



FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Edital nº 01/2013

GESTOR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA COMUNICAÇÃO SOCIAL / JORNALISMO

Código 210

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e as 2 (duas) questões para a **PROVA ABERTA**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04 A B C D

5 - Ao receber o **Caderno 2 da PROVA ABERTA**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** e o **Caderno de Resposta da PROVA ABERTA** não devem ser dobrados, amassados ou rasurados.

CUIDE BEM DELES. ELES SÃO A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da **Prova Objetiva** para a **Folha de Respostas**, o preenchimento e assinatura da Folha de Identificação do **Caderno de Respostas da Prova Aberta**, bem como a transcrição do rascunho para o **Caderno de Resposta da Prova Aberta**. (subitem 9.5.8)

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **utilizar**, durante o período de realização da prova **qualquer equipamento eletrônico** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar o caderno de prova e a folha de respostas ao final da prova." (subitem 9.5.32, alíneas "d", "e" e "i").

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: CINCO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Raciocínio Lógico Matemático e Linguístico, 10 (dez) questões de Administração Geral, 10 (dez) questões de Informática, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais, 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos e 2 (duas) questões dissertativas**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÕES: As questões de **1** a **10** se relacionam ao texto abaixo.
Leia-o com atenção antes de responder às questões.

O joio legislativo

Perguntaram a Sólon, um dos sete sábios da Grécia antiga, se ele havia produzido boa legislação para os atenienses. Respondeu: "Dei-lhes as melhores leis que podiam suportar". Perguntaram ao barão de Montesquieu, o formulador da teoria da separação dos Poderes, quais as boas leis que um país deve ter. A resposta: "Quando vou a um país, não examino se há boas leis, mas se são executadas as que existem, pois há boas normas por toda parte".

Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa. É provável que aponte o número de projetos apresentados sem destaque para o mérito, corroborando a ideia de que, em nossa seara parlamentar, vale mais a quantidade do feijão plantado sobre a terra, do qual pouco se aproveita, do que a qualidade da semente. Amparadas pela força da lei, coisas estapafúrdias como o Dia da Joia Folheada (toda última terça - feira de agosto), o Dia das Estrelas do Oriente, a Semana do Bebê e outras esquisitices povoam o manual do joio legislativo, escrito por parcela ponderável do corpo parlamentar. Instados fossem a discorrer sobre a natureza de nossas leis, os Sólons tupiniquins poderiam sacar a resposta: "São as leis que os brasileiros têm de aguentar". Cada povo com sua medida legislativa.

Não bastasse a progressão geométrica de leis sem sentido, forças exógenas emprestam sua colaboração para adensar o volume de normas inúteis. A Copa do Mundo, sob o escudo da Fifa, anuncia um conjunto de normas para mudar o comportamento do torcedor brasileiro. Serão terminantemente proibidos nos estádios xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras, censura que acabará abarcando os elogios, porquanto no burburinho de torcidas inflamadas nenhum ouvido será capaz de distinguir onomatopeias positivas de palavrões. Cerveja pode, mas fumar, nem pensar.

Esses são os nossos trópicos. A fúria legiferante que entope as vias institucionais e chega ao cotidiano, afetando de um modo ou de outro a vida das pessoas, tem muitas significações.

O cartorialismo, por exemplo, pode ser explicado pela capacidade de fortalecer a estrutura de autoridade. Essa, por sua vez, se expande na esteira de leis que procuram impor a ordem do mundo ideal. Trata-se da visão platônica de plasmar a realidade por força da lei. A floresta legislativa agiganta-se nessa vertente. De 2000 a 2010, o País criou 75.517 leis, somando legislações ordinárias e complementares estaduais e federais, além de decretos federais, o que dá 6.865 leis por ano. Em 2012, na Alemanha, o Parlamento foi muito criticado: aprovou vinte leis. A imprensa considerou excessivo o número. Lembre-se que os anglo-saxões organizam a vida sob o direito consuetudinário, ancorado em costumes. Poucas leis bastam. Outra questão é a desobediência ao império legal. Infringir a lei torna-se rotina no País. Não por acaso, entramos no chiste como quarta modalidade de sociedade no mundo. A primeira é a inglesa, em que tudo é permitido com exceção do que é proibido. A segunda é a alemã, em que tudo é proibido,

salvo o que for permitido. A terceira é a totalitária, em que tudo é proibido, mesmo o que for permitido. E a quarta – adivinhe como funciona - é a brasileira.

Nossas leis caem no esquecimento. Proibição de películas escuras nos automóveis? Uso de cinto de segurança no banco traseiro? Dirigir com apenas uma mão no volante? Levar estojo de primeiros socorros nos veículos? Afinal, essas coisas foram ou não revogadas? Por via das dúvidas, não se cumpre a legislação. E ainda há um monte de leis inconstitucionais. Nos últimos dez anos, o STF julgou quase 3 mil ações diretas de inconstitucionalidade, mais de 20% foram julgados inconstitucionais. Imensa quantidade do arsenal legislativo não atinge a vida dos cidadãos. São floreios para adornar uma galeria de homenageados. Datas comemorativas e louvações tomam a agenda de nossos representantes.

Para ilustrar, eis algumas pérolas do nosso Produto Nacional Bruto da Inutilidade Legislativa: em Santa Maria (RS), um vereador propôs a lei do silêncio dos animais para evitar latidos de cachorros após as 22 horas; em Catanduva (SP), os vereadores ousaram propor que os doentes morressem em cidades vizinhas, por causa da superlotação das sepulturas e das dificuldades em sepultá-los; em Manaus, um vereador queria instalar um neutralizador de odores nos caminhões de lixo e, em Porto Alegre, cavalos e burros teriam de usar fraldas, "com exceção dos que participarem de eventos". Ufa!

(TORQUATO, G. O Estado de S. Paulo; 31 mar. 2013, texto adaptado).

