

ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ

# CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

## PROFESSOR DE GEOGRAFIA

\* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

\* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **DIDÁTICA GERAL**

\* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

\* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

\* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

\* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

\* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

\* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

\* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

\* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

\* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

\* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

\* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 14/01/2013, no site [www.conpass.com.br](http://www.conpass.com.br).

\* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2012 da PREFEITURA MUNICIPAL DE EXTREMOZ de 28/09/2012.

\* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

**BOA PROVA!!**

**DATA: 13 DE JANEIRO DE 2013**

**CONPASS**

Concursos Públicos  
e Assessorias

## **PARTE I – PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

01 - A Guerra Fria foi marcada pela bipolarização do poder que ocorria entre:

- A) As maiores potências econômicas que lideravam no processo de industrialização.
- B) Os países desenvolvidos e os subdesenvolvidos na disputa de petróleo.
- C) As duas maiores potências mundiais da época após a Segunda Guerra Mundial.
- D) Os maiores produtores industriais e os maiores exportadores agrícolas.
- E) Todos os países socialistas e todos os países capitalistas da época.

02 - São objetivos de Desenvolvimento do Milênio, exceto:

- A) Combater o HIV/Aids, a malária e muitas outras doenças.
- B) Estabelecer um crescimento econômico dos países subdesenvolvidos.
- C) Estabelecer uma Parceria Mundial para o Desenvolvimento.
- D) Melhorar a saúde materna.
- E) Atingir o ensino básico universal.

03 - As multinacionais ou transnacionais se expandiram pelo mundo, sobretudo:

- A) Antes da Segunda Guerra, na tentativa de aumentar sua produção e ampliar sua economia.
- B) No período da Terceira Revolução Industrial, para implantar novas tecnologias nos países subdesenvolvidos.
- C) Nas últimas décadas, quando teve início o processo de globalização econômica em todos os países do mundo.
- D) Nos últimos anos, procurando novos mercados de trabalho altamente qualificados nos países subdesenvolvidos.
- E) Após a Segunda Guerra, em busca de menores custos de produção e de novos mercados consumidores.

04 - *“Maior complexo regional do Brasil, apresenta pequena população absoluta e baixa densidade demográfica, as principais atividades econômicas estão relacionadas ao extrativismo, mas nos últimos anos vem se destacando no processo industrial”.*

*“Concentra os principais polos industriais brasileiros, é o mais populoso e mais povoado complexo regional, havendo a concentração de uma complexa rede urbana com várias metrópoles e eficiente rede de telecomunicação”.*

- Os textos acima se referem respectivamente as regiões:

- A) Amazônica e Centro-Sul.
- B) Nordeste e Amazônica.
- C) Nordeste e Centro-Sul.
- D) Centro-Sul e Nordeste.
- E) Centro-Sul e Amazônica.

05 - Sobre os países emergentes é correto afirmar:

- A) São os menos desenvolvidos, mas vêm se destacando na melhoria de sua qualidade de vida em função dos investimentos de países desenvolvidos na educação e saúde.
- B) São os que apresentam nível de industrialização mais baixo, por isso são assim classificados, porque estão em estado de emergência e precisam de investimentos para se desenvolver.
- C) Apresentam os mais graves problemas socioeconômicos e os mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano, ou seja, são os países mais pobres do mundo contemporâneo.
- D) Possuem um nível de industrialização muito baixo com uma economia predominantemente no setor primário, dependentes financeiramente e tecnologicamente dos países ricos.
- E) Suas economias estão em rápido processo de crescimento e industrialização, pode-se dizer que estão entre os países desenvolvidos e os países em desenvolvimento.

06 - Para descrever a provável expansão vigorosa das economias dos países em desenvolvimento, foi criada sigla BRICs em 2001 pelo economista Jim O’Neill. Os países que formam o BRICs são:

- A) Brasil, Reino Unido, Indonésia e Cuba.
- B) Bolívia, Rússia, Irã e Colômbia.
- C) Bélgica, Ruanda, Iraque e Coreia do Sul.
- D) Brasil, Rússia, Índia e China.
- E) Brasil, Rússia, Itália e Cingapura.

