

## PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

## Sabor de Casa

POR ADRIANA MATTA

### A magia da tapioca

Tradicionalmente, a tapioca é a base da alimentação dos índios brasileiros. Hoje ela aparece em destaque nos cardápios de vanguarda dos *chefs* mais criativos. A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo. A mandioca, ou *Mani'oka*, foi chamada de raiz mágica brasileira, tantos são os benefícios para a nossa saúde.

Está na hora de buscarmos uma alimentação mais inteligente, privilegiando os ingredientes que nos fazem bem. Acredito que podemos unir sabor e saúde no mesmo prato. Vale a pena se esforçar. Os cientistas nos dizem que poderemos viver muito além dos 100 anos. Eu estou interessada em vivê-los plenamente. Para isso, não podemos passar a vida toda com um paladar infantil e inconsequente.

Precisamos prestar atenção à nossa alimentação. Ela é muito importante e é o que nos manterá longevos e fortes. Nós somos o que comemos. E não é necessário deixar de se divertir e ter prazer em cada refeição. Porque a alma também deve ser bem nutrida. E felicidade é sempre o alimento essencial. Cuide-se! E viva o nosso *caviar* branco.



Adriana Matta é *chef* proprietária do *Cooking Buffet*.

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 410. Pág. 20. Abril de 2010.

01. Na frase “A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo.”, a conjunção E destacada tem valor linguístico, sem alteração do sentido, equivalente a:

- A) pois;
- B) além;
- C) já que;
- D) porque;
- E) vez que.

02. Nos fragmentos do texto “Acredito que podemos unir sabor e saúde.” e “[...] paladar infantil e inconsequente”, os termos sublinhados expressam respectivamente a ideia de:

- A) causa e efeito;
- B) adição e efeito;
- C) adição e consequência;
- D) efeito e concessão;
- E) adversidade e intensidade afetiva.

03. No fragmento do texto “Para isso, não podemos passar a vida toda [...]”, o termo sublinhado faz uma retomada:

- A) exofórica de “alimentação mais inteligente”;
- B) catafórica de “paladar infantil e inconsequente”;
- C) endofórica, na forma de catáfora, de “sabor e saúde no mesmo prato”;
- D) anafórica de “vivê-los plenamente”;
- E) endofórica, na forma de anáfora, de “viver muito além dos 100 anos”.

04. Na frase “Porque a alma também deve ser bem nutrida.”, o verbo em destaque é da ordem dos:

- A) de ligação, pois se liga ao principal “ser”;
- B) auxiliar modal, e tem o valor de desejo;
- C) modal, e tem o valor de possibilidade;
- D) auxiliar modal, e tem o valor de obrigação;
- E) de ligação, pois relaciona-se com o sujeito “alma”.

05. Na frase “Precisamos de atenção à nossa alimentação”, o uso da crase é:

- A) obrigatório, pois está diante de palavra feminina que se inicia com artigo “a”;
- B) facultativo, uma vez que o uso do artigo “a” diante de possessivos não é obrigatório;
- C) facultativo, posto que “nossa”, como um demonstrativo de “alimentação” não exige o uso do artigo “a”;
- D) obrigatório, pois “alimentação” e “nossa” pedem obrigatoriamente o uso do artigo e da preposição “a”;
- E) obrigatório, já que devemos sempre usar a crase diante de palavras femininas.

AS QUESTÕES DE 06 A 10 DEVEM SER RESPONDIDAS COM BASE NO TEXTO ABAIXO:

### Os maiores sonhos dos brasileiros

**Brilhar nos campos de futebol** ou na telinha da TV, ver a família reunida na mesa, explorar os lugares mais exóticos do mundo, ter o seu livro publicado e admirado por milhares de leitores... Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil eleger apenas um como o maior. Então, para descobrir os maiores sonhos dos brasileiros, Seleções fez uma pesquisa pela Internet com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados para compartilhar com você. Eis os números da pesquisa completa:

30%	ter a casa própria	7,7%	salvar vidas
18%	abrir um negócio	7,1%	encontrar alguém para a vida toda
16%	ver os filhos felizes, formados e independentes	6,7%	fundar uma ONG para ensinar arte
9%	passar em um concurso público	5,5%	ter uma segunda profissão

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 610. Pág. 69. Junho de 2010.

