



# MUNICÍPIO DE PALMEIRA

## EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2011

### NUTRICIONISTA

#### INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 001/2011 do Município de Palmeira.]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
  - a) **este caderno de prova**; e
  - b) **a folha de respostas**.

#### CADERNO DE PROVA

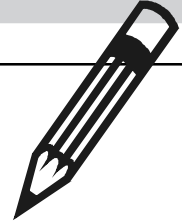
04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

#### FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.

#### LEMBRETES IMPORTANTES

13. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
14. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
15. **Tire o boné** antes do início da prova e guarde-o.
16. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida 1 (uma) hora de seu início.
17. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
18. **Duração da prova**: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
19. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
20. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

- Somente **UMA** resposta certa em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.



CERTO

Errado



Não use



Não use



Não use



Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos

É permitida a reprodução de questões desta prova, desde que citada a fonte.



APLICAÇÃO: 29/01/2012





# MUNICÍPIO DE PALMEIRA

## EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2011

---

### LÍNGUA PORTUGUESA

**O texto a seguir constitui referência para resposta das questões 01 a 08.**

#### **AS REDES SOCIAIS NA ELEIÇÃO**

Com praticamente apenas um quarto da população brasileira na internet, não há a expectativa de que as redes sociais sejam decisivas para o resultado das eleições municipais deste ano. Essa é a opinião de especialistas ouvidos pela Gazeta do Povo, na matéria “Redes sociais serão coadjuvantes na escolha para prefeitos”, publicada na segunda-feira passada. Entretanto, embora não sejam determinantes para a decisão do pleito, os meios digitais terão relevante papel na mobilização das militâncias partidárias, na pauta dos temas de debates e até na criação de factoides e boatos.

Conforme divulgado pelo Ibope há pouco tempo, os usuários de internet somam atualmente 46,3 milhões de cidadãos brasileiros. Um universo ainda insuficiente para que as campanhas eleitorais consigam, em nível local, realizar sucesso semelhante ao de Obama nas eleições presidenciais norte-americanas. O mais provável é que por aqui se repitam as estratégias das eleições de 2010. Naquele ano, as redes foram utilizadas essencialmente dentro de uma perspectiva de mídia de massa. Na maior parte dos casos, Orkut, Twitter, Youtube e outras redes serviram para propagar ideias dos candidatos como se fossem rádio e televisão. Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores. Poucos foram os políticos que inovaram no uso das redes, gastando tempo e disposição para dialogar com o eleitorado.

Se a interação com os eleitores deve continuar limitada, o mesmo não deve ocorrer com a mobilização das militâncias. O uso das redes por esse segmento já havia sido detectada pelo cientista político da Fundação Getúlio Vargas Fernando Abrúcio no período que antecedeu as eleições de 2010. Passados dois anos de experimentações nas redes, provavelmente essa tendência deve se intensificar. A mobilização de militantes via redes tende a ampliar o alcance da mensagem dos candidatos, e, ao mesmo tempo, tornar mais eficiente as estratégias conjuntas com apoiadores de campanha.

Só que esse “treino” de uma eleição com redes pode gerar o primeiro sujo embate cibernético eleitoral – a proliferação de factoides e boataria. E é aqui que mora o problema no uso desses meios na campanha eleitoral. Alguns grupos podem utilizar as redes para espalhar boatos e difamar candidatos. Se esse fenômeno ocorrer, o eleitor deverá tomar uma série de cuidados no uso das redes. O primeiro, e mais importante deles, será checar a veracidade das informações que receber. O segundo, não compartilhar dados de origem duvidosa, pois, ao se reproduzir factoides não comprovados, estará contribuindo para disseminar equívocos.

Por fim, vale lembrar que, se os políticos já perceberam que podem dar destino interessante às redes sociais, é possível que nas eleições deste ano os eleitores venham a ter um papel mais complexo, pautando debates e discutindo propostas. Isso aconteceu de modo um tanto incipiente em 2010, com a discussão sobre aborto, que ganhou força nas redes e emergiu para o debate presidencial. Mas, agora, com os eleitores já mais acostumados com o uso social da internet, não seria surpreendente que a atuação dos eleitores ampliasse o debate de temas relevantes para a sociedade. Se isso vai acontecer e em que nível de aprofundamento, só os próximos meses dirão. Mas seria desejável que as redes pudessem reverberar os anseios da sociedade.

*Gazeta do Povo. Editorial. Publicado em 22-01-2012.*



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE PALMEIRA

Elaboração: CEC – Núcleo de Concursos



É permitida a reprodução, desde que citada a fonte.

APLICAÇÃO: 29/01/2012

Folha 01/14

**01** Segundo as ideias contidas no texto, assinale a correta:

- A) Especialistas concluem que as redes sociais em nada se relacionam com as questões políticas.
- B) É possível afirmar com certeza que as redes sociais permitirão maiores debates entre eleitores e candidatos.
- C) O uso de redes sociais também pode apresentar aspectos negativos em relação às eleições.
- D) As redes sociais ainda não colaboram para debates entre eleitores e candidatos, tampouco para a divulgação das ideias destes.
- E) Os políticos ainda se mostram indiferentes à influência das redes sociais no tocante às eleições.

**02** O trecho que se refere à expressão “interação com os eleitores deve continuar limitada” (3.º parágrafo) é:

- A) “gastando tempo e disposição para dialogar com o eleitorado” (2.º parágrafo).
- B) “ampliase o debate de temas relevantes para a sociedade” (último parágrafo).
- C) “Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores” (2.º parágrafo).
- D) “é possível que nas eleições deste ano os eleitores venham a ter um papel mais complexo, pautando debates e discutindo propostas” (último parágrafo).
- E) “os políticos já perceberam que podem dar destino interessante às redes sociais” (último parágrafo).

**03** Sobre os elementos linguísticos do texto, considere as assertivas a seguir:

- I. A separação correta das sílabas do vocábulo “coadjuvantes” (1.º parágrafo) é co-a-dju-van-tes.
- II. O vocábulo “matéria” (1.º parágrafo) é acentuado pelo mesmo motivo do vocábulo “rádio” (2.º parágrafo).
- III. A conjunção “embora” (1.º parágrafo) pode ser substituída, sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto, pela conjunção “conquanto”.
- IV. Em “Alguns grupos podem utilizar as redes para espalhar boatos e difamar candidatos...” (4.º parágrafo), o sujeito da primeira oração é indeterminado.

