



# PREFEITURA MUNICIPAL DE GOIANÉSIA DO PARÁ



## CONCURSO PÚBLICO 01/2012

PROVA PARA O CARGO DE:

### PROFESSOR DE FILOSOFIA

#### FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

*“O sucesso não vem; ele tem que ser conquistado”*

(transcreva a frase acima nesta linha)

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Coloque seu aparelho celular embaixo da carteira e o conserve desligado durante todo o transcurso da prova. Em cima da carteira poderão ficar somente a caneta, o caderno de prova, o cartão resposta e o cartão de identificação.
2. Certifique-se de que o caderno de questões que você recebeu é relativo ao cargo a que concorre e contém 09 páginas, sequencialmente numeradas.
3. Verifique se no seu Cartão-Resposta estão impressos o seu nome completo e o cargo para o qual você está concorrendo.
4. Confira se este Caderno de Questões contém 35 (trinta e cinco) questões com o conteúdo distribuído conforme o quadro abaixo:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>01 a 10</b>
<b>CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA</b>	<b>11 a 17</b>
<b>LEGISLAÇÃO MUNICIPAL</b>	<b>18 a 20</b>
<b>FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO</b>	<b>21 a 25</b>
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	<b>26 a 35</b>

5. Assine o seu nome no Cartão-Resposta e nesta capa de Prova.
6. Para marcar sua resposta no Cartão, preencha totalmente o círculo que compreende a única alternativa correta de cada questão. **Marque assim:** ●
7. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão; questão rasurada também é anulada.
8. Use **caneta esferográfica preta ou azul**, para a marcação das respostas no Cartão-Resposta.
9. O gabarito pode ser copiado somente no Cartão de Confirmação da Inscrição.
10. Qualquer espaço em branco do caderno de questões pode ser utilizado para anotações e cálculos.
11. Qualquer tentativa de comunicação entre os candidatos é motivo de anulação da prova de todos os candidatos envolvidos.
12. Não é permitido o uso de calculadoras, dicionário ou outro material de apoio.
13. Esta prova terá a duração de 3:00 h (três horas).
14. A entrega da prova só poderá ocorrer, transcorrido o mínimo de 60 minutos do seu início.
15. Os três últimos candidatos, em cada sala, só poderão se retirar juntos.
16. Ao terminar a prova, devolva para o fiscal o **Caderno de Questões**, o **Cartão-Resposta** e **assine a lista de presença**.
17. O candidato que desejar cópia da prova que realizou poderá obtê-la, via internet, após a divulgação do gabarito, e da mesma forma como retirou seu cartão de confirmação.
18. O gabarito preliminar será divulgado 24 h após a realização da prova, no endereço eletrônico [www.coned.com.br](http://www.coned.com.br).

**BOA PROVA!**

NOME DO CANDIDATO

CARGO

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA EM CADA QUESTÃO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

As questões de 01 a 06 estão baseadas neste texto:

O povoado que deu origem ao município de Goianésia do Pará começou a ser formado às margens da rodovia PA-150. Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região. Eram centenas de pessoas que se fixaram na região. Porém a quantidade de terra era pouca para o número de gente. Iniciavam-se os conflitos pela posse de terra.

Cedendo às pressões, o dono de uma fazenda da redondeza acabou doando uma grande área para o assentamento das famílias dos trabalhadores. Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, nome da sua cidade natal em Goiás. Assim nasceu, em dezembro de 1991, o município de Goianésia do Pará, localizado no sudeste do Pará, a 292 Km de Belém.

Com uma população de mais de 22 mil habitantes, o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades. A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.

A extração de madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local. O produto, além de economicamente rentável, é um atrativo cultural da região. O artesanato em madeira é marca registrada dos moradores de Goianésia do Pará. As peças talhadas em angelim-pedra, uma espécie típica da Amazônia, chamam a atenção dos visitantes. Mas os olhares dos turistas brilham, principalmente, diante dos rios Verde e Arapixi, duas grandes atrações da cidade, além do lago de Tucuruí.