Questão 1

O título do texto faz referência

- A) à pertinência do exercício da atividade parlamentar, sobretudo em algumas cidades brasileiras como Catanduva e Porto Alegre.
- B) à produção legislativa brasileira, tantas vezes marcada pelo cunho descartável e inócuo.
- C) ao escol da atividade parlamentar no Brasil, durante o exercício de sua competência legiferante.
- D) ao estilo paradigmático com que se exerce a produção de leis em alguns parlamentos brasileiros.

Questão 2

“E a quarta – adivinhe como funciona – é a brasileira.”

Assinale a alternativa que completa a seguinte afirmativa:

Pelo contexto, depreende-se que, segundo o pensamento do autor, na sociedade brasileira,

- A) não se admite, de forma alguma, o que não é proibido.
- B) o que for proibido não será, definitivamente, admitido.
- C) só se admite aquilo que for proibido.
- D) tudo é permitido, até mesmo o que é proibido.

Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) A expressão “Sólons tupiniquins” refere-se aos legisladores brasileiros.
- B) Algumas leis produzidas no Brasil assemelham-se a um chiste.
- C) É natural e inevitável a colaboração da Fifa na criação de normas que vigorarão durante a Copa.
- D) Muitas leis que são aprovadas nas casas legislativas afrontam até mesmo a Constituição.

Questão 4

“Em 2012, na Alemanha, o Parlamento foi muito criticado: aprovou vinte leis.”

Com base no contexto em que foi utilizado o trecho acima, assinale a alternativa que contém uma redação que preserva o significado dessa frase.

- A) Mesmo tendo aprovado vinte leis em 2012, o Parlamento da Alemanha foi criticado.
- B) Na Alemanha, em 2012, o Parlamento aprovou vinte leis; não obstante foi criticado.
- C) O Parlamento da Alemanha aprovou vinte leis em 2012, haja vista que foi criticado.
- D) Por ter aprovado vinte leis em 2012, o Parlamento da Alemanha foi criticado.

Questão 5

“Perguntaram a Sólon, um dos sete sábios da Grécia antiga, se ele havia produzido boa legislação para os atenienses.”

A forma verbal destacada pode ser substituída sem qualquer alteração no significado por

- A) estava produzindo.
- B) produzira.
- C) produzisse.
- D) produziria.

Questão 6

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses corresponde ao pronome destacado.

- A) “A primeira é a inglesa, em que tudo é permitido com exceção do que é proibido”. (sociedade inglesa).
- B) “Dei-lhes as melhores leis que podiam suportar”. (sete sábios).
- C) [...] “os doentes deveriam morrer em cidades vizinhas por causa da superlotação das sepulturas e das dificuldades em sepultá-los” [...]. (os vereadores).
- D) “[...] vale mais a quantidade do feijão plantado sobre a terra, do qual pouco se aproveita” [...]. (terra).

Questão 7

“A fúria legiferante que entope as vias institucionais e chega ao cotidiano, afetando de um modo ou de outro a vida das pessoas, tem muitas significações”.

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma expressão que, ao substituir o trecho destacado, **NÃO** admitiria, de forma alguma, o uso do acento grave indicativo de crase.

- A) a diferentes situações da realidade.
- B) a nem sempre fácil realidade da vida dos brasileiros.
- C) a pesada rotina dos brasileiros.
- D) a realidade cotidiana.

Questão 8

“Quando vou a um país, não examino se há boas leis, mas se são executadas as que existem, pois há boas normas por toda parte”.

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **CORRETA** em relação ao trecho acima transcrito.

- A) A conjunção “mas” tem valor adversativo, equivalente a “no entanto”.
- B) A forma verbal “há”, nas duas vezes em que aparece no período, pode ser substituída por “existe”.
- C) Há duas formas verbais que não estão no tempo presente.
- D) O período contém uma oração que enuncia ideia de “tempo” e outra traz a ideia de “causa”.

Questão 9

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** contém erro quanto à **concordância**.

- A) “Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa”.
Pergunte-se aos representantes do Parlamento brasileiro que conjunto de critérios guia a tarefa legislativa.
- B) “Poucas leis bastam.”
Basta poucas leis.
- C) “Nossas leis caem no esquecimento.”
Cai no esquecimento todas as nossas leis.
- D) “Serão terminantemente proibidos nos estádios xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras” [...].
Nos estádios, será terminantemente proibido xingamentos a jogadores, juízes e suas progenitoras [...].

Questão 10

“Pergunte-se a um representante do povo no Parlamento brasileiro que critérios guiam a tarefa legislativa.”

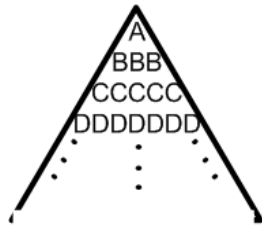
Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que **NÃO** pode substituir o trecho destacado, por se incorrer em erro.

- A) a que pressupostos e princípios deve ele se prender durante a elaboração das normas legais.
- B) de que mecanismos ele se baseia e toma como referência para escrever as normas que entrarão em vigor no País.
- C) mediante que premissas e preceitos devem ser elaboradas as normas que irão vigor no País.
- D) por que referências e padrões ele se deixa guiar ao elaborar as leis do País.

Raciocínio Lógico Matemático e Linguístico

Questão 11

Se o padrão de letras



na linha das letras K será

é continuado, então, a quantidade de letras

- A) 21.
- B) 29.
- C) 31.
- D) 37.

Questão 12

Imagine a seguinte situação: você tem R\$1,55. E esse total é formado por moedas de 5 e de 10 centavos. Você, então, se pergunta: “Qual a maior quantidade de moedas que eu possuirei, se tiver garantidamente só moedas desses dois tipos?”.

