



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
PROREH - Pró-Reitoria de Recursos Humanos
DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos

CONCURSO PÚBLICO - TÉCNICO ADMINISTRATIVO

EDITAL Nº. 071/2010

28 de novembro de 2010

Início: 8 horas

Duração: 4 horas

TIPO 1

ARQUITETO E URBANISTA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- 1 - Verifique se este caderno contém um total de **45** questões e **2** situações de Redação.
- 2 - Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
- 3 - Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso faltem folhas ou existam falhas na impressão.
- 4 - Este caderno contém espaço apropriado para o rascunho da Redação.
- 5 - Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
- 6 - Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 7 - O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, "mesmo desligado", terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 8 - Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: - Os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 01

Observe as afirmativas sobre o Microsoft Windows XP.

- I - Para iniciar um programa, selecione o botão **Iniciar** na barra de tarefas, desloque o *mouse* sobre menus e submenus exibidos, localize o programa que deseja ativar e clique no nome do programa.
- II - Para localizar arquivos, selecione o comando **Pesquisar** do menu **Iniciar**, forneça os termos e opções de pesquisa e selecione o botão **Pesquisar** para iniciar a pesquisa.
- III - Para configurar o ambiente (p. ex.: ajustar a data e a hora), acione o menu **Iniciar** e selecione a opção **Painel de Configuração**.
- IV - Dentre os principais programas acessórios destacam-se: calculadora, bloco de notas, *Paint*, *Wordpad*, Catálogo de Endereços, Prompt de Comandos e Windows Explorer.

Em relação às afirmativas acima, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas III e IV estão incorretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.

QUESTÃO 02

Acerca do Windows Explorer no Microsoft Windows XP, assinale a alternativa correta.

- A) Para obter informações acerca da capacidade de armazenamento de um dispositivo removível (p. ex.: pen drive), pressione o botão direito do mouse sobre o disco correspondente e selecione a opção **Explorar**.
- B) Para acesso às opções de exibição (p. ex.: **Ícones**, **Lado a lado**, **Lista**, **Detalhes**) pode-se selecionar, na barra de ferramentas, o ícone **Modos de Exibição** ou, na barra de menu, o botão **Ferramentas**.
- C) Para renomear uma pasta, uma vez selecionada, escolha, no menu **Ferramentas**, a opção renomear e, na sequência, digite o nome e pressione a tecla <ENTER>.
- D) Para selecionar múltiplos arquivos e(ou) pastas de maneira descontínua, selecione com o mouse o primeiro arquivo/pastas e mantenha a tecla <CTRL> pressionada enquanto seleciona os demais.

QUESTÃO 03

Sobre o Microsoft Word XP, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os menu de comandos estão agrupados por assunto na barra de menu (p. ex.: Arquivo, Editar, Exibir, Inserir, Formatar, etc.), podendo ser acionados pelo teclado ou mouse.
- B) No menu **Arquivo**, opção **Configurar Página**, as seguintes opções estão disponíveis: margens, papel, *layout*, impressora e modo de exibição.
- C) Para copiar a formatação de um parágrafo para outro, selecione o parágrafo origem da formatação, selecione a ferramenta **Pincel** e, na sequência, selecione o parágrafo em que deseja aplicar a formatação.
- D) No menu **Formatar**, opção **Fonte** encontram-se opções tais como: escolha da fonte, estilo da fonte, tamanho, sublinhado, cor, efeitos, dimensão, espaçamento, posição e *Kerning* para fontes.

QUESTÃO 04

Sobre o Microsoft Excel XP, assinale a alternativa correta.

- A) Para excluir uma linha ou coluna de uma planilha, selecione o local que deseja excluir, utilizando o cabeçalho de linhas ou colunas, selecione, no menu **Formatar**, a opção **Excluir**.
- B) Para utilizar referências absolutas em fórmulas, basta utilizar o cifrão (“\$”) antes das coordenadas de linha e coluna da célula ou mesmo do nome da pasta referenciada.
- C) Para construir uma fórmula, podem-se utilizar os operadores “=”, “+”, “-”, “*”, “/”, “<<” e “>>”, sempre iniciando com o operador “=”
- D) Ao se copiar a fórmula “=C\$4*\$B5+2” da célula D7 para a célula E8, o resultado é “C\$5*\$B5+2”.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Internet Explorer 6.0 permite, por meio do menu **Ferramentas**, opção **Opções de Internet**, configurar a página inicial, escolher conexão padrão, alterar configurações de privacidade, alterar os ícones da barra de ferramentas e papel de parede, bem como associar programas a serviços da Internet.
- B) O Internet Explorer 6.0, programa da Microsoft que permite navegar por páginas WWW, disponibiliza diversas ferramentas de apoio tais como: Favoritos, Histórico e Pesquisa na Web.
- C) Para enviar uma mensagem por meio do Microsoft Outlook Express, basta selecionar a opção “Criar Email”, digitar o endereço eletrônico do destinatário, o assunto e o corpo do texto e selecionar o botão “Enviar”.
- D) O Microsoft Outlook Express organiza as mensagens, por padrão, nas pastas “Caixa de Entrada”, “Caixa de Saída”, “itens Enviados”, “itens Excluídos” e “Rascunhos”.

