

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE
PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

TERAPEUTA OCUPACIONAL

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de Português

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 14/01/2013, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ de 28/09/2012.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 13 DE JANEIRO DE 2013

COMPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – TERAPEUTA OCUPACIONAL

01 - O nascimento da Terapia Ocupacional aconteceu com movimentos higienista, no séculos XVII e XVIII como confinamento de indigentes, vagabundos, preguiçosos, incapazes, velhos e loucos, os mesmos eram recolhidos e confinados em espaços isolados do convívio social. No entanto, na França, no século do iluminismo, apresenta um marco para história da Terapia Ocupacional, como o Tratamento Moral de Pinel (1801), inserindo o trabalho ou atividades com foco “terapêutico”, este tratamento objetivava (DE CARLOS; BARTALOTTI, 2001):

- I- Modificação e correção de hábitos errados;
- II- Catarse de pensamentos e emoções;
- III- Criação e manutenção de hábitos saudáveis de vida;
- IV- Normalização do comportamento desorganizado do doente;

Estão corretos os apenas os itens:

- A) I, II, III
- B) III e IV
- C) I, III, IV
- D) I e II
- E) I e IV

02 - A construção histórica de uma profissão passa por fases para sua consolidação. Desta maneira assinale a opção correta, na perspectiva histórica da Terapia Ocupacional na visão de Marília Caniglia (2005), no qual, o foco esta no objeto profissional.

- 1. Fase I – Construção
- 2. Fase II – Desconstrução
- 3. Fase III – Reconstrução

() aconteceu no final do século XIX até década de 1930, marcada pela criação da profissão, construção do objeto profissional e estabelecimento da primeiras premissas teóricas.

() referente ao momento atual, busca a reconstrução e elucidação do objeto profissional. Resgate de conceitos e procedimentos; buscar teorias que se articulem com coerência ao objeto de trabalho da profissão, numa visão globalizadora e formação profissional que saiba “aprender a aprender”.

() Caracteriza pela desconstrução, fragmentação e obscurantismo do objeto e da identidade profissional. Aconteceu nos anos 30=40 aos anos 60-70, e marcada pelo modelo médico. A atividade –meio, eram comparadas a medicamentos, remédios para inúmeros fins. Perdeu-se a dimensão de profissão e de ciência.

- A) 3, 2, 1
- B) 2, 3, 1
- C) 1, 2, 3
- D) 3, 1, 2
- E) 1, 3, 2

03 - Modelo teórico, pode ser definido como um referencial que o profissional utiliza para fundamentar sua prática, segundo Caniglia (2005), ou a essência da Terapia Ocupacional, segundo Hagedorn (2003). Assinale a alternativa correta como os modelos teóricos segundo essas autoras.

- A) Modelo Político, filosófico, profissional e modelos de performance pessoa – ambiente-ocupação.
- B) Modelos de performance pessoa – ambiente-ocupação, profissional, sanitário e trabalhista.
- C) Modelo Sanitarista, filosófico, performance pessoa – ambiente-ocupação, político e educacional.
- D) Modelo Sanitarista, histórico, metodológico e modelos de performance pessoa – ambiente-ocupação.
- E) Modelos de performance pessoa – ambiente-ocupação, trabalhista, rogeriano e gestáltico.

04 - Segundo a Resolução nº 8, alterada pelas resoluções nº 15, 18, 184, 218, 331 e 359, no artigo 4º, constituem atos privativos do terapeuta ocupacional prescrever, ministrar e supervisionar terapia ocupacional, objetivando, manter, desenvolver ou restaurar a capacidade funcional do cliente a fim de habilitá-lo ao melhor desempenho físico e mental possível, no lar, na escola, no trabalho e na comunidade, através de, assinale a alternativa correta.

I – programação das atividades da vida diária e outras a serem assumidas e exercidas pelo paciente, e orientação e supervisão do mesmo na execução dessas atividades;

II – adaptação dos meios e materiais disponíveis, pessoais ou ambientais, para o desempenho funcional do cliente;

III adaptação ao uso de órtese e prótese necessária ao desempenho funcional do cliente, quando for o caso;

IV – orientação à família do cliente e à comunidade quanto às condutas terapêuticas ocupacionais a serem observadas para a aceitação do cliente, em seu meio, em pé de igualdade como os demais.

