



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA CONCURSO PÚBLICO – NÍVEL MÉDIO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Conhecimentos Básicos Todos os Cargos - Nível Médio

Cargos: 201 Cargos: 206 Cargos: 211
Cargos: 202 Cargos: 207 Cargos: 212
Cargos: 203 Cargos: 208 Cargos: 213
Cargos: 204 Cargos: 209 Cargos: 214
Cargos: 205 Cargos: 210

INSTRUÇÕES

- Verifique atentamente se este **caderno de questões** corresponde ao cargo a que você concorre e se ele contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência quanto ao cargo a que você concorre, solicite ao **chefe de sala** que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na **folha de respostas**, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, escreva apenas no(s) campo(s) a ser(em) corrigido(s), conforme instruções na **folha de respostas**.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova objetiva.
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas**.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o **documento de identidade** e a **caneta esferográfica de tinta preta** ou **azul**, fabricada com material transparente.
- Não é permitida, durante a realização da prova, a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas, nem a utilização de lápis, lapiseira/grafite, borracha, réguas de cálculo, máquinas calculadoras e(ou) similares.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Não é permitida a utilização de aparelho eletrônico de comunicação.
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua **folha de respostas** e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este **caderno de questões** após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Ao terminar a prova, chame o **chefe de sala**, devolva-lhe a sua **folha de respostas** devidamente assinada e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para responder às questões de 1 a 4.

1 O conhecimento não está mais no cérebro das pessoas, mas na rede que interliga os indivíduos pensantes. Essa é a polêmica tese defendida pelo norte-americano

4 David Weinberger, da Universidade de Harvard, no livro *Too Big to Know* (Grande demais para ser entendido), que acaba de ser lançado no mercado.

7 Noutras palavras, o que Weinberger sugere é que não é mais possível separar os indivíduos das estruturas de interatividade. A cultura tradicional baseia-se no fato de que o conhecimento bem como a sabedoria são atributos exclusivamente humanos, embora se expressem por meio de escritos, imagens ou sons.

13 Na era digital e da avalanche informativa, o volume de conhecimento ganhou proporções ciclópicas e já não pode mais ser administrado apenas por mentes privilegiadas. O binômio homem/rede seria a alternativa para processar os 16 1,27 *zetabytes* de informação que são atualmente publicados na Web a cada 12 meses. É o equivalente a 600 quatrilhões 19 de páginas datilografadas, ou uma quantidade de documentos 84 milhões de vezes maior que todo o acervo da Biblioteca do Congresso dos EUA (a maior do mundo).

22 Cada ser humano teria de ler, por ano, 100 milhões de páginas datilografadas de 30 linhas para dar conta de tudo o que é produzido no planeta em matéria de informação. Uma 25 tarefa impraticável porque significaria ler 11.415 páginas por hora, dia e noite sem parar, ou 190 por minuto.

Esses números indicam que a mente humana já não é 28 mais materialmente capaz de dar conta da absorção de tal quantidade de dados usando apenas os cinco sentidos. Esse conhecimento, por motivos óbvios, não está mais apenas no 31 cérebro humano. Ele está também nas redes virtuais que interconectam os cérebros humanos e disponibilizam os dados, as informações e os conhecimentos procurados.

34 Um sábio já não chega a essa condição apenas absorvendo informação, mas participando de redes. Sem elas, não passaria de um ser comum.

37 E se Weinberger estiver certo, a tecnologia torna-se ainda mais relevante para o conhecimento humano, porque sem ela até as redes acabarão sendo soterradas pela 40 avalanche informativa que não para de crescer. Só o material produzido por empresas, governos, escolas e universidades, tanto em papel como em formato digital, cresce ao 43 vertiginoso ritmo de 65% ao ano. Usando o cálculo feito pelo estudo *The Age of Exabytes*, em 2013 teríamos de ler quase 19 mil páginas por hora, ou 316 por minuto.

46 Se formos pensar em termos de notícias, fica claro, sem precisar fazer exercícios matemáticos, que é impossível a um ser humano se dizer bem informado hoje em dia se não 49 estiver conectado a uma ou mais redes. Não dá para ler quatro edições completas de um grande jornal em um minuto.

