

# Caderno de Prova



17 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração\*



30 questões



**S14**

Professor de Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio

**Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Língua Portuguesa

5 questões

### Texto

Trabalhar sem dar satisfação a ninguém é para poucos. Quando há autonomia, o número de trocas é maior porque o profissional fica responsável por buscar as pessoas que completam seu trabalho. As decisões importantes de carreira devem usar o propósito de vida como guia. Tem gente que ignora isso, conquista a independência financeira e trabalha onde quer, mas não é feliz porque construiu a carreira sem tratar do propósito.

Você s/a. edição 185, outubro de 2013.

1. Assinale a alternativa **correta** quanto ao texto.

- a. ( ) A autonomia é o centro de uma escolha acertada.
- b. ( ) A conquista da independência financeira e a autonomia são atitudes para poucos.
- c. (X) Como trabalhar sem depender de colegas e como fazer escolhas certas são os temas centrais do texto.
- d. ( ) A conquista da carreira implica a busca por pessoas que não dependem apenas do emprego.
- e. ( ) O mais importante é investir na qualificação profissional como propulsora da independência financeira.

2. Assinale a alternativa que apresenta o fecho **correto** em uma redação oficial no seguinte contexto:

“um subordinado envia um memorando para seu superior”.

- a. ( ) Atenciosamente
- b. (X) Respeitosamente
- c. ( ) Sempre à disposição
- d. ( ) Sem mais para o momento
- e. ( ) Certo de vosso deferimento

3. A crase é a contração da preposição “a” com outro “a” que pode ser um artigo.

Assinale a alternativa em que a crase acontece por esse motivo.

- a. (X) Obedeceu à autoridade sem hesitar.
- b. ( ) Começou à pensar que não deveria ter ido.
- c. ( ) Falou àquela senhora, com uma ênfase jamais pensada.
- d. ( ) Dirigiu-se à esta sala por não saber qual era o local.
- e. ( ) Saiu à pé, sem rumo, pensando como resolver seus entraves financeiros.

4. Observe a seguinte frase, ela apresenta desvios de redação, de acordo com a norma culta:

“Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** redação.

- a. ( ) “Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- b. ( ) “Sempre haverão acidentes no trânsito é preciso controlar, o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- c. ( ) “Sempre há acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- d. ( ) “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- e. (X) “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) "Acento e assento" são palavras parônimas e significam "sinal gráfico e local onde se senta", respectivamente.
- b. ( ) "Flagrante e fragrante" significam, respectivamente, "perfumado e evidente". São palavras homônimas.
- c. ( ) "Cozer e coser" são palavras que têm o mesmo sentido pois são homônimas perfeitas.
- d. (X) As palavras "ratificar e retificar" são parônimas e significam "confirmar e corrigir", respectivamente.
- e. ( ) "Previlégio e privilégio" são palavras parônimas e são usadas em contextos diferentes, já que não são sinônimas.

**Atualidades**

5 questões

6. Em setembro de 2011 iniciou-se nos Estados Unidos o movimento conhecido como *Occupy Wall Street* (Ocupe Wall Street) que logo se espalhou por todo o mundo.

Assinale a alternativa que indica um movimento que pode ser **corretamente** associado a esse protesto.

- a. ( ) Ataques de radicais islâmicos a alvos civis no Iraque, Iêmen e Afeganistão.
- b. ( ) Protestos na Palestina contra o Hezbollah, que deseja a anexação do território a Israel.
- c. ( ) Anexação do Tibete ao governo central da República da China.
- d. ( ) Guerra civil entre o governo da Síria e grupos insurgentes que querem derrubar o governante.
- e. (X) Manifestações populares no Brasil contra os altos gastos dos preparativos para a Copa do Mundo e contra a corrupção.

