

ESTADO DE PERNAMBUCO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABIRA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF.DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**

- 12 questões de **DIDÁTICA GERAL**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seus Cartões de Respostas pois em hipótese alguma eles serão substituídos, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2012, no site www.acaplami.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE TABIRA de 10/02/2012, e suas retificações.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 22 de Abril de 2012

PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA

01 - Os fatores climáticos determinam o clima de cada lugar na superfície da Terra e, esses fatores podem ser estáticos e dinâmicos. Destaca-se como fator estático:

- A) Latitude.
- B) Vento.
- C) Chuva.
- D) Massa de ar.
- E) Calor.

02 - Sobre as paisagens climatobotânicas da Europa e da África assinale V ou F.

() A Floresta Temperada é predominante no continente europeu, ocorre no oeste na sua parte oeste, área em que predomina o clima temperado oceânico, com árvore de grande porte, muitas das quais latifoliadas.

() A floresta pluvial tropical africana é composta por vários extratos, com grandes árvores dotadas de raízes muito resistentes, capazes de sustentar o enorme peso dos troncos, mas há também as pequenas árvores adaptadas a sombra.

() A taiga é também conhecida como floresta boreal, composta por uma espécie de coníferas ocupam solos pobres e gelados, situada em sua maior parte no sul do continente europeu.

() Os desertos apresentam uma vegetação xerófila extremamente pobre, as plantas geralmente tem espinhos e raízes profundas, dominadas por um clima semiárido, destacam-se as bromeliáceas e as cactáceas.

() A savana é uma vegetação complexa que predomina norte e sul da África, apresentam árvores de grande porte devido as elevadas temperaturas e aos níveis pluviométricos durante todo ano.

A sequência correta das respostas está na alternativa:

- A) V, V, V, F, F.
- B) F, V, V, F, V.
- C) V, F, V, V, F.
- D) F, F, V, V, F.
- E) V, V, F, V, F.

03 - Bloco com sede em Montevidéu (Uruguai) tem como objetivo elevar a competitividade das economias dos seus membros, é uma união aduaneira, foi criado em 1991. O bloco econômico no qual o texto se refere é:

- A) União Europeia.
- B) Nafta.
- C) Mercosul.
- D) Apec.
- E) Asean.

04 - O processo de industrialização brasileiro é considerado tardio porque passou a se intensificar mais de cem anos depois da Revolução Industrial, iniciada na Europa no século XVIII. Mesmo assim, esse processo de industrialização apresentava grande dependência econômica e tecnológica das nações desenvolvidas da época e, esse modelo de industrialização ficou conhecido como:

- A) Substituição de exportações.
- B) Substituição de importações.
- C) Industrialização independente.
- D) Indústria autônoma.
- E) Industrialização intensiva.

05 - Cidades globais são:

- A) Vistas como porta de entrada para os hábitos de consumo difundidos mundialmente nos países onde são localizadas e por isso atraindo uma grande população de baixa renda para ocupar os cargos de trabalho menos qualificados, gerando muitos problemas sociais e econômicos para as empresas que estão instaladas.
- B) Todas que concentram um grande número de empresas nacionais conhecidas mundialmente, além de ser polo de atração para a população de cidades mais pobres que estão à procura de melhores condições de vida, essa parcela da população que se dirige em busca de trabalho passam a ocupar cargos de subemprego.
- C) As que concentram uma grande população, acima de um milhão de habitantes, havendo um grande número de serviços para atender toda a população que ocupa o espaço dessas cidades, tanto do centro como da periferia, com uma boa distribuição de renda por parte dos governantes para atender a população.
- D) As que concentram sedes de empresas transnacionais, prestadoras de serviços jurídicos e financeiros internacionais, polarizam diversos fluxos mundiais formando uma rede responsável por tomadas de decisões que afetam a organização das regiões dos países onde estão situadas, podendo adquirir proporções continentais e globais.
- E) As que se tornaram centro de polarização na região e estão situadas apenas nos países mais ricos do mundo, pois são elas que se destacam na economia mundial por possuírem um grande número de multinacionais espalhadas pelo mundo inteiro, principalmente nos países subdesenvolvidos.

06 - Com base nas características apresentadas sobre as regiões brasileiras, preencha os parênteses com a sigla de cada região de forma correta.

() Possui um relevo que mescla planaltos, depressões e a maior planície fluvial do Brasil. O clima predominante é o tropical, com verões úmidos e invernos secos. A base econômica está no setor agropecuário e no extrativismo mineral, mas o turismo vem crescendo, impulsionado pela grande biodiversidade de espécies animais e vegetais.

() Tem sua paisagem natural marcada por grande diversidade, com um relevo de planaltos, chapadas e depressões. O clima e vegetação possuem desde áreas quentes e úmidas como também locais marcados pela semiaridez climática. A economia se destaca na produção e no processamento da cana-de-açúcar e frutas, na extração do petróleo e o turismo.

() Apresenta extensas áreas planálticas, com predomínio de clima tropical, cujas características de temperatura e umidade sofrem influência da variação altimétrica e da maior ou menor proximidade com o mar. Tem no setor secundário sua grande fonte de riqueza, ainda que a agricultura e pecuária também se destaquem.

() Constituída por extensas áreas de baixas altitudes, recoberta pela sua grande formação vegetal e conjunto de rios. O extrativismo vegetal e mineral são atividades econômicas que se destacam, além do cultivo de soja, arroz

e mandioca e das criações bovina e bubalina, mas o setor secundário vem apresentando um grande desenvolvimento nos últimos anos.

() Apresenta terras de altitudes mais elevadas, normalmente acima de 600 metros, marcadas pelas menores médias térmicas nacionais do clima dominante. A indústria vem alcançando importante crescimento, mas a agropecuária ainda tem grande importância na economia regional.

A sequencia correta das regiões está na alternativa:

- A) CO, NE, SE, N, S.
- B) NE, SE, CO, S, N.
- C) SE, NE, S, N, CO.
- D) N, CO, SE, S, NE.
- E) CO, N, S, NE, SE.

07 - Atualmente o Brasil vem sendo visto de várias formas em relação a sua divisão regional. Sobre as divisões regionais do Brasil assinale a alternativa incorreta:

- A) As regiões oficiais do Brasil foram divididas com base na análise de características físicas, sociais e econômicas pelo IBGE que criou cinco macrorregiões: Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste, Sul e Norte.
- B) Os critérios utilizados por Pedro Pinchas Geiger para dividir o Brasil em três regiões geoeconômicas foram, principalmente, os aspectos histórico-econômicos, criando as seguintes regiões: Nordeste, Centro-Sul e Amazônia.
- C) Em 1979 Milton Santos apresentou uma proposta de regionalização do espaço brasileiro com base nas diferenças do meio técnico-científico-informacional dividindo o país em quatro regiões: Região Concentrada, região Centro-Oeste, região Nordeste e a região da Amazônia.
- D) Os complexos regionais brasileiros também conhecidos como regiões geoeconômicas foi uma proposta apresentada por Pedro Pinchas Geiger que dividiu o país em três grandes regiões: Nordeste, Norte e Centro-Sul.
- E) Na divisão proposta por Milton Santos a região Concentrada seria formada pela Sul e Sudeste, a região Nordeste seria a atual região Nordeste, a região Centro-Oeste seria formada pela mesma região mais o estado de Tocantins e a região da Amazônia seria a atual região Norte com exceção de Tocantins.

08 - Quando ocorre a integração espacial e socioeconômica das metrópoles com outros municípios por meio de uma infraestrutura comum, há formação da:

- A) Globalização.
- B) Megalópole.
- C) Região metropolitana.
- D) Urbanização.
- E) Hierarquia urbana.

