

Prefeitura do Município de Lages
Secretaria da Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educalages.fepese.org.br>

Caderno de Prova



17 de novembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração*



30 questões



S12

Professor de Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio

História



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

“O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer”, afirmou Kurt Straif, chefe da seção de monografias da IARC. “Agora sabemos que a contaminação do ar exterior não apenas é um risco maior para a saúde em geral, mas também uma causa ambiental de mortes por câncer”.

“Os especialistas concluíram que existem provas suficientes de que a exposição à poluição do ar provoca câncer de pulmão. Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga”, destacou a IARC em um comunicado.

Apesar da possibilidade de variação considerável na composição da contaminação do ar e dos níveis de exposição, a agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. Os dados mais recentes da agência mostram que, em 2010, mais de 223 mil pessoas morreram de câncer de pulmão relacionado à poluição do ar.

Fonte: < <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2013/10/poluicao-do-ar-e-classificada-como-cancerigena-pela-oms.html> > acesso em 17.10.2013.

1. Assinale a alternativa que apresenta o **correto** uso da vírgula.

- a. (X) A mim, não me disseram nada.
- b. () Ele que era o secretário do Prefeito, fez o cerimonial de posse dos novos servidores.
- c. () Há, contudo uma preocupação com sua proposta, disse o chefe ao seu empregado.
- d. () O importante, é que todos consigam lograr êxito.
- e. () Os funcionários não compareceram, ao trabalho por estarem insatisfeitos.

2. Sobre o texto é correto afirmar:

- 1. Kurt Straif é o personagem principal do texto.
- 2. Câncer e poluição podem estar associados.
- 3. A expressão sublinhada no texto pode ser substituída por “com relação à casos de ar poluído” sem alteração de sentido e sem problemas de redação.
- 4. Na frase “Os especialistas concluíram que existem provas suficientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “há”.
- 5. As palavras “câncer, concluíram, substâncias” são acentuadas graficamente por serem paroxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

3. Assinale a alternativa em que a análise sintática do termo sublinhado está correta.

- a. () Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga. (objeto indireto)
- b. () O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer. (sujeito simples)
- c. (X) Os especialistas concluíram que existem provas suficientes. (sujeito simples)
- d. () A agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. (prônimo demonstrativo)
- e. () O ar pode provocar câncer de pulmão. (adjunto adverbial)

4. Identifique com (D) as frases com sentido denotativo e com (C) aquelas com sentido conotativo.

- () Você é um monstro na sua profissão.
- () Esticou o olho para a sala onde estava acontecendo a reunião.
- () O cravo floresceu.
- () O burro auxilia o homem, todos sabemos disso.
- () Hoje o rapaz está com a corda toda.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C – C – D – D – D
- b. (X) C – C – D – D – C
- c. () C – D – D – D – C
- d. () D – C – D – D – C
- e. () D – C – D – D – D

5. Analise as frases quanto à concordância verbal.

1. Faltou cinco candidatos neste certame.
2. São exatamente doze horas em ponto.
3. Eu, tu e ele saímos juntos.
4. Reforma-se roupas.
5. Alguns de nós saíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. O IBGE publicou, em 4 de outubro passado, as estimativas de população para os municípios brasileiros, com data de referência em 1º de julho de 2013.

Segundo esta publicação, a população de Lages era de aproximadamente:

- a. () 58 mil habitantes.
- b. (X) 158 mil habitantes.
- c. () 238 mil habitantes.
- d. () 467 mil habitantes.
- e. () 895 mil habitantes.

7. A presidente Dilma Rousseff anunciou, por meio de nota oficial, o adiamento da visita de Estado que faria aos Estados Unidos em outubro.

Entre as razões que motivaram esse adiamento, estariam:

- a. () As ameaças de ataque ao Território Sírio, feitas pelo governo norte-americano.
- b. () A revelação, pelo governo norte-americano, de documentos secretos do governo brasileiro e de documentos privados da presidente.
- c. () A recusa dos Estados Unidos em nomear o Brasil membro do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
- d. () A recente adoção, pelos Estados Unidos, de tarifas protecionistas que encarecem as exportações brasileiras de commodities para aquele país.
- e. (X) Denúncias de práticas ilegais de interceptação de comunicações de cidadãos, empresas e membros do governo brasileiro, por órgão do governo norte-americano.