LÍNGUA PORTUGUESA

Comunicação é o fator gerador de imprecisão, de mal-entendidos, de distúrbios e surpresas que grassam as empresas de hoje. Parece, e as pessoas acreditam, que todos estão falando a mesma língua. Mas é uma língua tão desprovida de significado que ou não diz nada, ou permite diversas interpretações. E assim todos seguem, aceitando ou fingindo compreender.

05 É por meio de uma linguagem comum que se estabelece, de maneira mais explícita, a pertinência ao meio, o sentimento de pertencer não somente à empresa como também ao mundo empresarial, à administração que se transformou em *business show*. Os diálogos, principalmente os de seleção, recrutamento, alocação e venda de serviços, pautam-se na utilização das palavras em evidência. Isso para demonstrar sintonia e – outras dessas palavras favoritas – alinhamento.

10 O ritual da fala em administração e negócios se transformou em um encostar de antenas de formigas que trocam o trabalho de carregar folhas pelo trabalho de emitir as palavras que fazem contato, ainda que não façam sentido.

15 Comunicação é *chic*, contabilidade não é. No entanto, há dois problemas básicos na comunicação no âmbito administrativo que são fatais para a contabilidade: primeiro, utilizar a mesma palavra para definir coisas diferentes; segundo, utilizar palavras diferentes para definir a mesma coisa. Atender aos apelos dos modismos administrativos faz a comunicação oscilar e a organização vacilar.

20 Atualmente é raro encontrar uma empresa de grande porte no Brasil que chame empregado de empregado. Empregado é chamado de colaborador. Poucas denominações são tão precisas quanto empregado. Demarca-o com tal nitidez que nos faz distingui-lo do terceirizado, por exemplo. Poucas denominações são tão imprecisas quanto colaborador. Colaborador abrange praticamente todos os níveis de relacionamento com a empresa como os terceirizados, por exemplo. Fornecedores e clientes são colaboradores. Pesquisadores e consumidores, também. Advogados e auditores, às vezes. Algumas colaborações são pagas. Consumidores são grandes colaboradores das empresas ao comprarem seus produtos. O elogio que fazemos à qualidade de um produto é uma colaboração, mas isso não nos garante um crachá.

25 Não há demérito algum em chamar empregado de empregado. É sintoma de subdesenvolvimento evitar essa palavra por alguma conotação de exploração. É muita culpa para quem quer uma empresa saudável. Empresa saudável é aquela em que chamar os empregados de empregados não é problema nem para esses profissionais nem para a empresa.

30 A prática empresarial invadiu os lares, pois várias empregadas domésticas ganharam a denominação de secretária, um caso de *upgrade* curioso: “melhorar” a titulação sem “melhorar” o cargo. Continuam com as mesmas atribuições.

Não acredito que eu venha a ler nos jornais: secretária cai com balde e vassoura quando limpava a janela. A não ser em caso de desvio de função muito grande. É possível até que eu visse no jornal um gráfico sobre quedas de janela, mas com certeza não seriam de secretárias.

CRISPINO, L.V. Revista *Língua Portuguesa*, Ano I, n. 3, 2005.
(Texto modificado)

QUESTÃO 06

Assinale a **ÚNICA** alternativa que pode ser depreendida a partir do texto.

- A) Alterar a denominação de um cargo é um exercício de poder.
- B) Mudar o nome de um cargo altera o perfil da pessoa que desempenha a função.
- C) Mudar o nome de um cargo acarreta desvio de função.
- D) Denominar empregado de colaborador implica menosprezar a função de empregado.

QUESTÃO 07

É correto afirmar, de acordo com o texto, que:

- A) uma linguagem comum a todos favorece as relações interpessoais e dá às pessoas sentimentos de pertencimento.
- B) as empresas utilizam eufemismos para mascarar a exploração dos empregados.
- C) no Brasil, evita-se a palavra “empregado”, porque o termo está esvaziado de significado.
- D) as empresas utilizam-se de modismos, para favorecer a boa comunicação e evidenciar modernidade.

QUESTÃO 08

Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** corresponde às ideias apresentadas no texto.

- A) Colaborador é um trabalhador não especializado, um faz-tudo, um pau para toda a obra.
- B) A prática empresarial de renomear cargos e não alterar a função está se disseminando pelo país.
- C) A adoção de modismos é nefasta para as empresas, porque cria problemas de comunicação.
- D) Nas empresas, são utilizadas palavras em evidência, sem sentido, porque pronunciá-las é *chic*.

QUESTÃO 09

Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** constitui argumento para a ideia de que a administração se transformou em *business show*.

- A) Apesar de não entenderem o significado dos modismos, os funcionários das empresas fingem compreendê-los.
- B) A comunicação nas empresas é causa de mal-entendidos, porque utiliza uma linguagem sem significado.
- C) Nas empresas, prioriza-se a utilização de palavras em evidência em detrimento da comunicação.
- D) O *business show* ocorre quando a empresa ignora o potencial da organização das pessoas que a compõem.