**QUESTÃO - 01**

Segundo o texto,

- I. a economia de Goianésia do Pará se resume em extração de madeira
- II. os turistas, além da beleza dos rios Verde e Arapixi e do lago de Tucuruí, também dispõem do artesanato de madeira
- III. Goianésia do Pará se originou do nome de seu fundador, um fazendeiro goiano, natural de Goianésia, Goiás
- IV. para Goianésia, o lago de Tucuruí tem sido bastante expressivo por conta da piscicultura e do turismo
- V. angelim-pedra, uma das espécies de artesanato típico da Amazônia, chama a atenção por sua beleza

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III
- B) II e V
- C) II e IV
- D) III e V
- E) I, II e IV

**QUESTÃO - 02**

Para o autor do texto, os conflitos pela posse de terra no período da formação do hoje município de Goianésia se devem, sobretudo, à(s)

- A) imigração das pessoas vindas para a região
- B) abertura das duas rodovias paraenses
- C) fixação de centenas de pessoas na região
- D) pouca quantidade de terras para o elevado número de pessoas chegadas
- E) pressões que os fazendeiros sofreram para ceder suas terras para assentar as pessoas que chegavam

**QUESTÃO - 03**

A regência intransitiva do verbo viver em: “[...] o município vive da agricultura, pecuária e outras atividades.”, lhe dá o sentido de

- A) tirar subsistência
- B) dedicar-se habitualmente
- C) conviver
- D) saber aproveitar
- E) dedicar-se inteiramente

**QUESTÃO - 04**

Ao dizer que a “extração da madeira é o mais forte pilar de sustentação da economia local”, o autor

- A) faz uso de linguagem denotativa para indicar a importância da madeira
- B) deixa transparecer a relação enfática entre os termos “pilar” e “sustentação”
- C) emprega em sentido conotativo a expressão “o mais forte pilar de sustentação” para a extração da madeira
- D) transmite a informação objetiva do valor econômico da extração da madeira
- E) estabelece a relação do termo “mais forte pilar” com economia local

**QUESTÃO - 05**

Sintaticamente, o termo em negrito na frase: “Em troca pediu que o local fosse chamado de Goianésia, **nome da sua cidade natal em Goiás.**” é classificado como

- A) aposto
- B) complemento nominal
- C) objeto direto
- D) predicativo do objeto direto
- E) vocativo

**QUESTÃO - 06**

Observe as expressões sublinhadas nestas duas frases:

I. “Mais tarde, devido à abertura da rodovia PA-263, vários imigrantes em busca de trabalho vieram para a região.”

II. “A piscicultura, que se desenvolveu a partir do surgimento do lago artificial da Hidrelétrica de Tucuruí, também é bastante expressiva na região.”

Sobre essas expressões, está correta a afirmativa:

- A) ambas são advérbios de modo
- B) a I é um advérbio de causa; a II, um advérbio de lugar
- C) a I é um advérbio de meio; a II, um advérbio de modo
- D) ambas são locuções adverbiais de instrumento
- E) a I é locução adverbial de causa; a II, locução adverbial de origem

As questões 07 a 10 estão baseadas neste texto:

**BILHÕES EMBAIXO D'ÁGUA NO FUNDO DO LAGO DE TUCURUÍ**

[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta. A decomposição orgânica elevou os níveis de emissão de gases a ponto de fazer da represa, nos anos 90, a maior emissora de poluentes do Brasil. Estima-se em mais de 2 bilhões de reais o valor da madeira de lei ainda submersa em Tucuruí. Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]

**QUESTÃO - 07**

Após o verbo “estimar”, aparece a palavra se (Estima-se). Essa palavra é classificada como

- A) símbolo de indeterminação do sujeito, pois não se conhece quem estima
- B) partícula apassivadora, pois o núcleo do sujeito é valor
- C) parte integrante do verbo, pois se trata de uma verbo pronominal
- D) partícula de realce, pois sua presença é apenas expletiva
- E) pronome de reciprocidade, pois se refere aos mais de dois bilhões de reais que ficaram submersos

**QUESTÃO - 08**

A primeira oração deste período: “Como não tem contato com o ar, a parte submersa dessas árvores não apodrece. [...]” exprime

- A) conformidade
- B) causa
- C) condição
- D) concessão
- E) consequência

**QUESTÃO - 09**

Toda palavra possui elementos que a formam; são os elementos mórficos. Esses elementos são responsáveis pelo processo da derivação que pode ser prefixal, sufixal, parassintética, regressiva ou imprópria. A palavra toque em (toque de caixa) tem seu processo de formação na derivação

- A) prefixal
- B) sufixal
- C) parassintética
- D) regressiva
- E) imprópria

**QUESTÃO - 10**

Observe as informações sobre o primeiro período do texto: “[...] Construído a toque de caixa pelo regime militar, o lago da usina de Tucuruí, no Pará, inundou uma área de 2000 km<sup>2</sup> sem que dela se retirasse a floresta.”

