



**Concurso Público para provimento de vagas de
Enfermeiro do Trabalho 01**

Nome do Candidato _____

Caderno de Prova '11', Tipo 001

Nº de Inscrição _____

MODELO

Nº do Caderno _____

MODELO1

Nº do Documento _____

0000000000000000

00001-0001-0001

ASSINATURA DO CANDIDATO _____

P R O V A

**Conhecimentos Básicos
Conhecimentos Específicos**

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização das provas.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 3 horas, para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 01 a 10, considere o texto abaixo.

Maias usavam sistema de água eficiente e sustentável

Um estudo publicado recentemente mostra que a civilização maia da América Central tinha um método sustentável de gerenciamento da água. Esse sistema hidráulico, aperfeiçoado por mais de mil anos, foi pesquisado por uma equipe norte-americana.

As antigas civilizações têm muito a ensinar para as novas gerações. O caso do sistema de coleta e armazenamento de água dos maias é um exemplo disso. Para chegar a esta conclusão, os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal, na Guatemala.

Durante o estudo, coordenado por Vernon Scarborough, da Universidade de Cincinnati, em Ohio, e publicado na revista científica PNAS, foram descobertas a maior represa antiga da área maia, a construção de uma barragem ensecadeira para fazer a dragagem do maior reservatório de água em Tikal, a presença de uma antiga nascente ligada ao início da colonização da região, em torno de 600 a.C., e o uso de filtragem por areia para limpar a água dos reservatórios.

No sistema havia também uma estação que desviava a água para diversos reservatórios. Assim, os maias supriam a necessidade de água da população, estimada em 80 mil em Tikal, próximo ao ano 700, além das estimativas de mais cinco milhões de pessoas que viviam na região das planícies maias ao sul.

No final do século IX a área foi abandonada e os motivos que levaram ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores. Para Scarborough é muito difícil dizer o que de fato aconteceu. “Minha visão pessoal é que o colapso envolveu diferentes fatores que convergiram de tal modo nessa sociedade altamente bem-sucedida que agiram como uma ‘perfeita tempestade’. Nenhum fator isolado nessa coleção poderia tê-los derrubado tão severamente”, disse o pesquisador à Folha de S. Paulo.

Segundo ele, a mudança climática contribuiu para a ruína dessa sociedade, uma vez que eles dependiam muito dos reservatórios que eram preenchidos pela chuva. É provável que a população tenha crescido muito além da capacidade do ambiente, levando em consideração as limitações tecnológicas da civilização. “É importante lembrar que os maias não estão mortos. A população agrícola que permitiu à civilização florescer ainda é muito viva na América Central”, lembra o pesquisador.

(Adaptado de **Revista Dae**, 21 de Junho de 2013, www.revistadae.com.br/novosite/noticias_interna.php?id=8413)

1. De acordo com o texto,
 - (A) o sistema de coleta e armazenamento de água dos maias – composto por barragem ensecadeira, grande reservatório de água, nascente e processo de filtragem da água por areia –, recentemente descoberto por pesquisadores dos Estados Unidos, data de 600 a.C. é o mais antigo do continente americano.
 - (B) o grande nível de desenvolvimento atingido pela civilização maia, segundo o pesquisador norte-americano Vernon Scarborough, impede que se atribua a uma única causa o seu desaparecimento, que deve ter sido o resultado da concorrência de um conjunto de diferentes acontecimentos infaustos.
 - (C) o pesquisador norte-americano Vernon Scarborough, da universidade de Cincinnati, em Ohio, acredita que o principal motivo que levou ao desaparecimento da civilização maia foi uma avassaladora tempestade que se abateu sobre a região no século IX d.C.
 - (D) as controvérsias entre os especialistas se estendem à questão da eficiência do sistema de abastecimento de água dos maias, havendo quem acredite, como o pesquisador norte-americano Vernon Scarborough, que suas limitações podem ter sido uma das causas da ruína dessa civilização.
 - (E) o principal interesse dos pesquisadores norte-americanos ao estudar o sistema de coleta e armazenamento de água dos maias é o aprendizado que dele poderia advir e a possibilidade desse conhecimento vir a ser aplicado na construção de sistemas semelhantes nos Estados Unidos.
2. Considerado o contexto, o segmento cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:
 - (A) *permitiu à civilização florescer* (último parágrafo) = possibilitou a refutação da barbárie
 - (B) *para fazer a dragagem do maior reservatório* (3º parágrafo) = para empreender a drenagem da eclusa mais funda
 - (C) *os motivos que levaram ao seu colapso* (5º parágrafo) = as razões que conduziram à sua derrocada
 - (D) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica* (2º parágrafo) = os diletantes realizaram um experimento geomorfológico
 - (E) *método sustentável de gerenciamento da água* (1º parágrafo) = procedimento ambiental de dissipação hídrica
3. A palavra empregada no texto em sentido próprio e depois em sentido figurado está grifada nestes dois segmentos:
 - (A) *os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal ... / a mudança climática contribuiu para a ruína desta sociedade...*
 - (B) *a civilização maia da América Central tinha um método sustentável de gerenciamento da água. / As antigas civilizações têm muito a ensinar para as novas gerações.*
 - (C) *e os motivos que levaram ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores. / Minha visão pessoal é que o colapso envolveu diferentes fatores...*
 - (D) *para fazer a dragagem do maior reservatório de água em Tikal ... / uma estação que desviava a água para diversos reservatórios.*
 - (E) *a presença de uma antiga nascente ligada ao início da colonização da região ... / estimativas de mais cinco milhões de pessoas que viviam na região das planícies maias ao sul.*