- A) II, III, IV
- B) I, II, III, IV
- C) I, II, III
- D) I, II, IV
- E) III, IV

05 - Resolução 10º de 1978, aprova o Código de Ética profissional da Fisioterapia e Terapia Ocupacional, ressalta que é proibido ao terapeuta ocupacional e no artigo 8º que:

() abandonar o cliente em meio a tratamento, sem a garantia de continuidade de assistência, salvo por motivo relevante;

() oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com a dignidade da profissão e a leal concorrência;

() cumprir e fazer cumprir os preceitos do código de ética e levar ao conhecimento do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, informações sobre ato atentatório a qualquer de seus dispositivos

() receber, de pessoa física ou jurídica, comissão, remuneração, benefício ou vantagem que não corresponde a serviço efetivamente prestado;

() trabalhar em empresa não registrada no Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da região.

- A) V, F, F, V, V
- B) F, F, F, V, V
- C) V, V, V, F, F
- D) V, F, F, V, F
- E) V, F, V, F, V

06 - As atividades estão presentes na vida cotidiana das pessoas e para o profissional todas as atividades humanas acontecem por uma necessidade individual de produzir, de realizar, de fazer (MARTINELLE, 2011). No entanto, devido ao procedimento da análise a mesma se tornou legítima cientificamente. Quais os primeiros procedimentos básicos do ponto de vista científico como porposto na década de 50, início dos estudos sobre atividade (CASTRO et al. In: DE CARLO; LUZ, 2004). Assinale a alternativa correta.

- A) Análise, adaptação, construção e desconstrução da atividade.
- B) Análise, desempenho, adaptação e graduação da atividade.
- C) Análise, adaptação, movimento e graduação da atividade.
- D) Análise, adaptação, seleção e graduação da atividade.
- E) Análise, frequência, seleção e performance da atividade.

07 - Um dos pressupostos básico da clinica da Terapia Ocupacional segundo Associação Brasileira de Terapia Ocupacional, esta no compreender a atividade humana, como processo criativo, lúdico, expressivo, produtivo e de automanutenção. Neste sentido, Benetton, analisa a atividade em dois aspectos indissociáveis (CASTRO et al. In: DE CARLO; LUZ, 2004). Assinale a alternativa correta.

- A) As atividades e sujeito em atividade.
- B) Grupo de atividade e atividade em grupo.
- C) As atividades e sujeito singular.
- D) Sujeito em atividade e grupo de atividade.
- E) Análise de atividade e sujeito em atividade.

Sra. S. 50 anos de idade. Ela tem três filhos. Reside com o filho casado de 30 anos, sua nora e neta de 06 anos. Há 01 ano teve síndrome de Guillain – Barré. Portadora de cadeira de rodas para sua mobilidade, dependente para os cuidados pessoais (lavar o rosto, escovar os dentes, pentear os cabelos), não quer mais sair de casa, e se isola em seu quarto. Na realiza mais a refeição para família, não faz compras para uso pessoal. E não esta conseguindo tomar seus remédios nas horas determinada pelo médico. Queixa falta de força muscular, e não querer fazer nada.

Diante do caso responda as questões 08, 09 e 10.

08 - As atividades de vida diária (AVD), são atividades orientadas para o cuidado do individuo para seu próprio corpo, sendo fundamentais para a vida em sociedade. Assinale a alternativa correta quais as AVD's prejudicada no caso da Sra. S., segundo AOTA (2008) (CARLETO, 2010).

- A) Vestir-se, comer, alimentação e dormir.
- B) Banho, tomar banho, gerenciamento e manutenção da saúde.
- C) Banho, higiene pessoal, autocuidado e mobilidade funcional.
- D) Auto cuidado, preparo das refeições e descanso.
- E) Higiene pessoal, autocuidado, mobilidade funcional e participação no brincar.

09 - Os componentes de desempenho são os padrões aprendidos de comportamento com o desenvolvimento, que são subestrutura e o fundamento do desempenho ocupacional do individuo (PEDRETTI, 2004). Assinale a alternativa correta quais os componentes que necessitam de intervenção terapêutica ocupacional no caso da Sra. S.

