

**ANALISTA DE SEGURIDADE SOCIAL
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
E COMUNICAÇÃO**
Código 115

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.
- 3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a **Folha de Respostas**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Resposta da Prova Objetiva [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e" e "i")

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 15 (quinze) questões de Legislação Institucional e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO - Para responder às questões de 1 a 7, leia atentamente o texto a seguir.

Pela ampliação da maioria moral

Eu acredito na indignação. É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido, um em que se possa viver sem matar ou morrer. Por isso, diante de um assassinato consumado em São Paulo por um adolescente a três dias de completar 18 anos, minha proposta é de nos indignarmos bastante. Não para aumentar o rigor da lei para adolescentes, mas para aumentar nosso rigor ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei. Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência, estaria fazendo campanha neste momento. Mas a realidade mostra que a violência alcança essa proporção porque o Estado falha — e a sociedade se indigna pouco. Ou só se indigna aos espasmos, quando um crime acontece. Se vivemos com essa violência é porque convivemos com pouco espanto e ainda menos indignação com a violência sistemática e cotidiana cometida contra crianças e adolescentes, no descumprimento da Constituição em seus princípios mais básicos. Se tivessem voz, os adolescentes que queremos encarcerar com ainda mais rigor e por mais tempo exigiriam — de nós, como sociedade, e daqueles que nos governam pelo voto — maioria moral.

Se é de crime que se trata, vamos falar de crime. E para isso vale a pena citar um documento da Fundação Abrinq bastante completo, que reúne os estudos mais recentes sobre o tema. Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência. Vou repetir: mais de 8.600. Esse número coloca o Brasil na quarta posição entre os 99 países com as maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões segundo o relatório dos atendimentos no Disque 100. Deste total de casos, 68% sofreram negligência, 49,20% violência psicológica, 46,70% violência física, 29,20% violência sexual e 8,60% exploração do trabalho infantil. Menos de 3% dos suspeitos de terem cometido violência contra crianças e adolescentes tinham entre 12 e 18 anos incompletos, conforme levantamento feito entre janeiro e agosto de 2011. Quem comete violência contra crianças e adolescentes são os adultos.

Diante desse massacre persistente e cotidiano, talvez se pudesse esperar um alto índice de violência por parte de crianças e adolescentes. E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que clamam por redução da maioria penal, é que há muitos adolescentes assassinos entre nós. É como se aquele que matou Victor Hugo Deppman na noite de 9 de abril fosse legião. Não é. Do total de adolescentes em conflito com a lei em 2011 no Brasil, 8,4% cometeram homicídios. A maioria dos delitos é roubo, seguido por tráfico. Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos, conforme uma pesquisa do Conselho Nacional de Justiça (CNJ). E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries. E quase 90% não completou o ensino fundamental.

Não encontro argumentos que me convençam de que a redução da maioria penal vá reduzir a violência. E encontro muitos argumentos que me convencem de que a violência está relacionada ao que acontece com a escola no Brasil. A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno. Aqueles que escolhem (e eles são cada vez menos) uma das profissões mais importantes e estratégicas para o país se tornam, de imediato, desvalorizados ensinando (ou não ensinando) outros desvalorizados. Será que essa violência – brutal de várias maneiras – não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?

É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem. O tão atacado Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a responsabilização, sim. Inclusive com privação de liberdade, algo tremendo nessa faixa etária. Mas, de novo, o Estado não cumpre a lei. Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA), que permitiria que a medida socioeducativa funcionasse como possibilidade de mudança e desenvolvimento.

Alguém pensa em se indignar contra isso?

Se eu estivesse no lugar dos pais de Victor Hugo Deppman, talvez, neste momento de dor impossível, eu defendesse o aumento do número de anos de internação, assim como a redução da maioria penal. Não há como alcançar a dor de perder um filho – e de perdê-lo com tal brutalidade. Diante de um crime bárbaro, qualquer crime bárbaro e não apenas o que motivou o atual debate, os parentes da vítima podem até desejar vingança. É uma prerrogativa do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. Mas o Estado não tem essa prerrogativa. Do Estado se espera que leve adiante o processo civilizatório, as conquistas de direitos humanos tão duramente conquistadas.

De minha parte, sempre me surpreendi não com a violência cometida por adolescentes – mas que não seja maior do que é, dado o nível de violência em que vive uma parcela da juventude brasileira, a parcela que morre bem mais do que mata.

Não há educação sem responsabilização. É por compreender isso que o ECA prevê medidas socioeducativas. Mas, quando a solução apresentada é aumentar o rigor da lei – e/ou reduzir a maioria penal –, pretende-se dar a impressão à sociedade que os adolescentes não são responsabilizados ao cometer um crime. Essa, me parece, é a falsa questão, que só empurra o problema para frente. A questão, de fato, é que nem o Estado, nem a sociedade, se responsabilizam o suficiente pela nova geração de brasileiros.

Educa-se também pelo exemplo. Neste caso, governantes e parlamentares poderiam demonstrar que têm maioria moral, cumprindo e fazendo cumprir a lei cujo rigor (alguns) querem aumentar.

BRUM, Eliane. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum> Acesso em: 17 set. 2013. (Adaptado)

Questão 1

Considerando o texto, assinale a alternativa em que o significado da palavra destacada **NÃO** foi traduzido corretamente.

- A) “Deste total de casos, 68% sofreram **negligência**” [...]– ABANDONO, DESCUIDO.
- B) “Diante desse massacre **persistente** e cotidiano, talvez se pudesse esperar” [...] – INSISTENTE, CONTINUADO.
- C) “E a sensação da maioria da população, talvez os mesmos que **clamam** por redução da maioridade penal” [...]. – EXIGEM, REIVINDICAM.
- D) É uma **prerrogativa** do indivíduo, daqueles que sofrem o martírio e estão sob impacto dele. – DEVER, OBRIGAÇÃO.

Questão 2

No artigo de opinião apresentado, a autora utiliza as estratégias argumentativas descritas nas alternativas, **EXCETO**:

- A) Representa-se no texto por meio da primeira pessoa em várias passagens do texto.
- B) Cita dados estatísticos de pesquisas confiáveis para sustentar seu ponto de vista.
- C) Usa frases optativas e exclamativas para interpelar e provocar o leitor.
- D) Refuta os argumentos dos que defendem um ponto de vista diferente do dela.

Questão 3

As alternativas a seguir apresentam problemas denunciados pela autora, **EXCETO**:

- A) A má qualidade da escola e da educação oferecidas às crianças e jovens.
- B) O atendimento precário aos adolescentes em conflito com a lei.
- C) O descumprimento do que está previsto na Constituição e no ECA.
- D) O grande número de homicídios brutais cometidos por adolescentes.

Questão 4

Todas as alternativas apresentam teses defendidas pela autora no texto, **EXCETO**:

- A) Por mais que a população e as vítimas clamem por punições severas e vingança, cabe ao Estado garantir os direitos humanos do adolescente em conflito com a lei.
- B) Considerando as condições de vida de grande parte das crianças e jovens brasileiros, seria de se esperar um índice maior de violência por parte dessa população.
- C) Existe uma relação direta entre a qualidade da escola e da educação e a incidência de infrações e atos de violência cometidos por crianças e jovens.
- D) Um dos fatores responsáveis pelo crescimento da violência entre os jovens é a permissividade do ECA em relação às infrações juvenis.

Questão 5

Releia:

“E, adivinhe: a maioria abandonou a escola (ou foi abandonado por ela) aos 14 anos, entre a quinta e a sexta séries.”

No trecho acima, a passagem entre parênteses tem efeito

- A) ambíguo.
- B) apelativo.
- C) crítico.
- D) eufêmico.

Questão 6

No texto, o uso da expressão *ampliação da maioria moral*, em oposição à expressão *redução da maioria penal*

- A) surpreende o leitor, desconstruindo ideias do senso comum.
- B) produz ambiguidade, tornando o texto intencionalmente paradoxal.
- C) desqualifica a linguagem jurídica, evidenciando suas armadilhas.
- D) torna o texto lúdico, jogando com repetições de palavras e sons.

Questão 7

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

As expressões em destaque na passagem acima fazem referência, respectivamente,

- A) à má qualidade da escola e da educação e ao assassinato cometido por um adolescente.
- B) aos baixos salários dos professores e aos crimes cometidos contra crianças e adolescentes.
- C) aos crimes cometidos por adolescentes e à desvalorização dos professores e da escola.
- D) ao descumprimento da lei pelos governantes e ao assassinato brutal de Victor Hugo Deppman.

Questão 8

Assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre uma oração em voz passiva e sua versão na voz ativa.

