



acaplam®

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICOS

# CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

**Prof.de Geografia**

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de DIDÁTICA GERAL

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/03/2012, no site [www.acaplam.com.br](http://www.acaplam.com.br), de acordo com o Edital de Retificação nº 006/2012, em cumprimento a Recomendação nº 04/2012 da PmJ de Angicos.

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2011 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICOS de 30/12/2011, em conformidade com o Calendário constante do Edital de Retificação nº 006/2012.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

**Data: 25 de Março de 2012.**

acaplam

## **PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

01 - Presente nas regiões de litoral de latitudes médias, como o oeste e noroeste da Europa, com chuvas abundantes durante o ano e temperaturas que não sofrem muitas variações. Os invernos são frios e os verões são frescos devido a proximidade do mar fator que influencia nesse clima. A amplitude térmica no continente é baixa e as chuvas são bem distribuídas no decorrer do ano que se deve a umidade da região litorânea.

- As características apresentadas se referem ao clima:

- A) Continental frio ou subpolar.
- B) Temperado continental.
- C) Temperado Oceânico.
- D) Temperado mediterrâneo.
- E) Montanhoso.

02 - Único bioma limitado ao território brasileiro, com plantas xerófilas, sendo a vegetação formada por três estratos: arbóreo, arbustivo e herbáceo. Apesar do clima semiárido e do solo pedregoso, a caatinga é pontilhada por “ilhas de umidade” de solo extremamente fértil. Os maiores problemas enfrentados pela região onde existe essa vegetação são, principalmente:

- A) O desmatamento para criação de gado e as queimadas.
- B) Os alagamentos nos períodos de muitas chuvas.
- C) A exploração irracional das árvores e dos animais.
- D) A salinização do solo e a desertificação de grandes áreas.
- E) A contaminação das águas e as queimadas para pastagens.

03 - “A atividade de madeireiros, em grande parte de forma ilegal, abriu as porteiras para a devastação da Floresta Amazônica. Porteiras pelas quais entraram, com voracidade e sem e menos cerimônia, milhões de cabeças de gado e outras tantas plantações de soja. O agronegócio responde por uma parcela significativa do desmatamento generalizado.” O texto afirma que:

- A) Apenas o extrativismo vegetal e animal são freqüentes na Floresta Amazônica provocando o desmatamento de forma constante, sem nenhuma fiscalização na área.
- B) Além do extrativismo vegetal, a pecuária e a agricultura foram atividades econômicas que passaram a substituir as áreas de vegetação natural da floresta e por isso o desmatamento é tão acelerado na região.
- C) O desmatamento está sendo cada vez mais freqüente na Floresta Amazônica para dar lugar a pecuária, que vem se tornando a atividade mais importante da região Norte.
- D) A poluição das águas e o desmatamento são os problemas mais agravantes da Floresta Amazônica resultante da exploração de minérios e a cultura da cana-de-açúcar.
- E) O extrativismo mineral e animal são as duas atividades econômicas que mais provocam a poluição das águas e o desmatamento na Floresta Amazônica que é cada vez mais agravante.

04 - A latitude é um dos fatores que influencia e muito no clima de um determinado lugar. Sobre essa influência é correto afirmar:

I – Nas áreas de altas latitudes, a temperatura do ar atmosférico é mais baixa e o clima é mais frio.

II – Quanto maior a latitude, maior será a temperatura do ar atmosférico e o clima é mais quente.

III – Quanto mais baixa a latitude, maior será a temperatura do ar atmosférico e o clima mais quente.

IV – Quanto menor a latitude, menor a temperatura do ar atmosférico e o clima mais quente.

V – Nas áreas de baixas latitudes, a temperatura do ar atmosférico é elevada e o clima mais frio.

- Está correta a alternativa com as afirmativas:

- A) II, III e IV.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e V.
- D) II, IV e V.
- E) III e V apenas.

05 - Segundo especialistas, o processo de impermeabilização do solo urbano tem sido responsável por inúmeros transtornos ocorridos nos grandes centros urbanos brasileiros, isso ocorre por que:

- A) Nessas áreas urbanas, o adensamento de construções, ruas e avenidas impede a infiltração da água das chuvas no solo, intensificando o escoamento superficial e a vazão de rios e córregos.
- B) As cidades brasileiras passam por um projeto de construção, havendo um estudo do espaço geográfico a ser construído, além do grande interesse dos governantes em organizar essas cidades.
- C) O crescimento populacional de todas as cidades brasileiras é cada vez maior, surgindo a necessidade de aumentar as construções para melhorar a vida de toda população que chega a essas cidades.
- D) Com o crescimento da população, a natureza vai sendo cada vez mais preservada melhorando as condições de moradia, com maior número de prédios, ruas asfaltadas e arborizadas.
- E) O espaço urbano passa a ser ocupado cada vez mais pelos elementos da natureza, principalmente a vegetação, que impede a infiltração das águas da chuva, evitando muitas enchentes.

