



# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

## CARGO 16: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

### Prova Discursiva

Aplicação: 13/10/2013

||FUB13\_016\_25N516087||

CESPE/UnB – FUB/2013

### PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA**, no local apropriado, pois não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois não será avaliado texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.
- Ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **1,00 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

Uma escola pública de ensino fundamental localizada no entorno do Distrito Federal está enfrentando um grave problema relacionado à violência escolar. Constantemente, seus muros são pichados, seu patrimônio é depredado e seus alunos são agredidos, tanto moral quanto fisicamente, dentro e fora da escola. A direção da escola recebeu denúncias de que seus próprios alunos eram os responsáveis por essas ações. Diante dessa situação, o diretor convocou uma reunião com a comunidade escolar.

Tendo em vista que, a partir da reunião mencionada na situação hipotética acima descrita, vá ser elaborado um planejamento participativo visando à solução da violência na instituição de ensino, redija um texto dissertativo que atenda, necessariamente, às seguintes determinações:

- ▶ descreva as etapas do processo de planejamento participativo, destacando pelo menos um aspecto de cada uma delas; **[valor: 7,00 pontos]**
- ▶ identifique três segmentos de atores sociais que deverão participar do referido processo de planejamento; **[valor: 3,50 pontos]**
- ▶ apresente duas estratégias que o diretor deverá utilizar para o envolvimento e a motivação dos membros da comunidade escolar no processo de planejamento; **[valor: 3,50 pontos]**
- ▶ descreva duas características que o diretor deverá apresentar para liderar o processo de planejamento; **[valor: 2,00 pontos]**
- ▶ apresente dois aspectos que deverão ser abordados para capacitação dos professores para lidarem com a realidade em questão. **[valor: 3,00 pontos]**

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**cespeUnB**

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos