

**CONCURSO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SEGURANÇA URBANA – SMSU**

**CONCURSO PÚBLICO**

**PROVAS OBJETIVAS – GUARDA CIVIL METROPOLITANO – CLASSE DISTINTA**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta e no caderno de redação: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta e sua folha da prova de redação.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **70** questões, com **5** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta e a folha da prova de redação não serão substituídos, salvo se contiverem erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **5 (cinco) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva, prova de redação e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início das mesmas.
10. O candidato **NÃO** poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta e a folha da prova de redação preenchidos e assinados, **juntamente com o caderno de provas**, ao fiscal de sala.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta e a folha de redação dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

**PROVAS OBJETIVAS – GUARDA CIVIL METROPOLITANO – CLASSE DISTINTA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões de 1 a 5 e 11.**

**As muitas violências**

Nos últimos três anos foram assassinadas mais de 140 mil pessoas no Brasil. Uma média de 47 mil pessoas por ano. Uma parcela expressiva destas mortes, que varia de região para região, é atribuída à ação da polícia, que se respalda na impunidade para continuar cometendo seus crimes. São 25 assassinatos ao ano por cada 100 mil pessoas, índice considerado de violência epidêmica, segundo organismos internacionais, e que se mantém estável, apesar dos esforços do governo federal com o PAC (Programa de Aceleração do Crescimento) da Segurança, lançado em agosto de 2007, e o Pronasci (Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania), que tinha por meta reduzir em 50% os assassinatos neste ano de 2010, mas não o conseguiu.

A situação é um pouco melhor que alguns anos atrás: em 2000, o índice era de 26,7; em 2001, de 27,8; em 2002, de 28,45, segundo dados do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada). Não fazemos ideia do que esses números significam. Apenas para ter uma comparação, nos três anos mais cruentos da invasão do Iraque (2005-2007) foram assassinados, por atos de guerra, 80 mil civis. Uma média de 27 mil mortes por ano.

Se os assassinatos com armas de fogo são uma face da violência vivida na nossa sociedade, ela não é a única. Logo atrás, em termos de letalidade, estão os acidentes fatais de trânsito, com cerca de 33 mil mortos em 2002, e 35 mil mortes por ano em 2004 e 2005. Isto, sem falar nos acidentados não fatais socorridos pelo Sistema Único de Saúde, que multiplicam muitas vezes os números aqui apresentados e representam um custo que o Ipea estima em R\$ 5,3 bilhões para o ano de 2002. Novamente aqui os jovens são as principais vítimas, e uma pesquisa aponta que 95% dos acidentes de trânsito são de responsabilidade do motorista: desrespeito à sinalização, excesso de velocidade, avanço do sinal. Quanto aos atropelamentos, foram mais de 40 mil em 2006, penalizando principalmente os mais idosos.

A lista da violência alonga-se incrivelmente. Sobre as mulheres, os negros, os índios, os gays, sobre os mendigos na rua, sobre os movimentos sociais etc. Uma discussão num botequim de periferia pode terminar em morte. A privação do emprego, do salário digno, da educação, da saúde, do transporte público, da moradia, da segurança alimentar, tudo isso pode ser compreendido, considerando que são direitos assegurados por nossa Constituição, como outras tantas violências.

Para buscar interpretar estes acontecimentos, não é possível isolar uma única forma de violência, ainda que suas distintas manifestações requeiram políticas também diferenciadas para enfrentá-las. É o jeito de viver em sociedade, que assumimos ao longo do tempo, que nos leva a esta situação-limite.

Quando a Justiça não funciona, principalmente para os pobres; quando a polícia mata com impunidade, em vez de garantir a lei e a ordem; quando o que nos ensinam é que temos de tirar vantagem sobre os demais; quando as políticas públicas não garantem a proteção social das famílias; quando os jovens não têm perspectiva de emprego neste modelo de desenvolvimento; tudo somado, desaparece o que é de interesse comum, a coisa pública, a afirmação dos direitos, as regras de convivência democrática.

É aqui que mora o perigo. Se o domínio privado do espaço público prevalecer, como é o caso das milícias e do narcotráfico nas favelas, assim como dos sistemas de segurança privada nos acessos aos condomínios de luxo e nos shoppings, então continuaremos a viver uma guerra contínua e não declarada que estenderá seu manto de sofrimento por toda a sociedade.

Hannah Arendt valoriza o espaço público como espaço de socialização, da comunicação, do debate, do exercício democrático, do cultivo das liberdades. Claude Lefort, Viveret e toda uma corrente de pensadores nacionais e estrangeiros que defende o exercício da democracia direta pelos cidadãos, falam da (re)apropriação do espaço público, de um processo de (re)fundação democrática que crie novas instituições para um novo tempo, com maior controle social e sentido público.

Sem espaço público não há democracia, e o espaço público é também uma construção associada à construção do próprio Estado, que necessita se abrir para o controle social para produzir políticas que universalizem direitos. As experiências recentes de construção de um novo jeito de viver que ocorrem em países vizinhos, como a Bolívia e o Equador, dizem que este caminho é possível e que existem movimentos fortes na sociedade que bancam estas mudanças.

A maior violência para alguém é estar sozinho, sem trabalho, sem proteção social, desvalorizado perante si mesmo, privado dos seus meios de socialização, de um papel a cumprir na sociedade.