Diante da análise, estão certas as assertivas:

- A) I e II
- B) I e III
- C) II e III
- D) II e IV
- E) III e IV

**04** Em “não há a expectativa de que as redes sociais sejam decisivas” e em “redes sociais serão coadjuvantes na escolha para prefeitos”, o verbo SER representa, respectivamente,

- A) possibilidade (subjuntivo) e certeza (indicativo);
- B) possibilidade (indicativo) e certeza (subjuntivo);
- C) uma ordem (imperativo) e uma certeza (indicativo);
- D) situação pretérita e situação futura;
- E) situação futura e situação pretérita.

**05** Em “Só que esse ‘treino’ de uma eleição com redes pode gerar o primeiro sujo embate cibernético eleitoral – a proliferação de factoides e boataria...”,

- A) “Só que” pode ser substituída, sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto, pela conjunção “embora”.
- B) A forma verbal “pode” deveria estar flexionada no plural para atender às exigências de concordância verbal de acordo com a norma culta.
- C) O pronome “esse” indica que o referente ainda será citado no texto.
- D) O travessão pode ser substituído pelo sinal dois-pontos sem prejuízo gramatical e para a compreensão do texto.
- E) Os vocábulos “cibernético”, “factoides” e “boataria” são substantivos.

**06** Considerando o contexto, o único sentido lexical e coerentemente possível para o vocábulo “incipiente” (último parágrafo) é verificado em:

- A) principiante;
- B) insensato;
- C) ignorante;
- D) interessante;
- E) intrigante.

**07** Assinale a alternativa em que o excerto do texto NÃO respeita as normas de concordância.

- A) “O mais provável é que por aqui se repitam as estratégias das eleições de 2010...”.
- B) “Passados dois anos de experimentações nas redes...”.
- C) “A mobilização de militantes via redes tende a ampliar o alcance da mensagem dos candidatos...”.
- D) “Não se trabalhou as redes pensando no compartilhamento de informações e troca de experiências com os eleitores”.
- E) “Não seria surpreendente que a atuação dos eleitores ampliase o debate de temas relevantes para a sociedade...”.

**08** Observe o trecho retirado do texto:

“Alguns grupos podem utilizar as redes para espalhar boatos...” (4.º parágrafo)

Considerando o contexto gramatical, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta o verbo com a mesma regência do verbo em destaque.

- A) “aqui que mora o problema”. (4.º parágrafo)
- B) “checar a veracidade” (4.º parágrafo)
- C) “não compartilhar dados” (4.º parágrafo)
- D) “ampliasse o debate” (último parágrafo)
- E) “discutindo propostas” (último parágrafo)

**09** A palavra destacada está empregada corretamente em:

- A) Políticos podem ficar obsecados pelas campanhas por meio de redes sociais.
- B) O eleitor precisa criar uma contenção para boatos e factoides.
- C) O candidato entreteu o eleitor com a propaganda.
- D) Os candidatos não possuem pretensões maiores quanto ao uso de redes sociais para debates e propostas.
- E) Nenhum candidato quiz utilizar as redes sociais para debates e propostas.

**10** A única oração que **NÃO** admite transposição para a voz passiva é:

- A) Os eleitores avaliarão melhor os problemas sociais com essa iniciativa.
- B) O uso de redes sociais carece de regulamentação.
- C) Os candidatos declararam transparência.
- D) Todos o respeitarão pela sua campanha.
- E) Os candidatos declararam bens à Receita.

**11** Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado adequadamente:

- A) Os eleitores começaram à avaliar melhor suas escolhas.
- B) O debate pode ser marcado à qualquer hora.
- C) Eleitor e candidato ficaram frente à frente.
- D) O candidato não respondeu à ela.
- E) O juiz referiu-se àquele candidato de terno azul.

Texto de apoio para a questão 12.

**O ANALFABETO POLÍTICO**

“O pior analfabeto é o analfabeto político.

Ele não ouve, não fala, \_\_\_\_ (1) participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro \_\_\_\_ (2) se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia a política. Não sabe o imbecil \_\_\_\_ (3) da sua ignorância política nasce a prostituta, o menor abandonado, e o pior de todos os bandidos que é o político vigarista, pilantra, o corrupto e lacaio dos exploradores do povo. Nada é impossível de Mudar. Desconfiai do mais trivial, na aparência singelo. E examinai, \_\_\_\_ (4), o que parece habitual. (...)

**12** A passagem desse texto foi retirada e adaptada da Antologia Poética de Bertolt Brecht. Observando o contexto, assinale a alternativa em que as lacunas 1, 2, 3 e 4, respectivamente, são preenchidas com conjunções adequadas, mantendo-se a coesão e a coerência do texto.

- A) mas, quando, que, ainda
- B) nem, que, que, sobretudo
- C) mas também, quanto, quando, portanto
- D) nem, mas, apesar, contudo
- E) e não, e, que, todavia

Texto para as questões de 13 a 15.

**GANHEI CORAGEM**

“Mesmo o mais corajoso entre nós só raramente tem coragem para aquilo que ele realmente conhece”, observou Nietzsche. É o meu caso. Muitos pensamentos meus, eu guardei em segredo. Por medo. Albert Camus, leitor de Nietzsche, acrescentou um detalhe acerca da hora quando a coragem chega: “Só tardiamente ganhamos a coragem de assumir aquilo que sabemos”. Tardiamente. Na velhice. Como estou velho, ganhei coragem. Vou dizer aquilo sobre que me calei: “O povo unido jamais será vencido”: é disso que eu tenho medo.

Em tempos passados invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política. Mas Deus foi exilado e o “povo” tomou o seu lugar: a democracia é o governo do povo... Não sei se foi bom negócio: o fato é que a vontade do povo, além de não ser confiável, é de uma imensa mediocridade. Basta ver os programas de televisão que o povo prefere.