- I. Há três orações
  - II. A primeira oração é uma reduzida de participio
  - III. A última oração é subordinada adverbial concessiva
  - IV. O termo “pelo regime militar” é o sujeito da oração
  - V. “A floresta” é objeto direto de “retirasse”
- Estão corretas apenas as informações
- A) I e V
  - B) II, III e IV
  - C) IV e V
  - D) II e V
  - E) I, II e III

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO - 11**

Em um computador, o chip que tem a finalidade de realizar todos os processos solicitados pelo usuário, como cálculos, comparações e requisições, e também conhecido como ULA (Unidade Lógica e Aritmética), é o(a)

- A) BIOS
- B) memória
- C) processador
- D) hard-drive
- E) disquete

**QUESTÃO - 12**

No Windows 7, as configurações do Painel de Controle estão agrupadas por categorias. Qual delas contém todas as configurações dos dispositivos periféricos do computador, como impressoras, monitores e mouses, dentre outros?

- A) Rede e Internet
- B) Programas
- C) Sistemas e Segurança
- D) Facilidade de Acesso
- E) Hardware e Sons

**QUESTÃO - 13**

Ao selecionar um arquivo, clicando uma vez com o botão esquerdo do mouse no Windows Explorer, e, em seguida, executando os comandos Ctrl + C e, posteriormente, Ctrl + V, está se

- A) criando uma cópia do arquivo
- B) deletando o arquivo
- C) renomeando o arquivo
- D) reposicionando o arquivo
- E) mandando o arquivo para um pen-drive

**QUESTÃO - 14**

Um interessante recurso adicionado à versão do Microsoft WORD 2007 é a inserção de capas que possibilitam a criação de uma página específica para um documento com ornamentos gráficos editáveis e espaços especiais destinados à inserção de títulos e subtítulos. Para inserir uma nova capa no documento em edição, é necessário clicar em inserir

- A) formas
- B) gráficos
- C) imagem
- D) folha de rosto
- E) tabela

**QUESTÃO - 15**

No Windows 7, qual o conjunto de teclas que forma o atalho para se fechar a janela ativa atual?

- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Roda do mouse
- C) F1
- D) Alt+F4
- E) Windows + F

**QUESTÃO - 16**

O recurso utilizado para autenticar o usuário na Internet, ou em qualquer sistema computacional moderno, e que é utilizado no processo de verificação da identidade do usuário, é a(o)

- A) senha
- B) script
- C) blog
- D) vpn
- E) spam

**QUESTÃO - 17**

Em um site na internet, quando seu endereço contém HTTPS ou apresenta, na maioria dos browsers, um cadeado na lateral do endereço, quer dizer que este site é um site

- A) com vírus
- B) clonado
- C) governamental
- D) criptografado
- E) PHP

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

As questões de 18 a 20 se baseiam neste possível caso:

“Imagine que você está aprovado no presente concurso público. De acordo com a Lei Complementar nº 187/2007, de 23 de agosto de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Cíveis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Goianésia do Pará, sua nomeação acontecerá a qualquer momento.”

**QUESTÃO - 18**

Essa sua nomeação para o serviço público

- A) é definitiva, dispensando qualquer avaliação probatória
- B) inicia a contagem do período de 36 meses para o estágio probatório em que você será avaliado para o desempenho do cargo para o qual foi nomeado
- C) é homologada pela autoridade competente, dando-lhe condições para que seja assíduo, disciplinado e responsável
- D) submete seu nome ao programa de treinamento obrigatório, cuja responsabilidade é de quem assinou a sua nomeação
- E) garante sua promoção por merecimento e por antiguidade, sempre após cada 3 anos de interstício

**QUESTÃO - 19**

No desempenho de sua função, na qualidade de servidor, é direito seu

- A) gozar licença, sempre que precisar, quando qualquer parente seu adoecer ou precisar de acompanhante
- B) ausentar-se do serviço durante o expediente, se o motivo for particular e importante, sem necessidade da autorização do chefe imediato
- C) pedir anulação de qualquer pena que lhe for aplicada, desde que sejam considerados por você motivos superiores para cometer o ato causador da pena
- D) manter, sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança o cônjuge, companheiro ou parente próximo até o segundo grau civil
- E) pedir férias de 30 dias consecutivos, após 12 meses de efetivo desempenho das atribuições do serviço

