



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria das Cidades

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Analista de Desenvolvimento Urbano – Sociologia

PROVA
S12 - P

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas



TRANSCREVA EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS A FRASE DA ESCRITORA RACHEL DE QUEIROZ PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"A vida é uma tarefa que não pode ser dividida com ninguém."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESSENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO, E PROVA DISCURSIVA.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	2
Noções de Desenvolvimento Urbano	08	1
Informática Básica	06	1
Noções de Direito Administrativo e Constitucional	06	1
Conhecimentos Específicos	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado e Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Maneira de amar

O jardineiro conversava com as flores, e elas se habituaram ao diálogo. Passava manhãs contando coisas a uma cravina ou escutando o que lhe confiava um gerânio. O girassol não ia muito com sua cara, ou porque não fosse homem bonito, ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza.

Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças, pois o girassol chegava a voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria. Era uma situação bastante embaraçosa, que as outras flores não comentavam. Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na ocasião devida.

O dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma. E mandou-o embora, depois de assinar a carteira de trabalho.

Depois que o jardineiro saiu, as flores ficaram tristes e censuravam-se porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude. A mais triste de todas era o girassol, que não se conformava com a ausência do homem. “Você o tratava mal, agora está arrependido?” “Não, respondeu, estou triste porque agora não posso tratá-lo mal. É a minha maneira de amar, ele sabia disso, e gostava.” (ANDRADE, Carlos Drummond. *A cor de cada um*. Rio de Janeiro: Record, 1997. p. 30).

Questão 01

Um provável motivo, exposto no texto, que levava o girassol a não tratar bem o jardineiro era:

- A) o jardineiro falava demais.
- B) a antipatia do jardineiro.
- C) a desconfiança do dono.
- D) o ciúme das outras flores.
- E) o jardineiro não era bonito.

Questão 02

No primeiro parágrafo, as orações que indicam os prováveis motivos do tratamento dado pelo girassol ao jardineiro são:

- A) coordenadas sindéticas explicativas.
- B) subordinadas adverbiais causais.
- C) subordinadas adverbiais consecutivas.
- D) coordenadas sindéticas alternativas.
- E) subordinadas adverbiais concessivas.

Questão 03

Transpondo-se para a voz passiva analítica a frase O JARDINEIRO CONTARIA COISAS A UMA CRAVINA, a forma verbal resultante será:

- A) serão contadas.
- B) são contadas.
- C) seriam contadas.
- D) foram contadas.
- E) eram contadas.

Questão 04

Observe a palavra em destaque no fragmento “Em vão o jardineiro tentava captar-LHE as graças [...]” e assinale a alternativa que a classifica corretamente.

- A) pronome demonstrativo com função de predicativo.
- B) pronome possessivo com função de adjunto adnominal.
- C) pronome oblíquo com função de complemento nominal.
- D) pronome demonstrativo com função de objeto indireto.
- E) pronome oblíquo com função de objeto indireto.

Questão 05

Nas alternativas abaixo, as expressões preposicionadas referem-se, no texto, a um nome, COM EXCEÇÃO DE:

- A) de girassol (parágrafo 2).
- B) do jardim (parágrafo 3).
- C) de natureza (parágrafo 1).
- D) de trabalho (parágrafo 3).
- E) de amar (parágrafo 4).

Questão 06

Qual passagem, transcrita do texto, prova que o jardineiro NÃO desistiu de cuidar do girassol?

- A) “Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças [...]”
- B) “Era uma situação bastante embaraçosa [...]”
- C) “O jardineiro conversava com as flores [...]”
- D) “[...] seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros [...]”
- E) “Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol [...]”

Questão 07

Observe o emprego do adjetivo TRISTE nas frases transcritas do último parágrafo.

- I. “[...] estou triste porque agora não posso tratá-lo mal.”
- II. “A mais triste de todas era o girassol [...]”

Assinale a alternativa que aponta, correta e respectivamente, a função sintática do adjetivo destacado.

- A) predicativo do objeto – adjunto adverbial
- B) predicativo do sujeito – adjunto adnominal
- C) adjunto adnominal – adjunto adnominal
- D) predicativo do sujeito – predicativo do objeto
- E) predicativo do sujeito – predicativo do sujeito

Questão 08

A figura de linguagem predominante no texto é:

- A) prosopopeia.
- B) metonímia.
- C) anáfora.
- D) aliteração.
- E) hipérbole.

Questão 09

Na reescrita do segmento “Nunca, ENTRETANTO, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol [...]”, o termo em destaque pode ser trocado, mantendo o mesmo valor semântico, por:

- A) portanto.
- B) pois.
- C) contudo.
- D) então.
- E) consoante.

Questão 10

Passando o primeiro verbo do último período do texto para o pretérito imperfeito do subjuntivo, como ficariam, de acordo com o padrão culto da língua, os demais, respectivamente?