QUESTÃO 10

“É possível **até** que eu visse no jornal um gráfico sobre quedas de janela, mas com certeza não seriam de secretárias.”
(linhas 33 e 34)

Quanto ao sentido da palavra **até**, destacada no fragmento acima, é correto afirmar que esse termo expressa ideia de:

- A) limitação
- B) inclusão
- C) explicação
- D) exclusão

QUESTÃO 11

Assinale a **ÚNICA** alternativa correta.

No último parágrafo do texto, o autor expressa:

- A) conformismo
- B) ironia
- C) opinião
- D) certeza

QUESTÃO 12

Em “O ritual da fala em administração e negócios se transformou em um encostar de antenas de formigas que trocam o trabalho de carregar folhas pelo trabalho de emitir as palavras que fazem contato, **ainda que** não façam sentido.” (linhas 10-12),

a expressão em destaque tem o sentido de:

- A) condição
- B) restrição
- C) retificação
- D) concessão

QUESTÃO 13

Poucas denominações são tão precisas quanto empregado. **Demarca-o com tal nitidez que nos faz distingui-lo do terceirizado, por exemplo.** (linhas 18 e 19)

Assinale a **ÚNICA** alternativa que caracteriza a relação apresentada pela proposição em destaque.

- A) concessão
- B) causa
- C) explicação
- D) condição

QUESTÃO 14

Leia o fragmento abaixo e observe as afirmações a seguir.

O que há em um nome?
Pois aquilo que chamamos de rosa
Por qualquer outro nome
Exalaria o mesmo doce perfume.

SHAKESPEARE, W. em **Romeu e Julieta**.

- I - “Empresa saudável é aquela em que chamar os empregados de empregados não é problema nem para esses profissionais nem para a empresa.” (linhas 26-28)
- II - “Atualmente é raro encontrar uma empresa [...] que chame empregado de empregado. Empregado é chamado de colaborador.” (linhas 17 e 18)
- III - “Não há demérito algum em chamar empregado de empregado. É sintoma de subdesenvolvimento evitar essa palavra por alguma conotação de exploração.” (linhas 25 e 26)
- IV - “[...] várias empregadas domésticas ganharam a denominação de secretária, um caso de *upgrade* curioso: “melhorar” a titulação sem “melhorar” o cargo.” (linhas 29-31)

Assinale a **ÚNICA** alternativa que contempla as afirmativas relacionadas ao fragmento de Romeu e Julieta.

- A) Apenas I e III são corretas.
- B) Apenas I e II são corretas.
- C) Apenas III e IV são corretas.
- D) Apenas II e IV são corretas.

QUESTÃO 15

“Consumidores são grandes colaboradores das empresas **ao comprarem seus produtos**.” (linhas 22 e 23)

Assinale a **ÚNICA** alternativa que expressa o sentido do trecho em destaque acima.

- A) [...] quando compram seus produtos.
- B) [...] se compram seus produtos.
- C) [...] visto que compram seus produtos.
- D) [...] somente porque compram seus produtos.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Considere a função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$, sendo a, b, c constantes reais e $x \in \mathbf{R}$. Sabe-se que f é uma função par, cujo menor valor é -2 , e que ela é não negativa apenas para $|x| \geq 1$. Então, $f(3) - f(-2)$ é:

- A) 10
- B) 6
- C) 8
- D) 12

QUESTÃO 17

Considere um sistema de duas roldanas (polias) em formato de disco, ligadas por uma correia, girando conforme ilustrado na Figura 1.

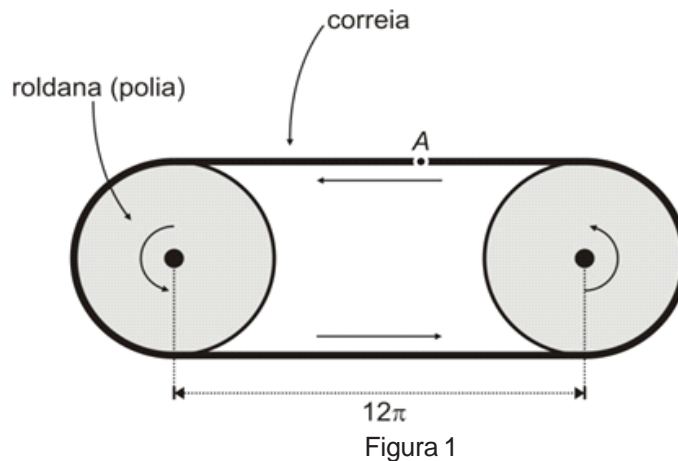


Figura 1

Suponha que o diâmetro de cada uma das roldanas seja 20 e que haja uma pequena marca na correia, indicada pelo ponto A na Figura 1. Considere α como a quantidade de graus que cada roldana gira a fim de que a pequena marca percorra uma única vez todo o trajeto por onde passa a correia.

Então:

- A) $\text{sen}(\alpha)$ é nulo.
- B) $\text{sen}(\alpha) \cos(\alpha)$ é negativo.
- C) $\text{sen}(\alpha) \cos(\alpha)$ é positivo.
- D) $\cos(\alpha)$ é nulo.

QUESTÃO 18

Em uma competição de pingue-pongue havia 8 participantes, todos com a mesma chance de vencer. Entre eles estavam César e Rodrigo. A competição era por eliminatórias. Para a primeira eliminatória, com quatro jogos, foi feito um sorteio das duplas. Para a segunda eliminatória, com dois jogos, foi feito um sorteio das duplas com os quatro vencedores da primeira eliminatória. Os dois vencedores da segunda eliminatória disputavam a final.