- A) “A começar pelo recado que se dá a crianças e adolescentes quando os professores são pagos com um salário indigno.”
A começar pelo recado que dão a crianças e adolescentes quando pagam os professores com um salário indigno.
- B) “[...] ao exigir que a lei seja cumprida pelos governantes que querem aumentar o rigor da lei.”
... ao exigir que cumpram a lei, os governantes que querem aumentar o rigor da lei.
- C) “É uma mentira dizer que os adolescentes não são responsabilizados pelos atos que cometem.”
É uma mentira dizer que os atos que os adolescentes cometem não são de sua responsabilidade.
- D) “Mais de 8.600 crianças e adolescentes foram assassinados no Brasil em 2010, segundo o Mapa da Violência.”
Segundo o Mapa da Violência, assassinaram mais de 8.600 crianças e adolescentes no Brasil em 2010.

Questão 9

Assinale a frase que, na norma padrão, **ADMITE** a concordância apresentada entre colchetes.

- A) “É dela e do espanto que vem a vontade de construir um mundo que faça mais sentido [...]” – [VÊM].
- B) “Se eu acreditasse por um segundo que aumentar os anos de internação ou reduzir a maioria penal diminuiria a violência [...]” – [DIMINUIRIAM].
- C) “Quase metade do total de adolescentes infratores realizaram o primeiro ato infracional entre os 15 e os 17 anos [...]” – [REALIZOU].
- D) “Numa pesquisa realizada pelo CNJ, apenas em 5% de quase 15 mil processos de adolescentes infratores havia informações sobre o Plano Individual de Atendimento (PIA) [...]” – [HAVIAM].

Questão 10

Assinale a alternativa em que a frase foi redigida **CORRETAMENTE**, segundo a norma padrão.

- A) Não encontro argumentos que o convençam de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- B) Não encontro argumentos que lhe convençam de que reduzir a maioria penal vá reduzir a violência.
- C) Não encontro argumentos que lhe façam convencer-se de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.
- D) Não encontro argumentos que convençam-no de que reduzir a maioria penal reduzirá a violência.

Questão 11

“Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não tem nenhuma relação com a outra que tanto nos indigna?”

Assinale a alternativa em que, na reescrita da frase acima, foi cometido um **ERRO** de emprego ou omissão da crase.

- A) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona à outra que tanto nos indigna?
- B) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a outras que tanto nos indignam?
- C) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona as outras que tanto nos indignam?
- D) Será que essa violência — brutal de várias maneiras — não se relaciona a alguma outra que tanto nos indigna?

Questão 12

As lacunas das frases a seguir devem ser preenchidas por pronomes relativos, precedidos ou não de preposição.

1. Vale a pena citar os dados de uma pesquisa da ONU _____ resultados baseio minhas conclusões. As maiores taxas de homicídio de crianças e adolescentes estão nos países _____ se investe menos em educação.
3. Em 2012, mais de 120 mil crianças e adolescentes foram vítimas de maus tratos e agressões, _____ 68% sofreram negligência.
4. O salário indigno _____ se pagam os professores é um sinal de que a sociedade não valoriza a profissão, uma das mais estratégicas para o país.
5. Esse, me parece, é o principal argumento _____ se valem os que querem reduzir a maioria penal.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem, os pronomes relativos adequados para completar **CORRETAMENTE** as lacunas.

- A) em cujos — em que — dos quais — com que — de que.
- B) cujos — onde — os quais — que — pelo qual.
- C) nos quais — que — entre eles — a que — do qual.
- D) em cujos os — aonde — dentre os quais — com que — a que.

Questão 13

A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzirá **a violência**.

Considerando a norma padrão, assinale a alternativa em que o pronome pessoal usado em substituição à expressão em destaque na frase acima foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzi-la-á.
- B) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não a reduzirá.
- C) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não lhe reduzirá.
- D) A redução da maioria penal pela qual clama uma parte da população brasileira não reduzir-lhe-á.

Questão 14

Segundo a norma padrão, a frase **CORRETAMENTE** redigida é:

- A) A mais de um ano o estado do asfalto se encontra danificado e proporcionando diversos acidentes e prejuízo em veículos e pedestres.
- B) De malas prontas, com o coração a mil e na expectativa de ver o time campeão do Mundo em Marrocos o morador do bairro Paulo Silva decidiu viajar com o time para o mundial.
- C) O “jeitinho brasileiro” é um péssimo hábito onde para tudo dá-se um jeito.
- D) Sou morador do bairro e não entendo por que a prefeitura não toma nenhuma providência quanto ao péssimo estado do asfalto de nossa avenida principal.

Questão 15

Leia a seguinte frase:

O mandato do deputado condenado deveria ter sido _____ naquela _____ da Câmara, mas isso não ocorreu, colocando em _____ o bom _____ do Legislativo.