A resposta para sua pergunta é

- A) 27 moedas.
- B) 28 moedas.
- C) 29 moedas.
- D) 30 moedas.

Questão 13

Os amigos - Ananias, Henrique, Pedro e Tobias - têm, respectivamente, as seguintes profissões: advogado, dentista, médico e professor. Numa comparação realizada, obteve-se que:

- Henrique é maior que Pedro
- Tobias é maior que Ananias
- Pedro é maior Tobias

Conclui-se, então, que

- A) o mais alto deles é o médico; e o mais baixo é o professor.
- B) o mais alto deles é o advogado; e o mais baixo é o dentista.
- C) o mais alto deles é o professor; e o mais baixo é o advogado.
- D) o mais alto deles é o dentista; e o mais baixo é o advogado.

Questão 14

Observe os pares de números a seguir:

(10 , 25), (4 , 10), (14 , 35), (6 , 15), (22 , 55)

Há uma característica matemática comum entre eles.

A alternativa abaixo cujo par **NÃO** possui a mesma característica é

- A) (50, 125).
- B) (40, 100).
- C) (30, 75).
- D) (20, 30).

Questão 15

Numa faculdade, um jovem solteiro, um senhor casado e um senhor já na terceira idade fizeram as mesmas provas.

Sabe-se que:

- Pedro acertou mais questões que Mauro.
- João acertou mais questões que Pedro.
- O jovem solteiro não é o primeiro nem o último nessa disputa dos três.
- Não foi o senhor idoso que acertou mais questões.

Analisando essas alternativas, é **CORRETO** afirmar que

- A) João é o jovem solteiro.
- B) Mauro é o jovem solteiro.
- C) Pedro é o jovem solteiro.
- D) João é o senhor na terceira idade.

Questão 16

Em minha turma da Escola, tenho colegas que falam, além do Português, duas línguas estrangeiras: Inglês e Espanhol. Tenho, também, colegas que só falam Português.

Assim:

- 4 colegas só falam Português.
- 25 colegas, além do Português, só falam Inglês.
- 6 colegas, além do Português, só falam Espanhol.
- 10 colegas, além do Português, falam Inglês e Espanhol.

Diante desse quadro, quantos alunos há na minha turma?

- A) 46.
- B) 45.
- C) 44.
- D) 43.

Questão 17

Num colégio, foram abertos campeonatos de vôlei, basquete e futebol. Os alunos interessados poderiam se inscrever nos três esportes, desde que, em cada um deles, 436 alunos se inscreveram, assim:

- Nenhum se inscreveu apenas para vôlei;
- Nenhum se inscreveu para basquete e futebol, simultaneamente;
- 276 se inscreveram para futebol;
- 80 se inscreveram para futebol e vôlei;
- 100 se inscreveram apenas para basquete.

Quantos alunos se inscreveram conjuntamente para vôlei e basquete?

- A) 70.
- B) 60.
- C) 50.
- D) 40.

Questão 18

Em uma pesquisa sobre audiência de tevê entre 125 entrevistados, obteve-se o seguinte resultado: 60 assistem ao canal X; 40 ao canal Y; 15 ao canal Z; 25 assistem a X e Y; 8 a Y e Z; 3 a X e Z; e 1 assiste aos canais X, Y e Z.

Quantos **NÃO** assistem nem a X nem a Y?

- A) 45.
- B) 33.
- C) 50.
- D) 35.

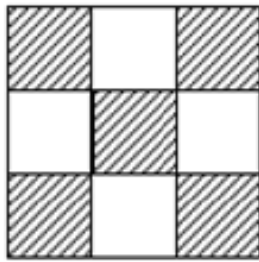
Questão 19

Oito amigos se encontraram em uma festa. Se cada um dos amigos trocar um aperto de mão com cada um dos outros, quantos apertos de mão serão trocados?

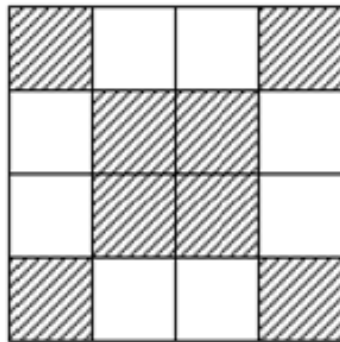
- A) 18.
- B) 22.
- C) 25.
- D) 28.

Questão 20

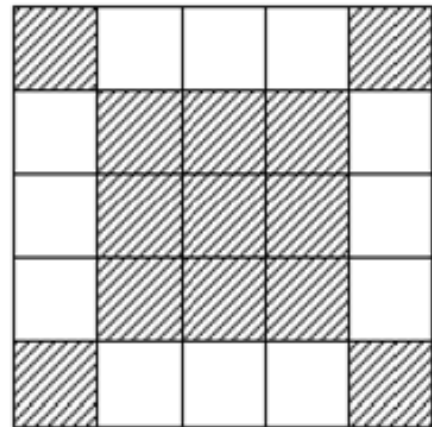
Observe a sequência:



Ordem 1



Ordem 2



Ordem 3

Quantos quadradinhos brancos há na figura de ordem 8?

- A) 24.
- B) 28.
- C) 30.
- D) 32.

Administração Geral

Questão 21

Com relação à organização, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Organização pode ser entendida como duas ou mais pessoas trabalhando juntas e de modo estruturado, para alcançar um objetivo específico ou um conjunto de objetivos.
- B) O objetivo até pode variar, mas, sem objetivo, nem uma organização teria razão de existir.
- C) As organizações devem adquirir e destinar os recursos necessários para alcançar seus objetivos.
- D) As organizações não dependem de outras a fim de obter os recursos de que precisam para a conquista de seus objetivos.

Questão 22

Com relação à administração entendida como um processo de planejar, organizar, liderar e controlar numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação desses conceitos com seus respectivos significados.

COLUNA I		COLUNA II
1. Organização.	()	Processo de garantir que as atividades realizadas se igualem às atividades planejadas.
2. Liderança.	()	Processo de estabelecer objetivos e as linhas de ação adequadas para alcançá-los.
3. Planejamento.	()	Processo de arrumar e alocar o trabalho, a autoridade os recursos entre os membros de uma Organização.
4. Controle.	()	Processo de dirigir e influenciar as atividades relacionadas às tarefas dos membros de um grupo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 2 1 4 3.
- C) 4 3 1 2.
- D) 4 3 2 1.

Questão 23

Analise as afirmativas referentes ao processo de gestão e assinale a alternativa que representa a sua evolução **mais recente**.

- A) Planejamento, Organização, Liderança, Execução e Controle.
- B) Planejamento, Organização, Comando, Coordenação e Controle.
- C) Planejamento, Organização, *Staffing* – alocação de pessoal, Direção, Coordenação, Informação e controle e orçamentação.
- D) Planejamento, Organização, Liderança e Controle.

Questão 24

Com relação aos valores empresariais, é **INCORRETO** afirmar que eles

- A) representam um conjunto de princípios e crenças de uma empresa.
- B) fornecem sustentação para as principais decisões da alta administração.
- C) devem ter forte interação com as questões éticas e morais.
- D) não têm nenhuma influência nas políticas de uma empresa.

Questão 25

As seguintes afirmativas concernentes à organização justificam a sua existência, **EXCETO**:

- A) A organização formal, como uma empresa do setor público ou privado, que proporciona bens e serviços a seus clientes, não oferece oportunidade de carreira a seus colaboradores.
- B) A organização serve à sociedade transformando, o mundo num lugar melhor, mais seguro, e mais agradável de viver.
- C) A organização, por meio da coordenação de esforços de diferentes indivíduos, permite alcançar metas que, de outra forma, seria muito mais difícil ou até mesmo impossível de serem atingidas.
- D) A organização, porque guarda e protege a maior parte do conhecimento que uma civilização juntou e registrou, torna esse conhecimento uma ponte contínua entre gerações passadas, presentes e futuras.

Questão 26

Analise as seguintes afirmativas referentes ao processo de controle e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O controle garante que as atividades realizadas se igualem às atividades planejadas.
- B) O controle tem início no ponto em que o planejamento começa.
- C) O controle ajuda o administrador a melhorar a eficácia de seu planejamento, de sua organização e de sua liderança e, ainda, a tomar atitudes corretivas quando necessário.
- D) O processo de controle consiste em estabelecer os padrões e os métodos para medir o desempenho, verificar se o desempenho está de acordo com os padrões e, se necessário, iniciar as ações corretivas.

Questão 27

Analise as seguintes alternativas referentes ao processo de organizar e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As decisões de dividir o trabalho, atribuir responsabilidades a pessoas e estabelecer mecanismos de comunicação e coordenação são decisões de organização.
- B) A base para a divisão do trabalho são os objetivos.
- C) O cronograma retrata a estrutura organizacional de uma empresa.
- D) Outra decisão referente ao processo de organização é o grau de centralização ou descentralização.

Questão 28

Analise as seguintes alternativas com referência a valores e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os valores frequentemente constituem e explicam atitudes, comportamentos e percepções.
- B) O conhecimento do sistema de valor de um indivíduo pode contribuir para o entendimento do que faz uma pessoa ter motivação.
- C) O desempenho e satisfação dos funcionários tendem a ser mais baixos, se seus valores forem compatíveis com os da organização.
- D) Um funcionário que dá grande importância à imaginação, independência e liberdade tende a ser de pouco valor para uma organização que procura conformidade com seus funcionários.

Questão 29

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo relação de cada uma das teorias clássicas da motivação com sua respectiva definição.

COLUNA I

1. Teoria X e teoria Y de McGregor.
2. Teoria dos dois fatores de Herzberg.
3. Teoria da hierarquia de necessidades de Maslow.
4. Teoria de necessidades de McClelland.

COLUNA II

- () Hierarquia composta de cinco necessidades: fisiológicas, de segurança, sociais, autoestima e autorrealização.
- () Teoria que afirma que a realização, o poder e a afiliação são três necessidades importantes que ajudam a explicar a motivação.
- () Teoria que estipula que fatores intrínsecos estão associados à satisfação com o trabalho; enquanto fatores extrínsecos estão relacionados com a insatisfação.
- () Teoria que sustenta, por um lado, que as pessoas não gostam de trabalhar; e, por outro, afirma que as pessoas gostam de trabalhar, são criativas e buscam responsabilidades e podem se autodirecionar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3 4.
- B) 4 1 3 2.
- C) 4 3 1 2.
- D) 2 1 4 3.

Questão 30

Analise as seguintes afirmativas sobre administração e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () De acordo com Peter Drucker a eficiência é a chave para o sucesso de uma organização.
- () Para uma organização ser bem - sucedida, alcançando, portanto, seus objetivos e cumprindo sua responsabilidade social, ela depende de administradores.
- () Os conceitos sugeridos por Peter Drucker para se avaliar o desempenho de um administrador são a qualidade e a produtividade.
- () O administrador que consegue minimizar os custos dos recursos necessários para se alcançar os objetivos de uma organização é um administrador eficiente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) F F V V.
- D) F V V F.

Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome do código malicioso que é projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.

- A) Backdoor.
- B) Cavalo de Tróia.
- C) Spyware.
- D) Worm.

Questão 32

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de fraude em que um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário pela combinação de meios técnicos e engenharia social.

- A) Conto do vigário.
- B) Fraude de antecipação de recursos.
- C) Furto de identidade.
- D) Phishing.

Questão 33

Sobre um risco relacionado a um *cookie*, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Autentica automaticamente.
- B) Coleta informações pessoais.
- C) Compartilha informações.
- D) Redireciona a navegação para um site falso.