Qual é a probabilidade de César e Rodrigo se enfrentarem na segunda eliminatória?

- A) 9/224
- B) 1/14
- C) 1/28
- D) 18/224

QUESTÃO 19

Na Figura 2, há a foto de um relógio de parede circular. Considere um Sistema de Coordenadas Cartesianas Ortogonais posicionado sobre o relógio, conforme ilustra a Figura 3.



Figura 2

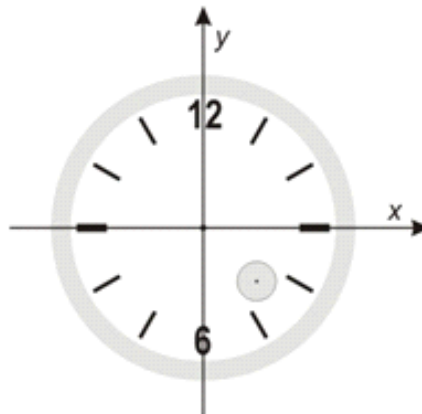


Figura 3

Disponível em: <<http://www.maghomestyle.com.br/relogio-de-parede—bristol-28-cm/007470/75/473>>

Há um pequeno disco no quarto quadrante do relógio, de tal modo que, exatamente às 4h e às 5h, as retas que passam pelos ponteiros indicadores das horas tangenciam esse disco. A distância do centro desse disco até o centro do relógio é 7 cm.

Então, a equação da circunferência que é bordo desse pequeno disco é dada por:

- A) $\left(x - \frac{7\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{7\sqrt{3}}{2}\right)^2 = (7\cos(15^\circ))^2$
- B) $\left(x + \frac{7\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{7\sqrt{2}}{2}\right)^2 = (7\sen(15^\circ))^2$
- C) $\left(x - \frac{7\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(y + \frac{7\sqrt{2}}{2}\right)^2 = (7\sen(15^\circ))^2$
- D) $\left(x + \frac{7\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{7\sqrt{3}}{2}\right)^2 = (7\cos(15^\circ))^2$

QUESTÃO 20

Os amigos João, Pedro e Lucas possuem idades diferentes, sendo João o mais novo e Lucas o mais velho.

Sabendo-se que:

- a soma das idades dos três amigos é o mínimo múltiplo comum de 16 e 5.
- a idade do mais velho é três vezes a soma das idades dos outros dois.
- daqui a dois anos, a idade de Pedro será inferior ao triplo da idade de João.
- daqui a dois anos, o máximo divisor comum das idades de João e de Pedro será a idade de João.

Então:

- A) a idade de Lucas é um número par
- B) a idade de Pedro é um número ímpar
- C) a idade de João é um número ímpar
- D) nenhum dos amigos possui mais de 50 anos

REGIME JURÍDICO ÚNICO

QUESTÃO 21

Com relação à posse e ao exercício em cargo público, é correto afirmar que:

- A) a posse ocorrerá no prazo de trinta dias a contar da publicação do edital do concurso.
- B) no ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- C) a posse poderá se dar por procuração comum.
- D) ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de até 24 meses, ficando este prazo sujeito a critérios da chefia superior.

QUESTÃO 22

Quanto ao vencimento e remuneração do servidor público federal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Salvo por imposição legal, ou mandato judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.
- B) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- C) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- D) O vencimento do cargo efetivo é irredutível, exceto em suas vantagens mesmo que permanentes.

QUESTÃO 23

Sobre a Gratificação Natalina, assinale a alternativa correta.

- A) A gratificação natalina será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
- B) A gratificação será paga até o dia 20 (vinte) do mês de dezembro de cada ano.
- C) O servidor exonerado não perceberá gratificação natalina.
- D) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano, sendo considerado, como mês integral, a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias.

QUESTÃO 24

São considerados retribuições, gratificações e adicionais, **EXCETO**:

- A) adicional por tempo de serviço.
- B) gratificação por encargo de curso ou concurso.
- C) adicional de férias.
- D) adicional por prestação de serviço extraordinário.

QUESTÃO 25

Quanto ao servidor, assinale a alternativa que apresenta benefício(s) do Plano de Seguridade do Servidor.

- A) Auxílio funeral.
- B) Auxílio reclusão.
- C) Pensão vitalícia e temporária.
- D) Assistência à saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Durante o período colonial brasileiro, o processo construtivo conhecido como Taipa de Mão foi largamente utilizado nas construções.

Esse processo destaca-se por:

- A) disposição da forma horizontal, preenchida com argamassa de barro e palha, sendo utilizado o pilão para adensamento.
- B) disposição da forma horizontal, preenchida por argamassa calcária e barro, sendo utilizado o pilão para adensamento.
- C) grelha vazada estruturada com bambu, galhos ou pequenos caules de arbustos, com os espaços preenchidos por barro e palha amassados.
- D) estrutura de madeira composta por tábuas planas corridas longitudinais, revestidas com argamassa de areia aglomerada com óleo de baleia.