Assinale a alternativa em que as palavras completam **CORRETAMENTE** as lacunas da frase acima.

- A) caçado – cessão – cheque – censo.
- B) cassado - sessão – xeque – senso
- C) cassado – seção – xeque – senso.
- D) caçado – secção – cheque – censo.

Legislação Institucional

Questão 16

Em um edital de licitação na modalidade de pregão, foram estabelecidas as exigências de garantia da proposta e de pagamento de emolumentos referentes a fornecimento do edital. Também se fixou o prazo de 10 dias úteis, contados da publicação do aviso do edital, para a apresentação de proposta.

Considerada as previsões legais, há um erro

- A) no uso do edital como ato convocatório do pregão.
- B) no prazo estabelecido para a apresentação das propostas.
- C) na exigência de garantia da proposta.
- D) na exigência de pagamento de emolumentos referentes ao fornecimento do edital.

Questão 17

Segundo o que dispõe a Constituição da República, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o regime especial de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos.

- A) Tem natureza contributiva.
- B) É assegurado o reajustamento dos benefícios para preservar-lhes o valor real, conforme critérios legais.
- C) Aplica-se aos proventos o limite do teto nacional de remuneração, salvo quando decorrentes de acumulação lícita de cargos ou empregos públicos.
- D) É vedado o estabelecimento, mesmo por lei, de qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictícia.

Questão 18

No âmbito da Administração Pública do Estado de Minas Gerais, é criada, no ano de 2013, uma Fundação para prestar serviço na área de saúde. Com base nessa hipótese e consoante ao que prevê a Constituição do referido Estado, **É CORRETO** afirmar que

- A) a Fundação foi instituída diretamente por lei.
- B) a Fundação pode se revestir tanto da natureza de pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, dependendo da opção do legislador.
- C) a extinção da Fundação não depende de lei específica.
- D) a Fundação compõe a Administração Direta do Estado.

Questão 19

Nos enunciados abaixo, assinale com **V** aqueles que são diretrizes e com **F** aqueles que não são diretrizes das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do Estado de Minas Gerais.

- () Descentralização com direções plúrimas, em nível estadual e municipal.
- () Regionalização das ações de competência do Estado.
- () Participação da Comunidade.
- () Não aceitação de entidades privadas com fins lucrativos na participação complementar de instituições privadas no Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) V F V F.
- C) F V V F.
- D) F V F V.

Questão 20

Considere as seguintes afirmativas sobre as garantias constitucionais:

- I. Qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular.
- II. São gratuitas as ações de “*habeas corpus*” e mandado de segurança.
- III. Qualquer partido político legalmente constituído é parte legítima para propor mandado de segurança coletivo.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmativa(s) **CORRETA**.

- A) I apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 21

Considere as seguintes afirmativas.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público, seja esse cargo efetivo ou em comissão.
- II. As atribuições inerentes a uma carreira, desde que respeitado o regulamento, podem ser cometidas, indistintamente, aos funcionários de suas diferentes classes.
- III. Os cargos públicos são de carreira ou isolados.

Segundo a disciplina do Estatuto dos Funcionários Públicos do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa que apresenta as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

Questão 22

Paulo tem 30 anos é casado e ocupa cargo de confiança do quadro de uma Secretaria de Estado em Minas Gerais, não tendo outro vínculo com o poder público.

Considerando a disciplina legal do Instituto de Previdência dos Servidores do Estado de Minas Gerais – IPSEMG é **CORRETO** afirmar que

- A) Paulo não pode ser beneficiário do IPSEMG, por não deter vínculo de natureza permanente com o Estado.
- B) Paulo poderá ter a condição de beneficiário do IPSEMG, se a Secretaria a que se vincula celebrar convênio com aquele Instituto.
- C) Paulo poderá ter como seus dependentes, junto ao Instituto, além da esposa e dos filhos menores de 21 anos ou inválidos, sua mãe e seu pai.
- D) mesmo após a separação ou divórcio de Paulo, sua ex-esposa poderá manter o direito às prestações asseguradas pelo IPSEMG.

Questão 23

Horácio é superintendente no âmbito de uma Secretaria de Estado do Poder Executivo de Minas Gerais e delega uma competência para Silvana, que lhe é subordinada e ocupa cargo de Diretora.