06 - É no hemisfério Norte que se localizam as mais importantes concentrações industriais do mundo, principalmente nos países onde se iniciou a Revolução Industrial, em especial:

- A) Nos Estados Unidos, no Japão, na Inglaterra, na China, na Coreia do Norte.
- B) Na China, na França, no Canadá, no Japão, na Rússia e nos Estados Unidos.
- C) Na Inglaterra, nos Estados Unidos, no Japão, na China, na Alemanha e na Itália.
- D) Nos Estados Unidos, no Japão, na Itália, na França, na Austrália e na China.
- E) Na Inglaterra, na França, na Alemanha, na Itália, nos Estados Unidos e no Canadá.

07 - Assinale V ou F sobre a Primeira, Segunda e Terceira Revolução Industrial.

( ) Na Segunda Revolução Industrial destacam-se as grandes descobertas científicas e os avanços tecnológicos, como o uso do petróleo para a produção de energia e a invenção dos motores de combustão.

( ) Os segmentos que mais se destacaram na Segunda Revolução Industrial foram os: siderúrgico, metalúrgico e de mineração, além dos relacionados aos novos ramos de transportes aéreo e automobilístico.

( ) O uso do carvão como fonte de energia e o trem como principal meio de transporte foram inovações que marcaram na Primeira Revolução Industrial, além da invenção dos engenhos.

( ) Na Terceira Revolução Industrial despontam segmentos industriais de alta tecnologia como as telecomunicações, a microeletrônica e cibernética, como também o setor aeroespacial.

( ) Foi no final do século XIX que teve início a Primeira Revolução Industrial e nesse período passaram a se destacar grandes descobertas científicas e avanços tecnológicos, como o uso do petróleo.

- A ordem correta é:

- A) V, V, F, F, V.
- B) F, V, V, F, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, F, V, V, F.
- E) V, F, F, V, F.

08 - Muitos são os fatores que interferiram no estabelecimento e no desenvolvimento de regiões industriais, mas há cinco fatores clássicos que influenciam na localização dessa atividade econômica no interior de muitos países, são eles:

- A) Proximidade das fontes de matérias-primas, distância do mercado consumidor, redução das fontes de energia, existência de uma rede de transportes eficiente e mão-de-obra mais valorizada.
- B) Inexistência de uma rede de transportes estruturada, ausência de matérias-primas, proximidade de um mercado consumidor, disponibilidade de uma mão-de-obra qualificada, ausência de fontes de energia.
- C) Disponibilidade de mão-de-obra, proximidade de fontes de matérias-primas, disponibilidade de energia, existência de uma rede de transportes bem estruturada e proximidade do mercado consumidor.
- D) Existência de pequenas fábricas, restrito mercado consumidor interno, grande quantidade de matérias-primas, disponibilidade de importantes fontes de energia e restrita rede de transportes.
- E) Existência de muitas multinacionais, amplo mercado consumidor externo, estruturada rede de transportes, restrito número de matérias-primas e reduzida mão-de-obra desqualificada.

09 - A prática do sistema de plantation teve origem na expansão do colonialismo europeu em diversas regiões do continente americano, africano e asiático a partir do século XVI, esse sistema agrícola...

- A) Apresenta-se de forma totalmente diferente dos séculos passados, com uma agricultura moderna, mão-de-obra cada vez mais qualificada, a produção em baixa escala voltada principalmente para os países subdesenvolvidos emergentes que estão se destacando na industrialização.
- B) Persiste nos dias atuais praticamente com as mesmas características dos séculos passados, com uma mão-de-obra barata, a produção em larga escala e o cultivo de produtos destinados ao abastecimento do mercado consumidor das nações desenvolvidas.
- C) Continua com as mesmas características de antes, com uma mão-de-obra barata, os produtos cultivados para atender o mercado externo, principalmente dos países em desenvolvimento da América do Sul, África e Ásia.
- D) Passou a ser mais avançado tecnologicamente que os anos passados, a mão-de-obra passou a ser mais valorizada, os produtos desenvolvidos se destinam exclusivamente ao abastecimento do mercado consumidor interno.
- E) Só existe, atualmente, nos países africanos que continuam com uma mão-de-obra barata (sem muita qualificação), uma grande produção voltada ao mercado externo, especialmente dos países desenvolvidos, como Estados Unidos, China e Japão.

