

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/PE
PROCESSO SELETIVO EXTERNO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>			<i>Sala</i>
<i>Nome</i>			
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

ANALISTA III – PLANEJAMENTO E GESTÃO

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa e 40 (quarenta) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

Texto 01 para as questões de 01 a 05.

HISTÓRIA DO COMÉRCIO

Precisar o período em que as atividades comerciais foram inventadas é um tipo de tarefa praticamente impossível de ser cumprida. Contudo, podemos realizar uma breve projeção sobre como as primeiras trocas comerciais apareceram no cotidiano de certas civilizações. Inicialmente, devemos imaginar que nas primeiras comunidades cada indivíduo ou chefe familiar detinha um tipo específico de habilidade de trabalho.

Para que a produtividade desse trabalhador se ampliasse, era necessário que ele gastasse um número maior de tempo na realização de suas atividades. Desse modo, garantiria o sustento de sua família com a coleta ou produção necessária para certo intervalo de tempo. Apesar de ser uma solução eficiente, esses trabalhadores não teriam condições suficientes para dedicar seu tempo à realização de outras atividades que também integravam seu universo de necessidades essenciais.

Dessa forma, um trabalhador poderia recorrer aos produtos de um outro para que então pudesse satisfazer as suas necessidades. Por exemplo, um pescador poderia trocar parte de sua mercadoria com um agricultor que tivesse batatas disponíveis para a troca. Assim, as primeiras atividades comerciais se baseavam em trocas naturais em que as partes estipulavam livremente a quantidade e os produtos que poderiam envolver as suas negociações.

Foi daí então que as primeiras moedas apareceram como um meio de dinamizar as atividades comerciais entre os povos.

Desde os primórdios das atividades comerciais, a quantidade de trabalho empregada para a fabricação de uma riqueza ou mercadoria era um pressuposto fundamental para que o preço dela fosse determinado. Assim sendo, a dificuldade de produção de uma riqueza ou a raridade da mesma seriam fatores essenciais que indicariam o seu preço elevado. Em contrapartida, outra mercadoria de fácil obtenção ou de fabricação simples teria uma valoração bem menor.

Progressivamente, vemos que o desenvolvimento do comércio estipulou uma valoração não limitada ao custo natural da mercadoria. Transporte, impostos, salários e outros gastos foram incorporados paulatinamente ao processo de fabricação de tais riquezas. Foi dessa forma que a atividade comercial passou a ganhar ainda mais complexidade entre seus envolvidos. No mundo atual, vemos que a compreensão das atividades comerciais abarca um universo cada vez maior de fatores e variantes.

Disponível em : www.brasilescola.com. (Adaptado)

01. Observe o trecho abaixo:

“Precisar o período em que as atividades comerciais foram inventadas é um tipo de tarefa praticamente impossível de ser cumprida.”

Sobre ele, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O autor declara ser fácil se determinar a fase inicial das atividades comerciais.
- B) As atividades comerciais inventadas se tornam tarefas de difícil execução.
- C) As tarefas a serem realizadas na esfera comercial demandam mentes dotadas de espírito inovador.
- D) O autor declara a quase impossibilidade de se definir a fase inicial do comércio.
- E) Cumprir tarefas inventadas no comércio é algo quase improvável de ocorrer.

02. Observe os conectores sublinhados nos itens abaixo:

- I. Contudo, podemos realizar uma breve projeção sobre como as primeiras trocas.”
- II. Para que a produtividade desse trabalhador se ampliasse...”
- III. Apesar de ser uma solução eficiente, esses trabalhadores não teriam condições...”

Sobre eles, está CORRETO o que se declara na alternativa

- A) No item I, exprime relação de comparação.
- B) No item II, poderia ser substituído por “à medida que”, sem alterar o sentido da oração.
- C) No item III, exprime relação de concessão, podendo ser substituído pelo conector “já que”.
- D) Tanto o conector do item I como o do II exprimem relação de concessão.
- E) Permutando-se o conector do item III por “embora”, a construção “Embora seja uma solução eficiente” preservaria o sentido original do texto.