06. Nos fragmentos do texto “[...] eleger apenas um como o maior [...]” e “[...] os oito mais votados [...]”, os termos sublinhados fazem, respectivamente, uma retomada:

- A) catafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- B) catafórica de sonhos e anafórica de sonho;
- C) anafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- D) anafórica de sonhos e catafórica de sonho;
- E) catafórica de sonhos e catafórica de sonho.

07. No texto há uma sequência com os verbos “brilhar, ver e explorar”. A alternativa que contém a forma nominal destes verbos que guarda seu paralelismo, assim como guardou o texto é:

- A) brilhantismo, visionário, exploração;
- B) brilhar, avistar, explorar;
- C) brilho, vista, explora;
- D) brilhismo, visão, exploração;
- E) brilho, visão, exploração.

08. O termo destacado em “[...] ter o seu livro publicado e admirado[...]” refere-se:

- A) exoforicamente ao leitor do texto da revista da qual ele foi retirado;
- B) endoforicamente, por meio da catáfora, ao leitor da pesquisa da Internet;
- C) exoforicamente ao respondente da pesquisa na Internet;
- D) endoforicamente, sob a forma de anáfora, a “brasileiros”;
- E) endoforicamente, sob a forma de catáfora, a “você”.

09. A conjunção E, geralmente de valor aditivo, no fragmento do texto “[...] Seleções fez uma pesquisa com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados [...]”, tem o valor:

- A) causal;
- B) consecutivo;
- C) conclusivo;
- D) final;
- E) adversativo.

10. No fragmento do texto “Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil[...]”, o sujeito está representado por:

- A) os sonhos;
- B) muitas pessoas;
- C) tantos;
- D) para muitas pessoas;
- E) tantos os sonhos.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na Grécia e no Egito antigos a instituição escolar ia se articulando com o cotidiano das pessoas daquela época, tanto no que se refere ao aspecto administrativo quanto cultural. Essas escolas davam instruções básicas aos filhos das classes dirigentes e médias que se caracterizava, sobretudo pelo ensino da cultura retórico-literária. Este tinha como característica:

- A) o ensino de matemática e números;
- B) o ensino da bíblia e dos ensinamentos de Deus;
- C) o ensino do bem falar e do bem escrever;
- D) o ensino do bem falar e dos números;
- E) o ensino dos escritos bíblicos e da natureza.

12. É certo que a escola é o centro de ensino de conteúdos e de transformação do ser como um todo; contudo, é certo afirmar sobre a escola:

- A) a mudança que acontece no mundo é muito rápida, porém, a escola não consegue acompanhar esse ritmo;

- B) a pressão dentro do ambiente escolar possibilita maior independência e autonomia de todos os atores que estão ali presentes;
- C) a superação da exclusão escolar se dá através da não participação de todos;
- D) a escola pode contribuir para a transformação social na medida em que promove provas de avaliação dos conteúdos em todos os bimestres;
- E) a escola tem a capacidade de fazer com que todo o indivíduo que passe por ela seja capaz de mudar o seu próprio mundo.

13. Na escola é certo que nós encontramos vários tipos de professores que seguem as mais diversas correntes pedagógicas, contudo, mesmo que estes professores pensem diferentes um do outro eles terão que utilizar um importante componente para a aprendizagem dos alunos. Marque a alternativa em que aparece este componente.

- A) Conteúdo;
- B) Avaliação escrita;
- C) Burocracia escolar;
- D) Castigos físicos ou psicológicos;
- E) Gramática.

14. Muitos professores são adeptos do construtivismo. Assinale a alternativa em que aparece um importante item para se trabalhar essa proposta pedagógica:

- A) avaliação cumulativa;
- B) não interação dos alunos;
- C) a não fundamentação científica;
- D) a não ajuda dos profissionais da educação que estão trabalhando na escola;
- E) a utilização de jogos.

15. Aponte a alternativa correta sobre a charge abaixo.



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) A charge mostra que o Brasil está sinalizando um avanço no que diz respeito ao nível da alfabetização;
- B) A charge mostra que está acontecendo um círculo vicioso em nosso país, onde tanto a mãe quanto o filho são analfabetos;
- C) A charge não mostra que a mãe é analfabeta;
- D) A charge mostra que a mãe apesar de não ser alfabetizada incentiva seu filho a ir à escola;
- E) A charge mostra que assim como a mãe, o filho se preocupa em ir a escola.