07 - O principal fator para a existência de uma economia globalizada foi o desenvolvimento e o aprimoramento:

- A) Da indústria e da agropecuária moderna.
- B) Setor primário e terciário.
- C) Da atividade agropecuária e turística.
- D) Da agricultura e do extrativismo.
- E) Dos meios de transporte e das telecomunicações.

08 - A Divisão Internacional do Trabalho pode ser entendida como:

- A) Uma classificação dinâmica que pode alterar-se de acordo com as mudanças ocorridas no mercado internacional de bens e serviços, acompanhando as diferentes fases do capitalismo.
- B) Uma classificação estática que ocorre nos países subdesenvolvidos, principalmente os agrícolas com tecnologia atrasada e fornecedores de matéria-prima para os países industrializados.
- C) Uma unificação ocorrida apenas entre países desenvolvidos com um elevado nível de industrialização e que se destacam no grupo das maiores potências da atualidade.
- D) Um maior desenvolvimento dos países em desenvolvimento emergentes que estão ampliando sua economia em função dos países mais pobres do mundo, reduzindo cada vez mais as desigualdades sociais.
- E) Um rápido crescimento econômico que passa a ocorrer nos países mais pobres do mundo devido os investimentos aplicados pelas maiores potências do mundo contemporâneo.

09 - “Considerada a segunda maior bacia hidrográfica brasileira em termos de vazão de água, drena principalmente, regiões planálticas”. As informações se referem à Bacia do(s):

- A) Rio Amazonas.
- B) Rios Tocantins-Araguaia.
- C) Rio Paraguai.
- D) Rio Paraná.
- E) Rio São Francisco.

10 - **O rio**

(...)

*Os rios*

*Os rios que eu encontro*

*Vão seguindo comigo.*

*Rios são de água pouca,*

*Em que a água sempre está por um fio.*

*Cortados no verão*

*Que faz secar todos os rios.*

*Rios todos com nome*

*e que abraço como amigos.*

*Uns com nome de gente,*

*outros com nome de bicho,*

*uns com nome de santo,*

*muitos só com apelido.*

*Mas todos como a gente*

*Que por aqui tenho visto:*

*a gente cuja vida*

*se interrompe quando os rios.*

(...)

MELO NETO, João Cabral de. Morte e vida Severina e outros poemas para vozes. 4. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000. p. 14

O trecho do poema faz referência:

- A) Aos rios situados na região Nordeste, sendo grande parte deles intermitentes.
- B) Aos rios que formam a Bacia Amazônica, sendo todos perenes.
- C) A todas as bacias hidrográficas brasileiras que podem ser perenes ou intermitentes.
- D) Apenas aos rios situados no interior e centro do Brasil, que enfrentam sérios problemas por causa da escassez de chuvas.
- E) Aos rios que compõem a bacia hidrográfica do Sudeste que secam no período de estiagem.

11 - Os principais impactos que podem ocorrer no solo são a erosão e a poluição por produtos químicos ou pela deposição de lixo. Embora a erosão faça parte do processo natural de desagregação, decomposição, transporte e deposição de rochas e sedimentos, pode ser induzida ou acelerada pela ação humana sobre a paisagem natural.

(Dadá Martins, Francisco Bigoto e Márcio Vitiello)

- Com base nas informações do texto, analise as proposições a seguir sobre os impactos do solo.

I – O chorume, formado por ácidos orgânicos, bactérias e metais pesados polui os solos e as águas superficiais ou subterrâneas, se agravando ainda mais quando não há uma impermeabilização correta no aterro.

II – Os agrotóxicos e fertilizantes contribuem para uma melhor qualidade do solo, principalmente quando são aplicados nas lavouras que podem ser absorvidos pelas raízes das plantas.

III – O que pode provocar um intenso processo erosivo no solo é a retirada da vegetação, expondo o solo à ação das chuvas e do vento, ocasionando as voçorocas.

- A alternativa que apresenta as proposições corretas é:

- A) Apenas a I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) Apenas a III.
- E) I e III.