<p>4. ... e os motivos que <u>levaram</u> ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores.</p> <p>O verbo que possui o mesmo tipo de complemento que o verbo grifado acima está empregado em:</p> <p>(A) ... os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal...</p> <p>(B) ... que os maias não estão mortos.</p> <p>(C) ... que a civilização maia da América Central tinha um método sustentável de gerenciamento da água.</p> <p>(D) ... o que de fato aconteceu.</p> <p>(E) ... uma vez que eles dependiam muito dos reservatórios que...</p>	<p>8. Segundo ele, a mudança climática contribuiu para a ruína dessa sociedade, <u>uma vez que</u> eles dependiam muito dos reservatórios que eram preenchidos pela chuva.</p> <p>A locução conjuntiva grifada na frase acima pode ser corretamente substituída pela conjunção:</p> <p>(A) quando.</p> <p>(B) porquanto.</p> <p>(C) conquanto.</p> <p>(D) todavia.</p> <p>(E) contanto.</p>
<p>5. A substituição do elemento grifado pelo pronome correspondente foi realizada de modo INCORRETO em:</p> <p>(A) que permitiu <u>à civilização</u> = que lhe permitiu</p> <p>(B) envolveu <u>diferentes fatores</u> = envolveu-os</p> <p>(C) para fazer <u>a dragagem</u> = para fazê-la</p> <p>(D) que desviava <u>a água</u> = que lhe desviava</p> <p>(E) supriam <u>a necessidade</u> = supriam-na</p>	<p>9. Considerada a substituição do segmento grifado pelo que está entre parênteses ao final da transcrição, o verbo que deverá permanecer no singular está em:</p> <p>(A) ... disse <u>o pesquisador</u> à Folha de S. Paulo. (os pesquisadores)</p> <p>(B) Segundo ele, <u>a mudança climática</u> contribuiu para a ruína dessa sociedade... (as mudanças do clima)</p> <p>(C) No sistema havia também <u>uma estação</u>... (várias estações)</p> <p>(D) ... <u>a civilização maia da América Central</u> tinha um método sustentável de gerenciamento da água. (os povos que habitavam a América Central)</p> <p>(E) <u>Um estudo publicado recentemente</u> mostra que a civilização maia... (Estudos como o que acabou de ser publicado)</p>
<p>6. Para chegar a <u>esta conclusão</u>, os pesquisadores fizeram uma escavação arqueológica nas ruínas da antiga cidade de Tikal, na Guatemala.</p> <p>O a empregado na frase acima, imediatamente depois de chegar, deverá receber o sinal indicativo de crase caso o segmento grifado seja substituído por:</p> <p>(A) uma tal ilação</p> <p>(B) afirmações como essa</p> <p>(C) comprovação dessa assertiva</p> <p>(D) emitir uma opinião desse tipo</p> <p>(E) semelhante resultado</p>	
<p>7. Nenhum fator isolado nessa coleção poderia tê-los derrubado tão severamente...</p> <p>A transposição da frase acima para a voz passiva terá como resultado a forma verbal:</p> <p>(A) poderiam ter vindo a derrubar.</p> <p>(B) poderiam ter derrubado.</p> <p>(C) poderia ter sido derrubado.</p> <p>(D) poderiam ter sido derrubados.</p> <p>(E) poderia terem sido derrubados.</p>	<p>10. Sem prejuízo para a correção e a lógica, uma vírgula poderia ser colocada imediatamente depois de</p> <p>I. <i>mostra</i>, na frase <i>Um estudo publicado recentemente mostra que a civilização maia...</i> (1º parágrafo)</p> <p>II. <i>abandonada</i>, na frase <i>No final do século IX a área foi abandonada e os motivos que levaram ao seu colapso ainda são questionados e debatidos pelos pesquisadores.</i> (5º parágrafo)</p> <p>III. <i>Scarborough</i>, na frase <i>Para Scarborough é muito difícil dizer o que de fato aconteceu.</i> (5º parágrafo)</p> <p>Está correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) I.</p> <p>(B) II e III.</p> <p>(C) I e III.</p> <p>(D) II.</p> <p>(E) III.</p>



Atenção: Para responder às questões de números 11 a 15, considere o texto abaixo.

O conceito de desenvolvimento sustentável evoluiu ao longo do tempo e incorporou, para além do capital natural, também aspectos de desenvolvimento humano. Desta forma é possível distinguir três dimensões do Desenvolvimento Sustentável (AYUSO e FULLANA, 2002):

– *Sustentabilidade ambiental:* deve garantir que o desenvolvimento seja compatível com a manutenção dos processos ecológicos essenciais, da diversidade biológica e dos recursos naturais;

– *Sustentabilidade econômica:* deve garantir que o desenvolvimento seja economicamente eficiente, beneficie todos os agentes de uma região afetada e os recursos sejam geridos de maneira que se conservem para as gerações futuras;

– *Sustentabilidade social e cultural:* deve garantir que o desenvolvimento sustentável aumente o controle dos indivíduos sobre suas vidas, seja compatível com a cultura e os valores das pessoas, e mantenha e reforce a identidade das comunidades.

Atualmente, também se associa o Desenvolvimento Sustentável ou Sustentabilidade à responsabilidade social. Responsabilidade social é a forma ética e responsável pela qual a Empresa desenvolve todas as suas ações, políticas, práticas e atitudes, tanto com a comunidade quanto com o seu corpo funcional. Enfim, com o ambiente interno e externo à Organização e com todos os agentes interessados no processo.

Assim, as definições de Educação Ambiental são abrangentes e refletem a história do pensamento e visões sobre educação, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

É importante que a inserção da perspectiva da sustentabilidade na cultura empresarial, por meio das ações e projetos de Educação Ambiental, esteja alinhada a esses conceitos.

(Adaptado de: **Guia de Educação Ambiental**. Programa de Educação Ambiental – PEA Sabesp, p. 23-4. <http://site.sabesp.com.br/site/internal/Default.aspx?secaold=176>)

11. Conclui-se corretamente do texto que

- (A) a sustentabilidade econômica prioriza o tempo presente, isto é, a utilização dos recursos naturais esgotáveis em benefício do aumento da prosperidade humana em detrimento da preservação desses mesmos recursos, que acabam por não gerar riqueza e bem-estar para as pessoas.
- (B) manter intocada a cultura e o modo de vida de uma dada comunidade, de modo a evitar as influências advindas do contato com outras culturas, especialmente daquelas dos grandes centros, que já perderam a sua identidade, deve ser uma das metas da sustentabilidade social e cultural.
- (C) há uma hierarquia entre os aspectos hoje relacionados ao desenvolvimento sustentável: em primeiro lugar, deve vir a natureza e o meio ambiente; em segundo, os fatores econômicos; e, por fim, as questões ligadas à sociedade e à cultura.
- (D) a responsabilidade da Empresa é limitada às pessoas – seu corpo de funcionários e sua clientela –, não lhe cabendo envolver-se nas questões propriamente ligadas à conservação do meio ambiente e da natureza.
- (E) o conceito de desenvolvimento sustentável não é estável ao longo do tempo: relacionado inicialmente ao meio ambiente, passou a abranger também aspectos econômicos, sociais e culturais, vinculando-se mais recentemente à responsabilidade social das empresas.

12. *Sustentabilidade econômica:* deve garantir que o desenvolvimento seja economicamente eficiente, beneficie todos os agentes de uma região afetada e os recursos sejam geridos de maneira que se conservem para as gerações futuras...

Os elementos grifados no trecho acima têm, respectivamente, o sentido de:

- (A) assegurar – administrados
- (B) implicar – cuidados
- (C) abonar – aplicados
- (D) propiciar – produzidos
- (E) almejar – gerenciados

13. É importante que a inserção da perspectiva da sustentabilidade na cultura empresarial, por meio das ações e projetos de Educação Ambiental, esteja alinhada a esses conceitos.

O verbo empregado nos mesmos tempo e modo que o verbo grifado na frase acima está em:

- (A) ... a Empresa desenvolve todas as suas ações, políticas...
- (B) ... as definições de Educação Ambiental são abrangentes...
- (C) ... também se associa o Desenvolvimento Sustentável...
- (D) ... e incorporou [...] também aspectos de desenvolvimento humano.
- (E) ... e reforce a identidade das comunidades.

14. A palavra retirada do texto que NÃO está acompanhada de um **antônimo** é:

- (A) essenciais – acessórios
- (B) evoluiu – involuiu
- (C) compatível – incompatível
- (D) agentes – reagentes
- (E) controle – descontrole

15. Atualmente, também se associa o Desenvolvimento Sustentável ou Sustentabilidade à responsabilidade social. Responsabilidade social é a forma ética e responsável pela qual a Empresa desenvolve todas as suas ações, políticas, práticas e atitudes, tanto com a comunidade quanto com o seu corpo funcional. Enfim, com o ambiente interno e externo à Organização e com todos os agentes interessados no processo.

Assim, as definições de Educação Ambiental são abrangentes e refletem a história do pensamento e visões sobre educação, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

Os advérbios grifados no trecho acima podem ser substituídos corretamente, na ordem dada, por:

- (A) Nos dias de hoje - Por fim - Desse modo
- (B) Consentaneamente - Afinal de contas - Desse modo
- (C) Nos dias de hoje - Ultimamente - Do mesmo modo
- (D) Consentaneamente - Por derradeiro - Destarte
- (E) Presentemente - Afinal de contas - De todo modo

**Matemática e Raciocínio Lógico**

Atenção: Para responder às questões de números 16 e 17, considere as informações abaixo.

Luiz tem que tomar um comprimido do remédio X a cada 3 horas, e dois comprimidos do remédio Y a cada 5 horas. O tratamento com os comprimidos deve durar 5 dias e meio, sendo que ele iniciou tomando, simultaneamente, a dose recomendada de cada remédio na segunda-feira, às 8 horas da manhã. Sabe-se que Luiz realizou o tratamento completo cumprindo rigorosamente as instruções de doses e horários.

16. Ao final do tratamento, o total de comprimidos ingeridos por Luiz foi igual a

- (A) 90.
- (B) 88.
- (C) 96.
- (D) 92.
- (E) 66.

17. Na semana que Luiz fez o tratamento, o último instante em que ele tomou, simultaneamente, as doses dos remédios X e Y foi no sábado às

- (A) 11 horas.
- (B) 8 horas.
- (C) 23 horas.
- (D) 13 horas.
- (E) 16 horas.

18. Alan, Beto, Caio e Décio são irmãos e foram interrogados pela própria mãe para saber quem comeu, sem autorização, o chocolate que estava no armário. Sabe-se que apenas um dos quatro comeu o chocolate, e que os quatro irmãos sabem quem foi. A mãe perguntou para cada um quem cometeu o ato, ao que recebeu as seguintes respostas:

Alan diz que foi Beto;
Beto diz que foi Caio;
Caio diz que Beto mente;
Décio diz que não foi ele.

