

**ESTE CADERNO DE QUESTÕES É DO TIPO A - CINZA.
MARQUE NA SUA FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA.****Cargo: 004 - Assistente Técnico de Trânsito****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:** **Espanhol**

1. Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu.
2. Confira se este CADERNO DE QUESTÕES contém a Proposta de Redação e 55 questões de múltipla escolha, das quais você deverá responder somente 50. As questões de **46 a 50** são relativas à língua estrangeira. **Atente-se a responder somente as questões da língua estrangeira por você escolhida no ato da inscrição (Inglês ou Espanhol).**
3. Verifique, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA e na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO recebidas, se os seus dados foram impressos corretamente. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
4. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA e da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, utilizando, de preferência, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA, com caligrafia legível, considerando as letras maiúscula e minúscula, a seguinte FRASE:

A cultura forma sábios.

6. Marque na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA, no espaço apropriado, a opção correspondente ao tipo de prova. SUA PROVA É O TIPO **A - CINZA**.
7. Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA e a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO. Elas somente poderão ser substituídas caso a barra de reconhecimento para leitura óptica esteja danificada.
8. Na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
9. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde adequadamente à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
10. O tempo disponível para esta prova é de **quatro horas**.
11. Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar a sua FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
12. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES, a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTA e a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO. Somente serão corrigidas as redações transcritas na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
13. Você somente poderá deixar o local de prova após 1 hora do início da aplicação da prova.
14. Você será excluído do exame caso utilize, durante a realização da prova, máquinas e (ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
15. O penúltimo e o antepenúltimo candidato a terminar a prova deverão ficar na sala até o último candidato entregar a prova. O candidato que estiver fazendo a prova por último não é testemunha, e sim a pessoa que está sendo observada.

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ Nº DE INSCRIÇÃO: _____

Texto para responder às questões de 46 a 48.

Las carreteras de Perú, entre las más peligrosas de América Latina

JACQUELINE FOWKS Lima 23 JUN 2013 - 01:47

(...) Perú es uno de los países con una de las tasas de muertes por accidentes de tráfico más altas de América Latina. (...) Sin embargo, la OMS apunta que Perú es uno de los 77 países que no cuenta con cifras fiables sobre las causas de las muertes registradas.

En 2012, 555 personas murieron en accidentes de tráfico y otras 3913 resultaron heridas, según datos de la superintendencia de Transporte Terrestre de Personas, Carga y Mercancías (Sutran). "El 92% de los accidentes ocurre en las ciudades y el resto en las carreteras interprovinciales, pero en carreteras el número de las víctimas es siempre mucho mayor", afirma a este diario la superintendente Elvira Moscoso. Por ejemplo, el mismo indicador oficial apunta que en 2010 habían muerto 685 personas. El mismo informe de la OMS de este año calcula que, en realidad, en ese año se registraron 4622 muertes. (...)

Adaptado de <<http://internacional.elpais.com/>> Acceso em 26/06/2013

Questão 46

"**Sin embargo**, la OMS apunta que Perú es uno de los 77 países que no cuenta con cifras fiables sobre las causas de las muertes registradas."

A conjunção sublinhada acima equivale, em Português, a:

- A Sendo assim
- B Sem dúvida
- C No entanto
- D Portanto
- E Logo

Questão 47

"**Sin embargo**, la OMS apunta que Perú es uno de los 77 países que no cuenta con cifras fiables sobre las causas de las muertes registradas."

Depreende-se do excerto em questão que:

- A O Peru não conta com recursos o bastante para melhorar o trânsito no país.
- B Os dados emitidos no Peru acerca das mortes em seu trânsito são duvidosos.
- C As despesas com acidentes de trânsito no Peru chegaram a uma cifra exorbitante.
- D O Peru ocupa a posição de 78º pior país latino-americano em termos de mortes no trânsito.
- E As estimativas apontadas pela OMS sobre as mortes ocorridas no trânsito peruano não são fiáveis.

Questão 48

"**Sin embargo**, la OMS apunta que Perú es uno de **los** 77 países que no **cuenta** con cifras fiables sobre las causas de las muertes registradas."

Os termos **los** e **cuenta**, acima e em negrito, são classificados neste contexto, correta e respectivamente, como:

- A Artigo e verbo
- B Pronome e substantivo
- C Adjetivo e substantivo
- D Preposição e numeral
- E e numeral

Artigo

Questão 49

Ao sair de uma partida de futebol no Brasil, um turista espanhol percebe que se perdeu de sua filha e vai até o ponto de encontro do estádio para ver se a encontra. Ele, então, descreve algumas das características da menina ao atendente do ponto: "*Mi hija és pelirroja y tiene pelo largo y rizo*".

Que características físicas a garota apresenta?

- A Ela é morena de cabelo comprido e ondulado.
- B Ela é loira, tem o cabelo liso e este estava preso.
- C Ela tem pele morena e cabelo cacheado, bem cheio.
- D Ela é ruiva e tem cabelo comprido e cacheado.
- E Ela tem pele clara e cabelo comprido e liso.