12 - A Conferência das Nações Unidas para Mudanças Climáticas realizada em Compenhague, na Dinamarca, em 2009, foi mais uma das demonstrações de falta de acordo entre as nações ricas e pobres. O objetivo dessa conferência era redefinir as metas do Protocolo de Kyoto de redução na emissão de dióxido de carbono, mas não chegou a um consenso satisfatório, por que:

- A) Apenas as nações subdesenvolvidas se comprometeram em reduzir os problemas ambientais, mas esses não eram os maiores poluidores e sim os mais poluídos do mundo.
- B) Todos os países que participaram dessa conferência se recusaram a participar dos acordos feitos para a redução dos problemas citados e com isso a poluição só iria aumentar.
- C) Os maiores poluidores mundiais se recusaram a estabelecer metas substanciais de combate ao possível aquecimento global, pois estavam mais preocupados com o crescimento de suas economias.
- D) Os maiores poluidores do mundo que eram as nações subdesenvolvidas se recusaram a assinar o acordo de comprometimento em reduzir o aumento de dióxido de carbono.
- E) Seria impossível para as nações desenvolvidas estabelecer metas de controle ou combate aos problemas ambientais existentes e com isso teriam que aumentar ainda mais sua produção industrial.

13 - Baseado nas análises sobre o meio técnico-científico-informacional foi criada uma nova proposta de regionalização do território brasileiro que recorre aos limites de estados, nessa proposta surgiu a Região Concentrada que engloba:

- A) Os estados das regiões Sudeste e Centro-Oeste, pois são nessas regiões que se encontra o centro econômico e político do país.
- B) Apenas os estados com maior desenvolvimento industrial das regiões Norte e Sudeste.
- C) Apenas os estados da região Sudeste, pois nessa região estão situadas as duas maiores cidades brasileiras.
- D) Os estados das regiões Centro-Oeste e Norte por estarem apresentando um grande crescimento industrial e populacional nos últimos anos.
- E) Os estados das regiões Sul e Sudeste, onde há maior concentração da produção industrial.

14 - A nova estrutura social com os novos padrões e hábitos de consumo surgiram a partir do crescimento das cidades. As chamadas sociedades urbano-industriais, em sua maioria, passam a ter acesso a uma quantidade e uma diversidade muito maiores de serviços e bens de consumo, mas isso não significa que todos tenham acesso aos mesmos bens, persistindo as desigualdades socioeconômicas, portanto, muitos produtos industrializados trazem maior conforto e comodidade a vida da maioria das pessoas.

- O texto afirma que:

- A) Mesmo com o crescimento das sociedades urbano-industriais, continuam existindo muitas desigualdades sociais e com isso muitas pessoas ainda não têm acesso igual a muitos serviços e bens de consumo.
- B) Toda sociedade moderna tem facilidade de possuir muitos bens, além de ter acesso a serviços modernos e eficientes que são vendidos nos países com grande produção industrial.
- C) Todos os países industrializados possuem uma sociedade urbano-industrial que tem acesso aos serviços e bens de consumo de forma igualitária, por isso o desperdício é tão intenso no mundo contemporâneo.
- D) Apenas a sociedade que faz parte da população economicamente ativa tem acesso aos bens oferecidos pelo mercado e com isso esses bens não vão estar disponíveis para a sociedade desempregada.
- E) Os novos padrões e hábitos de consumo contribuem e muito para que as sociedades urbano-industriais passem a ter uma melhor qualidade vida por causa dos benefícios oferecidos por muitos produtos.

15 - A proposta da região concentrada foi criada:

- A) Pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger.
- B) Pelos geógrafos Maria Laura Silveira e Milton Santos.
- C) Pelo IBGE.
- D) Pela ONU.
- E) Pelo ex-presidente Fernando Henrique.

16 - “As chuvas, além de serem poucas, são irregulares e mal distribuídas, com maior concentração de umidade nas encostas das serras e das chapadas, dando origem aos brejos”.

“Ocorre nas regiões de planaltos e chapadas da Bacia do Paraná, com elevadas altitudes, presença de solos férteis, destaca-se pela homogeneidade, com poucas espécies, espaçadas entre si e aciculifoliadas”.

- As informações apresentadas fazem referências aos domínios morfoclimáticos:

- A) Cerrado e caatinga.
- B) Cerrado e amazônico.
- C) Pradarias e mares e morros.
- D) Caatinga e araucárias.
- E) Araucárias e cerrado.