Com base nessa hipótese, é **CORRETO** afirmar que o ato de delegação

- A) é irregular, uma vez que a competência é irrenunciável e indelegável.
- B) deverá indicar prazo, mas poderá ser revogado a qualquer momento.
- C) não depende de publicação oficial.
- D) deverá especificar as matérias e poderes transferidos, não sendo admitidas ressalvas quanto ao exercício da atribuição delegada.

Questão 24

Considere os seguintes direitos constitucionais dos trabalhadores urbanos e rurais.

- I. Irredutibilidade do salário.
- II. Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- III. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

Admitem ressalva mediante convenção ou acordo coletivo o(s) direito(s) indicado(s) no(s) inciso(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 25

Um determinado processo administrativo é instaurado no âmbito da Administração Pública do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais, em razão de uma denúncia feita por cinco cidadãos. O primeiro deles é Pedro Augusto da Silva. Na denúncia são apontadas irregularidades que teriam sido praticadas por funcionários públicos do Estado. Já em curso o processo, Pedro Augusto manifesta, em conversa telefônica com a autoridade responsável pelo processo, seu desejo de desistir da denúncia.

Na hipótese descrita, é **CORRETO** afirmar que

- A) não assiste a Pedro Augusto o direito de renunciar à denúncia.
- B) a desistência de Pedro Augusto atinge os demais postulantes.
- C) a desistência de Pedro Augusto não impede o prosseguimento do processo.
- D) a desistência de Pedro Augusto pode ser aceita, mesmo de forma oral, desde que reduzida a termo e assinada pela autoridade responsável pelo processo.

Questão 26

De acordo com o que dispõe a Constituição do Estado de Minas Gerais sobre a acumulação de cargos públicos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a proibição de acumulação de cargos estende-se a empregos e funções.
- B) a proibição de acumulação de cargos não abrange as empresas públicas e sociedades de economia mista estaduais, que não dependam de recursos do Estado para pagamento das despesas de pessoal ou de custeio em geral.
- C) as hipóteses de acumulação permitida pressupõem compatibilidade de horário.
- D) a acumulação de 2(dois) cargos de dentista enquadra-se nas hipóteses de permissão constitucional de acumulação.

Questão 27

No procedimento licitatório regido pela Lei nº 8.666/93, faculta-se ao licitante desistir da proposta, sem necessidade de justificação e sem que o ato possa resultar em responsabilização até a fase da

- A) adjudicação.
- B) classificação.
- C) habilitação.
- D) homologação.

Questão 28

Entre os requisitos a serem preenchidos pelo servidor integrante das Carreiras do Grupo de Atividades de Seguridade Social do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais para fins de progressão, **NÃO** se inclui o de

- A) comprovar a participação e aprovação em atividades de formação e aperfeiçoamento.
- B) encontrar-se em efetivo exercício.
- C) ter cumprido o interstício de 2(dois) anos de efetivo exercício no mesmo grau.
- D) ter recebido 2(duas) avaliações periódicas de desempenho individual satisfatório desde sua progressão anterior, nos termos da legislação aplicável.

Questão 29

Após deixar o cargo de Secretário de Estado em Minas Gerais, *Fulano de Tal* pratica ato que constitui violação às normas do Código de Ética do Servidor Público e da Alta Administração daquele Estado.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que *Fulano de Tal*

- A) só poderá ser punido judicialmente.
- B) ficará necessariamente, impedido de ocupar cargo de confiança no âmbito do poder executivo estadual pelo prazo de 8 anos.
- C) poderá ser punido administrativamente com sanção de advertência.
- D) poderá ser punido administrativamente com sanção de censura ética.

Questão 30

Sobre a pessoa física ou entidade privada que detiver informações em virtude de vínculo de qualquer natureza com o poder público e deixar de observar o disposto na Lei nº 15.527/11, que regula o direito constitucional de acesso a informações é **CORRETO** afirmar que

- A) só poderá ser punida judicialmente.
- B) terá seu vínculo com o poder público necessariamente extinto.
- C) poderá sofrer pena administrativa de multa, entre outras.
- D) não poderá sofrer sanção civil, administrativa ou penal.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Funções de resumo (*hash*) criptográfico desempenham um papel importante na segurança de sistemas computacionais.

Sobre funções resumo criptográfico, é **INCORRETO** afirmar que

- A) são usadas na verificação da integridade de um dado.
- B) são exemplos dessas funções o SHA-1 e o SHA256.
- C) é computacionalmente custoso gerá-las.
- D) são usadas na geração de assinaturas digitais.

Questão 32

Assinaturas digitais desempenham um papel importante na segurança de sistemas computacionais.

