



Prova Escrita Objetiva – Nível Fundamental

# Auxiliar de Serviços Gerais

## TIPO 1 – BRANCA

### Informações Gerais

- Você receberá do fiscal de sala:
  - uma folha de respostas destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
  - esse caderno de prova contendo **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada qual com **cinco** alternativas de respostas (A, B, C, D e E).
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
- As questões objetivas são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
- Ao receber as folhas de respostas da prova objetiva você deve:
  - conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
  - marcar nas folhas de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
  - assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
  - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
- O tempo disponível para a realização da prova é de **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
- Somente após decorridas **duas horas** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova, contudo sem levar o caderno de provas.
- Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
- Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
- A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
- Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
- Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **17/09/2013**, no endereço eletrônico [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/fps](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/fps).
- O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será das 0h00min do dia **18/09/2013** até às 23h59min do dia **19/09/2013**, observado o horário oficial, no endereço [www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/fps](http://www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/fps), por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.



## Língua Portuguesa

### Texto 1

#### Brasil avança, mas educação freia desenvolvimento

O Brasil avançou nos últimos 20 anos, mas a educação freou o desenvolvimento do país no período, segundo o IDHM 2013 (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal), divulgado nesta segunda-feira (29).

Embora tenha apresentado progresso, o marcador de educação ainda ficou abaixo do de saúde (expectativa de vida) e do de renda, outros dois subíndices que compõem o indicador, compilado a partir de dados dos censos demográficos do IBGE.

Numa escala de 0 a 1, considerando o 1 como o mais avançado, o índice geral do país foi de 0,493 (em 1991) para 0,727 (em 2010). O município com o melhor índice do país é São Caetano do Sul, no ABC paulista, com 0,862. A cidade de Melgaço, no Pará, tem a pior avaliação, com 0,418.

"Embora tenhamos um país desigual, a desigualdade diminuiu", analisa Marco Aurélio Costa, coordenador do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), responsável pela elaboração do índice em parceria com o Pnud (braço da ONU para o desenvolvimento) e a Fundação João Pinheiro (FJP).

"As regiões Norte e Nordeste tiveram um avanço proporcionalmente maior, o que reflete melhoria no desempenho dos municípios piores, mas ainda ficam atrás."

O presidente do Ipea e ministro da SAE (Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência), Marcelo Neri, avalia que o país "teve avanços muito importantes nos últimos anos, mas as pessoas querem mais avanços".

Segundo ele, o país passa por um período de grandes transformações, mas ele não encara com pessimismo o baixo crescimento da economia brasileira, que poderia lá na frente impactar negativamente esses indicadores.

(Fernanda Calgaro. Do UOL, em Brasília)

### 01

O título do texto mostra o verbo **frear**. Assinale a frase em que a forma verbal desse verbo está **incorreta**.

- (A) A educação freou o desenvolvimento do Brasil.
- (B) Os brasileiros freiam o progresso.
- (C) Os adversários torceram para que o Brasil freiasse o seu progresso.
- (D) Todos querem que nós freemos nosso avanço.
- (E) A educação foi freada pela economia.

### 02

"O Brasil avançou nos últimos 20 anos, mas a educação freou o desenvolvimento do país no período".

Sobre os componentes desse segmento do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) O autor erra ao atribuir ao Brasil, um país, a ação de avançar.
- (B) O termo "período" se refere aos "últimos 20 anos".
- (C) O termo "nos últimos vinte anos" tem valor semântico de lugar.
- (D) O termo "últimos" fala de uma má colocação brasileira em educação.
- (E) O "país" referido não foi citado no segmento do texto.

### 03

Ao dizer que a Educação freou o desenvolvimento do país, o texto se refere

- (A) ao atraso produzido pela falta de mão de obra especializada.
- (B) ao reduzido desenvolvimento econômico por falta de investimento.
- (C) ao pequeno avanço na defesa do meio ambiente.
- (D) à falta de emprego em quase todos os setores.
- (E) às deficiências na Educação que prejudicaram a posição do país no IDHM.

### 04

O segundo parágrafo do texto começa com "Embora tenha apresentado progresso...".

A frase só **não** pode ser substituída, mantendo-se o sentido original, por

- (A) mesmo que tenha apresentado progresso.
- (B) apesar de ter apresentado progresso.
- (C) ainda que tenha apresentado progresso.
- (D) mesmo tendo apresentado progresso.
- (E) à medida que tenha apresentado progresso.

### 05

Ao informar ao leitor, no segundo parágrafo, que os dados foram fornecidos por uma pesquisa do IBGE, a autora do texto pretende

- (A) criticar as pesquisas governamentais.
- (B) mostrar seriedade nas informações prestadas.
- (C) indicar que houve fraude na pesquisa realizada.
- (D) dizer que a pesquisa foi realizada com dados antigos.
- (E) desmoralizar a presença de pesquisas estatísticas.

### 06

"Numa escala de 0 a 1, considerando o 1 como o mais avançado, o índice geral do país foi de 0,493 (em 1991) para 0,727 (em 2010)".

Esse segmento do texto pretende mostrar que o país

- (A) cresceu no IDHM nos últimos vinte anos.
- (B) melhorou nos índices do IDHM a partir de 2010.
- (C) decaiu no IDHM na última década.
- (D) esteve muito abaixo de outros países no IDHM.
- (E) foi o melhor colocado no IDHM no ano de 2010.

### 07

"Embora tenhamos um país desigual, a desigualdade diminuiu".

Esse pensamento, citado no terceiro parágrafo do texto equivale ao que está presente no seguinte ditado popular:

- (A) "Mais vale um pássaro na mão que dois voando".
- (B) "Mais vale quem Deus ajuda do que quem cedo madruga".
- (C) "De boas intenções o inferno anda cheio".
- (D) "Dos males, o menor".
- (E) "Nem tudo que reluz é ouro".

### 08

"Embora tenhamos um país **desigual**, a **desigualdade** diminuiu".

A mesma relação de classes gramaticais existente entre as palavras sublinhadas se repete em:

- (A) democratizar / democracia
- (B) pátria / patriotismo
- (C) educacional / educação
- (D) geral / generalizar
- (E) frear / freada

**09**

“O município com o **melhor** índice do país é São Caetano do Sul, no ABC paulista, com 0,862. A cidade de Melgaço, no Pará, tem a **pior** avaliação, com 0,418”.

A relação de sentido entre os termos sublinhados se repete em

- (A) superior / inferior
- (B) posterior / exterior
- (C) menor / superior
- (D) interior / anterior
- (E) inferior / maior

**10**

“Embora tenhamos um país desigual, a desigualdade diminuiu”, analisa Marco Aurélio Costa, coordenador do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), responsável pela elaboração do índice em parceria com o Pnud (braço da ONU para o desenvolvimento) e a Fundação João Pinheiro (FJP).

Sobre as três ocorrências de uso de parênteses nesse segmento do texto, podemos afirmar, de forma correta, que:

- (A) as duas primeiras ocorrências têm a mesma finalidade.
- (B) a primeira ocorrência explica a finalidade do Ipea.
- (C) a segunda ocorrência justifica a sigla Pnud.
- (D) a terceira ocorrência explica a sigla FJP.
- (E) as três ocorrências mostram finalidades diferentes.

**11**

“As regiões Norte e Nordeste tiveram um avanço proporcionalmente maior, o que reflete melhoria no desempenho dos municípios piores, mas ainda ficam atrás.”

Desse segmento do texto podemos deduzir que

- (A) as regiões Norte e Nordeste passaram à frente das demais.
- (B) as regiões Norte e Nordeste progrediram menos que as demais.
- (C) a região Norte progrediu mais que a região Nordeste.
- (D) as outras regiões do país estão à frente das regiões Norte e Nordeste.
- (E) as regiões Norte e Nordeste deixaram de ser as mais atrasadas.

**12**

O presidente do Ipea e ministro da SAE (Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência), Marcelo Neri, avalia que o país “teve avanços muito importantes nos últimos anos, mas as pessoas querem mais avanços”.

Nesse parágrafo do texto, as aspas indicam

- (A) as palavras do presidente do Ipea.
- (B) as críticas ao desenvolvimento do país.
- (C) as partes menos importantes de uma entrevista.
- (D) os segmentos mais significativos do texto.
- (E) as declarações menos confiáveis.

**13**

Ao dizer que o país “teve avanços muito importantes nos últimos anos, mas as pessoas querem mais avanços”, Marcelo Neri mostra que

- (A) os avanços conseguidos não foram tão importantes.
- (B) a população brasileira não mostra educação em suas reivindicações.
- (C) os cidadãos não estão satisfeitos com o que já obtiveram.
- (D) os políticos brasileiros não trabalham como devem.
- (E) o atraso no país se agravou nos últimos anos.