Questão 50

Um casal de turistas uruguaios estava conversando enquanto passeava pelo Rio de Janeiro. A moça disse ao rapaz: "*Tenemos que llegar muy temprano a la playa*". Um brasileiro que passava próximo a eles tentava imaginar qual era o significado dessa fala.

Assinale a alternativa que traz a tradução mais adequada para a fala da turista:

- A Temos que chegar muito juntos à praia.
- B Temos que chegar bem junto à praia.
- C Temos que chegar mais tarde à praia.
- D Temos que chegar bem cedo à praia.
- E Temos que chegar e ficar muito tempo na praia.

REDAÇÃO ****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:****

- 1 Leia atentamente a REFLEXÃO DE APOIO e a PROPOSTA DA REDAÇÃO, selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões para sustentar suas ideias e pontos de vista. Em seguida, estruture sua redação em língua portuguesa, observando a correção de linguagem, a clareza e a coerência do texto produzido.
- 2 Use os espaços para rascunho indicados na presente folha. Em seguida, transcreva a redação para a FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, nos locais apropriados, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- 3 A FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO que será corrigida é identificada somente com o número de inscrição do candidato. O candidato que se identificar na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO será automaticamente eliminado.
- 4 A parte da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO do candidato, onde constam o seu nome e sua assinatura, é destacável após o preenchimento da redação. Após o preenchimento da redação, o candidato será o responsável por destacar a sua identificação da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO e entrega-la separada ao aplicador.
- 5 Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta para escrever a redação na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO.
- 6 Escreva no espaço apropriado da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, obedecendo ao número de linhas delimitado.
- 7 Você **não poderá** fazer nenhuma marcação (nome, número, etc) na FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO, a não ser no espaço a isso reservado, sob pena de ter sua prova anulada.
- 8 Dê um título ao seu texto. O Título da Redação **não** será contado como linha de redação.
- 9 Será considerada fora do tema, recebendo nota zero, a redação que fugir completamente ao assunto proposto pelo tema da prova, bem como no caso de o candidato tomar como tema outro assunto sugerido por algum outro texto constante da prova. Ainda, nos casos em que o candidato fizer cópia do tema ou parte dele, o número de linhas correspondentes à cópia será descontado. Se as linhas restantes não somarem, no mínimo, vinte, a redação receberá nota zero.
- 10 Receberá nota zero, ainda: a redação em versos e/ou poesia; a redação que não apresentar, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas; a redação escrita a lápis e/ou de forma ilegível; a redação que fugir às orientações dadas no caderno de provas.

REFLEXÃO DE APOIO

Leia os textos de apoio abaixo:

“(...) o fato é que o trânsito está estreita e profundamente relacionado aos lugares. A presença do trânsito encontra-se refletida no tempo e no espaço – construídos pelas sociedades humanas. Por possuir uma dinâmica ampla, o trânsito intervém visivelmente na ordenação e na organização dos lugares, nos estilos arquitetônicos, nas estruturas urbanas, nas vias de transporte etc. Porém, o que torna o trânsito ainda mais extraordinário é a sua capacidade de transformar os indivíduos em seres coletivos que compartilham o mesmo espaço: o espaço público.”

RODRIGUES, Juciara. *500 Anos de trânsito no Brasil: convite a uma viagem*. Brasília: ABDETRAN, 2000.

Fonte: <http://www.denatran.gov.br/>

“A compreensão do trânsito como parte da vida cotidiana de todas as pessoas; sua necessidade de locomoção no espaço, de comunicação com o espaço e, sobretudo de convívio social no espaço público, favorecerá o trabalho educativo com foco em atividades nas quais os alunos assimilem com clareza que os conflitos no trânsito só podem ser minimizados quando valores, posturas e atitudes estiverem voltados ao bem comum.

A escola, como espaço determinante à apreensão, à compreensão, à análise e à reflexão da realidade torna possível a ação dos alunos como sujeitos históricos, pois não há democracia sem participação. E, para viver em uma sociedade verdadeiramente democrática é necessário exigir os direitos conquistados; conhecer e respeitar as leis; agir com consciência e responsabilidade e acompanhar as transformações do mundo, num processo de aprendizagem permanente.

A inserção do tema trânsito no currículo escolar requer, portanto, ações educativas permanentes que transcendam a aprendizagem de regras, normas e leis de trânsito. É possível ensinar a uma criança como atravessar uma via de forma segura. Entretanto, além deste ensinamento, podem ser criadas situações que mostrem como ajudar uma pessoa portadora de deficiência a atravessar a via, por exemplo. Logo, a inserção do tema trânsito nas áreas curriculares deve ir além de ensinar o que fazer; deve ensinar como ser. Trabalhar em favor de uma educação para a vida, que contribua para o desenvolvimento das pessoas em sua socialização no espaço público é o grande desafio e o compromisso a ser assumido pelos professores do Ensino Fundamental.”

Fonte: <http://www.denatran.gov.br/>

PROPOSTA DA REDAÇÃO

Redija uma dissertação em prosa, na qual você discuta, com base nos textos de apoio e no seu repertório, sobre a importância de educar para o trânsito.

RASCUNHO (O candidato não poderá levar esta folha)

TÍTULO:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