09 - A urbanização brasileira é consequência de contínuo êxodo rural decorrente da repulsão dos trabalhadores do campo e de sua atração pelas cidades e, esse processo só ocorreu por que:

- A) Os trabalhadores rurais passaram a se interessar pelas atividades do espaço urbano, pois essas atividades geravam mais renda e, especialmente, uma melhor qualidade de vida.
- B) As atividades do campo exigiam mais qualificação e com isso os trabalhadores rurais se dirigiram para a cidade a procura de uma maior qualificação profissional para voltar ao espaço rural, atendendo as necessidades de trabalho.
- C) Apenas nas cidades que oferecem emprego com elevados salários e mais chances de investimentos e qualificação profissional, ficando o espaço rural sem força de trabalho qualificada.
- D) É no espaço rural que ocorrem os mais graves problemas sociais e, com isso os trabalhadores rurais procuram o espaço urbano onde esses problemas são menos agravantes.
- E) Os trabalhadores do campo perderam postos de trabalho no campo em decorrência da modernização do espaço rural e, sobretudo, da intensa concentração fundiária.

10 - Um dos problemas urbanos bastante significativos é a poluição atmosférica que em decorrência da emissão de gases de efeito estufa e do uso do concreto e do asfalto, ocorre aumento das temperaturas urbanas, surgindo as "ilhas de calor" que contribuem para:

- A) A redução das chuvas nas áreas urbanas e rurais no entorno dessas cidades.
- B) O maior volume de chuvas e das enchentes nos centros urbanos.
- C) Uma melhor distribuição de chuvas nas áreas urbanas, reduzindo a temperatura.
- D) A grande variação de temperaturas elevadas como também muito baixas.
- E) A ocorrência das chuvas e com isso melhorando a qualidade do ar.

11 - As bacias hidrográficas correspondem ao conjunto de terras banhadas por um rio principal e seus afluentes. As áreas onde nascem essas bacias apresentam altitudes mais elevadas. As bacias hidrográficas que correm para o mar são chamadas de _____, mas quando deságuam no interior dos países ou continentes são denominadas _____.

A alternativa que apresenta as respostas dos espaços em branco é:

- A) Endorreicas/ exorreicas.
- B) Exorreicas/ endorreicas.
- C) Internas / externas.
- D) Intermitentes/ perenes.
- E) Externas/ internas.

12 - Os produtores rurais no Brasil são divididos em dois grupos: os grandes proprietários de terra, que tem acesso a todo tipo de inovação tecnológica no campo e aos créditos dos bancos e os pequenos agricultores, que produzem em pequenas propriedades de caráter familiar e normalmente se integram à cadeia do agronegócio porque vendem a produção para grandes empresas do setor. Ainda sobre essa situação é correto afirmar:

- A) Os grandes proprietários possuem mais créditos e com isso investem em suas terras gerando emprego para os pequenos agricultores e, assim melhorando as condições de vida no espaço rural.
- B) Os grandes proprietários também conhecidos como latifundiários, se empenham em ajudar os pequenos agricultores, investindo nas terras desses trabalhadores e com isso facilitando para uma maior produção.
- C) Os pequenos agricultores aprendem cada vez mais a melhorar suas condições de trabalho no campo e fazem empréstimos nos bancos para ampliar a produção obtendo bons resultados.
- D) As instituições financeiras concedem empréstimos aos grandes proprietários, apresentando maiores exigências que as apresentadas aos pequenos agricultores que produzem cada vez mais.
- E) Os pequenos agricultores tem mais dificuldade de conseguir crédito e, muitas vezes, entregam grande parte de seu lucro para as instituições financeiras, para evitar perder suas terras.

13 - “O ambiente urbano passa por muitas alterações em seu meio físico, pois a vegetação é removida, o solo é impermeabilizado com asfalto, os rios são retificados e canalizados, o ar recebe poluentes industriais. Esse processo tende a se tornar mais caótico nos países subdesenvolvidos em razão da urbanização sem planejamento. O processo de segregação espacial é outra marca das cidades desses países, havendo uma grande especulação imobiliária envolvendo a exploração do solo urbano a partir da disponibilidade de infraestrutura e serviços”.

