

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1:

**APROVEITE QUE OS RUSSOS
NÃO ENTENDEM NADA SOBRE LUCRO.
ELES AINDA FAZEM CARROS
QUE DURAM PELO MENOS 20 ANOS.**

Se existe alguma coisa que os russos não sabem fazer direito é ganhar dinheiro. Eles ainda pensam que é um bom negócio fazer um carro moderno, confortável, resistente, com chapa de aço belga, um motor simples, em que qualquer mecânico mexe e que ainda por cima não dá manutenção. É que os russos que fabricam os Lada estão acostumados a consumidores que também ficam de 10 a 15 anos com o mesmo carro, que vendem para outros consumidores quem também ficam um tempão com o mesmo carro, que vendem para outros. Na Rússia, o carro que não resistir a tantos consumidores não é bom. E olhe que não deve ser fácil fazer um carro que funcione perfeitamente por tantos anos em um país onde só 15% das estradas são pavimentadas. Mas você não mora na Rússia e, com certeza, não tem um carro russo. Então, você deve estar pensando em trocar de carro daqui a pouco. Espere só até novembro e compre os primeiros Lada que vão chegar ao Brasil. Porque, do jeito que os russos aprendem rápido, logo, logo eles podem aprender a ganhar dinheiro.

01. O texto acima é um anúncio publicitário publicado pela revista Veja (1990). Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o sentido geral do texto:

- Para o industrial capitalista, é bom negócio fabricar um carro que não dure muito tempo e, por conseguinte, precise ser trocado.
- Segundo o texto, o lucro é algo que se obtém à custa do consumidor, é fruto da ganância.
- O lucro é a mola do capitalismo.
- O texto trata da superioridade da economia capitalista sobre a socialista, ou seja, considera negativo o fato de os russos não entenderem nada sobre lucro.

02. A partir das sentenças: “A economia informal não paga impostos, não registra empregados e não consta de qualquer estatística oficial. Contudo, sabe-se que ela é extremamente produtiva”.

- Marque as alternativas que conservam corretamente as mesmas informações e relação implícitas das sentenças acima:

- Embora a economia informal não pague impostos, não registre empregados e não conste de qualquer estatística oficial, sabe-se que ela é extremamente produtiva.
- A economia informal não paga impostos, não registra empregados e não consta de qualquer estatística oficial, embora sabendo que ela é extremamente produtiva.
- Pelo fato de não pagar impostos, não registrar empregados e não constar de qualquer estatística oficial, sabe-se que a economia informal é extremamente produtiva.
- Apesar da economia informal, que não paga impostos, não registra empregados e não consta de qualquer estatística oficial, sabe-se que ela é extremamente produtiva.
- Embora não conste de qualquer estatística oficial, a economia informal não paga impostos e não registra empregados, mas é extremamente produtiva.

A alternativa CORRETA é:

- I e III são verdadeiras
- II e IV são verdadeiras
- I e V são verdadeiras
- II e III são verdadeiras

TEXTO 2:

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem nos deixado na penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos: nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que de máquinas, precisamos de humildade. Mais do que inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes a vida será de violência e tudo estará perdido.

(Discurso de O grande ditador, de Charles Chaplin)

03. O tema geral do texto 2 é:

- a) A paralisação do homem, apesar da velocidade.
- b) Sua penúria, não obstante a abundância criada pelas máquinas.
- c) O excesso de racionalidade sufoca o sentimento e conduz à perda da humanidade.
- d) Necessidade maior de humanidade, de afeição e de doçura do que de máquinas ou de inteligência.

