



# Serviço Social da Indústria SESI / DF

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 024/2012

## 2021 - PROFESSOR DE SOCIOLOGIA

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
- Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha** e **02 (duas) questões discursivas**.  
Uma Folha de Respostas personalizada para Prova Objetiva.  
Um Caderno de Respostas personalizada para a Prova Discursiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva elaboração e transcrição da Prova Discursiva.
- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorridas **2 (duas) horas** de prova, devendo entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. A Folha de Respostas da Prova Objetiva e o texto transcrito no campo «Texto Definitivo», da Prova Discursiva serão os únicos documentos válidos para correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até este momento, entregando as suas Folhas de Respostas das Provas Objetiva e Discursiva. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

#### INSTRUÇÕES – PROVA DISCURSIVA

- Para realização da Prova Discursiva, o candidato receberá caderno específico, no qual redigirá com caneta de tinta azul ou preta.
- A Prova Discursiva deverá ser escrita à mão, em letra legível, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da **Cetro Concursos**, devidamente treinado, que deverá escrever o que o candidato ditar, sendo que este deverá ditar integralmente o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de acentuação e pontuação.
- A Prova Discursiva não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho do Caderno de Resposta da Prova Discursiva, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. Assim, detecção de qualquer marca identificada no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da Prova Discursiva.
- A Prova Discursiva deverá ser redigida em, **no mínimo de 5 (cinco) linhas e, no máximo, 10 (dez) linhas**.
- O rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.
- Qualquer dúvida, chame o fiscal da sala.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

01/2013

Espaço reservado para anotação das respostas

### SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA SESI / DF 2021 - PROFESSOR DE SOCIOLOGIA



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **21 de janeiro de 2013**.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sobre a questão da constituição da sociologia e do saber sociológico desde seu surgimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Entre a segunda metade do século XIX e início do XX, houve recorrente tentativa de conferir às ciências sociais métodos que permitissem uma aproximação com as chamadas ciências naturais.
- ( ) Através do conceito de *Verstehen* [compreensão], os cientistas sociais alemães buscaram uma aproximação dos métodos utilizados pelas concepções positivistas de ciência.
- ( ) A partir do século XIX, a hermenêutica passou a ser utilizada para além do âmbito da teologia, como forma de compreender objetivamente qualquer tipo de texto ou expressão humana.

- (A) V/ V/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) F/ F/ F

2. Sobre a constituição das classes sociais e as teorias sociológicas que a envolve, assinale a alternativa correta.

- (A) Karl Marx e Max Weber possuem abordagens convergentes no que diz respeito à formação das sociedades capitalistas.
- (B) A interpretação oferecida por Max Weber acerca da formação do capitalismo identifica, em ideias religiosas, a motivação para o desenvolvimento das condições econômicas.
- (C) A única análise de elementos religiosos na obra de Max Weber diz respeito ao protestantismo.
- (D) Diferentemente de Max Weber, Karl Marx, com ênfase no materialismo, evitou tratar de questões religiosas em sua obra.
- (E) A sociologia marxista, inicialmente, desenvolveu-se para além do âmbito acadêmico, sendo vista como uma alternativa à “sociologia burguesa”. Assim, seus adeptos provinham necessariamente das classes proletárias.

3. Analise as assertivas abaixo sobre as teorias sociológicas e a sua formação enquanto prática científica.

- I. A concepção weberiana de neutralidade axiológica desvincula a ciência do mundo dos valores.
- II. Segundo a noção weberiana de neutralidade axiológica, teoria e prática constituem domínios separados um do outro.
- III. A separação entre teoria e prática proposta por Max Weber não isenta a sociologia de seu caráter crítico.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

4. Sobre a questão da formação da sociologia enquanto ciência, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Segundo Max Weber, aproximando-se de noções metodológicas de Rickert, o cientista social precisa lançar mão de critérios para seleção e delimitação de seu objeto de estudo, visto que não pode abordá-lo em sua totalidade.
- ( ) A análise objetiva weberiana visa à reprodução do mundo em sua totalidade.
- ( ) A concepção weberiana de análise axiológica não se desvincula de aspectos da explicação histórica usual.

- (A) V/ V/ V
- (B) F/ F/ F
- (C) F/ V/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) V/ F/ V

5. Sobre a questão da violência e sua relação com o Estado, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A ampliação da influência e poder punitivo do Estado é uma alternativa comum aos modelos vigentes da sociologia como forma de controlar a violência em âmbito privado.
- ( ) A crise de legitimação do Estado nas sociedades contemporâneas contribui para a ampliação do uso de segurança privada.
- ( ) A violência de gênero não só pode ser considerada sob seu aspecto físico (agressões etc.), mas também simbólico.