7. Assinale a alternativa que copia uma estrofe do Hino de Lages.

- a. ( ) Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.
- b. ( ) Um pedacinho de terra,  
perdido no mar!...  
Num pedacinho de terra,  
beleza sem par...  
Jamais a natureza  
reuniu tanta beleza  
jamais algum poeta  
teve tanto pra cantar!
- c. (X) Sob um céu recamado de estrelas  
Surge um astro nitente a fulgir,  
É da pátria liberta a conquista  
Que nos leva a prever bom porvir.
- d. ( ) Sagremos num hino de estrelas e flores  
Num canto sublime de glórias e luz.  
As festas que os livres frementes de ardores  
Celebram nas terras gigantes da Cruz!
- e. ( ) Seja um pálio de luz desdobrado.  
Sob a larga amplidão destes céus  
Este canto rebel que o passado  
Vem remir dos mais torpes labéus!  
Seja um hino de glória que fale  
De esperança, de um novo porvir!  
Com visões de triunfos embale  
Quem por ele lutando surgir!

8. Leia o texto.

Fato recente foi a ação conjunta da diplomacia russa e norte-americana no conflito da Síria. A motivação desta ação foi o emprego de .....  
contra a população civil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) armas químicas.
- b. ( ) raios paralisantes.
- c. ( ) íons de hidrogênio.
- d. ( ) isótopos de carbono.
- e. ( ) bombas de hidrogênio.

9. A Irmandade Muçulmana é uma organização que pretende estabelecer a *Sharia* como base para os governos. Opõe-se às tendências seculares e à influência ocidental.

Assinale o país em que esta instituição chegou ao poder, mas foi dele retirada por um golpe militar.

- a. ( ) Síria
  - b. (X) Egito
  - c. ( ) Israel
  - d. ( ) Líbano
  - e. ( ) Etiópia
- 

10. Stephen Hawking é:

- a. ( ) Líder da bancada republicana no Senado dos Estados Unidos. Impediu a aprovação da autorização para que o governo amplie o déficit público.
- b. ( ) Político brasileiro da década passada que se notabilizou pela defesa dos militares acusados de torturadores pela Comissão da Verdade.
- c. ( ) Empresário catarinense que introduziu o cultivo da maçã em nosso Estado. Um dos fundadores da cidade de Fraiburgo.
- d. (X) Físico inglês, acometido de uma doença degenerativa que paralisou os seus músculos. Uma de suas mais famosas obras foi "Uma Breve História do Tempo". Lançou recentemente *My Brief History* (Minha Breve História).
- e. ( ) Escritor australiano que, recentemente, recebeu o prêmio Nobel de Literatura por sua obra "Uma Breve História do Tempo."

## **Legislação e Temas de Educação** 10 questões

---

11. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é entendido como:

- a. ( ) Memorização das letras do alfabeto.
  - b. ( ) Processo de escrita silábico-alfabético.
  - c. ( ) Processo de decodificação do código escrito.
  - d. ( ) O estado ou condição de um grupo social ou um indivíduo que ainda não utiliza o código escrito.
  - e. (X) O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo por ter-se apropriado da escrita.
- 

12. A opção teórica da Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, desde o início do processo de sua elaboração, está pautada na abordagem filosófica:

- a. ( ) Estruturalista.
  - b. ( ) Construtivista.
  - c. (X) Materialista histórica e dialética.
  - d. ( ) Comportamental.
  - e. ( ) Inatista.
- 

13. O *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, apresenta-se como um importante referencial para a construção e organização de diretrizes para as políticas educacionais no município, bem como os marcos regulatórios, na perspectiva da:

- a. (X) Inclusão, igualdade e diversidade.
- b. ( ) Singularidade, linearidade e inclusão.
- c. ( ) Igualdade, diversidade e homogeneidade.
- d. ( ) Inclusão, homogeneidade e singularidade.
- e. ( ) Homogeneidade, singularidade e linearidade.

14. Consta no texto do *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, que o objetivo precípua é o de oportunizar um ensino público de qualidade social, capaz de instrumentalizar os estudantes para o pleno exercício da cidadania.