17 - A cana-de-açúcar foi a principal atividade econômica brasileira, no litoral nodestino, no início da ocupação territorial do Brasil, mas, em meados do século XX, passou a se expandir para o Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais e Paraná e outros estados, com isso:

- A) As terras que eram ocupadas com culturas diversas, onde se produzia muitos alimentos, passaram a ser ocupada com o cultivo de cana-de-açúcar destinada a produção de etanol.
- B) As terras que passaram a cultivar cana-de-açúcar deixaram de ser terras ociosas e tiveram maior valorização por produzir uma cultura de fundamental importância para os países estrangeiros.
- C) O gado que era criado solto nas terras do Sul e Sudeste foi retirado para dar lugar à produção de cana-de-açúcar que passou a gerar riqueza para todo país, atendendo a indústria de combustível.
- D) Todas as terras agricultáveis dos estados citados acima apresentaram uma grande produção de cana-de-açúcar pra atender ao mercado consumidor externo, especialmente dos Estados Unidos.
- E) Grande parte da produção de cana-açúcar foi desperdiçada porque o mercado externo não tinha interesse em comprar esse produto do Brasil e sim dos países asiáticos.

18 - A maior parte da energia produzida no Brasil vem das hidrelétricas, o restante provém de usinas térmicas, nuclear, solar e biomassa. Esse fato é explicado por que:

- A) A maior parte dos rios existentes no Brasil são rios de planície, fator que muito favorece para a produção desse tipo de energia.
- B) O litoral brasileiro é muito extenso e com isso há mais facilidade de produzir energia tendo a água como fonte principal.
- C) Há um grande potencial de lençóis freáticos espalhados pelo território brasileiro e esse fato passa a ser fundamental na produção dessa energia no país.
- D) O país possui um grande potencial hidráulico decorrente de uma rede hidrográfica formada por bacias com rios volumosos com elevadas altitudes.
- E) A maior parte dos rios brasileiros é perene e estão situados ao longo da faixa litorânea.

19 - O gás natural é encontrado em áreas formadas por rochas sedimentares e está geralmente associada ao petróleo, muito usado no aquecimento doméstico, em veículos automotores e na produção de energia termelétrica. No Brasil, as principais reservas continentais desse recurso mineral estão localizadas:

- A) Nos estados do Rio Grande do Norte e Sergipe.
- B) Na bacia do Rio Paraguai e rio da Prata.
- C) Na Bahia e no Rio de Janeiro.
- D) Em São Paulo e Alagoas.
- E) Nas bacias sedimentares da Amazônia e do Paraná.

20 - Atualmente, os termos multinacionais e transnacionais são atribuídos a empresas que atuam internacionalmente, vem sendo usados como sinônimos.

- Sobre o tema referido acima, julgue se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

( ) A transnacional se relaciona a uma empresa nacional que se propôs a expandir os investimentos em outros países, de preferência um pequeno número e preferencialmente desenvolvidos.

( ) A multinacional atuam em vários países por meio de filial e tem na sua filial, uma cópia da matriz, estando sujeita ao controle e a regulação do país de origem.

( ) As transnacionais são típicas do capitalismo financeiro, formadas por capitais que, geralmente, não apresentam uma identificação nacional específica.

( ) Nos últimos anos, boa parte das empresas multinacionais estão se transformando em empresas transnacionais.

- A sequência das alternativas corretas está na:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, V, V.
- D) F, V, V, F.
- E) V, F, F, V.

21 - A infraestrutura para as indústrias inclui vários elementos. Entre eles se destacam:

- A) Instalação de lixões na cidade e transportes precários.
- B) Aumento da poluição do ar e saneamento básico precário.
- C) Ausência do sistema de saúde e educação precária.
- D) Redução de centros de pesquisa especializados.
- E) Distribuição de energia e sistema de transporte eficiente.

22 - O que deu início a formação de várias cidades e ao processo de ocupação na região Nordeste foi:

- A) O cultivo do café que passou a ser exportado para muitos países da Europa.
- B) A exploração do pau-brasil para atender o mercado externo da Ásia.
- C) O desenvolvimento da pecuária nas áreas litorâneas da região.
- D) O cultivo da cana-de-açúcar na faixa litorânea com um clima quente e solo fértil.
- E) O cultivo do algodão que ocorreu no interior da região.

