

PORTUGUÊS

Com base na leitura do texto 1, responda às questões de 01 a 04.

Texto 1

DIVERTIMENTO E DESINFORMAÇÃO

01 Eu costumo ler atentamente o *New York Times*, além de outros jornais de elite, por diversas razões. Em primeiro lugar, porque são eles que determinam a ordem do dia, enquanto os outros jornais só seguem o movimento. Em segundo lugar, eles pertencem à cultura intelectual dominante, o que me interessa particularmente.

Sem dúvida alguma, a indústria do infotainment [informação e entretenimento] é enorme. E, conforme seus dirigentes tiveram a gentileza de nos explicar, eles se dedicam, de um lado, a implantar o controle “*off job/* fora do trabalho”, como contrapartida ao controle “*on job/* no trabalho” dos sistemas tayloristas concebidos para transformar os trabalhadores em robôs inconscientes e obedientes; e, de outro, a desviar as atenções da população para “as coisas superficiais da vida, tais como o consumo do que estiver na moda”, e a inculcar uma “filosofia da futilidade” nas pessoas.

É, sem dúvida, importante sublinhar tudo isso, e existem bons estudos a esse respeito, os quais andei citando com frequência. Estou satisfeito por deixar esse trabalho a outros que, em minha opinião, fazem isso muito bem, pois eu tenho poucos conhecimentos dessas questões, e não tenho interesse nem os recursos necessários para aprender mais, por exemplo, a respeito da televisão.

Em contrapartida, a análise crítica da cultura intelectual e dos seus veículos de comunicação de elite, que determinam a ordem do dia do debate público, é uma empreitada muito malvista no âmbito das elites intelectuais – o que não surpreende nem um pouco –, e que, em consequência disso, é raramente praticada com seriedade (...) Eu considero que as questões são colocadas sob um ângulo injusto para a maior parte da população. Eu não conheço elemento algum que possa indicar que esta última seja mais submetida às investidas da propaganda do que a elite intelectual, e tenho boas razões para suspeitar do contrário venha a ser efetivamente o caso.

CHOMSKY, Noam. Cahiers de l'Herne. Jean Bricmont e Julie Franck (sob a direção de), n°88, Paris, 2007. In: *Le Monde Diplomatique Brasil*. Instituto Polis – Ed.34, p. 25, Maio/2010.

01 – Noam Chomsky é um linguista norte-americano que marcou a história dos estudos linguísticos. Contudo, nos últimos anos, seu foco de estudo debruçou-se para a questão social, se especializando em discussões políticas mundiais. De acordo com o texto desse renomado intelectual, podemos aferir que o autor exhibe:

A) A denúncia do controle de informação por parte da mídia, ocasionando uma supressão de conhecimento para as camadas populares.

- B) A tentativa de convocar intelectuais para discutir a questão do poder que os veículos de comunicação exercem na sociedade.
- C) A demonstração de que a modalidade taylorista, nos moldes dos meios de produção capitalista, impede o acesso da maior parte da população ao conhecimento.
- D) A amostragem das investidas dos meios de comunicação em oferecer para a população um entretenimento, baseado no princípio da informação, desprovido de qualquer consciência crítica, estimulando a futilidade, consumo e desinformação.
- E) A discussão do papel da mídia na formação da consciência crítica dos intelectuais.

02 – De acordo com o fragmento do texto “Eu não conheço elemento algum que possa indicar que esta última seja mais submetida às investidas da propaganda” (*linhas 31 a 33*), o termo sublinhado, retoma, o item:

- A) A elite intelectual;
- B) Elemento algum;
- C) A maior parte da população;
- D) As questões;
- E) Elemento injusto.

03 – Os termos apresentados no texto, **infotainment** (*linha 07*) e **tayloristas** (*linha 12*) são considerados, pela norma culta, respectivamente:

- A) Barbarismo e neologismo;
- B) Neologismo e estrangeirismo;
- C) Solecismo e estrangeirismo;
- D) Estrangeirismo e neologismo;
- E) Neologismo e solecismo.

