

PORTUGUÊS

Leia com bastante atenção o Texto I, O significado do Natal, que deverá nortear a resolução das questões de 01 a 07.

TEXTOS

O SIGNIFICADO DO NATAL

01 Ei, você, aonde vai com tanta pressa?
02 Eu sei que você tem pouco tempo...
03 Mas, será que poderia me dar uns minutos da sua atenção?
04 Percebo que há muita gente nas ruas, correndo como você.
05 Para onde vão todos?
06 Os shoppings estão lotados...
07 Crianças são arrastadas por pais apressados, em meio ao
09 torvelinho...
10 Há uma correria generalizada...
11 Alimentos e bebidas são armazenados...
12 E os presentes, então? São tantos a providenciar...
13 Entendo que você tenha pouco tempo.
14 Mas, qual é o motivo dessa correria?
15 Percebo, também, luzes enfeitando vitrines, ruas, casas,
16 árvores...
17 Mas, confesso que vejo pouco brilho nos olhares...
18 Poucos sorrisos afáveis, pouca paciência para uma conversa
19 fraternal...
20 É bonito ver luzes, cores, fartura...
21 Mas seria tão belo ver sorrisos francos...
22 Apertos de mãos demorados...
23 Abraços de ternura...
24 Mais gratidão...
25 Mais carinho...
26 Mais compaixão...
27 Talvez você nunca tenha notado que há pessoas que oferecem
28 presentes por mero interesse...
29 Que há abraços frios e calculistas...
30 Que familiares se odeiam, sem a mínima disposição para a
31 reconciliação.
32 Mas, porque você me emprestou uns minutos do seu precioso
33 tempo, gostaria de lhe perguntar novamente: Para que tanta
34 correria?
35 Em meio à agitação, sentado no meio-fio, um mendigo, ébrio,
36 grita bem alto: Viva Jesus. Feliz Natal!
37 E os sóbrios comentam: É louco!
38 E a cidade se prepara... Será Natal.
39 Mas, para você que ainda tem tempo de meditar sobre o
40 verdadeiro significado do Natal, ouse dizer:
41 O Natal não é apenas uma data festiva, é um modo de viver.
42 O Natal é a expressão da caridade...
43 E quem vive sem caridade desconhece o encanto do mar que
44 incessantemente acaricia a praia, num vai-e-vem constante...
45 Natal é fraternidade...
46 E a vida sem fraternidade é como um rio sem leito, uma noite
47 sem luar, uma criança sem sorriso, uma estrela sem luz.
48 Mas o Natal também é união...
49 E a vida sem união é como um barco furado, um pássaro de
50 asas quebradas, um navegante perdido no oceano sem fim.
51 E, finalmente, o Natal é pura expressão de amor...

52 E a vida sem amor é desabilitada para a paz, porque em sua
53 intimidade não sopra a brisa suave do amanhecer, nem se
54 percebe o cenário multicolorido do crepúsculo.
55 Viver sem a paz é como navegar sem bússola em noite escura...
56 É desconhecer os caminhos que enaltecem a alma e dão
57 sentido à vida.
58 Enfim, a vida sem amor... Bem, a vida sem amor é mera ilusão.
59 * * *

60 Que este Natal seja, para você, mais que festas e troca de
61 presentes...
62 Que possa ser um marco definitivo no seu modo de viver,
63 conforme o modelo trazido pelo notável Mestre, cuja
64 passagem na Terra deu origem ao Natal...

http://www.reflexao.com.br/mensagem_ler.php?idmensagem=164

01 – Podemos afirmar que a ideia principal defendida no texto “O significado do Natal” é:

- A) O verdadeiro significado do Natal são as festas e as trocas de presentes.
- B) O verdadeiro significado do Natal é comemorar o nascimento de Jesus Cristo.
- C) O verdadeiro significado do Natal é um modo de viver, fundamentado na expressão de caridade, na fraternidade, na união, na pura expressão de amor,.
- D) O verdadeiro significado do Natal são as festas realizadas com amor e paz.
- E) O verdadeiro significado do Natal são as luzes, cores e fartura.