O irmão que fala a verdade e o irmão que comeu o chocolate são, respectivamente,

- (A) Beto e Décio.
- (B) Alan e Beto.
- (C) Beto e Caio.
- (D) Alan e Caio.
- (E) Caio e Décio.

Atenção: Para responder às questões de números 19 e 20, considere as informações abaixo.

Em um serviço, Renato terá que protocolar, por dia, dois processos a mais do que protocolou no dia anterior, e Sérgio três processos a mais do que protocolou no dia anterior. Os dois iniciam o serviço juntos sendo que, no primeiro dia, Renato teve que protocolar 30 processos e Sérgio apenas 3 processos. O serviço de Renato e Sérgio se encerra decorridos 30 dias completos de expediente, incluindo o dia em que iniciaram o serviço. Sabe-se que eles cumpriram corretamente suas metas diárias ao longo dos trinta dias de expediente.

19. Ao final do trigésimo dia de expediente Renato e Sérgio protocolaram, juntos, um total de processos, desse dia, igual a

- (A) 178.
- (B) 183.
- (C) 168.
- (D) 166.
- (E) 181.

20. Ao longo dos 30 dias de expediente, o total de processos protocolados por Sérgio superou o total protocolado por Renato em

- (A) 355.
- (B) 385.
- (C) 350.
- (D) 375.
- (E) 390.

Conhecimentos de Microinformática

21. No *Windows 7 Professional*, em português, Ana recebeu as seguintes tarefas:

- Verificar se os componentes de *hardware* do computador estão funcionando corretamente.
- Alterar as definições da configuração de *hardware*, caso necessário.
- Identificar os *drivers* de dispositivos carregados para cada dispositivo e obter informações sobre cada *driver*.
- Habilitar, desabilitar e desinstalar dispositivos, caso necessário.
- Exibir os dispositivos de acordo com o tipo, a conexão com o computador ou os recursos que utilizam.

Para executar estas tarefas Ana deve clicar no botão **Iniciar**, em **Painel de Controle**, na opção **Hardware e Sons** e na opção

- (A) **Gerenciador de Dispositivos.**
- (B) **Alterar as Configurações Padrão para os Dispositivos.**
- (C) **Gerenciar as Configurações do Sistema.**
- (D) **Configurar Hardware.**
- (E) **Configurar Hardware de Dispositivos.**

22. Considere a planilha a seguir, que foi retirada do Manual do Usuário SABESP e digitada utilizando-se o *Microsoft Excel 2010*, em português.

	A	B	C
1	Número de pessoas	Média de consumo por dia (litros)	Tamanho ideal da caixa (litros)
2	3	450	500
3	4	600	1000
4	5	750	1000
5	6	900	1000

Foi possível definir em um único local (janela) as configurações dos valores desta planilha, como, por exemplo, o formato dos números, as configurações das bordas, o alinhamento dos textos e a cor de fundo. Para acessar esse local, selecionou-se a parte onde se desejava aplicar a formatação, e clicou-se

- (A) na guia **Dados** e na opção **Formatar Células.**
- (B) com o botão direito do mouse sobre a área selecionada e, em seguida, na opção **Formatar Células.**
- (C) na guia **Página Inicial** e na opção **Formatação Condicional.**
- (D) com o botão direito do mouse sobre a área selecionada e na opção **Configurações.**
- (E) na guia **Ferramentas** e na opção **Configurar Células.**

23. Considere a planilha abaixo, criada utilizando-se o *Microsoft Excel 2010*, em português.

	A
1	Nota
2	1,00
3	7,00
4	2,00
5	6,50
6	8,00
7	2,00
8	7,17

Na célula A8 foi digitada uma fórmula para calcular a média aritmética das notas maiores ou iguais a 5, ou seja, contidas nas células A3, A5 e A6. O valor resultante foi 7,17. A fórmula digitada na célula A8 foi

- (A) =MÉDIASE(A2:A7;>=5)
- (B) =MÉDIA(A3:A5:A6)
- (C) =MÉDIA(A3;A5;A6)
- (D) =MED(A2:A7;>=5)
- (E) =MED(A3;A5;A6)

24. No *Microsoft PowerPoint 2010*, em português, no modo de visualização Normal é mostrado um painel à esquerda onde são exibidos os *slides* em miniatura, enquanto no centro da janela, aparece o *slide* atual em edição. As opções para inserir novo *slide*, duplicar *slide* ou excluir *slide* estão disponíveis clicando-se

- (A) com o botão direito do mouse sobre um dos *slides* em miniatura no painel da esquerda.
- (B) no grupo **Opções** da guia **Slides**.
- (C) no grupo **Gerenciador de Slides** da guia **Ferramentas**.
- (D) com o botão direito do mouse sobre o *slide* em edição no centro da tela.
- (E) na guia **Página Inicial**.

25. Marcos possui o seguinte texto digitado no *Microsoft Word 2010*, em português:

Nome - Salário
 Ana Maria - R\$ 1590,00
 Paulo Cesar - R\$ 5460,89
 Mauro Gomes - R\$ 2890,78

Deseja utilizar um procedimento para transformar o texto acima na seguinte tabela:

Nome	Salário
Ana Maria	R\$ 1590,00
Paulo Cesar	R\$ 5460,89
Mauro Gomes	R\$ 2890,78

Para isto, selecionou o texto, clicou na guia **Inserir**, selecionou a opção **Tabela** e clicou na opção Na janela que se abriu, no campo **Número de colunas** do grupo **Tamanho da tabela**, selecionou **2**. No grupo **Comportamento de ajuste automático** selecionou a opção **Ajustar-se automaticamente ao conteúdo**. No grupo **Texto separado em**, selecionou a opção **Outro** e digitou no campo à direita o valor - (hífen). Para concluir, clicou no botão **OK**.