04. É definido como “comunicação escrita e formal entre autoridades da mesma categoria, ou de inferiores a superiores hierárquicos. Comunicação escrita e formal que as autoridades e secretarias em geral endereçam umas às outras ou a particulares, e que se caracteriza não só por obedecer a determinada fórmula epistolar, mas também pelo formato do papel.” (Ferreira, A, p 993)

-Assinale o gênero textual conforme definição acima e sua respectiva estrutura:

- a) memorando – número e sigla de identificação, data, destinatário, assunto, texto, fecho, nome e cargo do emitente.
- b) ofício – timbre, número de ordem, local e data, vocativo, texto, fecho, identificação do signatário.
- c) carta social- local-data, número, endereçamento, vocativo, texto, fecho, assinatura, nome e cargo do remetente.
- d) certidão – timbre, título, texto, fecho, localidade e data, assinatura.

05. A palavra “assim” funciona muitas vezes como anafórico, isto é, retoma passagens anteriores de um texto. Alguns dos usos anafóricos se explicam facilmente como retomadas de conteúdos; outros ficam mais bem explicados se considerarmos que valem, implicitamente, por uma citação. Assinale a frase que dá esse efeito de citação.

- a) Um dos mais célebres quadros de Velázquez retrata as infantas da Espanha. Esse quadro tem por título “Las meninas “. Parece que ele ficou conhecido assim, por causa do nome que as governantas portuguesas davam às princesinhas.
- b) O amigo de D. Pedro Primeiro, o Chalaça, era assim chamado porque era dado a fazer gracejos de mau gosto.
- c) No final da vida, o Aleijadinho esculpia com a marreta e o escopro amarrados nas mãos. Ele trabalhava assim porque a doença o impedia de segurar as ferramentas.
- d) O trajeto desde o centro até a universidade leva mais ou menos cinquenta minutos. Ficou assim depois da interdição da ponte do Jaguaré.

MATEMÁTICA LÓGICA

06. O valor de

$4.100\text{dm}^3 + 58.000\text{cm}^3 + 67.000.000\text{mm}^3$, em metros cúbicos (m^3), é:

- a) $4,225m^3$
- b) $42,25m^3$
- c) $0,4225m^3$
- d) $422,5m^3$

07. Vovó deixou na geladeira uma certa quantidade de tortinhas para o lanche. João passou pela cozinha e comeu $\frac{5}{16}$ do total de tortinhas. Depois, Maria passou também pela cozinha e comeu $\frac{7}{11}$ do que havia sobrado. Quando Vovó foi servir o lanche e viu que havia sobrado 8 tortinhas. Quantas tortinhas haviam?

- a) 24
- b) 32
- c) 30
- d) 26

08. Uma jóia valiosa foi roubada e três suspeitos foram presos. No julgamento deram as seguintes declarações: “O suspeito 2 a roubou” – disse o suspeito 1; “Oh! Sim, eu a roubei!” - disse o suspeito 2, com um sorriso; “Eu não a roubei”- disse o suspeito 3. Como se veio a constatar, o ladrão havia mentido e pelo menos um dos outros disseram a verdade. Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- o suspeito 3 falou a verdade e o suspeito 2 roubou.
- o suspeito 2 mentiu e o suspeito 3 foi quem roubou.
- o suspeito 1 roubou e o suspeito 2 mentiu.
- o suspeito 1 mentiu e o suspeito 3 foi quem roubou.

09. Sejam p e q duas proposições. Considere a seguinte tabela de valores lógicos:

p	q	$p \wedge q$	$(\sim p) \vee (\sim q)$
V	F	F	
V	V	V	
F	V	F	
F	F	F	

O preenchimento CORRETO da tabela, obedecendo a ordem de cima para baixo, é:

- VFFV
- VFVF
- FVVV
- VFVV

10. Considere um relógio analógico. Se o ponteiro das horas está no 3 e o ângulo entre os ponteiros é de $\pi/4$, então a hora é:

- 3h25m
- 3h15m
- 3h20m
- 3h10m

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na Prática Psicanalítica, a TRANSFERÊNCIA possibilita o estabelecimento da relação terapêutica entre cliente e analista. Pode-se identificar a TRANSFERÊNCIA com todos os conceitos psicanalíticos abaixo, EXCETO:

- Deslocamento
- Projeção
- Resistência
- Recalque

12. Relacionando-se com o edifício teórico da Psicanálise, o instrumental da transferência é de pouca aplicabilidade em processos psicoterápicos fundados em outras escolas e teorias. Sobre essa questão, é INCORRETA a seguinte afirmação:

- Na Psicoterapia comportamental, a relação terapêutica não se constitui como parte importante do processo de cura
- A ausência de formulação sobre um modelo de aparelho psíquico nas teorias humanistas dificulta a reflexão sobre transferência nas práticas psicoterápicas vinculadas a essas teorias, já que, não havendo Inconsciente, não haveria de onde deslocar energia psíquica que dá origem à transferência pelo cliente
- As teorias humanistas não trabalham com uma instância diferente da noção de Eu que organize as ações e representações do indivíduo
- Embora não possa ser chamada de relação transferencial, a teoria centrada no cliente reconhece a relação terapeuta-cliente como importante modelo para as demais relações travadas fora do consultório

13. As definições de Ética; ora como reflexão sobre o fim a que as condutas humanas devem buscar, ora como a descrição das práticas e condutas das ações do humano; aproximam Ética de Moral, identificando um código de condutas a uma identidade auto-centrada, distinta e individualizada do ser humano. Alguns estudiosos apontam uma crise na prática e definição da ATUAÇÃO ÉTICA DO PSICÓLOGO a partir da década de 80. Tal panorama teria causas teóricas e contextuais.

CARGO: PSICÓLOGO

- I- A partir da década de 80, os psicólogos passaram a atuar junto a uma população de baixo nível sócio-econômico, que apresenta uma realidade psicossocial muito diferente das camadas usuais de classe média alta, alvo dos trabalhos da Psicologia até então;
- II- O convívio com práticas sociais não centradas em noções éticas das camadas médias obriga o psicólogo a repensar o limite de sua prática e a necessidade de refletir sobre a possibilidade de convívio com a diferença;
- III- Na medida em que não há acordo entre as diversas teorias psicológicas sobre o próprio objeto de estudo, métodos ou técnicas, o debate entre elas sobre a verdade de seus modos de produção de conhecimento passa a ser, na maioria das vezes, infrutífero e vazio.
- IV- As transformações dos campos de práticas, a partir da década de 80, parecem exigir uma reflexão maior sobre a dimensão ética de nossa atuação prática em diferentes contextos

São CORRETAS as afirmações:

- a) Somente I e II
- b) Somente II e III
- c) Todas as afirmações acima
- d) Somente as afirmações I e III

14. Chamamos RAPPORT:

- a) O tempo total de entrevista, desde a primeira reação no encontro com o cliente/entrevistado/ candidato até sua saída do ambiente de entrevista
- b) O momento de finalização da entrevista, em que o profissional deve se preocupar em dar encaminhamentos ao processo de atuação psicológica ou seleção
- c) O momento em que o cliente se coloca na psicoterapia de forma verdadeira e congruente
- d) As primeiras falas e interações do entrevistador em relação ao entrevistado, que tem como objetivo propiciar uma melhor interação entre ambos

15. No que diz respeito aos objetivos e metas traçados pela Terapia Centrada no Cliente, podemos apontar:

- I- Tornar as representações inconscientes, conscientes
- II- Aproximar-se de um estado de maior congruência
- III- Aumentar a percepção de si mesmo, bem como a capacidade de expressão e aceitação daquilo que se percebe em si mesmo
- IV- Inibir comportamentos indesejáveis ou tomados como sintomáticos

São verdadeiros os itens:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) II e III

16. Sobre a influência de John B. Watson sobre o trabalho de B.F Skinner, é INCORRETO afirmar:

- a) Ambos reconheciam como objetivo da Ciência a busca da ordem, da uniformidade, de relações ordenadas entre os eventos da natureza
- b) Ambos pressupunham que seres humanos não são essencialmente diferentes de outros animais
- c) Ambos negavam as predisposições genéticas como fonte de influência para o aprendizado
- d) Ambos negavam o lugar da consciência na análise científica do comportamento