02 – Considerando a ideia defendida no texto, quem estaria mais consciente do verdadeiro significado do Natal:

- A) as pessoas que correm na rua à procura de presentes;
- B) as crianças que são arrastadas;
- C) as pessoas que oferecem presentes
- D) O mendigo, ébrio, que grita bem alto: “Viva Jesus. Feliz Natal!”
- E) Os sóbrios que comentam que o mendigo é louco!

03 – Os trechos abaixo destacados revelam as seguintes funções de linguagem e respectivos objetivos:

Ei, você, aonde vai com tanta pressa? / Eu sei que você tem pouco tempo... / Mas, será que poderia me dar uns minutos da sua atenção? / Percebo que há muita gente nas ruas, correndo como você. / Para onde vão todos? (Linhas de 01 a 05);

Que este Natal seja, para você, mais que festas e troca de presentes... / Que possa ser um marco definitivo no seu modo de viver, conforme o modelo trazido pelo notável Mestre, cuja passagem na Terra deu origem ao Natal... (Linhas 60 a 64)

- A) Função Referencial, com a finalidade de adquirir informações; Função Fática, com a finalidade de convencer o leitor de assumir um novo modo de viver baseado no exemplo dado por Jesus Cristo.
- B) Função Referencial, com a finalidade de adquirir informações; Função Expressiva, com o objetivo de emocionar o leitor.

- C) Função Expressiva, com o objetivo de emocionar o leitor; Função Referencial, com a finalidade de transmitir uma informação.
- D) Função Conativa, com o intuito de criar uma relação de proximidade, de contato com o leitor; e Função Fática, com a finalidade de convencer o leitor de assumir um novo modo de viver baseado no exemplo dado por Jesus Cristo.
- E) Função Fática, com o objetivo de criar uma relação de proximidade, de contato com o leitor; e Função Apelativa, com o intuito de convencer o leitor de assumir um novo modo de viver baseado no exemplo dado por Jesus Cristo.

04 – Nos trechos abaixo destacados, encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- I. Mais gratidão... / Mais carinho... / Mais compaixão... (Linhas 24, 25 e 26)
- II. E quem vive sem caridade desconhece o encanto do mar que incessantemente acaricia a praia, num vai-e-vem constante... (Linhas 43 e 44)
- III. Viver sem a paz é como navegar sem bússola em noite escura... (Linha 55)

- A) gradação, animismo, assonância
B) anáfora, animismo, sinestesia
C) anáfora, personificação, sinestesia
D) gradação, personificação, aliteração
E) repetição, humanização, comparação

05 – Os termos destacados nas frases abaixo estão estabelecendo as seguintes relações semânticas:

- I. E a vida sem união é **como** um barco furado, um pássaro de asas quebradas, um navegante perdido no oceano sem fim (Linhas 49 e 50).
- II. **Mas** o Natal **também** é união... (Linha 48).
- III. E a vida sem amor é desabilitada para a paz, **porque** em sua intimidade não sopra a brisa suave do amanhecer [...] (Linhas 52 e 53).

- A) conformidade, adição, causa
B) comparação, adversidade, explicação
C) comparação, adição, explicação
D) conformidade, adversidade, causa
E) comparação, explicação, conclusão

06 – As formas remissivas destacadas nas frases abaixo remetem aos seguintes referentes:

- I. [...] há pessoas **que** oferecem presentes por mero interesse... (Linhas 27 e 28).
- II. Mas, porque você **me** emprestou uns minutos do seu precioso tempo [...] (Linhas 32 e 33).
- III. [...] gostaria de **lhe** perguntar novamente [...] (Linha 33)
- IV. [...] É desconhecer os caminhos **que** enaltecem a alma (Linha 56).
- V. [...] Mestre, **cuja** passagem na Terra deu origem ao Natal... (Linhas 63 e 64)

- () caminhos
() autor do texto
() você
() Mestre
() pessoas

- A) IV, III, II, V, I
B) I, IV, III, II, V
C) IV, V, III, II, I
D) V, IV, III, II, I
E) IV, II, III, V, I

O texto II, Ser voluntário, orientará a resolução das questões de 07 a 10. Por isso, leia-o com bastante atenção

TEXTO II

SER VOLUNTÁRIO

* Por Suzana Maria de Conto

1 Refletir sobre o que é ser voluntário exige a compreensão do papel do “eu” e do “nós” na sociedade. Ou seja, exige questionar: qual é o nosso papel social?