Internet: <<http://observatoriodaimprensa.com.br>>
(com adaptações). Acesso em 13/2/2012.

QUESTÃO 1

O texto preservará a correção gramatical e o sentido original caso se substitua

- (A) “mas” (linha 2) por **mais**.
- (B) “a polêmica tese defendida” (linha 3) por **uma das polêmicas teses defendidas**.
- (C) “que” (linha 5) por **o que**.
- (D) “Noutras” (linha 7) por **Em outras**.
- (E) “possível” (linha 8) por **permitido**.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente ideias do texto.

- (A) Segundo a tese defendida pelo norte-americano David Weinberger, o cérebro humano, por causa de sua fragilidade, perdeu a capacidade de reter conhecimento.
- (B) O homem desenvolveu em seu cérebro um sexto sentido, que se conecta às redes virtuais para disponibilização de dados, informações e conhecimentos.
- (C) As mentes privilegiadas, verdadeiros detentores da cultura humana, são as produtoras de tipos sofisticados de *software* para a rede mundial de computadores.
- (D) A sociedade humana, por tradição, associa cultura a conhecimento e a sabedoria, atributos exclusivamente humanos, expressos por meio de escritos, imagens ou sons. Hoje, porém, o conhecimento não é mais algo individual: faz parte das estruturas de interatividade.
- (E) O norte-americano David Weinberger prevê o futuro como algo implacável: as redes acabarão sendo soterradas pela avalanche informativa que não para de crescer.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa correta acerca das ideias do texto.

- (A) Cada ser humano lê, por ano, o equivalente a 100 milhões de páginas datilografadas de 30 linhas, pois pretende dar conta de tudo o que é produzido no planeta em matéria de informação.
- (B) Para um ser humano dizer-se hoje em dia bem informado quanto a notícias, é prescindível estar conectado a uma ou mais redes sociais.
- (C) Um homem moderno, para deixar de ser comum e tornar-se sábio, não pode se satisfazer com apenas a absorção de informações, mas deve participar das redes virtuais.
- (D) Uma avalanche informativa que não para de crescer está soterrando o conhecimento humano por intermédio da tecnologia.
- (E) Na era digital e da avalanche informativa, o volume de conhecimento ganhou proporções ciclópicas, ou seja: em ciclos que se alternam.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto com preservação da correção gramatical e do sentido original.

- (A) **A cultura tradicional baseia-se no fato que o conhecimento bem como a sabedoria, são atributos exclusivamente humanos** (linhas de 9 a 11)
- (B) **são atributos exclusivamente humanos, apesar de se expressarem por meio de escritos, imagens ou sons.** (linhas de 10 a 12)
- (C) **O binômio homem/rede seriam a alternativa para processar os 1,27 *zetabytes* de informação a qual é atualmente publicada na Web a cada 12 meses.** (linhas de 15 a 18)
- (D) **Cada ser humano terá de ler, por ano, 100 milhões de páginas datilografadas de 30 linhas** (linhas 22 e 23)
- (E) **Esses números demonstram que a mente humana não é capaz de absorver uma quantidade de dados com apenas cinco sentidos.** (linhas de 27 a 29)

Texto para responder às questões de 5 a 8.

1 Quantas pessoas passam fome no mundo e onde a
maioria delas vive? Quais são os efeitos da desnutrição
sobre a mente e o corpo, e o que podemos fazer para ajudar
4 essas pessoas? O Programa Mundial de Alimentos
(PMA) preparou uma lista com fatos essenciais para
entender por que a fome é um grave problema que o mundo
7 enfrenta hoje.

1. Aproximadamente 925 milhões de pessoas no
mundo não comem o suficiente para serem consideradas
10 saudáveis. Isso significa que uma em cada sete pessoas no
planeta vai para a cama com fome todas as noites.

2. Bem mais que a metade dos famintos do
13 mundo — cerca de 578 milhões de pessoas — vivem na Ásia
e na região do Pacífico. A África responde por pouco mais de
um quarto da população com fome do mundo.