16. As fichas didáticas consistem em colocar à disposição do aluno um determinado conteúdo. No desenvolvimento dessa técnica é papel do aluno:

- I. Organizar as fichas didáticas;
- II. Estudar o conteúdo apresentado na ficha de noções;
- III. Responder às questões das fichas de exercício;
- IV. Controlar o desenvolvimento do trabalho;
- V. Comparar suas respostas com as da ficha de correção.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

17. Segundo o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que “O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio;
- III. Atendimento especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. Elaborar o Plano de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) **incorreto(s)** o(s) item(ns):

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) III e IV

18. Sobre a frase abaixo é correto afirmar que:

*O mundo é uma escola, nós somos os alunos, a vida é uma sala de aula e cada dia é uma matéria a ser aprendida.*  
Oliverique

- A) no mundo não precisa ter escolas;
- B) a vida nos ensina tudo e por isso não precisamos ir à escola;
- C) apesar de a vida ser árdua, ela nos ensina muito;
- D) obrigatoriamente todos somos professores da vida;
- E) as matérias escolares são de nosso uso cotidianamente.

19. Assinale a alternativa em que aparece um recurso exclusivamente visual.

- A) rádio;
- B) vídeos;
- C) cinema;
- D) músicas;
- E) gravuras.

20. A imagem abaixo mostra alunos e professoras de uma escola:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) Tradicional;
- B) Tecnicista;
- C) Libertária;
- D) Escolanovista;
- E) Crítica-social dos conteúdos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “A História é um tempo passado carregado de presente, por isso o homem deve e continua tendo a necessidade de estudá-la. A História é um tempo saturado de agoras”

(BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas**. Magia e técnica, arte e política. v.1. São Paulo: Brasiliense, 1987, p.229).

Tendo por base a opinião do filósofo alemão, é correto afirmar:

- A) A preocupação com o amanhã garante a previsão do futuro.
- B) A visão fornecida pela história se limita ao presente.
- C) O objeto de estudo da história se concentra no passado.
- D) A história é a ciência que registra os fatos considerados importantes.
- E) A história nos faz compreender a relação do presente com o passado.

22. O feudalismo foi um fenômeno histórico que teve sua origem relacionada à ruralização da sociedade. Na época moderna, no contexto da Europa Ocidental, verificou-se uma revolução social, na qual o feudalismo dá lugar ao capitalismo.

Foram causas da desagregação da ordem econômica feudal, **EXCETO**:

- A) As constantes e pesadas chuvas caídas sobre a Europa Ocidental, entre 1315 e 1317, devastaram os campos e prejudicaram as colheitas;
- B) O surgimento de uma nova classe social, a burguesia, resultou no deslocamento do eixo econômico da área rural agrícola para o comércio urbano;
- C) A forte capitalização realizada pelos artesãos medievais e a criação de grandes unidades industriais;
- D) Um recuo da servidão, com muitos servos fugindo ou se transformando em pequenos arrendatários, constituindo pequenas propriedades rurais;
- E) A peste negra ou bubônica em 1348, vinda do Oriente Médio, atingiu a população europeia, dizimando-a em cerca de 30%.

23. Pode ser identificada como característica do Pacto Colonial:

- A) O estímulo à produção agrícola das colônias para a sua própria subsistência.
- B) O livre comércio colonial com as metrópoles europeias e com a Ásia.
- C) A compra de produtos coloniais por elevados preços e a venda de produtos manufaturados por preços irrisórios.
- D) O consumo dos manufaturados metropolitanos pelas colônias e a exportação de bens lucrativos para a metrópole.
- E) O predomínio de investimentos em atividades industriais e não em atividades agrícolas.

24. Ao reconhecer a presença do pau-brasil nas florestas litorâneas, a Corte Portuguesa estabeleceu o monopólio real sobre essa riqueza, procurando rapidamente explorá-la. Tal exploração se fazia através de um sistema denominado *es-cambo*. Em que consistia esse sistema?

- A) Na troca do pau-brasil por mercadorias europeias de baixo custo.
- B) Na divisão de terras entre os portugueses para melhor explorar o pau-brasil.
- C) No incentivo do desenvolvimento e da plantação do pau-brasil.
- D) Numa política protecionista, que dificultava o contrabando do produto.
- E) Na troca de utensílios indígenas pelo pau-brasil.