Sobre assinaturas digitais, é **CORRETO** afirmar que comprovam

- A) apenas a autenticidade de uma informação.
- B) apenas a integridade de uma informação.
- C) a integridade e a autenticidade de uma informação, mas não seu sigilo.
- D) a integridade, a autenticidade e o sigilo de uma informação.

Questão 33

Analise as seguintes afirmativas acerca de golpes/fraudes na Internet. Em seguida, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O *pharming* é um tipo de golpe que redireciona um usuário para um site falso.
- () O *phishing* é um tipo de fraude em que o adversário se utiliza da combinação de meios técnicos e engenharia social para lograr sucesso.
- () O furto de identidade é quando o adversário tenta se passar por um usuário, em geral, legítimo.
- () O boato (*hoax*) é um tipo de golpe em que engenharia social é utilizada eminentemente para invadir computadores alheios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F.
- B) V V F F.
- C) F V V F.
- D) V F F V.

Questão 34

SWAT é um sistema empregado em Redes de Computadores. Sobre o *SWAT*, é **CORRETO** afirmar que é

- A) um sistema utilizado pela equipe de elite da Polícia Federal para encontrar fraudes em redes.
- B) uma interface gráfica de administração de servidores Samba.
- C) um antivírus de código aberto bastante popular.
- D) um sistema de monitoramento de redes LINUX/UNIX.

Questão 35

O arquivo *smbpasswd* desempenha um papel importante em redes mistas. Assinale a alternativa que corresponde à ação para atualizar o arquivo *smbpasswd*.

- A) Editar o arquivo */etc/passwd*
- B) Executar o comando *adduser*.
- C) Executar o comando *useradd*.
- D) Executar o comando *smbpasswd*.

Questão 36

No dia-a-dia da administração de redes que executam serviços Samba, é importante visualizar as conexões correntes de tal serviço.

Assinale a alternativa que corresponde ao comando **CORRETO** para se visualizar tais conexões.

- A) *tracert*.
- B) *smbd*.
- C) *smbbrowser*.
- D) *smbstatus*.

Questão 37

O *Windows Server 2012* possui um conjunto de funcionalidades para apoio à administração de redes. São algumas dessas funcionalidades, **EXCETO**:

- A) *Cloudless*.
- B) *Active Directory*.
- C) Controle de Acesso Dinâmico (*Dynamic Access Control*).
- D) *DirectAccess*.

Questão 38

Analise as afirmativas acerca do *Domain Name System* (DNS). Em seguida, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O DNS possui uma base de dados distribuída.
- () O DNS possui quatro classes de servidores, a saber: raiz, local, oficial e de alto nível (*top level domain*).
- () O DNS utiliza *caches* para otimizar a prestação do serviço.
- () O DNS executa sobre o UDP e usualmente uma das portas utilizadas é a porta 53.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V V F.
- B) V V V V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 39

Analise as afirmativas acerca de Correio Eletrônico.

Em seguida, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Três dos principais protocolos utilizados em Correio Eletrônico são o SMTP, o IMAP e o POP.
- () Três dos principais componentes de Correio Eletrônico são: Agente de Usuário, Servidores de Correio e o Protocolo (SMTP, por exemplo).
- () O protocolo SMTP fornece um serviço de transferência não confiável de mensagens.
- () Os comandos do protocolo SMTP são codificados em UTF-8.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F.
- B) F F F F.
- C) F F V V.
- D) V V V V.

Questão 40

Em geral, cópias de segurança (*backups*) no Linux envolvem comandos que copiam dados de uma mídia para outra.

São exemplos desses comandos, **EXCETO**:

- A) *dd*.
- B) *dump*.
- C) *tar*.
- D) *du*.

Questão 41

Data centers realizam um papel chave na internet, atualmente. São aspectos que contribuem de forma preponderante na disponibilidade geral de um *data center*, **EXCETO**:

- A) Fornecimento ininterrupto de energia (*Uninterruptible power supplies* - UPSs).
- B) Geração de energia local (*On-site power generation*).
- C) Alimentação de energia redundante (*Redundant power feeds*)
- D) Fonte de aquecimento dual (*Dual heat source*).

Questão 42

O instituto *Uptime* é um grupo industrial que pesquisa e norteia o uso de *data centers*. O *Uptime* possui um sistema de classificação de disponibilidade dividido em quatro camadas.