QUESTÃO 27

Georges Eugène Haussmann governou Paris entre os anos de 1853 e 1870. Nesse período rico e conturbado, empreendeu reformas urbanas que deram nova forma à cidade.

Entre os propósitos das reformas destacam-se:

- I - o reforço das políticas sociais urbanas, marcado por um processo de inclusão social, em que a população mais pobre pôde habitar o centro da cidade.
- II - a demolição de extensas áreas da cidade, com a expulsão dos moradores mais pobres para a periferia.
- III - o controle das insurreições populares e barricadas por meio da disposição de vias largas facilmente controláveis pela polícia.
- IV - a construção de vários edifícios comunitários para apoiar as atividades da população mais pobre mantendo-se os propósitos de inclusão social, marca dos franceses até os dias atuais.
- V - a conciliação dos interesses imobiliários dos mais ricos sobre uma cidade que crescia rapidamente e abria espaço a todo o tipo de especulação da terra urbana.
- VI - a criação das galerias, o espaço do "Flâneur", típico vagabundo das metrópoles conforme descreveu Walter Benjamin, personagem parisiense sabidamente adorado por Haussmann.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas.

- A) I, V e VI
- B) II, III e V
- C) I, II e VI
- D) I, II, III

QUESTÃO 28

O barroco, nos séculos XVI e XVII, opera uma gradual transformação conceitual e visual nas artes e na arquitetura que a distingue do classicismo. Esta distinção lega ao barroco sua característica mais evidente que é o apelo ao sensorial, à excitação dos sentidos.

Esta transformação refere-se à passagem do:

- A) Linear ao Pictórico.
- B) Escolástico Agostiniano ao Erotismo.
- C) Perspectivismo relativo ao Perspectivismo pleno.
- D) Humanismo ao Absolutismo.

QUESTÃO 29

O Estatuto da cidade (Lei Federal 10257/2001) foi sancionado após cerca de dez anos de discussões e oferece instrumentos aos gestores municipais, visando, entre outros aspectos, conferir maior justiça social ao processo de desenvolvimento urbano.

Assinale a alternativa que corresponde apenas aos instrumentos previstos no Estatuto da cidade.

- A) Outorga onerosa do direito de construir; Direito de preempção; Parcelamento, edificação ou utilização compulsória.
- B) Outorga onerosa do direito de construir; IPTU progressivo no tempo; Direito de preservação ambiental.
- C) Concessão do direito real de uso; Obrigatoriedade de reuso especial de águas de chuva; ZEIS- zonas especiais de interesse social.
- D) Alienação fiduciária; IPTU progressivo no tempo; Regularização fundiária; ZEIS- zonas especiais de interesse social.

QUESTÃO 30

No século XIX, amplia-se fortemente a noção de patrimônio, desenvolvendo-se correntes de pensamento acerca da preservação de sítios históricos. Entre os pensadores deste século, destacam-se John Ruskin (1819 – 1900) e Viollet-le-Duc (1814-1879).

Assinale a alternativa em que os postulados correspondam a seu autor.

- A) John Ruskin é intervencionista, defendendo o caráter sagrado dos edifícios.
- B) Viollet-le-Duc é anti-intervencionista e defende a ideia de que restaurar um edifício é a mais completa destruição que ele pode sofrer.
- C) Viollet-le-Duc é intervencionista, defendendo a ideia de que restaurar um edifício é restituí-lo a um estado completo, que pode jamais ter existido em um momento dado.
- D) John Ruskin é intervencionista, defendendo a ideia de que restaurar um edifício é restituí-lo a um estado completo, que pode jamais ter existido em um momento dado.

QUESTÃO 31

Em Esmeraldina, a Prefeitura Municipal tem 2 favelas cadastradas e deseja elaborar um plano de reurbanização. Na favela 1, residem 10.500 moradores com densidade residencial líquida de 258hab/ha e densidade residencial bruta de 205 hab/ha. Já na favela 2, residem 7600 moradores com densidade residencial líquida de 302hab/ha e densidade residencial bruta de 255 hab/ha. Outros usos que não o residencial praticamente inexistem nas duas favelas. Em ambos os casos o plano pretende liberar 15% do total da área para a reorganização do sistema de circulação e 20% para o sistema de áreas verdes/lazer e institucionais.

Desta forma, para cumprir as metas do plano:

- A) deverão sobrar 40,69 ha de terra desocupada na favela 1 e 25,16 ha na favela 2.
- B) a favela 1 terá sobra de áreas livres da ordem de 1,25 ha. A favela 2 precisará desocupar 0,65 ha da área ocupada pelas habitações.
- C) deverão sobrar 51 ha de terra desocupada na favela 1 e 29,80 ha na favela 2.
- D) as duas favelas precisarão adensar mais a área residencial de forma a manter a população e liberar parte da área ocupada por residências. A favela 1 precisará desocupar 7,40 ha enquanto a favela 2 precisará desocupar 5,79 ha.

QUESTÃO 32

Kevin Lynch analisou a forma das cidades a partir da imagem apreendida pelos cidadãos. Em sua abordagem, no livro *A imagem da cidade*, considera 5 elementos.

Assinale a alternativa que apresenta os 5 elementos propostos por Lynch.