Questão 34

Qual o principal conjunto de protocolos de comunicação da Internet?

- A) FTP.
- B) RDP.
- C) SNMP.
- D) TCP/IP.

Questão 35

Analise as seguintes afirmativas concernentes à impressão de documentos do Word 2010.

- I. Permite imprimir somente a página atual.
- II. Permite a impressão apenas do texto selecionado.
- III. Permite a impressão de um intervalo de páginas personalizado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 36

Analise a frase sobre um recurso do Word 2010.

O conteúdo do _____ será exibido no alto de cada página impressa.

Assinale a alternativa com o nome do recurso que completa o texto **CORRETAMENTE**.

- A) Cabeçalho.
- B) Caixa de texto.
- C) Nota de rodapé.
- D) Rodapé.

Questão 37

Assinale a alternativa que apresenta um alinhamento de texto **INCORRETO**.

- A) Duplo.
- B) Centralizar.
- C) À esquerda.
- D) Justificar.

Questão 38

Na célula k5 de uma planilha gerada pelo Excel 2010 encontra-se o seguinte conteúdo:

$$= k1+k2+k3+k4$$

Esse conteúdo, no Excel 2010, recebe o nome de

- A) aplicação.
- B) fórmula.
- C) igualdade.
- D) equação linear.

Questão 39

Assinale a alternativa que apresenta o nome do aplicativo do *Windows XP* e do *Windows 7*, muito usado para visualizar e organizar as pastas e arquivos dos usuários.

- A) *Windows Explorer*.
- B) Painel de controle.
- C) Lupa.
- D) Desfragmentador de Disco.

Questão 40

O que o usuário deve fazer para mostrar duas pastas simultaneamente no *Windows 7*?

- A) Selecionar a opção compartilhar janelas no menu principal.
- B) Selecionar, no menu principal, a opção Organizar e, em seguida, selecionar duplicar janela.
- C) Carregar o *Windows Explorer* duas vezes.
- D) O usuário não consegue mostrar duas pastas simultaneamente no *Windows 7*.

Conhecimentos Gerais

Questão 41

Entre as razões formalmente invocadas, pela ONU, para a proclamação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, **NÃO** se inclui

- A) a natureza transcendental e mística do homem, criado que foi à imagem e semelhança de Deus.
- B) o reconhecimento da dignidade inerente a todo homem como fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo.
- C) a importância da proteção dos direitos humanos pelo Estado de Direito, de modo a evitar que o homem seja compelido à rebelião.
- D) a consideração de que o desprezo e o desrespeito pelos direitos do homem resultam em atos bárbaros que ultrajam a consciência da humanidade.

Questão 42

Analise as afirmações abaixo enumeradas e a sequência de documentos solenes proclamadores dos direitos humanos.

1. Estabelece, pela primeira vez no Estado Moderno, a separação de poderes como garantia das liberdades civis, além de transferir da pessoa do monarca para o parlamento a competência de legislar e de criar tributos. Negava, todavia, a liberdade religiosa.
2. Notabilizou-se por reconhecer a universalidade dos direitos fundamentais que enunciava, além de declarar solenemente que qualquer sociedade em que não esteja assegurada a garantia dos direitos fundamentais não tem constituição.
3. Promove a internacionalização dos direitos humanos. A partir de seu advento, os direitos fundamentais ganharam relevo na esfera internacional e no ordenamento jurídico interno dos Estados. Na sua esteira, foram celebrados tratados internacionais destinados a confirmar o princípio da dignidade do ser humano.

Os documentos retratados em cada um dos itens acima são, **respectivamente**,

- A) A *Magna Charta Libertatum*, de 1215; a Declaração de Independência dos Estados Unidos, de 1776; e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789.
- B) O *Bill of Rights*, de 1689; a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789; e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.
- C) O *Bill of Rights*, de 1689, a Constituição Francesa, de 1787, e a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948.
- D) O *Act of Settlement*, de 1701; a Constituição dos Estados Unidos da América, de 1787; e a Declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948.

Questão 43

Analise as seguintes afirmativas sobre os direitos humanos fundamentais e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

- () Os direitos humanos fundamentais relacionam-se diretamente com a garantia de não ingerência do Estado na esfera do indivíduo.
- () São utilizadas, na prática, várias expressões para designar os direitos fundamentais do homem, tais como direitos humanos, liberdades públicas, direitos subjetivos públicos etc.
- () Embora se atribua aos direitos humanos uma dimensão internacional, o processo de internacionalização dos direitos humanos sofre grande retrocesso como resultado da segunda guerra mundial.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F.
- B) V V F.
- C) F V F.
- D) F F V.

Questão 44

Analise as seguintes afirmativas sobre os direitos fundamentais.

1. As previsões constitucionais sobre direitos fundamentais, embora autônomas, possuem diversas intersecções para atingirem suas finalidades.
2. A interpretação dos direitos fundamentais não deve tomá-los isoladamente, mas de forma conjunta com a finalidade de sua plena realização.

As características dos direitos humanos fundamentais a que se refere cada item acima são, **respectivamente**,

- A) inalienabilidade e concorrência.
- B) interdependência e efetividade.
- C) imprescritibilidade e concorrência.
- D) interdependência e complementaridade.

Questão 45

Embora a Constituição da República preveja como direito fundamental o sigilo de correspondência e de comunicação, permite-se a interceptação telefônica, desde que presentes os seguintes requisitos constitucionais, **EXCETO**:

- A) Exigência de ordem judicial.
- B) Atendimento às hipóteses e à forma estabelecida em lei.
- C) Prazo máximo, não renovável, de 10 dias.
- D) Finalidade de investigação criminal ou instrução processual penal.

