção. O processo de conversão de um documento para o formato digital por meio de dispositivo apropriado, como o *scanner*, denomina-se:

- A) integralização.
- B) reordenação
- C) digitalização.
- D) descompactação.
- E) desfragmentação.

Questão 53

O microfilme é o produto resultante do processo de reprodução por microfilmagem. É, portanto, o tamanho extraordinariamente reduzido da imagem de um documento. No uso da microfilmagem podem ser enumeradas algumas vantagens, EXCETO:

- A) validade legal.
- B) custo irrisório.
- C) redução de espaço.
- D) segurança.
- E) preservação longa.

Questão 54

A avaliação dos documentos arquivísticos consiste, fundamentalmente, em:

- A) identificar seus valores e definir seus prazos de guarda.
- B) elaborar planos especiais de destinação e execução.
- C) análise das informações básicas sobre os arquivos.
- D) recolhimento da massa documental acumulada.
- E) identificação dos documentos de guarda permanente.

Questão 55

Analise os seguintes itens relacionados à conservação e preservação de documentos arquivísticos.

- I. a desinfestação deve ser entendida como o processo de inibição da atividade de poluição atmosférica.
- II. a higienização ou limpeza é a retirada, por meio de técnicas apropriadas, de poeira, sujidades e outros resíduos.
- III. grampos, cliques e colchetes metálicos devem ser evitados, pois eles tendem a enferrujar e danificar os documentos.
- IV. a exposição dos documentos à luz natural deve ser incentivada, pois a luz solar apenas protege os documentos.
- V. todos os materiais encontrados nos acervos são higroscópicos, isto é, absorvem e liberam umidade muito facilmente.

As quantidades de itens corretos é igual a:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 56

A disciplina arquivística também se preocupa com a manutenção da integridade dos documentos ao longo das épocas, tendo-se em vista assegurar o acesso futuro a tais arquivos. O conjunto de procedimentos específicos que visam à estabilização ou à reversão de danos físicos ou químicos adquiridos pelo documento ao longo do tempo e do uso, intervindo de forma a não comprometer a sua integridade e o seu caráter histórico é chamado:

- A) plastificação.
- B) restauração.
- C) desinfestação.
- D) velatura.
- E) encapsulação.

Questão 57

Com relação à terminologia arquivística, a manifestação escrita de autoridade sobre assuntos de sua competência, submetidos a sua apreciação em autos ou papéis administrativos, denomina-se:

- A) memorial.
- B) certidão.
- C) decreto.
- D) despacho.
- E) manifesto.

Questão 58

Em Arquivologia, as fases da gestão de documentos são três. A fase que inclui as atividades de protocolo, de organização e arquivamento de documentos em fase corrente e intermediária, bem como a elaboração de normas de acesso à documentação e à recuperação de informações, indispensáveis ao desenvolvimento das funções administrativas das instituições é a:

- A) utilização.
- B) produção.
- C) avaliação
- D) eliminação.
- E) inclusão.

Questão 59

No âmbito da disciplina arquivística, são estabelecidas etapas para o efetivo gerenciamento dos documentos. O ciclo de vida dos documentos é tratado pela teoria das três idades. Com relação a essa teoria, julgue os itens a seguir:

- I. O arquivo de terceira idade é constituído de documentos que deixaram de ser frequentemente consultados, mas, cujos órgãos que os receberam e os produziram, podem ainda solicitá-los para tratar de assuntos idênticos ou retomar um problema novamente focalizado.
- II. O arquivo de primeira idade é aquele constituído de documentos que são consultados de modo esporádico por seus produtores. Dessa forma, os documentos que já não são mais necessários nos departamentos empresariais devem ser transferidos para um arquivo central que possua esse caráter de guarda intermediária.
- III. O arquivo permanente é aquele constituído de documentos que perderam todo valor de natureza administrativa e que se conservam em razão de seu valor histórico ou documental e que constituem os meios de conhecer o passado e a sua evolução.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I
- B) I e II
- C) III
- D) I e III
- E) II e III

Questão 60

No âmbito da Arquivologia, a recomendação que exige que os fundos arquivísticos devam ser preservados sem dispersão, mutilação, alienação, destruição ou acréscimos indevidos ou não autorizados, denomina-se princípio da:

- A) especificidade.
- B) indivisibilidade.
- C) unicidade.
- D) proveniência.
- E) cumulatividade.