A Teologia da Libertação sacralizou o povo como instrumento de libertação histórica. Nada mais distante dos textos bíblicos. Na Bíblia o povo e Deus andam sempre em direções opostas. Bastou que Moisés, líder, se distraísse, na montanha, para que o povo, na planície, se entregasse à



adoração de um bezerro de ouro. Voltando das alturas Moisés ficou tão furioso que quebrou as tábuas com os 10 mandamentos. E há a estória do profeta Oseias, homem apaixonado! Seu coração se derretia ao contemplar o rosto da mulher que amava! Mas ela tinha outras ideias. Amava a prostituição. Pulava de amante a amante enquanto o amor de Oseias pulava de perdão a perdão. Até que ela o abandonou... Passado muito tempo Oseias perambulava solitário pelo mercado de escravos... E que foi que viu? Viu a sua amada sendo vendida como escrava. Oseias não teve dúvidas. Comprou-a e disse: “Agora você será minha para sempre...” Pois o profeta transformou a sua desdita amorosa numa parábola do amor de Deus. Deus era o amante apaixonado. O povo era a prostituta. Ele amava a prostituta. Mas sabia que ela não era confiável. O povo sempre preferia os falsos profetas aos verdadeiros, porque os falsos profetas lhes contavam mentiras. As mentiras são doces. A verdade é amarga.

Os políticos romanos sabiam que o povo se enrola com pão e circo. No tempo dos romanos o circo era os cristãos sendo devorados pelos leões. E como o povo gostava de ver o sangue e ouvir os gritos! As coisas mudaram. Os cristãos, de comida para os leões, se transformaram em donos do circo. O circo cristão era diferente: judeus, bruxas e hereges sendo queimados em praças públicas. As praças ficavam apinhadas com o povo em festa, se alegrando com o cheiro de churrasco e os gritos.

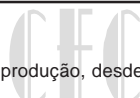
Reinhold Niebuhr, teólogo moral protestante, no seu livro *O homem moral e a sociedade imoral* observa que os indivíduos, isolados, têm consciência. São seres morais. Sentem-se “responsáveis” por aquilo que fazem. Mas quando passam a pertencer a um grupo, a razão é silenciada pelas emoções coletivas. Indivíduos que, isoladamente, são incapazes de fazer mal a uma borboleta, se incorporados a um grupo, tornam-se capazes dos atos mais cruéis. Participam de linchamentos, são capazes de pôr fogo num índio adormecido e de jogar uma bomba no meio da torcida do time rival. Indivíduos são seres morais. Mas o povo não é moral. O povo é uma prostituta que se vende a preço baixo.(...)

Seria maravilhoso se o povo agisse de forma racional, segundo a verdade e segundo os interesses da coletividade. É sobre esse pressuposto que se constrói o ideal da democracia. Mas uma das características do povo é a facilidade com que ele é enganado. O povo é movido pelo poder das imagens e não pelo poder da razão. Quem decide as eleições – e a democracia – são os produtores de imagens. Os votos, nas eleições, dizem quem é o artista que produz as imagens mais sedutoras. O povo não pensa. Somente os indivíduos pensam. Mas o povo detesta os indivíduos que se recusam a ser assimilados à coletividade. Uma coisa é o ideal democrático, que eu amo. Outra coisa são as práticas de engano pelas quais o povo é seduzido. O povo é a massa de manobra sobre a qual os espertos trabalham. Nem Freud, nem Nietzsche e nem Jesus Cristo confiavam no povo. Jesus Cristo foi crucificado pelo voto popular, que elegeu Barrabás. Durante a Revolução Cultural na China de Mao-Tse-Tung, o povo queimava violinos em nome da verdade proletária. Não sei que outras coisas o povo é capaz de queimar. O nazismo era um movimento popular. O povo alemão amava o Führer. (...)

O povo unido jamais será vencido! Tenho vários gostos que não são populares. Alguns já me acusaram de gostos aristocráticos... Mas, que posso fazer? Gosto de Bach, de Brahms, de Fernando Pessoa, de Nietzsche, de Saramago, de silêncio, não gosto de churrasco, não gosto de rock, não gosto de música sertaneja, não gosto de futebol (tive a desgraça de viajar por duas vezes, de avião, com um time de futebol...). Tenho medo de que, num eventual triunfo do gosto do povo, eu venha a ser obrigado a queimar os meus gostos e engolir sapos e a brincar de “boca de forno”, à semelhança do que aconteceu na China.

De vez em quando, raramente, o povo fica bonito. Mas, para que esse acontecimento raro aconteça é preciso que um poeta entoe uma canção e o povo escute: “Caminhando e cantando e seguindo a canção...” Isso é tarefa para os artistas e educadores: O povo que amo não é uma realidade. É uma esperança.

Rubem Alves. *Folha de S. Paulo*, 05/05/2002, página 03 (com adaptações)



**13** Em relação às ideias do texto, é válido afirmar que:

- A) o título do texto remete ao fato de que é bastante impopular escrever um texto que procure apontar os defeitos da coletividade, a qual normalmente é enganada e demonstra gostos e atitudes reprováveis.
- B) o autor se mostra como alguém que defende a tirania, pois não confia nos desejos, gostos e posturas do povo.
- C) o autor se vale, em sua argumentação, apenas de fatos históricos, estruturando o texto sem uma relação consistente de causa e efeito.
- D) o autor citou filósofos dos quais discordava categoricamente, estruturando o texto numa série de relações de oposição.
- E) o cristianismo é retratado, pelo autor, de forma totalmente negativa.

**14** Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) seu coração (3.º parágrafo) = coração de Moisés;
- B) esse pressuposto (6.º parágrafo) = seria maravilhoso se o povo agisse de forma racional, segundo a verdade e segundo os interesses da coletividade;
- C) esse acontecimento raro (último parágrafo) = de vez em quando, raramente, o povo fica bonito;
- D) que (2.º parágrafo) = os quais;
- E) disso (1.º parágrafo) = “O povo unido jamais será vencido”.

