

## CONHECIMENTOS GERAIS QUESTÕES DE 01 A 50

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

TEXTO:

### Protestos, desejos e compreensão de si

Para muitas pessoas, não é fácil entender as manifestações coletivas em nome de causas e direitos sociais que vêm acontecendo em âmbito global e que, recentemente, surpreendendo a muitos, surgiram também no Brasil. O desconhecimento a respeito da história social e política, bem como sobre o significado profundo das lutas, sublevações e insurreições mundiais e nacionais contribui para a perplexidade quanto à situação presente. Não se conhece o passado, não se entende o presente e, além de tudo, não é possível prever o futuro quanto a mudanças sociais concretas em termos de direitos, cidadania, reforma política ou direção de políticas públicas. Se, por um lado, o que pensamos do futuro pertence à especulação e à fantasia, por outro, é o efeito direto do que não somos capazes de imaginar, daquilo que se dá em bases inconscientes, do que é da ordem imponderável do desejo. O desejo de que um mundo melhor possa nos amparar é o novo sentimento que surge como um terceiro elemento no instante em que a alternativa estava entre o apático fim das utopias e a ideia de que todas as utopias já tinham sido realizadas.

Certo, no entanto, é que uma mudança de autocompreensão coletiva está em cena no Brasil atual. E esse talvez seja o aspecto mais decisivo no contexto dos acontecimentos, a experiência subjetiva que está sendo vivida quando muitos acreditavam no fim do sujeito ético e político, aniquilado pelos diversos mecanismos de dessubjetivação que vão da economia à tecnologia. A impressão generalizada era que as pessoas estavam vendidas ao sistema econômico, tinham cancelado qualquer desejo político, eram servas do consumismo e da publicidade e, portanto, já não pertenciam a si mesmas. Não tinham subjetividade, a instância da decisão, da liberdade que se elabora e forma na intimidade de cada um e em sua relação com o outro.

No contexto, surpreende que a internet – que aparece, muitas vezes, como a máquina devoradora de subjetividades – se torne um mecanismo democrático, uma instância de trocas intersubjetivas, que faz irromper liberdades individuais na formação da expressão comum tal como a da multidão nas ruas. O fato de a internet, como meio tecnológico, ter sido a ameaça de aniquilação da subjetividade e, de repente, ter ajudado a forjar outras subjetividades, mostra apenas que o ser humano permanece humano, na liberdade de recriar seu sentido, seu modo de viver e usar instrumentos, como a própria internet, a seu favor.

A queixa geral que ouvíamos como um sussurro social poderia ter continuado seu zunido gasto, mas tornou-se ativismo político dos brasileiros. O que de fato está acontecendo entre nós? É algo que podemos nos perguntar. Mais do que curiosidade, o que está em cena é um abalo sísmico no processo de nossa autocompreensão comum. Isso quer dizer que nunca mais nos veremos do mesmo modo porque, devido aos eventos políticos e sociais, já não somos os mesmos.

TIBURI, Márcia. **Protestos, desejos e compreensão de si**. Revista *Mente e Corpo*. Disponível em: < [http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/protestos\\_desejos\\_e\\_compreensao\\_de\\_si.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/artigos/protestos_desejos_e_compreensao_de_si.html) >. Acesso em: 14 ago. 2013. Adaptado.

### Questão 01 (Peso 1)

A leitura do texto permite afirmar:

- A) As mudanças sociais, propostas nas manifestações, mantêm-se no âmbito das utopias, na medida em que não se concretizaram no passado, não se concretizam no presente nem no futuro.
- B) Os cidadãos brasileiros, por falta de conhecimento histórico, não são favoráveis à mudança de paradigmas nem a transformações, no contexto das manifestações sociais.
- C) A ausência de interesse do povo brasileiro em relação à sua história e à sua situação política no presente é o principal vetor das manifestações populares.
- D) A existência da internet, na contemporaneidade, paralisa a capacidade de autonomia e liberdade de decisão dos indivíduos que a utilizam.
- E) As manifestações coletivas permitem o surgimento da esperança de transformações para um mundo melhor.

**Questão 02** (Peso 1)

Segundo a articulista do texto, as manifestações revelam

- A) o poder popular de transformar utopias em realidades.
- B) uma modificação da forma de um povo se compreender.
- C) a condição essencial da internet no processo democrático.
- D) o desconhecimento histórico, social e político de um povo.
- E) a condição humana dos cidadãos que buscam mudanças políticas.

**Questão 03** (Peso 2)

Considerando-se a estrutura do texto em estudo, é correto o que se analisa em

- A) A introdução do assunto a ser trabalhado explicita uma polifonia reveladora de ideologias que são criticadas pelo articulista do texto.
- B) O primeiro parágrafo registra uma comparação entre as manifestações populares no passado e no presente, mostrando o poder de transformação na atualidade.
- C) O segundo parágrafo evidencia exemplos cotidianos de situações em que os indivíduos já não alimentavam esperanças de transformações sociais.
- D) O terceiro parágrafo destaca a função inusitada e surpreendente da internet, ao ajudar o processo de reconstruções subjetivas e a autonomia do indivíduo quanto ao uso dessa importante ferramenta.
- E) O último parágrafo utiliza-se de uma pergunta que desperta no leitor a dúvida sobre o seu próprio papel enquanto cidadão participante de um processo democrático, na contemporaneidade.

**Questão 04** (Peso 2)

A afirmação sobre o termo transcrito está correta na alternativa

- A) “insurreições” (linha 4) evidencia a ação de sublevar-se diante de alguma ordem estabelecida.
- B) “especulação” (linha 8) refere-se a uma conjectura pautada na malícia e na manipulação do discurso.
- C) “imponderável” (linha 9) sugere algo insignificante e sem valor, que não merece a atenção do indivíduo.
- D) “dessubjetivação” (linha 16) diz respeito à capacidade humana de negar aquilo com que não se identifica.
- E) “zunido” (linha 28) reporta-se à desordem social estabelecida em razão das desigualdades e dos desmandos políticos.

**Questão 05** (Peso 1)

No contexto em que estão inseridas, as expressões “sussurro social” (linha 28) e “abalo sísmico” (linha 30) conotam, respectivamente,

- A) questionamentos desnecessários e revolta social.
- B) apatia utópica e atitudes agressivas e destruidoras.
- C) reclamações inconsistentes e tumulto dos cidadãos.
- D) queixumes sociais dispersos e súbitas manifestações públicas.
- E) reclamações sem atitudes práticas e soluções sociais improvisadas.

**Questão 06** (Peso 3)

Sobre os aspectos que garantem a progressão textual, a única alternativa correta é

- A) A preposição “Para” (linha 1) e “para” (linha 4) mantém a progressão temática através da ideia de finalidade.
- B) A marca linguística “também” (linha 3) explicita a inclusão do Brasil no grupo de países que se insurgiram por meio de manifestações.
- C) A expressão “por outro” (linha 8) introduz, no contexto, uma ideia que gera um paradoxo em relação ao que foi dito anteriormente.
- D) O termo coesivo “portanto” (linha 18) conecta ideias estabelecendo uma justificativa da informação já apresentada.
- E) O conector “tal como” (linha 23) revela uma causa em relação ao que foi informado antes.

**Questão 07** (Peso 2)

Quanto à regência dos nomes e verbos que estruturam o texto, analise as proposições, identificando o que estiver correto.

- I- A locução verbal “vêm [...] surpreendendo” (linha 2) apresenta a mesma regência da forma verbal “pertence” (linha 8).
- II- O adjetivo “capazes” (linha 8) apresenta a mesma regência do adjetivo “decisivo” (linha 14).
- III- O verbo “irromper” (linha 23) pode ser substituído por *proceder*, no sentido de *realizar*, *dar início*, sem mudança de regência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 08** (Peso 3)

A análise linguística dos elementos que compõem o texto está correta em

- A) A palavra “se”, em “Não se conhece o passado” (linha 5), apresenta a mesma função que “Se”, em “Se, por um lado, o que pensamos do futuro pertence à especulação e à fantasia.” (linhas 7 e 8).
- B) O pronome relativo antecedido de preposição “em que” (linha 11) retoma a expressão “terceiro elemento” (linhas 10 e 11), evidenciando uma comparação.
- C) A oração “que uma mudança de autocompreensão coletiva está em cena no Brasil atual.” (linhas 13 e 14) apresenta função subjetiva na estrutura que compõe.
- D) A expressão “as pessoas” (linha 17) funciona como o termo agente da ação expressa pela forma verbal “eram” (linha 18).
- E) A forma verbal “ouvíamos” (linha 28) contextualiza uma ação concluída e, portanto, que se esgota no passado.

**Questão 09** (Peso 1)

No fragmento “No contexto, surpreende que a internet – que aparece, muitas vezes, como a máquina devoradora de subjetividades – se torne **um mecanismo democrático**, uma instância de trocas intersubjetivas, **que** faz irromper liberdades individuais na formação da expressão comum tal como a da multidão nas ruas.” (linhas de 21 a 24), os termos em negrito referem-se

- A) ao contexto tecnológico apresentado em que a internet tem função prioritária.
- B) às novas tecnologias, que permitem aos brasileiros uma nova forma de ver a realidade.
- C) à internet, no processo de reconstrução de identidades, durante manifestações coletivas.
- D) à internet, como tecnologia da informação que anula as subjetividades e manipula as ideologias coletivas
- E) aos mecanismos democráticos que o povo encontra para validar seus desejos e sua autonomia ideológica.

**Questão 10** (Peso 1)

No trecho “a internet [...] se torne um mecanismo democrático, uma instância de trocas intersubjetivas, que faz irromper liberdades individuais” (linhas de 21 a 23), o uso da primeira vírgula justifica-se pela

- A) omissão de formas verbais.
- B) presença de uma inversão sintática.
- C) enumeração de termos qualificadores.
- D) existência de um adjunto adverbial deslocado.
- E) constituição de uma oração adjetiva explicativa.

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões 11 e 12.

TEXTO:



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p. 372.

**Questão 11** (Peso 1)

De acordo com a tira,

- A) a mídia aproveita-se da alienação social.
- B) os cidadãos não compreendem a crítica social da mídia.
- C) todo indivíduo está capacitado para fazer reflexões críticas.
- D) as crianças são as únicas a perceber o poder manipulador da mídia.
- E) os anúncios televisivos sempre apresentam uma análise crítica da realidade.

**Questão 12** (Peso 2)

As formas verbais colocadas entre aspas, no primeiro quadrinho, sugerem que a mídia

- A) convida o cidadão a consumir.
- B) impõe o que o cidadão deve fazer.
- C) sugere a importância do mercado consumidor.
- D) persuade o cidadão por meio de ordens implícitas.
- E) constrói a realidade a favor dos interesses coletivos.

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 13 a 15.

TEXTO:

**Aperta o play!**

Não foi nada fácil para minha geração passar do escovão para enceradeira. Sair do ferro à brasa para o elétrico. Não foi nada fácil para minha geração ver o vinil virar CD, deixar o telefone fixo e passar para o celular, abandonar a máquina de escrever e usar o computador. Abandonamos a goma arábica e adotamos a cola Pritt, a Parker 51 trocamos por uma Bic e a laranja espremida uma a uma trocamos por um suco de caixinha.

Não foi fácil entender como se mandava uma mensagem pelo celular, como se copiava ou apagava a mensagem, como se passava um fax, como escaneava um documento, como passava as fotos da máquina para o computador, como se fazia para abrir um PDF. Hoje todo mundo já nasce sabendo, mas a minha geração não sabia e teve que aprender na marra, da noite pro dia.

Minha neta Flora tinha dois anos quando me viu todo atrapalhado com o controle remoto na mão tentando ligar o aparelho de DVD para ela assistir a “O Rei Leão”. Ela olhou para mim e candidamente disse:

– Aperta o play, vovô!