- A) saberá – gostará
- B) soubesse – gostasse
- C) sabe – gosta
- D) saberia – gostaria
- E) soube – goste

NOÇÕES DE DESENVOLVIMENTO URBANO

Questão 11

As cidades e aglomerações urbanas estão constantemente em transformação através de reestruturações, segregações habitacionais, ampliação dos espaços construídos, entre outros fatores. O fenômeno da conurbação faz parte de um processo de transformação e é de importante identificação, pois cria, na maioria das vezes, a necessidade de uma atenção particularizada para possíveis consequências dele decorrentes. A conurbação é um fenômeno que pode ser definido como:

- A) a transformação de um pequeno núcleo urbano em uma região metropolitana em função do investimento direto do poder público.
- B) o encontro e junção dos tecidos urbanos de dois ou mais municípios, formando uma única mancha urbana.
- C) a produção de uma urbanização verticalizada nas áreas centrais das cidades pequenas e médias.
- D) o fluxo diário entre trabalhadores residentes em cidades localizadas afastadas das regiões metropolitanas.
- E) a ação das diferentes unidades da federação na criação e definição de suas próprias regiões metropolitanas.

Questão 12

Nas duas últimas décadas, o debate sobre acessibilidade para pessoas portadoras de deficiência intensificou-se de maneira muito salutar. O estabelecimento de normas gerais e critérios básicos que envolvam melhorias na mobilidade urbana é um verdadeiro ganho social para significativa parcela da população brasileira. Assinale a alternativa que apresenta um critério de acessibilidade que deve ser cumprido.

- A) Os elementos verticais de sinalização, tais como postes de iluminação e sinais de tráfego devem ser trocados por mobiliário totalmente suspenso em altura superior a três metros.
- B) Os veículos de transporte coletivo em regiões metropolitanas ficam isentos de qualquer adequação que viabilize a acessibilidade, pois a interrupção do trânsito configura-se como ônus maior.
- C) Os elementos do mobiliário urbano deverão ser projetados e instalados em locais que permitam a sua utilização por portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- D) Todos os semáforos, independente do fluxo de veículos automotores, devem possuir mecanismo que emita sinal sonoro estridente, facilitando a orientação e a mobilidade dos portadores de deficiência visual.
- E) Os edifícios públicos devem reservar o primeiro andar para uso exclusivo de portadores de deficiência ou com mobilidade reduzida, especialmente banheiros e corredores.

Questão 13

Leia a reportagem a seguir.

Chuva provoca desabamentos e alagamentos em Fortaleza (CE)

As fortes chuvas que atingiram a cidade de Fortaleza (CE) nos últimos dois dias provocaram alagamentos, desabamentos e inundações e deixaram 82 famílias desabrigadas. Ninguém ficou ferido. A Defesa Civil da cidade atendeu a 91 ocorrências entre as 17 h de segunda-feira (2) e as 7 h desta quarta. No período choveu 83,4 milímetros (cada milímetro equivale a um litro de água por metro quadrado). Foram registrados 47 alagamentos, sete desabamentos, dois incêndios, 27 trechos de inundação e oito imóveis correm risco de desabar, segundo a Defesa Civil. (Folha Online 22/04/2009 13 h 15)

Assinale a opção que melhor possibilita o gerenciamento imediato de crises e o direcionamento de ações emergenciais, como as apresentadas na reportagem.

- A) Acompanhamento em tempo real da evolução das chuvas, identificando o índice crítico previamente estabelecido.
- B) Criação de um fundo nacional para dotar as defesas civis de material humano treinado e instrumentalizado.
- C) Proibição compulsória da circulação de veículos automotores individuais em momentos de chuva intensa.
- D) Aplicação de padrões internacionais que identifiquem as situações que promovam um caráter emergencial.
- E) Reflorestamento das áreas de encostas com altitude superior a 100 metros e intensa declividade.

Questão 14

“As ações do Estado nas favelas, em sua maioria, caracterizam-se pela ignorância ou pelo desprezo às estratégias criativas, complexas e heterogêneas efetivadas pelos moradores na corrida pela melhoria da qualidade de vida. Essas ações desconhecem as redes de sociabilidade, de circulação no conjunto da cidade, de participação na vida pública e, finalmente, de interpretação das vivências produzidas pelos moradores ao longo do tempo. Na linguagem acadêmica, se poderia dizer que eles permanecem, em geral, na condição de objetos dos responsáveis pelas intervenções.” (SILVA, Jailson de Souza & BARBOSA, Jorge Luiz. *Favela: alegria e dor na cidade*. Rio de Janeiro: Senac, 2005, p. 65).

Os autores expressam um modelo de atuação nas áreas de favelas que gera, sobretudo, a seguinte consequência social:

- A) intervenções dos agentes policiais em datas comemorativas.
- B) utilização de horários para trabalho distintos das áreas não favelizadas.
- C) aumento da prática ilegal de comércio ambulante nos bairros do entorno.
- D) proibição à verticalização, dificultando a construção de novas habitações.
- E) reprodução do estigma das comunidades faveladas e de seus habitantes.