25. Dentre os principais fatores que contribuíram para a expansão territorial em direção ao interior brasileiro do século XVII, podemos destacar:

- A) A necessidade de defesa e o combate aos franceses.
- B) O desenvolvimento da cana-de-açúcar e da pecuária nordestina.
- C) O apresamento de indígenas e a procura de metais e pedras preciosas.
- D) A transferência da capital da colônia para o Rio de Janeiro e a Guerra dos Emboabas.
- E) A forte resistência dos indígenas.

26. A produção do ouro no século XVIII provocou várias transformações na colônia. Dentre elas, podemos destacar:

- A) A introdução do tráfico africano e a desarticulação das relações com a Inglaterra.
- B) A integração de novas áreas através da pecuária e do comércio e a mudança do eixo econômico para o Sul.
- C) A urbanização da Amazônia e o início da produção do tabaco.
- D) A introdução do trabalho livre com os imigrantes e a preservação da população indígena.
- E) A industrialização de São Paulo e a expansão da criação de ovinos em Minas Gerais.

27. Em relação aos movimentos de libertação colonial do século XVIII, no Brasil, conhecidos como Inconfidência Mineira e Inconfidência Baiana, marque a alternativa **INCORRETA**:

- A) A Inconfidência Mineira foi articulada junto à elite econômica e a Conjuração Baiana teve conotação popular.
- B) A metrópole reprimiu violentamente todos os movimentos separatistas.
- C) A Inconfidência Mineira foi uma manifestação da crise do sistema colonial português no final do século XVIII.
- D) Os conspiradores baianos, da mesma forma que os mineiros, se inspiravam nos ideários de liberdade vindos da Europa.
- E) Uma das principais propostas do projeto da Inconfidência Mineira se deve a manutenção dos antigos privilégios às Companhias de Comércio.

28. “A Independência brasileira é fruto mais de uma classe que da Nação tomada em seu conjunto”

(PRADO JR., Caio. *Evolução política do Brasil e outros estudos*. 12. ed., São Paulo: Brasiliense, 1980, p. 50).

Sobre o caráter da Independência Brasileira, a partir da frase citada acima, podemos concluir que:

- A) O movimento de Independência teve escassa participação popular e se evidenciou pelo “arranjo político”.
- B) A Independência foi uma continuidade dos movimentos emancipacionais anteriores: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana.
- C) A Independência Brasileira se caracterizou por ter sido um processo revolucionário com participação popular e pela ação da elite brasileira.
- D) O movimento de Independência se deu pela participação dos grandes proprietários de terra e pela mediação dos militares, como porta-vozes dos brasileiros.
- E) O movimento ocorreu graças à influência e participação dos socialistas, ainda que em minoria.

29. Durante o Período Regencial (1831/40), ocorreram revoltas, que de modo geral, foram resultado das dificuldades econômicas, das diferenças sociais e das instabilidades políticas. Sobre estes movimentos podemos afirmar que:

- I. A Cabanagem foi uma revolta ocorrida no Grã-Pará e que teve origem a partir da disputa política entre as elites locais acerca da nomeação do presidente da província.
- II. A Revolta dos Farrapos foi motivada devido aos preços altos do sal, da falta de proteção ao charque gaúcho e a criação de um novo imposto sobre a propriedade rural sulina.
- III. A Balaiada foi desencadeada pela insatisfação com as indecisões do governo central e as disputas entre os grupos dirigentes.
- IV. A Sabinada contou com uma composição social mais ampla, pois incluiu camadas mais pobres da província.

Assinale:

- A) Se somente a afirmativa I está correta;
- B) Se somente a afirmativa II está correta;
- C) Se somente as afirmativas II e IV estão corretas;
- D) Se somente as afirmativas I, II e III estão corretas;
- E) Se todas as afirmativas estiverem corretas.

30. “Em novembro de 1904, data da revolta, o trabalho de demolição das casas para abrir a avenida Central, executado por cerca de 1800 operários, terminara e 16 dos novos edifícios estavam sendo construídos. O eixo central da avenida fora inaugurado em 7 de setembro em meio a grandes festas, já com serviços de bondes e iluminação elétrica. A derrubada de cerca de 640 prédios rasgara, através da parte mais habitada da cidade, um corredor que ia da Prainha ao Passeio Público. Era como abrir o ventre da velha cidade”.

(CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo, Companhia das Letras, 1987, p. 93.)

O trecho acima faz menção a:

- A) Sedição de Juazeiro.
- B) Guerra do Contestado.
- C) Revolta da Vacina.
- D) Revolta Paulista.
- E) Revolta da Armada.