Compreende-se, assim, que a escola estará de fato cumprindo e reorientando a sua função social, que deve ampliar o acesso à informação para transformá-la em conhecimento de forma:

- a. ( ) Linear e passiva.
- b. (X) Crítica e competente.
- c. ( ) Crítica e fragmentada.
- d. ( ) Passiva e competente.
- e. ( ) Fragmentada e passiva.

---

15. Analise o texto abaixo:

A concepção de mundo e de sociedade na qual a Secretaria da Educação do Município de Lages embasa as suas ações tem por intento primar pela construção de uma escola ..... e de qualidade social, seja na forma de organizar, sistematizar ou de mensurar o processo de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, a escola deve constituir-se em espaço de ....., no qual ..... torna-se co-responsável .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) seriada ; extrema disciplina ; toda comunidade ; pela disciplina dos estudantes
- b. ( ) organizada ; transmissão de conteúdos ; o coletivo de professores ; pelas aprendizagens formais
- c. ( ) homogênea ; formação ; a família ; pela disciplina dos estudantes
- d. (X) inclusiva ; excelência ; todo o coletivo ; pelo processo educativo
- e. ( ) seriada ; transmissão dos conteúdos ; todo o coletivo ; pelas aprendizagens exclusivamente de ordem cognitiva

16. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina reconhece a complexidade da prática docente; por isso, tem como propósito contribuir com a melhoria da ..... do amplo e diverso território da ação docente, com vistas ao avanço de estratégias sob princípios ..... na produção do conhecimento, consolidando uma aliança expressiva dos atores coletivos do meio educacional para enfrentar .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) ação pedagógica ; científicos ; a complexidade desta ação
- b. ( ) estrutura escolar ; morais ; o mercado de trabalho
- c. ( ) formação docente ; teóricos ; o mercado de trabalho
- d. ( ) estrutura escolar ; filosóficos ; a complexidade desta ação
- e. ( ) formação discente ; filosóficos ; os problemas de disciplina no contexto escolar

---

17. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. ( ) Educação básica facultativa dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- c. ( ) Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 4 aos 17 anos de idade.
- d. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. ( ) Ensino fundamental obrigatório dos 6 aos 17 anos de idade.

## Prefeitura do Município de Lages

**18.** Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

A carga horária ..... será de ..... horas, distribuídas por um ..... dias de ..... escolar, ..... o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) mínima semestral ; 600 ; mínimo de 180 ; efetivo trabalho ; excluído
- b. ( ) mínima semestral ; 800 ; máximo de 200 ; trabalho ; incluído
- c. (X) mínima anual ; 800 ; mínimo de 200 ; efetivo trabalho ; excluído
- d. ( ) máxima anual ; 900 ; mínimo de 180 ; trabalho ; excluído
- e. ( ) máxima anual ; 900 ; mínimo de 190 ; trabalho ; incluído

---

**19.** De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a. ( ) A forma de avaliação deve privilegiar os aspectos atitudinais e desconsiderar os de ordem comportamental.
- b. ( ) Os instrumentos de avaliação devem garantir que, ao término de um período, o professor possa mensurar quantitativamente as aprendizagens dos estudantes.
- c. ( ) Avaliação somativa e fragmentada do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos cognitivos sobre os afetivos e dos resultados das provas finais.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. ( ) Avaliação linear e somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos atitudinais sobre os comportamentais e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**20.** Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir, de forma integrada aos conteúdos obrigatórios, os princípios da:

- a. ( ) solidariedade e da proteção e a educação inclusiva
- b. ( ) sustentabilidade e defesa civil e a educação solidária
- c. ( ) proteção e sustentabilidade e a educação lúdica
- d. ( ) integralidade e defesa civil e a discussão de gênero
- e. (X) proteção e defesa civil e a educação ambiental

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

## Texto

Quando se estuda a língua, o que se estuda?

(...)