Preenche corretamente a lacuna acima:

- (A) **Transformar.**
- (B) **Tabelas Rápidas.**
- (C) **Converter Texto em Tabela.**
- (D) **Desenhar Tabela.**
- (E) **Ferramentas de Tabela.**



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O quadro abaixo ilustra diferentes situações que podem ser vivenciadas pela enfermagem quanto à administração de medicamentos em adulto.

Item	Descrição da situação
I	A enfermagem infunde o antifúngico Anfotericina B, rapidamente, em 30 minutos.
II	A furosemida é prescrita e a enfermagem administra a cefuroxima por considerá-la medicamento similar.
III	A fenitoína intravenosa é diluída em soro fisiológico e infundida lentamente.
IV	O soro glicosado 5% de infusão contínua deve ser trocado, rotineiramente, a cada 48 horas.
V	O bicarbonato de sódio 8,4% é administrado no mesmo lúmen de cateter intravenoso central por onde estava sendo infundida solução contínua de adrenalina.

Dessas situações, aquelas que são exemplos de erros de medicação estão descritas em

- (A) I, II, IV e V, apenas.
 (B) I, II, III, IV e V.
 (C) II, III e IV, apenas.
 (D) I e V, apenas.
 (E) I e IV, apenas.
27. Uma mulher de 28 anos procura o recurso de saúde e solicita informações de como se prevenir de uma gravidez indesejada, após relação sexual sem uso de método contraceptivo. De acordo com o Ministério da Saúde, essa mulher deve ser orientada sobre a anticoncepção de emergência (AE), procedimento este que
- (A) consiste na administração de medicamentos a base de estrogênio e progesterona, devendo-se tomá-los por dez dias.
 (B) não pode ser realizado, exceto por ordem judicial e do conselho de fiscalização da profissão, porque fere os princípios legal e ético da profissão.
 (C) é indicado para todas as mulheres, estando contraindicado a partir do terceiro mês de gestação.
 (D) pode ser realizado, até cinco dias após a relação sexual desprotegida.
 (E) não pode ser realizado nas mulheres com idade abaixo de 30 anos, considerando-se a imaturidade do sistema genital e o descontrole hormonal característico dessa faixa etária.
28. A psoríase é considerada uma doença dermatológica que se caracteriza
- (A) pela formação de angiomas, que são tumores vasculares benignos que envolvem a pele e os tecidos subcutâneos.
 (B) pelo aparecimento de bolhas de tamanhos variados sobre a pele e mucosas aparentemente normais, e por ser de etiologia autoimune.
 (C) pela necrólise epidérmica tóxica, sendo deflagrada por uma reação a medicamentos ou resultante de uma infecção viral.
 (D) pelo aparecimento de nevos pigmentados que podem evoluir para melanomas ou espiloma.
 (E) pela produção excessiva de queratina e por ser de etiologia primária desconhecida, apesar de se acreditar que uma combinação de constituição genética específica e estímulos ambientais pode deflagrar a doença.

29. Doença que consta da Lista de Notificação Compulsória – LNC e guarda estreita relação com a água (sua distribuição e utilização) e alimentos contaminados com fezes ou urina de doente ou portador é a

(A) leishmaniose visceral.
 (B) febre do Nilo Ocidental.
 (C) febre tifoide.
 (D) giardíase.
 (E) criptosporidíase.

30. De acordo com o calendário de vacinação para gestantes e puérperas no estado de São Paulo/2013, a vacina que pode ser aplicada em qualquer fase da gestação é:

(A) influenza, que está disponível na rede pública nos meses de outono/inverno.
 (B) sarampo-caxumba-rubéola específica para grávidas, estando disponível nos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais – CRIE.
 (C) pentavalente, que está disponível na rede pública em qualquer período do ano.
 (D) antitetânica, estando indicada como dose de reforço em cada gestação.
 (E) pneumocócica 23-valente, estando indicada nas gestantes que trabalham em hospitais.

31. Os sintomas extra-piramidais (parkinsonismo medicamentoso, distonia aguda, acatisia e discinesia tardia) são alguns dos efeitos adversos observáveis nos pacientes

(A) com edema cerebral de rebote e em tratamento com diurético osmótico (solução de manitol 20%).
 (B) com manifestações de esquizofrenia e em tratamento com haloperidol.
 (C) cirúrgicos durante o período de indução anestésica pelo óxido nítrico.
 (D) portadores de dislipidemia associada à dieta e em tratamento com saquinavir.
 (E) renais durante o período de diálise peritoneal.

32. Na unidade de emergência está admitido um paciente com acidose respiratória. Esse quadro de desequilíbrio ácido básico instala-se quando ocorre

(A) aumento da eliminação do gás carbônico, ocasionando redução de íons hidrogênio e de ácido carbônico no sangue e aumentando o pH.
 (B) redução da eliminação do dióxido de carbono pelos pulmões, o que acarreta a retenção de gás carbônico no sangue. Esse gás carbônico aumenta a quantidade de ácido carbônico no sangue, reduzindo o pH.
 (C) incapacidade de absorção do oxigênio pelos alvéolos, aumento de ácidos do organismo e pH ácido oscilando de 7,35 a 7,45. Há estímulo do sistema tampão para neutralizar a acidez sanguínea.
 (D) aumento da oferta de oxigênio aos alvéolos, ocasionando redução de íons hidrogênio e de ácidos no sangue. Esses ácidos permitem uma concentração elevada de oxigênio no sangue, mantendo o pH oscilando de 7,2 a 7,7.
 (E) redução de ácidos do organismo e de íons de hidrogênio. Essa redução de ácidos provoca uma diminuição do pH.