**15** Observe a seguinte frase, extraída do texto:

*Em tempos passados invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política.*

Considere as seguintes afirmações:

- I. De acordo com a sintaxe de colocação pronominal, a frase também poderia ser escrita assim: **Em tempos passados, invocava-se o nome de Deus como fundamento da ordem política.**
- II. Passando o termo “nome” para o plural, outras duas palavras também devem ser flexionadas, para que se mantenha a correção gramatical.
- III. O texto poderia ser reescrito, mantendo o mesmo sentido básico e correto gramaticalmente, assim: **Em tempos passados o nome de Deus era invocado como fundamento da ordem política.**
- IV. A palavra **se** em “invocava-se” possui mesmo sentido e classificação que em “Não sei **se** foi bom negócio.”

Quais itens são corretos?

- A) Todos os itens.
- B) Apenas os itens I e III.
- C) Apenas os itens II e III.
- D) Apenas os itens I e II.
- E) Apenas os itens I, II e III.



## RACIOCÍNIO LÓGICO

**16** Uma sorveteria dispõe de três sabores diferentes de sorvete e três coberturas diferentes. De quantas maneiras distintas pode-se montar um sorvete, escolhendo um único sabor e uma única cobertura?

- A) 6 maneiras;
- B) 3 maneiras;
- C) 9 maneiras;
- D) uma maneira;
- E) 27 maneiras.

**17** Uma torneira, com vazão constante, enche um determinado reservatório em duas horas. Outra torneira, também de vazão constante, enche o mesmo reservatório em três horas. Uma pessoa aciona as duas torneiras citadas acima ao mesmo instante, para que elas encham o reservatório juntas. O tempo necessário para que as duas torneiras preencham todo o volume do reservatório é:

- A) uma hora e 12 minutos;
- B) duas horas e 12 minutos;
- C) 3 horas;
- D) 5 horas;
- E) 6 horas.

**18** Um posto de combustível armazena gasolina em um tanque em formato de cilindro reto de 10 metros de diâmetro da base e 10 metros de altura, com eixo paralelo ao plano do solo, não inclinado. Determine a altura máxima do nível da gasolina, sabendo que a lâmina de superfície do combustível tem área igual a 60 metros quadrados:

- A) 7 metros;
- B) 9 metros;
- C) 8 metros;
- D) 5 metros;
- E) 6 metros.

**19** Em uma maquete do sistema solar, os planetas giram em trajetórias circulares em torno do Sol. Mercúrio dá uma volta completa em torno do Sol em 2 minutos, Vênus dá uma volta completa em 3 minutos, já a Terra dá uma volta completa em 5 minutos. Suponha que os três planetas citados encontrem-se inicialmente alinhados, quando o dispositivo é ligado. Em quanto tempo eles irão se alinhar novamente?

- A) 15 minutos;
- B) 20 minutos;
- C) 25 minutos;
- D) 30 minutos;
- E) 10 minutos.

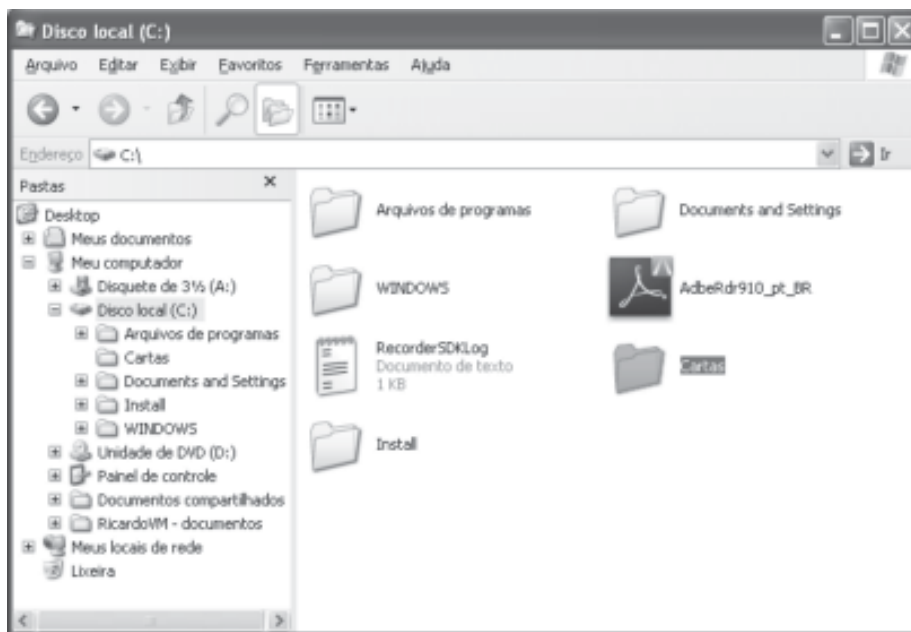
**20** Vinte operários produzem 120 metros cúbicos de isopor em 3 dias. Em quantos dias 50 operários, cada um com a mesma capacidade dos anteriores, produziriam 200 metros cúbicos de isopor?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 120
- E) 6





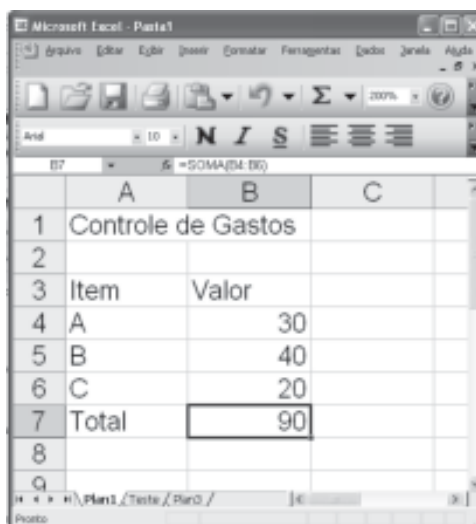
21 Dominar a organização de arquivos e pastas é fundamental para o controle de informações no computador. Considerando um computador com o sistema operacional Windows XP instalado, cujos softwares estão com suas configurações padrão e a imagem a seguir. Assim sendo, indique a alternativa correta.