8. O iPhone 5C é:

- a. () Uma nova rede social lançada pela Apple.
- b. () Um novo programa de computador que permite o reconhecimento da voz pelo equipamento.
- c. () O conjunto de softwares que controla o processamento de dados de um computador.
- d. (X) Um modelo de Smartphone recentemente lançado.
- e. () Um cometa que, no final de 2013, entrará na atmosfera terrestre.

9. Em setembro último, o Supremo Tribunal Federal tomou uma decisão em relação ao julgamento do chamado "Mensalão", que suscitou grande debate na sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica essa decisão.

- a. () A anulação do julgamento.
- b. () A reabertura do processo, permitindo uma nova defesa de todos os réus.
- c. () A reversão das penas de prisão a que foram condenados alguns dos réus.
- d. () A absolvição das penas que foram imputadas aos réus.
- e. (X) A reabertura de parte do julgamento.

10. A Bienal do Livro do Rio de Janeiro atraiu, segundo a imprensa, cerca de 660 mil pessoas e bateu o recorde de livros vendidos em toda a história daquele evento: cerca de 3,5 milhões de exemplares.

Não obstante este extraordinário êxito, o brasileiro ainda lê muito pouco. A média anual brasileira de leitura de livros é de cerca de:

- a. (X) 1,3 livros por habitante.
- b. () 6,5 livros por habitante.
- c. () 13 livros por habitante.
- d. () 37 livros por habitante.
- e. () 65 livros por habitante.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

11. Consta nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil que:

- a. () A Educação Infantil exerce a mesma função da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- b. () A educação de crianças com necessidades educacionais não deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- c. (X) A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- d. () O processo pedagógico deve considerar as crianças de maneira homogênea e observar sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio de propostas repetitivas e lineares.
- e. () As professoras e professores e os outros profissionais que atuam na Educação Infantil exercem um papel secundário na formação das crianças, e não precisam ser qualificados para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 3 anos.

12. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que o professor assume a função de:

- a. () Transmissor do saber e disciplinador.
- b. () Transmissor e detentor do saber historicamente acumulado.
- c. () Mantenedor de turmas disciplinadas e obedientes à hierarquia escolar.
- d. (X) Mediador, sistematizador e organizador do conhecimento historicamente acumulado.
- e. () Mediador e transmissor do conhecimento historicamente acumulado.

13. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que a teoria que embasa o Projeto Conhecer é a Concepção:

- a. () Construtivista.
 - b. () Ambientalista.
 - c. () Estruturalista.
 - d. () Comportamental.
 - e. (X) Histórico-Cultural.
-

14. A concepção de sociedade pretendida pela Secretaria de Educação do Município de Lages segue a perspectiva:

- a. (X) Materialista-histórica.
 - b. () Fundamentalista.
 - c. () Pós-moderna.
 - d. () Tradicional.
 - e. () Moderna.
-

15. Uma das metas previstas nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é assegurar que:

- a. () Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 30% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Básica.
- b. () Admitir somente novos profissionais na Educação Infantil que possuam a titulação mínima em nível de graduação.
- c. (X) Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 10% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Infantil.
- d. () Dar bonificações aos ocupantes de cargos de monitor, atendente, auxiliar, entre outros, mesmo que ocupados por profissionais concursados em outras secretarias ou na secretaria de Educação e que exercem funções docentes.
- e. () Assegurar que, até o final de 2015, todas as instituições de Educação Infantil tenham formulado, com a participação dos profissionais de educação nelas envolvidos, o regimento interno de suas unidades.