4 Ser voluntário é saber compartilhar o que temos de mais precioso: amor, felicidade, sabedoria, conhecimento, tempo e humildade. O voluntariado, então, pressupõe o compartilhar, e não o descartar as sobras do cotidiano. No momento em que nos predispomos a compartilhar o que temos de melhor com as pessoas, é possível, então, dizer que somos voluntários.

10 Parafraseando Braghirolli, Pereira e Rizzon (2000) ao analisarem sobre “iniciativa ou complexo de culpa”, cabe dizer que o voluntário que vivencia positivamente a atividade de compartilhar o que tem de melhor, desenvolvendo a iniciativa, é capaz de “mergulhar” em uma tarefa pelo prazer que esta lhe dá, pela paixão de estar em uma atividade diferente daquela que ocorria em seu dia-a-dia.

17 Com o voluntariado aprendemos a ser empreendedores sociais. O voluntariado nos ensina a valorizar o amor ausente e não apenas o amor presente, a desconstruir conceitos, banir preconceitos e construir novos conceitos e, portanto, construir novos referenciais em nossas vidas.

22 Em síntese, é importante desenvolver a iniciação à arte de compartilhar: uma conduta sadia, inteligente, lógica e construtiva. Quem desenvolver, certamente experimentará uma nova escala de valores em suas vidas, humanizando cada vez mais o seu cotidiano. Não se trata de buscar respostas verbais sobre o papel do voluntário, mas de novas formas de agir, as quais sem dúvida exigem novos conhecimentos, novas condutas e novas aprendizagens. Como fazer? A resposta é: começar para experimentar.

*Suzana Maria de Conto é professora da UCS (Universidade de Caxias do Sul) e voluntária
<http://www.universia.com.br/materia/materia.jsp?id=6063>

07 – Com base no texto Ser voluntário, são verdadeiras as afirmativas:

- I. A reflexão acerca do voluntariado nos faz avaliar o papel do “eu” e do “nós” em sociedade.
II. O voluntariado pressupõe compartilhamento.

- III. A valorização do amor ausente e não apenas do amor presente é um dos ensinamentos do voluntariado.
IV. Quem é voluntário tem complexo de culpa.

- A) I e II
B) II e IV
C) II, III e IV
D) II, e III
E) I, II e III

08 – Mantemos o paralelismo e o sentido do período: “O voluntariado nos ensina a **valorizar** o amor ausente e não apenas o amor presente, a **desconstruir** conceitos, **banir** preconceitos e **construir** novos conceitos e, portanto, **construir** novos referenciais em nossas vidas” (Linhas 17 a 21), fazendo as seguintes substituições dos termos destacados:

- A) O voluntariado nos ensina a valorização do amor ausente e não apenas do amor presente, a desconstrução de conceitos, o banimento de preconceitos e a construção de novos conceitos e, portanto, construção de novos referenciais em nossas vidas.
B) O voluntariado nos ensina a valorização do amor ausente e não apenas do amor presente, a desconstrução de conceitos, o banimento de preconceitos e a construção de novos conceitos e, portanto, construir novos referenciais em nossas vidas.
C) O voluntariado nos ensina a valorização do amor ausente e não apenas do amor presente, a desconstrução de conceitos, o banimento de preconceitos e a construir de novos conceitos e, portanto, construir de novos referenciais em nossas vidas.
D) O voluntariado nos ensina a valorizar o amor ausente e não apenas o amor presente, a desconstrução de conceitos, o banimento de preconceitos e a construir de novos conceitos e, portanto, construir de novos referenciais em nossas vidas.
E) O voluntariado nos ensina a valorização do amor ausente e não apenas do amor presente, a desconstrução de conceitos, banir preconceitos e a construção de novos conceitos e, portanto, construção de novos referenciais em nossas vidas.

09 – As orações enumeradas abaixo devem ser classificadas como:

- I. No momento em que nos predispomos **a compartilhar o que temos de melhor com as pessoas** (Linhas 07 a 09).
II. Com o voluntariado aprendemos **a ser empreendedores sociais** (Linhas 17 e 18)
III. [...] o voluntário **que vivencia positivamente a atividade de compartilhar** (Linhas 12 e 13).
IV. [...] A resposta é: **começar para experimentar** (Linhas 29 e 30).