- A) Os caminhos, os marcos, os bairros, os limites, os pontos nodais.
- B) As pontes, os limites, os caminhos, os cursos d' água e as áreas verdes.
- C) As praças, os equipamentos urbanos, os edifícios, as quadras e os lotes.
- D) Os caminhos, os pontos nodais, as superfícies, os limites e espaços vazios.

QUESTÃO 33

Le Corbusier foi um dos mais marcantes expoentes da arquitetura moderna. Após 1920, publicou diversos livros e manifestos com reflexões para a arquitetura.

Entre as reflexões, destacam-se “os cinco pontos para uma nova arquitetura” representados em:

- A) pilotis, janelas horizontais, estrutura independente, janelas modulares e terraço jardim.
- B) pilotis, planta livre, fachada livre, janelas horizontais e terraço jardim.
- C) planta livre, pilotis, terraço jardim, rampas e fachada livre.
- D) janelas horizontais, pilotis, terraço jardim, planta livre e pátio interno.

QUESTÃO 34

Das alternativas abaixo, qual **NÃO** corresponde aos objetivos da norma de acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos (ABNT 9050:2004)?

- A) Estabelecer critérios e parâmetros técnicos a serem observados quando do projeto, construção, instalação e adaptação de edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade.
- B) Todos os espaços, edificações, mobiliário e equipamentos urbanos que vierem a ser projetados, construídos, montados ou implantados, bem como as reformas e ampliações de edificações e equipamentos urbanos, devem atender ao disposto nesta Norma para serem considerados acessíveis.
- C) As edificações residenciais multifamiliares, condomínios e conjuntos habitacionais devem ser acessíveis em sua totalidade. As entradas e áreas de serviço ou de acesso restrito, tais como casas de máquinas, barriletes, passagem de uso técnico etc., não necessitam ser acessíveis.
- D) Edificações e equipamentos urbanos que venham a ser reformados devem ser tornados acessíveis. Em reformas parciais, a parte reformada deve ser tornada acessível.

QUESTÃO 35

Segundo a ABNT 9050: 2004, associe as definições da coluna da direita com suas respectivas descrições apresentadas na coluna da esquerda.

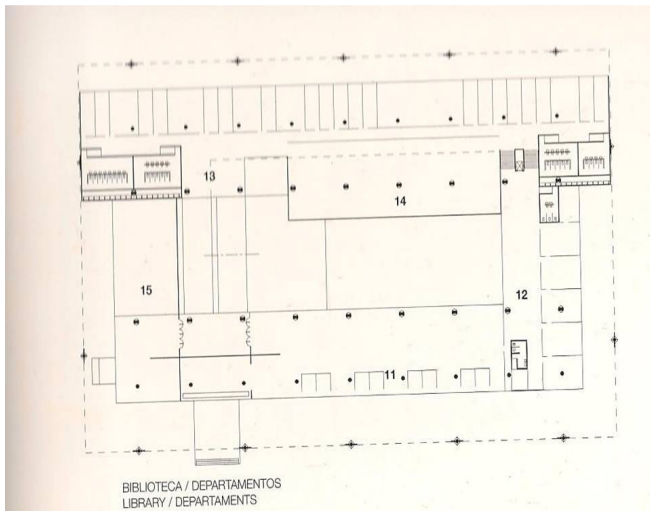
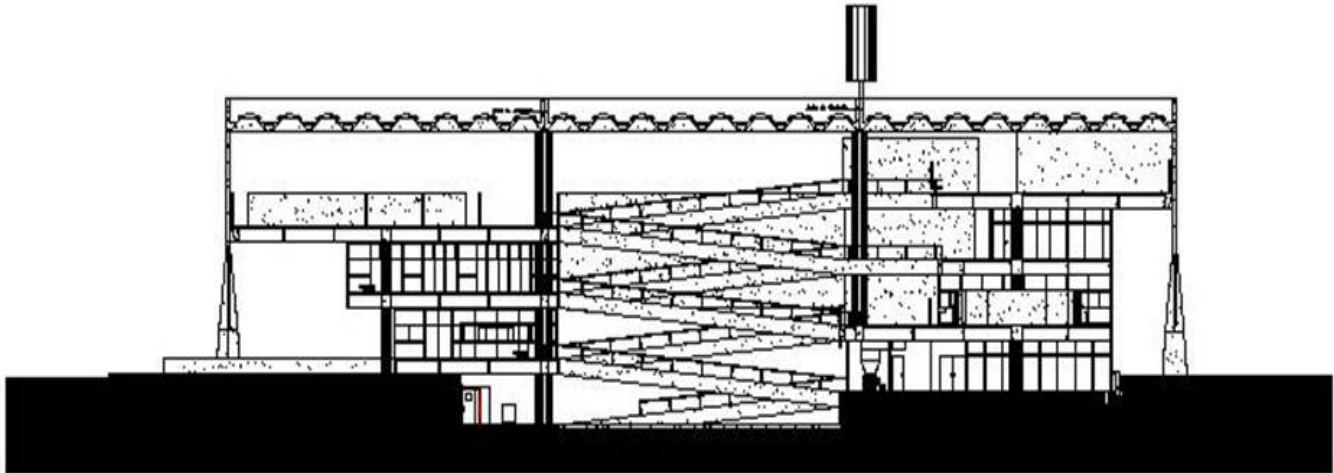
- | | |
|--|--|
| 1. Elementos ou condições que possam interferir no fluxo de pedestres. São exemplos: mobiliário urbano, entradas de edificações junto ao alinhamento, vitrines junto ao alinhamento, vegetação, postes de sinalização, entre outros. | <input type="checkbox"/> fatores de impedância |
| 2. Espaço necessário para que uma pessoa, utilizando cadeira de rodas, possa se posicionar próximo ao mobiliário para o qual necessita transferir-se. | <input type="checkbox"/> linha-guia |
| 3. Qualquer elemento natural ou edificado que possa ser utilizado como baliza para pessoas com deficiência visual que utilizem bengala de rastreamento. | <input type="checkbox"/> área de transferência |
| 4. Trajeto contínuo, desobstruído e sinalizado que conecta os ambientes externos ou internos de espaços e edificações, e que possa ser utilizado de forma autônoma e segura por todas as pessoas, inclusive aquelas com deficiência. | <input type="checkbox"/> rota acessível |