**QUESTÃO - 20**

A partir da data da nomeação, como você já faz parte do quadro de servidores públicos, poderá sofrer processo de demissão em diversos casos específicos. O caso, em que sua demissão se torna impossível, é se você

- A) cometer ofensa física, em serviço, a servidor ou particular, mesmo que tenha sido em legítima defesa própria ou de outrem
- B) abandonar o cargo por motivo grave, como uma doença incurável

- C) acumular outros cargos, empregos ou funções públicas concomitantes com o que exerce
- D) participar na direção ou representação sindical, desde que seja um efetivo sindicalizado
- E) tiver conduta escandalosa na repartição, não importando se tenha havido provocação de terceiros

**FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO****QUESTÃO - 21**

A Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96, em seu art.3º, inciso X, que trata sobre a Valorização de experiência extra-escolar, da abertura para

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência de jovens e adultos na escola
- B) permissão de matrícula inicial de alunos em séries mais avançadas
- C) o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- D) valorização dos profissionais da Educação
- E) participação efetiva da comunidade na elaboração de projetos e eventos

**QUESTÃO - 22**

O Projeto Pedagógico constitui-se no coração do planejamento da escola, uma vez que se volta, para o que a escola tem de mais importante – os alunos; e para aquilo que os alunos e toda comunidade esperam da escola – uma boa aprendizagem. Sobre o Projeto Pedagógico pode-se afirmar que

- I) identifica os problemas que dificultam a aprendizagem e o crescimento moral e intelectual dos alunos
- II) coloca em evidência os objetivos a serem perseguidos, as ações a serem desenvolvidas e as metas a serem alcançadas
- III) é uma formalidade que deve ser organizada e desenvolvida no âmbito escolar com a participação de todos os envolvidos na dinâmica institucional
- IV) é um ordenamento pedagógico, lógico e minucioso, elaborado para assegurar a continuidade do efetivo trabalho escolar e evidenciar as questões relativas a comunidade em que a escola está inserida
- V) é um plano didático-pedagógico, previsto na Lei de Diretrizes e Bases de Educação

Nacional como instrumento regulador das atividades a serem desenvolvidas na escola

A quantidade de afirmativas corretas é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**QUESTÃO - 23**

A todo momento, o ser humano planeja suas ações, suas decisões, seu trabalho, enfim, sua vida. Com o fazer docente, não é diferente. As boas práticas em sala de aula mostram-se eficientes e eficazes no cenário educacional justamente porque foram planejadas a partir de uma postura reflexiva sobre a prática a ser empreendida. Assim o item que destoa das variáveis fundamentais ao planejamento dos processos de ensino e aprendizagem a serem consideradas pelos docentes é o(a)

- A) estabelecimento de metas educacionais que definem, de uma maneira geral, as intenções perseguidas por uma instituição, um grupo ou indivíduo mediante um programa ou uma ação educativa determinada
- B) demarcação de objetivos específico-operacionais que, por seu elevado nível de abstração se eximem de oferecer diretrizes claras sobre e para as atividades de ensino e seu projeto
- C) elaboração de objetivos gerais que devem descrever os resultados esperados de uma sequência de ensino e aprendizagem, que podem ser finais ou intermediários (de acordo com sua função)
- D) delimitação de objetivos concretos ou objetivos de aprendizagem que são definidos como enunciados relativos a mudanças válidas, desejáveis, observáveis e duradouras no comportamento dos alunos
- E) definição da finalidade ou propósito educativo que se dá a partir de um enunciado geral sobre as intenções educativas e afirmação de princípios através dos quais o grupo veicula seus valores

**QUESTÃO - 24**

De acordo com a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar que

- A) o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público ou sua oferta regular importa responsabilidade da autoridade competente
- B) é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo com autorização dos pais e do Conselho Tutelar
- C) ao adolescente até os doze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem
- D) os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância, adolescência e idosos
- E) os pais tem obrigação de matricular o filho na rede municipal de ensino, acompanhar seus estudos e comunicar ao Conselho Tutelar as faltas da criança ou do adolescente à escola

**QUESTÃO - 25**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que os temas transversais sejam desenvolvidos em

- A) disciplinas específicas introduzidas no currículo, considerando a especificidade dos assuntos que deverão ser abordados, como os valores éticos morais
- B) aulas planejadas pelos professores com a participação efetiva de especialistas de cada assunto que será discutido
- C) todos os componentes curriculares e em meio ao cotidiano escolar
- D) projetos elaborados e desenvolvidos pela equipe técnico pedagógico da escola
- E) eventos que possam envolver a participação da família

