

CARGO: PSÍCOLOGO EDUCACIONAL**I – LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda às questões seguintes:

A INTERNET E O SINTOMA CONTEMPORÂNEO**Por REINALDO PAMPONET**

Psicanalista-membro da Escola Brasileira de Psicanálise - Membro da Associação Mundial de Psicanálise (Paris)

Freud, em 1930, no seu famoso trabalho *“O mal-estar na civilização,”* denunciava a difícil relação do homem consigo mesmo e com o seu semelhante, evocando aí, o que em 1960, Jacques Lacan, psicanalista francês, chamou *“os impasses do sujeito com o real”*.

O real é o que põe questões para todo sujeito, é aquilo com o qual o sujeito não consegue harmonizar-se. O real tem como representantes máximos na cultura, o sexo e a morte. O real é um limite. Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar.

No *Mal-estar na civilização*, Freud convoca os psicanalistas a se ocuparem do mal-estar do homem no mundo civilizado e a se interessarem pela subjetividade contemporânea. E, em 1953, Lacan, fiel seguidor de Freud, vai nos dizer que a psicanálise tem um papel a desempenhar na direção da subjetividade moderna, papel esse que somente poderá ser garantido, ajustando a psicanálise às novas invenções da ciência.

Sabemos da grande atração que o “novo”, a novidade exerce sobre o homem. É grande o interesse do homem pelos novos objetos da ciência, pelas rápidas, interessantes e atraentes invenções da ciência, pelos objetos modernos que o discurso capitalista não pára de inventar.

Na série dos novos objetos da ciência, vamos refletir sobre o uso do computador, refletir sobre a relação do sujeito com esse objeto “top de linha” que proporcionou ao homem comunicar-se separado do vivo da palavra e nos permitiu acesso a um mundo virtual via Internet. A Internet é útil, engenhosa e eficaz para o sujeito engajado na modernidade, para todo sujeito identificado com o mundo contemporâneo, contudo, essa eficácia depende do modo e da finalidade como cada um dela faz uso.

A questão do sujeito com a Internet, que interessa aos psicanalistas, refere-se ao “valor” que cada um retira do “uso” que faz da máquina. Que valor tem para o sujeito

essa máquina moderna que chamamos computador?

Bem, a psicanálise é uma “práxis” interessada no mal-estar do sujeito no mundo, já dissemos. Dizendo de outra maneira: a psicanálise está interessada na “causa” da insatisfação e da angústia do sujeito com o mundo dos objetos. O interesse da psicanálise é orientar o sujeito, pela via do saber inconsciente, até os impasses com o real, conduzir o sujeito a construir uma relação menos discordante com os objetos que lhe trazem satisfação. A psicanálise de hoje tem a pretensão de fazer o sujeito trabalhar os seus conflitos para que possa funcionar melhor diante dos impasses que a vida cotidiana não pára de nos colocar. Nesse sentido, privilegia a palavra, a expressão viva do sujeito como meio para libertar-se da dor de existir e da angústia. A psicanálise deve ajudar o sujeito a sair da posição de ignorância com tudo aquilo que está lhe causando infelicidade ou desprazer. A psicanálise pretende despertar o sujeito que acorda para continuar dormindo, despertá-lo para celebrar a vida. Uma psicanálise é um despertar para o vivo da existência humana.

O “prejuízo” que traz o uso do computador, se pudermos falar assim, reside, justamente, na finalidade do seu uso. Essa novidade, esse mundo moderno que é a Internet, onde as imagens se pluralizam com rapidez e facilidade como verdades do sujeito para tentar enganar o real, faz a palavra servir da imagem. Porém, ao sacrificar as palavras às expensas da imagem, o sujeito torna-se, muitas vezes, um devoto da imagem, dos jogos, da distração, das soluções prontas, das cópias, em detrimento do vivo da expressão falada e escrita, da leitura, do teatro, do cinema, da interlocução com o semelhante e de tudo aquilo que exige esforço para poder apreender e se sentir realizado.

Numa palavra - o prejuízo é quando o sujeito se isola, confina-se e emudece, dedicando grande parte do seu tempo à Internet, quando “personaliza” o computador, faz do computador o seu melhor amigo, a sua melhor companhia. Assistimos, nesse século, a uma mudança de valor do homem, uma troca de companhia: do amigo para o amigo-computador.