Para renomear a pasta denominada  , o usuário poderá utilizar a opção Renomear, localizada no menu:

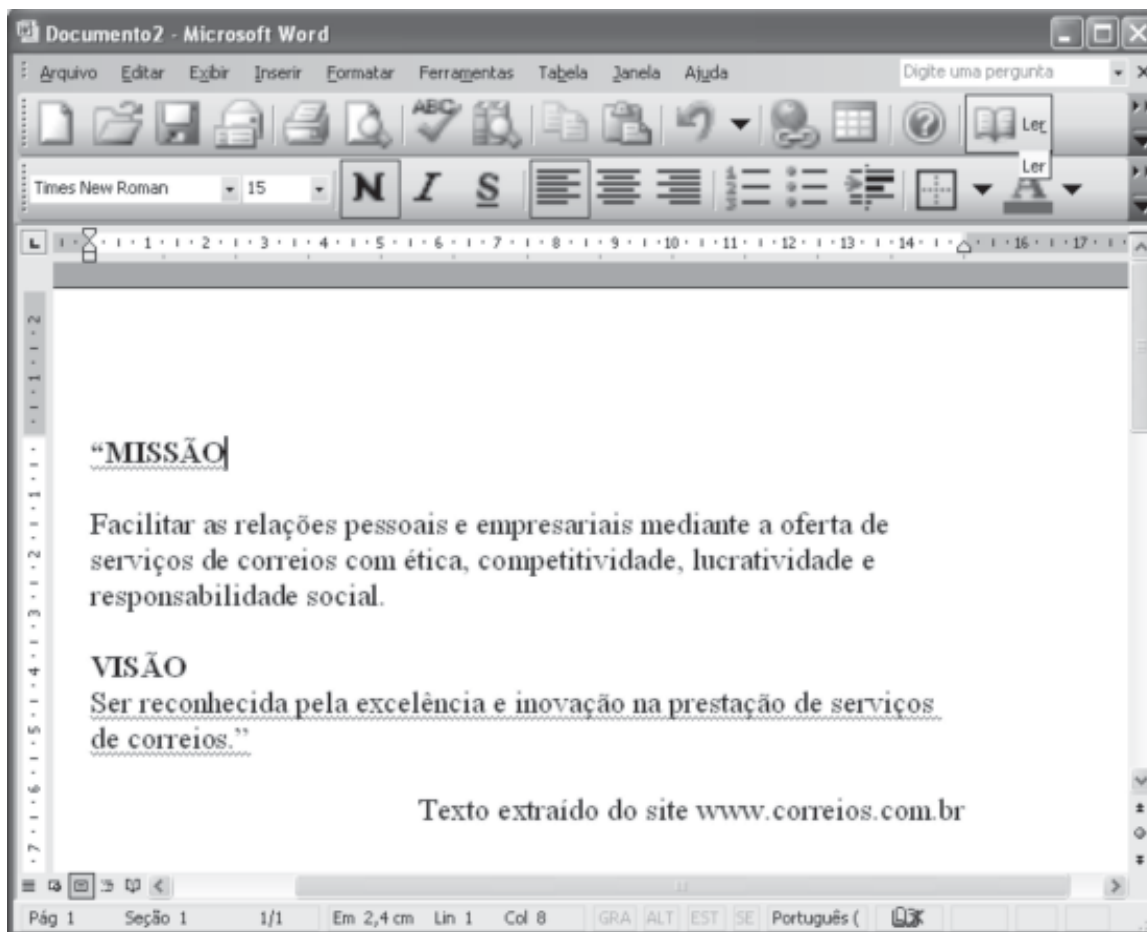
- A) Arquivo
- B) Editar
- C) Exibir
- D) Ajuda
- E) Ferramentas






22 Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel e na figura apresentada, indique a alternativa correta:




- A) O arquivo do Microsoft Excel apresentado na imagem possui uma planilha denominada Teste.
- B) O conteúdo da célula B7 é 20.
- C) O botão  tem a funcionalidade de criar um gráfico do tipo colunas.
- D) A palavra Gastos está inserida na célula B1.
- E) A célula A7 possui a função =soma(B4:B6).

- 23 Considerando as funcionalidades do editor de textos Microsoft Word e com base na imagem apresentada, indique a alternativa correta:








- A) o botão  tem a funcionalidade de realizar a correção ortográfica e gramatical do documento.
- B) O botão  realiza a formatação do parágrafo com o alinhamento justificado.
- C) O botão  insere um gráfico do Microsoft Excel.
- D) Através do botão  é possível visualizar a impressão do documento em edição.
- E) O botão  cria uma nova ordem de impressão para o documento

- 24 Ainda considerando a imagem da questão anterior, indique a alternativa correta:

- A) O nome do arquivo apresentado na imagem é Prefeitura de Palmeira.
- B) O alinhamento especial de primeira linha está marcado como 25 cm.
- C) Para deixar o documento com duas colunas, podemos utilizar as funcionalidades da opção Coluna localizada no menu Arquivo.
- D) Para exibir o cabeçalho e rodapé do documento, podemos utilizar a opção  Cabeçalho e rodapé, localizada no menu Exibir.
- E) O documento em questão possui oito páginas.



- A) O botão  tem a funcionalidade de trocar a página atual pela página do Google.
- B) Através da área  será iniciada uma busca por sites na Internet, porém serão apresentados apenas endereços no Brasil, pois o usuário está com um software no idioma português. Para acesso à página em inglês, faz-se necessário um software em inglês.
- C) O botão  indica que esta conexão não é segura e o usuário pode ser vítima de phishing.
- D) O botão  indica que o computador não dispõe de nenhuma rede sem fio disponível no momento.
- E) A opção  permite voltar e avançar entre as páginas navegadas nesta sessão de uso do Internet Explorer.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 26 Assinale a alternativa correta:

- A) As secreções originárias do pâncreas entram no duodeno através do ducto biliar comum. Elas contêm amilase pancreática, que continua a fragmentação do amido em galactose.
- B) O principal mecanismo de absorção da glicose é um sistema ativo de transporte por "bombeamento" que requer magnésio como substância transportadora.
- C) Vitaminas, especialmente as do complexo B (tiamina, niacina, riboflavina), desempenham funções-chaves como coenzimas nos sistemas enzimáticos para a oxidação do carboidrato para render energia.
- D) Os ácidos graxos consumidos na dieta não são armazenados nos tecidos como triglicerídios ou gorduras.
- E) A principal enzima gástrica, específica para a degradação das proteínas, é a tripsina.