31.

“Há muito tempo  
Nas águas de Guanabara  
O dragão do mar reapareceu  
Na figura de um bravo feiticeiro  
A que a história não esqueceu”

Os versos acima fazem menção a João Cândido, um dos líderes da revolta que desencadeou em 1910 e que tinha à frente, os marujos da Marinha brasileira. Este movimento foi denominado:

- A) Revolta do Forte de Copacabana
- B) Revolta da Vacina
- C) Revolta do Contestado
- D) Revolta da Chibata
- E) Revolta de Princesa

32. Getúlio Vargas deu um golpe de Estado, fechando o Congresso, e instalando a Ditadura (Estado Novo). Uma nova Constituição foi imposta ao país (1937). Apresentava as seguintes características:

- I. Eleições Indiretas, com voto secreto;
- II. Estabelecia a pena de morte;
- III. Estabelecia a censura à Imprensa;
- IV. Aumentava os poderes presidenciais;
- V. Elaborada segundo o modelo da Constituição da Polônia.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas são verdadeiras.
- B) Apenas a I é verdadeira.
- C) I, II e III são verdadeiras.
- D) II, III, IV e V são verdadeiras.
- E) Todas são falsas.

33. As manifestações culturais dos anos 60 refletiam as diferentes fases conflituosas dessa época. Sobre este período, podemos destacar:

- I. O surgimento do Cinema Novo, criado por um grupo de jovens intelectuais-cineastas, que tinham como proposta a construção de uma identidade político-cultural para o povo brasileiro.

- II. A predominância de um espírito de contestação, principalmente entre os jovens, reconhecido por alguns estudiosos como os Anos Rebeldes.
- III. A criação do Centro Popular de Cultura (CPC), que se propunha a entender a oposição cultural entre um Brasil atrasado e um Brasil moderno.
- IV. O nascimento do tropicalismo como uma proposta de renovação da produção brasileira.
- V. O movimento da Jovem Guarda (Roberto Carlos, Erasmo Carlos e Wanderléia), que expressava a vivência da juventude universitária empenhada na militância política de contestação ao regime.

Assinale:

- A) se somente I e V estão corretas;
- B) se somente II e III estão corretas;
- C) se somente I, II e III estão corretas;
- D) se somente I, II, III e IV estão corretas;
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

34. Atente para os slogans e responda:



(Disponível em: [http://histoblogsu.blogspot.com/2009\\_08\\_01\\_archive.html](http://histoblogsu.blogspot.com/2009_08_01_archive.html))

Nesse período, o regime militar criou: “um dos maiores sistemas de propaganda política de um governo autoritário da época contemporânea”.

(FICO, Carlos. *Reinventando o Otimismo: ditadura, propaganda e imaginário social no Brasil*. 1. Ed. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1997, p. 117).

Os slogans acima e a frase mencionada pelo historiador Carlos Fico fazem referência ao:

- A) Governo de João Batista Figueiredo
- B) Governo de Costa e Silva
- C) Governo de Ernesto Geisel
- D) Governo de Castelo Branco
- E) Governo de Médici

35. Sobre os governos militares ou ditatoriais que abalaram a América do Sul, entre as décadas de 1960 e 1980, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) No Chile, o governo militar derrubou o governo do general Augusto Pinochet, em setembro de 1973.
- B) A Bolívia viveu ascensões e quedas de inúmeros governos militares.
- C) No Equador o último golpe foi dado pelo general Velasco Ibarra, em 1979.

- D) No Paraguai, a ditadura pessoal de Alfredo Stroessner durou de 1954 até 1989.
- E) No Uruguai o golpe militar ocorreu em 1976, depondo o presidente Juan María Bordaberry.

36. Observe com atenção a charge abaixo.



Fonte: NOVAES, Carlos Eduardo & LOBO César. *História de Brasil para principiantes*. Ática, 2003, p. 295.

Sobre as determinações do Plano Cruzado (fevereiro de 1986) é correto afirmar que:

- A) O Cruzado foi equiparado ao dólar, contribuindo para o controle do consumo e da inflação.
- B) A moeda brasileira passou a ser denominada Cruzado e foram cortados quatro zeros do antigo Cruzeiro.
- C) Com este Plano, os empresários conseguiram atender à demanda interna e às exportações.
- D) O objetivo deste Plano era acabar com a inflação.
- E) Os preços foram congelados, e o cruzado, substituído pelo cruzeiro.