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO - 26**

A conhecida teoria das ideias de Platão distingue quatro formas ou graus de conhecimento, que vão do grau inferior ao superior: crença, opinião, raciocínio e intuição intelectual. Desta forma, conforme o filósofo grego Platão, está correto dizer que

- A) os dois primeiros graus formam o que ele chama de conhecimento inteligível, enquanto os dois últimos formam o conhecimento sensível
- B) a crença é nossa confiança no conhecimento sensorial: cremos que as coisas são tais como as percebemos em nossas sensações
- C) a opinião é nossa aceitação do que nos ensinaram sobre as coisas ou o que delas pensamos conforme nossas intuições intelectuais
- D) os dois primeiros graus de conhecimento nos oferecem as essências das coisas
- E) o raciocínio treina e exercita nosso pensamento para o mundo sensível

**QUESTÃO - 27**

O filósofo inglês Francis Bacon elaborou uma teoria conhecida como *a crítica dos ídolos* (a palavra *ídolo* vem do grego *eidolon* e significa "imagem"). De acordo com Bacon, existem quatro tipos de ídolos ou de imagens que formam opiniões cristalizadas e preconceitos, que impedem o conhecimento da verdade. Assim é correto afirmar que os ídolos são

- A) ídolos do templo, ídolos da escola, ídolos do teatro e ídolos da igreja
- B) ídolos da caverna, ídolos do fórum, ídolos do cinema e ídolos da tribo
- C) ídolos da taverna, ídolos do templo, ídolos do teatro e ídolos da tribo
- D) ídolos da escola, ídolos do fórum, ídolos do cinema e ídolos da igreja
- E) ídolos da caverna, ídolos do fórum, ídolos do teatro e ídolos da tribo

**QUESTÃO - 28**

Descartes, filósofo da Idade Moderna, localizava a origem do erro em duas atitudes que chamou de atitudes infantis ou preconceitos da infância. Está correto afirmar que tais posturas preconceituosas são

- A) prevenção e precipitação
- B) investigação e decepção
- C) pretensão e reflexão
- D) reflexão e ambição
- E) prevenção e reflexão

**QUESTÃO - 29**

Jonh Locke é o iniciador da teoria do conhecimento propriamente dita porque se propõe a analisar cada uma das formas de conhecimento que possuímos, a origem de nossas ideias e nossos discursos, a finalidade das teorias e as capacidades do sujeito cognoscente relacionadas com o objeto que ele pode conhecer. Assim, acerca da origem do conhecimento para Locke, está correto afirmar que

- A) toda e qualquer forma de conhecimento nos é dado pelo espírito
- B) todas as ideias e todos os princípios do conhecimento derivam da experiência sensível
- C) somente o intelecto elabora todo o material do conhecimento e, por esse motivo, pode-se dizer que não há nada em nosso entendimento que não tenha vindo propriamente da inteligência
- D) não se pode confiar seguramente nas percepções e sensações visto que estas são falhas e não permitem atingir a verdade
- E) o modelo perfeito de conhecimento verdadeiro é a matemática, que depende exclusivamente do uso da razão. Essa é, portanto, a fonte única e segura do conhecimento

**QUESTÃO - 30**

O sujeito ético-moral é somente aquele que preencher os seguintes requisitos:

- A) ser consciente de si, mas não precisa reconhecer a existência dos outros como sujeitos éticos iguais a si
- B) saber o que faz, conhecer as causas e os fins de sua ação, o significado de suas



intenções e de suas atitudes e a essência dos valores morais

- C) não precisa controlar interiormente seus impulsos, suas inclinações e suas paixões, deixando-as fluir livremente
- D) dizer o que as coisas são, como são e por que são. Enunciar, pois, juízos de fato
- E) ser responsável, mas não precisa reconhecer-se como autor da sua própria ação nem avaliar os efeitos e as consequências dela sobre si e sobre os outros

### QUESTÃO - 31

Embora a metafísica cristã seja uma reelaboração da metafísica grega, muitas das ideias gregas não poderiam ser aceitas pelo cristianismo. Deste modo, algumas diferenças acarretaram grandes mudanças na metafísica herdada dos gregos, entre elas pode-se afirmar que para eles