03. Segundo o texto,

- A) nas primeiras comunidades, todos dividiam entre si as tarefas e as realizavam em prazo curto de tempo.
- B) na fase inicial, poucas eram as atribuições pertinentes a cada membro da comunidade.
- C) as primeiras moedas surgiram com o propósito de tornarem dinâmicas as atividades comerciais entre os povos.
- D) o século XX foi o marco para determinar com fidelidade o valor de cada mercadoria.
- E) peças escassas no mercado estão sujeitas a preços módicos, de fácil venda.

04. Sobre COESÃO TEXTUAL, assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.

- A) “Inicialmente, devemos imaginar que nas primeiras comunidades...” – o primeiro termo deste trecho sugere uma conclusão de algo anteriormente declarado.
- B) “Em contrapartida, outra mercadoria de fácil obtenção ou de fabricação simples...” – os termos sublinhados sugerem uma oposição ao que foi anteriormente declarado.
- C) “Progressivamente, vemos que o desenvolvimento do comércio estipulou uma valoração não limitada...” – percebe-se com o primeiro termo deste trecho que o autor realizou um comparativo entre dois tipos de comércio.
- D) “Foi dessa forma que a atividade comercial passou a ganhar ainda mais...” – os termos sublinhados sugerem que não se declarara ainda o modo como a atividade comercial passara a perceber ainda mais.
- E) “Foi daí então que as primeiras moedas apareceram como um meio de dinamizar...” – o termo sublinhado evidencia a existência de um local onde surgiram as primeiras moedas.

05. Analisando-se o terceiro parágrafo, conclui-se que

- A) ao trabalhador era exigido processar troca de produtos entre os colegas.
- B) as primeiras trocas demandavam que os produtos fossem naturais.
- C) o trabalhador poderia satisfazer suas necessidades mediante troca de produtos com os outros trabalhadores.
- D) na fase inicial, as trocas seguiam padrões rígidos e burocráticos.
- E) para satisfazer suas necessidades, o trabalhador se limitava a trocar produtos naturais.

Atente para os textos abaixo:

Vou-me Embora pra Pasárgada
Manuel Bandeira

*Vou-me embora pra Pasárgada
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
Vou-me embora pra Pasárgada*

*Vou-me embora pra Pasárgada
Aqui eu não sou feliz
Lá a existência é uma aventura
De tal modo inconsequente
Que Joana a Louca de Espanha
Rainha e falsa demente
Vem a ser contraparente
Da nora que nunca tive*

Paródia por Millôr Fernandes

*Que Manoel Bandeira me perdoe, mas
Vou-me embora de Pasárgada*

*Vou-me embora de Pasárgada
Sou inimigo do Rei
Não tenho nada que eu quero
Não tenho e nunca terei
Aqui eu não sou feliz
A existência é tão dura
As elites tão senis
Que Joana, a louca de Espanha,
Ainda é mais coerente
Do que os donos do país.*

06. Conclui-se que

- A) em ambos, a coesão quase inexistente.
- B) se trata de textos narrativos.
- C) há passagens em ambos que apresentam incoerência textual.
- D) na paródia, é evidente a presença de intertextualidade.
- E) ambos se desvinculam das temáticas sociais.

07. Sobre gêneros textuais,

- A) tem-se o cartaz como um dos exemplos desse gênero.
- B) os textos são rigorosamente de natureza literária.
- C) para eles, as práticas sociais são de pouca importância.
- D) emails, blogs, chats não são considerados nessa categoria.
- E) relegam o cotidiano humano.

08. Sobre COERÊNCIA e COESÃO TEXTUAIS, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em um texto que apresenta coesão, os seus elementos desobedecem a uma sequência lógica.
- B) Um texto com coerência é aquele no qual inexistente qualquer contradição.
- C) Quando, em um texto, os termos estão logicamente organizados, diz-se que nele existe incoerência textual.
- D) Para haver coesão textual, é preciso elencar elementos diversos sem necessariamente se preocupar em interligá-los para produzir uma logicidade nas ideias.
- E) Um texto que apresenta coerência se caracteriza por conter ideias desvinculadas umas das outras.

09. Atente para os conectores sublinhados nos itens abaixo:

- I.** O comércio é o grande civilizador. Trocamos ideias quando trocamos tecidos." (Robert Ingersoll)
II. "Em um sistema de livre comércio e de livre mercado, os países pobres – e as pessoas pobres - não são pobres porque outros são ricos. Se os outros fossem menos ricos, os pobres seriam, com toda probabilidade, ainda mais pobres." (Margaret Thatcher).
III. As pessoas não gostam que você venda para elas. Mas lembre-se de que elas adoram comprar." (Jeffrey Gitomer)
IV. "Sim, eu vendo coisas às pessoas que elas não precisam. Não posso, no entanto, vender a elas algo que elas não queiram. Mesmo com propaganda. Mesmo se eu estivesse decidido a fazê-lo." (John O'Toole)

Sobre eles, assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.

- A) No item I, exprime relação de concessão.
B) No item II, poderia ser permutado por “embora”, sem causar prejuízo de sentido à oração.
C) No item III, exprime relação de oposição.
D) No item IV, poderia ser permutado, sem causar prejuízo de sentido à oração, por “pois”.
E) No item III, se fosse substituído por “porque”, isso não implicaria prejuízo de sentido à oração.

10. Percebe-se neste trecho

Que Joana, a louca da Espanha, Ainda é mais coerente Do que os donos do país.

que Millôr

- A) realizou uma comparação ao se utilizar dos termos sublinhados.
B) contradisse algo anteriormente declarado.
C) acrescentou uma ideia a algo já declarado.
D) empregou os termos sublinhados para exprimir relação de causa.
E) induz o leitor a ter dúvidas sobre a ocorrência de um determinado fato.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma urna possui 10 bolas iguais do mesmo tamanho que são numeradas de 10 a 20. Caso seja retirada uma bola da urna, a probabilidade de não obtermos a bola de número 17 será igual a

- A) $\frac{1}{9}$
B) $\frac{1}{10}$
C) $\frac{9}{10}$ E) $\frac{1}{7}$
D) $\frac{4}{5}$

12. Num jogo de baralho de 8 cartas, existem 4 ases. Resolveu-se retirar duas cartas ao acaso. Qual a probabilidade de haver, pelo menos, um ás?

- A) $\frac{559}{560}$
B) $\frac{3}{14}$
C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{3357}{3360}$
E) $\frac{11}{14}$

13. Sobre o Decreto-lei n° 9.853, é INCORRETO afirmar que

- III.** Um recurso utilizado para que a célula aceite somente um tipo de dado configurado previamente é chamado de auditoria.
- IV.** Um Macro é um programa escrito e gravado pelo usuário e que armazena uma sequência de comandos do Microsoft Excel, podendo ser utilizado posteriormente como um único comando.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I, II e IV. B) I e II. C) I, II e III. D) II e IV. E) I, III e IV.

20. Certo dia, depois de corrigir as provas de matemática de uma certa classe, o professor verificou que 20% dos meninos e 10% das meninas tiraram uma nota acima de 9. Por outro lado, 70% dos estudantes são do sexo masculino. Dito isso, qual a probabilidade de um estudante selecionado ao acaso da lista de chamada ter tirado uma nota acima de 9?

- A) 0,17 B) 0,25 C) 0,50 D) 0,13 E) 0,45

21. Analise as afirmativas abaixo:

- I.** Procede-se a uma amostragem aleatória simples, sem reposição, se cada uma das possíveis amostras têm a mesma probabilidade de seleção.
- II.** A amostragem sistemática é realizada quando os elementos da população estão ordenados, e a retirada dos elementos da amostra é feita periodicamente.
- III.** A estratificação de uma população correspondente a uma subdivisão dela mesma, em subpopulações, de tal forma que haja a maior homogeneidade possível dentro de tais subpopulações e a maior heterogeneidade possível entre tais subpopulações. Cada uma dessas subpopulações constitui um estrato.
- IV.** Uma amostragem por conglomerado é uma amostra aleatória simples na qual cada unidade amostral é um grupo de elementos. Esse esquema amostral é utilizado quando há uma subdivisão da população em grupos que sejam bastante distintos entre si, mas com fortes semelhanças dentro dos grupos.

Estão **CORRETAS**

- A) I, II, III e IV. B) apenas I, II e III. C) apenas I e II. D) apenas II e III. E) apenas II e IV.

22. Dentre os recursos que podem ser usados para a abertura de crédito orçamentário adicional, a legislação enumera o superávit financeiro. Sobre essa fonte para abertura de créditos adicionais, é CORRETO afirmar que

- A) é apurado no Balanço Financeiro, pela diferença entre a Disponibilidade do Período e a Disponibilidade para o Período Seguinte.
- B) é apurado, no Balanço Patrimonial, pela diferença positiva entre o Ativo Financeiro e o Passivo Financeiro.
- C) é apurado pela diferença entre o Disponível e o Passivo de Curto Prazo.
- D) é apurado entre o Ativo Real e o Passivo Real.
- E) é apurado no Balanço Financeiro.

23. A Constituição Federal, relativamente à execução do orçamento, veda a(o)

- A) Anulação de dotações para pessoal e seus encargos.
- B) A anulação de dotações da dívida.
- C) O início de programas ou projetos não incluídos na lei orçamentária anual
- D) O início de despesas correntes ou de capital, não incluídas no plano plurianual.
- E) O início de despesas correntes ou de capital não incluídas na lei de diretrizes orçamentárias

24. Assinale a alternativa que contém o significado de ciclo do planejamento do PDCA.

- A) Planejamento, Execução, Formatação, Correção.
- B) Correção, Formatação, Continuação, Planejamento.
- C) Planejamento, Execução, Verificação, Correção.
- D) Estruturação, Formatação, Correção, Verificação.
- E) Investigação, Análise, Continuação, Execução.

25. O Balanced Scorecard (BSC) é uma metodologia de medição e gestão de desempenho desenvolvida em 1992. Os métodos usados na gestão do negócio, dos serviços e da infraestrutura baseiam-se normalmente em metodologias consagradas que podem utilizar a Tecnologia da Informação e os softwares ERP como soluções de apoio, relacionando-a à gerência de serviços e garantia de resultados do negócio. O BSC atua de forma estratégica, em quatro perspectivas nas organizações. São elas:

- A) planejamento, fornecedores, processos internos, crescimento.
- B) financeira, clientes, processos internos, aprendizado, crescimento.
- C) Clientes, Planejamento, estrutura, crescimento.
- D) Crescimento, estrutura, fornecedores, aprendizado.
- E) Estrutura, Aprendizado, Financeira, Fornecedores.

26. Sobre BSC, podemos afirmar que

- I.** é direcionado e focado nas ações;
- II.** considera diferentes grupos de interesse na análise e execução da estratégia;
- III.** promove a sinergia organizacional;

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas. B) II e III, apenas. C) III, apenas. D) I, II e III. E) I, apenas.

27. Os indicadores de desempenho são instrumentos importantes no processo de gestão de toda organização. Sobre os indicadores de desempenho, analise os itens abaixo:

- I.** Facilitam as diretrizes estratégicas.
- II.** Servem para desenvolver um modelo de gestão por objetivos.
- III.** São voltados exclusivamente para o ambiente financeiro.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas. B) I, apenas. C) I e III, apenas. D) III, apenas. E) I, II e III.

28. A análise da qualidade total nas organizações se utiliza de um gráfico para avaliar as relações de causa e efeito. Assinale abaixo o gráfico que corresponde a esta relação.

- A) Diagrama diferencial. D) Quadro estrutural.
B) Quadro analítico diferencial. E) Diagrama de refração.
C) Diagrama de Ishikawa.