**14**

“O presidente do Ipea e ministro da SAE (Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência), Marcelo Neri, avalia que o país teve avanços muito importantes nos últimos anos, mas as pessoas querem mais avanços”.

Ao empregar o verbo **avaliar** em referência às palavras do presidente do Ipea, o texto nos indica que essas palavras representam

- (A) uma dúvida.
- (B) uma certeza.
- (C) uma crítica.
- (D) uma opinião.
- (E) um elogio.

**15**

Na frase “**censo** demográfico do IBGE”, a palavra sublinhada **não** deve ser confundida com sua homônima **senso**.

Assinale a alternativa em que houve troca entre homônimos ou parônimos, no caso da palavra sublinhada.

- (A) O Brasil está em flagrante desenvolvimento.
- (B) Os pessimistas dizem que a educação no Brasil não tem conserto.
- (C) O Brasil ocupa a sexta posição entre os países americanos.
- (D) Não há mau que sempre dure, nem bem que nunca se acabe.
- (E) O texto fala acerca de educação.

**16**

“O presidente do Ipea e ministro da SAE (Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência), Marcelo Neri, avalia que o país “teve avanços muito importantes nos últimos anos, **mas** as pessoas querem mais avanços”.

**Segundo** ele, o país passa **por** um período de grandes transformações, mas ele não encara **com** pessimismo o baixo crescimento da economia brasileira, que poderia lá na frente impactar negativamente esses indicadores”.

Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem seu significado indicado de forma **incorreta**.

- (A) e / adição
- (B) mas / oposição
- (C) segundo / posição
- (D) por / duração
- (E) com / modo

17

Na frase “que poderia lá na frente impactar negativamente esses indicadores”, o elemento sublinhado indica

- (A) tempo.
- (B) lugar.
- (C) condição.
- (D) finalidade.
- (E) comparação.

Observe as tabelas a seguir e responda às questões 18 e 19.

MUNICÍPIOS BRASILEIROS COM VALORES MAIS ALTOS EM 2010			
Ranking	UF	Município	IDHM

1ª	SP	SÃO CAETANO DO SUL	0,862
2ª	SP	ÁGUAS DE SÃO PEDRO	0,864
3ª	SC	FLORIANÓPOLIS	0,847
4ª	ES	VITÓRIA	0,845
4ª	SC	BALNEÁRIO CAMBORIÚ	0,846
5ª	SP	SANTOS	0,840

MUNICÍPIOS BRASILEIROS COM VALORES MAIS BAIXOS EM 2010			
Ranking	UF	Município	IDHM

5568ª	PA	MELGAÇO	0,418
5564ª	MA	FERNANDO FALCÃO	0,443
5563ª	AM	ATALAIA DO NORTE	0,450
5562ª	MA	MARAJÁ DO SENÁ	0,452
5561ª	RR	UIRAMUTÁ	0,453

18

No que se refere ao IDHM, as tabelas acima provam que

- (A) os municípios mais adiantados se encontram em todo o país.
- (B) os municípios mais atrasados estão nas regiões mais ricas.
- (C) as medidas das duas tabelas levam em conta períodos diferentes.
- (D) os municípios do Centro-Sul do país são, em geral, mais desenvolvidos.
- (E) todos os municípios menos desenvolvidos estão na região Nordeste.

19

Segundo a tabela, o município menos desenvolvido é

- (A) Uiramutã (RR).
- (B) Melgaço (PA).
- (C) Santos (SP).
- (D) Marajá do Sena (MA).
- (E) São Caetano do Sul (SP).

20

Analise a charge a seguir.



Sobre a charge acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O fato de o segurança da charge estar gordo procura mostrar que o hospital não cuida de seus próprios funcionários.
- II. O paciente da charge mostra educação e tentativa de cooperação com o atendimento médico.
- III. A fala do segurança e sua posição – de braços cruzados – mostram sua total incapacidade de prestar qualquer ajuda.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa III estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

## Matemática

21

Duas bolsas de sangue contêm, respectivamente, 300 mL e 500 mL.

A quantidade de sangue, em mililitros, que devemos passar da segunda bolsa para a primeira para que as duas fiquem com exatamente o mesmo volume de sangue é

- (A) 300.
- (B) 250.
- (C) 200.
- (D) 150.
- (E) 100.