10 - Analise as afirmativas sobre as tensões internacionais na ordem global e, em seguida, marque a alternativa com a(s) sentença(s) correta(s):

I. A questão basca envolve uma maioria de mulçumanos sunitas que vivem em territórios fronteiriços da França e, principalmente, Espanha, os quais lutam para formar um país independente.

II. Os curdos são a maior etnia sem estado no mundo. A população curda vive em áreas do Iraque, Síria, Irã, Azerbaijão, Armênia e, principalmente, Turquia. Nesse último país, os conflitos são mais intensos, tanto que o governo turco já é responsável por cerca de 30 mil mortos, a maioria curda.

III. As rivalidades entre católicos e protestantes na Irlanda do Norte remontam ao século XVII; contudo, foi a partir da década de 1960 que as hostilidades se agravaram, com o surgimento do grupo terrorista IRA. A Irlanda do Norte é dotada de maioria católica e, por isso, pretendem manter-se sob o domínio do Reino Unido.

IV. Os Zapatistas são compostos por índios e camponeses mexicanos que lutam a favor de reforma agrária e do respeito aos direitos indígenas. Possuem uma dimensão de luta que se opõe ao liberalismo estadunidense.

V. Hamas, Fatah, Jihad Islâmico e Hesbolah são grupos paramilitares contrários à existência do Estado de Israel. Tais facções são responsáveis pelo intenso conflito árabe-israelense no Oriente Médio.

- A) II, IV e V estão corretas, apenas.
- B) V está correta, apenas.
- C) III e IV estão corretas, apenas.
- D) I e II estão corretas, apenas.
- E) I, II, III, estão corretas, apenas.

11 - “Surgiu então o chamado bloco socialista. A Rússia foi o primeiro país do mundo a adotar o socialismo, em 1917; a Mongólia fez o mesmo em 1924. Com a guerra, e depois dela, vários outros países seguiram o exemplo soviético: a antiga Iugoslávia, Albânia, parte da Alemanha e Bulgária, em 1945; Polônia e Romênia, em 1947; Tchecoslováquia e Coreia do Norte, em 1948; China e Hungria, em 1949; e, mais tarde, Cuba, Vietnã, Laos, Camboja e outros. Com isso, o mundo passou a ser dividido em dois blocos políticos militares: o bloco ocidental, liderado pelos Estados Unidos e o bloco oriental, liderado pela União Soviética”. (Adaptado de VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição).

Contudo, com a crise e posterior queda da União Soviética, a Ordem Mundial Bipolar teve seu fim e os Estados antes socialistas passaram a adotar o modelo capitalista. Sobre esse assunto, pode-se afirmar:

- A) A transição ocorrida na Tchecoslováquia teve um caráter democrático e pacífico, e redundou com a divisão do país em República Tcheca e Eslováquia.
- B) Um dos casos mais trágicos e sangrentos foi o processo Húngaro, pois esse só teve término com o fuzilamento do chefe de estado desse país. Em seguida o grupo revolucionário colocou-se no poder, sem a ocorrência de eleições democráticas.
- C) Na antiga Iugoslávia, a fragmentação ocorreu de forma moderadamente pacífica, uma vez que esse país reunia diversas comunidades étnico-religiosolinguísticas, as quais não apresentavam qualquer semelhança cultural, e por isso resolveram se dissolver em oito Estados independentes.
- D) “Revolução do Veludo” foi como ficou conhecida a revolução popular que desencadeou a transição do modelo socialista para o capitalista, na Bulgária.
- E) As repúblicas bálticas Letônia, Lituânia e Estônia, uma das últimas a se agregarem à URSS, só conseguiram se separar dos soviéticos, num processo sangrento, depois que a maioria das outras Repúblicas já tinha obtido êxito com tal transição.

12 - Êxodo rural direcionado a uma ou duas cidades, onde houve a concentração espacial da produção. Assim, essa área é vista pelo pequeno agricultor como um atrativo tanto relacionado à maior variedade de emprego, quanto à oferta de serviços públicos, ainda que esse centro produtivo já esteja saturado. Tal fenômeno, mais freqüente em países subdesenvolvidos e caracterizado pelo desequilíbrio populacional de um centro urbano em detrimento de outras cidades, pode ser conhecido como:

- A) Hipertrofia do setor terciário.
- B) Urbanização clássica.
- C) Modernização recente.
- D) Macrocefalia urbana.
- E) Cidade global.