29. As metas podem ser definidas como as etapas necessárias para alcançar o objetivo. São os “passos” para sair da situação atual e alcançar uma situação desejada. Sobre o conceito de metas, analise as afirmativas abaixo:

- I.** São mensuráveis.
- II.** São específicas.
- III.** São temporais.
- IV.** São alcançáveis.
- V.** São significativas.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III e V, apenas. B) I, II, IV e V, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) I, II, III, IV e V. E) III, apenas.

30. Em relação ao gerenciamento pelas diretrizes, assinale “V” nas afirmativas Verdadeiras e “F” nas Falsas.

- () Incentivar a geração de ideias;
- () Intensificar os contatos;
- () Estabelecer o consenso da organização em relação aos objetivos de melhoria;
- () Desenvolver iniciativas de melhorias que apresentem resultados significativos, mesmo que a curto prazo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V,F,F,V. B) F,V,F,F. C) V,V,V,F. D) F,F,V,V. E) V,V,V,V.

31. Na análise do ambiente externo das organizações, é CORRETO afirmar que a variável

- A) funcionário atua diretamente nesta análise. D) layout atua diretamente nesta análise.
B) tecnologia atua diretamente nesta análise. E) investimento interno atua diretamente nesta análise.
C) diretoria atua diretamente nesta análise.

32. A matriz GUT consiste em uma técnica de priorização de problemas, considerando três critérios: Gravidade, Urgência e Tendência. Em relação aos critérios, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1. Gravidade () É relacionada ao tempo que esse problema deverá levar para acontecer
2. Urgência () É o potencial do problema

3. Tendência () É o tamanho do impacto daquele problema

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) 1,2,3. B) 3,2,1. C) 1,3,2. D) 2,3,1. E) 2,1,3.

33. A Teoria Geral da Administração é o campo do conhecimento, que trata do estudo da Administração das organizações. No que se refere à abordagem humanista, é CORRETO afirmar que seu enfoque está

- A) na racionalidade organizacional. D) na análise intraorganizacional.
B) centrado na racionalização do trabalho. E) nos sistemas abertos.
C) associado à motivação e à liderança.

34. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª em relação às abordagens:

1. Clássica () Racionalidade organizacional
2. Burocrática () Organização formal
3. Contingencial () Funcionamento depende de interface com o ambiente externo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) 1,2,3. B) 3,2,1. C) 1,3,2. D) 2,1,3. E) 2,3,1.

35. Em relação à evolução do pensamento administrativo, analise os itens abaixo:

- | |
|--|
| I. Na abordagem clássica, foi desenvolvida a teoria burocrática.
II. Na abordagem contemporânea, desenvolveu-se a teoria da contingência.
III. Na abordagem clássica, desenvolveu-se a teoria dos sistemas.
IV. Na abordagem contemporânea, foi desenvolvida a teoria das relações humanas. |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e III. B) I e II. C) IV. D) III e IV. E) III.

36. A finalidade das estratégias empresariais é a de estabelecer os caminhos, os cursos, os programas de ação que devem ser seguidos para se alcançarem os objetivos e desafios estabelecidos. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que existem quatro tipos de estratégias. São elas:

- A) de sobrevivência, de manutenção, de crescimento e de desenvolvimento.
B) de impacto, de crescimento, intermediária e de finanças.
C) de sobrevivência, intermediária, de desenvolvimento e de pessoal.
D) de manutenção, de finanças, de desenvolvimento e de impacto.
E) de crescimento, de pessoal, de desenvolvimento e de impacto.

37. Sobre o diagnóstico estratégico, analise os itens abaixo:

- | |
|---|
| I. Competitividade da empresa.
II. Ações de mudança.
III. Vulnerabilidade às ameaças existentes.
IV. Projetos futuros. |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) II e IV, apenas. B) I, apenas. C) I, II, III e IV. D) I, II e III, apenas. E) II, apenas.

38. A comunicação é a troca de informações entre pessoas. Significa tornar comum uma mensagem ou informação. Trata-se de uma atividade administrativa que tem dois propósitos principais. Sobre eles, analise os itens abaixo:

- | |
|---|
| I. Proporcionar informação e compreensão necessárias para que as pessoas possam se conduzir em suas tarefas.
II. Proporcionar atitudes que promovam motivação, cooperação e satisfação nos cargos.
III. Promovem um ambiente que deturpa a divisão de tarefas e o repartilhamento de responsabilidades. |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e III. B) II. C) I. D) I e II. E) I, II e III.