- A) Sensoriomotor, componente cognitivo e psicológicos.
- B) Sensoriomotor, integração cognitiva e componentes cognitivos
- C) Sensoriomotor, habilidades psicossociais e integração cognitiva.
- D) Sensoriomotor, componentes cognitivos e habilidades psicossociais.
- E) Sensoriomotor, habilidade psicossociais e componentes psicológicos.

10 - As atividades instrumentais de vida diária (AIVD's) são as que apoiam a vida diária dentro de casa e na comunidade, requer maior complexidade de interação do que as de autocuidado (AOTA, 2008 In: CARLETO, 2010). Assinale a alternativa correta quais os componAIVD's que necessitam de intervenção terapêutica ocupacional no caso da Sra. S.

- A) Gerenciamento e manutenção da saúde, preparo de refeição e fazer compras.
- B) Gerenciamento e manutenção da saúde, cuidado com equipamentos pessoais e fazer compras.
- C) Gerenciamento e manutenção da saúde, preparo de refeições e costume religioso.
- D) Gerenciamento e manutenção da saúde, alimentação, gerenciamento de comunicação.
- E) Estabelecimento e gerenciamento do lar, cuidados de animais, educar crianças.

11 - As áreas de ocupação que os terapeutas ocupacionais trabalham com clientes, existe uma ampla variedade e são classificadas em categorias, segundo documento Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo (2010). Assinale a alternativa correta com as categorias das áreas de ocupação, além da atividades de vida diária, atividade instrumentais da vida diária e descanso e sono.

- A) Educação, trabalho, brincar, lazer e família.
- B) Educação, comer, dormir, brincar e participação social.
- C) Educação, trabalho, lazer, participação social.
- D) Educação, trabalho, brincar, lazer e participação social.
- E) Educação, trabalho e lazer.

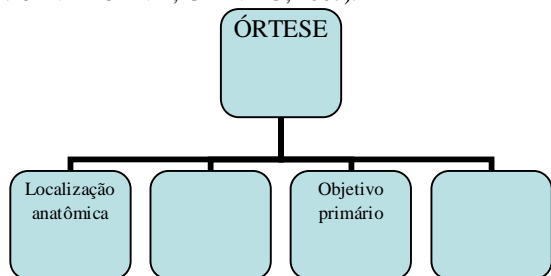
12 - As tecnologias assistivas substituem ou apoiam uma função danificada do usuário, mas não modificam o funcionamento intrínseco do indivíduo. Para confecção desses dispositivos necessitam de alguns cuidados (PEDRETTI, 2004).

- I. Não deve infligir danos ao usuário através do mau uso acidental.
- II. O design não reflete o seu uso.
- III. Não necessita de treinamento para seu uso.
- IV. Os controles do dispositivo devem ser facilmente compreendidos.
- V. Não deve exigir uma profunda compreensão de seus princípios e funções para que seja útil.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III
- B) I, IV, V
- C) I, II, IV
- D) III, IV, V
- E) I, III, V

13 - Órtese é um dispositivo aplicado externamente ao corpo humano para modificar as características funcionais ou estruturais do sistema musculoesquelético. Segundo American Society of hand Therapist (ASHT) apresenta um novo sistema de categorização (RODRIGUES; CAVALCANTI; GALVÃO In: CAVALCANTI; GALVÃO, 2007).



Preencha o esquema do sistema de categorização.

- A) Direção cinemática e Padrão articular.
- B) Direção cinemática e Inclusão de articulação secundárias.
- C) Inclusão de articulação secundárias e Inclusão de articulação primária.
- D) Direção cinemática e Mobilização.
- E) Mobilização e Restrição

14 - Avaliação pode ser definida como um processo de obter e interpretar dados necessários para intervenção. Pedretti (2004), aponta etapas do processo de avaliação. Assinale alternativa correta.

- A) Avaliação inicial, triagem, identificação do modelo, exame, identificação do problema e plano de tratamento.
- B) Triagem, identificação do problema e plano de tratamento.
- C) Avaliação inicial, triagem, identificação do modelo, exame e identificação do problema.
- D) Avaliação das atividades de vida diária, do contexto social, habilidade motora e plano de tratamento.
- E) Triagem, identificação do modelo, exame, identificação do problema, e avaliação das atividades instrumentais da vida diária.