- (A) F/ V/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) V/ V/ F
- (D) F/ F/ V
- (E) V/ V/ V

6. Marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) As intenções, sob a perspectiva subjetiva, não são relevantes para a análise da violência enquanto categoria das ciências sociais.
- ( ) Alguns sociólogos acreditam que cabe à sociologia da violência mostrar que a fragmentação do espaço público se relaciona com a ampliação da violência.
- ( ) Desde o advento das sociedades modernas, a coerção física por parte do Estado tem sido substituída por outras formas, de caráter simbólico, de controle.

- (A) V/ V/ V
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ V/ F
- (D) F/ V/ V
- (E) F/ F/ V

7. A respeito dos movimentos sociais e sua ação no Brasil e ao redor do mundo, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O Fórum Social Mundial teve sua primeira edição na cidade de Porto Alegre. O FSM pode ser interpretado como um contraponto ao Fórum Econômico Mundial, ocorrido em Davos.
- ( ) O Movimento Sem Terra, apesar de sua luta por reforma agrária e por igualdade social, não possui orientação marxista. Afinal, o marxismo limita-se a estimular a igualdade social em âmbito urbano.
- ( ) A União Nacional dos Estudantes é responsável por importantes realizações culturais no Brasil. Entre elas, o Centro Popular de Cultura, do qual participaram nomes como Ferreira Gullar e Cacá Diegues.

- (A) V/ F/ V
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) V/ V/ F

8. Analise as assertivas abaixo sobre ética e cidadania.

- I. Ter em consideração o contexto em que um ambiente escolar se insere (o bairro, a comunidade, o ambiente) é fundamental para tratar de questões referentes à construção de uma cidadania efetiva.
- II. A extensão dos princípios democráticos para o ambiente escolar implica a extinção da noção de autoridade e a plena liberdade do aluno.
- III. Organizações como grêmios estudantis e assembleias escolares, em instituições públicas ou privadas, são fundamentais para o enfrentamento dos problemas cotidianos e a construção de noções de ética e cidadania.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

9. Sobre a ética, a cidadania e o convívio em sociedade, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A Organização das Nações Unidas, em 1948, promulgou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, na qual são reconhecidas 3 dimensões dos direitos do homem: direitos civis, direitos sociais e direitos da humanidade.
- ( ) Há, hoje, grande atenção por parte dos educadores quanto à questão do respeito pela diferença de gênero, de cultura, de religião, de ideologia, de condições econômicas, de etnia etc.
- ( ) Enquanto a ética está relacionada a valores, os quais devem orientar o comportamento das pessoas em sociedade, a moral vincula-se ao aspecto mais prático relativo ao comportamento e algumas convenções sociais.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ F
- (C) F/ F/ V
- (D) V/ V/ V
- (E) F/ V/ F

10. Sobre a globalização e os Estados nacionais, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em âmbito teórico, a questão da crise do Estado tem relações com o advento das teorias pós-modernistas que, embora não se vinculem a um grupo coeso de pensadores, apresentam elementos em comum, como o ceticismo em relação às “grandes narrativas” e em relação às instituições dominantes ao longo da modernidade.
- ( ) A crise do Estado-nação favoreceu a integração entre países de blocos como a União Europeia em todos os seus âmbitos.
- ( ) A crise do Estado e a popularização das teorias pós-modernas mantêm relações com a transição do modelo produtivo fordista para modelos de “acumulação flexível”.

- (A) V/ V/ V
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ F/ V
- (D) F/ F/ V
- (E) V/ V/ F

11. Em relação à desigualdade e à resposta dos movimentos sociais diante dela, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A sociologia dos gêneros e de suas relações pode ser associada a um momento em que alguns paradigmas da Modernidade passam a ser revistos em favor da valorização de alguns aspectos mais subjetivos.
- ( ) Há um alinhamento entre as concepções marxistas das relações sociais e as teorias feministas.
- ( ) O feminismo é uma contraparte do machismo.

