



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL Nº 04/2013 - SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO - SEPLAG

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 06 (seis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (08 questões) e Raciocínio Lógico (05 questões), Gestão Pública (03 questões), Noções de Direitos Humanos (02 questões), Código de Ética e Estatuto do Servidor Público do Estado de Minas Gerais (02 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões) e um tema para redação.
II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
V. Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

Grid of 50 numbered boxes for marking answers, arranged in two rows of 25 boxes each.

RASCUNHO

- 1) Assinale abaixo a alternativa em cuja frase a palavra “bastante” possa ser corretamente classificada como um advérbio.
 - a) Há bastante comida para o jantar.
 - b) O vinho não é bastante.
 - c) Ele já foi bastante rico.
 - d) Chega, você já falou o bastante!
- 2) Quanto à colocação pronominal, assinale abaixo a alternativa que apresenta erro, de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
 - a) Matá-lo-ei ou não terei paz novamente.
 - b) Matá-lo eu irei ou não terei paz novamente.
 - c) Eu o matarei ou não terei paz novamente.
 - d) Matarei-o ou não terei paz novamente.
- 3) Na frase “Ele deve passar fome, pois está muito magro”, a palavra “pois” funciona como um articulador das orações e estabelece entre elas a relação de:
 - a) soma.
 - b) oposição.
 - c) explicação.
 - d) conclusão.
- 4) Com base no exercício anterior, é possível classificar a conjunção “pois”. A partir disso, poderíamos substituí-la adequadamente pelo conectivo:
 - a) por que.
 - b) porquê.
 - c) por quê.
 - d) porque.


Leia as afirmativas abaixo para responder as questões 5 e 6:

- I. Sua decisão implicará grandes perdas.
- II. Amor implica em sacrifício.
- III. Os funcionários devem obedecer o regimento.

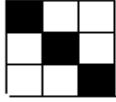
- 5) As frases que apresentam erro quanto à regência verbal são:
 - a) I e II, apenas.
 - b) II e III, apenas.
 - c) I e III, apenas.
 - d) I, II e III.
- 6) Interpretando as afirmativas I e II, assinale abaixo a alternativa que apresenta – correta e respectivamente, sem alterar o sentido original das frases – sinônimos para o verbo “implicar”.
 - a) originar/rechaçar.
 - b) acarretar/requerer.
 - c) rechaçar/acarretar.
 - d) requerer/recusar.
- 7) Assinale abaixo a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de “abóbora”, “bobó” e “míssil”, respectivamente.
 - a) música/cipó/terrível.
 - b) cérebro/mó/difícil.
 - c) necrotério/ebó/pênsil.
 - d) titânico/pó/fácil.

- 8) Veja as três palavras que seguem. Complete as lacunas com o artigo.
 ___ púbis; ___ cal; ___ mascote.
 Em concordância com o gênero das palavras apresentadas, assinale abaixo a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.
 - a) o/a/a.
 - b) a/a/o.
 - c) o/o/a.
 - d) a/o/o.

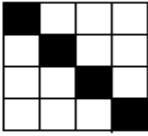
- 9) Em uma entrevista para saber se as pessoas utilizariam os produtos A, B ou C, chegou-se a seguinte conclusão: 229 pessoas utilizariam o produto A, 223 utilizariam o produto B, 196 utilizariam o produto C, 79 utilizariam os produtos A e B, 89 os produtos A e C, 69 os produtos B e C, 37 os três produtos e 53 nenhum dos três. Nessas condições, é correto afirmar que:
 - a) 275 pessoas utilizariam somente um dos produtos.
 - b) 112 pessoas utilizariam somente o produto C.
 - c) 225 pessoas utilizariam os produtos A e C, mas não utilizariam o produto B.
 - d) 500 pessoas foram entrevistadas.
- 10) O serviço de obras de uma prefeitura pavimentou um quinto de uma avenida num primeiro dia de trabalho, pavimentou um quarto do restante num segundo dia de trabalho e ainda faltam pavimentar 13500 metros da avenida. Se o custo por metro de pavimentação custa R\$ 72,00, então o custo para pavimentar toda a avenida é igual a :
 - a) R\$ 162.000,00
 - b) R\$ 2.160.000,00
 - c) R\$ 216.000,00
 - d) R\$ 1.620.000,00
- 11) Observando o 1º, 2º e 3º quadrados abaixo, tem-se 2 quadradinhos brancos no 1º; 6 quadradinhos brancos no 2º e 12 quadradinhos brancos no 3º. Se continuarmos a formar quadrados até a 7ª posição então a soma de todos os quadradinhos brancos até a 7ª posição será igual a:



1º



2º



3º

- a) 168
- b) 126
- c) 240
- d) 112

- 12) Se o valor lógico de uma proposição P é verdadeiro e o valor lógico de uma proposição Q é falso, então é correto afirmar que:
 - a) o condicional entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
 - b) a disjunção entre P e Q é verdade.
 - c) a conjunção entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
 - d) o bicondicional entre P e Q, nessa ordem, é verdade.
- 13) A frase “Se Carlos trabalha, então ganha dinheiro” é equivalente a frase:
 - a) Carlos não trabalha e ganha dinheiro.
 - b) Carlos trabalha ou ganha dinheiro.
 - c) Carlos não trabalha ou ganha dinheiro.
 - d) Se Carlos não trabalha, então não ganha dinheiro.

GESTÃO PÚBLICA

- 14) Para fins de monitoramento do Plano Plurianual de Ação Governamental (PPAG - 2012/2015), serão elaborados:
 - a) Relatórios Estatísticos de Resultados.
 - b) Relatórios de Acompanhamento e de Resultados.
 - c) Relatórios de Gestão Fiscal.
 - d) Relatórios Institucionais de Monitoramento.

15) Analise as seguintes afirmativas, referentes à disciplina constitucional dos servidores públicos.

- I. A Constituição reserva o percentual de 5% (cinco por cento) dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência.
- II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar.
- III. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.

16) Com relação à Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei da Transparência), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 10 (dez) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 10 (dez) dias para se manifestar.
- b) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 15 (quinze) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 5 (cinco) dias para se manifestar.
- c) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 10 (dez) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 5 (cinco) dias para se manifestar.
- d) O recurso da decisão que indeferir o pedido de acesso à informação, poderá ser interposto no prazo de 15 (quinze) dias. A autoridade hierarquicamente superior àquela que exarou a decisão recorrida, terá o prazo de 10 (dez) dias para se manifestar.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

17) Com relação ao direito à instrução previsto na Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O Estado tem prioridade em relação aos pais na escolha do gênero de instrução que será ministrada às crianças e aos adolescentes.
- b) A instrução técnico-profissional será acessível a todos, bem como a instrução superior, esta baseada no mérito.
- c) A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.
- d) A instrução elementar será obrigatória.

18) Com relação aos direitos previstos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade, mas não lhe é assegurado o direito de mudar de nacionalidade.
- b) Toda pessoa tem o direito de ser, dentro de seu país, reconhecida como pessoa.
- c) Toda pessoa tem o direito de deixar qualquer país, mas não poderá regressar ao seu próprio país.
- d) Toda pessoa tem o direito de não ser perseguida, salvo em caso de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum.

CÓDIGO DE ÉTICA DO ESTATUTO DO SERVIDOR PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

19) Analise as seguintes afirmativas:

- I. A violação ao Código de Conduta Ética praticada por servidor público poderá ensejar a aplicação da censura ética, no caso de grave lesividade ou se verificada a reincidência na prática de ato cuja sanção aplicada tenha sido a suspensão.
- II. A autoridade que violar o Código de Conduta Ética fica sujeita à sanção de advertência. Cessado o vínculo com a Administração Pública, será aplicável a sanção de censura ética.
- III. A Comissão de Ética, após o devido processo legal, decidiu que José Paulo, servidor público do Estado de Minas Gerais, cometeu infração cuja sanção aplicável é a advertência verbal. Nessa hipótese, a decisão poderá ser aplicada imediatamente pela própria Comissão de Ética.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.