17. - Nunca beije ou abrace os filhos; -Os cuida dores das crianças devem ser trocados com freqüência ou bem treinados para fazer o mesmo. -Caso a mãe sinta muita necessidade, deve beijar a testa da criança antes de dormir- Tais conselhos sobre a criação de crianças são de autoria de:

- a) John B. Watson
- b) Ivan Pavlov
- c) B.F. Skinner
- d) Sigmund Freud

18. Ainda sobre as recomendações para a criação dos filhos constantes na questão anterior, elas tem como objetivo:

CARGO: PSICÓLOGO

- a) Evitar o estabelecimento do Complexo de Édipo
- b) O manejo científico dos “hábitos de amor”, tornando a criança menos dependente da presença física dos cuidadores, podendo assim descobrir o mundo por suas próprias experimentações
- c) Tornar a criança autônoma e livre para aprender
- d) O alcance de uma maior tendência a auto-atualização

19. Quanto aos tipos de ENTREVISTA PSICOLÓGICA, pode-se dividi-las em Entrevistas de Diagnóstico; Entrevistas Terapêuticas e Entrevistas de Pesquisa. Quanto a Entrevista de Pesquisa para Análise Profissiográfica, estão presentes os seguintes objetivos:

- I- Colher Fatos
II- Informar
III- Motivar

Estão presentes como objetivos da Entrevista de Pesquisa Profissiográfica:

- a) Os itens I, II e III
b) Somente o Item I
c) Somente os itens II e III
d) Somente o item III

20. Quanto a idéia de Prevenção na área de Saúde, pode-se diferenciá-las em Prevenção Primária, Secundária e Terciária Chamamos PREVENÇÃO PRIMÁRIA:

- a) Intervenção nas Condições Possíveis de Formação da Patologia
b) Busca de Diagnóstico e Tratamento Precoce da Patologia
c) Medidas de Prevenção realizadas na Primeira Infância
d) Medidas de Prevenção e Cuidados exclusivas com o Meio em que se formou, ou poderá se formar, a Patologia

21. Ainda sobre as Formas de Prevenção, pode-se dizer que, historicamente, a Psicologia priorizou:

- a) A Prevenção Primária
b) A Prevenção Secundária e Terciária

- c) A Prevenção Primária e Terciária
d) A Prevenção Secundária

22. No que diz respeito a Psicologia do Desenvolvimento é correto afirmar:

- I- Numa visão atualizada, Desenvolvimento deve ser considerado como Evolução para Estágios Superiores que suplantam estágios anteriores
- II- Ganhos e Perdas alternam-se ao longo da vida, sendo ambos encarados como fenômenos evolutivos
- III- A Psicologia do Desenvolvimento deve englobar ganhos e perdas, em modelos evolutivos que podem ser verticais, horizontais, ascendentes ou descendentes, cabendo a cada cultura escolher o seu próprio modelo

Pode-se considerar CORRETO(s):

- a) Somente o item I
b) Os itens II e III
c) Somente o item III
d) Todos os itens acima

23. “O objeto não existe independente do ato de conhecimento” - Tal frase é característica de uma das correntes da Psicologia do Desenvolvimento, a saber:

- a) Behaviorismo
b) Psicanálise
c) Psicologia Evolutiva
d) Psicologia Psicossocial

24. A corrente de Psicologia a que nos referimos na questão Número 23, tem como principal teórico:

- a) B.F. Skinner
b) René Spitz
c) Erik Erikson
d) Jean Piaget

25. Para Carl Rogers, os Processos de Encontro em Grupo são caracterizados por uma expectativa de autoridade em relação a alguém que deveria funcionar como coordenador ou algo parecido. Mediante essa expectativa, a função do Facilitador seria:

- a) Observar as capacidades pessoais de cada um dos membros do grupo, explorando o que

CARGO: PSICÓLOGO

_____ cada um possua de melhor na função a ser por ele desempenhada ali;

- b) Possibilitar aproximação entre pares, para que juntos possam fortalecer e afirmar suas particularidades
- c) Estabelecer uma atividade para que o grupo se conheça melhor
- d) Deixar que os membros determinem por si só a forma pela qual o grupo funcionará

26. Com o processo de Resistência Inicial, há algumas fases que caracterizam a forma e conteúdo de expressão por parte dos membros dos grupos:

- I- Expressão dos Sentimentos Profundos e Positivos
- II- Expressão de Sentimentos Passados Associados a Pessoas Ausentes do Grupo
- III- Expressão de Sentimentos Imediatos , tanto negativos quanto positivos Profundos Negativos
- IV- Expressão de Sentimentos Profundos Negativos

A ordem usual de expressão dos sentimentos em um Processo de Encontro seria expresso pela seguinte ordem:

- a) I,II, III e IV
- b) II, IV, I e III
- c) II, I, III e IV
- d) IV, II, III e I

27. São características da Terapia Comportamental TODAS as afirmativas abaixo, EXCETO:

- a) Aumento da frequência dos comportamentos , pensamentos e sentimentos desejáveis, bem como diminuição da frequência ou eliminação dos comportamentos indesejáveis
- b) A queixa do cliente é tida como material válido, possibilitando que ambos, terapeuta e cliente, saibam exatamente quando a terapia chegou ao fim e quando os objetivos comuns forma alcançados
- c) Um Relacionamento Terapêutico Positivo possibilita que o cliente perceba melhor padrões de resposta que tem utilizado, transformando tais padrões de resposta

- d) A terapia comportamental não tenta modificar o cerne emocional de atitudes ou sentimentos de personalidade

28. No que diz respeito aos Grupos Operativos, está CORRETO o item:

- a) Tem metodologia, frequência e objetivos idênticos ao Grupo Focal
- b) Possui objetivos e características de funcionamento Idênticos aos Grupos Sócio-Educativos
- c) Dá ênfase aos processos psíquicos e relacionais, tais quais os Grupos Terapêuticos
- d) Possui duração (número de encontros) variável, tais quais os grupos Sócio-Educativos

29. São ainda características dos Grupos Operativos, EXCETO:

- a) Possui um foco. No entanto, este está aberto a intervenção dos membros dos grupos, conforme suas experiências e necessidades
- b) Visa dar respostas criativas as necessidades saúde-doença do grupo, a partir de seu contexto particular
- c) Possibilita diferentes níveis de comprometimento de cada um dos membros com o grupo, já que seus objetivos e existência são frutos de uma demanda externa ao grupo
- d) Avaliar as informações, mitos e dúvidas esclarecidas no espaço do grupo a partir da experiência particular do grupo

30. Sobre a atuação do psicólogo na comunidade, pode-se dizer que:

- a) Diferencia-se da reflexão da Psicologia Social, á medida que se restringe a um determinado contexto com características particulares de delimitação territorial, identidade e relações entre seus membros
- b) Em oposição à tradição historicamente desenvolvida na Psicologia, prioriza a prevenção terciária, deslocando-se dos paradigmas hegemônicos de diagnóstico e tratamento
- c) Tal qual a Psicologia Clínica, seu problema central é a transformação do indivíduo em sujeito