23 - As relações que as cidades estabelecem entre si, seja por meio da circulação de transportes, sistemas de comunicações, oferta de serviços ou transações comerciais, formam uma:

- A) Região metropolitana.
- B) Cidade global.
- C) Megacidade.
- D) Rede urbana.
- E) Ruralização.

24 - O processo de industrialização no Brasil é considerado recente **por que**:

- A) As primeiras indústrias chegaram ao país recentemente, apenas nos anos de 1990 e de forma muito atrasada, com baixa tecnologia.
- B) Todas as indústrias do país são muito modernas e avançadas, com uma tecnologia independente dos países desenvolvidos.
- C) A maior parte das indústrias brasileiras vendem produtos com tecnologia de ponta aos diversos países do mundo.
- D) Só nos últimos anos que o país passou a ter indústrias mais modernas, mesmo já sendo industrializado desde o século XVIII.
- E) As primeiras indústrias brasileiras chegaram ao país bem depois da chegada das indústrias na Europa, onde teve início o processo de industrialização no mundo.

25 - A degradação do solo é um dos principais problemas ambientais do século XXI e pode ocorrer por meio da erosão, da acidificação ou da acumulação de metais pesados e muitos fatores contribuem para isso. Sobre esses fatores é correto assinalar, exceto:

- A) O desmatamento facilita a erosão superficial causada pela ação da chuva e do vento, provocando o transporte de húmus e nutrientes.
- B) O despejo de resíduos industriais e o uso de agrotóxicos pela agricultura alteram a composição química do solo.
- C) O reflorestamento de áreas desmatadas evita perda de nutrientes e favorece para maior riqueza do solo.
- D) O uso de máquinas pesadas pela agricultura e a sobrepastagem acarretam a compactação do solo e também facilitam a erosão.
- E) A grande quantidade de adubo químico introduzido no solo contribui para a falta de nutrientes necessários em uma produção.

26 - O Brasil possui um extenso território de norte a sul, com várias zonas climáticas, desde equatoriais até subtropicais e essa diversificação contribui para a formação de diferentes biomas. Essa variedade de biomas relaciona-se à grande diversidade da fauna e da flora brasileiras. Sobre as formações vegetais brasileiras é correto afirmar:

I – A floresta Amazônica é a maior floresta tropical do mundo, totalizando cerca de 40% das florestas pluviais tropicais do planeta.

II – A Mata Atlântica é uma floresta pluvial, é um dos biomas mais importantes para a preservação da biodiversidade brasileira, mas também é um dos mais ameaçados.

III – O Pantanal estende-se por 140 000 km<sup>2</sup> dos estados do Mato Grosso do Sul e Mato Grosso, sendo a mais importante formação vegetal do mundo.

IV – O Cerrado é constituído por vegetação caducifólia, predominantemente arbustiva e que originalmente cobre dois milhões de Km<sup>2</sup> do território brasileiro.

Estão corretas:

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) I e II.
- E) I, II e IV.

27 - Sobre as primeiras atividades econômicas no espaço brasileiro no período de colonização é correto afirmar:

- A) O extrativismo mineral através da exploração do ouro e outras pedras preciosas na região das minas, como também a cultura do café em São Paulo e Rio de Janeiro foram às primeiras atividades econômicas desenvolvidas no Brasil.
- B) A industrialização no sudeste brasileiro, especialmente em São Paulo, vinda dos Estados Unidos, foi a atividade econômica que deu início ao processo de ocupação de terras no Brasil.
- C) O extrativismo vegetal através da exploração do pau-brasil e o cultivo da cana-de-açúcar no nordeste brasileiro estão entre as primeiras atividades econômicas no Brasil colonial.
- D) A grande diversidade vegetal da Floresta Amazônica foi fundamental para despertar o interesse dos países europeus em ocupar e explorar as terras brasileiras, sendo essa região a primeira povoada pelos europeus.
- E) A criação de gado foi fundamental para o processo de ocupação do território brasileiro, sendo a Região Sul a primeira habitada do Brasil com imigrantes vindos principalmente da Espanha e Inglaterra.