15 - A seleção de um instrumento de avaliação em Terapia Ocupacional para as AVD's e AIVD's, devem ser realizado seguindo alguns critérios (MELLO;MANCINI In: CAVALCANTI;GALVÃO, 2007).

- I- Aspectos socioeconômico e cultural
 - II- Aspectos de saúde e faixa etária
 - III- Objetivos de intervenção
 - IV- Modelo de assistência
 - V- Dados obtidos nos corredores da instituição.
- A) I, III, V
 - B) II, IV, V
 - C) I, II, III, V
 - D) I, II, III, IV
 - E) III, IV, V

16 - Os enfermos de quedas e transtorno da marcha na pessoa idosa, ocupam um aspecto importante na intervenção da Terapia Ocupacional. O trabalho pode ser realizado na prevenção como na assistência. Desta maneira assinale a alternativa correta quanto a ação da Terapia Ocupacional para prevenção de quedas da pessoa idosa.

- I- Reforçar a função músculo esquelética.
 - II- Estimular e reforçar o nível de atenção e concentração.
 - III- Adequar os ambientes vividos pelo idoso (casa, instituições).
 - IV- Ensinar a realização do autocuidado sem riscos.
- A) I, III, IV
 - B) I, II
 - C) I, III
 - D) II, III, IV
 - E) I, II, III, IV

17 - Relacione a atuação da Terapia Ocupacional com a pessoa idosa e o nível atenção à saúde.

- 1. Promoção da saúde e prevenção de doenças (nível primária).
 - 2. Prevenção da instalação de incapacidades (nível secundário).
 - 3. Tratamento e reabilitação (nível terciário).
- () Estimulação cognitiva e motora.
 - () Reabilitação Cognitiva e motora.
 - () Promoção e manutenção da capacidade funcional.
- A) 1, 2, 3
 - B) 3, 2, 1
 - C) 2, 3, 1
 - D) 3, 1, 2
 - E) 1, 3, 2

Pedro, 20 anos, sofreu queimadura de segundo e terceiro grau, em decorrência de uma caldeira, atingindo 80% da superfície corporal. O mesmo esta com comprometimento físico e psíquico. Dificuldade na realização das atividades de vida diária e mobilidade. Após 4 meses da sua alta, Pedro retoma o atendimento depressivo, queixando das dificuldades encontradas nas relações pessoais e de trabalho.

De acordo com o caso responda as questões 18 e 19.

18 - Diante do caso quais os objetivos da terapia ocupacional no aspecto físico.

- I – Prevenir limitações na mobilidade articular;
 - II – Evitar contraturas e corrigir caso tenha aparecido;
 - III – Restabelecer a mobilidade e a funcionalidade;
 - IV – Favorecer uma catarse emocional.
- A) I, II, IV
 - B) II, III, IV
 - C) I, III, IV
 - D) I, II, III
 - E) II, III, IV

19 - Quais os objetivos da Terapia Ocupacional no atendimento ambulatorial.

I – Desenvolvimento de novas habilidades;

II - Adaptação no local de trabalho ou remanejamento de função;

III - Utilização das capacidades residuais;

IV – Treino das AVD's.

- A) I, II, IV
- B) I, II, III
- C) II, III, IV
- D) I, III, IV
- E) I, IV

20 - O brincar é uma atividade própria da criança; pode ser percebido como o espaço de atividades possíveis de ter maior significado para ela. (FERLAND, 2006). Diante desta afirmativa coloque V ou F.

() No brincar a criança experimenta sentimentos de prazer e controle; experimenta, cria e exprime o mundo a sua volta.

() O brincar implica em uma expectativa de rendimento e performance.

() No brincar são estimuladas as dimensões física, cognitiva, afetiva e social da criança.

() O brincar limita-se a um fenômeno subjetivo.

() O brincar é um processo natural que ajuda a criança a se adaptar a diversas situações.

Assinale a alternativa correta.