Conhecimentos Específicos

Questão 46

"A introdução de novos elementos não textuais permite ao leitor explorar a notícia de uma forma pessoal, mas obriga o jornalista a produzi-la segundo um guião de navegação análogo ao que é preparado para outro documento multimídia. O jornalista passa a ser um produtor de conteúdos multimídia de cariz jornalístico - *webjornalista*. Por sua vez, o utilizador do serviço não pode ser identificado apenas como leitor, telespectador ou ouvinte, já que a web notícia integra elementos multimídia, exigindo uma 'leitura' multilinear."

Conforme fragmento acima, o autor expõe o web jornalismo como sendo, não só uma nova forma de produção de notícias, como também, para o leitor, uma forma mais completa de absorção do conteúdo multimídia. Para que a funcionalidade da web notícia seja atingida, são necessários alguns recursos de interação multimídia.

De acordo com a afirmação, relacione corretamente os elementos da **COLUNA I** com sua respectiva funcionalidade da **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Hiperligações.
2. Vídeo.
3. Flash e 3D.
4. Flash e Gráficos.
5. Áudio.

COLUNA II

- () A sua utilização em vídeo impõe-se em situações de difícil descrição ou que exijam muito texto. Ideal para a utilização em notícias relacionadas com desporto.
- () Uso apropriado em textos extensos, ligando várias pirâmides invertidas da notícia, notícias anteriores em arquivo, bases de dados ou textos externos ao jornal.
- () Aconselhado para notícias que contêm grandes quantidades de informações associadas a questões técnicas.
- () Poderá integrar a web notícia, como elemento interpretante.
- () Utilização em situações como catástrofes ou acidentes, em que não existe o registro vídeo da situação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 4 3 5 2.
- B) 5 3 2 1 4.
- C) 2 1 4 5 3.
- D) 3 5 4 2 1.

Questão 47

Leia o seguinte trecho.

"A vitória de Fernando Collor de Mello, nas eleições de 1989, bem como a reeleição de Fernando Henrique Cardoso em 1998, por exemplo, foram apontadas por jornalistas e estudiosos da área como evidência do poder de mídia de influenciar a sociedade" (MAIA, Kenia B. F., AGNEZ, Luciana F. *apud* CONTI, 1999; AZEVEDO, 2000).

Essa citação retrata um período de abertura política no Brasil ocasião em que houve uma crescente participação da imprensa nos debates públicos. Esta prática de jornalismo caracterizada pelo crescimento do papel da mídia na sociedade contemporânea é conhecida como

- A) *gatekeeping*.
- B) espiral do silêncio.
- C) agenda *Setting*.
- D) *newsmaking*.

Questão 48

Direcionando o foco do agenda-*setting* para a cobertura eleitoral, *McCombs* e *Shaw* formulam as seguintes hipóteses fundamentais.

Assinale a opção que **NÃO** corresponde a esse contexto.

- A) Em uma campanha eleitoral, os eleitores recebem dos meios de comunicação a maior parte das suas informações.
- B) Os eleitores conhecem novos elementos da informação, mas nem todos são igualmente capazes de interpretar e usar todos os pontos de vista.
- C) Os eleitores conhecem e se informam de acordo com a insistência com que os meios falam e dão conta dos problemas debatidos durante a campanha.
- D) Um grande número de eleitores tomam conhecimento de um acontecimento político somente por meio das conversas com os seus familiares, amigos ou colegas de trabalho.

Questão 49

A criação da tecnologia digital no ciberespaço desencadeia um processo de utilização das redes telemáticas que apresenta duas vertentes:

VERTENTE 1: As redes são uma espécie de ferramenta para nutrir os jornalistas das organizações convencionais com conteúdos complementares aos coletados pelos métodos tradicionais;

VERTENTE 2: As redes são um ambiente diferenciado com capacidade de fundar uma modalidade distinta de jornalismo, em que todas as etapas do sistema de produção de conteúdos jornalísticos permanece circunscrita aos limites do ciberespaço.

Em relação à utilização das duas vertentes citadas, faça a correlação correta assinalando **(V1)** para a afirmativa adequada à **VERTENTE 1** e **(V2)** para a afirmativa adequada à **VERTENTE 2**.

- () As redes são concebidas como ferramenta auxiliar para a elaboração de conteúdos para os meios clássicos.
- () Todas as etapas do sistema jornalístico de produção - desde a pesquisa e apuração até a circulação dos conteúdos - estão circunscritas as fronteiras do espaço cibernético.
- () Aplicação do conceito de jornalismo assistido por computador, permitindo o uso dos conteúdos das redes nos meios convencionais sem alterações essenciais no conjunto das práticas profissionais dentro das redações.
- () O próprio jornalista necessita rastrear nas redes os dados, antes de redigir a matéria solicitada ou mesmo quando apura a veracidade dos conteúdos das matérias enviadas pelos colaboradores.
- () A preferência pelas fontes oficiais representa uma estratégia dos profissionais para obter dados fidedignos de personalidades reconhecidas.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V1 V2 V1 V2 V1.
- B) V1 V1 V2 V2 V2.
- C) V2 V2 V2 V1 V1.
- D) V2 V1 V1 V2 V1.

Questão 50

A notícia não se esgota na sua produção. Engloba também a sua circulação e o seu consumo (Alsina, 1993). Para Maria Dolores Montero (1993: 67-68), haveria igualmente a considerar três momentos com uma lógica própria, ou seja, “com uma estruturação diferente dos acontecimentos tidos como importantes para a sociedade e do seu significado”, que fazem a notícia. Esses momentos, ademais, corresponderiam a agrupamentos teóricos desenhados pelos resultados das investigações empíricas sobre a comunicação social.

Numere a **COLUNA I** de acordo com as fases da notícia especificadas na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Produção.
2. Circulação.
3. Objetivação.