Sobre o nível de maior disponibilidade (nível 4), é **INCORRETO** afirmar que

- A) para cada UPS utilizado no *data center*, dois outros sobressalentes são necessários.
- B) os *data centers* devem ser compartimentados, de forma que a falha na refrigeração de um grupo de sistemas não afete outros grupos.
- C) a disponibilidade do *data center* é maior que 99,99%.
- D) os *data centers* devem possuir uma fonte de alimentação energética dual e simultânea.

Questão 43

Permissões desempenham um papel fundamental na administração de um sistema computacional.

Analise as seguintes afirmativas sobre permissões em Linux. Em seguida, assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O comando `chmod 625 foo` atribui permissão de leitura e execução ao proprietário do arquivo.
- () O comando `chmod 625 foo` atribui permissão de leitura a usuários pertencentes ao grupo do arquivo.
- () O comando `chmod 625 foo` atribui permissão de leitura e execução a qualquer usuário do sistema.
- () O comando `chmod 625 foo` atribui permissão de leitura e escrita ao proprietário do arquivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F F F V.
- B) F F V V.
- C) F V V V.
- D) V F F V.

Questão 44

Controladores de Domínios (*Domain Controllers*) realizam funções importantes em redes *Windows*.

Acerca de controladores de domínios em redes *Windows*, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Sua principal função é autenticar usuários na rede.
- B) Sua principal função é provisionar o catálogo de objetos do *Active Directory* para usuários na rede.
- C) Sua principal função é validar IPs pertencentes à intranet.
- D) Uma de suas funções é integrar o domínio da rede local ao servidor de DNS.

Questão 45

O *Windows* disponibiliza diversos sistemas para apoiar a sua administração.

Sobre esses sistemas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Gestor de Servidor (*Server Manager*) é um sistema de apoio ao gerenciamento local e remoto a servidores.
- B) O Analisador de Melhores Práticas (*Best Practices Analyzer*) é um sistema que varre servidores em busca de violações de melhores práticas.
- C) O *Windows PowerShell* é uma ferramenta gráfica de encapsulamento de papéis de usuários configurados em servidores.
- D) O *AppLocker* é um sistema de definição de regras baseadas em atributos de certos arquivos.

Questão 46

A biblioteca ITIL é composta por vários volumes.

Assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde a um desses volumes.

- A) Execução do Serviço (*Service Execution*).
- B) Modelagem do Serviço (*Service Modeling*).
- C) Transição do Serviço (*Service Transition*).
- D) Melhoria Avançada do Serviço (*Advanced Service Improvement*).

Questão 47

A biblioteca ITIL descreve alguns ciclos. Assinale a alternativa que lista de forma **CORRETA** as etapas do ciclo de Deming.

- A) Planejar (*Plan*), Avaliar (*Assess*), Checar (*Check*), Reportar (*Report*).
- B) Planejar (*Plan*), Avaliar (*Assess*), Checar (*Check*), Executar (*Do*).
- C) Avaliar (*Assess*), Revisar (*Review*), Executar (*Do*), Reportar (*Report*).
- D) Planejar (*Plan*), Executar (*Do*), Checar (*Check*), Agir (*Act*).

Questão 48

De acordo com a ITIL, há quatro atributos ou perspectivas para explicar o conceito de gerenciamento de serviços de TI (*IT service management*). São alguns desses atributos, **EXCETO**:

- A) Propósitos (*Purpose*).
- B) Pessoas (*People*).
- C) Parceiros (*Partners*).
- D) Produtos (*Products*).

Questão 49

Processo é um conceito chave em sistemas operacionais. Sobre processos, é **CORRETO** afirmar que

- A) é gerenciado pelo usuário que determina o momento de sua execução.
- B) pode ser reinicializado em um estado diferente daquele antes de ser suspenso.
- C) tem associado um espaço de endereçamento e um conjunto de registradores.
- D) uma vez em execução não é suspenso.

Questão 50

Região crítica é um conceito fundamental em sistemas operacionais.

Sobre o controle de acesso à uma região crítica, é **CORRETO** afirmar que

- A) existe um mecanismo de controle de acesso à região crítica.
- B) um processo entra imediatamente na região crítica quando nela chega.
- C) um processo fora da região crítica pode bloquear um processo dentro da região crítica.
- D) pode haver mais de um processo executando dentro da região crítica.

Questão 51

Considerando-se o gerenciamento e o escalonamento de interrupções em sistemas operacionais é **INCORRETO** afirmar que

- A) o *hardware* carrega um novo contador de programa.
- B) o *hardware* empilha o contador de programas.
- C) o procedimento em linguagem *assembly* define a prioridade da pilha de execução.
- D) o procedimento em linguagem *assembly* salva os registradores.