37. Datada de 5 de outubro de 1988, a Constituição inaugurou um novo arcabouço jurídico-institucional no país. A nova Carta consagrou cláusulas transformadoras com o objetivo de alterar relações econômicas, políticas e sociais.

Essas medidas estavam presentes na Constituição de 1988, **EXCETO**:

- A) Redução da jornada semanal de 48 para 44 horas.
- B) Voto facultativo para os analfabetos, para os maiores de 70 anos e para os maiores de 16 anos e menores de 18 anos.
- C) Licença-maternidade com duração de 120 dias e licença-paternidade de 5 dias.
- D) Instituição da eleição direta para Presidente da República, com mandato de 5 anos.
- E) Seguro-desemprego e férias renumeradas acrescidas de 1/3 do salário.

38. Antes de ter início a primeira fase da globalização cada povo vivia isolado dos demais, cada cultura era autossuficiente. Continentes encontravam-se separados por oceanos e mares, que faziam com que a maioria dos povos e das culturas soubessem da existência uma das outras apenas por meio de lendas.

Em relação a globalização podemos afirmar que:

- A) É um fenômeno historicamente recente, atual, também conhecido como Era Pós-Industrial, onde se nota claramente um declínio do emprego industrial.
- B) Surgiu logo após a Segunda Guerra Mundial e se acelerou com o colapso do socialismo, sendo caracterizado pelo aparecimento de organizações internacionais.

- C) Tem contribuído para a heterogeneidade cultural, através da propagação das tecnologias de informação (televisor, telefone, computador, internet).
- D) É um fenômeno complexo que trata da interpenetração de relações econômicas e financeiras, com dimensão planetária.
- E) Visa a integração comercial, política e econômica, bem como o desenvolvimento regional e diminuição de disparidades entre países ricos e pobres.

39. Leia atentamente a notícia a seguir:

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva disse nesta sexta-feira (17), em Juiz de Fora (MG), que a capitalização da Petrobras será a maior da “história da humanidade”. A União cedeu à estatal a exploração de 5 bilhões de barris de petróleo da área do pré-sal. Com a venda dos barris, que custarão, em média, US\$ 8,51, a Petrobras será capitalizada em US\$ 42,533 bilhões.

(Nathalia Passarinho. Publicado no site: [g1.globo.com](http://g1.globo.com), de 17/09/2010).

Sobre a Petrobras, podemos dizer que:

- A) Foi criada no governo de Juscelino Kubitschek a partir do chamado Plano de Metas, que previa o desenvolvimento de vários setores (energia, saúde, alimentação, indústria e transportes).
- B) Foi projetada durante a crise de 1929, com o propósito de o governo recuperar a produção nacional e de controlar o refinamento e distribuição de combustível.
- C) É uma empresa estatal fundada em 1953, tendo como principal objetivo beneficiar-se da exploração petrolífera, em prol da União.
- D) Atualmente foi aprovada uma lei que proíbe completamente a iniciativa privada no setor petrolífero.
- E) A Petrobras foi a última empresa petrolífera a explorar a camada pré-sal.

40. O Neoliberalismo se constitui em uma doutrina, com base econômica, mas que se reveste de uma forte carga ideológica. A proposta de um “novo” liberalismo corresponde a uma nova fase do desenvolvimento capitalista, centrado em acumular capital, a partir de um alto grau de concentração, tanto no setor produtivo como no financeiro.

- I. Os princípios básicos do Neoliberalismo correspondem aos do capitalismo: livre iniciativa, livre concorrência, individualismo, entre outros, que acabam por gerar desigualdades sociais;
- II. Com o desaparecimento do socialismo nos países do leste europeu, o Neoliberalismo predomina no planeta, ultrapassando as fronteiras nacionais;
- III. O avanço do Neoliberalismo no mundo, sobretudo na década de 1980, deixou um saldo enorme de marginalização e pobreza, inclusive nos países mais ricos;
- IV. O Neoliberalismo estabiliza a condição de trabalhador do indivíduo, possibilitando novas oportunidades e o melhor exercício da sua cidadania, de forma mais democrática.

Sobre as afirmações acima, assinale:

- A) V-F-F-V
- B) F-F-V-V
- C) F-F-F-F
- D) V-V-F-F
- E) V-V-V-F