Assim procedendo, o sujeito equivoca-se, porque confunde o “valor de uso” com o “valor de gozo”. Fazendo da Internet seu “partenaire”, fazendo dela a sua melhor parceira, retira satisfação da máquina em detrimento da satisfação com a mulher, os filhos e os amigos. E, acaba, inexoravelmente, sentindo-se cada vez mais solitário e isolado daquilo que é verdadeiramente humano.

Assim, tentando recobrir o real com a tela das imagens, surge para o sujeito esse sintoma da modernidade que conhecemos com o nome de **“Depressão”**. Procedendo dessa maneira, privilegiando o objetivo, no lugar do subjetivo, submetendo-se ao “time is money”, tentando

defender-se das emoções e da responsabilidade do universo das palavras, o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a direção da sua cura.

(<http://www.espacoacademico.com.br/004/04internet.htm>)

01. Considerando a tipologia, podemos dizer que esse texto é predominantemente:

- a) narrativo
- b) injuntivo
- c) argumentativo
- d) exemplificativo
- e) descritivo

02. Dentre outros argumentos, o texto afirma que a Internet:

- a) não tem nada a contribuir com o cotidiano das pessoas na contemporaneidade.
- b) é um sinônimo de tristeza e isolamento para todas as pessoas.
- c) pode ser um recurso útil para as empreitadas do dia-a-dia, dependendo, é claro, do uso que se faça dela.
- d) pode/deve satisfatoriamente substituir relações do ambiente sócio-afetivo, conduzindo a uma dimensão de gozo e prazer.
- e) faz parte do advento contemporâneo, sem a qual os cidadãos não conseguiriam viver, pois traz benefícios concretizados no clichê “tempo é dinheiro”.

03. O real, categoria utilizada pela psicanálise lacaniana, pode ser entendido como:

- a) o interlocutor das relações diárias.
- b) a zona limítrofe que serve de obstáculo para o sujeito.
- c) a morte e a ressurreição, materializadas no mito da fênix.
- d) o uso normal que se faz de ferramentas tecnológicas da modernidade.
- e) as conquistas amorosas de cunho eminentemente sexual, ou seja, de práticas que levam ao orgasmo.

04. Acerca do texto é **correto afirmar**:

- a) Freud e Lacan são os exclusivos representantes da teoria psicanalítica.
- b) A psicanálise junguiana pode ser usada como meio através do qual o sujeito pode vir a se livrar das angústias do cotidiano.
- c) A Internet é a causadora principal de vários tipos de depressão.
- d) As novidades exercem um grande fascínio sobre o ser humano.
- e) O que o ser humano é, em termos profissionais, se deve, na grande maioria das vezes, ao uso da Internet.

05. “(...) o sujeito acaba fazendo da **Internet** o seu **Sintoma** - um **Sintoma Contemporâneo**, que Freud não conheceu, deixando-nos, contudo, como legado, a

direção da sua cura”. O termo sublinhado expressa a idéia de:

- a) conseqüência
- b) adição
- c) causa
- d) consecutividade
- e) oposição

06. Em “Diante do real, há sempre uma impossibilidade a ultrapassar”, o verbo haver é:

- a) intransitivo
- b) transitivo indireto
- c) transitivo direto
- d) transitivo direto e indireto
- e) de ligação

07. Assinale a alternativa que contém um porquê escrito em desconformidade com as normas ortográficas vigentes.

- a) Não se sabe por que motivo Carlos foi ao cemitério à meia noite.
- b) Os outros agentes ainda não procederam como lhes ordenei por que?
- c) As repostas não serviram porque todas eram baseadas em hipóteses infundadas.
- d) Qual dos porquês lhe parece mais favorável?
- e) Por que, depois de tanto tempo, você já não vê que estou falando a verdade?

08. Uma das orações abaixo contém o sinal indicativo de crase usado incorretamente. Assinale-o.

- a) Nada foi dito em relação à carta que você me mandou.
- b) Quero comer um camarão à baiana.
- c) À uma da manhã, excepcionalmente, o galo começou a cantar.
- d) Vou à França no próximo ano.
- e) Estamos cara à cara agora.