O que pode oferecer a escola ao aluno? Considerando que a capacidade comunicativa já se acha muito bem desenvolvida no aluno quando ele chega à escola, o tipo de atividade da escola não deve ser ensinar o que ele já sabe. Nem tolher as capacidades já instaladas de interação. Assim, a resposta pode ser dada na medida em que se postula que a escola não ensina a língua, mas usos da língua e formas não corriqueiras de comunicação escrita e oral. O núcleo do trabalho será a língua no contexto da compreensão, produção e análise textual.

Luiz Antônio Marcushi, 2008.

**21.** Assinale a alternativa que melhor responde ao título do texto.

- a. ( ) O aluno, ao chegar à escola, já sabe falar e escrever.
- b. ( ) A escola não deve ensinar a língua portuguesa, pois essa língua não se aprende.
- c. ( ) O ato de falar e de escrever é considerado uma capacidade comunicativa, essa é a função da escola.
- d. ( ) A escola não pode tolher as interações já estabelecidas na linguagem do aluno que chega à escola.
- e. (X) O que se quer da escola é que ela ensine a língua para competência textual, isso implica compreensão, produção e análise.

**22.** Sobre o título do texto, assinale a alternativa correta.

- a. ( ) Há o uso da voz passiva analítica.
- b. (X) É um período composto em que a oração subordinada antecede a principal.
- c. ( ) Há a presença do pronome relativo “que”, por isso o pronome enclítico “se”.
- d. ( ) A oração subordinada remete o sentido da frase a um motivo, uma causa.
- e. ( ) “A língua” é objeto indireto de estudar já que temos uma oração sem sujeito.

**23.** Sobre Formação de Palavras, assinale a alternativa correta.

- a. ( ) A palavra “deslealdade” foi formada por parassíntese.
- b. ( ) As palavras “locutório” e “loquaz” possuem o mesmo radical, mas não são cognatas.
- c. ( ) Na expressão “o escuro da noite”, a palavra sublinhada passou por um processo de derivação regressiva da palavra “escurecer”.
- d. ( ) As palavras “aeromoça, couve-flor, pernalta” foram formadas pelo mesmo processo de composição.
- e. (X) Palavras híbridas são aquelas em cuja formação entram elementos de idiomas diferentes. Exemplo desse processo é a palavra “monóculo”.



**24.** A nossa língua possui unidades que têm por missão reunir orações em um mesmo enunciado. Essas unidades são tradicionalmente chamadas conjunções, que se repartem em dois tipos: coordenadas e subordinadas. Nas afirmativas abaixo, são apresentados conceitos e frases que dizem respeito a essas unidades.

Identifique as afirmativas abaixo com ( C ) para coordenadas e com ( S ) para subordinadas.

- ( ) Reúnem orações que pertencem ao mesmo nível sintático.
- ( ) São chamadas **conectores** porque juntam unidades independentes.
- ( ) Estou a fim de passar.
- ( ) Estudei e passei.
- ( ) Podem expressar um fato em conformidade com outro expresso em outra oração, como em: "Tranquilei-a como pude".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) C – S – C – C – C
- b. ( ) C – S – S – S – C
- c. ( ) S – C – S – C – C
- d. (X) S – C – S – C – S
- e. ( ) S – S – S – S – C

---

**25.** Analise os períodos compostos abaixo e assinale aquele que apresenta **correta** conexão com o adequado uso do conector ou do transpositor utilizado.

- a. ( ) Foi à escola afim de buscar conhecimento.
- b. ( ) Ele não fez a tarefa por que não sabia o conteúdo.
- c. (X) Eles não chegaram nem todavia deram certeza de sua presença.
- d. ( ) Não foram ao mesmo cinema, mas não poderiam se encontrar.
- e. ( ) O jovem começa a frequentar a vida social com 14 ou 15 anos. É uma idade maravilhosa, onde o adolescente ainda está descobrindo a vida e necessita de uma orientação.