### 27 Analise as afirmativas abaixo e numere a segunda coluna de acordo com a alternativa que mais se enquadra na primeira:

- (1) É descrita como uma classe de compostos de origem vegetal, constituída, principalmente, de polissacarídeos e substâncias associadas que quando ingeridos não sofrem hidrólise, digestão e absorção no intestino delgado de humanos. ( ) Probióticos
- (2) São micro-organismos vivos que atuam no intestino, promovendo o equilíbrio da flora microbiana intestinal. ( ) Fibra alimentar
- (3) De acordo com a legislação brasileira, é a definição de um alimento que possui uma propriedade funcional, nutriente ou não nutriente, importante para o crescimento, desenvolvimento, manutenção e outras funções normais do organismo. ( ) Fitoestrógenos
- (4) As isoflavonas são consideradas elementos que podem interagir com a produção, metabolismo e ação dos hormônios sexuais, reduzindo também concentrações de estrógenos livres no plasma. ( ) Alimentos funcionais

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 2 – 1 – 4 – 3
- C) 2 – 1 – 3 – 4
- D) 3 – 4 – 1 – 2
- E) 2 – 4 – 1 – 3

- ### 28
- O ser humano, assim como outros animais, precisa dos nutrientes em quantidade e qualidade adequadas para atender todas as necessidades de energia e nutrientes. Para que os nutrientes alcancem sua eficiência dentro do corpo, devem ser absorvidos para a circulação e ainda utilizados pelas células.

**Analise as proposições abaixo sobre digestão e absorção e escolha, dentre a sequência abaixo, as expressões que completam respectiva e corretamente as lacunas.**

- I. Com a chegada da secreção pancreática ao intestino, as enzimas amilolíticas irão atuar para completar a digestão de \_\_\_\_\_.
- II. Das enzimas secretadas pelo pâncreas no intestino delgado, a lipase é a de grande importância para a digestão de \_\_\_\_\_.
- III. Na boca, os alimentos são misturados com a saliva. O conjunto alimentos-saliva é mastigado e deglutido, passando para o esôfago. Daí o bolo é impulsionado por movimentos peristálticos, involuntários, até o \_\_\_\_\_.
- IV. A lactose que normalmente é hidrolisada é absorvida no \_\_\_\_\_, quando falta a enzima em quantidades suficientes, não é absorvida e segue para o intestino grosso, onde é fermentada.
- V. \_\_\_\_\_ começam a ser digeridas por ação da pepsina, que é secretada pelas glândulas principais do estômago, na forma de um precursor inativo, o pepsinogênio.

**Assinale a alternativa que apresenta a ordem solicitada:**

- A) carboidratos, gorduras, estômago, intestino delgado, proteínas
- B) gorduras, carboidratos, intestino delgado, estômago, proteínas
- C) proteínas, gorduras, estômago, intestino delgado, carboidratos
- D) proteínas, carboidratos, estômago, intestino delgado, gordura
- E) gorduras, proteínas, estômago, intestino delgado, carboidratos

- ### 29
- Sua deficiência na gestação está associada com a anemia megaloblástica, causada pela produção anormal de hemácias. Também pode estar relacionada com várias complicações como aborto espontâneo, pré-eclâmpsia, retardo do crescimento intrauterino e hemorragia. Está envolvido na prevenção e patogênese dos defeitos do tubo neural do bebê.

**Assinale o nutriente a que se refere o texto:**

- A) Vitamina D;
- B) Vitamina K;
- C) Ácido fólico;
- D) Niacina;
- E) Vitamina B2.



**30** Analise as afirmativas abaixo com relação às operações térmicas na preparação de alimentos e assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O método de cocção pelo calor seco favorece o sabor dos alimentos por concentrar suas substâncias extrativas.
- B) Os processos básicos de cocção dos alimentos são calor úmido, calor seco e calor misto. A transmissão de calor constitui um processo dinâmico, que pode ser feita por condução, convecção e irradiação.
- C) Das formas de transmissão de calor, a convecção é a transmissão do calor de uma molécula a outra por contato, o corpo mais quente cede calor ao menos quente (carne assada em panela).
- D) A função do calor seco é desidratar o alimento que pode ser por método direto ou indireto. Estes têm a característica de manter o sabor dos alimentos, pois são métodos concentrantes.
- E) Na forma de transmissão de calor por irradiação, o aquecimento do alimento é de dentro para fora.

**31** A obesidade infantil tem apresentado um aumento significativo em todas as regiões industrializadas, principalmente nas urbanas das grandes cidades. Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A) O excesso de peso na infância pode levar ao aumento dos níveis de gordura no sangue, a problemas ortopédicos, musculares e dermatológicos, a diabetes e à hipertensão.
- B) As crianças devem ser estimuladas a praticar atividade física diariamente. O aumento de atividade física vai ajudar no gasto energético diário, facilitando a mobilização da gordura corporal.
- C) Criança com peso acima do esperado para a idade não é sinônimo de saúde. Os pais não devem estimular o ganho de peso exagerado nos bebês, pois o resultado pode ser o desenvolvimento da obesidade, doença de difícil tratamento.
- D) As gorduras dos alimentos têm importante papel na formação do sistema nervoso, na manutenção da temperatura corporal e na produção de hormônios sexuais. Os três tipos de gordura, saturada, poli-insaturada e monoinsaturada, são importantes para a saúde, mas devem ser restringidas na alimentação das crianças obesas.
- E) Bebês que estiverem recebendo leite materno exclusivo podem apresentar ganho de peso acima da média, pois as crianças amamentadas exclusivamente no peito desenvolvem melhor o controle do apetite e têm uma composição corporal diferente daquelas alimentadas com outros tipos de leite.

**32** Analise as afirmativas abaixo sobre as recomendações do Ministério da Saúde apontadas nos Dez Passos da Alimentação Saudável para o Adulto:

- Inclua diariamente seis porções do grupo de cereais e tubérculos nas refeições. Dê preferência aos grãos integrais e aos alimentos naturais.
- Consuma no máximo, uma porção de óleos vegetais, azeite, manteiga ou margarina. Fique atento aos rótulos dos alimentos e escolha aqueles com menores quantidades de gorduras trans.
- Coma feijão com arroz todos os dias, ou pelo menos cinco vezes por semana. Esse prato brasileiro é uma combinação completa de proteínas e bom para a saúde.
- Consuma diariamente uma porção de leite e derivados e duas porções de carnes, aves, peixes ou ovos. Retirar a gordura aparente das carnes e a pele das aves antes da preparação torna estes alimentos mais saudáveis.
- Coma diariamente pelo menos três porções de legumes e verduras como parte das refeições e três porções ou mais de frutas nas sobremesas e lanches.