20) Indique a alternativa CORRETA:

- a) Os atos praticados sob domínio de assédio moral deverão ser mantidos a fim de se garantir a segurança jurídica das relações entre a Administração Pública e os administrados.
- b) Na aplicação das penas previstas em lei, no caso de assédio moral, serão consideradas a extensão do dano, as atenuantes, as agravantes e as reincidências.
- c) A pretensão punitiva administrativa do assédio moral prescreve em um ano para a pena de censura.
- d) Poderá ser responsabilizado administrativamente o agente público, pela prática de assédio moral, independentemente da sentença prolatada em ação cível que julgou indevida a reparação pelos danos causados à vítima.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Leia atentamente o texto a seguir. Os processos de ensino só podem se realizar à medida em que o educando estiver maduro para efetivar determinada aprendizagem; a prática escolar não desafia, não amplia, nem instrumentiza o desenvolvimento do educando, uma vez que esta se restringe naquilo que o educando já conquistou; a educação pode apenas aprimorar um pouco aquilo que o educando é. O texto trata-se de uma:

- a) Maturação.
- b) Experiência ativa.
- c) Teoria inativa.
- d) Comunicação humana.

22) Os postulados inatistas servem, para justificar práticas pedagógicas espontaneístas, ou, a pedagogia do dom, do reforço das características inatas. Em relação à responsabilidade do sucesso escolar, é correto afirmar que essa se encontra no:

- a) Educando.
- b) Pedagogo.
- c) Educando e escola.
- d) Pedagogo e escola.

23) Leia, atentamente, o texto a seguir. “Desprezar a análise de outros aspectos da conduta humana tais como: o raciocínio, o desejo, a imaginação, os sentimentos e a fantasia; defende a necessidade de medir, comparar, testar, experimentar e controlar o comportamento e desenvolvimento do educando e sua aprendizagem, objetivando com isso, controlar o comportamento do educando”. O texto trata da:

- a) Relação homem/mundo.
- b) Afetividade e cognição.
- c) Interatividade.
- d) Teoria ambientalista do desenvolvimento.

24) Na teoria ambientalista, atribui-se, exclusivamente, ao ambiente a construção das características humanas, privilegiando a experiência como fonte de conhecimento. Esta teoria preocupa-se em explicar:

- a) Práticas pedagógicas espontâneas.
- b) Os comportamentos observáveis do educando.
- c) A pedagogia do dom.
- d) Processo de construção.

25) Leia, atentamente, o texto a seguir, o qual trata de uma das teorias de ensino.

A Educação, neste método, é tecida em conjunto por alunos e professores, frente aos exercícios da leitura e da escrita praticadas exaustivamente nas aulas. Assim, mestres e aprendizes atuam juntos na construção do conhecimento, assessorados pela incidência da problemática social mais atual e pelo arsenal de saberes já edificados, patrimônio intransferível do ser humano.

O texto se refere a:

- a) Teoria do saber.
- b) Teoria do Ler e Saber.
- c) Teoria da Paradidática.
- d) Teoria do Construtivismo.

26) A concepção de organização curricular expressa formas de concretização das intenções pedagógicas. Com base nesta temática é FALSO afirmar:

- a) O currículo real acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino.
- b) Currículo é o conjunto de todas as experiências de conhecimento, proporcionada pela instituição aos educandos.
- c) A organização é um currículo a partir da lógica seriada a análise do progresso dos educandos.
- d) O currículo é a ligação entre a cultura e a sociedade exterior à escola e à educação; entre o conhecimento e a cultura herdada e a aprendizagem dos alunos; entre a teoria e a prática possível, dadas determinadas condições.

27) Leia atentamente o texto a seguir e preencha respectivamente a lacuna com a alternativa correta. A abordagem _____

concebe aprendizagem como um fenômeno que se realiza na interação com o outro. A aprendizagem acontece por meio da internalização, a partir de um processo anterior, de troca, que possui uma dimensão _____.

Assinale a alternativa que preencha adequadamente as lacunas existentes no enunciado acima.

- a) Sócio-internacionalista / Coletivo.
- b) Inatista / Científica.
- c) Ambientalista / Cultural.
- d) Construtivista / Individual.