04 – Na oração **Em segundo lugar, eles pertencem à cultura intelectual dominante, o que me interessa particularmente.** (*linhas 04 a 06*) vemos a utilização correta deste item gramatical. Em qual das orações abaixo não está sendo empregado corretamente o uso da crase:

- A) Voltamos tarde à casa dos nossos amigos, pois perdemos o ônibus.
- B) Os colonizadores desceram à terra.
- C) Vou à Roma antiga visitar meus parentes italianos.
- D) A praia à qual iremos possui uma atmosfera paradisíaca.
- E) Ando à procura de um selo raro.

Texto 2

MARCAS DE BATOM: COMO O MOVIMENTO FEMINISTA EVOLUIU NO BRASIL NO MUNDO

01 Tome-se uma mulher. A meu ver, nada mais belo em toda natureza. E completo, pois é portadora de vida, enquanto o homem é apenas provedor. Matrimônio, vínculo que assegura a unidade familiar, promovido por Jesus a um dos sete

05 sacramentos. Patrimônio, a posse dos bens que sustentam a família. Ninguém sofre uma opressão tão prolongada ao longo da história como mulher. Mutiladas em países da África com a supressão do clitóris, censuradas em países islâmicos onde são proibidas de exibir o rosto, subjugadas como escravas e

10 prostitutas em regiões da Ásia, deploradas como filha única por famílias chinesas, são as mulheres que carregam o maior peso da pobreza que atinge, hoje, 4 dos 6 bilhões de habitantes da Terra.

Em muitos países, elas são obrigadas a suportar a dupla jornada de trabalho, a doméstica e a profissional, arcando ainda com o cuidado e a educação das crianças. Na América Latina, entre a população pobre, 30% dos chefes de família são mulheres. Estupradas em sua dignidade, elas são despidas em outdoors e capas de revistas, reduzidas a iscas de consumo

20 na propaganda televisiva, ridicularizadas em programas humorísticos, condenadas à anorexia e à beleza compulsória pela ditadura da moda. As belas e burras têm mais “valor de mercado” do que as feias inteligentes (...)

A partir de 1977, o movimento feminista fragmentou-se em

25 diversas tendências, algumas mais voltadas para a discriminação do aborto, outras centradas na isonomia profissional com os homens. Muitas mulheres, após conquistar postos de trabalho antes ocupados exclusivamente pelos homens, lograram também assumir funções políticas

30 de mando. (...) Há, contudo, um terreno diante do qual o feminismo parece calar-se: o uso da mulher na publicidade e, em especial, no mundo da moda. A mulher é flagrantemente utilizada como isca de consumo, realçando-se seus atributos físicos de modo a reificá-la, ou seja, estabelecer uma relação

35 direta entre o produto e a mulher, alvos do desejo libidinoso. Na esfera da moda, ela é condenada à anorexia, favorecendo uma nova exclusão sociocultural: a das gordas e feias, idosas e maltratadas pela carência.

Esta mulher-objeto, fruto da manipulação estética de academia

40 de ginástica, produtos dietéticos e medicina especializada, é desprovida de sentimentos, ideias, valores e projetos. Vale unicamente pelo aspecto físico. Saber requebrar na dança é mais importante do que saber pensar, e ausência de gorduras e celulites importa mais que as qualidades morais e

45 intelectuais. Nos programas de TV, sobretudo humorísticos, o papel da mulher é quase sempre o de notória imbecil, reforçando o machismo e favorecendo a violência contra ela, seja física, seja moral, mais comum, do homem que se recusa ao diálogo, não admite críticas e sente-se no direito de ditar

50 normas de comportamento.

O que é mais espantoso é a cumplicidades de tantas mulheres com essa imagem que as deprecia e alarga a distância entre ética e estética, amor e sexualidade, subjetividade e glamourização dos atributos físicos. A marca de batom é

55 vermelha, cor das bandeiras libertárias e, também do sangue injustamente derramado pela opressão.

Com base no excerto do texto responda as questões 05, 06, 07 e 08.