Não é que eu apertei e, como num passe de mágica, o Simba, filho de Mufasa, estava lá na tela? Pensei com os meus botões: Essa menina de hoje já nasce sabendo todos os segredos da tecnologia e ainda por cima falando inglês.

Sofri muito com esse mundo que mudou. Até hoje não é fácil perguntar para as minhas três filhas e para o meu filho como enviar aquela carinha amarela sorrindo via WhatsApp ou como dar aquele efeito na foto do iPhone.

Mas eu vou levando. Estou no Facebook, no Twitter, no Instagram, mando recados pelo WhatsApp, aprendi a escanear, a passar as fotos da máquina para o computador, do computador para o pendrive e vivo fazendo compras pela Internet. Mas confesso que, quando vou fazer uma pesquisa,

vou ao Google e assim que acho o que quero, imprimo. Vou imprimindo, imprimindo até fazer uma pilha de papel.

- 25 Mas hoje estou me sentindo o rei da modernidade. Essa semana lancei um e-book reunindo 45 crônicas publicadas. O *The Book is on the Tablet* está aqui bonito no meu iPad, em cima da minha escrivaninha, mas confesso que estou com uma vontade danada de imprimi-lo, de pegar nele, cheirar, folhear página por página passando de vez em quando o dedo na língua.

VILLAS, Alberto. Aperta o play. **Revista Carta Capital**. Disponível em: < <http://www.cartacapital.com.br/sociedade/aperta-o-play7703.html>>. Acesso em: 12 ago. 2013. Adaptado.

**Questão 13** (Peso 1)

De acordo com o texto, as novas tecnologias

- A) exigem que todos se adaptem a elas e passem a usá-las no dia a dia.
- B) fazem parte do mundo moderno ainda que muitos a rejeitem completamente.
- C) são utilizadas apenas por indivíduos da nova geração, que já nascem inseridos nesse contexto.
- D) geram, no indivíduo, uma dependência desnecessária, capaz de comprometer as atividades diárias.
- E) nunca substituirão práticas artesanais antigas, valorizadas pela sociedade, por outras inovadoras.

**Questão 14** (Peso 2)

Considere as seguintes afirmações:

- I- A forma verbal “foi”, em “Não foi nada fácil” (linha 1) destaca uma ação iniciada no passado e que continua no presente.
- II- A expressão “da noite pro dia” (linha 9) evidencia uma linguagem coloquial, na medida em que apresenta a contração da preposição *para* com o artigo *o*, em que aparece a elisão das vogais do primeiro elemento.
- III- O uso da interrogação, em “Não é que eu apertei e, como num passe de mágica, o Simba, filho de Mufasa, estava lá na tela?” (linhas 14 e 15) tem função retórica e objetiva um diálogo implícito com o interlocutor do texto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**Questão 15** (Peso 3)

Sobre o fragmento “O *The Book is on the Tablet* está aqui bonito no meu iPad, em cima da minha escrivaninha, mas confesso que estou com uma vontade danada de imprimi-lo, de pegar nele, cheirar, folhear página por página passando de vez em quando o dedo na língua.” (linhas de 26 a 28), é correto afirmar:

- A) O uso da língua estrangeira tem como principal objetivo denunciar o descaso dos usuários das modernas tecnologias em relação aos idiomas próprios de outros países.
- B) O conectivo “mas” estabelece uma oposição de ideias incompatíveis, o que resulta em um pensamento paradoxal.
- C) A palavra “escrivaninha”, derivada por sufixação, encerra a ideia de um objeto descontextualizado das novas tecnologias, já que se refere a um móvel destinado a quem faz uso da escrita tradicional.
- D) A oração “que estou com uma vontade danada” modifica o sentido da forma verbal “confesso”, explicitando uma ironia do articulista.
- E) O termo oracional “de imprimi-lo” exerce a função de complemento verbal regido de preposição, revelando uma postura arcaica do articulista.

Observe com atenção a figura associada à declaração a seguir para responder às questões 16 e 17.

TEXTO:



“TODOS OS HOMENS NASCEM LIVRES E IGUAIS EM DIGNIDADE E DIREITOS. SÃO DOTADOS DE RAZÃO E CONSCIÊNCIA E DEVEM AGIR EM RELAÇÃO UNS AOS OUTROS COM FRATERNIDADE, RESPEITO E CONSIDERAÇÃO.”

Artigo I da Declaração Universal dos Direitos Humanos

O Conselho Estadual Direitos Humanos – MT– existe para garantir que todo cidadão tenha uma vida digna e de respeito.

Conselho Estadual dos Direitos Humanos. Governo de Mato Grosso – Uma vida melhor pra você.

TODOS têm direito a ter direitos. Disponível em:< <http://eticaparapaz.blogspot.com.br/2012/06/paises-latinos-pedem-reforma-de-orgao.html>>. Acesso em: 20 ago. 2013.

### Questão 16 (Peso 1)

A associação da imagem às mensagens por ela veiculadas, inclusive a reproduzida logo abaixo do anúncio, referente ao Artigo I da Declaração Universal dos Direitos Humanos, permite afirmar que seu objetivo principal é

- A) persuadir o interlocutor a mudar sua postura diante de seus pares.
- B) denunciar a postura preconceituosa de muitos cidadãos em relação aos mais velhos e aos índios.
- C) criticar os valores defendidos por uma sociedade que exclui aqueles que pensam de forma diversa.
- D) convencer determinada comunidade a criar projetos sociais de inserção dos excluídos culturalmente.
- E) conscientizar uma comunidade sobre as razões da necessidade de respeito à diversidade em todos os aspectos.

### Questão 17 (Peso 3)

A análise dos elementos linguísticos que compõem o anúncio está correta em

- A) O pronome “Todos”, em “Todos têm direito a ter direitos”, pode ser substituído por *Alguém*, fazendo-se o ajuste na concordância verbal, sem prejuízo do contexto.
- B) A palavra “direito”, na frase “Todos têm direito a ter direitos.”, apresenta, no singular, um sentido e, no plural, outro.
- C) Os termos “livres e iguais”, em “Todas os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.”, são modificadores da forma verbal “nascem”.
- D) O uso da preposição em “de razão” é facultativo, já que o nome “dotado” não exige nenhum termo relacional.
- E) A expressão “com fraternidade, respeito e consideração” caracteriza um termo circunstancial de modo.

Leia com atenção o texto a seguir para responder às questões de 18 a 20.

TEXTO:

### E se Obama fosse africano?

5 Os africanos se rejubilaram com a vitória de Obama. Eu fui um deles. Depois de uma noite em claro, na irrealdade da penumbra da madrugada, as lágrimas corriam-me quando ele pronunciou o discurso de vencedor. Nesse momento, eu era também um vencedor. A mesma felicidade me atravessara quando Nelson Mandela foi libertado e o novo estadista sul-africano consolidava um caminho de dignificação de África.

10 A verdade é que Obama não é africano. A verdade é que os africanos – as pessoas simples e os trabalhadores anônimos – festejaram com toda a alma a vitória americana de Obama. Mas não creio que os ditadores e corruptos de África tenham o direito de se fazerem convidados para essa festa.

Só há um modo verdadeiro de celebrar Obama nos países africanos: é lutar para que mais bandeiras de esperança possam nascer aqui, no nosso continente. É lutar para que Obamas africanos possam também vencer. E nós, africanos de todas as etnias e raças, venceremos com esses Obamas e celebrarmos em nossa casa aquilo que agora festejamos em casa alheia.

COUTO, Mia. **E se Obama fosse africano?**: e outras intervenções - Ensaios. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. p. 197- 202. Adaptado.

#### Questão 18 (Peso 2)

A partícula “se”, no título do texto, sugere

- A) uma dúvida quanto às verdadeiras intenções de Barack Obama nas relações políticas entre os Estados Unidos e o continente africano.
- B) uma crítica ao presidente dos Estados Unidos, que não se preocupa com a pobreza dos países da África.
- C) uma hipótese, levando a uma reflexão quanto à ressignificação de valores e conceitos ideológicos.
- D) uma condição para que Barack Obama seja reconhecido pelos norte-americanos como africano.
- E) uma sugestão irônica ao discurso aproveitador de oprimido do presidente dos Estados Unidos.

#### Questão 19 (Peso 2)

Segundo o texto, “os africanos se rejubilaram com a vitória de Obama” porque

- A) acreditaram que a África sairia do estado de miséria e seria favorecida politicamente.
- B) se identificaram com esse candidato, acreditando na legitimação social do afrodescendente.
- C) consideraram a vitória de Barack Obama como a do próprio povo africano sobre os norte-americanos.
- D) se reconheceram como seguidores das ideologias de ditadores e políticos dos países de seu próprio continente.
- E) sonharam com uma transformação política e ideológica do mundo no que diz respeito às tolerâncias étnicas e culturais.

#### Questão 20 (Peso 2)

Evidencia-se a linguagem conotativa em

- A) “Eu fui um deles.” (linha 1).
- B) “ele pronunciou o discurso de vencedor.” (linhas 2 e 3).
- C) “A verdade é que Obama não é africano.” (linha 6).
- D) “Só há um modo verdadeiro de celebrar Obama nos países africanos” (linha 10).
- E) “É lutar para que Obamas africanos possam também vencer.” (linhas 11 e 12).

**Questão 21** (Peso 1)

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	70	
5	60	
6	50	
7	40	
8		

Considerando-se essa planilha do Excel, pode-se afirmar que o resultado correto para a fórmula=SE(A1>A2;A1;SE(A2>A3;A2;SE(A3>A4;A3;SE(A4>A5;A4;SE(A6<A5;A3;SE(A7>A3;A6;A2)))) é

- A) 10
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

**Questão 22** (Peso 1)

Um *malware*, que trabalha de forma automática, recolhendo informações sobre os costumes e dados do usuário e transmite essas informações a terceiros, sem o conhecimento nem o consentimento do usuário é conhecido como

- A) *Freeware*.
- B) *Shareware*.
- C) *Firewall*.
- D) *Spywall*.
- E) *Spyware*.

**Questão 23** (Peso 1)

A opção disponível na aba “Exibição” do *Microsoft Word*, versão português do *Office 2007*, é a indicada na alternativa

- A) Quebras.
- B) Marca D’água.
- C) Números de Linha.
- D) Mapa do Documento.
- E) Dica de Tela de Tradução.

**Questão 24** (Peso 1)

Num computador, se aumentar a resolução da tela no *Windows 7*, de 1280x720 para 1600x900, visualmente se percebe que essa ação

- A) reduz os tamanhos dos ícones e da área de trabalho.
- B) não afeta os tamanhos, somente a qualidade da imagem.
- C) aumenta a quantidade dos ícones e o tamanho da área de trabalho.
- D) aumenta o tamanho dos ícones e reduz o tamanho da área de trabalho.
- E) aumenta o tamanho da área de trabalho e reduz o tamanho dos ícones.



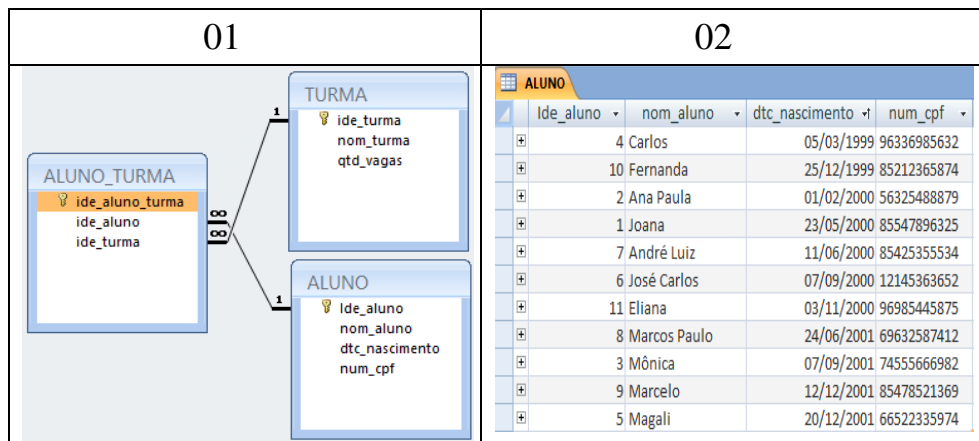
**Questão 25** (Peso 2)

Todo sistema operacional necessita manipular arquivos e, para isso, eles utilizam o que é chamado "Sistema de Arquivos".

Considerando-se os sistemas de arquivos padrão de cada SO, é possível afirmar que o *Windows XP*, *Windows 2000* e o *Linux* usam, respectivamente,

- A) JFS, FAT e EXT2.
- B) FAT, EXT2 e NTFS.
- C) NTFS, NTFS e EXT3.
- D) HPFS, JFS e FAT32.
- E) NTFS, FAT32 e FAT.

**Questão 26** (Peso 2)

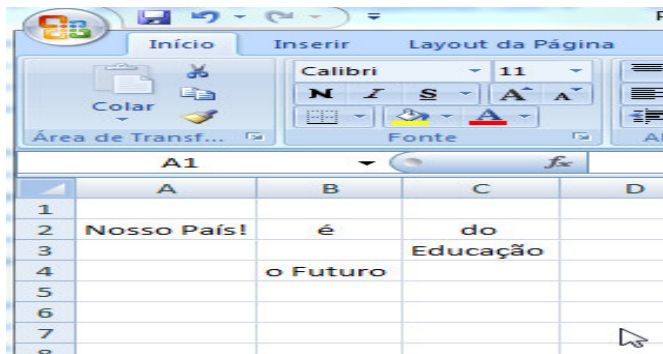


Nessa tabela, existem duas figuras que mostram o modelo de dados com três tabelas de um banco de dados criado no *Microsoft Access 2007* e os dados da tabela *ALUNO*.

O modo de exibição da figura da coluna 2 apresentada no quadro é

- A) Relações.
- B) Modo Designer.
- C) Tabela Dinâmica.
- D) Folha de Dados.
- E) Gráfico Dinâmico.

**Questão 27** (Peso 2)



O Microsoft Excel é uma ferramenta muito poderosa na confecção de planilhas eletrônicas, gráficos, cálculos dentre outras atividades. Para isso, é disponibilizada uma série de funções que auxiliam o usuário na execução de suas atividades, com o, por exemplo, somar, calcular médias, fazer cálculos estatísticos, dentre outras.

De acordo com a imagem apresentada de uma planilha do *Microsoft Excel 2007*, a função utilizada e a organização de células que deverão ser adotadas pelo usuário para a formação da frase: " *Educação é o Futuro do Nosso País!*" estão indicadas em

- A) =CARACT(C4: A2).
- B) =CARACT(A2:C4).
- C) =SOMA(B2;B4; C3;C2;A2).
- D) =CONCATENAR(C3;B2;B4;C2;A2).
- E) =CONCATENAR(B2;B4; C3;C2;A2).

**Questão 28** (Peso 2)

No *Microsoft Excel 2007* para facilitar a operação, são disponibilizadas, dentre muitas outras, as funções "Desfazer" e "Refazer", que atuam as últimas ações do usuário.

Os atalhos de teclados que representam essas funções são

- A) CTRL+Z e CTRL+SHIFT+Z.
- B) CTRL+Z e CTRL+SHIFT+Y.
- C) CTRL+X e CTRL+Z.
- D) CTRL+Y e CTRL+Z.
- E) CTRL+Z e CTRL+Y.

**Questão 29** (Peso 3)

No contexto de tecnologia da informação, protocolo é uma convenção que controla e possibilita uma conexão, comunicação, transferência de dados entre dois sistemas computacionais. De maneira simples, um protocolo pode ser definido como "as regras que governam" a sintaxe, a semântica e a sincronização da comunicação. Para se navegar na internet, faz-se uso de uma série de protocolos que regulam a utilização de e-mails, acesso a páginas, troca de arquivos dentre outras.

Acerca do assunto Protocolos, as opções que apresentam apenas os protocolos para Transferência de Hipertexto, Transferência de Arquivos e de Envio de *E-mails* são as indicadas nas alternativas

- A) HTTP, FTP e SMTP.
- B) DNS, POP3 e DHCP.
- C) DNS, DHCP E HTTP.
- D) SMTP, HTTP, POP3.
- E) FTP, Telnet e HTTPS.

**Questão 30** (Peso 3)

Sobre o Linux, responda à questão usando a imagem a seguir.

Ao executar um comando nativo do Linux, o usuário obteve o retorno explicitado na imagem.

```

/opt/etc:
.. .. fonts init.d ipkg.conf nanorc

/opt/etc/fonts:
.. .. conf.avail conf.d fonts.conf fonts.dtd

/opt/etc/fonts/conf.avail:
.          10-sub-pixel-vbgr.conf      30-metric-aliases.conf      51-local.conf              70-no-bitmaps.conf
..         10-sub-pixel-vrgb.conf     30-urw-aliases.conf        60-latin.conf             70-yes-bitmaps.conf
10-autohint.conf      10-unhinted.conf           40-nonlatin.conf          65-fonts-persian.conf     80-delicious.conf
10-no-sub-pixel.conf  20-fix-globaladvance.conf  45-latin.conf             65-khmer.conf             90-synthetic.conf
10-sub-pixel-bgr.conf 20-unhint-small-vera.conf  49-sansserif.conf         65-nonlatin.conf
10-sub-pixel-rgb.conf 25-unhint-nonlatin.conf   50-user.conf              69-unifont.conf

/opt/etc/fonts/conf.d:
.          20-unhint-small-vera.conf  40-nonlatin.conf          50-user.conf              65-fonts-persian.conf  80-delicious.conf
..         30-metric-aliases.conf  45-latin.conf            51-local.conf            65-nonlatin.conf      90-synthetic.conf
20-fix-globaladvance.conf 30-urw-aliases.conf     49-sansserif.conf        60-latin.conf           69-unifont.conf      README

/opt/etc/init.d:
.. .. S05gconv-modules S57amuled

root@STORAGE:/#

```

Nessas condições, é correto afirmar que o comando executado foi

- A) dir /opt/etc /s /w /color.
- B) ls /opt/etc --color -a -R.
- C) files /etc -color -s.
- D) list /opt/etc -color.
- E) flist --color -a -R.

**Questão 31** (Peso 1)

Os dirigentes das organizações públicas se deparam com limitações que não são encontradas nas atividades comerciais e industriais.

Quanto às diferenças entre gestão pública e privada, é correto afirmar:

- A) A gestão privada é geralmente orientada para o bem-estar social.
- B) O funcionamento e os resultados, bons ou maus, na gestão pública, têm impacto político.
- C) Um alto grau de interdependência entre as organizações existe na gestão privada.
- D) Os objetivos econômicos e financeiros, na gestão pública, são preponderantes.
- E) As ordens e instruções, na gestão pública, estão concretizadas em leis e regulamentos.

**Questão 32** (Peso 3)

Em relação à interação de estruturas descentralizadas e modalidades inovadoras de parcerias entre estatais e organizações sociais ou empresariais, a abordagem de redes de políticas públicas se constitui uma recente tendência da Administração Pública no Brasil. Sua proliferação, porém, acarreta vantagens e desvantagens a sua gestão.

Como desvantagem, pode-se citar o fato de que as redes

- A) propiciam o desenvolvimento de uma gestão adaptativa.
- B) possibilitam a definição de prioridades de uma maneira mais democrática.
- C) garantem a diversidade de opiniões sobre o problema focado, por envolverem mais atores.
- D) garantem a presença pública sem a necessidade de criação ou o aumento de uma estrutura burocrática.
- E) dificultam a prestação de contas dos recursos públicos envolvidos, por envolver numerosos atores governamentais e privados.

**Questão 33** (Peso 2)

De acordo com os dispositivos constitucionais, os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário manterão, de forma integrada, sistema de controle interno.

A alternativa que registra uma ação fora da sua finalidade é a

- A) Apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.
- B) Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.
- C) Aplicar aos responsáveis, em caso de ilegalidade de despesa ou irregularidade de contas, as sanções previstas em lei.
- D) Avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União.
- E) Comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e nas entidades da administração federal.

**Questão 34** (Peso 2)

A compreensão adequada do ciclo de gestão do governo federal implica saber:

- A) A função controle precede à execução orçamentária.
- B) A votação do plano plurianual segue o rito de lei complementar.
- C) A não aprovação do projeto de lei de diretrizes orçamentárias impede o recesso parlamentar.
- D) O orçamento de investimento das empresas estatais, com o lançamento do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), passou a integrar o plano plurianual.
- E) À Lei de diretrizes orçamentárias compete balizar, no último ano de um mandato presidencial qualquer, a elaboração do projeto de lei do plano plurianual subsequente.

**Questão 35** (Peso 1)

Na forma das respectivas leis, poderão instituir contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública

- A) a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, observado o disposto no artigo 150, I e III, da Constituição Federal.
- B) a União e os estados, observado o disposto no artigo 150, III, “b” e “c”, da Constituição Federal.
- C) os estados e o Distrito Federal, observado o disposto no artigo 150, I e III, da Constituição Federal.
- D) o Distrito Federal e os municípios, observado o disposto no artigo 150, I e III, da Constituição Federal.
- E) a União e os municípios, observado o disposto no artigo 150, III, “b”, da Constituição Federal.

**Questão 36** (Peso 2)

A Constituição Federal atribui exclusivamente à União a competência para criar

- A) impostos, taxas e contribuição de melhoria.
- B) contribuições de melhoria e parafiscais, empréstimo compulsório e taxas.
- C) contribuição social, e de melhoria, além de impostos sobre serviços de qualquer natureza.
- D) contribuição de melhoria, previdenciária e para o custeio do serviço de iluminação pública.
- E) empréstimo compulsório, contribuição de intervenção no domínio econômico e a contribuição de interesse das categorias profissionais ou econômicas.

**Questão 37** (Peso 3)

Da leitura do texto constitucional se depreende que ao ICMS não se aplica o princípio da

- A) legalidade.
- B) não cumulatividade.
- C) capacidade contributiva.
- D) seletividade das alíquotas.
- E) progressividade das alíquotas.

**Questão 38** (Peso 2)

O Senado Federal, através de resolução, estabelecerá

- A) normas gerais em matéria tributária, definindo tributo e suas espécies.
- B) as alíquotas mínimas do Imposto sobre Transmissão Causa Mortis e Doação (ITCMD).
- C) as alíquotas máximas do Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA).
- D) as alíquotas máximas e mínimas do Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISS).
- E) as alíquotas do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) aplicáveis às operações e prestações, interestaduais e de exportação.

**Questão 39** (Peso 1)

Através de decreto do Presidente da República, é possível, dentro dos limites e sem obediência aos princípios da anterioridade e da noventena, a majoração de alíquotas do imposto

- A) de importação e imposto de renda.
- B) sobre produtos industrializados e imposto de renda.
- C) de exportação e imposto sobre propriedade territorial rural.
- D) sobre operações de crédito e imposto de importação.
- E) sobre produtos industrializados e impostos sobre operações de crédito.

**Questão 40** (Peso 3)

A imunidade distingue-se da isenção porque a primeira

- A) é sempre de caráter subjetivo, ao contrário da isenção, que é exclusivamente objetiva.
- B) existe em relação a todos os tributos, enquanto a isenção restringe-se apenas aos impostos.
- C) constitui uma limitação constitucional ao poder de tributar, enquanto a isenção pode ser concedida por lei ordinária ou complementar.
- D) não libera o contribuinte do cumprimento de obrigações acessórias, diversamente do que ocorre com a isenção, que possui natureza mais abrangente.
- E) existe somente em relação a pessoas jurídicas de direito público, ao passo que a isenção também pode beneficiar pessoas de direito privado.

**Questão 41** (Peso 2)

Segundo a Constituição Federal, um dos instrumentos em que se materializa o processo de planejamento do Governo Federal é o Plano Plurianual -- PPA .

A afirmação que se aplica inteiramente a esse instrumento é a

- A) O PPA tem seu foco nos programas de governo, seu período de abrangência é de quatro anos, podendo ser revisado a cada ano.
- B) A inclusão de novos programas no PPA ocorre na revisão anual e está condicionada ao cumprimento das metas anteriormente aprovadas.
- C) Esse Plano, embora de natureza constitucional, não abrange todos os projetos do ente, em razão das emergências não possíveis de serem previstas em lei.
- D) A elaboração do PPA é feita no nível de cada órgão e sua submissão ao Congresso Nacional se dá por intermédio da presidência de cada um dos poderes da República. Esse Plano, embora de natureza constitucional, não abrange todos os projetos do ente, em razão das emergências não possíveis de serem previstas em lei.
- E) O PPA, embora fundamentado em programas de governo, tem como objetivo definir as modalidades de aplicação de recursos que priorizam o cumprimento das políticas públicas.

**Questão 42** (Peso 2)

É uma afirmação verdadeira a respeito da conceituação e classificação da receita orçamentária a que está explicitada na alternativa

- A) As receitas orçamentárias restringem-se aos ingressos que não geram contrapartida no passivo do ente público.
- B) As receitas orçamentárias decorrem de recursos transferidos pela sociedade ao estado e são classificadas como permanentes e temporárias.
- C) Recursos financeiros de qualquer origem são registrados como receitas orçamentárias para que possam ser utilizados pelos entes públicos
- D) Todos os ingressos de recursos, financeiros e não financeiros, são classificados como receita orçamentária, porque transitam pelo patrimônio público.
- E) As receitas orçamentárias são ingressos de recursos que transitam pelo patrimônio do poder público, podendo ser classificadas como efetivas e não efetivas.

**Questão 43** (Peso 2)

A respeito da receita pública, é correto afirmar:

- A) A concessão das renúncias de receita não deve ser levada em consideração na estimativa da lei orçamentária quando se trata da concessão de crédito presumido, de acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal.
- B) A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) prevê a responsabilidade na gestão fiscal em relação à própria instituição do tributo da competência constitucional do ente da federação.
- C) O Poder Executivo, conforme prevê a LRF, deve estabelecer metas de arrecadação sem levar em consideração a necessidade de implementar medidas de combate à sonegação fiscal.
- D) A arrecadação de tributos não é elemento essencial da responsabilidade na gestão fiscal da receita pública, como prevê a Lei de Responsabilidade Fiscal.
- E) A receita pública é objeto de estudo do Direito Tributário, pois caracteriza ingresso de numerário nos cofres públicos.

**Questão 44** (Peso 1)

Com relação a contratos administrativos, nem todos os contratos celebrados pela Administração Pública são regidos predominantemente por normas de direito público.

O contrato que é regido por normas do direito privado é o contrato

- A) para aquisição de materiais.
- B) de terceirização de mão de obra.
- C) para contratação de consultorias.
- D) de empreitada para realização de obras.
- E) de financiamento junto a instituições financeiras.

**Questão 45** (Peso 1)

Com relação às transferências voluntárias de recursos realizadas pela União para os estados, Distrito Federal e os municípios, mediante celebração de convênio, acordo, ajuste ou outro qualquer instrumento congênera, a fiscalização dessas transferências cabe

- A) ao Tribunal de Contas da União (TCU), se forem voluntárias da União para os Estados e Municípios.
- B) aos Tribunais de Contas dos Estados, exclusivamente, as recebidas pelos estados e municípios.
- C) ao Tribunal de Contas de cada estado, a relacionada apenas com transferências constitucionais.
- D) ao Tribunal de cada jurisdição, todas as efetuadas por quaisquer dos entes.
- E) ao Tribunal da respectiva jurisdição, que pode determinar a suspensão das constitucionais quando ente beneficiário estiver inadimplente com empresas estatais do ente transferidor.

**Questão 46** (Peso 2)

Sobre licitação, é incorreto afirmar:

- A) Qualquer cidadão é parte legítima para impugnar edital de licitação por irregularidade na aplicação da lei, devendo protocolar o pedido até 5 (cinco) dias úteis antes da data fixada para a abertura dos envelopes de habilitação, devendo a Administração julgar e responder à impugnação em até 3 (três) dias úteis.
- B) A documentação relativa à habilitação jurídica, entre outras, conforme o caso, constituirá ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores.
- C) A fase de habilitação, na concorrência para a venda de bens imóveis, limitar-se-á à comprovação do recolhimento de quantia correspondente a 5% (cinco por cento) da avaliação.
- D) A licitação é inexigível quando houver inviabilidade de competição, em especial, nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- E) O autor do projeto básico ou executivo, pessoa física ou jurídica, não poderá participar, direta ou indiretamente, da licitação.

**Questão 47** (Peso 1)

De acordo com o disposto na Lei n.º 8.112/1990, na hipótese de inassiduidade habitual, a penalidade disciplinar a ser aplicada ao servidor público é de

- A) multa.
- B) demissão.
- C) advertência.
- D) suspensão de até 15 dias.
- E) suspensão de até 30 dias.

**Questão 48** (Peso 1)

Em razão de doença, um funcionário público federal efetivo ficou com a sua capacidade física reduzida para o exercício do cargo de que era titular, o que foi constatado por inspeção médica.

Por causa disso, precisou ser investido em novo cargo, compatível com a sua condição física, o que ocorreu, segundo a Lei nº 8.112/1990, pela forma de provimento denominada

- A) readaptação.
- B) transferência.
- C) reintegração.
- D) recondução.
- E) reversão.