09. Sobre a crase podemos afirmar o seguinte:

- a) A crase é a fusão entre duas vogais, ou seja, uma preposição e um artigo qualquer ou um pronome demonstrativo.
- b) A crase serve para indicar ênfase.
- c) O sinal indicativo da crase é o mesmo do acento agudo.
- d) Representa-se graficamente a crase pelo acento grave.
- e) Ocorrerá a crase sempre que houver um termo que exija a preposição **a** e outro termo que aceite o artigo **o**.

10. Observe os períodos abaixo e escolha a melhor alternativa.

- I- Eles não vêem bem sem óculos.
 II- Não fique assim à toa.
 III- Se ele ver bem sem lentes, não precisa colocá-las.
 IV- Quando a gente vier do campo, tudo ficará resolvido.

- a) Apenas I e II corretos.
 b) Somente III e IV estão corretos.
 c) Somente I, II e III estão corretos.
 d) Apenas I, II e IV estão corretos.
 e) Todos estão corretos.

11. Marque a opção **incorreta** quanto à forma verbal.

- a) Magôo aqueles que me são caros quando digo que quero me embriagar.
 b) Se coubessem todos lá no quarto, teriam dormido juntos.
 c) Todos punham o dinheiro no mesmo lugar.
 d) Caibo também onde couberam aqueles que amei.
 e) Se ele pôr mais açúcar no café, acho que não vou tomá-lo.

12. Assinale opção que complete os espaços convenientemente:

_____ anos não _____ vejo. Mas, a partir de agora, o que couber _____ mim, farei de tudo para reencontrá-la.

- a) A, a, a
 b) Há, a, a
 c) Há, à, à
 d) Há, a, à
 e) A, à, à

13. Assinale a alternativa que possui, pelo menos, um problema com o uso da vírgula.

- a) Na busca da emoção, para provocar o observador, o artista abusa da verossimilhança das cenas retratadas, daí a importância também na observação da natureza.
 b) Marta, o que você quer comigo agora?
 c) Suas principais características são a teatralidade das obras, o dinamismo, a urgência, o conflito e o forte apelo emocional.
 d) A questão da harmonia também é importante para o Barroco. Entretanto, ela é vista numa obra de forma diferente do Renascimento.
 e) Por favor sirva logo o café. Estamos todos famintos.

14 Nos períodos a seguir, há uma palavra que não está de acordo com as normas ortográficas vigentes.

Assinale-a.

- a) Comi a paçoca e fiquei com infecção intestinal.
 b) O povo muçumano encontra algumas dificuldades do Ocidente.
 c) Se a gente quisesse ficar, poderia se acomodar naquele quarto.
 d) Quando eu fizer o bolo, servirei o lanche.
 e) Não gosto do cachorro do vizinho. Ele é rabugento.

15. Só existe uma palavra escrita corretamente. Escolha-a.

- a) encaichar
 b) ferrujem
 c) nogento
 d) insosso
 e) ressucitar

II – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

16- Na atualidade, a escola tem função social. Devendo ser a gestão democrática e comprometida com o sucesso escolar de todos os seus alunos. Esses aspectos significam, **respectivamente**:

(A) Preparação para a vida em sociedade, rendimento escolar insatisfatório, decisões coletivas.

(B) Decisões individuais, preparação para viver em sociedade, rendimento escolar satisfatório.

(C) Preparação para a vida em sociedade, decisões coletivas, rendimento escolar satisfatório.

(D) Rendimento escolar satisfatório, decisões coletivas, preparação para a vida em família.

(E) Rendimento escolar satisfatório, decisões individuais, preparação para o mercado de trabalho.

17. A lei que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional é a Lei nº:

- (A) 9.396/96
 (B) 9.394/96
 (C) 9.493/93
 (D) 9.693/94
 (E) 9.694/93

18. Para evitar o fracasso escolar, o planejamento dos conteúdos sócio-culturais a serem trabalhados deve ter como objetivos, **EXCETO**:

- (A) apresentar níveis de dificuldades assimiláveis de modo que os educandos possam aprender;
 (B) conter uma dinâmica de assimilação ativa das questões sócio-culturais e do desenvolvimento das capacidades cognitivas dos educandos;
 (C) oferecer visões valorativas do mundo que perpassem os conteúdos ensinados;
 (D) proporcionar pesquisas para que o conhecimento recebido se torne um todo com dinamicidade do desenvolvimento dos alunos;
 (E) conter elementos de pura espontaneidade para fundamentar o desenvolvimento mental, afetivo e intuitivo dos educandos.

19. Mediante o Art.11, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases

da Educação Nacional, cabe ao Município a responsabilidade de oferecer:

- (A) o ensino superior e a educação profissional, com prioridade;
- (B) o ensino médio, de formação geral, assim como os cursos profissionalizantes;
- (C) a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental;
- (D) a educação especial no nível do ensino fundamental e médio;
- (E) cursos e exames supletivos, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos.

20. A maioria das crianças de sete, oito anos apresenta um desenvolvimento cognitivo característico da etapa que podemos denominar de:

- (A) Operatório-concreta;
- (B) Sensoriomotora;
- (C) Pré-operatória;
- (D) Representacional;
- (E) Operatório-formal.

21. Quanto ao papel da aprendizagem, um dos teóricos defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento. Que teórico foi esse:

- (A) Paulo Freire;
- (B) Piaget;
- (C) Vygotski;
- (D) Freud;
- (E) Sócrates.

22. Os Parâmetros Curriculares Nacionais voltados para o Ensino Fundamental prevêem determinados temas transversais. Entre eles, o da Pluralidade Cultural que preceitua a diversidade sociocultural brasileira. Assim sendo, o **etnocentrismo** é reconhecido no comportamento do indivíduo ou grupo que:

- (A) valoriza o diferente, seus valores, conceitos e pensamentos;
- (B) integra-se rapidamente às diversas entidades religiosas;
- (C) assume a pluralidade cultural no âmbito da diversidade social;
- (D) assimila as diferenças étnicas, respeitando as minorias;
- (E) revela a tendência de pensar sobre o outro partir de seus próprios valores e categorias.

23. O objeto de estudo da Didática é o processo de ensino, campo complexo e fundamental da educação escolar. Neste sentido, as decisões didáticas envolvem os seguintes componentes:

- (A) as teorias da educação e as práticas pedagógicas, os objetivos educativos da escola e dos professores, os conteúdos escolares, a relação professor-aluno e o contexto sócio-econômico-cultural local e o mais amplo;
- (B) o currículo e programas de caráter nacional, os objetivos da matéria, os condicionamentos operantes necessários à aprendizagem, a avaliação quantitativa, a indisciplina por parte de muitos alunos e as questões de confronto no bairro onde a escola está localizada;
- (C) as teorias econômicas atuais, os princípios da Pedagogia Liberal, os conteúdos de ensino, o material didático existente na escola, o controle da frequência dos alunos e o calendário escolar;
- (D) a subordinação da ação educativa à instrução, aos métodos de ensino, aos programas escolares de cada componente curricular e aos livros didáticos e ao saber erudito do professor;
- (E) a análise crítico-social dos conteúdos escolares, as diferenças individuais entre os alunos, a valorização dos alunos competentes, os títulos acadêmicos obtidos pelo corpo docente e as características da comunidade.

24. A Escola é um espaço caracterizado pela multiplicidade de fatores pertinentes ao processo didático-curricular. Entre eles, temos a avaliação da aprendizagem, que sendo um ato pedagógico deve revelar:

- (A) a preocupação pelo docente a respeito da hierarquia de saberes;
- (B) as marcas de um processo dialógico classificador das competências;
- (C) as relações antagônicas inerentes ao processo ensino-aprendizagem;
- (D) a objetividade e a subjetividade, presentes na relação entre professor e alunos;
- (E) o controle docente a respeito do manejo de classe.

25 Mediante a LDB em vigência, o sistema de ensino respeitando as normas comuns, estabelece as escolas algumas competências que são:

- I- Assegurar o cumprimento dos dias letivos e das horas-aula estabelecidas;
- II- Administrar seu pessoal e seus recursos material e financeiro;
- III- Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- IV- Prover meios para a recuperação de alunos com menor rendimento.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III e IV;
- (B) II, III e IV;
- (C) I e III;
- (D) II e IV;

(E) I, II, III e IV.