16 3. A fome é o número um na lista dos 10 maiores
riscos para a saúde, porque ela mata mais pessoas
anualmente do que AIDS, malária e tuberculose juntas.

19 4. Um terço das mortes entre crianças menores de
cinco anos de idade nos países em desenvolvimento está
ligado à desnutrição.

22 5. Os primeiros 1.000 dias da vida de uma criança,
desde a gravidez até os dois anos de idade, são a janela
crítica para combater a desnutrição. Uma dieta adequada
25 nesse período pode protegê-las contra o nanismo mental e
físico, duas consequências da desnutrição.

6. Mães desnutridas muitas vezes dão à luz bebês
28 abaixo do peso. Essas crianças têm 20% mais probabilidade
de morrer antes dos cinco anos de idade. Cerca de 17
milhões de crianças nascem abaixo do peso a cada ano.

31 7. Em 2050, as alterações climáticas e os padrões
climáticos irregulares levarão mais de 24 milhões de crianças
à fome. Quase metade dessas crianças vive na África
34 Subsaariana.

A fome é um grande problema solucionável que o
mundo enfrenta hoje. Vejamos por quê:

37 1. Embora o número de pessoas com fome tenha
aumentado, na comparação com o percentual da população
mundial, a fome na verdade caiu de 37% da população
40 em 1969 para pouco mais de 16% da população em 2010.

2. Custa apenas 25 centavos de dólar por dia
alimentar uma criança com todas as vitaminas e os nutrientes
43 de que ela precisa para crescer saudável.

Internet: <www.onu.org.br> (com adaptações).
Acesso em 4/1/2012.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que interpreta adequadamente ideias do texto.

- (A) Apesar de a fome ser um grave problema mundial, existe a possibilidade de ela ser totalmente extinta.
- (B) Uma em cada sete pessoas no planeta não se alimenta durante a noite.
- (C) A fome ocupa a décima posição na lista dos maiores riscos para a saúde.
- (D) A desnutrição é responsável pela morte de metade das crianças menores de cinco anos de idade nos países desenvolvidos.
- (E) Mães desnutridas têm 20% mais probabilidade de dar à luz bebês abaixo do peso a cada ano.

QUESTÃO 6

O texto preservará a correção gramatical e o sentido original, ao se substituir

- (A) “onde” (linha 1) por **aonde**.
- (B) “o que” (linha 3) por **o quê**.
- (C) “para” (linha 5) por **a fim de**.
- (D) “por que” (linha 6) por **porque**.
- (E) “porque” (linha 17) por **o porquê**.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto com preservação da correção gramatical e do sentido original.

- (A) **Os primeiros mil dias da vida de uma criança desde a gravidez até os dois anos de idade, são a janela crítica para combater a desnutrição.** (linhas de 22 a 24)
- (B) **Uma dieta adequada nesse período pode protegê-las contra o nanismo mental e físico, ambos causados pela desnutrição.** (linhas de 24 a 26)
- (C) **Uma dieta adequada nesse período pode proteger as mães contra o nanismo mental e físico, duas consequências da desnutrição.** (linhas de 24 a 26)
- (D) **Mães desnutridas muitas vezes dão a luz a bebês abaixo do peso.** (linhas 27 e 28)
- (E) **Cerca de 17 milhões de crianças, nascem, abaixo do peso a cada ano.** (linhas 29 e 30)

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto com preservação da correção gramatical e do sentido original.