*Silvio Caccia Bava é editor de Le Monde Diplomatique Brasil e coordenador geral do Instituto Pólis.  
<http://diplomatique.uol.com.br/editorial.php?edicao=37>*

**01. O título do texto relaciona-se especificamente ao trecho presente na alternativa:**

- a) Se os assassinatos com armas de fogo são uma face da violência vivida na nossa sociedade, ela não é a única. Logo atrás, em termos de letalidade, estão os acidentes fatais de trânsito (...). Isto, sem falar nos acidentados não fatais socorridos pelo Sistema Único de Saúde (...).
- b) A lista da violência alonga-se incrivelmente. Sobre as mulheres, os negros, os índios, os gays, sobre os mendigos na rua, sobre os movimentos sociais etc.
- c) Para buscar interpretar estes acontecimentos, não é possível isolar uma única forma de violência, ainda que suas distintas manifestações requeiram políticas também diferenciadas para enfrentá-las.
- d) (...) quando os jovens não têm perspectiva de emprego neste modelo de desenvolvimento; tudo somado, desaparece o que é de interesse comum, a coisa pública, a afirmação dos direitos, as regras de convivência democrática.
- e) Uma discussão num botequim de periferia pode terminar em morte. (...) são direitos assegurados por nossa Constituição, como outras tantas violências.

**02. Conforme o texto, parcela significativa da taxa de homicídios é decorrente da (o):**

- a) Grande número de acidentes fatais de trânsito.
- b) Falta de investimento na área de segurança pública.
- c) Ação inexpressiva do governo que não pune corretamente os criminosos.
- d) Ação pífia dos policiais, que devido à impunidade, cometem muitos crimes.
- e) Ação expressiva dos policiais, que devido à impunidade, cometem muitos crimes.

**03. O objetivo central do texto é:**

- a) Demonstrar claramente a opinião do autor quanto aos aspectos positivos e negativos da vida em sociedade.
- b) Divulgar dados referentes à violência no Brasil.
- c) Argumentar sobre os fatores que geram a violência no Brasil.
- d) Enumerar as causas da violência no país.
- e) Apresentar uma análise sobre a violência no país a fim de combatê-la.

**04. A tese central do texto é defendida por meio de argumentos baseados em:**

- a) Dados concretos.
- b) Análise de dados e fatos.
- c) Impressões pessoais.
- d) Estudos realizados por especialistas.
- e) Exemplo de outros países.

**05. O autor chega à conclusão de que:**

- a) Sem espaço público não há democracia, sendo que o Estado necessita se abrir para o controle social para produzir políticas que universalizem direitos.
- b) As regras de convivência democrática não existem mais no país, gerando mais violência.
- c) O espaço público é valorizado como espaço de socialização, da comunicação, do debate, do exercício democrático, do cultivo das liberdades.
- d) A privação do emprego, do salário digno, da educação, da saúde, do transporte público, da moradia, da segurança alimentar, tudo isso pode ser considerado tipos de violências.
- e) A maior violência é a que fere os direitos do cidadão, tais como, falta de trabalho, de educação, de saúde, de transporte público, de moradia, de segurança alimentar etc.

**06. Releia: “tinha por meta reduzir em 50% os assassinatos neste ano de 2010, mas não o conseguiu.” O termo em destaque poderia ser substituído sem prejuízo de sentido por:**

- a) Entretanto.
- b) Desta forma.
- c) Sobremaneira.
- d) Contanto.
- e) Portanto.

**07. Na frase: “A lista da violência alonga-se incrivelmente”, o advérbio expressa ideia de:**

- a) Retificação.
- b) Inclusão.
- c) Firmação.
- d) Modo.
- e) Intensidade.

**08. Observe os verbos destacados da frase: “Se os assassinatos com armas de fogo são uma face da violência vivida na nossa sociedade, ela não é a única.” Eles são classificados como:**

- a) Abundantes.
- b) Anômalos.
- c) Defectivos.
- d) Regulares.
- e) Especiais.

**09. Observe novamente os verbos destacados da frase: “Se os assassinatos com armas de fogo são uma face da violência vivida na nossa sociedade, ela não é a única.” Os verbos estão respectivamente:**

- a) Na primeira pessoa do plural e na primeira pessoa do singular do presente do subjuntivo.
- b) Na terceira pessoa do plural e na terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- c) Na terceira pessoa do plural e na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- d) Na terceira pessoa do plural e na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo.
- e) Na primeira pessoa do plural e na primeira pessoa do singular do presente do indicativo.

**10. Sobre a frase “Nos últimos três anos foram assassinadas mais de 140 mil pessoas no Brasil.”, está correto dizer que está na voz:**

- a) Reflexiva.
- b) Passiva analítica com agente da passiva expresso.
- c) Passiva analítica com agente da passiva oculto.
- d) Passiva sintética.
- e) Ativa, com sujeito agente.

**11. Na expressão: “É aqui que mora o perigo.”, o autor utiliza a linguagem:**

- a) Denotativa, real, como na maior parte do texto.
- b) Expressiva, para convencer o público leitor.
- c) Conotativa, como na maior parte do texto, em que predomina a linguagem literal.
- d) Conotativa, como na maior parte do texto, em que as expressões adquirem sentido figurado.
- e) Conotativa, diferentemente da maior parte do texto, em que predomina a denotativa.

**12. Releia: “Se os assassinatos com armas de fogo...” O termo destacado é classificado como:**

- a) Preposição integrante.
- b) Conjunção integrante.
- c) Pronome reflexivo.
- d) Conjunção subordinativa.
- e) Conjunção coordenativa.

**13. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras proparoxítonas:**

- a) Aqui, situação, público.
- b) Alguém, experiência, Bolívia.
- c) Violência, trânsito, têm.
- d) Saúde, possível, médico.
- e) Últimos, índice, políticas.

**14. Assinale a alternativa cuja regência e o sentido do verbo estão adequados:**

- a) Os fiéis assistiram a missa (presenciaram, viram).
- b) Eles esqueceram do bolo (perderam a lembrança).
- c) Ele quer à sobrinha como se fosse filha (tem afeto, gosta).
- d) Os partidos visavam a coligação para buscar a reeleição (tinham como meta).
- e) Todo jovem deve aspirar seu diploma (desejar).

**15. A concordância verbal está de acordo com a norma culta em:**

- a) Houveram muitos acidentes no feriado.
- b) Fazem vinte anos que a taxa de homicídios vem crescendo.
- c) Os amigos de verdade é o nosso maior tesouro.
- d) O público-alvo da campanha são os criadores de gado.
- e) As crianças tem de aprender a respeitar os mais velhos.

## **MATEMÁTICA**

**16. Marta mora com Pedro, seu esposo, e seus dois filhos, Luiza e Thiago. Ela foi ao supermercado e comprou alimentos suficientes para o consumo de sua família por 15 dias. No entanto, inesperadamente, duas tias vieram visitá-la e se hospedaram em sua casa durante esse período. Supondo que todos se alimentem com quantidades iguais, em quanto tempo os alimentos acabarão?**

- a) 22,5 dias.

- b) 15 dias.
- c) 12 dias.
- d) 10 dias.
- e) 8 dias.

17. Em uma fábrica de roupas, 10 costureiras, trabalhando em um mesmo ritmo, fabricam 50 shorts em 1 hora. Em quanto tempo 8 costureiras, trabalhando nesse mesmo ritmo, fabricam 40 shorts?

- a) 1 hora.
- b) 30 minutos.
- c) 2 horas.
- d) 2 horas e 30 minutos.
- e) 3 horas.

18. Um carro, a uma velocidade média de 110 km/h, percorre uma certa distância em 2 horas e 30 minutos. Se a velocidade média fosse de 90 km/h, o tempo gasto para percorrer essa mesma distância seria de aproximadamente:

- a) 3,5 horas.
- b) 3 horas.
- c) 2 horas.
- d) 2,5 horas.
- e) 4 horas.

19. Em uma escola, 25% dos alunos estão no ensino médio. Desses, 30% estão no primeiro ano e 40% no segundo ano. Sabendo que 60% dos alunos do terceiro ano passaram no vestibular e que a escola possui 400 alunos no ensino médio, quantos alunos passaram no vestibular?

- a) 60.
- b) 12.
- c) 22.
- d) 30.
- e) 18.

20. Para vender todas as frutas que restavam, um feirante fez a seguinte promoção: Leve 4 e pague 3. Vendo a promoção do colega ao lado, um outro feirante anunciou: Leve 5 e pague 4. Sabendo que os dois feirantes vendem as frutas pelo mesmo preço, quais são os percentuais de desconto oferecidos, respectivamente?

- a) 33% e 18%
- b) 40% e 50%
- c) 25% e 20%
- d) 10% e 10%
- e) 14% e 18%

21. O resto da divisão do polinômio  $x^3+3x^2-5x+1$  por  $x-2$  é:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 10.
- d) 11.
- e) 12.

22. Considere o polinômio  $P(x)=4x^4+3x^3-2x^2+x+k$ . Sabendo que  $P(1)=2$ , então o valor de  $P(3)$  é:

- a) 386.
- b) 405.
- c) 324.
- d) 81.
- e) 368.

23. A soma entre dois números positivos é 37. Se o produto entre eles é 330, então o valor da diferença entre o maior e o menor número é:

- a) 7.
- b) 23.
- c) 61.
- d) 17.
- e) 49.

24. Se  $x_1 > x_2$  são as raízes da equação  $x^2 - 27x + 182 = 0$ , então o valor de  $\frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1}$  é:

a)  $\frac{1}{27}$

b)  $\frac{1}{13}$

c) 1

d)  $\frac{1}{182}$

e)  $\frac{1}{14}$

25. Marcos pagou sua conta de energia no valor de R\$ 240,00 com notas de R\$ 5,00 e R\$ 20,00. Sabendo que ele usou 30 notas ao todo, quantas notas havia de cada valor?

a) 23 notas de R\$ 5,00 e 7 notas de R\$ 20,00.

b) 24 notas de R\$ 5,00 e 6 notas de R\$ 20,00.

c) 22 notas de R\$ 5,00 e 8 notas de R\$ 20,00.

d) 18 notas de R\$ 5,00 e 12 notas de R\$ 20,00.

e) 20 notas de R\$ 5,00 e 10 notas de R\$ 20,00.

26. A soma entre quatro números pares consecutivos é 116. Quais são esses números?

a) 18, 20, 22 e 24.

b) 20, 22, 24 e 26.

c) 28, 30, 32 e 34.

d) 24, 26, 28 e 30.

e) 26, 28, 30 e 32.

27. O valor de x na equação  $\frac{2x}{3} - \frac{x}{5} = 6(x-2)$  é:

a)  $\frac{160}{73}$

b)  $\frac{120}{53}$

c)  $\frac{180}{83}$

d)  $\frac{140}{63}$

e)  $\frac{100}{43}$

28. Qual o valor da expressão  $\sqrt{0,0016} \cdot \sqrt{0,000064}$  ?

a) 0,0005

b) 0,005

c) 0,5

d) 5

e) 50

29. O valor da expressão

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{5}\right)^2 - 2 \cdot \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)^2$$

é:

a)  $\frac{81}{100}$

b) 1

c)  $\frac{233}{1800}$

d)  $\frac{32}{172}$

e)  $\frac{32}{28}$

30. Se

$$x = \frac{3^{-2} + 2^{-1}}{\sqrt{1 + 5 \cdot 4^{-1}}} + 5 \cdot \frac{\sqrt{16}}{6}$$

então o valor de x é:

a)  $\frac{1}{27}$

b)  $\frac{41}{27}$

c)  $\frac{1}{17}$

d)  $\frac{11}{18}$

e)  $\frac{41}{17}$

### LEGISLAÇÃO

31. É sabido por todos que os Direitos e Garantias Fundamentais previstos em nossa Constituição Federal não são absolutos. Quando é que a casa, asilo inviolável do indivíduo, pode ser penetrada sem o consentimento do morador?

I – Em caso de flagrante delito.

II – Em caso de desastre.

III – Durante o período noturno por ordem judicial.

Analise a questão e assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está incorreta.

32. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.
- b) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, independente do valor do patrimônio transferido.
- c) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, não podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser estendidas aos sucessores e contra eles executadas.

- d) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo apenas a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.
- e) A pena passará da pessoa do condenado.

**33. O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em dois turnos, com o interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços dos membros da Câmara Municipal, que a promulgará, atendidos os princípios estabelecidos nesta Constituição, na Constituição do respectivo Estado e, dentre outros, o seguinte preceito:**

- a) O julgamento do Prefeito perante o Tribunal de Justiça.
- b) O julgamento do Prefeito perante o Juízo comum em primeira instância, assim como aquele que o elegeu.
- c) O julgamento do Prefeito perante o Supremo Tribunal Federal.
- d) O julgamento do Prefeito perante o Superior Tribunal de Justiça.
- e) O julgamento do Prefeito perante a Câmara Municipal.

**34. Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável por igual período, quantas vezes forem necessárias, à conveniência da Administração Pública.
- c) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- d) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- e) É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

**35. A polícia federal, instituída por lei como órgão permanente, organizado e mantido pela União e estruturado em carreira, destina-se:**

- a) A apurar infrações penais contra a ordem política e social ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União ou de suas entidades autárquicas e empresas públicas, assim como outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual ou internacional e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei.
- b) A prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o contrabando e o descaminho, sem prejuízo da ação fazendária e de outros órgãos públicos nas respectivas áreas de competência.
- c) A exercer as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras.
- d) A exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União.
- e) Ao patrulhamento ostensivo das ferrovias federais.

**36. A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida. Nesse sentido, prevê nossa Constituição Federal:**

- a) Que aos maiores de sessenta e cinco anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos e interestaduais.
- b) Que aos maiores de sessenta e cinco anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- c) Que aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- d) Que apenas aos maiores de setenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos.
- e) Que apenas aos maiores de setenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos e interestaduais.

**37. Em se falando de nossa Ordem Social, prevista constitucionalmente, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.
- b) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- c) A adoção será assistida pelo Poder Público, na forma da lei, sendo vedada sua efetivação por estrangeiro.
- d) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- e) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.



**38. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao Poder Público:**

**I – Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.**

**II – Preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.**

**III – Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.**

**Analise a questão e assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

**39. São patrimônio nacional, segundo a Constituição Federal, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, EXCETO:**

- a) Floresta Amazônica brasileira.
- b) Mata Atlântica.
- c) Serra do Mar.
- d) Pantanal Mato-Grossense.
- e) Serra da Mantiqueira.

**40. A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:**

**I – Independência nacional.**

**II – Prevalência dos direitos humanos.**

**III – Solução pacífica dos conflitos.**

**Analise a questão e assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Nenhuma das afirmativas está correta.

**41. Consoante o texto do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de São Paulo, podemos definir *Licença Compulsória* como sendo aquela concedida em razão:**

- a) De funcionário impossibilitado de exercer o cargo por motivo de saúde.
- b) De doença do cônjuge e de parentes até segundo grau, quando verificada em inspeção médica, ser indispensável a sua assistência pessoal, impossível de ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo.
- c) De funcionária gestante, mediante inspeção médica, de 180 (cento e oitenta) meses, com vencimento integral.
- d) De funcionário convocado para o serviço militar ou estágios militares obrigatórios, bem como para o cumprimento de outros serviços públicos obrigatórios por lei.
- e) De funcionário, ao qual se possa atribuir a condição de fonte de infecção de doença transmissível, que poderá ser licenciado, enquanto durar essa condição, a juízo da autoridade sanitária competente.

**42. Acerca das penas aplicadas pelo Regulamento Disciplinar dos Servidores do Quadro dos Profissionais da Guarda Civil Metropolitana, NÃO ensejará a aplicação da penalidade de demissão a bem do serviço público ao funcionário público que:**

- a) Praticar ato de incontinência pública e escandalosa, ou dar-se ao vício de jogos proibidos, quando em serviço.
- b) Praticar insubordinação grave.
- c) Lesar o patrimônio ou os cofres públicos.
- d) Cometer procedimento irregular e infrações de natureza grave.
- e) Conceder vantagens ilícitas, valendo-se da função pública.

**43. Ao estabelecer a *área escolar de segurança*, a Lei Municipal nº 14.492/07 determina que caberá à Guarda Civil Metropolitana - GCM, em parceria com as diretorias das escolas, as Associações de Pais e Mestres e com a comunidade escolar, promover ações que colaborem com a prevenção à violência e criminalidade locais. Segundo o texto normativo, a *área escolar de segurança* corresponderá:**

- a) A círculos de raio correspondente a 100 (cem) metros, com centro nos portões de entrada e saída das escolas e deverá ser indicado por placas a serem afixadas nas proximidades.

- b) A círculos de raio correspondente a 150 (cento e cinquenta) metros, com centro nos portões de entrada e saída das escolas e deverá ser indicado por placas a serem afixadas nas proximidades.
- c) A círculos de raio correspondente a 200 (duzentos) metros, com centro nos portões de entrada e saída das escolas e deverá ser indicado por placas a serem afixadas nas proximidades.
- d) A círculos de raio correspondente a 250 (duzentos e cinquenta) metros, com centro nos portões de entrada e saída das escolas e deverá ser indicado por placas a serem afixadas nas proximidades.
- e) A círculos de raio correspondente a 300 (trezentos) metros, com centro nos portões de entrada e saída das escolas e deverá ser indicado por placas a serem afixadas nas proximidades.

**44. Analisando as alternativas abaixo, observa-se que são as ações exigidas pelo Decreto Municipal nº 39.335/00, ao servidor motorista envolvido em acidente com veículo da Prefeitura, não havendo vítima, EXCETO:**

- a) Providenciar socorro médico imediato.
- b) Comunicar imediatamente a ocorrência ao responsável pela operação e despacho dos veículos da unidade de origem.
- c) Colher informações sobre outros motoristas envolvidos, incluindo-se nome completo e endereço.
- d) Coletar dados dos veículos envolvidos, com especial atenção para anotação de placas.
- e) Arrolar testemunhas presenciais, identificando-as com nome completo e endereço.

**45. Conforme Decreto Municipal nº 39.335/00 (art. 11), é competente para conhecer e julgar a responsabilidade civil resultante de acidentes e ocorrências que envolvam veículos, máquinas e equipamentos da Prefeitura:**

- a) Departamento Judicial da Procuradoria Geral do Município.
- b) Conselho Municipal de Acidentes com Viaturas Municipais.
- c) Secretaria dos Negócios Jurídicos.
- d) Departamento de Operação do Sistema Viário.
- e) Departamento de Procedimentos Disciplinares.

**46. Todo integrante da Guarda Civil Metropolitana faz alto para a continência à Bandeira Nacional, ao Hino Nacional, ao Presidente da República e ao Prefeito do Município. Conforme as orientações traçadas pelo Decreto Municipal nº 40.002/00, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Quando o Hino Nacional for cantado, a tropa ou integrante da Guarda Civil Metropolitana presente não faz a continência, nem durante a sua introdução, permanecendo em "Sentido" até o final de sua execução.
- b) Ao fazer a continência ao Hino Nacional, o integrante da Guarda Civil Metropolitana volta-se para a direção de onde vem a música, conservando-se nessa atitude enquanto durar sua execução.
- c) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia religiosa, o integrante da Guarda Civil Metropolitana, participante da cerimônia, faz a continência individual, em atitude de respeito.
- d) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia à Bandeira ou ao Presidente da República, o integrante da Guarda Civil Metropolitana volta-se para a Bandeira ou para o Presidente da República.
- e) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia militar ou cívica, realizada em ambiente fechado, o integrante da Guarda Civil Metropolitana volta-se para o principal local da cerimônia e faz a continência conforme estipulado no inciso I do art. 14.

**47. Tomando por base as instruções contidas no Decreto Municipal nº 40.002/00, analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:**

**I – Nas dependências da Unidade ou repartição em que trabalha, o integrante da Guarda Civil Metropolitana faz a continência ao Comandante, Diretor ou Chefes, somente a primeira vez que os encontrar. Fora dessas dependências procederá como no caso geral, isto é, cumprimenta o superior todas as vezes que o encontrar.**

**II – O integrante da Guarda Civil Metropolitana, acompanhando, em serviço ou não, um superior, faz a continência aos superiores que encontrar, salvo se estes sejam de posto inferior ao daquele a quem acompanha.**

**III – Tratando-se de recinto coberto, em regra o integrante da Guarda Civil Metropolitana fardado descobre-se ao entrar, salvo se em serviço de policiamento, escolta ou guarda.**

- a) Todos os itens estão incorretos.
- b) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- c) Apenas os itens I e III estão incorretos.
- d) Apenas os itens II e III estão incorretos.
- e) Apenas o item II está incorreto.

**48. É indispensável que a subordinação seja rigorosamente mantida em todos os graus de hierarquia da Guarda Civil Metropolitana. Nos rigores do Decreto Municipal nº 40.002/00, podemos afirmar:**

- a) Mesmo estando de folga e em trajes civis, os integrantes da Guarda Civil Metropolitana são obrigados a cumprimentar os seus superiores. A saudação é feita através da continência individual.
- b) Em traje civil, os Graduados e os GCM's não podem ir à residência de superior tratar de assunto de serviço, salvo se de interesse pessoal.
- c) Nas relações correntes de serviço é admitido o tratamento de "Comandante", "Diretor" ou "Chefe", sem ser precedido pelo tratamento "Senhor".
- d) Nos refeitórios onde haja Graduados ou GCM's, ao neles entrar o Comandante, Diretor ou Chefe da Unidade, o mais antigo presente dá a voz de "Atenção"; estes, sem se levantarem, interrompem a refeição e suspendem toda a conversação, até que seja dada a voz de "À vontade".
- e) Todo integrante da Guarda Civil Metropolitana, quando for chamado por um superior, deve atendê-lo o mais depressa possível, salvo quando em deslocamento.

**49. Considerando o detalhamento da estrutura básica da Guarda Civil Metropolitana estabelecido no Decreto Municipal nº 50.448/09, associe corretamente as duas colunas abaixo e assinale a alternativa correspondente:**

I – Integra o Comando Geral da Guarda Civil Metropolitana.  
 II – Integra o Subcomando da Guarda Civil Metropolitana.  
 III – Integra a Superintendência de Operações.  
 IV – Integra a Superintendência de Planejamento

1 – Central de Telecomunicações e de Videomonitoramento.  
 2 – Coordenação do Programa de Proteção Escolar.  
 3 – Assessoria Técnica do Comando.  
 4 – Inspeção Regional de Operações Especiais.

- a) I-3, II-1, III-2 e IV-4.
- b) I-3, II-4, III-1 e IV-2.
- c) I-4, II-3, III-1 e IV-2.
- d) I-4, II-3, III-2 e IV-1.
- e) I-4, II-2, III-3 e IV-1.

**50. Observando a finalidade e as atribuições da Guarda Civil Metropolitana traçadas pelo Decreto Municipal nº 50.448/09, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correspondente:**

**I – Tem-se por objetivo da Guarda Civil Metropolitana a proteção e a vigilância dos bens, serviços e instalações municipais, bem como a colaboração na segurança pública, inclusive no patrulhamento preventivo e comunitário.**

**II – A Guarda Civil Metropolitana é um órgão de execução da política municipal de segurança urbana.**

**III – A proteção das áreas de interesse ambiental e parques inserem-se nas atribuições da Guarda Civil Metropolitana.**

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

**51. Ao definir em seu artigo 9º que "...tem por atribuição administrar a Guarda Civil Metropolitana, em conformidade com as diretrizes e normas fixadas pela Secretaria Municipal de Segurança Urbana", o Decreto Municipal nº 50.448/09 está se referindo a qual das unidades abaixo?**

- a) Comando Geral da Guarda Civil Metropolitana.
- b) Subcomando da Guarda Civil Metropolitana.
- c) Departamento de Manutenção e Logística.
- d) Superintendência de Operações.
- e) Comandos e Inspeções Regionais.

**52. De acordo com o Decreto Municipal nº 50.525/09, são deveres e obrigações dos servidores do Quadro da Guarda Civil Metropolitana, EXCETO:**

- a) Dirigir veículo da Guarda Civil Metropolitana com atenção, prudência e perícia, e não executar ou determinar manobras perigosas ou contrárias à lei.
- b) Executar prontamente as ordens superiores, cabendo inteira responsabilidade à autoridade que as determinar, sendo permitido ao subordinado pedir esclarecimentos em caso de dúvida.
- c) Comportar-se de forma a não praticar violência física ou verbal, em serviço ou em razão dele, contra servidores ou munícipes, mesmo que estejam em situação irregular.

- d) Estar em dia com as leis, regulamentos, regimentos, instruções e ordens de serviço que digam respeito às suas funções.
- e) Adotar medida saneadora quando se deparar com ato contrário à disciplina da instituição, devendo, se detentor de precedência hierárquica sobre o infrator, comunicar às autoridades competentes.

**53. Conforme o artigo 7º do Decreto Municipal nº 50.525/09, são atribuições do cargo de Guarda Civil Metropolitano - Classe Distinta, EXCETO:**

- a) Orientar e fiscalizar o efetivo subordinado quanto ao uso correto do uniforme, das viaturas, do armamento e dos equipamentos, postura pessoal, tratamento respeitoso e cumprimento das ordens emanadas dos superiores.
- b) Representar a Corporação em eventos e atividades na sua área de atuação, em conformidade com as diretrizes do Comando da GCM e da Secretaria Municipal de Segurança Urbana.
- c) Prelecionar o efetivo diariamente sobre os assuntos do serviço e das missões que lhe foram confiadas.
- d) Comandar o efetivo de Guardas Civis Metropolitanos que regularmente lhe competir ou que lhe seja confiado.
- e) Exercer a função de auxiliar ou de instrutor, neste caso desde que possua comprovada formação na matéria a ser ministrada, nos cursos de formação e aperfeiçoamento de Guardas Civis Metropolitanos organizados pelo Centro de Formação em Segurança Urbana.

**54. A respeito da matéria “assédio moral” disciplinada na Lei Municipal nº 13.288/02, analise os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:**

**I – Considera-se assédio moral todo tipo de ação, gesto ou palavra que atinja, pela repetição, a auto-estima e a segurança de um indivíduo, fazendo-o duvidar de si e de sua competência, implicando em dano ao ambiente de trabalho, à evolução da carreira profissional ou à estabilidade do vínculo empregatício do funcionário.**

**II – As penalidades administrativas impostas ao infrator são tão-somente o curso de aprimoramento profissional, suspensão, multa e demissão.**

**III – A norma permite a conversão em multa da pena de suspensão, exigindo, para tanto, que o infrator seja primário e de bons antecedentes, caso em que será obrigado a permanecer no exercício da função.**

- a) Todos os itens estão incorretos.
- b) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- c) Apenas os itens II e III estão incorretos.
- d) Apenas o item III está incorreto.
- e) Apenas os itens I e III estão incorretos.

**55. A multa imposta ao infrator pela prática de “assédio moral”, nos termos da Lei Municipal nº 13.288/02, terá como limite:**

- a) 20% (vinte por cento) dos rendimentos do servidor.
- b) 25% (vinte e cinco por cento) dos rendimentos do servidor.
- c) 30% (trinta por cento) dos rendimentos do servidor.
- d) 40% (quarenta por cento) dos rendimentos do servidor.
- e) 50% (cinquenta por cento) dos rendimentos do servidor.

**ATUALIDADES**

**56. Entende-se por “Desenvolvimento Sustentável”:**

- a) Prática exploratória dos recursos alimentares, fundamentada nas necessidades humanas, por meio de tecnologias adequadas às exigências de cada país, sempre levando em conta os custos financeiros e a recuperação ambiental posterior dos danos provocados pelo desenvolvimento, principalmente pelo uso excessivo de agrotóxicos.
- b) Política racional de aproveitamento dos recursos da natureza na qual ficam estabelecidas normas, regras e leis de proteção ao meio ambiente, limitando-se principalmente à preservação das florestas ainda sustentadas por ações afirmativas, tais como as que ocorrem com frequência na maioria dos países em desenvolvimento.
- c) Processo de transformação no qual a exploração dos recursos, a direção dos investimentos, a orientação do desenvolvimento tecnológico e a mudança institucional se harmonizam e reforçam o potencial presente e futuro, a fim de atender às necessidades e aspirações humanas.
- d) Princípio orientador para a autossustentabilidade na produção de alimentos, manejo das florestas e o desenvolvimento de tecnologias não agressivas ao equilíbrio ecológico, buscando apenas uma harmonização entre satisfação das necessidades humanas e seus custos operacionais.
- e) Planejamento racional de reposição florestal e de recuperação da fauna e da flora nativas, quando uma área for devastada para a extração de minérios, ou alguma atividade agrário-pastoril, em função da satisfação de necessidades urgentes de alguma comunidade carente de recursos vitais.

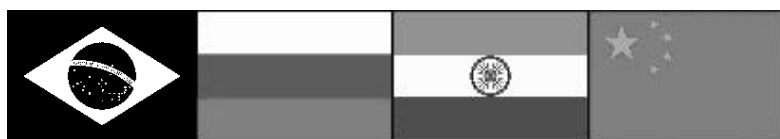
57. Leia o texto abaixo:

“Apesar dos avanços mostrados pelo *Índice de Desenvolvimento Humano* (IDH), a educação brasileira ainda apresenta problemas estruturais graves, que, segundo especialistas, não devem ser resolvidos a curto prazo. Embora o País tenha praticamente universalizado a oferta de ensino fundamental, itens como a educação infantil, a evasão do ensino médio e a qualidade da aprendizagem persistem como alguns dos maiores gargalos do sistema”. (Mariana Mandelli - O Estado de S. Paulo - 05/11/2010).

É CORRETO afirmar:

- a) A expressão “gargalos do sistema” é uma forma elogiosa de se referir às conquistas obtidas pelo país nos últimos anos, pelo avanço no IDH.
- b) Universalizar a oferta de ensino significa possibilitar a inclusão de estudantes de todos os países em escolas brasileiras, por meio de acordos diplomáticos.
- c) Ao se avaliar o IDH de um país, além da educação, outros fatores analisados são a renda (com base no PIB *per capita*) e a longevidade (expectativa de vida ao nascer).
- d) A expressão “evasão do ensino médio” refere-se à aplicação do ENEM a todos estudantes do antigo Segundo Grau, com o objetivo de corrigir falhas do sistema escolar.
- e) Problemas estruturais graves são especificamente os relacionados à educação, principalmente os decorrentes da violência nas imediações das escolas e do “bullying” no interior delas.

58. Abaixo, as quatro bandeiras, descoloridas, dos países associados à sigla BRIC.



Quanto a esses países, avalie as informações a seguir:

I – Economicamente, esses países são considerados “emergentes”, em função do significativo desenvolvimento evidenciado nos últimos anos.