22

Em uma gaveta foram colocadas bolsas de sangue identificadas com etiquetas que contêm a letra B, que identifica o grupo sanguíneo B, seguida de um número inteiro de quatro algarismos, conforme mostrado a seguir:

B1993, B1994, B1995, ... , B2013

Sabendo que as etiquetas seguem a ordem mostrada sem pular nenhum número, conclui-se que, nessa gaveta, a quantidade de bolsas de sangue é

- (A) 19.
- (B) 20.
- (C) 21.
- (D) 22.
- (E) 23.

**23**

A Fundação Pró-Sangue coleta e processa mensalmente cerca de 12.000 bolsas de sangue em seus seis postos de coleta.

Considere que cada posto de coleta funcione, em média, 24 dias por mês e que eles colem aproximadamente o mesmo número de bolsas mensais.

Sendo  $M$  a quantidade média de coletas diárias em cada posto, tem-se

- (A)  $M < 50$ .
- (B)  $50 \leq M < 60$ .
- (C)  $60 \leq M < 70$ .
- (D)  $70 \leq M < 80$ .
- (E)  $M \geq 80$ .

**24**

A tabela a seguir mostra as quantidades de bolsas de sangue coletadas em um posto nos seis primeiros meses de um determinado ano:

Janeiro	1832
Fevereiro	1780
Março	2008
Abril	1992
Mai	2016
Junho	1676

A média de bolsas coletadas nesse posto, nesses seis meses, foi de

- (A) 1884.
- (B) 1862.
- (C) 1932.
- (D) 1798.
- (E) 1876.

**25**

As ações da empresa  $L$  valem, hoje, R\$ 0,80 por ação. Elas tiveram queda de 98% em relação ao que valiam no primeiro dia de negociações na Bolsa de Valores.

No primeiro dia em que foram negociadas na Bolsa de Valores, cada ação da empresa  $L$  valia, aproximadamente

- (A) R\$ 98,00.
- (B) R\$ 54,00.
- (C) R\$ 48,00.
- (D) R\$ 40,00.
- (E) R\$ 32,00.

**26**

*“Plasma é a parte líquida do sangue e corresponde a cerca de 55% do seu volume. Os outros 45% do volume do sangue são representados pelas células: glóbulos vermelhos, plaquetas e glóbulos brancos.”* (<http://www.prosangue.sp.gov.br/artigos/curiosidades>)

Em um volume igual a  $x$  mililitros de sangue, o volume de plasma é igual a 220 mililitros.

O valor de  $x$ , em mililitros, é de aproximadamente

- (A) 121.
- (B) 319.
- (C) 341.
- (D) 400.
- (E) 421.

**27**

No sistema de grupos sanguíneos ABO, existem quatro tipos de grupos sanguíneos: A, B, AB e O. Essa classificação é feita dependendo da presença ou não dos antígenos A e B no sangue da pessoa, de acordo com o seguinte critério:

- Tipo A: presença somente do antígeno A no sangue
- Tipo B: presença somente do antígeno B no sangue
- Tipo AB: presença dos dois antígenos A e B no sangue
- Tipo O: ausência dos dois antígenos A e B no sangue

De um conjunto de 80 pessoas, 35 têm presença do antígeno A no sangue, 25 têm presença do antígeno B no sangue sendo que desses, 15 têm somente o antígeno B.

Desse conjunto de pessoas, a quantidade daquelas que têm sangue do tipo O é

- (A) 65
- (B) 50
- (C) 45
- (D) 30
- (E) 20

**28**

Em uma estante há 30 livros sendo que alguns têm capa verde, outros têm capa vermelha e os demais têm capa azul.

*Dos livros que estão nessa estante, 25 não têm capa verde e 20 não têm capa azul.*

A quantidade de livros dessa estante que têm capa vermelha é

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.
- (E) 25.

**29**

Três bolsas de sangue contêm cada uma 450 mililitros de sangue.

O volume total de sangue contido nessas três bolsas, em decímetros cúbicos ( $dm^3$ ), é

- (A) 0,135.
- (B) 1,35.
- (C) 13,5.
- (D) 135.
- (E) 1350.

**30**

Deseja-se embalar 264 bolsas de sangue sendo que 108 delas contêm sangue do tipo A, 36 do tipo B, 24 do tipo AB e 96 do tipo O.