13 - A Ordem Mundial Bipolar foi caracterizada pela difusão de dois sistemas de organização política, econômica e social. O modo de produção capitalista, cuja potência econômica e militar eram os Estados Unidos da América, baseava-se na “lei da oferta e da procura”, segundo a qual o próprio mercado deveria ditar as regras da economia global. Já o sistema socialista, com a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas como potência principal, teve como forte a criação de uma economia planificada. Sobre esses blocos e o período que ficou conhecido como Guerra Fria, pode-se afirmar que:

- A) Estados Unidos e União Soviética investiram maciçamente em exércitos e equipamentos bélicos com o intuito de, além da proteção do próprio território, enviar esforços para países africanos e asiáticos em conflitos nacionais. O programa de apoio militar soviético ficou conhecido como COMECON e o norteamericano OTAN.
- B) A construção do Muro de Berlim, iniciada em 1959, foi o maior símbolo da bipolaridade vigente na época, uma vez que consolidou a fragmentação da cidade de Berlim e, consequentemente, da Alemanha em República Democrática Alemã (capitalista) e a República Federal da Alemanha (socialista).
- C) O apoio financeiro, por meio de empréstimos a baixos juros aos países devastados após a 2ª Guerra Mundial, foi uma das medidas adotadas pelas potências de ambos os blocos para a obtenção de áreas de influência, sendo o Plano Marshall o projeto estadunidense e o Pacto de Varsóvia o plano de apoio econômico soviético.
- D) A corrida aeroespacial caracterizou essa fase da política mundial, afinal tanto os Estados Unidos como a URSS pretendiam autopromoção graças às conquistas e descobertas no espaço. Nesse contexto, a potência capitalista saiu na frente, uma vez que conseguiu colocar o primeiro ser vivo em órbita (a cadela Laika), seguido do primeiro homem a pisar na lua.
- E) A conquista por áreas de influência consistia em um dos maiores objetivos das duas potências mundiais para fortificar o seu bloco e, portanto, garantir maior poder econômico e político. Assim, tais países usavam de propagandas e filmes, os quais vangloriavam o próprio Estado e manchavam a imagem do opositor.

14 - A urbanização é mais um dos fatores que contribui para a redução dos índices de natalidade, por que:

- A) Os pais que vivem no meio rural reconhecem que seus filhos devem freqüentar a escola.
- B) Na cidade, o custo para manter crianças na escola é bem menor que no campo, o que significa menos gastos.
- C) No meio rural é comum os pais terem ajuda dos filhos nas tarefas da lavoura ou de casa.
- D) Com a modernização da sociedade urbana, o número ideal de filhos passa a ser cada vez maior.
- E) É na cidade que há mais escolas, mais creches, além de muitas mães empregadas que podem manter um grande número de filhos em casa.

15 - “Com esse processo [lixiviação], em poucos anos a terra cultivada perde a fertilidade natural, levando os agricultores a desmatar novas áreas para transformá-las em campos de cultivo. Esse procedimento, que consiste no avanço das terras cultivadas sobre as áreas com cobertura vegetal natural, é chamado de expansão da fronteira agrícola”. (Adaptado de TERRA, ARAUJO e GUIMARÃES. Conexões: estudos da geografia geral e do Brasil).

A respeito do espaço rural brasileiro e as atividades agropecuárias contribuintes para a economia desse país, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Os estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás, apesar de oferecerem terra abundante e barata para o plantio de novas culturas, só começou a ser maciçamente explorado para o cultivo de soja por volta da década de 1970, quando a região sul já estava saturada e o cultivo oneroso.
- B) A citricultura é um ramo muito importante da economia brasileira, uma vez que o Brasil é o maior produtor mundial de suco de laranja. Tal produção é desenvolvida, principalmente, no estado de São Paulo e gera milhares de empregos.
- C) O extrativismo vegetal, em especial do pau-brasil, foi a primeira atividade de sustentação da economia brasileira, já que essa madeira era muito valorizada no mercado europeu, gerando grandes lucros aos brasileiros (comerciantes do pau-brasil) e aos cofres públicos.
- D) Até o início da década de 1930, o café era o produto agrícola de maior expressão econômica e o responsável pela maior expansão da fronteira agrícola para o interior do Brasil, pois se expandiu do Vale da Paraíba em direção à Zona da Mata mineira, Espírito Santo, oeste paulista e norte do Paraná.
- E) A economia brasileira também se destaca, há séculos, no ramo canavieiro; embora o produto final de exportação não seja necessariamente o mesmo do período colonial.