16. A implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos de duração exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é:

- a. (X) Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
 - b. () Iniciar o processo de alfabetização aos seis anos de idade para que aos sete anos todas as crianças já tenham, obrigatoriamente, adquiridas essa aprendizagem.
 - c. () Possibilitar um número menor de crianças nas instituições de educação infantil.
 - d. () Favorecer a organização das rotinas nas instituições de educação infantil com as crianças de zero a cinco anos, já que as crianças de seis anos devem executar atividades escolarizadas para desenvolver, predominantemente, a dimensão intelectual.
 - e. () Alfabetizar todas as crianças no primeiro ano do ensino fundamental para erradicar as dificuldades de aprendizagem nos anos posteriores.
-

17. De acordo com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, a alfabetização, em sentido restrito, é entendida como:

- a. () Processo de inserção em situações reais de leitura e escrita.
- b. () Processo de apropriação do sistema de letramento, do domínio do sistema das letras.
- c. () O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.
- d. () Aprendizagem das letras que compõem o alfabeto, domínio dos sons de cada uma das letras.
- e. (X) Processo de apropriação do sistema de escrita, do domínio do sistema alfabético-ortográfico, processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita.

18. De acordo com o documento elaborado pelo MEC, que apresenta as orientações para a inclusão das crianças de seis anos no ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () A inserção das crianças de seis no ensino fundamental não implicará mudanças estruturais, somente ampliará o número de alunos e professores.
- b. () As professoras que irão trabalhar com as crianças de seis anos devem realizar os mesmos procedimentos pedagógicos e planejarem as mesmas atividades que são desenvolvidas nas instituições de educação infantil.
- c. (X) A mudança na estrutura do ensino fundamental não deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar todo o ensino fundamental – tanto os cinco anos iniciais quanto os quatro anos finais.
- d. () A mudança na estrutura do ensino fundamental deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar as ações que irão beneficiar o processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais.
- e. () A escola precisa garantir uma estrutura física capaz de inserir as crianças de seis anos em um espaço separado das demais turmas para não comprometer o desenvolvimento moral das mesmas.

19. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é apresentado como processo de:

- a. () Codificação e decodificação do código escrito.
- b. () Compreensão das letras que compõem o alfabeto.
- c. () Apropriação da mecânica que envolve a escrita alfabética.
- d. (X) Inclusão e participação na cultura escrita, envolvendo o uso da língua em situações reais.
- e. () Apropriação das tecnologias que envolvem a escrita, das ferramentas utilizadas para escrever.

20. Visando ao acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina, a avaliação será:

- a. () Classificatória e seletiva.
- b. (X) Cumulativa, processual e contínua.
- c. () Cumulativa, somatória e excludente.
- d. () Classificatória, somatória e linear.
- e. () Seletiva, cumulativa e linear.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Organize a lista dos fatos abaixo em ordem cronológica (do mais antigo para o mais recente).

1. Invasão de Mato Grosso pelas tropas do Paraguai.
2. Eleição de Tancredo Neves Presidente do Brasil.
3. Edição do Ato Institucional número 5.
4. Fundação de Lages.
5. Golpe do Estado Novo.
6. Fim da Segunda Guerra Mundial.
7. Abdicação de D. Pedro I ao trono do Brasil.
8. Conjuração Baiana.
9. Fundação de São Vicente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, em ordem cronológica dos fatos, do mais antigo para o mais recente.

- a. () 2 – 3 – 5 – 6 – 1 – 7 – 8 – 9 – 4
- b. () 4 – 9 – 8 – 7 – 1 – 5 – 6 – 3 – 2
- c. () 8 – 9 – 4 – 1 – 7 – 5 – 6 – 3 – 2
- d. (X) 9 – 4 – 8 – 7 – 1 – 5 – 6 – 3 – 2
- e. () 9 – 8 – 4 – 1 – 7 – 5 – 6 – 2 – 3

22. As cidades da Grécia Antiga viveram frequentes conflitos bélicos. Assinale a alternativa que indica a guerra entre as cidades gregas que, entre outros fatores, foi responsável pela decadência do mundo helênico.

- a. () Batalha de Salamina.
- b. () Guerras Púnicas.
- c. () Guerra da Gália
- d. () Guerras Greco-pérsicas.
- e. (X) Guerras do Peloponeso.