COLUNA II

- () Processo pelo qual se selecionam e elaboram os acontecimentos susceptíveis de se transformarem em notícias.
- () Processo pelo qual alguns elementos da informação se convertem em elementos consolidados e persistentes no pensamento coletivo e, por consequência, em elementos que tomam parte da realidade social.
- () Os meios de comunicação convertem-se num espaço de mediação e a informação deve-se rentabilizar de acordo com as necessidades e os gostos do público.
- () É um processo em longo prazo, não determinado exclusivamente pelos meios de comunicação, mas dependente de outras situações que dão sentido ao mundo real.
- () É a etapa em que se produzem os efeitos da informação em curto prazo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 1 2 3.
- B) 1 3 1 3 2.
- C) 3 2 2 1 3.
- D) 2 3 1 2 1.

Questão 51

Na **COLUNA I** encontram-se listados os termos técnicos utilizados pelos profissionais da área de jornalismo em suas atividades rotineiras.

Faça a correspondência correta relacionando a **COLUNA I** com a respectiva denominação da **COLUNA II** de cada termo.

COLUNA I	COLUNA II
1. Agenda- <i>setting</i> .	<input type="checkbox"/> "Gancho" que atualiza uma informação, permitindo que ela se torne notícia.
2. <i>Newsmaking</i> .	<input type="checkbox"/> Representado por textos curtos, possibilidades quase infinitas de pesquisa em bancos de dados e <i>links</i> relacionados.
3. Noticiabilidade.	<input type="checkbox"/> Corrente teórica, de caráter sociológico, fortalecida na década de 1970, que aquilata a importância da cultura profissional dos jornalistas, da organização do trabalho e dos processos produtivos das rotinas produtivas na formação da agenda jornalística.
4. <i>Webjornalismo</i> .	<input type="checkbox"/> Trata-se de um conjunto de requisitos relativos aos acontecimentos - do ponto de vista das rotinas de produção e da ideologia profissional dos jornalistas - que lhes confere as características básicas de uma notícia.
5. <i>Newspeg</i> .	<input type="checkbox"/> Diz respeito, <i>grosso modo</i> , à construção da realidade engendrada pela mídia, a partir da seleção temática, do agendamento de assuntos que merecem ser discutidos publicamente por serem portadores do <i>status</i> de notícia.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 5 4 2.
- B) 5 4 2 3 1.
- C) 2 4 3 1 5.
- D) 4 5 2 1 3.

Questão 52

Sobre o conceito de Comunicação Pública, complete as lacunas **CORRETAMENTE**.

Comunicação pública é um conceito que começou a ser discutido há _____, e, portanto, ainda está em processo de construção. Ela permeia áreas como: comunicação _____, comunicação científica, comunicação governamental, comunicação _____ e comunicação da sociedade civil organizada. Entretanto, o que todos têm em comum é a função de estabelecer uma comunicação entre _____, Estado e _____.

Assinale a alternativa que corresponde à chave de respostas **CORRETA**.

- A) décadas, internacional, interna, gestores, políticos.
- B) muito tempo, externa, e mídia, pessoas, líderes.
- C) pouco tempo, organizacional, política, governo, sociedade.
- D) 10 anos, impressa, institucional, cultura, população.

Questão 53

Leia a seguinte citação:

A sociedade da informação formou um público ávido por assuntos que expliquem e ensinem as ciências modernas e a alta tecnologia. "Embora os temas ligados à ciência sejam sempre vistos como 'reservados' a uma elite intelectual; as publicações do gênero têm conseguido crescer de maneira significativa." (Fonte: VERAS JÚNIOR, 2005). Com o intuito de popularizar a ciência, alguns cientistas lançaram obras que se tornaram referência dentro desse contexto. Citamos abaixo exemplos de publicações que alcançaram esse feito.

Assinale a alternativa cuja obra **NÃO** representa a popularização da ciência.

- A) O livro *A dança do universo* (1997), de Marcelo Gleiser.
- B) O livro *O mundo de Sofia* (1998), de Jostein Gaarder.
- C) A revista Superinteressante, da Editora Abril.
- D) A revista *Seleções*, do *Reader's Digest*.

Questão 54

Sobre Comunicação Pública, assinale **V (verdadeiro)** e **F (falso)** nas seguintes alternativas:

- () A denominação “comunicação pública” surgiu devido à necessidade de legitimação de um processo comunicativo diferente do modelo liberal praticado nas décadas anteriores. É uma forma de construção do espaço público.
- () No governo Lula, a comunicação pública começou a ir além da propaganda e do *marketing*. Havia uma preocupação tanto com a imagem do governo, quanto em transformar positivamente a sociedade, a partir do estabelecimento de ideais cívicos. Houve a criação de uma “Política Nacional de Comunicação”.
- () A comunicação pública surge no Brasil a partir da década de 1980, no momento em que a sociedade passou a exigir maior participação diante das ações dos órgãos públicos (pressão da sociedade).
- () Comunicação Governamental: entende ser de responsabilidade do Estado e do governo estabelecer um fluxo informativo e comunicativo com seus cidadãos, como forma de estabelecimento da cidadania e da democracia, a partir do potencial de interferência social perante as ações do Estado.
- () A imprensa é a principal fonte de execução da comunicação pública (os assuntos públicos passam a entrar na mídia por portarem o interesse coletivo). Entretanto, somente os grupos hegemônicos podem se manifestar nela. Nesse sentido, a comunicação pública serve para dar voz a todas as classes e gerar espaços alternativos de discussão.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F V F.
- B) F V F V V.
- C) V F V F F.
- D) F V V F V.

Questão 55

As alternativas abaixo são considerações que podem exemplificar o *Newsmaking* - Valores Notícia.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a esse contexto.