39. A cultura de uma organização só pode ser entendida a partir do entendimento de seus paradigmas. Sobre paradigmas organizacionais, analise os itens abaixo:

- I.** São úteis e funcionam como verdadeiros filtros que focalizam as informações mais importantes e que selecionam o que as pessoas deverão perceber a respeito do mundo que as rodeia.
- II.** Os novos paradigmas são geralmente criados por pessoas estranhas.
- III.** Os novos paradigmas exigem visão futurística para sua adesão.
- IV.** As pessoas têm o poder de mudar seus paradigmas.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e IV, apenas. B) I, II, III e IV. C) IV, apenas. D) II e III, apenas. E) IV, apenas.

40. As teorias clássica e científica se baseavam na concepção do *homo economicus*. Sobre essa teoria, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A busca do homem pelo empreendedorismo inovador.
- B) A busca do homem por um cargo diferenciado na empresa.
- C) O comportamento do homem é motivado exclusivamente pela busca do dinheiro e pelas recompensas salariais e materiais do trabalho.
- D) O comportamento do homem está baseado apenas pelas recompensas imateriais e realizadas em equipe, associadas as suas atividades no trabalho.
- E) O homem se realiza apenas com o desenvolvimento das atividades em equipe.

41. O processo de tomada de decisão está associado ao ato de decidir, propor, avaliar, comparar. URIS (1989) descreve 06 (seis) etapas no processo de tomada de decisão. Sobre isso, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

COLUNA 1	()	COLUNA 2
1. Análise e identificação da situação	()	É necessário, muitas vezes, se combinar o grau de risco com os objetivos a serem alcançados.
2. Desenvolvimento de alternativas	()	A alternativa escolhida fornecerá resultados que deverão ser comparados e avaliados com as previsões anteriores.
3. Comparação entre as alternativas	()	Possíveis alternativas para a resolução do problema proposto.
4. Classificação dos riscos de cada alternativa	()	Conhecimento das vantagens, desvantagens e riscos.
5. Escolher a melhor alternativa	()	A situação do ambiente no qual o problema está inserido deve ser claramente identificada.
6. Execução e avaliação	()	Levantamento das vantagens e desvantagens.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) 2,3,4,5,1,6. B) 6,3,4,5,2,1. C) 4,6,2,5,1,3. D) 5,6,1,3,2,4. E) 1,2,3,6,5,4.

42. Projeto é um empreendimento temporário com o objetivo de criar um produto ou serviço único (Heldman - 2006). Podemos identificar que, na ação do projeto, existe a fase inicial de elaboração, na qual são idealizadas as mais diversas possibilidades de solução ou de respostas, incluindo os recursos a serem utilizados. A ela dá-se o nome de:

- A) Fase de planejamento.
- B) Fase conceitual.
- C) Fase interdisciplinar.
- D) Fase institucional.
- E) Fase inovadora.

43. Os projetos nos possibilitam analisar profundamente todos os fatores e as variáveis inerentes a estudos exploratórios específicos visando apoiar a tomada de decisão. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o projeto é

- I.** um plano para a realização de um ato.
- II.** uma ideia, um desejo, uma intenção de fazer ou realizar (algo) no futuro.
- III.** uma descrição escrita e detalhada de um empreendimento a ser realizado.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas. B) I e II, apenas. C) I, II e III. D) II, apenas. E) II e III, apenas.