33. Ao fundamentar a assistência de enfermagem nos princípios de segurança do paciente, o enfermeiro pode prevenir a flebite por meio do controle/eliminação dos fatores de risco. Um dos fatores de risco para a flebite é
- (A) sitio de inserção nos membros superiores, considerada de maior risco que nos membros inferiores.
 - (B) manutenção do cateter venoso periférico por tempo prolongado, a partir de 96 horas a contar do momento da instalação.
 - (C) sitio de inserção na mão, considerada de maior risco que no acesso venoso central.
 - (D) sitio de inserção no antebraço, considerada de maior risco que na mão.
 - (E) aplicação endovenosa de soluções isotônicas, consideradas de maior risco do que as soluções vesicantes.

Atenção: Para responder às questões de números 34 e 35, considere o caso hipotético vivenciado por uma equipe de saúde da família descrito abaixo.

Um homem (Sr. X) de 67 anos, marceneiro aposentado, sempre comparecia à unidade com suas queixas, provocando uma sensação de impotência na equipe: estava medicado, diabetes controlada, mas o quadro depressivo vinha se mantendo inalterado. Um agente comunitário lembrou que o Sr. X sentia muita solidão, fato verificado na visita domiciliar. A equipe da Saúde da Família convidou a equipe de Saúde Mental e juntas elaboraram uma proposta de convidar o Sr. X para ensinar marcenaria aos adolescentes. Tanto o Sr. X como alguns adolescentes aceitaram a ideia e a proposta se concretizou.

Com esse novo trabalho, o Sr. X foi melhorando: as queixas diminuíram, as visitas à unidade básica de saúde já não se repetiam tanto quanto antes. A equipe concluiu que o Sr. X precisava muito da convivência com outras pessoas, sentir-se útil, produtivo, incluído na sua comunidade, contribuindo de alguma maneira. A equipe resolveu viabilizar novas ações e acionaram o Conselho Gestor, o distrito de saúde e outras entidades da comunidade.

34. Ao analisar o relato, no contexto da Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS, observa-se que
- (A) o grupo conseguiu trabalhar de acordo com o modo de gestão da Política Nacional de Humanização que é centrado no trabalho em equipe, na construção coletiva (planeja quem executa) e em colegiados que garantem o compartilhamento do poder, a coanálise, a codecisão e coavaliação.
 - (B) as ações coletivas apresentaram um enorme potencial de transformação na prática das equipes de atenção básica, implantando-se o novo modelo verticalizado, com as equipes trabalhando em uma única direção proposta pelo líder de equipe.
 - (C) a equipe fugiu da missão e valores traçados na Estratégia (Projeto) Saúde da Família, não compreendendo que a unidade básica de saúde deve priorizar as consultas, vacinas, curativos e outras ações adstritas à sua área de abrangência.
 - (D) o resultado positivo do trabalho foi uma exceção à regra, porque a atenção básica não é um espaço privilegiado para a construção de um SUS humanizado, por lidar com problemas altamente complexos do cotidiano das pessoas e utilizar poucos equipamentos e recursos.
 - (E) esse tipo de trabalho é efêmero e não inerente às atividades dos profissionais da saúde, pois a longo prazo, o Sr. X desejará uma prática clínica centrada na doença com definição do tratamento, resolução das queixas relatadas e ajuda da equipe da Saúde da Família, e não de outras equipes e/ou entidades da comunidade.

35. De acordo com as Diretrizes para Organização das Redes de Atenção à Saúde do SUS, observa-se no relato que ocorreu

- (A) respeito aos princípios e diretrizes do SUS quanto à descentralização na gestão dos serviços e falhas quanto à integralização.
- (B) uma interferência da equipe da Saúde da Família na organização da Saúde Mental, não havendo a pactuação prévia do nível primário com o secundário.
- (C) a interferência da equipe de generalistas na equipe de especialistas, ferindo o princípio da regionalização e hierarquização proposto pelo SUS.
- (D) uma quebra na verticalização da articulação entre os diferentes níveis de atenção, com a inexistência do encaminhamento do Sr. X para o nível secundário do sistema de saúde.
- (E) a aproximação das equipes da Saúde da Família e de Saúde Mental, facilitando/qualificando o processo de referência e contrarreferência, ao estimular o contato entre generalista e especialista.

36. Um dos passos a ser considerado na implementação da avaliação do desempenho humano é

- (A) aplicar, para todos os cargos e trabalhadores, o mesmo instrumento de avaliação porque diferentes instrumentos podem gerar sentimentos de injustiça e profunda frustração naqueles que julgam que foram avaliados com indicadores de desempenho mais complexos.
- (B) realizar a avaliação em períodos de livre escolha do avaliador, sem estabelecimento da periodicidade do processo, para que o avaliado não demonstre, no período que antecede a avaliação, uma competência diferente daquela que usualmente apresenta.
- (C) definir de forma clara as finalidades e as expectativas da organização em relação a essa ferramenta e análise sobre quanto elas dialogam com a cultura organizacional e a política de pessoal vigente.
- (D) definir os indicadores de desempenho com base nas competências esperadas, elaborando instrumento com indicadores objetivos (técnico-científico e organizacionais) e evitando-se os indicadores subjetivos (atitudinais/humanísticos).
- (E) considerar como requisito, para uma avaliação objetiva, que o avaliador desconheça o trabalho dos avaliados, o que também favorece a aplicação do efeito halo.