CARGO: PSICÓLOGO

- d) Assim como a terapia comportamental cognitivista, acredita na autonomia como pressuposto para a idéia de saúde mental dos sujeitos históricos
- 31. No que diz respeito a Saúde Mental no Brasil e o movimento de Reforma Psiquiátrico, pode-se afirmar TODOS os itens abaixo sobre a desistitucionalização, EXCETO:**
- a) Em sentido estrito, trata-se do deslocamento da atenção das medidas promotoras de saúde mental da instituição psiquiátrica para a comunidade
 - b) Trata-se também da desmontagem contínua das experiências dos manicômios no Brasil
 - c) Trata-se ainda de uma experiência de desistitucionalização radical da doença mental, onde o usuário possui autonomia para construir, por si só, alternativas de promoção de saúde mental, longe da tutela do Estado
 - d) A desistitucionalização passa ainda pela desconstrução do saber médico como saber técnico absoluto sobre a Loucura, criando vínculos, formas de assistência e redes não dependentes de uma relação diagnóstica com as experiências particulares de saúde-doença;
- 32. O tratamento conhecido como Dessensibilização Progressiva está relacionado à seguinte abordagem psicológica:**
- a) Behaviorismo
 - b) Psicanálise
 - c) Psicologia do Corpo
 - d) Gestalt-Terapia
- 33. Para Freud, o desenvolvimento psicosexual se caracteriza pela mudança, ao longo da infância, de zonas erógenas em torno das quais se organiza a libido e, conseqüentemente, a satisfação de desejos. Em uma dessas fases, a criança torna-se consciente da diferença sexual. Esta fase é chamada:**
- a) Fase Genital
 - b) Fase Fálica
 - c) Angústia da Castração
 - d) Ansiedade da Castração
- 34. Ainda sobre o desenvolvimento psicosexual infantil, Freud acreditava que a organização libidinal possibilita, na infância, a escolha objetal a partir de relações de identificação, amor e ódio vivenciadas com os pais. Tal situação é denominada:**
- a) Complexo de Édipo
 - b) Recalque
 - c) Pulsão de Morte
 - d) Identificação Familiar
- 35. Para Lapassade, a importância de se pensar os grupos se dá porque toda ação social é realizada não por indivíduos, mas por homens em interações com coletivos. A partir disso, a relação entre GRUPOS e INSTITUIÇÕES seria expresso em TODOS OS QUESITOS ABAIXO, EXCETO:**
- a) As instituições corporificam as formas históricas que tomaram as relações entre os homens, impondo-se aos grupos e coletividades
 - b) As instituições estabelecem objetividade aos Grupos, renovando suas idéias e dinamizando suas ações
 - c) A partir dos Grupos, as estruturas corporificadas institucionalmente podem renovar-se
 - d) As instituições são formações supra-individuais, já que se perpetuam e se impõem às coletividades de forma não mediada pelo contato humano no presente
- 36. Os itens abaixo expressam objetivos da Psicoterapia de inspiração Rogeriana, EXCETO:**
- a) Maior capacidade de Incongruência
 - b) Capacidade de expressão da experiência presente

CARGO: PSICÓLOGO

- c) Maior ênfase nos aspectos afetivos da aprendizagem
- d) Aumento da capacidade de percepção do Campo de Experiência

37. Para que se possa atingir os objetivos estabelecidos por Rogers em um processo terapêutico, são necessárias algumas atitudes:

- I- Aceitação Incondicional
- II- Autenticidade
- III- Capacidade de Expressar de forma clara e genuína os limites do cliente

Estão CORRETOS o(s) item(ns):

- a) Somente I
- b) Somente III
- c) Todos os itens acima
- d) Os itens I e II

38. Ainda refletindo sobre temas relacionados a Psicoterapia Centrada no Cliente, para estabelecer uma relação terapêutica seria necessário:

- a) ser capaz de expressar-se genuinamente, não julgando as atitudes do outro
- b) possuir formação compatível com a função
- c) passar por um processo psicoterápico
- d) passar por um dos centros de formação em psicoterapia centrada no cliente

39. A importância que a noção de diagnóstico tem para o campo da Psicologia entra em contradição direta com a crítica severa e muitas vezes pouco qualificada que o uso de testes psicológicos tem recebido no país. Algumas dessas críticas estão listadas nos itens abaixo.