**Questão 49** (Peso 1)

Nos termos da Lei nº 8.112/90, a assertiva correta a respeito da responsabilidade do servidor é a

- A) O servidor só responde, civil e administrativamente, pelo exercício irregular de suas atribuições.
- B) As sanções civis, penais e administrativas não poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- C) O servidor, responderá perante a Fazenda Pública em ação regressiva, quando se trata de dano causado à Administração.
- D) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal por falta de provas.
- E) A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores e contra eles será executada, até o limite do valor da herança recebida.

**Questão 50** (Peso 3)

No que diz respeito ao tema cargo, emprego e função pública, é correto afirmar:

- A) As funções de confiança, exercidas por servidores ocupantes de cargos efetivos ou não, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- B) A expressão emprego público designa uma unidade de atribuições e distingue-se do cargo público pelo tipo de vínculo que liga o servidor ao Estado; o que significa, portanto, que o ocupante de emprego público tem vínculo estatutário.
- C) A função exercida por servidores contratados temporariamente para atendimento de situações de excepcional interesse público exige, necessariamente, concurso público.
- D) As várias competências previstas na Constituição para os entes federativos são distribuídas entre os respectivos órgãos, os quais dispõem de determinado número de cargos criados por lei, que lhes confere denominação própria, atribuições e o padrão de vencimento ou remuneração.
- E) O concurso público é exigido não só para a investidura em cargo ou emprego, como também para todos os casos de função, ou seja, as exercidas temporariamente para atender à necessidade de excepcional interesse público e as ocupadas para o exercício de funções de confiança.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES DE 51 A 60**

**Questão 51** (Peso 3)

Sobre Arte ou Ciência na formação do conhecimento administrativo, é correto afirmar que a Administração

- A) é um campo estritamente prático que não comporta a aplicação da ciência.
- B) utiliza métodos científicos aplicáveis, mas não são aplicados, porque as pessoas não os conhecem.
- C) é um campo estritamente prático, mas são usados métodos científicos para estudá-la.
- D) é uma ciência exata.
- E) é um campo que só se justifica pela existência da Psicologia.

**Questão 52** (Peso 3)

Henri Fayol identificou as seguintes funções dos gerentes, **exceto**

- A) controle.
- B) informação.
- C) organização.
- D) comunicação.
- E) planejamento.

**Questão 53** (Peso 3)

"A competência técnica é inversamente proporcional à posição na hierarquia."

Essa é uma das leis de Murphy e equivale ao princípio de que

- A) a competência técnica não é importante para os gerentes.
- B) os gerentes de nível mais alto não devem se preocupar com a competência técnica.
- C) a competência técnica é importante apenas para os supervisores de primeira linha.
- D) a competência técnica não é uma habilidade exigida em qualquer nível hierárquico.
- E) quanto mais elevada a posição hierárquica menor o peso relativo da competência técnica entre as qualificações gerenciais.

**Questão 54** (Peso 3)

O método quantitativo que pode ser usado para comparar o desempenho financeiro de empresas diferentes é

- A) o retorno sobre o investimento.
- B) a programação linear.
- C) a análise marginal.
- D) a teoria dos jogos.
- E) o gráfico de PERT.



**Questão 55** (Peso 3)

Em relação à natureza formal das organizações, é correto afirmar:

- A) Todas as organizações são burocracias.
- B) Max Weber conceituou o tipo ideal de burocracia quando morou em Brasília.
- C) O tipo ideal de burocracia identifica três elementos: formalidade, profissionalismo e impessoalidade.
- D) O tipo ideal burocracia disfuncional identifica três elementos: nepotismo, tráfico de influência e corrupção.
- E) No tipo ideal de burocracia disfuncional, são criadas dificuldades para depois serem vendidas facilidades.

**Questão 56** (Peso 3)

As organizações enfrentam o maior grau de incerteza no ambiente

- A) escasso, dinâmico e complexo.
- B) abundante, dinâmico e complexo.
- C) escasso, estável, homogêneo e concentrado.
- D) estável, homogêneo e concentrado.
- E) escasso, dinâmico, homogêneo e concentrado.

**Questão 57** (Peso 3)

As ideias de Taylor e Ford diferem das de Fayol, basicamente, em um ponto.

Com base nessa informação, é correto afirmar:

- A) Taylor e Ford pregam a especialização da mão de obra, já Fayol acha que a mão de obra deve ser artesanal.
- B) Para Taylor e Ford, a divisão do trabalho é fundamental em função do sucesso da empresa, no entanto Fayol acredita que o mais importante é a atuação do gerente.
- C) As ideias de Taylor e Ford referem-se à produção da empresa, enquanto as de Fayol referem-se à sua administração de forma geral.
- D) Taylor e Ford acreditam que o gerente deve ser autoritário e manter a hierarquia da empresa, mas Fayol defende a administração liberal.
- E) Enquanto Fayol acha que a remuneração dos trabalhadores deve ser feita de acordo com decisões arbitrárias do gerente, Taylor e Ford pregam a remuneração equitativa baseada em fatores internos e externos.

**Questão 58** (Peso 3)

Os planos que especificam como os objetivos da organização serão alcançados são chamados de

- A) táticos.
- B) estratégicos.
- C) operacionais.
- D) de curto prazo.
- E) de longo prazo.

**Questão 59** (Peso 3)

De acordo com Maslow, em relação à teoria da motivação humana, é correto afirmar:

- A) A necessidade perde sua força motivacional uma vez atendida.
- B) As necessidades humanas são as mesmas em todas as culturas.
- C) As necessidades sociais é o mais alto nível identificado por Maslow.
- D) A hierarquia de necessidades não tinha validade antes da era industrial moderna.
- E) As necessidades fisiológicas são aquelas relacionada com a busca de proteção contra ameaças/privações.

**Questão 60** (Peso 3)

O nome do processo de monitorar atividades para garantir que estão sendo realizadas conforme planejado e corrigir quaisquer desvios importantes é denominado de

- A) planejamento estratégico.
- B) planejamento operacional .
- C) orçamento.
- D) controle.
- E) execução.