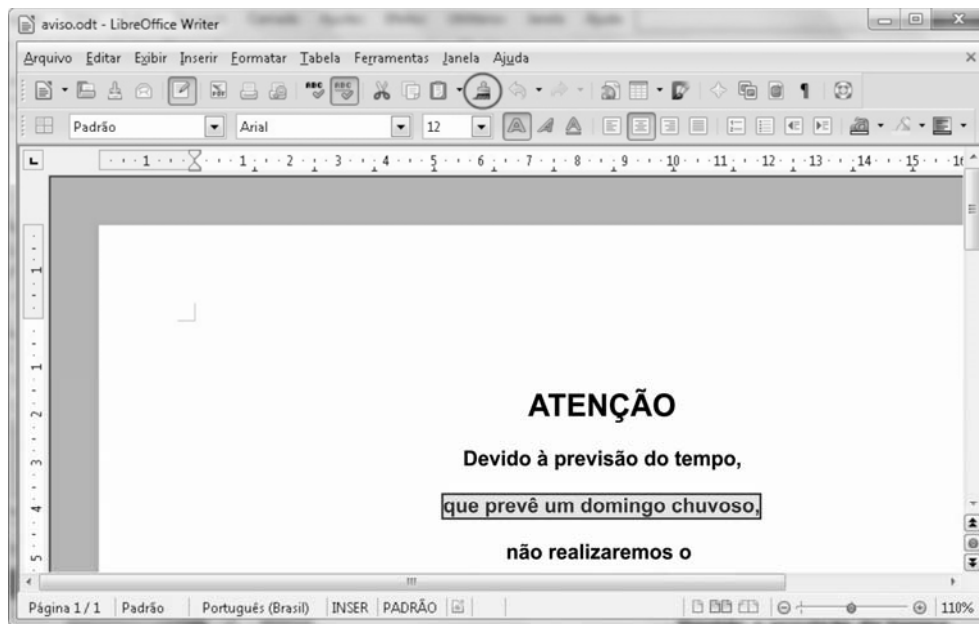
- (A) **Em 2050, as alterações climáticas e os padrões climáticos irregulares levarão cerca de 25 milhões de crianças a fome.** (linhas de 31 a 33)
- (B) **Quase metade dessas crianças vive em África Subsaariana.** (linhas 33 e 34)
- (C) **A fome é um grande problema sem solução que o mundo enfrenta hoje.** (linhas 35 e 36)
- (D) **A fome é um grande problema solucionável com que o mundo enfrenta hoje.** (linhas 35 e 36)
- (E) **Custa apenas 25 centavos de dólar por dia alimentar uma criança com todas as vitaminas e os nutrientes de que ela necessita para crescer saudável.** (linhas de 41 a 43)


QUESTÃO 9

A respeito de correspondência oficial, assinale a alternativa correta.

- (A) É de uso consagrado o emprego do pronome de tratamento **Vossa Excelência** para o prefeito municipal.
- (B) É incorreto o uso do vocativo **Senhor Governador** para se dirigir a um governador de estado brasileiro. É mais acertado usar **Excelentíssimo Senhor Governador**.
- (C) É adequado, para secretários de estado dos governos estaduais, o tratamento **Vossa Senhoria**.
- (D) É equivocado o uso do vocativo **Senhor Senador** para se dirigir a um senador brasileiro. O recomendado pelas normas da redação oficial é **Excelentíssimo Senhor Senador**.
- (E) É indispensável o emprego do superlativo **Ilustríssimo** no endereçamento do envelope de correspondência a ser enviada a autoridades que recebem o tratamento de **Vossa Senhoria** e a particulares.

QUESTÃO 10



A figura mostra tela do LibreOffice Writer, versão 3.5 em português, aplicativo que faz parte do LibreOffice, uma suíte de aplicações de escritório livre. O ícone  , destacado com um círculo na barra de ferramentas, mostrando um pincel, pode ser utilizado para

- (A) incluir uma figura na posição atual do cursor.
- (B) pintar o fundo do parágrafo selecionado com cor escolhida.
- (C) mudar a cor das figuras no parágrafo selecionado.
- (D) copiar a formatação de parágrafo e caractere.
- (E) desenhar sobre o texto, utilizando o *mouse*.

QUESTÃO 11

No Internet Explorer, versão 9, em sua configuração-padrão de instalação, há um recurso que, enquanto se navega na Web, caso permitido, envia os endereços dos *sites* que se está visitando para serem comparados com as listas de *sites* de *phishing* e *malware* conhecidos. Se o *site* estiver na lista, o Internet Explorer exibirá uma página de bloqueio, e a barra de endereços aparecerá em vermelho. Esse recurso é o(a)

- (A) filtragem InPrivate.
- (B) filtro do SmartScreen.
- (C) filtro Cross-Site Scripting.
- (D) filtragem ActiveX.
- (E) proteção de *sites* fixos.