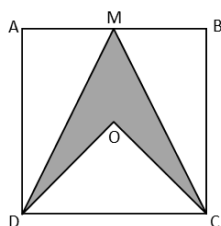
Todas as embalagens deverão conter a mesma quantidade de bolsas de sangue e em cada embalagem todas as bolsas deverão ser do mesmo tipo sanguíneo. A quantidade total de embalagens tem que ser a menor possível.

Essa menor quantidade possível de embalagens é

- (A) 24.
- (B) 22.
- (C) 20.
- (D) 18.
- (E) 16.

**31**

O logotipo de uma empresa foi construído a partir de um quadrado ABCD de lado 6cm, conforme se vê na figura.



O ponto M é o ponto médio do lado AB e O é o ponto de encontro das diagonais do quadrado.

A área do quadrilátero MDOC, em cm<sup>2</sup>, é

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 9.
- (D) 12.
- (E) 18.

**32**

Para se calcular o volume de sangue, em litros, no corpo de uma mulher adulta com altura H, em metros, e peso P, em quilogramas, usa-se a fórmula:

$$V = 0,3561 \times H^3 + 0,03308 \times P + 0,1833$$

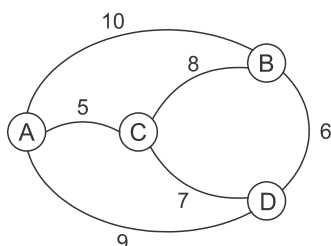
A expressão que nos dá esse volume de sangue em mililitros quando H é dado em centímetros e P em quilogramas é:

- (A)  $356,1 \times \left(\frac{H}{100}\right)^3 + 33,08 \times P + 183,3$
- (B)  $35,61 \times H^3 + 33,08 \times P + 183,3$
- (C)  $0,3561 \times \left(\frac{H}{100}\right)^3 + 0,03308 \times P + 0,1833$
- (D)  $3,561 \times H^3 + 3,308 \times P + 1,833$
- (E)  $3,561 \times H^3 + 33,08 \times P + 183,3$

**33**

Quatro lugares A, B, C e D estão interligados, sendo possível ir diretamente de qualquer um deles a qualquer outro.

Os comprimentos dos caminhos entre eles, em quilômetros, estão representados na figura a seguir:



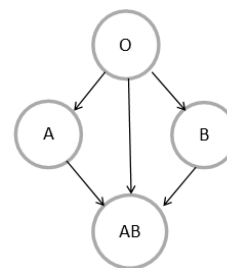
Carlos está no lugar A e precisa passar uma única vez em cada um dos outros três lugares para coletar malotes e voltar para A.

O menor caminho que ele pode percorrer mede

- (A) 24 km.
- (B) 25 km.
- (C) 26 km.
- (D) 27 km.
- (E) 28 km.

**34**

A figura a seguir mostra a compatibilidade entre doadores e receptores de sangue de grupos sanguíneos diferentes, onde as setas utilizadas partem de doadores e chegam a receptores, isto é, as setas mostram “quem pode doar a quem”.



Camila, Diogo, Paula e Rodrigo são quatro amigos que possuem tipos de sangue diferentes entre si, isto é, não há dois deles com o mesmo tipo de sangue.

Sabe-se que, entre eles:

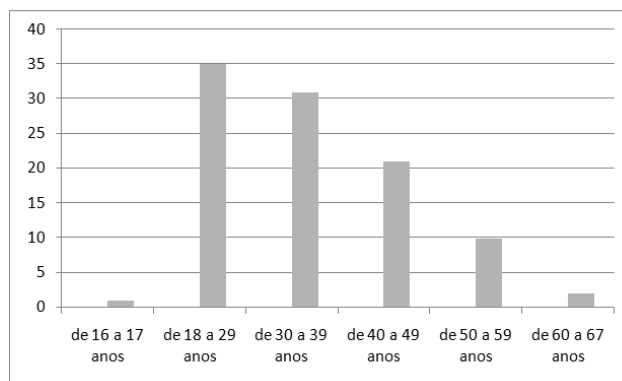
- Camila só pode receber sangue de Rodrigo;
- Paula pode doar sangue para Diogo, mas não pode doar para Camila.

É obrigatoriamente verdade que

- (A) Paula tem sangue tipo A.
- (B) Camila tem sangue tipo B.
- (C) Rodrigo tem sangue tipo O.
- (D) Diogo tem sangue tipo O.
- (E) Paula tem sangue tipo B.