- A) V, F, V, F, V
- B) V, V, V, F, V
- C) F, F, F, V, V
- D) V, F, V, F, F
- E) V, F, F, V, F

21 - J., é uma menina de 05 anos que tem autismo, tem um QI acima da média, mas se afasta das atividades sociais e não tem amigos. Quando brinca com brinquedos, tende a usá-los de maneira ritualista. Apresenta uma defesa sensorial, ou seja, hipersensibilidade ao toque, sons e movimentos. Diante deste caso, como o terapeuta ocupacional pode conduzir a intervenção.

I- Encorajar a atividades imaginárias, como objetivo de inserir a interação social.

II- Promover experiência sensorial organizada e calma, como travesseiros grandes e macios, luz suave.

III- Brinquedos e equipamentos que encorajem atividades imaginárias e que promova novas experiências sensoriais.

IV- Envolver em atividades desafiadores e com muito barulho, movimentos e cores.

V- Reforçar a maneira ritualista de manipular os brinquedos.

Assinale a alternativa correta

- A) I, III, V
- B) I, II, III
- C) I, IV, V
- D) II, III, IV
- E) III, IV, V

22 - A saúde do trabalho na Terapia Ocupacional foi influenciada por duas correntes de pensamento. A corrente anglo-saxônica e a francófônica. Relacione as ações da terapia ocupacional de acordo com as correntes.

1. Corrente Anglo- saxônica.

2. Corrente Francófônica.

() Avaliação ergonômica.

() Ação de prevenção de acidentes e incapacidades.

() ação com trabalhadores que já apresentam disfunções e adoecimento advindo do trabalho.

() participa de programas de promoção de saúde.

() realça a capacidade de desempenho em tarefas produtivas para manter a si e ao ambiente com satisfação pessoal e de outros.

Assinale a alternativa correta

- A) 1, 1, 1, 2, 2
- B) 2, 2, 2, 1, 1
- C) 2, 1, 2, 1, 2
- D) 1, 2, 2, 1, 1
- E) 1, 2, 1, 2, 2

JJG, homem de 40 anos sofreu amputação traumática do membro superior esquerdo em um acidente de trabalho. Foi hospitalizado onde realizou amputação supracondiliana, a cirurgia deixou o coto funcional para colocação de próteses. Foi encaminhado para Terapia Ocupacional, na avaliação inicial, foi observado uma ligeira assimetria, com elevação do ombro esquerdo e declínio do ombro direito. O coto apresenta adequado para protetização, com a pele de boa coloração e boa cicatrização. Adutores e rotadores do ombro estão debilitados, não apresenta dor, conservado mobilidade ativa e passiva, no entanto, apresenta sensação fantasma. Destreza limitada, cicatriza hipertrófica. Dificuldade para realizar as atividades de vida diária que requer habilidade bimanual.

Diante do caso responda as questões 23 e 24.

23 - Quais os objetivos de intervenção da Terapia Ocupacional.

I – Desensibilização do coto.

II – Fortalecimento da musculatura residual do ombro.

III – Correção Postural.

IV – Orientação de cuidado com o coto.

Assinale a alternativa correta.

- A) II, III, IV
- B) II, III, IV
- C) I, II, IV
- D) I, II, III, IV,
- E) I, III

24 - A segunda etapa de intervenção foi a de colocação da prótese, do tipo mecânica com correias ao ombro contralateral mediante a um arnês em forma de oito que atravessa sua cintura escapular. Quais os objetivos de intervenção.



- I – Adaptação da prótese.
- II – Treinamento do membro não comprometido.
- III – Aprendizado com o cuidado da prótese e do coto.
- IV – Treinamento das atividades de vida diária
- V – Aprendizado de métodos de colocação e retirada da prótese.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV
- B) I, II, IV, V
- C) I, III, IV, V
- D) II, III, IV, V
- E) I, II, III, V

25 - O processo de reabilitação de paciente com lesão cerebral deva ser iniciada desde a fase hospitalar. Assinale V ou F objetivos passíveis de intervenção terapêutico ocupacional em relação ao paciente neurológico.

- () treinamento para independência funcional nas atividades de vida diária e instrumentais de vida diária, trabalho e lazer.
- () Indicar adaptações de utensílios domésticos, objetos de uso pessoal e profissional.
- () Avaliação constante das condições emocionais, assim como intervir e não realizar encaminhamento a outros profissionais quando necessário.
- () Realizar reintegração em atividades sociais.
- () Estimulação do controle motor, por meio da normalização do tônus do tronco e membros superior e inferior, postura e coordenação dos movimentos nas atividades.