**Quantas estão corretas?**

- A) Uma;
- B) Duas;
- C) Três;
- D) Quatro;
- E) Cinco.

**33** Marque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmações a seguir sobre a alimentação da gestante e da puérpera e assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- ( ) O sal e o sódio presentes nos alimentos industrializados aumentam a retenção de líquidos no organismo, o que conseqüentemente aumenta a pressão arterial. Por isso, diminuir o consumo desses alimentos e reduzir a adição de sal na comida é muito importante para controlar e manter adequada a pressão arterial sistêmica.
- ( ) Tomar cerveja preta ajuda a aumentar a produção de leite materno.
- ( ) As mulheres que iniciam a gestação com um excesso de peso em relação à estatura, ou que ganharam peso muito rapidamente no início da gestação, devem restringir a dieta.
- ( ) Não existe leite materno fraco. O leite materno possui todos os nutrientes que a criança precisa e deve ser a única fonte de alimento até os seis meses de vida.
- ( ) O folato é uma vitamina essencial para a divisão celular, sendo um importante nutriente em toda a gestação.

- A) V – V – F – F – V
- B) F – F – F – V – V
- C) V – F – F – F – V
- D) F – V – V – F – F
- E) V – F – F – V – V



A Política de Saúde da Criança do Ministério da Saúde, através do Caderno de Atenção Básica, n.º 23, reforça que amamentar é muito mais do que nutrir a criança. É um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional.

**Considere as seguintes afirmativas no que se refere ao aleitamento materno e assinale a alternativa correta:**

- I. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o aleitamento materno exclusivo seja mantido até os 6 meses. Após, deverá ser complementado com outros alimentos, e mantido se possível até os dois anos de idade.
  - II. Já está bem estabelecido que não há relação nenhuma entre aleitamento materno e a redução na prevalência de câncer de mama.
  - III. A exposição precoce ao leite de vaca (antes dos quatro meses) é considerada um importante determinante do *diabetes mellitus* Tipo I, podendo aumentar o risco de seu aparecimento em 50%. Estima-se que 30% dos casos poderiam ser prevenidos se 90% das crianças até três meses não recebessem leite de vaca.
  - IV. O aleitamento materno é importante porque evita mortes infantis, diarreia, infecção respiratória, diminui o risco de alergias e o risco de hipertensão, colesterol alto e diabetes.
  - V. O leite materno não possui a quantidade de água suficiente para atender as necessidades do bebê, quando em aleitamento materno exclusivo até os seis meses. Portanto, deve-se oferecer água, chás sem adição de açúcar ou outros líquidos ao bebê, especialmente em dias muito quentes.
- A) Apenas I, III e IV estão corretas.
  - B) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
  - C) Apenas III e V estão corretas.
  - D) Apenas I, III e V estão corretas.
  - E) Apenas II, III e V estão corretas.

Os alimentos possuem papel essencial na saúde das pessoas. No entanto, quando não conservados, armazenados e preparados, obedecendo às normas de higiene, o alimento se torna responsável pela transmissão de doenças. Dessa maneira, entre as doenças provenientes de alimentos contaminados encontramos a intoxicação e infecção alimentar, conhecidas por toxinfecção alimentar.

**Numere a segunda coluna de acordo com o agente causador da toxinfecção mencionada na primeira coluna:**

- (1) Pode causar duas formas de gastroenterites: a síndrome diarreica e a síndrome emética. ( ) *Salmonella sp*
- (2) Micro-organismo causador de intoxicação neurotóxica, quadro clínico com náuseas, visão dupla, fraqueza muscular, secura da boca, paralisia respiratória. ( ) *Staphylococcus aureus*
- (3) Agente que produz enterotoxina termo-estável, de curto período de incubação, encontrado em produtos de confeitaria (tortas, cremes). ( ) *Shigella*
- (4) Os sintomas aparecem, em média 12 a 36 horas após o contato com o micro-organismo. Os alimentos mais envolvidos nos surtos de doenças provocadas por este agente são: aves, carnes, ovos e leite cru. ( ) *Clostridium botulinum*
- (5) Causa uma doença denominada disenteria, um tipo de diarreia com fezes mucosanguinolentas. Está sempre associada à higiene pessoal e condições sanitárias deficientes. ( ) *Bacillus cereus*

**A sequência correta, de cima para baixo, é:**

- A) 5 – 3 – 4 – 2 – 1
- B) 3 – 4 – 5 – 2 – 1
- C) 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- D) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- E) 4 – 3 – 5 – 1 – 2

36

A segurança dos alimentos tem por objetivo principal garantir que o consumo de um alimento não cause nenhuma forma de prejuízo ao consumidor. Sua prática está fundamentada na implantação de um sistema de qualidade denominado Boas Práticas, composto de princípios e regras desenvolvidos para garantir a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos. Dentre as práticas mais importantes, a Organização Mundial da Saúde destaca as 10 Regras de Ouro sobre os cuidados adequados que devemos ter com os alimentos.

**Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:**

- Denominamos Zona de Risco a faixa de temperatura entre 5°C e 60°C, na qual deve ser reduzido o tempo de exposição dos alimentos. Recomenda-se não ultrapassar 30 minutos na manipulação de produtos perecíveis à temperatura ambiente e 2 horas no caso de áreas climatizadas entre 12°C e 18°C.
- A terceira Regra dos 10 Passos propõe consumir imediatamente os alimentos cozidos. Quando os alimentos cozidos se esfriam à temperatura ambiente, os micro-organismos iniciam a sua multiplicação. Quanto mais tempo se espera, maior é o risco. O ideal é manter o alimento por no máximo seis horas em temperatura de até 45°C para o consumo.
- Os Procedimentos Operacionais Padronizados – POP's devem estabelecer de maneira objetiva, a descrição passo a passo para a realização das operações que garantam a segurança dos alimentos, de forma a prevenir, reduzir a níveis aceitáveis ou eliminar riscos de contaminação dos alimentos.
- O descongelamento dos alimentos deve ser conduzido de forma a evitar que as áreas superficiais dos alimentos se mantenham em condições favoráveis à multiplicação microbiana. O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C ou em forno de micro-ondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.
- A segunda Regra dos 10 Passos orienta cozinhar bem os alimentos. O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 70°C. Temperaturas inferiores podem ser utilizadas no tratamento térmico desde que as combinações de tempo e temperatura sejam suficientes para assegurar a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos.