Assinale a alternativa que apresenta a enumeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 2 – 4 – 3 – 1
- B) 4 – 2 – 1 – 3
- C) 2 – 3 – 1 – 4
- D) 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 36

O edifício que abriga o curso de arquitetura e urbanismo da USP, projetado por Vilanova Artigas, é um dos ícones da arquitetura brasileira no século XX, tendo recebido o prêmio Internacional Jean Tshumi da UIA – União Internacional de Arquitetos em 1985, por sua contribuição ao desenvolvimento tecnológico em arquitetura.



Observando-se os desenhos de planta e corte acima, é correto afirmar que:

- A) O edifício articula-se em dois blocos distintos de maneira a preservar a privacidade dos diversos usos dos espaços. A cobertura faz a união entre os blocos.
- B) O edifício sistematiza-se em uma grande cobertura translúcida sob a qual se articulam os espaços internos, que se interligam por níveis intermediários acessados por rampas, conferindo grande fluidez espacial ao conjunto.
- C) O edifício constitui-se em uma caixa de concreto armado, com iluminação zenital e total fluidez espacial com eixos de ligação entre os espaços interiores pouco definidos.
- D) Por constituir-se em uma escola de arquitetura e urbanismo, com atividades práticas e teóricas, o edifício tem êxito em segregar espacialmente essas atividades, dispondo estúdios, biblioteca e salas de aula teóricas completamente isoladas umas das outras.

QUESTÃO 37

Nos anos 1960, novos arquitetos e críticos de arquitetura começaram a lançar seus manifestos, entre os quais os arquitetos Aldo Rossi e Robert Venturi. Neles se prega um novo jeito de observar e produzir a arquitetura, que, em décadas seguintes, seria conhecido – embora sem constituir-se como um movimento definido - como Pós-modernismo.

Em relação às propostas desses arquitetos, analise os trechos abaixo.

- I - tinham como princípio a frase *Less is a bore* (menos é enfadonho).
- II - buscavam maior erudição no estudo e criação arquitetônica.
- III - destacam-se pela sobriedade de formas e cores.
- IV - buscavam a inclusão da cultura popular.
- V - tinham especial encantamento com a arquitetura de Le Corbusier e Mies Van der Rohe.
- VI - eram críticos da arquitetura moderna.

Assinale a alternativa que contém as afirmações corretas.

- A) Apenas I, IV, VI
- B) Apenas I, II, VI
- C) Apenas II, III, IV
- D) Apenas I, IV, V

QUESTÃO 38

O correto aproveitamento da luz natural possibilita a redução do consumo de energia. As diversas formas de promover aberturas nas edificações podem facilitar a utilização de iluminação e ventilação naturais.

Assinale a opção na qual todos os elementos permitem iluminação zenital e ventilação natural.

- A) Clarabóia, cúpula e lanternim
- B) Shed, lanternim e cúpula
- C) Persiana, veneziana e toldo
- D) Beiral, clarabóia e lanternim

QUESTÃO 39

Com relação à implantação de um edifício comercial, considere as afirmativas abaixo.

- I - A implantação do edifício deve sempre privilegiar a face norte para as salas de trabalho.
- II - As peculiaridades climáticas do sítio urbano devem orientar a implantação do edifício.
- III - A aeração e insolação devem ser garantidas no sentido de utilizar o condicionamento artificial dos ambientes de maneira parcimoniosa.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I é verdadeira.
- B) Apenas I e II são verdadeiras.
- C) Apenas II e III são verdadeiras.
- D) Apenas II é verdadeira.

QUESTÃO 40

Nos desenhos de fachadas, nas projeções ortogonais, as superfícies planas, não paralelas à superfície do desenho e não perpendiculares à linha de visada do observador, _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) perdem a proporcionalidade entre suas medidas originais.
- B) são representadas com linhas tracejadas.
- C) são representadas com linhas traço e ponto.
- D) aparecem em verdadeira grandeza.