37. O Decreto nº 3.048/99, que aprovou o Regulamento da Previdência Social, estabelece que a Previdência Social deve ser regida por princípios e objetivos. Um deles diz respeito

- (A) à centralização da administração, com o governo otimizando e gerenciando as ações.
- (B) ao caráter democrático da administração, mediante gestão bipartite, com participação dos trabalhadores e do governo nos órgãos colegiados.
- (C) à universalidade de participação nos planos previdenciários.
- (D) à justiça no cálculo dos benefícios, privilegiando as populações de regiões de menor expectativa de vida.
- (E) à regionalização dos serviços, com gestão pelos conselhos populares.



38. Um grupo de enfermeiros faz o seguinte questionamento: "O processo de enfermagem deve ser realizado em instituições prestadoras de serviços ambulatoriais de saúde?".
- Com base na Resolução COFEN nº 358/2009, a resposta para esse questionamento é
- (A) não, porque nessas instituições, historicamente, já vem sendo desenvolvido a consulta de enfermagem.
- (B) não, porque o processo de enfermagem deve ser realizado, **apenas**, em ambiente hospitalar onde ocorre o cuidado profissional de enfermagem.
- (C) sim, **apenas** se a instituição possuir vínculo com um estabelecimento hospitalar.
- (D) sim, porque o processo de enfermagem deve ser realizado, de modo deliberado e sistemático, em todos os ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de enfermagem.
- (E) não, porque é uma unidade autônoma da rede hospitalar e não desenvolve cuidados de enfermagem a pacientes internados ou em estado de urgência e emergência.
-
39. De acordo com a Norma Regulamentadora – NR 4, as empresas que desenvolvem suas atividades em um mesmo polo industrial ou comercial podem constituir SESMT (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho) comum, organizado pelas próprias empresas interessadas. Porém, isto deve estar previsto nas Convenções ou Acordos Coletivos de Trabalho das categorias envolvidas e ter seu funcionamento analisado na periodicidade
- (A) quinzenal.
- (B) semestral.
- (C) mensal.
- (D) trimestral.
- (E) anual.
-
40. A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes terá por atribuições, dentre outras:
- I. Identificar os riscos do processo de trabalho e elaborar o mapa de riscos, com a participação do maior número de trabalhadores, com assessoria do Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT, onde houver.
- II. Elaborar plano de trabalho que possibilite ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho.
- III. Requisitar ao empregador e analisar as informações sobre questões que tenham interferido na segurança e saúde dos trabalhadores.
- IV. Divulgar e promover o cumprimento das Normas Regulamentadoras, bem como cláusulas de acordos e convenções coletivas de trabalho, relativas à segurança e saúde no trabalho.
- V. Requisitar à empresa as cópias das Comunicações de Acidentes do Trabalho (CAT) emitidas.
- Está correto o que afirma em
- (A) I, II, III e V, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, IV e V, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.
-
41. De acordo com o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (NR 9) a utilização de Equipamento de Proteção Individual – EPI deverá considerar as Normas Legais e Administrativas em vigor e envolver, no mínimo,
- (A) relação do EPI adequado ao risco a que o trabalhador está exposto e a todas as atividades já exercidas durante a vida profissional do mesmo.
- (B) rotinas para manutenção corretiva do EPI pelo próprio trabalhador que o utiliza.
- (C) programa de treinamento dos trabalhadores quanto à sua correta utilização e orientação sobre as limitações de proteção que o EPI oferece.
- (D) descaracterização das funções dos trabalhadores, com a respectiva identificação dos EPIs utilizados para os meios de trabalho.
- (E) introdução de medidas que minimizem a formação de agentes prejudiciais à saúde, eliminando o fator de desvio.
-
42. As condições ambientais do trabalho devem ser adequadas às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado. Em todos os locais de trabalho, deve haver iluminação adequada, sendo
- (A) natural ou artificial, geral ou suplementar, apropriada à natureza da atividade.
- (B) distribuída uniformemente e lacônica, apropriada à natureza da atividade.
- (C) projetada e instalada com reflexos e contrastes, com ofuscamentos excessivos.
- (D) natural ou artificial com cintilamento apropriado à natureza do trabalho.
- (E) suplementar e lacônica, projetada nas faces perpendiculares dos edifícios.
-
43. De acordo com a Norma Regulamentadora – NR 7, devem ser submetidos a exames audiométricos de referência e sequenciais, no mínimo, todos os trabalhadores que
- (A) exercem suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora não ultrapassem 45 (quarenta e cinco) dB, independente do uso de protetor auditivo.
- (B) já exerceram suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora não ultrapassem os limites de 42 (quarenta e dois) dB.
- (C) exercerão suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora não ultrapassem os limites de tolerância estabelecidos na NR 15 e anexos 1 e 2.
- (D) exerçam ou exercerão suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora ultrapassem os limites de tolerância estabelecidos na NR 15 e seus anexos 1 e 2, independente do uso de protetor auditivo.
- (E) exerçam ou exercerão suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora não ultrapassem os limites de 40 (quarenta) dB.
-
44. A terapia nutricional desempenha um papel importante na prevenção dos cálculos renais (Dudek, 2006). Uma dieta com pouca ou nenhuma ingestão de espinafre, morangos, chocolate e farelo de trigo, dentre outros, está indicada aos pacientes portadores de cálculos renais de
- (A) cálcio, porque esses alimentos estimulam a hipocalciúria alterando a sua excreção pela urina.
- (B) cistina, devido a altos teores de purina presentes nestes alimentos.
- (C) cálcio, já que esses alimentos estimulam a secreção de calcitonina pela tireoide, aumentando a sua excreção pela urina.
- (D) ácido úrico, porque os produtos derivados do metabolismo desses alimentos aumentam os níveis séricos de amônia.
- (E) oxalato, porque esses alimentos aumentam a excreção urinária do mesmo.