05 – De acordo com o texto:

- A) O movimento feminista conseguiu avançar em todas as questões e aspectos que as oprimiam.
- B) O movimento feminista obteve mais derrotas que vitórias em sua trajetória de luta.
- C) O movimento feminista avançou em algumas questões, sobretudo no que diz respeito à equidade profissional, contudo ainda não sanou outros pontos, como por exemplo, a coisificação do corpo feminino pelo mercado publicitário.
- D) O movimento feminista está se extinguindo tendo em vista a apatia política da população.
- E) O movimento feminista obteve algumas vitórias, pois em vários países do mundo, o aborto é legalizado. Porém, no Brasil, esta discussão não consegue se consolidar, pois as entidades religiosas são contra o direito feminino.

06 – Em seu texto, Frei Betto, ex-preso político do regime militar, recorre à imagem do batom para denunciar outras formas de opressão sofrida pelo feminino. Esse procedimento linguístico tem o intuito de:

- A) Apresentar sua tese de que o movimento feminista ainda tem direitos a serem adquiridos, entre eles: melhores salários, direito ao aborto e saúde de qualidade.
- B) Relatar o processo histórico do movimento feminista desde sua origem até os dias atuais, demonstrando o passado de luta destas mulheres.
- C) Entreter seu leitor com textos críticos que possam somar conhecimento e aguçar a reflexão, sobretudo, o público feminino.
- D) Argumentar sobre as derrotas do movimento feminista no Brasil e no mundo.
- E) Sensibilizar, denunciar e argumentar através de um item do universo feminino, sobre as lutas que ainda devem ser travadas pelo movimento feminista, já que o texto atenta para a chamada “ditadura da beleza”.

07 – No texto observamos a oração “Há, **contudo**, um terreno diante do qual o feminismo parece calar-se: o uso da mulher na publicidade e, em especial, no mundo da moda” (*linhas 30 a 32*). Qual item abaixo, substituindo o termo em destaque, **alteraria** o sentido da oração:

- A) Mais
- B) Porém
- C) Entretanto
- D) No entanto
- E) Todavia

08 – Sobre a passagem “Tome-se uma mulher. A meu ver, nada mais belo em toda natureza. E completo, pois é portadora de vida, enquanto o homem é apenas provedor. Matrimônio, vínculo que assegura a unidade familiar, promovido por Jesus a um dos sete sacramentos. Patrimônio, a posse dos bens que

BETTO, Frei. Marcas de batom: como o movimento feminista evoluiu no Brasil e no mundo. In: **Mulheres no Brasil**: resistência, lutas e conquistas. João Pessoa, Editora Universitária UFPB, 2006. p. 19-26.

sustentam a família. Ninguém sofre uma opressão tão prolongada ao longo da história como mulher. Mutiladas em países da África com a supressão do clitóris, censuradas em países islâmicos onde são proibidas de exibir o rosto, subjugadas como escravas e prostitutas em regiões da Ásia, deploradas como filha única por famílias chinesas, são as mulheres que carregam o maior peso da pobreza que atinge, hoje, 4 dos 6 bilhões de habitantes da Terra.”, podemos tecer alguns comentários, para os quais você deve, considerando sua verdade ou falsidade, marcar **V** ou **F**.

- () Podemos aferir que o autor do texto, deixa transparecer sua formação católica, através do fragmento “Patrimônio, a posse dos bens que sustentam a família”.
- () O fragmento “São as mulheres que carregam o maior peso da pobreza que atinge, hoje, 4 dos 6 bilhões de habitantes da Terra” é o complemento, exclusivamente, de “deploradas como filha única por famílias chinesas”.
- () A intenção do autor, ao demonstrar a exploração feminina em vários países do mundo, é a de revelar a situação de risco que o feminino sofre em todas as partes do planeta, independente dos aspectos culturais.
- () Segundo o texto, 4 bilhões de mulheres sentem o peso da miséria.

A alternativa **CORRETA** cuja sequência corresponde à marcação V ou F é:

- A) V; V; V; F.
 B) F; V; V; F.
 C) F; F; V; F.
 D) F; F; F; V.
 E) V; F; V; F.

Releia os dois textos para poder responder às questões 09 e 10.