- I- Ausência de determinação de uma conduta comum de formação específica para o profissional usuário do teste psicológico
- II- Definição pouco simples do que o instrumento mede, ou seja, a complexidade do pressuposto teórico que subsidia a construção do instrumento
- III- Ausência de adaptação dos instrumentos para os determinados países ou regiões

São Críticas correntes os itens:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) Todos os itens acima

40. No que diz respeito a visão comportamentalista dos processos de aprendizagem, seria CORRETO afirmar qualquer dos itens abaixo, EXCETO:

- a) Aprendizagem é a mudança relativamente permanente no conhecimento ou no comportamento produzida pela experiência
- b) A importância do trabalho de Pavlov com estímulos motores, faz com que sejam também consideradas aprendizagens modificações físicas características do amadurecimento
- c) Sendo os processos mentais os pensamentos, motivos e sentimentos, estes não devem ser objecto de estudo pela psicologia, pois não são directamente observáveis
- d) Aprendizagem considera a aquisição de informação e conhecimentos, habilidades, hábitos, atitudes, e crenças

41. Ainda sobre a visão comportamentalista de aprendizagem, podemos dizer que é de importância fundamental a capacidade de discriminar estímulos semelhantes, produzindo a resposta apenas quando o estímulo correto for apresentado. Essa seria a definição do conceito de:

- a) Adaptação
- b) Discriminação
- c) Generalização Recognitiva
- d) Reflexão

42. No que diz respeito a importância das emoções no processo de aprendizagem, pode-se dizer em uma visão comportamentalista:

- I- As emoções não desempenham qualquer impacto sobre a aprendizagem
- II- Qualquer estímulo, sejam pessoas, objetos ou atividades podem ser associados com estímulos que provoquem respostas emocionais

CARGO: PSICÓLOGO

III- Aprendem-se fundamentalmente emoções, tanto positivas como negativas, através do Condicionamento Clássico. É então possível fazer aos alunos associarem emoções positivas com a matéria ensinada, gerando assim motivação para que o aluno aprenda

São CORRETOS os itens:

- a) I e II
- b) Somente o item I
- c) Somente o item III
- d) II e III

43. “O Self é uma gestalt organizada e consistente num processo de formar-se e reformar-se à medida que as situações mudam”- O Conceito de Self é um dos principais instrumentos de uma das teorias clássicas de psicologia. Falamos aqui:

- a) da Perspectiva Centrada no Cliente
- b) da Psicanálise
- c) da Psicologia Evolutiva
- d) do Behaviorismo

44. Consistindo em uma instância que extrapola a consciência individual e ao mesmo tempo organiza-se como uma gestalt ou arranjo entre situações distintas e muitas vezes opostas entre si, pode-se dizer que o self é uma crítica à idéia de Aprendizagem como fruto de uma série de estímulos seguidos e organizados entre si. A concepção de aprendizagem criticada pelo conceito de self é característico

- a) da Perspectiva Centrada no Cliente
- b) da Psicanálise
- c) da Psicologia Evolutiva
- d) do Behaviorismo

45. Para a Perspectiva Centrada no Cliente, todo organismo possui uma capacidade de organizar-se e evoluir Tal capacidade chama-se _____(I). Ela pode ser barrada quando a pessoa incorpora papéis sociais rígidos ou acredita que está sendo avaliado de forma negativa pelo outro. Portanto, um dos instrumentos principais da Terapia Centrada no Cliente é a

_____ (II), para que o Cliente atinja um(a) maior _____ (III).

A seqüencia que melhor preenche os espaços I,II e III é:

- a) Tendência a Auto-Atualização; Consideração Positiva Incondicional; Congruência
- b) Campo de Experiência; Autenticidade; Intuição
- c) Autenticidade; Tendência a Auto-Atualização; Intuição
- d) Consideração Positiva Incondicional; Intuição; Autenticidade