28) Se a abordagem sociointeracionista entende que a aprendizagem ocorre no espaço relacional e dialógico entre as partes, torna-se imperativo que a avaliação seja bem abrangente para que se consiga evoluir diversos aspectos como:

- I. O aprendente, com suas funções cognitivas e aspectos afetivos e os níveis de conhecimento.
- II. O ensinante e a sua visão do processo, o que ele deseja ensinar, suas expectativas e aspirações.
- III. A interação que ocorre entre ambos - a ação sobre a zona de desenvolvimento próxima do aprendente e do ensinante, já que ambos aprendem neste processo.
- IV. O processo ensino-aprendizagem como um todo, incluindo o seu “envoltório” sócio histórico (meta - avaliação).

Com base no texto e nos itens apresentado, assinale a alternativa correta:

- a) Somente a I e está correta.
- b) Somente III e IV estão corretas.
- c) Somente I, II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

29) Para ser considerada como possuidora de certa habilidade, a criança tem que demonstrar que pode cumprir a tarefa sem nenhum tipo de ajuda. Denomina-se essa capacidade de realizar tarefas de forma independentes:

- a) NDP – Nível de Desenvolvimento Potencial.
- b) ZDP – Zona de Desenvolvimento Proximal.
- c) PDH – Processo de Desenvolvimento de habilidade.
- d) NDR – Nível de Desenvolvimento Real.

30) Observe a cronologia das transformações no tempo da História da Educação do Brasil, onde ela evoluiu em rupturas marcantes e fáceis de serem observadas.

- I. A Educação jesuíta é substituída pelo ensino dirigido pelos vices-reis, que são nomeados por Portugal.
- II. Uma Lei Geral de 15 de outubro dispõe sobre as escolas de primeiras leis, fixando-lhes o currículo e instituindo o ensino primário para o sexo feminino.
- III. Através do Decreto 19.402 é criado o Ministério da Educação e Saúde Pública.
- IV. A nova Constituição dispõe pela primeira vez que a Educação é direito de todos, devendo ser ministrada pela família e pelos poderes públicos.
- V. O ensino ficou composto, neste período por cinco (5) anos de curso primário, quatro (4) de curso ginasial e três (3) de colegial, podendo ser na modalidade clássica ou científica. O ensino colegial perdeu o seu caráter propedêutico, de preparatório para o ensino superior, e passou a preocupar-se mais com a formação geral.
- VI. A Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional é promulgada pela Lei 4.024.
- VII. Cria o Movimento Brasileiro de Alfabetização – MOBRAF pela Lei 5.370.
- VIII. é sancionada a Lei 9.394, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB.

Faça a correspondência correta.

- () Período Estado Novo.
- () Período Imperial.
- () Período da Abertura Política.
- () Período Imperial.
- () Período da Abertura Política.
- () Período da 2ª República.
- () Período Pombalino.
- () Período do Regime Militar.
- () Período da 1ª República.
- () Período da Nova República.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) I, VII, III, VI, V, II, VIII e IV.
- b) V, II, VIII, IV, I, VII, III e VI.
- c) IV, VIII, II, V, VI, III, VII e I.
- d) V, I, VII, II, VIII, III, VI e IV.

31) A importância da tecnologia na educação, coloca a tecnologia como recurso presente no dia a dia do indivíduo e que a cada momento está evoluindo de forma rápida, trazendo vários benefícios para a sua vida ao mesmo tempo que questiona a escola como tem assimilado essa evolução tecnológica.

Assinale a alternativa **INCORRETA** que não se encontra aderente ao texto.

- a) A escola tem como dever preparar seus atores para o uso do computador como ferramenta importante na construção do conhecimento do seu aluno.
- b) Traz benefícios na própria estrutura da aula, podendo em alguns momentos substituir o livro didático por um site e atividades que desperte uma aprendizagem significativa.
- c) A introdução de computadores nas escolas é a solução para os problemas que afligem a educação.
- d) Por meio dos benefícios que o computador promove, o ensino torna-se mais atrativo e interessante para o aluno na construção de uma rede de conhecimentos, gerando uma aprendizagem significativa e produtiva.