Questão 15

Foi lançado pelo Governo Federal, através dos Ministérios do Planejamento e da Cultura, além do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), o denominado PAC das Cidades Históricas, que tem como objetivo geral recuperar o patrimônio cultural de centros urbanos distribuídos pelo Brasil. O programa possui subdivisões, sendo uma das principais a restauração de monumentos e edificações de uso público, bem como a requalificação de espaços públicos das cidades selecionadas em diversas unidades da federação, inclusive no estado do Ceará. Entre as duplas de cidades a seguir, a que foi selecionada para o PAC das Cidades Históricas no Ceará é:

- A) Acopiara e Cascavel.
- B) Uruoca e Capistrano.
- C) Granja e Iguatu.
- D) Aracati e Sobral.
- E) Itaiçaba e Várzea Alegre.

Questão 16

“O modo de vida nas cidades com alto grau de urbanização promove a criação de padrões sociais e biofísicos particulares. Além dos fluxos econômicos e de pessoas, um dos elementos mais característicos da paisagem urbana moderna é a verticalização. A verticalização pode ser definida como o resultado da multiplicação do solo urbano, por meio da expansão em altura da área edificada.” (NUCCI, João Carlos & MOURA, Angelita Rolim. *A verticalização como parâmetro na avaliação da qualidade ambiental urbana*. Curitiba: UFPR, 2009.)

Uma consequência ambiental decorrente do processo de intensa verticalização, sobretudo de prédios com gabaritos superiores a dez andares, é:

- A) produção de áreas verdes mais extensas, com residências multifamiliares.
- B) modificação da circulação dos ventos, criando um novo microclima urbano.
- C) valorização territorial motivada pelas melhorias paisagísticas concebidas pela arquitetura.
- D) aumento das áreas de lazer, em razão da existência de pátios internos nas edificações.
- E) facilidade para o escoamento das chuvas promovida pelas galerias pluviais dos prédios.

Questão 17

Quanto mais compacta for a cidade, mais possibilidades ela terá de ser uma cidade de atividades sobrepostas, equitativa, ecológica, aberta e bela, na qual arte, arquitetura e paisagem possam emocionar e satisfazer o espírito humano. Pode-se dizer então que, em uma cidade compacta, os espaços se tornam multifuncionais, diferente dos espaços monofuncionais das cidades dispersas. (ANDRADE, Liza Maria de Souza & FORTES, Melissa Belato. *Requalificação Urbana Sustentável: Avaliação de áreas subutilizadas da região da Luz – SP*, São Paulo: USP, 2009.)

A partir da perspectiva contida no fragmento, uma política de revitalização urbana é:

- A) incentivar o retorno da função residencial nos centros das cidades.
- B) implementar um sistema de transporte intermodal entre grandes cidades.
- C) construir parques e praças nas áreas periféricas das regiões metropolitanas.
- D) promover ações conjuntas entre o Poder Público e os incorporadores imobiliários.
- E) conceder isenções de impostos para lojas comerciais afastadas dos bairros centrais.

Questão 18

A gestão urbana é condição fundamental para a melhoria da qualidade de vida das populações. A questão da poluição atmosférica emerge como um problema global e que tem nos espaços urbanos áreas que merecem grande atenção. A principal ação do Poder Público que influenciaria diretamente na diminuição da referida poluição é:

- A) incentivo ao uso do transporte público.
- B) aumento da coleta seletiva de lixo.
- C) desocupação das áreas de encostas.
- D) universalização do saneamento básico.
- E) tratamento eficiente do esgoto sanitário.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 19

No Windows Vista, a barra de início rápido, a barra de tarefas e a área de notificação estão incorporadas na barra de:

- A) ferramentas.
- B) títulos.
- C) status.
- D) formatação.
- E) programas.

Questão 20

São sites típicos de busca de informações na Internet, EXCETO:

- A) Altavista.
- B) Yahoo.
- C) Google.
- D) Ask.
- E) Facebook.

Questão 21

O software antivírus é um software da categoria dos(as):

- A) sistemas operacionais.
- B) linguagens de programação.
- C) softwares utilitários.
- D) firmwares.
- E) softwares aplicativos.

Questão 22

É um exemplo típico de sistema operacional Windows de uso corporativo, normalmente utilizado em servidores de rede:

- A) Windows Vista.
- B) Windows 7.
- C) Windows XP.
- D) Windows 2008.
- E) Windows 98.

Questão 23

No Windows XP, a barra que fica localizada na parte inferior da janela e exibe informações adicionais sobre a aplicação em uso é a barra de:

- A) ferramentas.
- B) status.
- C) menus.
- D) títulos.
- E) formatação.

Questão 24

Das características seguintes, aquela que destaca o monitor LCD em relação aos seus antecessores é:

- A) resolução de 640 x 480 pixels.
- B) matriz gráfica do tipo SVGA.
- C) tela plana.
- D) configuração plug and play.
- E) matriz gráfica do tipo CGA.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

Questão 25

O poder de elaborar ou atualizar uma Constituição mediante supressão, modificação ou acréscimo de normas constitucionais denomina-se poder:

- A) de polícia.
- B) executivo.
- C) constituinte.
- D) regulamentar.
- E) discricionário.

Questão 26

Nos termos da Constituição Federal, a República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel:

- A) dos Estados Federados.
- B) dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- C) dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
- D) dos Estados e do Distrito Federal.
- E) dos Estados e dos Municípios.