Com base nas informações do texto, pode se concluir que:

- A) Apenas nas grandes cidades dos países subdesenvolvidos que há problemas resultantes das modificações desordenadas e da exploração natural, enquanto nas pequenas cidades desses países esses problemas são inexistentes.
- B) Tanto nos países desenvolvidos, como também nos subdesenvolvidos, há um descontrole dos problemas que passam a existir por causa do crescimento desordenado do ambiente urbano, sendo mais agravantes nas nações desenvolvidas.
- C) A partir do momento que as cidades crescem, os problemas vão sendo reduzidos de forma gradativa, pois com o aumento da população e das construções, esses ambientes urbanos se tornam mais organizados.
- D) As cidades dos países subdesenvolvidos apresentam mais problemas, decorrentes das alterações sofridas devido à ausência de um planejamento urbano em relação ao controle da exploração dos elementos naturais ainda existentes.
- E) Nas cidades dos países subdesenvolvidos os problemas relacionados as alterações do meio físico vão sendo reduzidos devido a preocupação da população que se envolve em trabalhos voluntários para reduzir esses problemas que podem surgir nesse ambiente urbano.

14 - Muitos países subdesenvolvidos estão ficando cada vez mais industrializados e essa industrialização é decorrente do processo industrial das nações desenvolvidas. Entre esses países estão:

- A) China e Japão na Ásia; Brasil e Paraguai na América Latina; Angola e Moçambique na África.
- B) Brasil e México na América Latina; Portugal e Espanha na Europa; China a Índia na Ásia.
- C) África do Sul no continente africano; Brasil e Argentina na América Latina; Coreia do Sul e Cingapura na Ásia.
- D) África do Sul e Marrocos na África; Argentina e Uruguai na América Latina; Austrália e Nova Zelândia na Oceania.
- E) Uruguai e Chile na América Latina; Angola e África do Sul na África; Hong Kong e Japão na Ásia.

15 - Sobre os solos e sua degradação por razões antrópicas, assinale a opção que não está correta:

- A) A riqueza do solo é resultante da atividade agrícola, a partir do preparo da terra para produzir até a limpeza por meio da técnica de queimadas para uma nova plantação.
- B) Com a prática da atividade agrícola o solo vai ficando cada vez mais desgastado, sofrendo com a erosão, se tornando mais pobre em nutrientes.
- C) A prática de adubar a terra com produtos químicos contribui para um processo de empobrecimento dos solos, dificultando uma nova produção e até afetando os produtos que serão cultivados.
- D) Em regiões de clima árido e semiárido, a constante irrigação utilizada na agricultura pode acentuar a salinização dos solos.
- E) Os solos com acidez elevada apresentam um PH baixo, enquanto os solos alcalinos ou básicos apresentam um elevado PH.

16 - Sobre a indústria no Brasil, considere as afirmativas corretas:

I – Um dos fatores que favoreceu para a chegada da indústria no Brasil foi a grande participação de empresas multinacionais em diferentes setores relevantes da atividade industrial.

II – Devido a forte presença da indústria, não se pode mais definir a situação do Brasil como um país subdesenvolvido, nesse estágio atual de do sistema capitalista.

III – Além do Brasil, outros países subdesenvolvidos também se tornaram industrializados e estão em posição semelhante, como o México, a Argentina e a África do Sul.

IV – Mesmo continuando na posição de país subdesenvolvido, o Brasil se industrializou apoiado na presença de uma mão de obra bastante qualificada e de indústrias de bens de consumo nacionais.

V – A expansão do setor de bens de consumo duráveis e não duráveis, foi em grande parte, o que muito favoreceu para o elevado grau de industrialização que o Brasil adquiriu.

Estão corretas as afirmativas da:

- A) I, III, V.
- B) I, II, III.
- C) I, III, IV.
- D) II, III, V.
- E) III, IV, V.

17 - Criado para medir a pobreza humana por meio da longevidade, conhecimento, inclusão social e provisão econômica:

- A) PIB.
- B) PNB.
- C) OIT.
- D) IPH.
- E) FAO.

18 - O aumento do lixo em todo o mundo vem sendo um dos graves problemas ambientais nas últimas décadas, fato resultante da expansão da sociedade de consumo. Mas, torna-se difícil para os governos encontrar um destino certo para tanto lixo. Ao mesmo tempo, esse problema pode se transformar em novas atividades produtivas. Ainda sobre essa situação é correto afirmar, exceto:

- A) A reciclagem é uma forma inteligente de dar destino ao lixo, porque, além de reduzir a quantidade de lixo acumulado, ainda gera uma renda pra população.
- B) O problema do lixo não tem solução, porque a sociedade de consumo se torna cada vez mais “necessitada” de bens de consumo, se tornando impossível dar um destino certo para tanto lixo produzido.
- C) Há diferentes formas de destino do lixo, entre elas se destacam as usinas de compostagem e de reciclagem, incineração e aterros sanitários.
- D) Quanto maior o consumo, mais problemas com lixo vão ocorrer no espaço geográfico e, toda essa situação é causada pela grande produção industrial.
- E) A grande produção de lixo pode trazer graves consequências ao ambiente das cidades, como peste de insetos, poluição do ar e das águas, epidemias, etc.

19 - Ordem mundial que surgiu após o fim da bipolaridade, pois a hegemonia planetária dos Estados Unidos tornou-se indiscutível, apesar da existência de outras potências mundiais e regionais. O texto faz referência à ordem mundial:

- A) Multipolar.
- B) Bipolar.
- C) Tripolar.
- D) Minipolar.
- E) Unipolar.

20 - A nova divisão internacional do trabalho vem se destacando por meio de três grupos de países:

- A) Os desenvolvidos do norte, os subdesenvolvidos do sul e os novos industrializados.
- B) Os desenvolvidos capitalistas, os subdesenvolvidos capitalistas e os socialistas com economia planejada.
- C) Os industrializados centrais, os industrializados semiperiféricos e as economias periféricas.
- D) Os ricos desenvolvidos, os pobres subdesenvolvidos e os semi-industrializados emergentes.
- E) Os emergentes que se tornaram desenvolvidos, os subdesenvolvidos com alto nível de pobreza e as superpotências mundiais.

21 - As chamadas multinacionais formaram-se a partir dos trustes e oligopólios com filiais em diversos países, mais recentemente ficaram conhecidas como transnacionais, pois, embora suas atividades produtivas, mercantis e administrativas ultrapassem fronteiras, estendendo-se a diversos países, elas mantêm vínculos especiais com o país de origem. Espalharam-se pelo mundo e assumiram a hegemonia na economia mundial. Essas megaempresas, desde a década de 1990, controlam todos os setores da economia: agricultura, indústria, comércio e serviços.

O texto afirma que:

- A) Todas as empresas multinacionais estão situadas nos países emergentes, pois são eles que possuem uma grande quantidade de matéria-prima para atender a demanda da produção industrial.
- B) Muitas transnacionais que estão situadas nos países subdesenvolvidos, contribuem para o crescimento da economia desses países, pois geram empregos a grande parte da população, pagando excelentes salários.
- C) Nas últimas décadas as transnacionais passaram a comandar a economia mundial por meio das diferentes empresas espalhadas no mundo e voltadas para todos os setores da economia.
- D) As transnacionais assumiram a liderança no mundo inteiro, esse fato contribuiu e muito para o maior enriquecimento dos países subdesenvolvidos, porque são eles que ficam com a maior parcela do lucro dessas empresas.
- E) As empresas transnacionais se instalam apenas nos países desenvolvidos porque neles se concentram a maior quantidade de matéria-prima no e mão de obra mais qualificada.

22 - Um dos principais impulsionadores da globalização é o comércio internacional, no entanto, essa globalização tem:

- A) Aumentado a diferença entre a renda dos países pobres e a dos países ricos, aprofundando as desigualdades entre os países e no interior destes.
- B) Acontecido uma maior igualdade de salários entre o mundo desenvolvido e subdesenvolvido.
- C) Surgido melhores condições de vida nos países subdesenvolvidos e passaram a fazer parte da globalização.
- D) Melhorado a distribuição de renda nos países subdesenvolvidos e com isso reduzido os problemas econômicos.
- E) Contribuído para uma grande internacionalização nas relações entre os povos de todo o mundo e reduzido as disparidade entre países ricos e pobres.

23 - A Cúpula Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável ocorreu:

- A) No Rio de Janeiro - Brasil.
- B) Em Kyoto – Japão.
- C) Em Roma – Itália.
- D) Em São Paulo- Brasil.
- E) Em Johannesburg - África do Sul.

24 - Com o extraordinário aumento das áreas cultivadas surgiu a **agricultura de precisão**, que:

- A) Reúne toda produção agrícola, apoiada nos avanços da tecnologia, com maiores investimentos para melhores resultados.
- B) Contribui para uma melhor produção por meio de pesquisas científicas na busca de um maior desenvolvimento no espaço rural.
- C) Permite o conhecimento detalhado (espacial e temporal) da lavoura, por meio de um conjunto de sinais de satélite e *softwares* para interpretação dos dados.
- D) Destaca-se por ser uma forma mais eficiente de produção de atividades monocultoras, resultando num elevado crescimento do setor agrícola.
- E) Desenvolve práticas voltadas para a biotecnologia no campo na tentativa de melhores resultados na terra e consequentemente, econômico.

25 - Mesmo sendo de origem marinha, imensas reservas de petróleo localiza-se no interior dos continentes, isso acontece por que:

- A) As reservas estão situadas em áreas que já foram cobertas pelos oceanos e com o passar do tempo deixou de existir.
- B) O petróleo migra através das fissuras e interstícios das rochas permeáveis, até encontrar uma barreira impermeável.
- C) As áreas que antes eram ocupadas pelo mar sofreram alterações resultantes de muitos problemas ambientais.
- D) As rochas existentes nas áreas onde se localizam as reservas foram trazidas do mar pelas forças externas.
- E) As rochas permeáveis das áreas continentais receberam matéria orgânica vinda dos oceanos, trazidas pelos ventos fortes.

26 - Sobre as fontes de energia no Brasil é correto afirmar:

- A) As usinas termelétricas movidas a diesel distribuem-se, principalmente em áreas da região Sul e Sudeste do Brasil.
- B) Nas últimas décadas, a produção de cana-de-açúcar, matéria- prima fundamental na produção de álcool combustível expandiu-se na região Centro-Oeste.
- C) A energia eólica é uma importante fonte de energia que se apresenta em expansão no Brasil, tendo seu principal parque eólico na região Nordeste.
- D) A produção de biodiesel vem sendo alvo de estudos desde a década de 1980, em busca do aproveitamento econômico, mas pode trazer problemas para o Brasil.
- E) A entrada em operação do gasoduto Argentina-Brasil, em 1999, viabilizou a importação de gás natural, permitindo a ampliação do parque gerador brasileiro.

27 - As redes elétricas brasileiras figuram entre as mais potentes e extensas do mundo e as bacias hidrográficas que possuem maior aproveitamento de seu potencial hidrelétrico são as dos rios:

- A) Amazonas e Parnaíba.
- B) Solimões e Tiete.
- C) Tocantins-Araguaia e Negro.
- D) São Francisco e Amazonas.
- E) Paraná e São Francisco.

28 - O processo de industrialização no Nordeste deu um grande salto a partir da década de 1990, já é possível observar um parque fabril muito diversificado, produzindo desde autopeças, produtos petroquímicos, softwares e componentes eletrônicos a roupas e calçados. Ocupando a posição de segunda maior produtora nacional. Mas, no início da produção industrial na região predominavam as indústrias tradicionais, principalmente alimentícia, têxtil e de processamento de couro.

Com base nas informações do texto é incorreto afirmar:

- A) O Parque fabril no Nordeste já se apresenta bastante diversificado.
- B) A industrialização no Nordeste já foi muito tradicional.
- C) O Nordeste ocupa uma boa posição no processo industrial do Brasil.
- D) As indústrias do Nordeste estão se destacando no país de forma significativa.
- E) Atualmente, o Nordeste se destaca pela sua indústria tradicional.

PARTE II - DIDÁTICA GERAL

29 - As pesquisas acerca do processo de ensino e aprendizagem levaram a várias propostas metodológicas, diversas delas reunidas sob a denominação de construtivismo. Pressupõem que o aprendizado se dá pela interação professor/estudantes/conhecimento, ao se estabelecer um diálogo entre as idéias prévias dos estudantes e a:

- A) sociedade em que vive, assegurando a manutenção dos conceitos espontâneos e das das atividades linguísticas e valores de cada comunidade
- B) visão científica atual, com a mediação do professor, entendendo que o estudante reelabora sua percepção anterior de mundo ao entrar em contato com a visão trazida pelo conhecimento científico
- C) classificação dos alunos por meio de diagnóstico que permite a organização de turmas homogêneas e o avanço das turmas mais fracas
- D) verdade científica, sem necessariamente a mediação do professor, entendendo que o estudante reelabora sua percepção anterior de mundo ao entrar em contato com as novas tecnologias e os conhecimentos do senso comum
- E) todas as respostas estão corretas

30 - As diferentes propostas reconhecem hoje que a Ciência deve ser apreendida em suas relações com a Tecnologia e com as demais questões sociais e ambientais. As novas teorias de ensino, mesmo as que possam ser amplamente debatidas entre educadores especialistas e pesquisadores, continuam longe de ser uma presença efetiva em grande parte de nossa Educação Fundamental. Propostas democráticas inovadoras têm trazido renovação de conteúdos e métodos, mas é preciso reconhecer que pouco alcançam a maior parte das salas de aula onde, na realidade, persistem velhas práticas. Mudar tal estado de coisas, requer:

- A) participar de formação em serviço e fazer isso unicamente a partir de novas teorias
- B) a compreensão da importância dos conhecimentos prévios dos alunos, pois o estudante reelabora sua percepção de mundo ao entrar em contato com as tecnologias e os conhecimentos espontâneos
- C) a atividade epilinguística decorrente da análise de natureza metalinguística e da reflexão em torno dos caminhos percorridos para a apropriação dos saberes científicos
- D) uma nova compreensão do sentido mesmo da educação, do processo no qual o estudante se apropria dos saberes científicos
- E) todas as respostas estão erradas

31 - Quando há aprendizagem significativa, a memorização de conteúdos debatidos e compreendidos pelo estudante é completamente diferente daquela que se reduz à mera repetição automática de textos cobrada em situação de prova. Torna-se, de fato, difícil para os estudantes apreenderem:

- A) a verdade científica neutra que, muitas vezes, discorda das observações cotidianas e do senso comum
- B) o conhecimento do senso comum de forma memorística e dinâmica quando o professor não considera a importância da problematização e dos seus conhecimentos prévios
- C) o conhecimento científico que, muitas vezes, discorda das observações cotidianas e do senso comum
- D) os saberes da experiência que advém dos saberes curriculares e prepara o aluno para o mercado de trabalho
- E) todas as respostas estão erradas

32 - Quando um aluno não consegue aprender, abandona os estudos ou se interessa pouco pela escola e considera-se que são problemas individuais dele, descartando-se outras explicações como as condições sócio-econômicas, a desigualdade social, a inadequação dos currículos e a responsabilidade da própria escola, constata-se uma visão:

- A) democrática da sociedade
- B) equivocada do saber ensinar
- C) perpassada pela culpabilização dos docentes
- D) idealizada de escola
- E) conservadora da escola

33 - O planejamento escolar é uma atividade que deve favorecer a tomada de decisões da comunidade escolar priorizando:

- A) a reflexão em torno das situações de ensino e aprendizagem, tendo em vista alcançar os melhores resultados possíveis
- B) os recursos materiais e financeiros a serem encaminhados para o sucesso da aprendizagem de todos os alunos
- C) o preenchimento de formulários pelos docentes para controle administrativo, norteadores do necessário apoio da equipe pedagógica escolar
- D) os registros referentes a matriz curricular e procedimentos operacionalizados em nível de sala de aula
- E) o registro, com a explicitação dos objetivos específicos, conteúdos e avaliação a serem operacionalizados cotidianamente

34 - A Escola Pedro II utiliza critérios claros e explícitos de avaliação, objetivando identificar avanços, dificuldades e possibilidades dos alunos utilizando os resultados para reorientar estudos e ações docentes, ajustando-as às capacidades reais de avanço e propondo novas estratégias para aperfeiçoar o ensino e aprendizagem. Esses mecanismos utilizados caracterizam a avaliação:

- A) classificatória
- B) somativa
- C) interdisciplinar
- D) mediadora
- E) complementar

35 - Ao discorrer sobre os saberes necessários à prática educativa Freire afirma que ensinar exige: rigorosidade metódica, pesquisa, respeito aos saberes dos educandos, criticidade, estética e ética, risco, consciência do inacabamento, entre tantas outras. Assim a tarefa coerente do professor que pensa certo, nas perspectivas apontadas é:

- A) polemizar o que está sendo posto e oferecer ao educando os saberes necessários pela transferência de conhecimentos historicamente construídos pelas civilizações
- B) desafiar o educando com quem se comunica e a quem comunica, produzir sua compreensão do que vem sendo combinado
- C) desenvolver uma experiência bem sucedida, tomada em si mesma e dela se fazer uma prática pedagógica descritiva
- D) desafiar o educando com quem se comunica, evitando a intercomunicação, mas reforçando a dialogicidade
- E) todas as respostas estão corretas

36 - Gauthier (1998) sustenta que um dos elementos que falta para o professor ser reconhecido como profissional é um repertório de conhecimentos do ensino, relacionado com a aprendizagem e o fazer docente. O fato de dispor de um corpus de saberes relativamente confiável pode constituir em um argumento de valor, o que contribui para:

- A) o distanciamento epistemológico da prática
- B) a superação da rigorosidade pela dialogicidade
- C) o profissionalismo
- D) a abstração metafísica, único meio de comprovação dos fatos
- E) a neutralidade da prática científica

37 - O professor Antônio respalda-se na Pedagogia da Autonomia e assim compreende que foi aprendendo que foi possível ensinar. Outro aspecto que norteia a sua prática tendo como base os saberes necessários à prática educativa é o reconhecimento que o espaço escolar deve ter uma natureza:

- A) assistencialista
- B) burocrática
- C) cientificamente neutra
- D) depositária de conteúdos científicos
- E) testemunhal

38 - Os professores precisam dominar, com segurança, os meios auxiliares de ensino. Segundo Libâneo (1999) meios de ensino são:

- A) os recursos materiais utilizados pelo professor e pelo aluno para a organização e condução metódica do ensino e aprendizagem
- B) os caminhos e ações para que o professor possa atingir os objetivos
- C) conhecimentos e procedimentos elaborados pelas instituições oficiais
- D) objetivos, conteúdos, atitudes pedagógicas expressas na relação didática entre os docentes
- E) experiências didáticas que instigam a criatividade dos educandos

39 - A professora Kátia tem como referência a tendência pedagógica sócio-histórica e crítica da Didática, por nortear o PPP, construído coletivamente. Nele são ressaltados dois aspectos da interação professor-aluno no trabalho docente: o aspecto cognoscitivo e o aspecto sócio-emocional. O aspecto cognoscitivo diz respeito:

- A) as formas de transmissão dos conteúdos moralizantes e às normas disciplinares
- B) as relações personalizadas entre professor e cada aluno
- C) as normas disciplinares indispensáveis no trabalho educativo e as ações compensatórias
- D) as formas de comunicação dos conteúdos e às tarefas escolares indicadas aos alunos
- E) as ações assistencialistas que asseguram o tratamento diferenciado aos grupos em condições socioeconômicas desfavoráveis

40 - Dentre os saberes necessários à prática educativa democrática encontra-se o respeito aos conhecimentos prévios dos alunos, vivenciados/apreendidos socialmente na prática comunitária, necessários à construção de conceitos científicos. Assim, a partir desses saberes é necessário:

- A) não estabelecer relações com os conteúdos curriculares e sim deixar que o senso comum prevaleça
- B) assegurar o senso comum, em detrimento dos conhecimentos historicamente acumulados pelas civilizações
- C) discutir, por exemplo, a poluição dos rios e mares, os baixos níveis de bem-estar da população e os possíveis encaminhamentos para solucioná-los
- D) assegurar a predominância dos saberes científicos em detrimento dos saberes populares
- E) discutir, por exemplo, a poluição dos rios e mares, os baixos níveis de bem-estar da população culpabilizando exclusivamente o poder público