- A) V, V, F, V, V
- B) F, F, V, F, F
- C) V, V, F, F, F
- D) V, F, V, F, V
- E) V, V, V, F, F

26 - Para manutenção e fortalecimento das relações sociais preconizada pela reabilitação psicossocial, existe uma modalidade de intervenção, no qual, o terapeuta ocupacional tem a posição de parceiro, nas andanças pela cidade, que se torna, inteiramente, cenário e , ao mesmo tempo, instrumento para prática clínica (FONSECA, 2008). Qual é esta modalidade de intervenção.

- A) Residência terapêutica.
- B) Circulação social.
- C) Projeto terapêutico singular.
- D) Acompanhamento terapêutico.
- E) Arteterapia.

27 - O traumatismo cranioencefálico, definido com dano cerebral ocasionado por um evento traumático que pode levar o indivíduo a alteração do nível de consciência e déficit cognitivo, comportamental e /ou físico. Relacione os níveis cognitivos segundo a Escala de Rancho Los Amigos e os objetivos terapêuticos ocupacionais.

1. Níveis de I a III – não responsivo, resposta generalizada e localizada. Paciente não responde a estímulos sonoros, auditivos, visuais ou táteis, e quando responde é de maneira inespecífica, inconsciente e inapropriada.
2. Níveis IV a IV – confuso agitado, inapropriado e apropriado. Paciente responde de maneira excessiva e violenta por não compreender o que está acontecendo ao seu redor. Responde de maneira mais apropriada, mas necessita de dicas e supervisões e capaz de se concentrar por aproximadamente 30 minutos.
3. Nível VII a X – Automático apropriado, intencional apropriado (com supervisão e supervisão solicitada) e intencional e apropriado (independência modificada). Paciente responde automaticamente, não apresentando habilidades para julgamento e resolução de problemas, necessário supervisão. Paciente responde adequadamente a várias tarefas, é independente para empregar estratégias cognitivas compensatórias e ajustes às tarefas.

() Manutenção de uma rotina estruturada, redução dos estímulos externos, limitação de visitas reduzindo os comportamentos mal adaptados. E trabalhar a orientação espacial e temporal, atenção, concentração e memória.

() Aprender a compensar os déficits cognitivos residuais, como memória remota, resoluções de problemas, julgamentos. Reassumir atividades de lazer de seu interesse e escolher novas atividades. Reintegração social.

() Prevenção de complicações associadas ao longo período de imobilização. Programa de estimulação sensorial. Orientação tempo – espacial em conjunto com a família e demais membros da equipe.

- A) 1, 2, 3
- B) 3, 2, 1
- C) 2, 1, 3
- D) 3, 1, 2
- E) 2, 3, 1

28 - A atuação da terapia ocupacional na saúde mental acontece nos modelos antagônicos: co-existente nos hospitais psiquiátricos e dos serviços substitutivos (FONSECA, 2008). Neste sentido os objetivos da Terapia Ocupacional no atendimento às urgências e emergência (momento de crise) e no ambulatório na unidades básicas de saúde ou centro especializados são:

I – Trabalhar em conjunto com equipe para o acolhimento do usuário;

II – Dedicar a escuta atenta e dedicada, a mesmo tempo que acolhe e dá continência;

III – Proporcionar espaço para usuário expor e superar as dificuldades decorrente do sofrimento mental;

IV – Desenvolver habilidades atuais e remanescentes;

V – Promover o aumento das interações sociais.

Assinale a alternativa correta.

- A) II, III, IV, V
- B) II, IV, V
- C) III, IV, V
- D) I, II, III
- E) I, II, III, IV, V

PARTE II – PORTUGUÊS

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

Inserto entre o 16º e o 18º, o século XVII permanece em meia-luz, quase apagado, nos fastos do Rio de Janeiro, sem que sobre esse período se detenha a atenção dos historiadores, sem que o distingam os que se deixam fascinar pelos aspectos brilhantes da história.