Questão 27

Nos termos da Constituição Federal, assegura-se a todos, independentemente do pagamento de taxas:

- A) a obtenção de certidões emitidas pelos órgãos públicos e de interesse individual ou coletivo, seja qual for a finalidade a que se prestem.
- B) o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder.
- C) o direito de ação, manifestado pelo Mandado de Segurança, contra ato ilegal praticado por autoridade pública.
- D) a obtenção de certidões de nascimento e de óbito.
- E) o direito de petição, manifestado pela Ação Civil Pública, para defesa de direitos coletivos.

Questão 28

A norma da presunção de inocência, prevista pela Constituição Federal, dispõe que ninguém será considerado culpado até:

- A) o regular indiciamento pela autoridade policial competente.
- B) a apresentação da denúncia pelo Ministério Público.
- C) o recebimento da denúncia do Ministério Público pelo juiz competente.
- D) a publicação do acórdão de condenação por tribunal de segunda instância.
- E) o trânsito em julgado da sentença penal condenatória.

Questão 29

Segundo a “estrita legalidade”, um dos princípios regentes do sistema jurídico administrativo, o administrador público:

- A) não pode agir contra a lei, mas apenas segundo a lei e na omissão da lei.
- B) pode fazer tudo aquilo que não lhe for vedado por lei.
- C) só pode agir contra a lei nas hipóteses de edição de regulamentos autônomos.
- D) só pode fazer aquilo que a lei antecipadamente o autoriza.
- E) não encontra limites na lei, mas apenas na Constituição Federal.

Questão 30

A respeito do regime jurídico dos servidores públicos, é correto afirmar:

- A) Os cargos em comissão, de ocupação transitória, são de livre nomeação e exoneração.
- B) Somente podem ser contratados sob o regime estatutário.
- C) Seus litígios com a Administração Pública serão dirimidos pela Justiça do Trabalho, tanto no caso de emprego, quanto no de cargo público.
- D) Os servidores temporários possuem vínculo trabalhista obrigatoriamente disciplinado pela CLT.
- E) Inexiste vedação ao chamado nepotismo cruzado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Em “Regras do método sociológico”, Émile Durkheim define a Sociologia como a ciência que estuda os fatos sociais – aspectos da vida social que moldam o comportamento dos indivíduos. De acordo com Durkheim, é correto afirmar que os fatos sociais:

- A) são sempre sentidos ou percebidos pela maioria das pessoas.
- B) não devem ser analisados pelo sociólogo de modo tão rigoroso quanto os objetos ou fenômenos da natureza.
- C) se impõem sobre os indivíduos exclusivamente por meio de punições diretas, como no caso de um crime.
- D) podem se expressar em estatísticas e indicadores, como as taxas de natalidade, suicídio e casamento.
- E) estão relacionados apenas às ditas normas institucionalizadas, como regras legais, língua falada e moeda.

Questão 32

O positivismo é uma das principais proposições teórico-metodológicas das Ciências Sociais. NÃO está associada ao positivismo clássico a ideia de que:

- A) o conhecimento da sociedade deve se fundar na observação dos fatos e dos resultados da experiência.
- B) a ciência só pode ser verdadeira e objetiva na medida em que eliminar qualquer interferência de preconceitos ou prenoções.
- C) as leis que regulam o funcionamento da vida social são invariáveis e independentes da vontade e da ação dos homens.
- D) os acontecimentos futuros podem ser previstos e evitados, uma vez compreendidas as relações causais entre os fatos.
- E) os fatos humanos são históricos, dotados de valor e de sentido, e, portanto, devem ser estudados com essas mesmas características.

Questão 33

A ideia de “evolução” marcou fortemente a análise social do fim do século XIX e teve como principais expoentes, pelo menos na Inglaterra, Herbert Spencer e Edward Taylor. É correto afirmar que o paradigma evolucionista daquela época:

- A) não defendia a ideia de competição e de “sobrevivência dos mais aptos”.
- B) negava a inevitabilidade e a universalidade do progresso das sociedades.
- C) rejeitava qualquer analogia entre a sociedade e o organismo humano.
- D) considerava que as formas primitivas de sociedade correspondiam às mais heterogêneas, e as modernas às mais homogêneas.
- E) tinha no método comparativo uma das suas principais características.

Questão 34

As ideias de “estrutura” e “função” aparecem associadas entre os pioneiros da Sociologia, como Herbert Spencer e Émile Durkheim, e serviram de base para as teorias estrutural-funcionalistas que marcaram o pensamento social durante grande parte do século XX. Os adeptos dessas ideias enfatizam:

- A) os conflitos de classe como o estado normal ou regular das sociedades.
- B) o caráter funcional das instituições sociais, que, segundo Talcott Parsons, regulam e orientam as ações das pessoas.
- C) a fragmentação da sociedade em grupos de indivíduos especializados em tarefas particulares, que competem muito mais entre si do que interagem socialmente.
- D) a natureza imutável das estruturas sociais, que pouco ou nada se diferenciam umas das outras.
- E) a crença de que os fatores que contribuem para a coesão social são, essencialmente e sempre, fatores positivos, como é o caso da religião, segundo Robert Merton.