**35**

O gráfico a seguir mostra as porcentagens anuais de doadores de sangue por faixa etária, em um posto de coleta.



Pela leitura do gráfico conclui-se que, anualmente,

- (A) tem mais doadores de sangue com menos de 18 anos do que com 60 anos ou mais.
- (B) mais da metade dos doadores de sangue têm de 30 a 49 anos.
- (C) tem mais doadores de sangue com 40 anos ou mais do que com menos de 30 anos.
- (D) mais da metade dos doadores de sangue têm 40 anos ou mais.
- (E) tem mais doadores de sangue na faixa de 30 a 39 anos do que na faixa de 18 a 29 anos.

**36**

Joana tinha R\$ 47,00, Júlio tinha R\$ 36,00 e José tinha R\$ 76,00. José deu determinadas quantias em reais para Joana e para Júlio, de modo que os três ficaram com exatamente a mesma quantia em reais.

É verdade que José

(A) deu R\$ 20,00 para Júlio.  
 (B) deu R\$ 14,50 para Joana.  
 (C) ficou com R\$ 50,00.  
 (D) deu R\$ 17,00 para Júlio.  
 (E) deu R\$ 29,00 para Joana.

**37**

Walter é médico e Mônica é enfermeira. Os dois trabalham em um mesmo hospital. Walter dá plantão de 4 em 4 dias e Mônica dá plantão de 3 em 3 dias.

Os dois deram plantão juntos em um determinado domingo. A partir desse domingo, a primeira vez que os dois voltarão a dar plantão juntos acontecerá em

(A) uma sexta-feira.  
 (B) um sábado.  
 (C) um domingo.  
 (D) uma segunda-feira.  
 (E) uma terça-feira.

**38**

Considere a sequência de números inteiros a seguir, que mantém sempre o mesmo padrão de formação:

1, 3, -2, 5, 7, -4, 9, 11, -6, 13, 15, -8, 17, ...

Os três próximos números nessa sequência são

- (A) 19, -10, 21  
 (B) -19, 10, 21  
 (C) -18, 19, 21  
 (D) 18, -19, 21  
 (E) 18, -10, 20

**39**

Observe os valores decimais contidos na tabela a seguir:

13,46	21,7	9,32	16,13
17,26	15,01	31,3	41,1
12,8	24,5	14,87	19,0
29,32	6,99	8,7	22,08

O maior número inteiro que é menor do que todos os valores contidos na tabela é

- (A) 42.  
 (B) 41.  
 (C) 12.  
 (D) 6.  
 (E) 4.

**40**

Um cubo maciço de madeira de 10 cm de aresta pesa 400 g. Outro cubo maciço da mesma madeira com 15 cm de aresta pesa, em gramas:

(A) 600  
 (B) 800  
 (C) 920  
 (D) 1250  
 (E) 1350

## Conhecimentos Gerais

**41**

Preocupado com o meio ambiente e a sustentabilidade, um laboratório adota medidas para o descarte apropriado dos resíduos resultantes dos exames laboratoriais que realiza. O descarte de agulhas e ampolas de vidro é feito em recipientes rígidos e resistentes, como caixas de papelão diferenciadas, enquanto materiais infectantes são descartados em sacos plásticos com o símbolo que representa esse tipo de resíduo. Materiais químicos são separados, identificados e acompanhados por uma ficha que garante sua rastreabilidade até o abrigo de coleta, de onde prosseguem para incineração.

Com relação à política de sustentabilidade e de saúde pública exemplificada no texto acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. As medidas de segurança no descarte do lixo hospitalar visam evitar danos ao meio ambiente e prevenir possíveis contaminações.
- II. A coleta e o descarte de materiais químicos, agulhas e ampolas de vidro e infectantes são diferenciados, pois apresentam riscos específicos à saúde.
- III. O lixo hospitalar deve receber um tratamento apropriado, quanto à coleta, armazenamento, transporte, tratamento e destinação.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.  
 (B) se somente a afirmativa II estiver correta.  
 (C) se somente a afirmativa III estiver correta.  
 (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.  
 (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

**42**

*“Um grupo de 23 brasileiros portadores de diabetes tipo 1 apresentou sinais de recuperação inédita. O pâncreas destes pacientes voltou a funcionar normalmente, fazendo com que o grupo deixasse de depender de injeções de insulina, quatro anos depois que eles receberam um transplante de suas próprias células-tronco”.*

(Adaptado de <http://www.brasil.gov.br/sobre/ciencia-e-tecnologia/tecnologia-de-ponta/pesquisas-com-celulas-tronco>.)

Esta notícia refere-se às pesquisas com células-tronco, destacando os avanços no campo da

- (A) cosmologia.  
 (B) microbiologia.  
 (C) neurologia.  
 (D) geologia.  
 (E) sociologia.



43

A Proposta de Emenda Constitucional conhecida como “PEC das Domésticas”, aprovada pelo Senado brasileiro em 2013, regulamenta novos direitos para os empregados domésticos, entre os quais se inclui

- (A) jornada de trabalho de 8 horas diárias e 44 horas semanais.
- (B) um dia de repouso remunerado por semana.
- (C) férias anuais remuneradas.
- (D) licença maternidade.
- (E) carteira de trabalho (CTPS).

44

Apesar das exportações brasileiras para a China terem diminuído desde 2012, este país ainda é um dos principais parceiros comerciais do Brasil.

Assinale a alternativa que identifica corretamente os principais itens da pauta de exportação brasileira para a China.

- (A) Aparelhos elétricos para telefonia e aparelhos de som.
- (B) Eletrodomésticos e componentes de automóveis.
- (C) Minério de ferro e soja em grãos.
- (D) Computadores e programas de informática.
- (E) Açúcar, tabaco e café.

45

A figura a seguir reproduz um dos cartazes da campanha publicitária da Fundação Pró-Sangue: “Doe sangue e passe a bola para um amigo”.



Nesta campanha, “passar a bola” significa

- (A) estimular a prática do esporte, principalmente do futebol, para ter uma vida saudável.
- (B) criticar o desperdício de tempo com o lazer desvinculado de empenho social.
- (C) associar a doação de sangue à fama dos grandes atletas brasileiros.
- (D) ser solidário para aumentar a doação voluntária de sangue.
- (E) incentivar as parcerias entre os hemocentros e os clubes esportivos.

## Legislação Institucional

46

A Constituição Federal/88 dispõe que a prestação de assistência à saúde pela iniciativa privada é

- (A) compulsória.
- (B) vedada.
- (C) livre.
- (D) imprópria.
- (E) exclusiva.

47

Com relação aos princípios e diretrizes da Política Nacional de Sangue, Componentes e Hemoderivados, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- ( ) Proibição da comercialização da coleta, processamento, estocagem, distribuição e transfusão do sangue, componentes e hemoderivados.
- ( ) Proibição de entidades civis brasileiras no processo de fiscalização, vigilância e controle das ações desenvolvidas no âmbito dos Sistemas Nacional e Estaduais de Sangue, Componentes e Hemoderivados.
- ( ) Obrigatoriedade de que todos os materiais ou substâncias que entrem em contato com o sangue coletado, com finalidade transfusional, bem como seus componentes e derivados, sejam estéreis, apirogênicos e descartáveis.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, F e V.
- (C) F, F e V.
- (D) V, F e F.
- (E) V, V e V.

48

As alternativas a seguir apresentam os membros que compõem a Diretoria Executiva da Fundação Pró-Sangue, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Diretor Presidente.
- (B) Diretor de Relações Externas e Intercâmbios.
- (C) Diretor de Administração.
- (D) Diretor de Vigilância Sanitária.
- (E) Diretor Técnico-Científico.

49

Leia o fragmento a seguir.

“A saúde é \_\_\_\_\_ de todos e \_\_\_\_\_ do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso \_\_\_\_\_ e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.”

Assinale a alternativa cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) direito – dever – universal
- (B) dever – obrigação – individualizado
- (C) anseio – aspiração maior – individualizado
- (D) necessidade – direito – universal
- (E) aspiração – necessidade – universal

**50**

De acordo com os preceitos constitucionais, o Sistema Único de Saúde rege-se pelas diretrizes a seguir:

- (A) participação da comunidade, individualização do atendimento e moralidade.
- (B) parceria público-privada, preventividade e equidade.
- (C) unicidade, equidade e prioridade social.
- (D) descentralização, atendimento integral e participação da comunidade.
- (E) atendimento condicionado, descentralização e preventividade.



Realização

 **FGV PROJETOS**