23. Assinale a alternativa que indica características do período denominado Baixa Idade Média.

- a. () Apogeu do sistema feudal.
- b. () Ruralização e fragmentação do poder político.
- c. () Substituição do artesanato pela maquinofatura.
- d. (X) Desenvolvimento do comércio e florescimento das cidades.
- e. () Abundância de metais preciosos na economia europeia.

24. São características da empresa agrícola montada no Brasil Colônia:

- a. () Latifúndio, policultura e trabalho livre.
- b. (X) Latifúndio, monocultura e trabalho escravo.
- c. () Latifúndio, monocultura e trabalho assalariado.
- d. () Minifúndio, monocultura e trabalho escravo.
- e. () Minifúndio, policultura e trabalho assalariado.

25. A corrida espacial entre as duas superpotências foi um dos episódios da chamada Guerra Fria.

Assinale a alternativa que indica o fato que marca o início da conquista do espaço.

- a. () A criação da NASA.
- b. () A chegada da Apollo 11 à Lua.
- c. (X) O lançamento no espaço do primeiro satélite artificial da Terra, o Sputnik.
- d. () O lançamento no espaço do primeiro homem, Yuri Gagarin.
- e. () O lançamento da primeira astronauta, Valentina Tereshkova.

Prefeitura do Município de Lages

26. No fim do século XVIII, Ouro Preto, Salvador, Rio de Janeiro e Recife eram centros urbanos onde circulavam as ideias do Iluminismo. Os livros franceses, embora proibidos pelas autoridades, eram lidos e discutidos pelos letrados e tiveram grande influência na luta dos brasileiros por sua independência.

Assinale a alternativa que indica um movimento influenciado por essas ideias.

- a. Inconfidência Mineira
 - b. Revolta de Filipe dos Santos
 - c. Revolução Praieira
 - d. Guerra dos Mascates
 - e. Guerra dos Emboabas
-

27. Entre 1821 e 1822, nos fatos que antecederam à independência do Brasil, pode se perceber a ação das chamadas Cortes Portuguesas, criadas com a Revolução Constitucionalista.

Estavam entre os objetivos das Cortes:

- a. O fim do monopólio português sobre o comércio do Brasil.
 - b. O restabelecimento do monopólio português sobre o comércio do Brasil.
 - c. A criação de um governo brasileiro independente de Portugal.
 - d. A independência política do Brasil, mas a manutenção da dependência econômica de Portugal.
 - e. A instalação de uma Assembleia Constituinte no Brasil e o definitivo rompimento dos laços políticos com Portugal.
-

28. Podemos apontar, entre as consequências econômicas da exploração do ouro e das jazidas de diamantes em Minas Gerais:

- a. O desenvolvimento da pecuária sulina.
- b. O desenvolvimento da lavoura canavieira.
- c. O surgimento da pecuária nordestina.
- d. A exploração das “drogas do sertão”.
- e. O barateamento dos preços dos alimentos e dos utensílios utilizados na área de mineração.

29. Associe as colunas abaixo:

Coluna 1 Autores

- 1. Adam Smith
- 2. Thomas Morus
- 3. Robert Owen
- 4. Karl Marx

Coluna 2 Obras

- Comunidade Socialista na Escócia
- O Capital
- A Riqueza das Nações
- Utopia

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 – 4 – 1 – 3
 - b. 3 – 1 – 2 – 4
 - c. 3 – 4 – 1 – 2
 - d. 3 – 4 – 2 – 1
 - e. 4 – 3 – 1 – 2
-

30. Na segunda metade do século XIX a economia brasileira passou por expressivas transformações, entre as quais podemos apontar:

- a. O declínio da mineração e o desenvolvimento da lavoura canavieira.
- b. O declínio da lavoura canavieira e o desenvolvimento da mineração.
- c. O declínio da lavoura do café e a retomada da lavoura tradicional.
- d. O declínio da lavoura do café e a expansão da industrialização.
- e. O declínio da lavoura tradicional e a expansão da lavoura do café.

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>