28 - É muito difícil saber quantos brasileiros vivem desempregados, pois o mercado de trabalho é muito dinâmico há uma grande quantidade de empresas que está contratando ou demitindo pessoas diariamente, por isso, grande parcela dos brasileiros se submete a trabalhar sem carteira assinada e nenhum direito trabalhista apenas pela necessidade. Essa situação de trabalho sem carteira assinada é conhecida como:

- A) Emprego informal.
- B) Emprego formal.
- C) Desemprego.
- D) Seguro desemprego.
- E) Desemprego estrutural.

## **PARTE II – DIDÁTICA GERAL**

29 - A didática tem como objeto de estudo o processo de ensino e o trabalho docente como uma das modalidades:

- A) da educação básica que inclui o ensino especial
- B) da organização escolar que visa a manutenção da sociedade vigente
- C) gerais da prática educativa permeada pelos conhecimentos, perpassados pela neutralidade científica
- D) específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade
- E) dos conhecimentos pedagógicos, dissociados das técnicas e do contexto social

30 - Ao especificar as tarefas da escola pública democrática, na visão crítica da educação, os estudiosos contemporâneos destacam a necessidade da oferta de interações educativas que favoreçam à aquisição de ferramentas conceituais necessárias para a interpretação da realidade e tomada de decisões. Nessa direção a democratização do ensino deve se sustentar pelos princípios:

- A) da espontaneidade e eficácia
- B) da neutralidade e diversidade
- C) da espontaneidade e da participação
- D) do voto direto para os dirigentes escolares
- E) da igualdade e da diversidade

31 - A professora Angélica socializa na reunião pedagógica mensal experiências bem sucedidas com seus alunos destacando a importância do planejamento de ensino, com base no Projeto Político Pedagógico – PPP escolar, construído/avaliado coletivamente na tendência crítica. Nessa perspectiva o plano de ensino é:

- A) um registro da prática de ensino sempre improvisada conforme as necessidades e ritmos dos alunos
- B) um instrumento para guiar um trabalho real baseado em reflexões e decisões com certa racionalidade e flexibilidade
- C) reduzido ao preenchimento de formulários que são anexados ao PPP escolar
- D) ao detalhamento de princípios postos no PPP que asseguram a articulação da escola com as exigências do contexto social
- E) todas as respostas estão corretas

32 - A função educativa da escola pública contemporânea deve ser concretizada:

- A) pela reconstrução dos conhecimentos, preparação dos alunos para pensar criticamente e agir democraticamente numa sociedade não-democrática
- B) pela oferta de uma educação compensatória que atenda todas as crianças das classes populares
- C) pela assimilação dos saberes do senso comum, preparação dos alunos para pensar criticamente e agir numa sociedade democrática
- D) pela anulação da discriminação, compensando as consequências individuais da desigualdade social
- E) pela lógica da homogeneidade e classificação prematura dos alunos que manifestam interesse pelos estudos

33 - A teoria e a prática didáticas necessitam de um corpo de conhecimentos sobre os processos de aprendizagem que cumpra duas condições fundamentais. Uma delas é abranger, de forma integral e com tendência holística, as diferentes manifestações, processos e tipos ou classes de aprendizagem. A segunda condição é:

- A) considerar as dificuldades de aprendizagem das crianças e analisar as suas limitações em laboratórios, encaminhando-as para salas especiais
- B) identificar os diferentes tipos de aprendizagem para organização de turmas homogêneas, conforme o nível de rendimento dos estudantes
- C) reconhecer que a teoria didática não exige, para a regulação intencional dos fenômenos de aprendizagem, um corpo explicativo completo e integral
- D) manter-se apegado ao real, sendo capaz de explicar a complexidade dos fenômenos e processos de aprendizagem na aula, em condições normais da vida cotidiana
- E) nenhuma resposta está correta

34 - As teorias psicológicas de aprendizagem contribuem com a didática, enquanto prática educativa, ao descrever e explicar como se produz a aprendizagem, e também as relações entre a aprendizagem, o desenvolvimento e o contexto físico, social e histórico em que o indivíduo vive. Pretendem, portanto, explicar:

- A) e intervir por meio de diagnóstico para classificar os estudantes, favorecendo a organização de turmas e a melhoria do rendimento escolar
- B) a normatividade didática carregada de ideais psicológicos que potenciam determinada forma de ser, de sentir e de agir do professor
- C) o real, o já construído, como aprendem aqui e agora os seres humanos
- D) e avaliar o quociente de inteligência dos alunos, a fim de favorecer a distribuição dos alunos em turmas homogêneas e favorecer o sucesso escolar de todos
- E) os modos induzidos espontaneamente pela tendência dominante na sociedade e a melhor forma de encaminhar os alunos para o mercado de trabalho