09 – Relacionando o texto de Noam Chomsky com o texto de Frei Betto, podemos afirmar que ambos apresentam:

- A) Uma vertente social política compromissada, pois ambos, à sua forma, discutem questões relevantes que podem ajudar a construir uma sociedade mais justa.
- B) Uma vertente estética rebuscada, pois os dois autores fazem uso da norma culta, utilizando arcaísmo em seu texto, revelando assim, sua preocupação, unicamente, com a forma.
- C) Um caráter despojado e festivo, já que ambos demonstram, sem nenhum senso crítico, o painel político da sociedade.
- D) Uma vertente social política engajada, contudo sua preocupação formal ultrapassa a temática do texto, já que o mais importante é como falar e não sobre o quê falar.
- E) Um completo descompasso ideológico sobre os temas em questão.

10 – Noam Chomsky é estadunidense. Frei Betto é brasileiro. Como os dois autores conseguem estabelecer uma semelhança ideológica entre os seus respectivos textos sendo de realidades tão diferentes:

- A) Por habitarem o mesmo continente, ou seja, a América.

- B) Porque o Brasil importa opiniões dos Estados Unidos
- C) Porque ambos apresentam uma visão crítica da sociedade, mesmo sendo de contextos distintos, pois no mundo ocidental, os contextos se coadunam.
- D) Porque os dois autores, Chomsky e Betto, apresentam estéticas similares.
- E) Porque ambos apresentam um tema atual, que está sendo discutido por todos, em toda parte do mundo, sobretudo, para os falantes da Língua Portuguesa.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O francês Michel Foucault foi um importante filósofo e professor que publicou vários livros, entre eles está a “Doença mental e personalidade”. Esse grande filósofo tinha como escola tradição o:

- A) Pós-estruturalismo e Marxismo;
 B) Marxismo e Romantismo;
 C) Pós-modernismo e Pós-estruturalismo;
 D) Romantismo e Contratualismo;
 E) Contratualismo e Pós-modernismo.

12 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96 fala em seu Título II:

- A) da Educação;
 B) dos princípios e fins da Educação Nacional;
 C) do direito à educação e do dever de educar;
 D) da organização da Educação Nacional;
 E) dos níveis e modalidades de educação e ensino.

13 – A charge abaixo mostra uma célebre frase de Sócrates citada por Platão em seu livro “Apologia de Sócrates” fazendo uma referência a educação:



<http://www.filosofia.com.br/figuras/charge/46.JPG>

- A) ateniense;
 B) oriental;

- C) jesuítica;
- D) grega;
- E) bárbara.

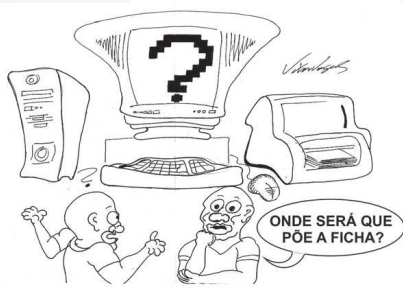
14 – O saber, conhecimento, das coisas, nasceu com:

- A) a escola;
- B) a ciência;
- C) a sabedoria de alguns privilegiados;
- D) os gregos;
- E) o contato dos seres humanos com outros seres humanos e com a natureza.

15 – Os conhecimentos adquiridos nos bares, nas festas populares, com os amigos etc., é um saber denominado como:

- A) popular;
- B) erudito;
- C) científico;
- D) moralista;
- E) sem valor.

16 – A imagem abaixo faz referência à necessidade de as escolas tem que trabalhar com seus alunos, denominado:



<http://emvogas.files.wordpress.com/2007/07/inclusao-digital-p-blog.jpg>

- A) inclusão de estudos secundários;
- B) inclusão as pessoas com necessidades físicas especiais;
- C) inclusão digital;
- D) inclusão para jovens e adultos;
- E) exclusão para menores de idade.

17 – A filosofia da educação verdadeira tem duas fases:

- A) a crítica e a ociosa;
- B) a crítica e o obscurantismo;
- C) a ociosa e o obscurantismo;
- D) a criativa e a ociosa;
- E) a crítica e a criativa.

18 – O Estatuto da Criança e do Adolescente veio para mais segurança e direitos às crianças do nosso país. E a imagem abaixo faz referência a um dos incisos do Artigo 16º, que diz que “toda criança terá direito à:



- A) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- B) opinar e expressar-se;
- C) ter sua crença e culto religioso;
- D) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- E) brincar, praticar esportes e divertir-se.