- () Oração Subordinada Adjetiva Restritiva reduzida de infinitivo
() Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
() Oração Subordinada Substantiva Apositiva reduzida de infinitivo
() Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta reduzida de infinitivo

- A) III, I, IV, II
B) II, III, I, IV
C) I, IV, III, II
D) III, II, IV, I
E) IV, II, III, I

10 – Os trechos destacados exercem, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:

O **voluntariado**, então, pressupõe o **compartilhar**, e não o descartar as sobras **do cotidiano**. No momento em que nos predispomos a compartilhar o que temos de melhor **com as pessoas**, é possível, então, dizer que somos voluntários (Linhas 06 a 09).

- A) Sujeito, objeto indireto, adjunto adnominal, objeto direto
B) Predicado, objeto indireto, complemento nominal, objeto indireto
C) posto, objeto direto, adjunto adnominal, objeto indireto
D) Sujeito, objeto direto, adjunto adnominal, objeto indireto
E) Sujeito, objeto direto, complemento nominal, objeto direto

CONHECIMENTOS GERAIS

11 – Sabemos que os poderes legislativo, executivo e judiciário em um estado representam a harmonia do exercício da cidadania. Neste contexto, torna-se de fundamental importância às pessoas terem conhecimento de seus membros, como forma de acompanhamento de tudo que acontece no estado. Entre os nomes citados abaixo, assinale a alternativa que apresenta o presidente da Assembléia Legislativa do estado de Alagoas:

- A) Sergio Toledo
B) Marcelo Victor
C) Ricardo Nezinho
D) Fernando Toledo
E) Jota Cavalcanti

12 – Sabe-se que a capital Maceió, conta hoje com aproximadamente 936.000 habitantes, sem contabilizar os municípios próximos que fazem . Levando-se em consideração os parte da região metropolitana. Dentre os municípios metropolitanos de Maceió abaixo relacionados, assinale o ÚNICO que **não** faz parte desta conurbação.

- A) Paripueira
B) Coqueiro Seco
C) Maribondo
D) Rio Largo
E) Santa Luzia do Norte

13 – É sabido que 2010 é ano de eleição. Neste aspecto, todas as alternativas abaixo apresentam cargos eletivos que estarão em disputa, **EXCETO**:

- A) Governador
B) Prefeito

- C) Deputado Estadual
- D) Senador
- E) Presidente

14 – Dentre os artistas musicais famosos abaixo citados, assinale o que representa o estado alagoano por nascimento.

- A) Ivete Sangalo
- B) Fagner
- C) Elba Ramalho
- D) Dominginhos
- E) Djavan

15 – No Brasil, a predominância religiosa existente no Século XXI corresponde a(o):

- A) sincretismo
- B) islamismo
- C) judaísmo
- D) catolicismo
- E) protestantismo

16 – No brasão do município de Estrela de Alagoas tem-se uns ramalhetes verdes que simbolizam a agricultura típica da região representado por:

- I algodão
- II cana-de-açúcar
- III coco
- IV palma

Estão corretos os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e III, apenas;
- E) I e IV, apenas.

17 – Assinale a única alternativa em que **NÃO** aparece um animal que é típico da fauna estrelense.

- A) gambá
- B) macaco prego
- C) anum
- D) socós
- E) pinta silgos

18 – Como em todo município brasileiro, sabemos que as pessoas que se dedicam a política administrativa, através de cargo eletivo ou de nomeação se configuram no hall da historicidade de um povo. Desta forma, o primeiro prefeito da cidade de Estrela de Alagoas foi:

- A) José Almerino da Silva;
- B) Adalberto Alves Soares;
- C) Denício Calixto de Oliveira;
- D) Ângela Maria Lira de Jesus Garrote;
- E) José Teixeira de Oliveira.