16 - Em vários países, o problema não é controlar os nascimentos, mas incentivá-los, pois ao contrário do que alguns imaginam o grande problema demográfico não o crescimento nem o número total de habitantes do nosso planeta. Por isso, um dos principais desafios demográficos desse século é:

- A) A ausência do racismo e de outros tipos de preconceitos étnicos e culturais.
- B) O aumento das taxas de natalidade, principalmente nos países ricos.
- C) O reduzido processo de migração nos vários países do mundo inteiro.
- D) O rápido envelhecimento da população em geral, principalmente nos países ricos.
- E) O crescimento da produção de alimentos que vai acabar com a fome no mundo.

17 - A queda nas taxas de mortalidade no Brasil ocorreu desde o final do século XIX e as razões para isso se resumem em alguns aspectos:

- A) Crescimento do número de moradias e com isso o aumento de insetos nas áreas com maior número de residências.
- B) Melhoria nas condições sanitárias e higiênicas, com o saneamento de algumas lagoas e pântanos.
- C) Redução das redes de esgoto e água encanada nas áreas mais habitadas das cidades médias.
- D) Fim das desigualdades sociais nas áreas urbanas e todos passaram a ter os mesmos direitos em saúde e boas condições de moradia.
- E) A diminuição do uso de sulfas e antibióticos que possibilitou o descontrole de um grande número de enfermidades.

18 - Sobre o processo de migração no Brasil, é correto afirmar, exceto:

- A) Atualmente, o número de imigrantes no Brasil é bem maior que dos anos já passados.
- B) Mesmo não havendo uma grande diferença entre a emigração e a imigração no Brasil, o número de emigrantes é maior.
- C) Um dos fortes motivos para a saída de brasileiros do país foi principalmente a economia com os baixos salários pagos.
- D) Para fugir da escalada da violência que existe no Brasil, muitos brasileiros procuram viver em outros países.
- E) Muitos brasileiros ingressam clandestinamente para países mais ricos e com isso fica difícil obter dados estatísticos precisos sobre o total de emigrantes.

19 - O contínuo crescimento do meio urbano à custa do meio rural vem ocorrendo desde meados do século XVIII. Esse tipo de migração é a:

- A) Rural-urbana.
- B) Urbana-rural.
- C) Rural-campo.
- D) Urbana-cidade.
- E) Urbano-urbana.

20 - Uma cidade cresce de forma vertical mediante a construção de elevados edifícios e cresce de forma horizontal mediante a ocupação de novos espaços. Esse crescimento horizontal de uma cidade ocasiona uma:

- A) Conurbação.
- B) Urbanização.
- C) Fragmentação.
- D) Megacidade.
- E) Interiorização.

21 - No Brasil, eventualmente, desocupa-se uma favela para ceder lugar para algum edifício no terreno e parte da população favelada consegue mudar-se para conjuntos habitacionais construídos com recursos públicos, mas novas favelas passam a existir e sempre em ritmo mais acelerado. Com base nessa informação pode-se afirmar:

- A) É mais vantagem viver na favela porque os governantes vão ter mais interesse de doar verbas e alimentos para toda essa população.
- B) A maioria da população retorna a favela porque o desemprego e o subemprego inviabilizam o pagamento das prestações da moradia.
- C) As condições de vida nos conjuntos habitacionais são piores que nas favelas, sem saneamento básico e a segurança bastante precária.
- D) Estão habituados a viver em lugares mais pobres, tendo muita dificuldade de se acostumar com uma vida melhor e mais sadia.
- E) A favela é bem mais assistida pelos governantes e grupos sociais em todos os sentidos, desde saneamento básico a iluminação pública.

22 - Os países-membros da UE abriram progressivamente entre si suas fronteiras comerciais, pois os produtos de um país podem ser vendidos nos outros sem impostos alfandegários. Os serviços também foram integrados, isso significa dizer que:

- A) As taxas alfandegárias cobradas de um país para outro são diferenciadas de acordo com o desenvolvimento do país.
- B) Aumentou o número de atividades no setor dos serviços e com isso uma mesma pessoa pode ocupar mais de um emprego no país.
- C) Apenas podem ser ocupados cargos de empregos em um país por pessoas seja do país e especialmente qualificado em outro país mais rico.
- D) Os profissionais de um país podem se especializar em qualquer outro país do bloco, mas só ocupar cargo do seu país de origem.
- E) Os profissionais podem exercer livremente a sua profissão em qualquer país-membro, sem a necessidade de nenhuma autorização especial.