Questão 35

De maneira geral, a expressão “divisão do trabalho” designa o processo de produção de bens e serviços em que indivíduos e grupos desempenham tarefas especiais. Tal processo recebeu a atenção de clássicos da Sociologia, como Karl Marx e Émile Durkheim. É correto afirmar que a divisão do trabalho:

- A) contribui para a solidariedade social, desde que a industrialização e a competição sejam moralmente reguladas, conforme Durkheim.
- B) tem no comunismo sua expressão perfeita, já que nele o homem pode escolher livremente a atividade do trabalho em que irá se especializar.
- C) apresenta como principal mérito o aumento da produção e, portanto, da capacidade de gerar riquezas, de acordo com Durkheim.
- D) gera o conflito de classe como estado de anomia, segundo Marx.
- E) deve ser abolida por completo, já que necessariamente estimula o individualismo e afeta a coesão social, para Durkheim.

Questão 36

A palavra dominação ganhou significado sociológico com Max Weber, que definiu as suas formas em número de três: racional-legal, tradicional e carismática. De acordo com Weber, é correto afirmar que:

- A) as formas de dominação racional-legal estão em declínio no mundo moderno.
- B) o patriarcado (domínio do pai, do senhor de terras) é o tipo mais puro de dominação carismática.
- C) os funcionários da burocracia estatal exercem as funções propriamente políticas no domínio racional-legal.
- D) a dominação carismática se baseia nos dotes sobrenaturais, no poder intelectual, no heroísmo do chefe político.
- E) o apostolado representa a forma ideal-típica de domínio tradicional.

Questão 37

O problema da relação entre indivíduo e sociedade atravessa toda a obra de Émile Durkheim. Tendo em vista os postulados centrais desse autor, é correto dizer que:

- A) o indivíduo precede, historicamente, a sociedade a qual dá origem.
- B) os contratos interindividuais firmados livremente nas sociedades modernas pressupõem completa autonomia do indivíduo em relação à estrutura social.
- C) a diferenciação social contribui para aumentar o grau de autonomia relativa do indivíduo face à sociedade.
- D) a sociedade consiste basicamente numa coleção de indivíduos dotados de identidade, crenças e valores próprios.
- E) o indivíduo nasce inclinado a viver em sociedade, uma vez que sua sociabilidade é intrínseca e natural.

Questão 38

O conceito de estratificação social é empregado em Sociologia para descrever as desigualdades que existem entre indivíduos e grupos no interior das sociedades. Em relação ao tema, é correto afirmar que:

- A) raça, sexo, idade e antecedentes familiares são fatores decisivos de estratificação nas sociedades ocidentais contemporâneas.
- B) habilidades, credenciais e qualificações influenciam a posição de classe tanto quanto a renda, segundo Max Weber.
- C) escravidão, casta e estamento são sistemas de estratificação que se baseiam inteiramente na raça ou etnia.
- D) relações pessoais de dever ou obrigação são aspectos marcantes dos sistemas de estratificação em classes.
- E) *status*, partido e classe são elementos importantes de estratificação social, em Karl Marx.

Questão 39

Por diferenciação social pode-se entender o processo de distinguir pessoas de acordo com fatores como idade, gênero, etnia, renda e educação. É INCORRETO afirmar que:

- A) a diferenciação por grupo etário é típica das sociedades tribais primitivas.
- B) a divisão do trabalho e a especialização profissional constituem aspectos marcantes da diferenciação social nas sociedades industriais.
- C) a nacionalidade é um importante fator de diferenciação nos Estados-Nação que abrigam minorias étnicas.
- D) a diferenciação por gênero persiste sob a forma legal nas sociedades democráticas contemporâneas.
- E) o sistema de classes sociais diferencia as pessoas segundo a renda e o *status*.

Questão 40

O tema da “mudança social” data dos primórdios do pensamento sociológico. Assim, ao longo de todo o século XIX, foram elaboradas diversas teorias sociais acerca da “mudança”. É correto afirmar que:

- A) as teorias evolucionistas clássicas se concentraram em formular leis universais que explicariam a mudança social.
- B) os eventos políticos, mais do que as condições socioeconômicas, forçam a sociedade a mudar, de acordo com o pensamento marxista.
- C) o conflito de classes é o principal vetor da mudança, segundo os chamados socialistas utópicos, como Robert Owen e Charles Fourier.
- D) os herdeiros do Iluminismo duvidaram das virtudes da mudança ocasionada pela Revolução Industrial, que, para eles, não promoveu o bem-estar humano esperado.
- E) os industriais são representados, nas formulações do conde Saint-Simon, como os agentes da mudança e da degradação das sociedades modernas.

Questão 41

A ideia de “conflito” ocupa lugar central no pensamento marxista. Segundo o próprio Karl Marx, os conflitos são:

- A) sintomas de doença no corpo social, já que têm efeito desagregador.
- B) aspectos normais da vida social que contribuem para a mudança e o desenvolvimento geral da sociedade.
- C) processos de estruturação das relações coletivas e fonte geradora da identidade social de indivíduos e grupos.
- D) fenômenos particulares das sociedades capitalistas, nas quais a distribuição desigual da riqueza é a fonte geradora das lutas de classe.
- E) disfunções que, não obstante, levam a ajustes e reformas da sociedade.