19 – Sobre a seguinte frase “Mestre não é quem sempre ensina, mas quem de repente aprende” (Guimarães Rosa), podemos inferir que:

- A) Quem não aprendeu, não aprende mais;
- B) Quem está aberto ao novo sempre aprende;
- C) Um aluno não pode ensinar a um professor;
- D) O professor tem a obrigação de ensinar tudo ao educando;
- E) O professor só pode aprender com seu superior.

20 – A escola ao considerar a diversidade dentro de seu espaço físico, considera como valor máximo:

- A) as notas dos alunos;
- B) a divisão entre melhores e piores;
- C) o respeito às diferenças;
- D) o desprezo às diferenças;
- E) a autonomia dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Numa festa de aniversário há ao todo 80 garrafas de refrigerantes e suco. Sendo $\frac{3}{8}$ das garrafas de suco, determine o total de garrafas de refrigerantes?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

22 – Um carro com velocidade constante de 100 km/h, vai da cidade A até a cidade B em 3 horas. Quanto tempo levaria esse mesmo carro para ir de A até B, se sua velocidade constante fosse 120 km/h?

- A) 3 horas e 30 minutos
- B) 2 horas e 30 minutos
- C) 2 horas e 15 minutos
- D) 2 horas
- E) 1 hora e 30 minutos

23 – Uma determinada rede de lojas oferece 25% de desconto no pagamento à vista. Comprei um eletrodoméstico por R\$ 360,00 a vista. Qual é o preço do eletrodoméstico sem desconto?

- A) R\$ 480,00
- B) R\$ 520,00
- C) R\$ 500,00

- D) R\$ 460,00
E) R\$ 540,00

24 – Em relação ao sistema métrico decimal, é verdade que:

- A) 1 km equivale a 100 metros;
B) 1 km equivale a 1000 centímetros;
C) 1 metro equivale a 1000 centímetros;
D) 1 metro equivale a 10 centímetros;
E) 1 km equivale a 1000 metros.

25 – Um pai tem 37 anos e seu filho 7. Daqui a quantos anos, a idade do pai será o triplo da idade do filho?

- A) 3 anos
B) 4 anos
C) 6 anos
D) 8 anos
E) 10 anos

26 – Uma pessoa recebe R\$ 1.000,00 por 25 dias de trabalho. Quanto receberia se tivesse trabalhando 8 dias a mais?

- A) R\$ 1.200,00
B) R\$ 1.220,00
C) R\$ 1.2800,00
D) R\$ 1.300,00
E) R\$ 1.320,00

27 – Numa escola estão inscritos 1250 alunos. O número de rapazes excede em vinte o dobro do número de moças. Quantos rapazes estão inscritos nessa escola?

- A) 635
B) 735
C) 565
D) 615
E) 625

28 – “O Brasil, aproveita uma das principais fontes de energia, para transformação de energia potencial em outro tipo de energia, através de grandes barragens e quedas d’água, onde a água impulsiona mecanismos denominados de turbinas.”

De acordo com a matriz energética do Brasil, o texto acima se refere à produção de:

- A) Energia termal;
B) Energia termelétrica;
C) Energia eólica;
D) Energia Hidrelétrica;
E) Energia Nuclear.

29 – Atualmente observa-se que o processo de urbanização gerou o surgimento de metrópoles, megalópoles e da conurbação urbana. Assinale a alternativa que apresenta exclusivamente problemas urbanos causados por este fenômeno.

- A) colapso de infra-estrutura, poluição e favelização;

- B) violência urbana, recuperação hídrica e especulação imobiliária;
C) regeneração ambiental, Colapso de infra-estrutura e espraiamento rural;
D) favelização, Regeneração ambiental e especulação imobiliária;
E) especulação imobiliária, recuperação hídrica e regeneração ambiental.

30 – A principal consequência do processo de substituição de lavouras produtoras de alimentos por monoculturas industriais resulta na (o):

- A) aumento das lavouras de subsistência, abastecendo o mercado interno;
B) queda da oferta de produtos de subsistência, elevando seus preços;
C) aumento do processamento industrial de produtos oriundos exclusivamente da pequena propriedade produtiva;
D) queda na procura de produtos manufaturados;
E) nivelamento do setor produtivo sucroalcooleiro.