23 - O Brasil, a Argentina, o Uruguai e o Paraguai são membros plenos e fundadores do Mercosul, mas há outros países da América do Sul que ingressaram no bloco depois dele já formado. Entre esses países que entraram no bloco depois de sua formação, está:

- A) O México que ingressou no bloco em 2004 apenas como Estado observador.
- B) A Venezuela que foi o primeiro país a entrar como associado permanente no bloco.
- C) O Chile que ainda está esperando a aprovação dos países-membros.
- D) A Bolívia que entrou no bloco apenas como conselheiro nas negociações.
- E) O Peru que já participa das negociações do bloco como país-membro.

24 - O petróleo continua sendo a mais importante fonte de energia para o Brasil, nos últimos anos vem sendo basicamente produzido internamente, além de servir como fonte de energia, serve também como:

- A) Fonte de energia alternativa nos países tropicais.
- B) Matéria-prima para produção de alimentos industrializados.
- C) Matéria-prima para muitos produtos industrializados.
- D) Fonte de energia renovável e não poluente.
- E) Medicamento nas indústrias dos países desenvolvidos.

25 - Os produtos agrícolas brasileiros estão divididos em duas categorias: as “culturas de pobres” e “as culturas de ricos”. As “culturas de pobre” são:

- A) Cana-de-açúcar, café, soja, trigo e algodão, voltados para a exportação ou transformação industrial, como ocorre com parte da produção de todos esses produtos citados.
- B) Todos os tipos de culturas que geram renda para uma grande parcela de importantes agricultores que não tem terra para trabalhar e precisam de um salário para sustentar a família.
- C) Os produtos agrícolas destinados a indústria alimentícia que passam a ser vendidos no comércio por preços baixos, melhorando a alimentação da população carente.
- D) As atividades agrícolas que se tornam cada vez mais lucrativas por ser exportada para os países industrializados e com baixo nível de pobreza da maior parte da população.
- E) Feijão, milho, mandioca e boa parte da produção de arroz, destinadas principalmente a produção de alimentos para a população desde o período da colonização.

26 - Sobre a questão do lixo nas cidades brasileiras é correto afirmar:

I – As sociedades industrializadas são as que mais produzem lixo.

II – Muitas cidades brasileiras não dão destino correto ao lixo produzido.

III – As indústrias das grandes cidades procuram dar destino certo ao lixo.

IV – Boa parte do lixo que é jogado em terreno baldio provoca a multiplicação de ratos e baratas.

V – Apenas os hotéis e restaurantes das cidades brasileiras se preocupam com o destino do lixo.

- Estão corretas as alternativas da:

- A) I, II e IV.
- B) I, II, III.
- C) II, IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, IV e V.

27 - Após alguns anos de cultivo, quando a diminuição da fertilidade do solo passa a ocorrer, em alguns casos, a família desmata uma área de terra próxima e pratica a queimada para acelerar o plantio, dando início a degradação acelerada de uma nova área, a qual será abandonada brevemente. A esse tipo de prática agrícola dá-se o nome de:

- A) Agricultura de jardinagem.
- B) Biotecnologia.
- C) Agricultura itinerante.
- D) Agricultura patronal.
- E) Agroindústria.

28 - Em toda grande cidade do mundo, a fragmentação dos serviços é bastante evidente, mesmo fazendo parte de um todo, cada um tem sua própria forma e função, desde os centros comerciais e financeiros até as funções de lazer. Essa fragmentação, geralmente, está associada a um intenso crescimento urbano e, a partir daí se destacam as desigualdades sociais que se materializam na paisagem urbana onde os problemas sociais passam a ser cada vez mais percebidos. Sobre os problemas sociais nas grandes cidades brasileiras é incorreto afirmar:

- A) Grande parcela dos migrantes que chegam às grandes cidades, principalmente no Brasil, vivem desempregadas ou acabam se resignando ao subemprego, com baixa renda.
- B) Os governos dessas cidades não implantam políticas públicas econômicas adequadas, especialmente no campo habitacional, por isso eles têm uma grande parcela de responsabilidade nesse processo.
- C) As grandes cidades brasileiras sempre tiveram capacidade de absorver a grande quantidade de migrantes que vieram do espaço rural e cidades pequenas e médias, ocupando cargos em diferentes serviços, por serem qualificados.
- D) As ocupações irregulares ocorrem, principalmente, distantes das regiões centrais, dificultando o deslocamento das pessoas por causa do trânsito e do alto custo do transporte e com isso, muitas pessoas decidem morar em cortiços nas regiões centrais.
- E) À medida que a urbanização vai se adensando e a terra se valorizando, as favelas vão se formando nas grandes cidades e ocupando áreas inadequadas, como morros e córregos, trazendo muitas vezes, sérios problemas a cidade.

## PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A prática educativa é um fenômeno universal. A educação intencional, caracteriza-se como um processo onde há objetivos definidos capazes de prover os indivíduos de :

- A) aptidões que os tornam capazes de conviver e transformar a sociedade em que vivem
- B) conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a viver e participar no meio social
- C) conhecimentos, experiências, ideias e valores que não são conscientes, mas que os tornam capazes de conviver com seus pares
- D) experiências práticas, respaldadas em teorias, de forma inconsciente por parte do educador
- E) vivências casuais e espontâneas que influenciam a formação humana e o saber conviver

30 - Os documentos publicados pelo Ministério de Educação - MEC, especialmente o que trata dos Indicadores da Qualidade na Educação - edição revista / Ação Educativa, Unicef, PNUD, Inep-MEC (coordenadores). – São Paulo: Ação Educativa, 2005, afirmam que planejamento sem acompanhamento e avaliação constante não adianta para nada. Sugere que para medir se os resultados da aprendizagem escolar estão sendo alcançados devemos usar indicadores que são:

- A) dimensões gerais sobre o que é uma escola de qualidade
- B) notas explicativas que indicam o grupo que deve elaborar o PPP escolar
- C) constatações dos processos educativos
- D) dimensões que devem ser apreciadas pela equipe de qualidade, especialmente a de apoio pedagógico
- E) sinalizadores de qualidade de importantes aspectos da realidade escolar

31 - A escolarização básica constitui-se como instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, por ter como função básica:

- A) mediar os temas e conteúdos capazes de reduzir as desigualdades sociais, por meio de uma base comum de conhecimentos e habilidades para o exercício da cidadania
- B) utilizar a educação como redentora dos injustiçados e socializar os saberes do senso comum
- C) a socialização do saber sistematizado que constitui o indispensável fator à formação e ao exercício da cidadania
- D) utilizar a educação comprometida com a diversidade, redentora dos injustiçados e formadora da cidadania
- E) assegurar a eleição direta para a equipe gestora, única forma de garantir uma educação democrática

32 - A efetivação dos vínculos entre a escolarização e as lutas pela democratização da sociedade pressupõe a luta organizada em defesa da escola pública, unitária, democrática e gratuita. O que caracteriza a escola unitária é:

- A) o domínio do saber sistematizado que tem como ponto de partida as realidades locais, as experiências sócio-culturais dos alunos
- B) a base comum alicerçada nos pressupostos de uma educação redentora que respeita a experiência de vida dos alunos
- C) ser inclusiva por assegurar os direitos essenciais dos portadores de necessidades especiais
- D) a forma consciente de combate as desigualdades sociais, como forma de resolver a problemática da estrutura social
- E) prover uma educação propedêutica que garanta o ingresso do aluno no mundo do trabalho

33 - O planejamento de ensino é uma atividade de reflexão que tem como base as opções político-pedagógicas e deve:

- A) restringir-se à sala de aula, lugar onde ocorre e deve ser socializado o saber do senso comum
- B) favorecer a assimilação dos conhecimentos, por meio de uma postura pedagógica permeada pela neutralidade política
- C) garantir o desenvolvimento de habilidades, por meio de conteúdos permeados por uma neutralidade científica
- D) ter como referência permanente as situações didáticas concretas, objetivando o processo evolutivo dos alunos
- E) ser reduzido ao preenchimento de formulários para controle administrativo

34 - Para que o plano seja um guia de orientação deve apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência e flexibilidade. Ao planejar o professor deve considerar:

- A) os conteúdos com neutralidade política, enriquecendo sua prática com os saberes da experiência
- B) que o planejamento assegura, por si só, o andamento do processo de ensino, o que oferece segurança ao docente
- C) os conhecimentos do processo didático e das metodologias específicas das matérias, criando e recriando sua própria didática
- D) a sequência lógica dos conteúdos, jamais invertendo os passos didáticos
- E) que o planejamento é o registro das diretrizes emanadas do MEC, onde são estabelecidos os objetivos do trabalho docente