- A) Estão além da compreensão dos jornalistas que não são capazes de articulá-los.
- B) Apresentam-se como acontecimentos que são considerados suficientemente interessantes, significativos e relevantes para serem transformados em notícia.
- C) Constituem referências, claras e disponíveis, a conhecimentos partilhados sobre a natureza e os objetos das notícias, referências que podem ser utilizadas para facilitar a elaboração dos noticiários.
- D) São qualidades dos acontecimentos ou da sua construção jornalística, cuja presença ou ausência os recomenda para serem incluídos num produto informativo.

Questão 56

"*White* (1950) utilizou este conceito para estudar o desenvolvimento do fluxo de notícias dentro dos canais organizativos dos órgãos de informação e, sobretudo, para individualizar os pontos que funcionam como «cancelas» e que estabelecem que a informação passe ou seja rejeitada." (WOLF, 2003, apud *White*, 1950)

O estudo a que se refere a citação acima é conhecido como

- A) *Newsmaking*.
- B) Noticiabilidade.
- C) *Gatekeepers*.
- D) Agenda *Setting*.

Questão 57

A notícia sofre influências de variações da narrativa, a qual, além de serem reflexo de categorias estruturais – angulação do jornal, edição e interpretação do fato pelo repórter – é resultado de categorias narrativas, do universo da narração.

As principais categorias utilizadas na ação de narrar o fato acontecido são, **respectivamente**,

- A) o ritmo narrativo; o texto interpretativo e a sequência por blocos.
- B) apelos verbais, o título e a narrativa jornalística.
- C) o título, o *lead* e o narrador.
- D) a sequência informativa e ritmo narrativo; o narrador e a sua relação com a fonte e; a cena e o real concreto.

Questão 58

Segundo Charley, notícia “é a informação corrente dos acontecimentos do dia posta ao alcance público.” E esclarece: “Notícia não é a morte do ditador, mas o relato que é feito dessa morte.” (Charley apud SODRÉ e FERRARI, 1986).

Charley utiliza como base para sua definição de notícia três elementos básicos. Assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** esses elementos.

- A) Anúncio, circulação, veiculação.
- B) Fato, informação, público.
- C) Notícia, anúncio, informação.
- D) Acontecimento, público, anúncio.

Questão 59

No ciberespaço, as páginas pessoais ou coletivas em que são publicados textos curtos [*posts*] ou imagens, em ordem cronológica decrescente são chamadas de

- A) *moblogs*.
- B) *fotologs*, ou *flogs*.
- C) *sites*.
- D) *weblogs* ou *blogs*.

Questão 60

A prática contemporânea do jornalismo comporta uma variedade muito grande de tipos ou modelos de reportagem. Pode-se apontar, entretanto, três modelos fundamentais.

Numere a **COLUNA II** de acordo com os modelos apresentados na **COLUNA I**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Reportagem de fatos ou fact-story.	<input type="checkbox"/> Comum no jornalismo escrito, esse modelo é mais habitual nos documentários de televisão ou do cinema.
2. Reportagem de ação ou action-story.	<input type="checkbox"/> Relato objetivo de acontecimentos, que obedece na redação a forma da pirâmide invertida.
3. Reportagem documental ou quote-story.	<input type="checkbox"/> Relato mais ou menos movimentado, que começa sempre pelo fato mais atraente, para ir descendo aos poucos na exposição dos detalhes. <input type="checkbox"/> Na maioria dos casos, apoiada em dados que lhe conferem fundamentação, adquire cunho pedagógico e se pronuncia a respeito do tema em questão. <input type="checkbox"/> Em reportagens televisivas, a edição parte do anúncio do fato, mas pode fazer de cada parte seguinte uma pequena notícia independente. <input type="checkbox"/> Na tevê, o repórter participa da ação e deixa de ser um mero observador, para se tornar parte da narrativa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 1 3 2 3.
- B) 3 1 2 3 1 2.
- C) 1 3 3 2 1 2.
- D) 2 2 1 1 3 3.

PROVA DISSERTATIVA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.5.28 do Edital, as instruções constantes nos Cadernos de Questões e nas Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Aberta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. As **Provas Dissertativas** serão compostas de 02 (duas) questões que deverão ser respondidas em, **no mínimo, 7 (sete)** e, **no máximo, 10 (dez) linhas** cada uma (subitem 9.3.2) e deve ser escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no **Caderno da PROVA ABERTA**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico foi estendido para 2016, os critérios de correção da Prova Dissertativa não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da Língua Portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no Novo Acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no **Caderno da PROVA ABERTA** que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Os critérios de correção das questões da Prova Dissertativa serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISSERTATIVA		
ASPECTOS AVALIADOS	Nº DE PONTOS	DESCONTOS POR ERRO
Compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta – (CP)	3	1
Argumentação apropriada relevante e suficiente em relação à questão proposta – (AA)	4	1
Emprego correto das normas gramaticais e do vocabulário Morfossintaxe – (M)	3	1
Estruturação de períodos, concordâncias (nominal e verbal), regências, emprego da crase e colocação pronominal, Pontuação – (P)		
Ortografia – (O)		
TOTAL	10 pontos	

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Prova Dissertativa** escrita:

- Cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - Considerada **ilegível** ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à Língua Portuguesa escrita – padrão formal – ou idioma diverso;
 - Que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis ou corretivo de texto;
 - Cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - Que for redigida **fora do espaço definido**.
7. Nos termos do subitem 9.5.29 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de respostas das provas objetiva e aberta, devidamente preenchidas e assinadas ao aplicador de sala.
 8. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação de questão, devendo o candidato limitar-se a folha padrão recebida.
 9. Nos termos do subitem 9.5.36 do Edital, não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e do Caderno de Respostas **da PROVA ABERTA por erro do candidato**.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

46 A B C D

47 A B C D

48 A B C D

49 A B C D

50 A B C D

51 A B C D

52 A B C D

53 A B C D

54 A B C D

55 A B C D

56 A B C D

57 A B C D

58 A B C D

59 A B C D

60 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**