QUESTÃO 12

Com relação à segurança da informação, assinale a alternativa que apresenta o princípio segundo o qual a informação só será acessível a pessoas autorizadas e será, também, protegida contra a revelação não permitida.

- (A) Confidencialidade
- (B) Irretratabilidade
- (C) Disponibilidade
- (D) Esteganografia
- (E) Integridade

QUESTÃO 13

The image shows a spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E	F	G
1		Mês	Aluguel	Comissão	Gastos	Saldo	
2		Janeiro	1.200,00	120,00	85,00	995,00	
3		Fevereiro	1.250,00	125,00	123,00	1.002,00	
4							
5		Aluguel Líquido em Fevereiro		1.080,00			
6							
7							

The formula bar at the top shows the formula in cell D5: $= \$C2 - D\2 .

A figura mostra uma planilha do aplicativo LibreOffice Calc, versão 3.5 em português, em sua configuração-padrão de instalação, que está sendo editada. Na célula D5, consta a fórmula $= \$C2 - D\2 . Ao se selecionar a célula D5, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C** e, em seguida, selecionar a célula F7 e pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **V**, para copiar a fórmula para a célula F7, a fórmula e o valor da célula F7 poderão ser, respectivamente,

- (A) $= \$C2 - D\2 e 1.080,00
- (B) $= \$F2 - D\4 e 995,00
- (C) $= \$F4 - E\4 e 0,00
- (D) #NOME? e 0,00
- (E) $= \$C4 - F\2 e -995,00

QUESTÃO 14

Quanto à aplicação Google Docs, pacote *on-line* de aplicativos de produtividade do Google, assinale a alternativa correta.

- (A) Podem ser criados documentos, planilhas e desenhos; contudo, apresentações ainda não estão disponíveis no aplicativo.
- (B) Tem suporte a vários formatos de arquivos, tais como **doc** e **odt**, mas não oferece suporte ao formato **pdf**.
- (C) Utilizando a funcionalidade *off-line* do Google Docs, é possível visualizar documentos e planilhas armazenados no aplicativo, mesmo não estando conectado à Internet.
- (D) Ao tentar acessar o aplicativo com o Internet Explorer 9, é mostrada a mensagem de acesso indisponível, já que a Microsoft possui o concorrente Office Web Apps.
- (E) Novas versões são lançadas frequentemente, o que exige que o usuário faça *download* e instale localmente no computador.

QUESTÃO 15

Conforme o disposto na Lei n.º 11.892/2008, é(são) objetivo(s) dos institutos federais

- (A) ministrar exclusivamente cursos de formação continuada de trabalhadores que objetivem a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- (B) realizar pesquisas teóricas e aplicadas que estimulem o desenvolvimento de soluções técnicas, tecnológicas e argumentativas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- (C) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (D) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e as finalidades da educação tecnológica com ênfase em produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos práticos.
- (E) estimular e apoiar todo e qualquer processo educativo, independentemente de levar à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta finalidade(s) do Instituto Federal de Brasília (IFB).

- (A) Estabelecer compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e promover gestão participativa e democrática.
- (B) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- (C) Verticalizar o ensino e a sua integração com a pesquisa e a extensão.
- (D) Ser eficaz nas respostas de formação básica e profissional, difundir o conhecimento científico e tecnológico e dar suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.
- (E) Promover a inclusão de pessoas com deficiências e necessidades educacionais especiais.