32) Sobre o Projeto Político Pedagógico – PPP, podemos afirmar que:

- () É um instrumento que a própria organização e a participação da comunidade escolar.
- () Por meio da sua construção se busca, de forma coletiva e democrática, a discussão dos problemas da escola e sua solução.
- () É o processo que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.
- () A participação da comunidade escolar na elaboração, implementação e avaliação do PPP, não é determinada pela lei que define o modelo de gestão democrática.

Analise as afirmativas acima, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.

33) Um ensino pautado na prática interdisciplinar pretende formar alunos com uma visão global de mundo, aptos para:

- I. Articular.
- II. Contextualizar.
- III. Situar-se num contexto.
- IV. Globalizar.
- V. Reunir conhecimentos.
- VI. Críticos em relação aos docentes.

Das afirmações acima:

- a) Exceto II e VI, as demais estão corretas.
- b) Exceto a III, as demais estão corretas.
- c) Exceto VI, as demais estão corretas.
- d) Exceto I, III e IV, as demais estão corretas.

34) O Projeto Político Pedagógico – PPP é um documento que facilita e organiza as atividades, sendo mediados de decisões da condução das ações e da análise dos seus resultados e impactos. Ainda se constitui num relato que permite à escola rever a sua intencionalidade e sua história. Neste sentido, podemos entender que o PPP norteia o trabalho na escola **EXCETO**:

- a) No futuro da comunidade.
- b) No futuro da gestão.
- c) Nos objetivos e nas práticas da escola.
- d) Na produção social do futuro da escola.

35) Com base no período que compreende 1.985 a 2.000, chamado de Estado Democrático, assinale os itens que **NÃO** fazem parte da mudança educacional:

- I. É promulgada a Lei 9.424, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino e Valorização do Magistério – FUNDEF.
- II. É sancionada a Lei 9.394, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.
- III. Decretada e sancionada a Lei 5.692, que fixa Diretrizes e Bases para o Ensino de 1º e 2º Graus.
- IV. Promulgada a Lei Federal 5.370, que cria o Movimento Brasileiro de Alfabetização – MOBRAL.

Das afirmativas apresentadas:

- a) I e II, não fazem parte.
- b) I e III, não fazem parte.
- c) II e IV, não fazem parte.
- d) III e IV, não fazem parte.

36) Na avaliação escolar existem várias características do processo de ensino e aprendizagem, dentre elas podemos citar:

- () Refletir a unidade, objetivos, conteúdos e métodos.
- () Possibilitar revisão do plano de ensino.
- () Ajudar desenvolver capacidades e habilidades.
- () Voltar-se para atividade dos alunos.
- () Ser objetiva.
- () Ajudar na auto-percepção do professor.
- () Refletir valores e expectativas do professor em relação aos alunos.
- () Atender ao interesse majoritário da escola.

Analise as afirmativas acima, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta sequência correta de cima para baixo.

- a) F- V- V- F- V- V- F- V.
- b) V- V- V- V- V- V- V- F.
- c) F- F- F- F- F- F- F- V.
- d) V- F- F- V- F- F- V- F.

37) É um tipo de avaliação que tem por função básica a classificação dos alunos, sendo realizada no final de um curso ou unidade de ensino, classificando os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.

O texto acima descreve uma:

- a) Avaliação formativa.
- b) Avaliação Somativa.
- c) Avaliação diagnóstica.
- d) Avaliação personalizada.

38) A respeito da Avaliação Formativa, é **INCORRETO** afirmar:

- a) A avaliação formativa não tem como objetivo classificar ou selecionar.
- b) Fundamenta-se nos processos de aprendizagem em seus aspectos cognitivos, afetivos e relacionais.
- c) Uma avaliação não precisa conformar-se a nenhum padrão metodológico para ser formativa.
- d) O sentido e a finalidade da avaliação formativa deve ser o de conhecer melhor o professor, suas competências e suas técnicas de trabalho.

39) A avaliação _____ é realizada no início do processo ensino-aprendizagem, com a finalidade de detectar eventuais dificuldades de aprendizagem auxiliando o _____ no planejamento de suas ações.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Diagnóstica / Professor.
- b) Formativa / Gestor.
- c) Formativa / Coordenador pedagógico.
- d) Somativa / Professor.