**26.** Analise as afirmativas feitas sobre a seguinte frase:

"Pressentindo o mau tempo, não foi à escola e perdeu a avaliação programada".

- 1. É um período composto por subordinação.
- 2. A primeira frase do período é uma oração subordinada reduzida de gerúndio.
- 3. O sujeito da primeira oração é "ele".
- 4. As palavras "tempo, escola, avaliação e programada" pertencem a uma mesma classe gramatical, embora a última delas tenha sofrido um processo de derivação.
- 5. A frase "Foi à escola naquele dia" equivale à frase "Foi à vitoriosa naquela competição", se forem analisadas do ponto de vista do uso da crase.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

---

**27.** Nas frases abaixo, as expressões ou palavras sublinhadas foram analisadas sob o aspecto sintático.

Assinale a alternativa em que essa análise está **correta**.

- a. (X) Caçófato é o encontro de sílabas de duas ou mais palavra que geram sentido inconveniente. (sujeito da oração principal)
- b. ( ) Soam quase sempre como orais as vogais precedidas de "m, n ou nh". (conjunção subordinativa conformativa).
- c. ( ) No plano do saber histórico não contamos somente com fatos linguísticos. (adjunto adnominal)
- d. ( ) No estado da língua, também está implícita uma dimensão diacrônica. (adjetivo qualificativo de "dimensão")
- e. ( ) Há de distinguir-se cuidadosamente o exemplar do correto, em se tratando de fala. (verbo haver, impessoal, com significado de existir).

**28.** Identifique qual das palavras entre parênteses completa a frase corretamente.

1. Durante a (sessão/seção) realizada por aquele Tribunal, foi apresentada a justificativa para a condenação do réu.
2. O cidadão se esqueceu de que estava (infringindo/infringindo) a lei, quando ultrapassou o sinal vermelho; não tem, pois, razão!
3. As explicações dadas aos alunos não (surtiram/sortiram) qualquer efeito.
4. Os servidores conseguiram superar o impasse, eu me pergunto o (porquê/por que) disso.
5. É preciso dar andamento ao processo. Dessa forma, peça ao seu chefe que faça o (deferimento/diferimento) do pedido feito a ele.

Assinale a alternativa que indica as palavras **corretas**.

- a. (X) 1. sessão ; 2. infringindo ; 3. surtiram ; 4. porquê ; 5. deferimento
- b. ( ) 1. sessão ; 2. infringindo ; 3. surtiram ; 4. por que ; 5. deferimento
- c. ( ) 1. seção ; 2. infringindo ; 3. sortiram ; 4. porquê ; 5. diferimento
- d. ( ) 1. sessão ; 2. infringindo ; 3. surtiram ; 4. por que ; 5. deferimento
- e. ( ) 1. sessão ; 2. infringindo ; 3. surtiram ; 4. por que ; 5. diferimento

---

**29.** Observando a norma culta, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A pátria que almejava era um mito.
- b. ( ) Não tratava-se de problema sério.
- c. ( ) Se te aprouveres, leva-me aonde quizeres.
- d. (X) Eram alegres, satisfeitas; além disso, muito interessadas pelo projeto.
- e. ( ) Por falta de estrutura, o prédio arreou, ou seja, foi ao chão.

**30.** Em cada uma das palavras abaixo, ocorre um prefixo latino. Relacione com os significados apresentados:

**Coluna 1** Palavras

1. Desrespeito
2. Exportação
3. Infiel
4. Injetar
5. Retroagir

**Coluna 2** Significados

- ( ) movimento para trás
- ( ) ausência, negação
- ( ) movimento para fora
- ( ) negação
- ( ) movimento para dentro

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 4 – 1 – 2 – 3 – 5
- b. ( ) 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- c. (X) 5 – 1 – 2 – 3 – 4
- d. ( ) 5 – 1 – 2 – 4 – 3
- e. ( ) 5 – 2 – 1 – 3 – 4





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>