- (A) V/ V/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ F
- (D) F/ V/ V
- (E) V/ F/ F

12. Analise as assertivas abaixo, que dizem respeito à questão dos Estados nacionais e a globalização.

- I. O conceito de Estado-nação, tal como entendido pela sociologia hoje, diz respeito apenas a aspectos políticos.
- II. Uma das críticas possíveis à noção de Estado-nação e ao nacionalismo diz respeito à sua tentativa de unificar seus membros – com suas variadas classes, religiões, etnias etc. – a partir de uma identidade.
- III. Os chamados estudos pós-coloniais estimularam reflexões acerca das noções que se tinha até a primeira metade do século XX de nação e de suas respectivas identidades.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

13. Sobre a questão da desigualdade no contexto da globalização, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Se entendida como um fenômeno que possibilitou a interação entre dois ou mais modelos culturais vigentes em diferentes territórios, a chamada globalização é um fenômeno peculiar aos séculos XX e XXI.
- ( ) No que diz respeito ao âmbito da economia, a globalização nem sempre foi sinônimo de maior abertura e flexibilidade por parte dos países envolvidos.
- ( ) A globalização tem como prioridade a integração econômica entre os países de diferentes regiões do planeta e a diminuição da desigualdade entre eles.

- (A) F/ V/ F
- (B) V/ V/ F
- (C) V/ F/ V
- (D) F/ F/ V
- (E) V/ F/ F

14. Sobre a globalização, seu contexto histórico, sua nova configuração econômica e a relação entre os Estados, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) “Consenso de Washington” é a denominação informal do conjunto de medidas tomadas pelos Estados Unidos, ao fim da década de 1980, em relação aos países latino-americanos para ajudar de suas economias ao contexto macroeconômico.
- ( ) Direito à propriedade intelectual, abertura ao capital estrangeiro e estatização de empresas privadas foram algumas das medidas sugeridas pelo Consenso de Washington.
- ( ) O crescimento proposto pelo Consenso de Washington aos países da América Latina não obteve o sucesso esperado por estes.

- (A) V/ V/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) V/ V/ F
- (E) F/ F/ F

15. Sobre a constituição do saber sociológico e sua relação com outras ciências sociais, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O ofício do sociólogo, diferentemente do historiador, prescinde necessariamente de elementos diacrônicos.
- (B) Na segunda metade do século XIX, alguns sociólogos relutavam em aceitar a cientificidade da história, visto que esta lida com eventos únicos, enquanto tudo que é científico deve estar baseado, segundo concepções do período, na regularidade.
- (C) Segundo as concepções positivistas, a ciência não deve apoiar-se em fatores externos, mas basear sua prática na abordagem de dados passíveis de observação.
- (D) A partir da segunda metade do século XX, deu-se uma convergência entre ciências sociais como a história e a sociologia.
- (E) Considerando a limitação do uso do método experimental na sociologia, o método comparativo é um dos recursos de análise do qual dispõe essa ciência.

16. Sobre a questão da Sociologia e sua constituição enquanto ciência, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Diferentemente das chamadas Ciências Naturais, os representantes das Ciências Sociais, desde seus primórdios, reconheciam sua incapacidade de manter um pleno distanciamento em relação ao seu objeto.
- ( ) Uma definição completa de fato social, tal como entendido pela sociologia, seria: trata-se de um dado empiricamente comprovável utilizado em uma pesquisa sociológica.
- ( ) O casamento e o suicídio podem ser considerados fatos sociais.

- (A) V/ F/ V
- (B) F/ F/ F
- (C) V/ V/ V
- (D) F/ F/ V
- (E) V/ V/ F

17. Em relação às desigualdades e às relações entre classes sociais. Marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A Sociologia estuda as relações de poder sob uma perspectiva unilateral, pois não se considera relevante a apreensão do ponto de vista dos sujeitos, que se encontra vinculado a uma estrutura social.
- ( ) Uma das possíveis análises do poder volta-se para o entendimento de como determinadas funções passam a ser exercidas e entendidas como natural pelos indivíduos, ainda que sejam socialmente construídas.
- ( ) Segundo a Sociologia weberiana, cabe ao Estado o poder de exercer violência para garantir a manutenção da ordem social dentro de seus domínios.

- (A) F/ F/ V
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ F
- (D) F/ V/ V
- (E) V/ V/ V

18. Sobre as instituições sociais e a formação do saber sociológico, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O advento das sociedades modernas dispersou o monopólio da violência, outrora centralizado no Estado.
- ( ) O chamado neoliberalismo, sobretudo a partir da década de 1990, pregou a minimização do papel do Estado no âmbito econômico.
- ( ) Friedrich Hayek foi um dos principais teóricos do neoliberalismo.