35 - A força motriz do processo de ensino é a contradição entre as exigências de assimilação dos saberes historicamente acumulados pelas civilizações e:

- A) isso exige a transmissão da matéria para que os alunos passem de uma série para outra
- B) as condições internas de atividade mental e prática dos alunos
- C) a neutralidade política dos conteúdos apresentados pelo docente
- D) para isso é fundamental a formação de turmas homogêneas
- E) o repasse dos conteúdos que o professor domina

36 - Formular objetivos é uma tarefa que consiste, basicamente, em descrever os conhecimentos a serem assimilados/apropriados pelos alunos. Assim devem considerar:

- A) a redação formal contemplando apenas os conteúdos a serem transmitidos pelos docentes
- B) o que as secretarias de educação elaboram para serem executados em nível de sala de aula
- C) a forma como será operacionalizado o ensino e a constatação objetiva do que foi alcançado por meio dos conhecimentos prévios dos alunos
- D) a consolidação e revisão dos saberes do senso comum, função básica do Ensino Fundamental
- E) as habilidades, hábitos e atitudes a serem desenvolvidos ao término do estudo de certos conteúdos de ensino

37 - Na tendência crítico-social os exercícios: de fixação em sala de aula e em casa com devolutivas; a organização de resumos; os depoimentos orais; a elaboração de quadro síntese dos conteúdos estudados; as tarefas de aplicação dos conhecimentos e situações novas; e os debates, devem favorecer:

- A) o fortalecimento da auto-estima dos alunos, pelo reforço do senso comum e o respeito as diversidades culturais
- B) a consolidação de conhecimentos e habilidades docentes para repassar os seus pontos de vista para os alunos
- C) a disciplina em sala de aula, pois quanto mais puxar pelos alunos mais o docente terá condições de repassar os conhecimentos por ele apropriados
- D) a consolidação de conhecimentos e habilidades para início de uma nova unidade didática
- E) a preparação do aluno para o mercado de trabalho e o conviver em uma sociedade competitiva



38 - A avaliação da aprendizagem, como um processo mediador na construção do currículo se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos. Ao visar atender a função educativa o professor deve:

- A) levar em conta a compreensão, a originalidade dos trabalhos e questões respondidas pelos alunos, a capacidade de estabelecer relações entre fatos e idéias
- B) reduzi a avaliação a sua função de controle, meio que favorece uma aprendizagem significativa
- C) dispensar os aspectos quantitativos e verificações bimestrais, comprovando se os alunos são capazes de estabelecer relações entre fatos e idéias
- D) reduzir a avaliação à cobrança apenas daquilo que ensinou, como instrumento de controle
- E) classificar os alunos a fim de organizar turmas homogêneas, levando em conta o nível a compreensão individual e o sucesso dos alunos interessados

39 - Os métodos de avaliação ocupam, sem dúvida espaço relevante no conjunto das práticas pedagógicas aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem. A avaliação da aprendizagem, na perspectiva mediadora, deve possibilitar:

- A) o estabelecimento de critérios unilaterais, ajustados aos objetivos e conteúdos que o professor domina
- B) as condições e meios de classificar os alunos e reagrupá-los em turmas fortes, médias e fracas, otimizando o ensino e a disciplina escolar
- C) a rejeição as medidas quantitativas da aprendizagem em favor dos dados qualitativos
- D) a tomada de decisão e a melhoria da qualidade de ensino, propiciando as informações das ações em desenvolvimento e a necessidade de regulações constantes
- E) todas as respostas estão corretas

40 - A escola pública deve preocupar-se com o presente e o futuro do aluno, contribuindo com o processo formativo multidimensional, especialmente:

- A) a ter como foco o ensino e o quadro global do rendimento dos alunos, assegurando a promoção ou a reprovação
- B) com relação aos Índices de Desenvolvimento da Educação – IDEB que resultam da leitura das médias e dos reais motivos do insucesso escolar nas regiões brasileiras
- C) visando a promoção escolar, como alvo a ser contemplado pelos alunos e professores
- D) com relação ao processo de inclusão social, a ampliação de sua percepção do mundo, criatividade, empregabilidade, interação, posicionamento, e criticidade
- E) relacionando a discussão, nas primeiras aulas, de regras e modos pelos quais as notas serão obtidas para a promoção/reprovação escolar