QUESTÃO 41

A NBR 6492 da ABNT determina que a representação de plantas do projeto arquitetônico deverá conter, entre outros: a) simbologias de representação gráfica conforme as prescritas nessa norma; b) indicação de todas as cotas necessárias para a execução da obra, exceto onde houver ampliação; c) indicação dos níveis de piso acabado e em osso.

Essas determinações da norma referem-se ao:

- A) projeto executivo.
- B) anteprojeto.
- C) estudo preliminar.
- D) projeto estrutural.

QUESTÃO 42

A especificação de uma obra indica cobertura com telhas cerâmicas. Serão executados 500 m² e, no cronograma financeiro, está previsto um valor total de R\$ 15.000,00 para esse material. Os fornecedores consultados apresentaram os seguintes preços e consumos (já incluídas as perdas):

Fornecedor I: R\$ 1.300,00/milheiro e 23 pç/m²

Fornecedor II: R\$ 1.250,00/milheiro e 25 pç/m²

Fornecedor III: R\$ 1.200,00/milheiro e 24 pç/m²

Considerando esses dados, e analisando apenas o parâmetro valor total previsto, para não ultrapassar esse valor, deve(m) ser excluído(s) **APENAS** o(s) fornecedor(es):

- A) I e III
- B) II
- C) I e II
- D) II e III

QUESTÃO 43

Nas instalações de esgoto, a caixa, ligada à tubulação de águas servidas em cozinhas e copas, destinada a permitir a retirada de substâncias solidificadas, é chamada de:

- A) caixa de passagem.
- B) caixa de areia.
- C) caixa de gordura.
- D) caixa de descarga.

QUESTÃO 44

Para o desenvolvimento do projeto de fundações, o projetista precisa de informações como a identificação dos tipos de solo em suas respectivas profundidades de ocorrência e a profundidade do nível d'água.

Essas informações são obtidas por meio do relatório de:

- A) levantamento topográfico.
- B) sondagem.
- C) compactação do solo.
- D) prova de carga.

QUESTÃO 45

Um serviço cujo valor total é R\$ 500.000,00 teve os seguintes percentuais acumulados até a 4a medição: Med1 = 10%, Med2 = 25%, Med3 = 50% e Med4 = 70%.

O valor faturado na Medição 3, em reais, foi:

- A) 250.000,00
- B) 50.000,00
- C) 75.000,00
- D) 125.000,00

REDAÇÃO

ORIENTAÇÃO GERAL

Leia com atenção todas as instruções.

- A) Você encontrará duas situações para fazer sua redação. Leia as situações propostas até o fim e escolha aquela com que você tenha maior afinidade ou a que trata de assunto sobre o qual você tenha maior conhecimento.
- B) Após a escolha de um dos gêneros, assinale sua opção no alto da folha de resposta e, ao redigir seu texto, obedeça às normas do gênero selecionado.
- C) Se for o caso, dê um título para sua redação. Esse título deverá deixar claro o aspecto da situação escolhida que você pretende abordar. Escreva o título no lugar apropriado na folha de prova.
- D) Se a estrutura do gênero selecionado exigir assinatura, **escreva, no lugar da assinatura: JOSÉ OU JOSEFA**. Em hipótese alguma escreva seu nome, pseudônimo, apelido, etc. na folha de prova.
- E) **Não copie** trechos dos textos motivadores, ao fazer sua redação.

ATENÇÃO: Se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas ao tema que escolheu, sua redação será penalizada.

SITUAÇÃO A

Com base no texto da prova de Língua Portuguesa, redija um **TEXTO DE OPINIÃO**, apresentando argumentos contrários à seguinte afirmação:

Não há demérito algum em chamar empregado de empregado.

SITUAÇÃO B

Leia o texto a seguir.

Dinâmicas são instrumentos ou ferramentas que fazem parte de um processo de formação e organização e que objetivam possibilitar a criação e a recriação do conhecimento dentro de uma visão participativa. Elas também colaboram para superar barreiras que impedem a comunicação e a interação com o grupo.

As dinâmicas atuam como instrumentos para assessores, educadores dos grupos, auxiliando no desenvolvimento do trabalho, estando a serviço do conteúdo que se quer transmitir, para que esse conteúdo seja mais bem entendido, mas não permitindo que a dinâmica se torne mais importante que o conteúdo.

Formar um grupo, capacitá-lo e mantê-lo exige muita criatividade e participação. Para facilitar esse processo, podem ser utilizadas dinâmicas de grupo. Através da dinâmica, a pessoa entra em contato, igualmente, com suas limitações, qualidades e virtudes, ajudando a superar bloqueios e medos. Se as estruturas sociais, muitas vezes favorecem o isolamento e o individualismo, uma boa dinâmica desperta para a solidariedade.

Disponível em: www.pjmaringa.com/dinamicas.html. Acesso em: 13 de setembro de 2010.

Redija um **OFÍCIO** ao Senhor Pedro da Silva, Diretor de uma unidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia, solicitando-lhe cursos de Dinâmicas de Grupo, que objetivem melhorar as relações interpessoais e a execução das funções exercidas na unidade acadêmica. Atenção: você deverá argumentar a favor de sua solicitação.

RASCUNHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
PROREH - Pró-Reitoria de Recursos Humanos
DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos
www.ingresso.ufu.br