35 - O professor Joaquim tem como preocupação fundamental e exclusiva: seguir o programa do livro-texto para abordar os conteúdos, pelo medo de perda de tempo do estudante e a importância atribuída à verticalização dos conhecimentos no 5º ano do Ensino Fundamental. Essa postura do professor caracteriza a tendência pedagógica:

- A) problematizadora que considera os conhecimentos prévios dos alunos, suas necessidades e interesses
- B) libertadora que considera a análise dos diferentes âmbitos da realidade que rodeiam os alunos e a organização dos conteúdos de forma racional e eficaz, produzindo a evolução dos mesmos
- C) libertária que favorece a formação de conceitos científicos de maneira mais racional e sistemática
- D) que perde de vista o problema e o objetivo de provocar a reconstrução do conhecimento com que o aluno chega nessa etapa do ensino
- E) tradicional que favorece as proposições da cultura pública, internalizados pelo aluno, como ferramenta e instrumento de análise e formas de conceber a realidade

36 - O professor Márcio, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem significativa dos alunos utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, estabelecendo uma conversação com a classe. Essa postura do professor caracteriza:

- A) o método de elaboração conjunta
- B) o método clínico
- C) atitudes espontaneístas
- D) o recurso de ensino independente
- E) um dos meios de ensino indireto

37 - A professora Maria considera que a capacidade dos alunos em assimilar/ressignificar os conteúdos estudados, a motivação para o estudo e os critérios de valorização dos temas e projetos não são iguais para todos os alunos. Nessa perspectiva a professora deve desenvolver a sua prática pedagógica, tendo clareza da importância em considerar:

- A) diversidade
- B) a homogeneidade
- C) a neutralidade científica dos conteúdos
- D) a formação de turmas homogêneas, conforme o rendimento escolar
- E) as particularidades por serem desfavoráveis a ação pedagógica

38 - A professora Carmem utiliza o estudo dirigido na realização das atividades que o aluno leva para casa, objetivando uma boa consolidação dos conhecimentos. As tarefas que desenvolvem habilidades e aprofundamento dos conteúdos trabalhados em sala de aula devem ser retomados na aula seguinte, combinadas com a explicação da professora o que caracteriza:

- A) uma técnica de trabalho que reforça os saberes do senso comum
- B) uma técnica de trabalho que garante sucesso aos alunos interessados
- C) o diagnóstico para a formação de turmas interessadas
- D) um procedimento de ensino necessário à apropriação de saberes científicos
- E) o diagnóstico para a formação de turmas de excelência

39 - A professora Margarida sempre inicia o ano letivo fazendo um levantamento das dificuldades e possibilidades de aprendizagem dos alunos, a fim de obter informações sobre os seus conhecimentos prévios. Nessa direção oportuniza, em várias ocasiões, atividades que favorecem a expressão de seus pensamentos, com base em leituras e produções textuais, tendo como principais instrumentos para a avaliação mediadora:

- A) a prova escrita e oral que favorecem a redistribuição dos alunos, de forma homogênea
- B) a observação e o registro que subsidiam o necessário planejamento
- C) a observação e a verificação da aprendizagem de forma classificatória
- D) a manutenção dos comportamentos desejáveis e deslocamento dos indisciplinados
- E) a experimentação e o exercício oral que identificam e classificam os alunos fortes e fracos

40 - A professora Francisca desenvolve suas ações com base na Pedagogia da Autonomia, defendida por Paulo Freire. Privilegia o planejamento e a avaliação mediadora que dão sentido às ações cotidianas escolares e recebe a adesão dos seus pares a fim de que reconheçam a importância:

- A) da improvisação e das condutas docentes rotineiras
- B) do repensar coletivo sobre a função da escola e dos saberes docentes
- C) do arbítrio que reforça as condutas estereotipadas e o disciplinamento
- D) dos objetivos compartilhados e descontextualizados.
- E) da avaliação que permite homogeneização das turmas e o avanço de todos os alunos