1. o mundo (sensível e inteligível) é eterno; para os cristãos, o mundo foi criado por Deus a partir do nada e terminará no dia do Juízo Final
2. Deus é pessoal, é trino e por isso é dotado de intelecto (onisciente) e de vontade (onipotente); para os cristãos, a divindade é uma força cósmica racional, impessoal
3. o homem é um ser natural, dotado de corpo e alma, esta possuindo uma parte superior e imortal que é o intelecto ou a razão; para os cristãos, o homem é um ser misto, natural por seu corpo, mas sobrenatural por sua alma imortal
4. o conhecimento é uma atividade do intelecto (o êxtase místico de que falavam os neoplatônicos não era algo misterioso ou irracional, mas a forma mais alta da intuição intelectual); para os cristãos, a razão humana é limitada e imperfeita, incapaz de, por si mesma e sozinha, alcançar a verdade, precisando ser socorrida e corrigida pela fé e pela revelação

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 3 e 4
- B) 1, 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 4

### QUESTÃO - 32

Aristóteles, ao criar a Lógica, não a considerou como ciência (teórica, prática e produtiva), mas como um *instrumento* para as ciências. A palavra grega *órganon* – conjunto das obras lógicas aristotélicas – quer dizer “instrumento”. Sendo assim, a lógica possui características bem distintas de outros métodos ou instrumentos, cujas peculiaridades da lógica podem ser identificadas

1. dialética: é adequada para os assuntos sobre os quais só existem opiniões e nos quais só cabe a persuasão.
2. formal: se ocupa com a forma pura e geral dos pensamentos, expressos por meio da linguagem;
3. propedêutica: é o que devemos conhecer antes de iniciar uma investigação científica ou filosófica;
4. normativa: fornece princípios, leis, regras e normas que todo pensamento deve seguir se quiser ser verdadeiro;

Estão corretas apenas as peculiaridades

- A) 1, 3 e 4
- B) 1, 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 4

### QUESTÃO - 33

A noção de estética, quando formulada e desenvolvida nos séculos XVIII e XIX, concebia as artes como belas-artes e pressupunha que

1. a arte é uma atividade humana dependente da política, visto que a sua finalidade é servir os grupos economicamente dominantes e dirigentes, isto é, aqueles que podem pagar pelas obras de arte
2. a arte é produto da experiência sensorial ou perceptiva (sensibilidade), da imaginação e da inspiração do artista como criador autônomo ou livre
3. a finalidade da arte é desinteressada (não utilitária) ou contemplativa. Em outras palavras, a obra de arte não está a serviço do culto, nem da prática moral das virtudes, assim como não está destinada a produzir objetos de uso e de consumo, e sim a propiciar a contemplação da beleza
4. o belo é diferente do bom e do verdadeiro. O bem é objeto da ética; a verdade, objeto da ciência e da metafísica; e a beleza, o objeto próprio da estética

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) 1, 3 e 4

- B) 1, 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 4

**QUESTÃO - 34**

Quando examinamos as virtudes definidas pelo cristianismo, descobrimos que, embora as aristotélicas não sejam afastadas, deixam de ser as mais relevantes. O quadro cristão de virtudes e vícios pode ser assim resumido:

1. Virtudes cardeais: gula, avareza, preguiça, luxúria, cólera, inveja e orgulho
  2. Pecados capitais: gula, avareza, preguiça, luxúria, cólera, inveja e orgulho
  3. Virtudes morais: fé, esperança, caridade
  4. Virtudes teológicas: fé, esperança, caridade
- Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 3 e 4
- B) 1, 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 4

**QUESTÃO - 35**

Quais auxílios divinos sem, os quais, a vida ética – na Idade Média – seria impossível?

1. Aos humanos, cabe ignorar a vontade e a lei de Deus, cumprindo somente as leis humanas
2. Considerar que o ser humano é, em si mesmo e por si mesmo, incapaz de realizar o bem e as virtudes. Tal concepção leva a introduzir uma nova ideia na moral: a ideia do dever
3. Por meio da revelação, somente aos reis e governantes Deus tornou sua vontade e sua lei manifestas aos seres humanos, definindo eternamente o bem e o mal, a virtude e o vício, a felicidade e a infelicidade, a salvação e o castigo
4. Deve-se obedecer, obrigatoriamente e sem exceção, à lei divina revelada

São corretas apenas os auxílios

- A) 1, 3 e 4
- B) 1, 2 e 3
- C) 2, 3 e 4
- D) 3 e 4
- E) 2 e 4