31 – “O _____ para a sobrevivência humana é claramente delimitado. Grigoriev, em 1968, denominou-o estrato geográfico terrestre e o definiu como espaço limitado pela litosfera, como piso, e pela estratosfera, onde está a camada de ozônio, como teto.” (ROSS, J. L. S. “Geografia do Brasil”. São Paulo: EDUSP, 1996.)

Dentro da ciência geográfica e de acordo com seus principais conceitos no que se refere a categoria espaço, o texto acima nos permite afirmar que o termo que preenche de forma correta a lacuna acima é:

- A) espaço tecnoespacial;
B) espaço geográfico;
C) espaço transformado;
D) espaço vital;
E) espaço agroindustrial.

32 – Analise as afirmativas a seguir:

- I. O determinismo naturalista e geográfico reconhecem o homem como principal agente produtor do espaço.
II. Apesar da natureza possuir uma enorme capacidade de recuperação, a interferência humana tem sido muito mais rápida na preservação do meio ambiente.
III. Os movimentos ecológicos surgiram primeiramente nos países industrializados exatamente pela constatação dos impactos ambientais causados pela necessidade da sociedade de consumo.

Está(ão) correta(s):

- A) Apenas a I.
B) Apenas a II.
C) Apenas a III.
D) I e II.
E) I e III.

33 – Considerando o texto abaixo, julgue as proposições:

- (10) A ação dos raios solares na superfície terrestre e os diferentes índices de reflexão exemplificam relações entre fatores climáticos.
- (25) A inversão térmica é um fenômeno natural, que se torna problema ambiental e de saúde, quando verificado sobre as grandes cidades.
- (30) O ciclo da água e os ventos não respondem pela transferência de uma parte da água para o interior dos continentes.
- (45) Existe uma série de relações entre os padrões de drenagem verificados nas áreas continentais, as rochas e as condições climáticas ambientais.
- (50) O deslocamento de grandes massas de ar, verificado na troposfera, tem o seu mecanismo genético associado à energia solar.

A soma das alternativas CORRETAS totaliza:

- A) 10
B) 35
C) 95
D) 120
E) 75

34 – Leia a frase a seguir:

A _____ entende, por _____, o arranjo do meio ambiente ao desenvolvimento das potencialidades da sociedade, segundo a sua cultura.

Considerando a afirmativa acima, pode-se assegurar que as expressões que completam corretamente a frase, estão respectivamente na alternativa:

- A) Geografia - Geografia humana
B) Geografia - organização do espaço
C) Geopolítica - Geografia
D) Geografia Econômica - organização do espaço
E) organização do espaço - Geografia Cultural

35 – Os artrópodes agrupam mais de 800 mil espécies, quantidade que supera todos os demais filos reunidos. São adaptáveis em diferentes ambientes, tem uma grande capacidade de reprodução, é muito eficiente em suas funções naturais e no caso das abelhas, formigas e cupins tem uma perfeita organização social. Os artrópodes são invertebrados que possuem patas articuladas, tem uma carapaça protetora externa, que é o seu exoesqueleto. Na fase adulta, eles fazem a troca do exoesqueleto para prover seu crescimento.

A alternativa correta que expressa o fenômeno de troca do exoesqueleto chama-se de:

- A) muda
B) hemimetábolo
C) trocas



D) ecdise

E) as alternativas A e D estão corretas.

36 – As aves (latim científico: *Aves*) constituem uma classe de animais **vertebrados**, bípedes, **homeotérmicos**, ovíparos, caracterizados principalmente por possuírem penas, apêndices locomotores anteriores modificados em asas, bico córneo e **ossos pneumáticos**. São reconhecidas aproximadamente 9.000 espécies de aves no mundo.

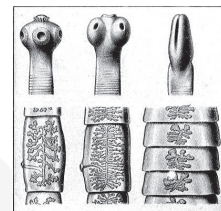
Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.



Assinale a alternativa cujas palavras podem ser substituídas pelas palavras em negrito do texto, respectivamente:

- A) ósseos, temperatura constante e ossos sólidos.
B) com vértebras, temperatura constante e ossos com ar.
C) ósseos, temperatura inconstante e ossos ocos.
D) com vértebras, temperatura constante e ossos flexíveis.
E) ósseos, temperatura inconstante e ossos pulmonados.

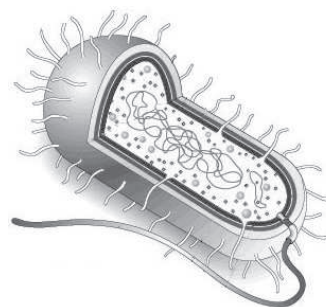
37 – Uma mãe, após descobrir que seu filho apresentava uma estrutura patogênica causada por um verme alojado no cérebro proveniente da *Taenia solium* (solitária), decidiu processar o açougueiro por ter comprado carne de porco em seu estabelecimento.



A atitude da mãe em processar o açougueiro pela venda do porco, está:

- A) correta, pois na carne do porco estavam os ovos do verme.
B) errada, pois não se encontra o verme da solitária na carne do porco.
C) correta, pois além da carne do porco existe também o verme na carne bovina.
D) errada, pois o agente causador desse tipo de patologia se encontra em frutas e verduras.
E) correta, pois é na carne do bovino que se encontra o verme.

38 – Bactérias são organismos unicelulares, procariontes, que podem ser encontrados na forma isolada ou em colônias e pertencem ao Domínio homônimo **Bacteria**. São microorganismos constituídos por uma célula, sem núcleo celular nem organelas membranosas. Podem apresentar diferentes formas bastonetes, espirilo, cocos e vibrião:



As estruturas celulares básicas que compõem as bactérias são:

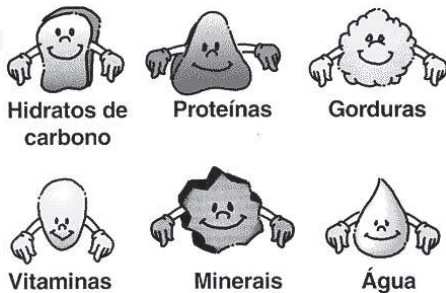
- A) núcleo, citoplasma e membrana.
- B) membrana, complexo de Golgiense e citoplasma.
- C) parede celular, membrana plasmática e citoplasma.
- D) membrana plasmática, citoplasma, núcleo e flagelo.
- E) parede celular, citoplasma, núcleo e membrana plasmática.

39 – As angiospermas são grupo de vegetais que apresentam o maior grau de desenvolvimento no reino vegetal. São plantas dotadas de raiz, caule, flor, sementes e frutos. Podem ser encontradas em diferentes lugares no planeta, isso porque não dependem da água para a reprodução, como ocorrem com as Briófitas e Pteridófitas. Ao produzir os polens ocorre o transporte dos mesmos para o ovário da planta, cujo lugar se efetua a fecundação, que, conseqüentemente, irá se transformar em uma semente no interior do fruto. São até mesmo mais desenvolvidos que as Gimnospermas, pois apesar de este grupo apresentar raiz, caule, folhas, inflorescência e sementes, não apresentam frutos.

Os representantes das Briófitas, Pteridófitas, Angiospermas e Gimnospermas são, respectivamente:

- A) cajueiro, samambaia, pinheiro do paraná e musgos.
- B) musgos, samambaia, palmeira e mangueira.
- C) abacateiro, samambaiaçu, palmeira e musgos.
- D) musgos, samambaia, pinheiro do paraná e abacateiro.
- E) hepática, avenca, feijoeiro e pinheiro do paraná.

40 – Os nutrientes são componentes dos alimentos que consumimos estão divididos em macronutrientes (carboidratos, proteínas e gorduras) e micronutrientes (vitaminas, minerais, água e fibras). Nos macronutrientes  que estão os valores calóricos dos alimentos.



Os carboidratos, proteínas e gorduras podem ser encontrados nos seguintes alimentos, respectivamente:

- A) soja, carne e margarina.
- B) carne, pizza e leo.
- C) milho, carne de soja e margarina.
- D) gordura de porco, ovo e carne.
- E) mel, augar e castanha de caju.