III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O professor no seu dia-a-dia, aplica de forma didática e sutil, as características básicas da aprendizagem com o seu alunado. Identifique corretamente essas características, segundo a teoria da aprendizagem.

- a) Processos gradativo, dinâmico e global,
- b) Processos contínuo, dinâmico e causal,
- c) **Processos dinâmicos, contínuo, global, pessoal, gradativo e cumulativo.**
- d) Processos pessoal, não-cumulativo e gradativo.
- e) Processos dinâmicos e cumulativos.

27. Na sala de aula, o aluno traz consigo valores, aptidões, angústias advindo do seu mundo interior. Quando ele começa a ter conflitos, brigas ou contendas, continuamente, entre professores e colegas. Segundo a Psicanálise, qual o mecanismo operacionalizado inconscientemente? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Deslocamento afetivo,
- b) Racionalização
- c) **Identificação projetiva,**
- d) Transtorno violento,
- e) Ciúmes.

28. Na Psicoterapia Familiar, a duração e a frequência podem variar de acordo com o progresso. Qual seria então, a duração média do tratamento? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) **Duração média de seis meses,**
- b) Duração média de oito meses,
- c) Duração média de quatro meses,
- d) Duração média de doze meses,
- e) Duração média de dezoito meses.

29. A criança ao nascer adquire reflexos que são automáticos (sucção e apreensão) que possibilitam interagir com o meio ambiente. Segundo Piaget, como denomina esse fenômeno? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) equilíbrio,
- b) **esquema,**
- c) assimilação/acomodação,
- d) maturação
- e) instinto.

30. A Psicologia da Educação dentro da Escola, tem importância fundamental no desenvolvimento dos alunos e professores. Qual seria então, a função do Psicólogo Educacional? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Realizar somente aconselhamento periódico,
- b) Orientar os alunos no surgimento de conflitos interpessoais,
- c) **Dominar as técnicas de observação, prática de testes psicológicos, do aconselhamento e da orientação psicológica,**
- d) Solicitar os pais quando houver a necessidade para avaliar a personalidade do aluno,
- e) Desenvolver trabalhos científicos junto ao aluno.

31. Na implantação da Psicologia de educação no Brasil, houve várias TENDÊNCIAS de Escolas Psicológicas, ora essas TENDÊNCIAS estavam adaptando-se ao modelo cultural brasileiro na época. Identifique corretamente essas Escolas:

- a) Funcionalismo e o Behaviorismo,
- b) Existencialismo de Carl Roger e o experimentalismo europeu,
- c) **Funcionalismo, Behaviorismo, existencialismo e o experimentalismo-psicometria,**
- d) Psicanálise e teoria de Piaget,
- e) Comportamental e o Funcionalismo.

32. Através de estudos com bebês, os Psicólogos do Desenvolvimento Infantil descobriram que eles, têm TEMPERAMENTOS diferentes na presença de estranhos. Qual a mãe que ainda não percebeu que o seu bebê reage diferente quando mostra aos estranhos. Quais são esses temperamentos. Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Temperamentos fáceis e difíceis,
- b) **Temperamentos fáceis, difíceis e de aquecimento lento,**
- c) Temperamentos lentos e difíceis,
- d) Temperamentos de aquecimento lento e fáceis,
- e) Temperamentos difíceis e estranhos.

33. Júlia estudante do Ensino Fundamental têm dificuldades em escrever (disgrafia), ler (disortografia) e identificar números (discalculia), o seu professor indicou-a ao tratamento necessário. A DISLÉXIA é considerada por muitos cientistas como:

- a) **Disfunção cerebral (SNC),**
- b) Incapacidade de aprender,
- c) Preguiça crônica e residual,
- d) Disfunção cerebral e incapacidade,
- e) Dificuldade de aprender.