37

**A pressão sanguínea elevada é uma das mais disseminadas doenças cardiovasculares do mundo. O controle da hipertensão por meio de medidas dietéticas específicas visa não apenas à redução dos níveis tensionais, mas também à incorporação de hábitos alimentares saudáveis permanentes. Neste caso, o melhor planejamento dietoterápico é:**

- diminuir a quantidade de sal na comida e retirar o sal de mesa. Evitar consumir alimentos industrializados com muito sal (sódio) como hambúrguer, charque, salsicha, linguiça, presunto, salgadinhos, conservas de vegetais, sopas, molhos e temperos prontos.
- incentivar o uso de dietas ricas em potássio, uma vez que elas aumentam os benefícios da dieta hiposódica. Além do efeito anti-hipertensivo, o potássio exerce função protetora contra os danos cardiovasculares e como medida auxiliar em pacientes submetidos à terapia com diuréticos.
- dobrar as recomendações de cálcio e magnésio, em indivíduos normais, visto que esta suplementação é fundamental para redução da pressão arterial.
- reduzir o peso é a maneira não farmacológica mais efetiva para controlar a hipertensão e mesmo pequenas reduções têm diminuído significativamente a pressão, bem como os riscos cardiovasculares.
- oferecer dieta rica em fibras, acima de 45g/dia, a fim de melhorar o perfil lipídico, aumentando o LDL Colesterol e a tolerância à insulina.

**Quais estão corretas?**

- Apenas I, IV e V estão corretas.
- Apenas I e IV estão corretas.
- Apenas II, III e V estão corretas.
- Apenas I, II e V estão corretas.
- Apenas I, II e IV estão corretas.

38

**Sobre a alimentação infantil, é INCORRETO afirmar:**

- O óleo vegetal deve ser utilizado no preparo da refeição, pois é fonte de ácidos graxos essenciais e energia, proporcionando melhora do sabor e consistência dos alimentos.
- O Passo 10 da Alimentação Saudável para Crianças Brasileiras menores de dois anos do Ministério da Saúde sugere estimular a criança doente e convalescente a se alimentar, oferecendo sua alimentação habitual e seus alimentos preferidos, respeitando a sua aceitação.
- Variar a forma de apresentação e preparo dos alimentos favorece o aspecto psicossensorial da alimentação, prevenindo a monotonia alimentar.
- Se houver recusa de novo alimento introduzido, este deve ser oferecido em outras oportunidades, visto que a aceitação dos novos alimentos é uma aprendizagem relacionada com a repetição da oferta dos alimentos.
- O ovo é uma importante fonte de proteínas e ferro e, para reforçar a alimentação da criança, deve-se oferecer a criança uma gema crua, até três vezes por semana.



39

Analise as proposições abaixo no tocante à terapêutica dietética proposta para as diferentes situações. Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso e assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- ( ) No cuidado nutricional para pacientes com excesso de ácido úrico, os líquidos devem ser restringidos a 1,0L/dia e a proteína deve ser aumentada.
- ( ) O extrato solúvel de soja tem sido a primeira estratégia a ser utilizada na dieta para crianças com intolerância à lactose pela sua facilidade e custo no mercado.
- ( ) Na pancreatite crônica, a restrição de lipídios (<20% das calorias totais) faz-se necessária, uma vez que as gorduras precisam das enzimas pancreáticas para digestão e absorção e sua má absorção caracteriza a esteatorreia. A glicemia tem de ser acompanhada e na presença de hiperglicemia persistente, as recomendações para diabetes devem ser adotadas.
- ( ) A dieta do paciente celíaco deve ser sem glúten e, portanto, isenta de trigo, aveia, centeio, cevada, milho e arroz, que são cereais que o contêm.
- ( ) Na dieta para Refluxo Gastroesofágico na Infância, deve-se evitar a plenitude gástrica, através do fracionamento das refeições e redução do volume das mesmas.

- A) F – V – V – F – V
- B) V – F – V – F – V
- C) F – V – F – V – F
- D) V – F – F – V – F
- E) F – V – V – V – F

40

Escolha, dentre a sequência abaixo, as vitaminas que completam respectiva e corretamente as lacunas das seguintes afirmações.

- I. A deficiência de \_\_\_\_\_ afeta essencialmente a pele, o trato gastrointestinal e o sistema nervoso. A deficiência grave dessa vitamina causa dermatite, diarreia e demência (doença dos 3 "D").
- II. O beriberi é uma doença causada pela falta de \_\_\_\_\_.
- III. A deficiência de \_\_\_\_\_ pode causar disfunções neurológicas, miopatias, e atividade anormal das plaquetas. Geralmente aparece em fumantes e, também, quando há problemas em relação à absorção gordurosa, como na atresia biliar, na fibrose cística e na síndrome do intestino curto.
- IV. A deficiência grave de \_\_\_\_\_ é caracterizada por fenômenos hemorrágicos (escorbuto).
- V. O quadro clínico característico da deficiência de \_\_\_\_\_ na infância, leva a fratura de ossos e dentes, ao crescimento deficiente e ao aparecimento de deformações ósseas.

**Assinale a alternativa que apresenta a ordem solicitada:**

- A) Tiamina, Niacina, Vitamina E, Ácido ascórbico, Vitamina D
- B) Niacina, Tiamina, Vitamina E, Ácido ascórbico, Vitamina D
- C) Tiamina, Vitamina E, Ácido ascórbico, Vitamina D, Niacina
- D) Vitamina D, Vitamina E, Ácido ascórbico, Niacina, Tiamina
- E) Niacina, Tiamina, Ácido ascórbico, Vitamina D, Vitamina E