Questão 52

Em geral, um sistema operacional utiliza recursos de *hardware* para executar suas funções. São exemplos desses recursos, **EXCETO**:

- A) Barramento.
- B) Interrupções.
- C) Instruções privilegiadas.
- D) Temporizador.

Questão 53

O escalonamento é um elemento chave para multiprogramação em sistemas operacionais.

Os itens abaixo podem ser escalonados no contexto de multiprogramação, **EXCETO**:

- A) Barramento.
- B) Disco.
- C) Processador.
- D) Processo.

Questão 54

Gerenciamento de memória desempenha um papel importante em sistemas operacionais. Sobre as estratégias de gerenciamento de memória, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a paginação permite ao processo alocar um espaço físico de endereçamento que não seja contíguo.
- B) a segmentação permite ao programador tratar a memória como sendo formada por múltiplos espaços de endereçamento.
- C) o particionamento define normalmente partições de memória de tamanho fixo.
- D) o *swapping* permite executar processos, cujo tamanho físico seja maior que a memória física.

Questão 55

Considerando-se o conceito de uma arquitetura de computadores tradicional (von Neumann), é **INCORRETO** afirmar que

- A) dados e instruções são armazenados em uma memória de leitura e escrita.
- B) o conteúdo da memória é endereçado por uma posição, independente do tipo de dado armazenado nesse local.
- C) o fluxo de execução das instruções é sequencial, exceto se houver um desvio explícito.
- D) o *hardware* é projetado para uma classe específica de aplicações (programas).

Questão 56

Considerando-se a execução de uma instrução pelo processador é **INCORRETO** afirmar que

- A) a execução de um programa consiste na repetição da busca e na execução de instruções armazenadas na memória.
- B) a execução de uma instrução pode envolver várias operações e depende da natureza da instrução.
- C) o ciclo de instrução (*instruction cycle*) é dividido em quatro ciclos: busca (*fetch*), decodificação (*decode*), preparação (*setup*) e execução (*execute*).
- D) o contador de programa é incrementado após o ciclo de busca da instrução.

Questão 57

O conjunto de caminhos interconectando os componentes (módulos) de um computador é chamado de estrutura de interconexão.

Sobre a transferência de dados entre esses componentes, é **INCORRETO** afirmar que

- A) na transferência de dados da memória para o processador, o processador lê uma instrução ou dado da memória.
- B) na transferência de dados de uma unidade de Entrada/Saída (E/S) para a memória, o módulo de E/S pode enviar dados diretamente para a memória via DMA (*Direct Memory Access*).
- C) na transferência de dados de uma unidade de Entrada/Saída (E/S) para o processador, o processador lê dados de um dispositivo de E/S por meio de um módulo de E/S.
- D) na transferência de dados do processador para uma unidade Entrada/Saída (E/S), o processador envia dados para a memória que depois envia para o dispositivo de E/S.

Questão 58

Considerando-se a hierarquia de memória de um computador, é **INCORRETO** afirmar que

- A) após o nível mais alto (registradores) vem um ou mais níveis de memória *cache*.
- B) à medida que se desce na hierarquia, há um decréscimo do custo por bit.
- C) à medida que se desce na hierarquia, há um decréscimo no tempo de acesso.
- D) à medida que se sobe na hierarquia, há um decréscimo da capacidade de armazenamento.

Questão 59

Considerando-se os métodos de acesso aos diferentes tipos de memória, é **INCORRETO** afirmar que

- A) no acesso aleatório, cada posição pode ser endereçada e acessada diretamente.
- B) no acesso direto, os blocos ou registros da memória têm um endereço único baseado no seu conteúdo.
- C) no acesso sequencial, a memória é organizada em registros e acessada em uma dada sequência linear.
- D) no método associativo, uma palavra é obtida baseada em seu conteúdo ao invés de seu endereço.

Questão 60

A arquitetura RISC de um computador possui as seguintes características, **EXCETO**:

- A) Formatos simples de instruções.
- B) Modos simples de endereçamento.
- C) Operações memória-para-memória.
- D) Uma instrução por ciclo.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

41 A B C D

42 A B C D

43 A B C D

44 A B C D

45 A B C D

46 A B C D

47 A B C D

48 A B C D

49 A B C D

50 A B C D

51 A B C D

52 A B C D

53 A B C D

54 A B C D

55 A B C D

56 A B C D

57 A B C D

58 A B C D

59 A B C D

60 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**