19 – O gentílico de Estrela de Alagoas é:

- A) estelense
- B) estelado
- C) brilhante
- D) estrelo
- E) cadente

20 – O padroeiro da cidade de Estrela de Alagoas é São João Batista e sua festa é comemorada, anualmente, no mês de:

- A) abril
- B) maio
- C) junho
- D) julho
- E) agosto

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – É correto afirmar que o grupo de manutenção elétrica varia de acordo com a indústria, porém, é aconselhável que exista uma composição mínima de pessoal especializado. Marque a alternativa em que aparece um membro que não faz parte desse grupo especializado em elétrica.

- A) Eletricista;
- B) Fiscal de setor;
- C) Engenheiro eletricista;
- D) Arquivista;
- E) Aprendizes e/ou estagiários.

22 – A manutenção elétrica dos equipamentos varia de acordo com a sua importância e a duração deste serviço. Aponte a alternativa em que aparece o tempo padrão para a manutenção de um gerador.

- A) 40 minutos;
- B) 60 minutos;
- C) 180 minutos;
- D) 200 minutos;
- E) 360 minutos.

23 – Ainda com relação aos equipamentos elétricos conclui-se que também há um certo período que pode ser diário chegando até ser semestral. Assinale a alternativa em que aparece o tempo para ser realizada a manutenção de ventiladores e motores dentro de uma indústria.

- A) Manutenção diária;
- B) Manutenção semanal;
- C) Manutenção quinzenal;
- D) Manutenção bimestral;
- E) Manutenção trimestral.

24 – Assinale a alternativa correta sobre o gráfico abaixo quanto à estrutura de manutenção no Brasil:



Fonte: <http://www.dee.ufrn.br/~joao/apostila/cap05.htm>

- A) O gráfico mostra que a maior forma de atuação de manutenção é descentralizada;
- B) O gráfico mostra que a grande parte de atuação de manutenção é mista;
- C) O gráfico mostra que em 1991 a menor parte da atuação de manutenção era descentralizada;
- D) O gráfico mostra que em 1997 a maior parte da atuação de manutenção era mista;
- E) O gráfico mostra que 100% da atuação de manutenção em todos os anos estudados foram centralizados.

25 – Marque a alternativa em que aparece o profissional que **NÃO** faz parte do quadro de pessoal de segurança do trabalho.

- A) Técnico de segurança do trabalho;
- B) Médico de segurança do trabalho;
- C) Assistente social de segurança do trabalho;
- D) Enfermeiro de segurança do trabalho;
- E) Engenheiro de segurança do trabalho.

26 – É sabido que para ser socorrista, é preciso saber ministrar eficazmente os primeiros socorros a todo o indivíduo que dele necessite. Para isso, torna-se necessário adquirir conhecimentos técnicos e um certo estado de espírito. Quanto ao papel do socorrista, considere os itens abaixo e assinale a alternativa correta.



- I. Papel primordial – O socorrista é o primeiro a socorrer a vítima, tanto física como psicologicamente, a impedir que testemunhas incompetentes (embora animadas de um espírito de boa vontade e ajuda) atuem erradamente, a tomar medidas para conduzi-la ao hospital em condições de proteção e segurança;

- II. Papel limitado – O socorrista atua com pequenos gestos, mas seguros e eficientes, utilizando, na maior parte dos casos, material improvisado;
- III. Papel temporário – A atuação do socorrista dura desde a chegada do médico, durante e após a saída do médico.

Quanto aos itens acima, está(ão) correto(s):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

27 – Considere a imagem abaixo e responda a alternativa correta.



A imagem acima se trata de um(a):

- A) interruptor
- B) fusível
- C) lâmpada
- D) teste
- E) fonte

28 – Todos os itens abaixo são conseqüências do choque elétrico no corpo, **EXCETO**:

- A) Contrações musculares.
- B) Queimaduras.
- C) Alteração do funcionamento do coração e dos pulmões.
- D) Paralisia temporária do sistema nervoso.
- E) Gases

29 – Considere os itens abaixo sobre os tipos de proteção e providências usados para evitar o choque elétrico.

- I fusíveis e disjuntores
- II aterramentos
- III materiais isolantes

São tipos de proteção e providências que podem ser usados para se evitar o choque elétrico o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) I e II, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

30 – Assinale entre as alternativas abaixo a que representa o significado da expressão CIPA.

- A) Controle Interno de Proteção a Acidentes.
- B) Cooperativa Interna de Prevenção a Acidentes.

- C) Comissão Imparcial de Proteção a Ativos.
 D) Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.
 E) Comissão Internacional de Proteção a Acidentes.

31 – Todos os itens abaixo são equipamentos exclusivo do trabalho com a eletricidade, **EXCETO**:

- A) alicate
 B) luva de borracha
 C) fita isolante
 D) agulha
 E) teste

32 – O dispositivo eletromecânico que permite proteger uma determinada instalação elétrica sobre intensidades (curto-circuitos ou sobrecargas), denomina-se:

- A) disjuntor
 B) fusível
 C) fio terra
 D) interruptor
 E) trifase

33 – A forma mais comum de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica em corrente alternada, a qual incorpora o uso de três ondas senoidais balanceadas, defasadas em 120 graus entre si, de forma a balancear o sistema, tornando-a muito mais eficiente ao se comparar com três sistemas isolados consiste em:

- A) sistema monofásico
 B) sistema bifásico
 C) sistema trifásico
 D) sistema de isolamento
 E) sistema neutro

34 – Considere a imagem abaixo e assinale a alternativa correta.



Pelo contexto da imagem podemos concluir que:

- I. o operário está correto em desprezar o uso do capacete por não correr risco de acidente quando em trabalhos perigosos.
 II. a iniciativa do operário em oferecer o capacete ao colega significa um gesto de preocupação e cooperação com a segurança coletiva.

III. o uso de capacete em ambientes de trabalho que põe em risco a vida das pessoas é uma determinação das normas de segurança.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
 B) II, apenas;
 C) I e II, apenas;
 D) II e III, apenas;
 E) I, II e III.

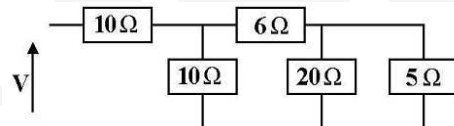
35 – Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Na instalação de um voltímetro, instala-se o aparelho em série com o circuito elétrico.
 () Na instalação de um amperímetro, instala-se o aparelho em série com o circuito elétrico.
 () O amperímetro é usado para medir a tensão em um circuito elétrico.
 () Com o uso do voltímetro é possível determinar se existe tensão em circuito elétrico.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V, V
 B) F, F, F, V
 C) F, V, F, V
 D) F, V, V, F
 E) V, F, F, F

36 – Considere a imagem abaixo e assinale a alternativa correta.



O valor da resistência equivalente vista pela fonte no circuito acima corresponde a:

- A) 10 Ω
 B) 15 Ω
 C) 17 Ω
 D) 20 Ω
 E) 25 Ω

37 – Uma carga elétrica está com fator de potência igual a 0,7. Se a potência reativa é igual a 6VAR, o valor da potência ativa corresponderá a:

- A) 4W
 B) 5W
 C) 6W
 D) 7W
 E) 10W

38 – Um Eletricista é chamado para resolver um problema em uma residência. O residente relata que em certas tomadas alguns eletrodomésticos funcionam e em outras não. O chuveiro (4400W/220V) não está funcionando, o padrão de entrada da residência são 3 fios e a concessionária de energia fornece com o nível de tensão 220/127V. Qual das afirmativas abaixo é a mais provável do problema relatado?

- A) As duas fases que alimentam a residência apresentam problemas.
- B) Esta residência está com problema sério de aterramento.
- C) O problema está no fio neutro.
- D) Uma das fases que alimenta a residência está sem tensão.
- E) O problema está no medidor de energia.

39 – Um chuveiro elétrico com uma potência de 3500W funciona em uma residência por um tempo de 30 minutos por dia. O valor da energia elétrica consumida por este chuveiro no período de um mês (30 dias) corresponde a:

- A) 30,6KWh
- B) 40,5KWh
- C) 42,1KWh
- D) 45,3KWh
- E) 52,5KWh

40 – Dentre os equipamentos abaixo relacionados assinale o que se encontra em todo medidor de energia elétrica.

- A) Fusíveis e transformador de corrente.
- B) Disjuntor e transformador de corrente.
- C) Transformador de corrente e transformador de potencial.
- D) Fusíveis e transformador de potencial.
- E) Disjuntor e fusíveis.