QUESTÃO 17

Tendo em vista o disposto na Lei n.º 11.892/2008 quanto à estrutura organizacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A administração de um instituto federal terá como órgãos superiores o colégio de dirigentes e o conselho superior.
- (B) A presidência do colégio de dirigentes será exercida pelo pró-reitor mais antigo, e a do conselho superior será exercida pelo reitor do instituto federal.
- (C) Cada instituto federal é organizado em estrutura *multicampi*, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e para a reitoria, incluindo, no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- (D) O colégio de dirigentes, de caráter consultivo, será composto pelos pró-reitores e pelo diretor-geral de cada um dos *campi* que integram o instituto federal.
- (E) O conselho superior, de caráter consultivo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do colégio de dirigentes do instituto federal, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

QUESTÃO 18

Em relação ao direito à educação e ao dever de educar previstos na Lei n.º 9.394/1996, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete aos estados e aos municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos, ainda que a ele já tenham tido acesso.
- (B) Em todas as esferas administrativas, o poder público assegurará, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório e ao facultativo, contemplando, em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- (C) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, não poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade, mas perderá um mês de remuneração.
- (D) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- (E) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o poder público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, dependendo sempre da escolarização anterior.

QUESTÃO 19

Conforme o disposto na Lei n.º 9.394/1996, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais

- (A) acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (B) professores com especialização exclusivamente em nível superior em qualquer área, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (C) terminalidade específica para aqueles que puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, apesar de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- (D) educação especial para o trabalho, visando à sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- (E) currículos, métodos, técnicas, organização e recursos educativos específicos, para atender às suas necessidades.

QUESTÃO 20

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é dever fundamental do servidor público

- (A) ter respeito absoluto à hierarquia, não podendo representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o poder estatal.
- (B) exercer suas atribuições com rapidez, ainda que comprometa perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- (C) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para si.
- (D) tratar rigidamente os usuários dos serviços, mesmo que isso não leve ao aperfeiçoamento do processo de comunicação e contato com o público.
- (E) manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.

QUESTÃO 21

Hermenegildo, servidor que ocupava cargo de digitador em um departamento da administração pública no Distrito Federal, sofreu um acidente que resultou em perda parcial dos movimentos dos dedos das mãos, em decorrência da lesão sofrida pelos seus tendões. Devido a tal limitação, Hermenegildo não mais poderá exercer o cargo de digitador, mas poderá assumir outro cargo por meio da

- (A) reversão.
- (B) reintegração.
- (C) readaptação.
- (D) recondução.
- (E) redistribuição.

QUESTÃO 22

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, o servidor público será aposentado

- (A) aos sessenta e cinco anos de idade, compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
- (B) aos sessenta anos de idade, compulsoriamente, se for mulher, com proventos integrais.
- (C) por invalidez permanente com direito a proventos proporcionais ao tempo de contribuição, quando acometido de doença grave.
- (D) aos sessenta anos de idade e trinta e cinco anos de contribuição, voluntariamente, se for homem, desde que cumprido o tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo.
- (E) voluntariamente, se for mulher, aos trinta anos de serviço, com proventos integrais.

QUESTÃO 23

Carlos, chefe de uma repartição pública municipal, tendo em vista a proximidade das eleições municipais, aliciou seus subordinados para filiarem-se a um determinado partido político no qual um grande amigo concorria a um cargo eletivo. Após sindicância instalada para apurar o fato, concluiu-se que o ato praticado por Carlos era passível de imposição de penalidade disciplinar, sem, contudo, justificar a aplicação de penalidade de natureza grave. Nessa situação hipotética, a penalidade aplicável ao servidor, segundo a Lei n.º 8.112/1990, é a

- (A) advertência.
- (B) demissão.
- (C) suspensão.
- (D) destituição de cargo em comissão.
- (E) exoneração.

QUESTÃO 24

Em conformidade com a Lei n.º 8.112/1990, o servidor público tem direito a licença

- (A) por motivo de afastamento do cônjuge, por prazo indeterminado e com remuneração, desde que o cônjuge não seja servidor público, civil ou militar.
- (B) para capacitação profissional, após cada biênio de efetivo exercício, no interesse da Administração.
- (C) para exercício de mandato de prefeito, não lhe sendo facultado optar pela remuneração do cargo que ocupava.
- (D) para tratar de interesses particulares pelo prazo de até dois anos, desde que seja ocupante de cargo efetivo e não esteja em estágio probatório.
- (E) por motivo de doença do cunhado, bastando a comprovação da condição de dependente econômico do servidor público.