44. Uma das características de qualquer projeto diz respeito à sua duração finita. Essa duração sinaliza em quanto tempo a ideia que foi projetada será desenvolvida até existirem condições de realizar suas operações de forma rotineira. Os estágios intermediários de um projeto estão descritos na coluna 1 (um) abaixo. Sobre isso, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

COLUNA 1	COLUNA 2
1. Início	() são utilizados os diversos planos elaborados no segundo estágio do ciclo de vida do projeto.
2. Planejamento	() O projeto apresenta os relatórios circunstanciados das diferentes ações.
3. Execução ou produção	() São realizadas, de forma superficial, as buscas de respostas para as dúvidas básicas.
4. Monitoramento	() A ideia começa a tomar forma por meio da elaboração do estudo multifuncional de viabilidade e do plano do projeto.
5. Conclusão	() Exige profissionais e/ou equipes com alto nível de capacidade gerencial para coordenar a realização das múltiplas atividades previstas nos cronogramas

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) 3,5,2,1,4. B) 5,2,1,4,3. C) 4,5,1,2,3. D) 1,2,3,4,5. E) 2,5,4,3,1.

45. O Plano de Projeto (PP) é o documento, que apresenta, de forma completa e organizada, toda a concepção, fundamentação, planejamento e meios de acompanhamento e avaliação do projeto, sendo a referência básica para sua execução. Segundo Moura e Barbosa (2008, p.42), ele deve ser estruturado a partir de três componentes básicos: Escopo, Plano de Ação e Plano de Monitoramento. Acerca do escopo, assinale “V” para as sentenças Verdadeiras e “F” para as Falsas.

- () Definição do problema ou situação geradora.
- () Justificativa.
- () Visão institucional.
- () Abrangência.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V,V,V,V. B) V,F,F,V. C) F,V,F,F. D) V,V,F,V. E) F,V,F,V.

46. Ainda sobre Plano de Projeto, podemos afirmar que o Plano de Monitoramento consiste

- I. na existência da Matriz de Resultados e Serviços/Produtos.
- II. em planilha de procedimentos de monitoramento.
- III. em análise de risco.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas. B) I e II, apenas. C) I, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

47. O cronograma é o recurso gráfico de gerenciamento de atividades e de etapas a serem cumpridas na execução de projetos em um prazo previamente planejado. Assinale “V” para as sentenças Verdadeiras e “F” para as Falsas.

- () A duração estimada para a realização de cada etapa.
- () A responsabilidade pela administração e execução de cada uma dessas etapas.
- () A identificação de unidades de tempo para marcação das datas de início e de término da cada etapa.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V,F,V. B) V,V,V. C) F,V,F. D) F,F,F. E) V,F,F.

48. Conflito é o processo, que começa quando uma parte percebe que a outra parte frustrou ou vai frustrar seus interesses. Sobre essa afirmação, analise os itens abaixo:

- I. Os conflitos são promovidos pelas diferenças de personalidade.
- II. Os conflitos são promovidos pela existência de atividades interdependentes no trabalho.

- | |
|---|
| <p>III. Os conflitos são promovidos pelos recursos compartilhados.</p> <p>IV. Os conflitos são promovidos pelas metas diferentes.</p> |
|---|

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) Apenas I e III estão corretas.
B) Apenas IV está correta.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I e IV estão corretas.
E) I, II, III e IV estão corretas.

49. Segundo Cohen (1980:13), “Negociação é o uso da informação e do poder, com o fim de influenciar o comportamento dentro de uma “rede de tensão”.

Tomando como base a conceituação do autor, sobre passos da negociação, é CORRETO afirmar que

- A) buscam associar as pessoas ao problema.
B) buscam alternativas de ganhos mútuos.
C) encontram critérios subjetivos.
D) se concentram nos detalhes.
E) desafiam o problema sozinho.

50. O perfil do administrador/gerente de projetos sociais, considerando a posição que ocupará, deverá tratar de vários aspectos pertinentes à alta gerência de processos, necessitando de uma visão holística do projeto. Para isso, ele deve ter uma boa visão para os seguintes aspectos:

- | |
|---|
| <p>I. Orçamento público.</p> <p>II. Os segmentos sociais e beneficiários.</p> <p>III. O planejamento estratégico, tático e operacional.</p> <p>IV. A gestão de pessoas.</p> |
|---|

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV. B) III e IV, apenas. C) I e II, apenas. D) I, apenas. E) III, apenas.