40) O Educador Pedagógico é, primeiramente, um educador e como tal deve estar atento ao caráter pedagógico das relações de aprendizagem no interior da escola. Ele leva os professores a ressignificarem suas práticas, resgatando a autonomia docente sem, se desconsiderar a importância do trabalho coletivo. Agindo como um parceiro do professor, o Coordenador vai transformando a prática pedagógica. Essa práxis é composta das dimensões:

- () Reflexiva ao auxiliar na compreensão dos processos de aprendizagem.
- () Organizativa ao articular o trabalho dos diversos atores escolares.
- () Conectiva por possibilitar inter-relações entre os professores, gestores, funcionários, pais e alunos.
- () Interventiva quando modifica algumas práticas arraigadas que traduzem mais o ideal de escola.
- () Avaliativa, ao estabelecer a necessidade de repensar o processo educativo em busca de melhorias.

Analise as afirmativas acima, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, F, F, F, F, F.
- c) V, V, V, F, V.
- d) F, F, F, V, F.

41) Preencha a lacuna do texto com a resposta correta.

O _____ tem como função desdobrar as discussões para que elas cheguem aos _____.

Portanto o trabalho deste profissional é essencialmente um trabalho de formação continuada em serviços.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente.

- a) Professor / Alunos.
- b) Coordenador pedagógico / Alunos.
- c) Gestor / Docentes.
- d) Coordenador pedagógico / Docentes.

42) Na relação professor-aluno envolve interesses e intenções, sendo esta interação o expoente das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e agregação de valores nos membros da espécie humana.

Logo, a relação entre professor e aluno depende, fundamentalmente:

- I. Do clima estabelecido pelo aluno.
- II. Da relação empática com seus alunos.
- III. Da sua capacidade de ouvir, refletir e discutir.
- IV. Da criação das pontes entre seu conhecimento e os deles.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, II e IV estão corretas.
- c) Somente II, III e IV estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

43) Considere o seguinte tema: "A concepção da interdisciplinaridade, como origem da Organização do Trabalho Pedagógico". Com base no tema é correto afirmar:

- a) É axiomático comum a um grupo de disciplinas conexas e definidas no nível hierárquico imediatamente superior, o que produz a noção de finalidade.
- b) É uma gama de disciplinas que propõem simultaneamente, mas sem fazer aparecer às relações que podem existir entre elas.
- c) É uma justaposição de diversas disciplinas situadas geralmente no mesmo nível hierárquico e agrupadas de modo a fazer aparecer as relações existentes entre elas.
- d) É a coordenação de todas as disciplinas e interdisciplinas no sistema de ensino inovado, sobre a base geral.

44) A Educação Inclusiva não deve ser confundida como Educação Especial, porém, a segunda esta inclusa na primeira. Em outras palavras, a Educação Inclusiva é a forma de:

- a) Promover a aprendizagem e o desenvolvimento de todos.
- b) Inclusão de jovens e adultos no ensino médio.
- c) Promover a aprendizagem de crianças somente na educação infantil.
- d) Inclusão de crianças no ensino fundamental.

45) Assinale a afirmação que se encontra aderente ao texto a seguir. O direito à educação é um direito de toda criança, adolescente ou adulto seja ele qual dificuldade tiver. E a Constituição afirma isso, que todos somos iguais perante a Lei, sem distinção de qualquer natureza. E a Educação Inclusiva parte dessa intenção, que cada um possa procurar a plenitude do seu existir, para participar ativamente na construção de sua vida pessoal, tendo uma existência feliz e de qualidade. Na perspectiva da Educação Inclusiva, seu público alvo é descrito por:

- a) Considera-se aluno com deficiência aquele que tem impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem restringir sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- b) Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses amplo.
- c) Dentre os transtornos funcionais específicos está a dislexia.
- d) Alunos com baixa habilidade demonstram potencial moderado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotricidade.