- (A) V/ V/ V
- (B) F/ V/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) V/ F/ V
- (E) V/ F/ F

19. Assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A teoria marxista de classes admite a existência de, pelo menos, três classes: o proletariado, a burguesia e a pequena burguesia.
- (B) Segundo a teoria marxista de classes, a distribuição de poder político tem relação direta com o poder sobre a produção.
- (C) Já em seus primórdios, o marxismo entrou em conflito com o anarquismo. Os representantes anarquistas, sobretudo Mikhail Bakunin, viam no marxismo uma tendência ao autoritarismo e à estatização do poder.
- (D) A social-democracia, diferentemente do socialismo, não busca necessariamente um rompimento com as controvérsias de classe e com os princípios das sociedades capitalistas.
- (E) A teoria marxista de classes ignora completamente o papel da mulher dentro do processo produtivo.

20. Sobre a Sociologia e sua relação com a área da comunicação, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os estudos sociológicos sobre os meios de comunicação, hoje, procuram também levar em conta a autonomia dos indivíduos, não meramente como sujeitos passivos sobre os quais se pode exercer influência unilateral.
- ( ) A Escola de Frankfurt foi uma das principais escolas de estudos sociológicos e filosóficos sobre a questão da comunicação no século XX.
- ( ) A Escola de Frankfurt criticava as abordagens existencialistas e psicanalísticas em voga na época de seu surgimento.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ V/ V
- (D) V/ F/ V
- (E) F/ F/ F

21. Sobre a questão do meio-ambiente e sua relação com a sociologia, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Na obra de Marx não há qualquer menção à relação entre o homem e a natureza/o meio-ambiente.
- ( ) Nas relações produtivas do capitalismo, segundo Marx, há uma separação radical entre o homem e a natureza.
- ( ) Embora a sustentabilidade esteja em voga, e até seja ostentada por algumas empresas que supostamente a praticam, a questão ambiental é motivo de controvérsia entre nações relutantes em aderir a determinadas cotas de poluição que trariam prejuízo às suas empresas.

- (A) F/ V/ V
- (B) F/ V/ F
- (C) V/ V/ F
- (D) V/ F/ F
- (E) F/ F/ F

22. Sobre a Sociologia, sua relação com as demais ciências sociais e sua constituição enquanto área de conhecimento, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A noção de neutralidade axiológica implica um total distanciamento entre o sujeito praticante de ciência e o seu objeto.
- ( ) A aproximação entre a Sociologia e a História foi motivo de relutância pelos historiadores do final do século XIX, contrários ao emprego de sistemas explicativos às suas pesquisas eruditas.
- ( ) A Sociologia weberiana baseia-se na busca de verdades universalmente válidas.

- (A) F/ F/ F
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ V/ F
- (D) V/ F/ F
- (E) F/ V/ V

23. Sobre a globalização e sua nova configuração econômica, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As atividades do chamado Terceiro Setor dizem respeito a entidades civis com fins não-lucrativos.
- (B) O Terceiro Setor, com objetivos filantrópicos, não visa, no entanto, ao rompimento com o modelo econômico capitalista.
- (C) As organizações vinculadas ao Terceiro Setor possuem gestão própria, sem envolvimento exclusivo de entidades públicas ou privadas.
- (D) O fortalecimento do Terceiro Setor indica o enfraquecimento das organizações estatais em favor da economia de mercado, necessariamente.
- (E) Em tese, o Terceiro Setor tem como um de seus objetivos suprir as falhas do Estado no suprimento das necessidades da sociedade.

24. Sobre a globalização e a questão da diversidade cultural, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A chamada globalização tem por principal característica a tolerância entre as culturas de variados territórios do planeta – objetivo atingido na prática, inclusive.
- ( ) Conflitos envolvendo “limpezas étnicas” e as conflituosas relações entre algumas nações ocidentais e os países islâmicos representam alguns dos maiores obstáculos ao multiculturalismo.
- ( ) A Coreia do Sul é um dos países mais abertos em relação ao multiculturalismo e à pluralidade étnica.

- (A) V/ V/ F
- (B) F/ V/ F
- (C) V/ V/ V
- (D) F/ F/ F
- (E) F/ V/ V

25. Sobre a globalização, a questão das identidades culturais e sua relação com os Estados nacionais, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Blocos como a União Europeia e o NAFTA beneficiaram a integração cultural entre os países implicados.
- ( ) A busca por identidades nacionais, muitas vezes, esbarra em questões envolvendo minorias relutantes em fazer parte de uma unidade que consideram arbitrária.
- ( ) Os bascos e os catalães constituem exemplos de minorias que buscam por emancipação a partir de uma unidade nacional com a qual não concordam.