Questão 42

O termo ideologia, a despeito do significado marxista de “falsa consciência”, designa todo sistema de ideias e visões de mundo de determinado grupo da sociedade. De modo geral, doutrinas políticas, religiosas, econômicas e filosóficas desempenham funções ideológicas. Nessa linha de entendimento, é INCORRETO afirmar que:

- A) a ideologia do liberalismo defende valores como tolerância, progresso, liberdade e direitos individuais.
- B) o conservadorismo é a ideologia que, comumente, reclama uma autoridade tradicional, encarregada de regular o processo social.
- C) a anarquia, como movimento ideológico, propõe a dissolução completa do Estado, do mesmo modo que a doutrina liberal.
- D) a ideia do chamado “fim das ideologias” está ligada ao colapso do regime comunista no Leste Europeu.
- E) o nacionalismo é essencialmente contrário à ideologia universalizadora do liberalismo e do comunismo.

Questão 43

As sociedades em geral contam com certo número de instituições que definem as bases de seu sistema de vida, como o Estado, a família, a religião, a propriedade e a escola. É correto afirmar:

- A) O Estado, nas sociedades democráticas atuais, não atua como instituição regulatória dos governos, que seguem suas próprias diretrizes.
- B) Os evolucionistas sustentam que as instituições sociais evoluem no mesmo ritmo e intensidade em todas as sociedades.
- C) A escola, a religião e o Estado são instituições independentes da estrutura econômica social, de acordo com Karl Marx.
- D) As instituições sociais como um todo se transformam contínua e rapidamente ao longo do tempo.
- E) Os verdadeiros objetos de estudo da Sociologia são as instituições sociais, segundo os funcionalistas.

Questão 44

O comportamento humano constitui importante campo de estudo da Sociologia. É correto afirmar que:

- A) O comportamento coletivo em nada difere do comportamento grupal, já que ambos estão referenciados a normas e formas habituais.
- B) O respeito à autoridade adulta não pode ser considerado um comportamento desviante para os membros de um bando de adolescentes rebeldes.
- C) O behaviorismo é a ciência dos comportamentos (*behaviour*) que se baseia no método da introspecção psicológica.
- D) A ação é todo comportamento humano em que o indivíduo atuante atribui significado subjetivo, segundo Max Weber.
- E) O comportamento só pode ser considerado desviante quando infringe a norma legal estatuída.

Questão 45

Em Sociologia, há basicamente duas teorias clássicas da racionalidade, a de Vilfredo Pareto e a de Max Weber. É correto afirmar que:

- A) A tendência à racionalidade das sociedades modernas libertou o pensamento humano das formas de opressão externa, como a religião e o Estado burocrático, de acordo com Weber.
- B) A racionalidade é meramente aparente no caso das cosmologias, das religiões e das ideologias políticas, já que não passam de “derivações”, de acordo com Pareto.
- C) A conduta lógica ou racional não requer correspondência mútua entre a relação meios-fim na consciência do ator e a mesma relação na realidade objetiva, segundo Pareto.
- D) A racionalidade formal, em Weber, é o esforço do cientista para alcançar o domínio cognitivo sobre o mundo.
- E) A ética protestante é incompatível com os princípios da racionalidade econômica, que se baseia na eficácia e na otimização do lucro, conforme Weber.

Questão 46

A “linguagem” nunca esteve entre as questões centrais da Sociologia; contudo, as implicações desse tema são de grande amplitude. É INCORRETO afirmar que:

- A) as comunidades linguísticas contribuem para definir as fronteiras culturais entre tribos, grupos étnicos, regiões e nações.
- B) a linguagem tem um valor simbólico, além do seu valor como meio de comunicação.
- C) a língua de um país, como parte social da linguagem, exerce coerção sobre o comportamento dos indivíduos, de acordo com Durkheim.
- D) o uso da linguagem é o mecanismo pelo qual uma pessoa interioriza papéis sociais organizados, na visão dos estruturalistas.
- E) a relação entre linguagem e estratificação social só se confirma nas sociedades com estrutura de castas, nas quais se formam diferentes dialetos sociais.

Questão 47

A modernidade é vista pela grande maioria dos estudiosos como um movimento de ruptura com a tradição que provocou mudanças nos estilos de vida e introduziu novos costumes e valores. As palavras tradição e modernidade se expressam, respectivamente, nas ideias de:

- A) impessoalidade e pessoalidade.
- B) hereditariedade e direito costumeiro.
- C) homogeneidade e heterogeneidade culturais.
- D) mobilidade social e estrutura de classes.
- E) orientação pragmática e engajamento emotivo.

Questão 48

Urbanização é o processo de concentração de populações em cidades acompanhado por transformações socioculturais. É correto afirmar que a urbanização:

- A) é acompanhada de crescimento demográfico mais intenso nos países desenvolvidos do que nos países subdesenvolvidos.
- B) abrange uma parte relativamente pequena do mundo.
- C) se originou historicamente com a Revolução Industrial no século XVIII.
- D) tem como um de seus resultados a impessoalidade e o anonimato dos indivíduos nas grandes cidades.
- E) reduziu a polarização entre as camadas de média e alta renda e a população com renda monetária extremamente baixa.