46) A Educação Especial desenvolve-se em torno da igualdade de oportunidades em todos os indivíduos, independentemente das suas diferenças. Estes deverão ter acesso a uma educação com qualidade, capaz de responder a todas as necessidades. O uso da tecnologia pode despertar em crianças especiais um interesse e a motivação pela descoberta do conhecimento. O uso da tecnologia no campo do ensino-aprendizagem permite:

- I. Alargar horizontes, levando o mundo para dentro da sala de aula.
- II. Aprender fazendo.
- III. Melhorar capacidades intelectuais tais como a criatividade e a eficácia.
- IV. Permitir que um professor ensine simultaneamente em mais de um local.
- V. Permitir vários ritmos de aprendizagem numa mesma turma.
- VI. Estabelecer a ponte entre a comunidade e a sala de aula.

Das afirmativas apresentadas:

- a) Todas estão incorretas.
- b) Somente a I, II e III estão corretas.
- c) Somente a IV, V e VI estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

47) As políticas recentes de Educação Especial têm indicado as seguintes situações para a organização do atendimento:

- () Integração plena na rede regular de ensino, somente apoiado em sala de recursos.
- () Classe especial em escola regular, pelas dificuldades de integração dos alunos em salas de ensino regular, algumas escolas não optam pela organização de salas exclusivas ao atendimento de alunos com necessidades especiais.
- () Escola especializada, destinada a atender os casos em que a educação integrada, não se apresenta viável, seja pelas condições do aluno, seja pelo do sistema de ensino.

Analise as afirmativas acima, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – V.
- b) F – F – V.
- c) F – F – F.
- d) V – V – F.

48) Leia atentamente o texto e as afirmações a seguir. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender as suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em maior tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professor regular capacitado para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível de ensino regular.

Das afirmações apresentadas:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) Todas estão incorretas.

49) Para aqueles impedidos de realizar seus estudos no período previsto pelo sistema educacional, existe a possibilidade de matrícula nos programas de Educação de Jovens e Adultos, conhecido com EJA. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o EJA responde por algumas funções básicas:

- I. Função Reparadora – restaura o direito a uma escola de qualidade e o reconhecimento de igualdade de todo e qualquer ser humano, em que a cidadania estará assegurada por meio da assimilação de competências necessárias para sua inserção no chamado novo mundo do trabalho.
- II. Função Equalizadora - deve ampliar e diversificar as oportunidades a todos aqueles desfavorecidos que buscam o acesso às escolas e ao ensino, em diferentes níveis e períodos. Isto para que se restabeleça a trajetória escolar desse cidadão.
- III. Função Permanente de Qualificação - entende-se que em suas diferentes fases de existência e diante das exigências de sua formação pessoal e de sua formação profissional, instrumentos constantes de qualificação devem estar ao dispor de todos.

Das afirmações apresentadas:

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente a III está correta.
- d) Todas estão corretas.

50) Sobre a Contexto de Jovens e Adultos, identifique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A década de 40 foi marcada por algumas iniciativas políticas e pedagógicas que ampliaram a educação de jovens e adultos: a criação e a regulamentação do Fundo Nacional do Ensino Primário (FNEP); a criação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP); o surgimento das primeiras obras dedicadas ao ensino supletivo; o lançamento da Campanha de Educação de Adolescentes e Adultos (CEAA), e outros. Este conjunto de iniciativas permitiu que a educação de adultos se firmasse como uma questão nacional.
- () As principais características das ações do Governo em relação a Educação de Jovens e Adultos – EJA no século XX foram de políticas assistenciais, populistas e compensatórias.
- () Foi somente na década de 80 que a Educação de Jovens e Adultos – EJA, começou a se delinear e se constituir como política educacional.

Analise as afirmativas acima, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.

REDAÇÃO

Transcreva a redação de 15 a 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

Na sociedade atual, estar na moda é quase uma obrigação. Adultos, jovens e até crianças buscam uma imagem ideal. Muitas vezes, pressionados pela mídia, e vivendo numa sociedade que estimula o consumo, é difícil libertar-se.

Considerando as ideias acima, busque elaborar um texto dissertativo-argumentativo com a seguinte proposição: **Escravos da moda: como libertar-se?**

5

10

15

20

25

30