45. Dentre as doenças infecciosas e parasitárias relacionadas com o trabalho, indique a doença e o respectivo agente etiológico ou fatores de riscos de natureza ocupacional, que estão descritos na tabela abaixo.

	Doença	Agente etiológico ou fatores de risco de natureza ocupacional
A	Candidíase	<i>Chlamydia psittaci</i> ou <i>clamídia pneumoniae</i> , doença causada pela exposição ocupacional de trabalhos em criadouros de aves ou pássaros, atividades de veterinária, em zoológicos, e em laboratórios biológicos.
B	Carbúnculo	<i>Brucella anthracis</i> , causadora de zoonose, proveniente da exposição ocupacional em atividades suscetíveis de colocar trabalhadores em contato direto com animais infectados ou com cadáveres desses animais, trabalhos artesanais ou industriais com pêlos, peles, couros ou lãs.
C	Brucelose	<i>Paracoccidoides brasiliensis</i> , exposição ocupacional, principalmente em trabalhos agrícolas ou florestais e em zonas endêmicas.
D	Psitacose	<i>Leishmania braziliensis</i> , exposição ocupacional, principalmente em trabalhos agrícolas ou florestais e em zonas endêmicas, e outras situações específicas de exposição ocupacional.
E	Dermatofitoses	<i>Brucella melitensis</i> , zoonose causada pela exposição ocupacional em atividade em abatedouros, frigoríficos, manipulação de produtos de carne, ordenha e fabricação de laticínios e atividades assemelhadas.

46. Segundo o Ministério da Saúde (2006), o *Diabetes Mellitus* configura-se hoje como uma epidemia mundial, traduzindo-se em grande desafio para os sistemas de saúde de todo o mundo. A cetoadicose diabética, na ausência de infecção ou de outro estresse muito grave, é uma complicação que ocorre, particularmente, em pacientes com diabetes

- (A) tipo 1, sendo, algumas vezes, a primeira manifestação da doença.
 (B) gestacional, distinguida, frequentemente, pela deficiência absoluta de insulina.
 (C) tipo 2, caracterizada, principalmente, pela deficiência de glucagon.
 (D) gestacional, sobretudo, pela ocorrência da tolerância à glicose aumentada.
 (E) tipo 2, desencadeada pela manutenção de reserva pancreática de insulina.

47. Segundo o Ministério da Saúde (2010), a infecção pelo *Herpes Zoster*, pode

- (A) provocar disseminação cutânea e visceral, entretanto, sem riscos de complicações ou aparecimento de vesículas.
 (B) originar, em pacientes HIV positivos, complicações como a retinite.
 (C) gerar danos graves, que são totalmente reversíveis por meio de tratamentos.
 (D) ocorrer em todas as idades, porém, a sua incidência é maior nas crianças.
 (E) ocasionar a nevralgia pós-herpética, prevenível pela administração endovenosa de imunossupressores.

48. As diretrizes operacionais da Estratégia Global Aprimorada para redução adicional da carga da hanseníase (período do plano: 2011-2015) apontam para importância da distinção entre uma recidiva e uma reação hansênica. Diversos critérios podem ajudar a distingui-las, sendo que uma delas está descrita, respectivamente, em

	Critério	Recidiva	Reação hansênica
A	Local das lesões cutâneas	Em novos locais	Sobre lesões já existentes
B	Progressão dos sinais e sintomas	Rápida	Lenta
C	Dano	Instalação súbita	Ocorre lentamente
D	Dor, incômodo ou edema	Sim – pele e nervos	Não
E	Tempo desde a conclusão do tratamento	Menos de dois anos	Mais de três anos

49. Na Resolução COFEN – 311/2007, na Seção III – Das relações com as organizações da categoria, constam como direitos dos profissionais de enfermagem,

- (A) associar-se, participar de entidades de classe, atentando para a proibição da assunção ou participação nos cargos nos órgãos de fiscalização do exercício.
 (B) selecionar as informações sobre o exercício profissional a serem encaminhadas ao Conselho Regional de Enfermagem, omitindo aquelas que a diretoria administrativa da instituição de saúde julgar conveniente.
 (C) requerer isenção de responsabilidade, nas atividades profissionais, quando a falta for cometida em equipe.
 (D) delegar suas atividades privativas a todos os membros da equipe de enfermagem ou de saúde, a fim de garantir Assistência de Enfermagem diferenciada.
 (E) apor o número e categoria de inscrição no Conselho Regional de Enfermagem em assinatura, quando no exercício profissional.

50. Em seus artigos normatizadores, a Norma Regulamentadora – NR 32, diante da probabilidade da exposição ocupacional a agentes biológicos, estabelece, dentre outros, que:

- I. O empregador deve assegurar o início da capacitação dos trabalhadores, após o período de experiência, a fim de que os mesmos possam aplicar as recomendações associando-as com a prática.
 II. Todos os trabalhadores com possibilidade de exposição a agentes biológicos devem usar vestimenta de trabalho, não devendo ser o conforto um requisito.
 III. O empregador deve vedar a utilização de pias de trabalho para os fins diversos dos previstos.
 IV. Os trabalhadores, com ferimentos ou lesões nos membros superiores, só poderão iniciar suas atividades após avaliação médica obrigatória com emissão de documento de liberação para o trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
 (B) I e II, apenas.
 (C) III e IV, apenas.
 (D) II e IV, apenas.
 (E) I, II, III e IV.