Questão 49

As teorias funcionalistas surgiram na Europa, especialmente na França e na Inglaterra, em fins do século XIX e início do século XX, tornando-se dominante nos Estados Unidos até meados dos anos 1960. NÃO corresponde ao funcionalismo a ideia de que:

- A) as instituições ou os fenômenos sociais devem ser compreendidos como elementos funcionais.
- B) a ordem e o equilíbrio da sociedade existem quando a maioria das pessoas compartilha dos mesmos valores.
- C) o cientista social deve analisar as causas primeiras dos fenômenos empíricos em lugar de suas consequências.
- D) a esfera biológica serve de modelo para o estudo das sociedades humanas.
- E) a sociedade é constituída de múltiplas relações e de elos entre as instituições, por meio dos quais se pode interpretar crenças e costumes.

Questão 50

O marxismo é a doutrina política, social e econômica derivada da obra de Karl Marx e de seu colaborador Friedrich Engels. Dentre as concepções formuladas por Marx e Engels, está a de que:

- A) as transformações sociais são o resultado de lutas de classes inimigas e conscientes.
- B) o desenvolvimento das ditas forças produtivas ocorre a despeito da atuação das classes no cenário social.
- C) a economia é a esfera das contradições de classe e a política a esfera do consenso social.
- D) as ideias por si mesmas têm poder de deflagrar processos revolucionários de ruptura com a ordem social estabelecida.
- E) a aquisição de direitos políticos por parte da classe trabalhadora é o passo necessário e único para resolver a questão social.

Questão 51

Voltada para o estudo da atividade social, a Sociologia é, segundo Max Weber, uma ciência compreensiva. É correto afirmar:

- A) O sociólogo compreende intuitivamente as condutas sociais, sem o auxílio de textos e documentos.
- B) A conduta humana, tal como os fenômenos naturais, só pode ser compreendida por meio de proposições gerais confirmadas pela experiência.
- C) A compreensão sociológica deve se basear no postulado de que existem leis universais do comportamento humano semelhantes às que regem a natureza.
- D) A realidade social ou histórica pode ser compreendida na sua totalidade.
- E) A Sociologia visa compreender o significado que os homens atribuem às suas próprias ações.

Questão 52

A “teoria crítica da sociedade” diz respeito ao conjunto de ideias e interpretações da chamada Escola de Frankfurt, composta inicialmente por intelectuais de orientação marxista como Theodor Adorno, Max Horkheimer, Walter Benjamin e Herbert Marcuse. É INCORRETO dizer que esse grupo de teóricos:

- A) se afastava do marxismo ortodoxo ao atribuir maior importância à cultura na determinação da vida social.
- B) combinava marxismo com análise freudiana para explicar a personalidade do indivíduo na sociedade capitalista.
- C) evitava qualquer relação entre pesquisa social e filosofia.
- D) compreendia o fascismo como expressão do capitalismo e da sociedade burguesa.
- E) questionava a racionalidade técnica e científica que instrumentalizava o homem e a natureza.

Questão 53

Lei e moral são fatores importantes para definir e regular o comportamento social dos indivíduos, na perspectiva de Émile Durkheim. Segundo as considerações desse autor, é correto afirmar que:

- A) os desvios de conduta, na sua totalidade, implicam, inevitavelmente, em sanções legais, a exemplo da penalização do incesto nas atuais sociedades do Ocidente.
- B) a maioria das leis de uma sociedade tribal é de natureza punitiva (criminal), e não retributiva, como na sociedade moderna.
- C) o assassinato pode ser legalizado sem agredir a moralidade coletiva, mesmo representado socialmente como conduta desviante.
- D) as regras morais, assim como as jurídicas, são coercitivas e, como tais, temidas e odiadas pelos membros de uma sociedade.
- E) os atos de violação das normas legais e morais não contribuem, em nenhuma medida, para reforçar a unidade coletiva, ao contrário, apenas, a enfraquece.

Questão 54

De um modo geral, a cultura é vista como todo conjunto complexo de valores, hábitos, costumes e saberes de uma sociedade. Em termos mais específicos, a cultura é:

- A) apontada por Max Weber como aspecto único e determinante da realidade social.
- B) reconhecida por Karl Marx como esfera distinta e independente da base econômica da sociedade.
- C) classificada pelos evolucionistas segundo uma escala de progresso, indo das sociedades selvagens ou primitivas às sociedades ditas civilizadas ou modernas.
- D) considerada por Talcott Parsons como o principal agente do consenso social manipulado, que nega os reais interesses humanos.
- E) vista por Theodor Adorno e Max Horkheimer como “arte elevada” na sociedade de massas, já que tem função transcendente e crítica.

Questão 55

Em sentido lato, “educação” compreende todos os processos, institucionalizados ou não, que visam transmitir aos indivíduos certos conhecimentos e padrões de comportamento. No que se refere à educação formal ou à escolaridade, especificamente, é correto dizer que:

- A) as escolas reproduzem as contradições de classe existentes no seio da sociedade, de acordo com os adeptos do marxismo.
- B) a escola por si mesma pode contrabalançar a influência negativa do lar ou da comunidade sobre a formação do indivíduo, segundo teóricos deterministas.
- C) a função principal das escolas nas sociedades industriais é a de incitar os alunos à autorrealização, na visão de Émile Durkheim.
- D) o sistema de ensino desempenha um papel crucial na correção das desigualdades sociais, conforme Pierre Bourdieu.
- E) o papel central da educação, para Talcott Parsons, é o de difundir nos indivíduos o valor do bem coletivo, evitando com isso o individualismo que marca as sociedades modernas.