II – Além do Brasil, fazem parte do BRIC: Rússia, Itália e Chile.

III – Do maior para o menor, em extensão territorial, o Brasil é o segundo entre eles.

IV – Só a China, dos integrantes do BRIC, está entre as cinco maiores economias do Mundo.

São corretas APENAS as afirmações:

- a) I, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e IV.
- e) I e III.

59. Nas últimas eleições de outubro de 2010, Dilma Rousseff foi eleita para o cargo de Presidente da República e, no estado de São Paulo, Geraldo Alckmin para o cargo de Governador. Os vices de suas chapas foram respectivamente:

- a) Luís Inácio Lula da Silva e Alberto Goldman.
- b) Michel Temer e Afif Domingos.
- c) Erenice Guerra e Orestes Quércia.
- d) José Alencar e Gilberto Kassab.
- e) Michel Temer e Alberto Goldman.

60. Quanto ao “PRÉ-SAL”, várias são as afirmações feitas, algumas verdadeiras, outras não, dentre as quais:

I – O termo PRÉ-SAL refere-se a um conjunto de rochas localizadas nas porções marinhas de grande parte do litoral brasileiro, com potencial para a geração e acúmulo de petróleo.

II – As maiores descobertas de petróleo, no Brasil, foram feitas recentemente pela Petrobrás na camada pré-sal localizada entre as cidades de Santos(SP), e Salvador(BA).

III – As receitas financeiras obtidas com o PRÉ-SAL serão divididas equitativamente entre todos os estados brasileiros, que aplicarão os recursos exclusivamente em educação.

IV – Se forem confirmadas as estimativas da quantidade de petróleo da camada pré-sal brasileira, o Brasil poderá se transformar, futuramente, num dos maiores produtores e exportadores de petróleo e derivados do mundo.

São corretas APENAS as afirmações:

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.

- d) II e III.
- e) II, III e IV.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**61. No Power Point 2000, qual é a tecla que tem a função de iniciar uma apresentação de slides?**

- a) F7
- b) F5
- c) F11
- d) F2
- e) F4

**62. Quais são os recursos que existem no Microsoft Word 2000 para configurar página?**

- a) Fonte, Parágrafo, Bordas.
- b) Ortografia, Layout, Fonte.
- c) Bordas, Papel, Fonte.
- d) Margens, Fonte, Bordas.
- e) Margens, Papel, Layout.

**63. O comando Visualizar impressão está em qual menu?**

- a) Menu Inserir.
- b) Menu Tabela.
- c) Menu Exibir.
- d) Menu Arquivo.
- e) Não existe este comando.

**64. No Excel 2000, a função =SOMA(A1:A5) significa:**

- a) Somar as células A1 e A5
- b) Dividir a célula A5 pela A1
- c) Somar o intervalo de células de A1 até A5
- d) Calcular a média de A1 e A5
- e) Calcular a média de A1 até A5

**65. As palavras grifadas em vermelho pelo Word significam:**

- a) Que as palavras não fazem parte da Língua Portuguesa.
- b) Que as palavras são grifadas como enfeite.
- c) Que o usuário sempre está digitando errado.
- d) Que as palavras grifadas não são reconhecidas pelo Dicionário do Word.
- e) Erros de formatação.

**66. Assinale a alternativa CORRETA referente à Tabela:**

- a) Para inserir uma tabela, acesse o menu Tabela, comando inserir.
- b) As linhas e as colunas da tabela não podem ser excluídas.
- c) As tabelas possuem largura de colunas fixa.
- d) Os dados da tabela podem ser classificados somente por ordem crescente.
- e) Não é permitido colocar cor nas bordas da tabela.

**67. As opções Negrito, Itálico e Sublinhado também podem ser encontrados no comando:**

- a) Fonte, do menu Formatar.
- b) Parágrafo, do menu Formatar.
- c) Marcadores e Numeração, do menu Formatar.
- d) Bordas e Sombreamento, do menu Formatar.
- e) Colunas, do menu Formatar.

**68. Qual é a tecla de atalho para fechar o documento ativo?**

- a) CTRL+A
- b) CTRL + F1
- c) CTRL +F4
- d) ALT+F4
- e) CTRL+F

**69. Qual das alternativas abaixo está INCORRETA?**

- a) O Cabeçalho e Rodapé serão exibidos automaticamente em todas as páginas do documento.
- b) Eu posso ter um texto apenas com rodapé sem cabeçalho.

- c) Mesmo que se coloque cor no cabeçalho/rodapé, a impressão sairá em cinza.
- d) O cabeçalho pode ser alinhado à direita.
- e) Através do menu Exibir, comando CABEÇALHO e RODAPÉ, acessamos o cabeçalho/rodapé do documento.

**70. Qual das afirmações abaixo é FALSA?**

- a) O Word é um editor de texto, onde podemos criar cartas, ofício, digitar currículo.
- b) A fabricante do Word é a empresa Microsoft.
- c) O Word faz parte do pacote de programas chamado Microsoft Office.
- d) Quando instalamos o Windows, o Word vem instalado junto, pois faz parte dos acessórios do Windows, tais como: Paint, Bloco de Notas, WordPad, Windows Explorer.
- e) Podemos inserir figuras dentro do Word.

**RASCUNHO:**