(Vivaldo Coaracy *in* Rio de Janeiro)

29 - Das afirmações seguintes:

I- De acordo com o texto, o século XVII foi importante, culturalmente, para o Rio de Janeiro.

II- O vocábulo ou expressão que pode substituir sem alteração de sentido a palavra “fastos” é “anais”.

III- A expressão “quase apagada” retifica a palavra “meia-luz”.

- A) Estão corretos os itens I e II.
- B) Estão corretos os itens II e III.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos estão corretos
- E) Todos estão incorretos

30 - Infere-se do texto que:

- A) Os historiadores desgostaram imensamente do século XVII.
- B) O século XVI teve importância igual a do século XVIII.
- C) A história do Rio de Janeiro está farta de coisas interessantes.
- D) Os historiadores apreciam mais o século XVII do que os séculos XVI e XVIII.
- E) Os mais belos momentos da história seduzem algumas pessoas.

A questão 31 refere-se a tira seguinte:



31 - Das afirmações seguintes:

I- O termo “isto”, escolhido por Hagar para fazer referência à comida, revela a reação da personagem em relação ao que vê na mesa.

II- A resposta dada por Helga a Hagar, não contribui para a confirmação do caráter “anônimo” da refeição.

III- Helga e Hagar utilizam apenas 02 pronomes para fazer referência à comida não identificada e às sobras.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Estão corretos os itens I e II.
- C) Estão corretos os itens I e III.
- D) Estão corretos os itens II e III.
- E) Todos estão incorretos.

32 - Assinale o item em que todos os vocábulos estão grafados corretamente:

- A) gengiva – lanujem – urtiga – cúpula
- B) buliçoso – cobiça – desinteria – arpepiar
- C) ponteagudo – nódoa – goela – vertigem
- D) exaurir – crioulo – aborígine – herege
- E) propensão – ultraje – oscilar – concessão

33 - O hífen foi incorretamente empregado em um vocábulo de item:

- A) vice-presidente / super-requintado
- B) circum-murado / ex-diretor
- C) pan-americano / micro-onda
- D) neo-helênico / sub-humano
- E) super-homem / anti-religioso

34 - Assinale o item cujo elemento mórfico destacado na palavra classifica-se de forma incorreta.

- A) incerteza – radical
- B) inquieta – vogal temática
- C) tecnocracia – vogal de ligação
- D) estabelecese – desinência número pessoal
- E) irrealidade – sufixo

35 - Identifique a alternativa em que ocorre objeto direto pleonástico:

- A) Seus cavalos, ela os montava em pelo.
- B) Tia Mirtes já não sentia dor nem cansaço.
- C) Amava-a tanto como a nós.
- D) Sobram-lhe qualidades e recursos.
- E) Responderei à carta de Lúcia.

36 - Nas frases “Rapaz impulsivo, Mário não se conteve” e “A sensibilidade existe e está a serviço da harmonia”, a função sintática dos termos destacados é:

- A) vocativo e complemento nominal
- B) aposto e objeto indireto
- C) aposto e complemento nominal.
- D) aposto e objeto direto
- E) vocativo e objeto indireto

37 - Identificamos uma oração subordinada adjetiva explicativa em:

- A) Pedra que rola não cria limo.
- B) Como ele estava armado, ninguém ousou reagir.
- C) Parece que a situação melhorou.
- D) Não sou quem você pensa.
- E) Valério, que nasceu rico, acabou na miséria.

38 - O acento indicador de crase foi usado de forma incorreta em:

- A) Ninguém é insensível à dor.
- B) Admirei os quadros à óleo.
- C) Não irás àquela festa.
- D) Avançamos rente à parede.
- E) Apresentei-me à diretora.

39 - A regência verbal está incorreta em:

- A) Leila agradou-se muito do rapaz.
- B) Eu aspirava a uma posição mais brilhante.
- C) Nas aflições é tão bom deparar alguém que nos ajude.
- D) Pedro ajudava ao pai na roça.
- E) A empregada permitiu ao repórter que entrasse.

40 - Identifique a figura de linguagem utilizada na tira seguinte para produzir o efeito de humor:



- A) onomatopeia
- B) metonímia
- C) catacrese
- D) sinestesia
- E) paronomásia