Questão 56

O pensamento social brasileiro de fins do século XIX esteve em grande medida voltado para a questão racial. Intelectuais da época apontavam a mistura das raças como uma das causas do “atraso” nacional. Tal ponto de vista é combatido em obra teórica por:

- A) Euclides da Cunha.
- B) Manuel Bonfim.
- C) Sílvio Romero.
- D) Nina Rodrigues.
- E) José de Alencar.

Questão 57

Os anos 1920 e 1930 foram marcados pela produção de importantes análises e interpretações sobre a realidade brasileira. Entre os “intérpretes do Brasil” daquela época figuravam Oliveira Viana (Populações meridionais do Brasil), Gilberto Freyre (Casa grande & senzala) e Sérgio Buarque de Holanda (Raízes do Brasil). Esses autores têm em comum como tema de suas obras:

- A) a influência do clima e do meio natural na construção da sociabilidade brasileira.
- B) o predomínio da cultura estrangeira sobre o pensamento nacional.
- C) a construção do Estado autoritário no Brasil e suas implicações na formação do povo.
- D) a formação do país agrário e o problema da identidade nacional.
- E) o personalismo e a afetividade como aspectos marcantes da cultura brasileira.

Questão 58

Em seu clássico “Os donos do poder”, Raymundo Faoro analisa a formação e a permanência do Estado patrimonialista no Brasil. Essa estrutura de poder político, segundo Faoro, teve como representante:

- A) a elite agrária tradicional.
- B) o estamento burocrático.
- C) as classes populares.
- D) a burguesia empreendedora.
- E) a sociedade como um todo.

Questão 59

Em “República e civilização brasileira”, Werneck Viana e Maria Alice Resende ressaltam que no Brasil a ordem republicana e liberal não caminhou em direção ao chamado Estado democrático de direito, ao contrário do que ocorreu em países da Europa ocidental. Com base nesse diagnóstico, e tendo em vista o que se sabe acerca da realidade brasileira, é INCORRETO dizer que:

- A) o Estado, de molde patrimonialista, exerceu forte tutela sobre a sociedade civil, impedindo seu livre desenvolvimento.
- B) a República, definida a rigor como “coisa pública”, serviu, ao longo da história, a interesses privados, quando não exclusivistas.
- C) a conquista de direitos políticos e de cidadania precedeu na ordem do tempo à aquisição de direitos sociais, como o direito ao trabalho.
- D) o liberalismo econômico, ideologia das elites agrárias, não desenvolveu suas potencialidades universalistas em termos de direitos civis.
- E) o resultado da longa tradição de governos e regimes autoritários foi a formação de uma sociedade carente de cultura cívica e democrática.

Questão 60

A “teoria da dependência” surgiu na Ciência Social latino-americana em fins dos anos 1960 com o propósito de explicar a condição de subdesenvolvimento dos países do então chamado Terceiro Mundo. A situação em que se encontram esses países se deve, segundo os teóricos da dependência, à:

- A) ausência de políticas protecionistas de estímulo à produção interna.
- B) reduzida transferência de tecnologia e outros recursos estrangeiros.
- C) incapacidade de conseguir divisas nos mercados internacionais.
- D) baixa escolaridade e preparo técnico da população.
- E) distribuição desigual de poder e recursos entre as nações no sistema econômico mundial.

PROVA DISCURSIVA

Redija um texto utilizando de 25 a 30 linhas sobre o seguinte tema:

As revoluções industriais dos séculos XVIII e XIX transformaram radicalmente a estrutura e o modo de funcionamento das sociedades europeias do Ocidente, marcando a transição dessas do agrarismo tradicional para o urbanismo dos tempos modernos. Nesse novo contexto, a vida social passou a gravitar em torno das cidades, locais da produção e do comércio. Os núcleos urbanos se tornaram mais complexos, dinâmicos e “abertos” a novas influências e formas de interação social. Os “vínculos associativos” do passado, costurados por relações de personalidade e dependência estreita, se romperam totalmente ou esgarçaram. Tais transformações, evidentemente, não escaparam do olhar atento dos primeiros sociólogos, que elaboraram sofisticadas teorias para explicar a realidade vivida na Europa de seu tempo. Entre os fundadores da Sociologia que refletiram sobre a ordem urbana e industrial, estão Émile Durkheim e Max Weber. Esses autores desenvolveram ideias e conceitos que definem os aspectos mais marcantes das sociedades modernas, de acordo com o entendimento de cada um.

Caracterize, de forma direta e clara, os conceitos e ideias de “divisão social do trabalho” em Durkheim e de “estratificação social” e “racionalidade” em Weber, tendo em vista os aspectos da modernidade industrial europeia indicados nesta questão.

RASCUNHO