34. Carlos faz análise há um ano, e durante o processo psicoterapêutico apresentou uma neurose transferencial forte. O Seu analista cuja formação limita-se a Psicoterapia Psicanalítica. Qual seria a orientação do analista a Carlos? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Terapia cognitivo-comportamental,

- b) Terapia existencialista-humanista,
- c) Terapia Gestáltica,
- d) **Psicanálise,**
- e) Psicoterapia Psicanalítica de longo prazo.

35. Tanto Winnicott como Melanie Klein desenvolveram a Psicanálise do Desenvolvimento Infantil, ambos criaram métodos e técnicas que contribuíram para o tratamento, amenização e solução das crianças com transtornos psicológicos. Identifique a técnica descoberta por Melanie Klein em seus tratamentos. Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Construtivista,
- b) Diretiva,
- c) Não—diretiva,
- d) **Ludo terapia,**
- e) Observadora.

36. Jean Piaget Procurando compreender a elaboração do CONHECIMENTO HUMANO em seus processos cognitivos, ele denominou a sua TEORIA de PSICOLOGIA GENÉTICA. Por quê ? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) **Seria pela busca das origens e dos processos de formação do Pensamento e do Conhecimento,**
- b) Pela descoberta dos estágios do desenvolvimento Sensorio-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal,
- c) Pelo o Esquema e a equilíbrio mental da criança,
- d) Pela assimilação e a acomodação da aprendizagem,
- e) Pelo potencial genético da inteligência humana.

37. Na abordagem multidisciplinar, a criança que apresenta algum transtorno mental, como TDAH, que é mais freqüente em sala de aula, deverá ser acompanhada por uma equipe com psiquiatra, neurologista, psicólogo, professor e os pais. O tratamento é psicoterápico e farmacoterápico. A que idade começa a ser diagnosticado o transtorno? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Após os oito anos de idade,
- b) Aos seis anos com comportamento situacional ou eventual de oposição,
- c) **Inicia antes dos sete anos de idade,**
- d) Aos quatro anos com a observação maternal,
- e) Após os doze anos no início de pré-adolescência.

38. Carlos trabalhava num Colégio Particular, como Psicólogo Escolar, e foi recentemente demitido, fez várias seleções, aplicação de testes psicológicos e seus materiais ficavam numa Sala Especial. De acordo com o código de ética da profissão, como o futuro Psicólogo receberia os arquivos confidenciais? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) Os arquivos confidenciais seriam entregues por terceiros,
- b) A diretora do Colégio entregaria os materiais segundo sua observação,
- c) Qualquer funcionário da diretoria poderia entregar ao futuro psicólogo,
- d) **Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto,**
- e) Aos arquivos confidenciais seriam inspecionados pelo vice-diretor e entregue ao futuro psicólogo.

39. A professora “K”, quando criança, costumava brincar com inúmeras aves de raras belezas, criadas por seus pais. Certo dia, repentinamente uma delas, alçou vôo à sua frente, ela tomou grande susto... Daí por diante quando via pena de ave, sentia horror, medo e nojo. Os seus pais ficaram assustados, com a reação da sua filha e pediu que fosse ao médico, achando que ela estava ficando louca. Qual seria o Especialista adequado ao seu tratamento? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) O psicanalista,
- b) O terapeuta que trabalha com a gestalt,
- c) O terapeuta que trabalha com a abordagem Rogeriana,
- d) **O terapeuta que trabalha com a cognitiva-comportamental.**
- e) O terapeuta da abordagem da psicoterapia psicanalítica.

40. Segundo Noam Chomsky e Konrad Lorenz; o conhecimento tem origem e evolução na pré-formação, ou seja, já nascemos portadores das estruturas e desenvolvemos o conhecimento. J. B. Watson e B.F. Skinner, o conhecimento tem origem e evolui a partir da experiência que o sujeito vai acumulando durante sua vida. O que diz o construtivismo a respeito da origem e evolução do conhecimento? Assinale corretamente a opção abaixo:

- a) O homem é o produto do meio e só desenvolve o conhecimento filtrando-o,
- b) O conhecimento é uma experiência que aprendemos todos os dias,
- c) **O conhecimento resulta da interação do sujeito com o meio ambiente,**
- d) Adquirimos o conhecimento através da estampagem (imprinting),
- e) O conhecimento é meramente uma recepção (input) e uma expressão (output).