- (A) F/ V/ V
- (B) V/ V/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ F/ F
- (E) V/ F/ V

26. Sobre a questão do Estado e da sua relação com as diferenças culturais e religiosas, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Embora, na prática, a influência do catolicismo no Brasil ocorra em diversos âmbitos, a República Federativa do Brasil é, oficialmente, um estado ateu.
- ( ) O Estado laico, tal como concebido no Brasil, diz respeito à livre manifestação de quaisquer religiões, sem que, no entanto, haja qualquer interferência religiosa nas questões políticas.
- ( ) O laicismo do Brasil impede que esse país mantenha relações diplomáticas com países com religiões de Estado.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ V/ V
- (D) F/ V/ F
- (E) F/ F/ F

27. Sobre a questão étnica no Brasil, analise as assertivas abaixo.

- I. Durante a primeira metade do século XX, alguns sociólogos sustentavam que no Brasil não havia preconceito racial como o existente em outros países escravistas – inclusive, a escravidão existente na América Portuguesa, segundo esses intérpretes, teria sido mais branda. A essa interpretação das relações raciais no Brasil deu-se o nome de democracia racial.
- II. Para emancipar-se do regime tutelar, o índio brasileiro não precisa integrar-se à cultura brasileira.
- III. Dos povos africanos trazidos para o Brasil enquanto a escravidão esteve vigente, alguns, de origem muçulmana, eram alfabetizados.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e III, apenas.



28. Assinale a alternativa correta sobre a questão indígena no Brasil.

- (A) O Estatuto do Índio (1973) foi responsável pela emancipação das populações indígenas, que deixaram de estar sob tutela estatal.
- (B) A demarcação das terras indígenas e a revisão do Estatuto do Índio são algumas das principais reivindicações dos povos indígenas no Brasil.
- (C) O índio, ao manter contato com povos não-indígenas e adotar algumas das práticas de tais povos, perde sua condição de indígena.
- (D) O Novo Código de 2002 inseriu os povos indígenas na categoria de relativamente incapazes.
- (E) As populações indígenas estão privadas do ingresso em juízo em defesa de seus interesses, salvo os casos em que houver intervenção de algum órgão estatal.

29. Sobre a diversidade étnica e cultural no Brasil e as questões políticas que a implicam, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Já a partir da Constituição de 1988 que a questão das comunidades quilombolas passou a ganhar a atenção das políticas públicas.
  - ( ) O Rio Grande do Sul caracteriza-se pela forte presença da imigração europeia (alemães, italianos, poloneses) desde a segunda metade do século XIX, e, devido às suas características econômicas desde o século XVII, pela pouca presença de escravos negros.
  - ( ) Uma das principais lutas das comunidades quilombolas diz respeito à garantia de suas terras.
- (A) V/ V/ V  
(B) F/ V/ V  
(C) V/ F/ V  
(D) F/ F/ V  
(E) F/ F/ F

30. Sobre etnicidade, identidades étnicas e grupos étnicos, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Quando se fala em identidade étnica, entram em questão sobretudo os traços biológicos.
- (B) Pelo menos, desde a metade do século passado, a questão da identidade étnica tem servido às reivindicações e à participação política.
- (C) A formação de uma identidade étnica pode envolver questões que implicam costumes em comum, assim como elementos religiosos e linguísticos.
- (D) Quando da formação dos Estados nacionais, muitos grupos étnicos acabaram excluídos da participação política e do "projeto de nação".
- (E) Algumas etnias possuem múltiplas línguas; portanto, o fator linguístico não pode ser apontado como determinante para caracterizar um determinado grupo étnico.

## PROVA DISCURSIVA

Disserte acerca das questões abaixo, considerando o mínimo de 5 (cinco) e o máximo de 10 (dez) linhas.

1. "Sustentabilidade" é uma palavra em voga. No entanto, nem todos sabem o que ela de fato significa. Elabore um plano de aula para explicar a seus alunos o significado desse termo e suas implicações em um contexto em que é preciso conciliar avanço tecnológico e preservação dos recursos naturais. Se preferir, ilustre com exemplos.
2. Alguns sociólogos relacionam a crise do Estado-nação ao surgimento de novas instâncias supranacionais (blocos econômicos etc.), resultantes da chamada globalização. Contudo, a noção de Estado-nação também entra em conflito com questões infranacionais, com grupos que se sentem segregados da unidade proposta pela ideia de nação. Escolha a situação de algum grupo que faça parte de uma minoria (grupo separatista, minoria étnica, religiosa etc.) dentro de uma unidade nacional e, a partir do caso escolhido, aponte possíveis formas de conciliar os conflitos.

**RASCUNHO**

**RASCUNHO**