



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO NORTE DE
MINAS GERAIS



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO EDITAL Nº. 020, DE 03 DE MAIO DE 2010

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

CARGO: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Auxiliar de Biblioteca

NOME	Nº. DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA: _____	

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Verifique se este Caderno de Provas está completo, se é para o cargo que você está concorrendo e se não possui alguma falha de impressão.
2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, seu nome completo e o número de sua inscrição.
3. Assine este Caderno de Provas, a Lista de Presença e a Folha de Respostas à caneta.
4. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas.
5. Não será permitida durante as provas qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, etc.
6. Deixe sobre a mesa apenas cédula de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.
7. Ao terminar a prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno de Provas para Folha de Respostas, à caneta (azul ou preta).
8. Será anulada a questão que contiver rasuras, entrelinhas, mais de 1 (uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta.
9. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.
10. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Aplicador de Provas a Folha de Respostas e este Caderno de Provas, devidamente preenchidos e assinados.
11. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Aplicador de Provas.
12. Ao encerrar a prova, a Folha de Rascunho do gabarito que está no final deste caderno de provas poderá ser destacada pelo candidato.

DATA: 06/06/2010

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 06.

Texto 1

Eita perguntinha!

- Pai, o que é ética?
O pai descansa o jornal, olha para o cunhado:
— Você quer responder?
— Eu?! O pai dele é você!
- 5 — Mas você é professor, pensei que...
— Negativo, responda você, pariu Mateus que o embale.
— Eu não sou Mateus, tio — corrige o menino. — Sou...
— Sei quem você é, é modo de falar, e o problema é que...
— O problema — o pai sorri — é que seu tio não sabe o que é ética...
- 10 O tio então se apruma na poltrona, junta as mãos, pigarreia e diz que, bem...
— ... Ética é um conjunto de qualidades intrínsecas ao comportamento humano, visto sob a ótica coletiva, ou seja, o que é bom para você tem também de ser bom para todos, ou não será ético, certo?
O menino fica pensando, o pai e o tio voltam aos jornais, mas logo ele volta ao assunto:
- 15 — A mãe sempre diz que fica doente de me ver comer tanto doce. Então doce não é ético?
Dê aí uma explicação bem intrínseca, diz o pai, e o cunhado diz que sim, claro:
— Ética é você escolher o bem em vez do mal, não fazer aquilo que seja mau para os outros. Por exemplo...
- 20 — ... Roubar — emenda o pai — e mentir, ludibriar, difamar, certo?
Certo, concorda o menino com a cabeça, para em seguida perguntar:
— E o que é ludibriar e difamar?
— Ludibriar é enganar.
— Que nem quando você diz pra mãe que vai me levar no parque e me leva pro
- 25 *shopping*?
O cunhado levanta o jornal para esconder o riso, e é a vez do pai pigarrear:
— Bem, não... quer dizer, sim, ou melhor, não, você não está enganando se a intenção é boa, é... afinal, nós somos maioria, você e eu preferimos o *shopping*, só sua mãe prefere que a gente vá ao parque, e na democracia a maioria ganha, então...
- 30 — Não, pai, eu sempre prefiro o parque, você é que sempre quer ir pro *shopping*.
— É que no *shopping* tem muito mais opções de diversão, filho, e...
— ... E tem chope também — fala a mãe surgindo na porta. — Então tá explicado por que tantas idas ao parque sem reclamar...
— Peraí, mulher — o pai larga o jornal. — Você ouviu só parte da história e, aliás, por que
- 35 não perde essa mania de chegar de mansinho pra ouvir a conversa dos outros?
— Ora, eu estou na minha casa, não estou?
— Mas é que... — o pai engasga, joga o jornal, levanta. — É que não é ético! E vou sair antes de ter que ouvir sermão! — e sai batendo a porta.
— Ah, não é ético? — resmunga a mãe, enquanto o menino vê o jornal do tio se
- 40 sacudindo, até que se volta para ela:
— Mãe, falando sério, o que é ética?

Fonte: PELLEGRINI, Domingos. *Eita Perguntinha!* Disponível em:
<http://www.klickescritores.com.br/pellegrini/balaio.htm>. Acesso: 17 de maio de 2010.

QUESTÃO 01

O título “*Eita perguntinha!*” fornece várias pistas ao leitor e adianta o tema tratado no texto. A partir disso, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A pergunta feita pelo menino não possui resposta, pois não há uma definição para o conceito da palavra *ética*.
- B) Tanto o pai quanto o tio do garoto não sentiram vontade de definir a palavra *ética*.
- C) Trata-se de uma pergunta muito complicada e difícil de ser respondida.
- D) A pergunta à qual faz referência o título deve ser respondida apenas por professores, tal como o tio do menino, que teve habilidade em solucionar a dúvida do sobrinho, como sempre devia fazer com seus alunos.

QUESTÃO 02

Quando o menino pergunta ao pai “*Que nem quando você diz pra mãe que vai me levar no parque e me leva pro shopping?*”(linhas 24 e 25), isso provoca as seguintes reações nos personagens, **EXCETO**:

- A) O tio do garoto acha graça e tenta disfarçar o riso levantando o jornal que estava lendo.
- B) O pai pigarreia e procura explicar melhor ao filho, mas acaba confundindo-o cada vez mais.
- C) A mãe interfere na conversa e faz provocações ao marido.
- D) O menino recrimina o comportamento do pai, que sai batendo a porta.

QUESTÃO 03

Todas as alternativas estão de acordo com o texto, **EXCETO**:

- A) O menino faz à mãe, ao final do texto, a mesma pergunta que havia feito inicialmente ao pai. Isso demonstra que ele ainda desconhecia o significado da palavra *ética*.
- B) Ao perguntar para o cunhado se ele queria responder à pergunta inicial do filho, o pai demonstrou sua má vontade em esclarecer a dúvida, pois gostaria de continuar lendo seu jornal.
- C) O pai tentou disfarçar seu incômodo ao pedir ao cunhado que respondesse à pergunta do filho sobre *ética*, devido a sua falta de habilidade em dar imediatamente uma resposta.
- D) De acordo com a pergunta final do garoto, podemos deduzir que ele estava confuso, pois havia uma incoerência entre o conceito de *ética* explicado pelo tio e a avaliação que o pai fazia do próprio comportamento questionado pelo filho.

QUESTÃO 04

Sabemos que cada ser humano possui uma maneira própria de se expressar, utilizando o idioma. No caso da língua portuguesa, convém observar também que o falante pode usar o nível de linguagem de acordo com a situação em que se apresenta, de modo formal ou informal. Diante disso, analise os itens a seguir, marcando **(F)** quando for usada a linguagem **FORMAL** e **(I)** quando for **INFORMAL**:

- I- () “Peraí, mulher — o pai larga o jornal” (linha 34).
- II- () “Você e eu preferimos o *shopping*” (linha 28).
- III- () “Ética é um conjunto de qualidades intrínsecas ao comportamento humano” (linha 11).
- IV- () “Então tá explicado por que tantas idas ao parque sem reclamar...” (linhas 32 e 33).

A sequência encontrada foi:

- A) F, I, F, I.
- B) I, F, F, I.
- C) I, F, F, F.
- D) F, I, I, F.

QUESTÃO 05

Leia:

“— Ética é você escolher o bem em vez do **mal**, não fazer aquilo que seja **mau** para os outros”
(linhas 18 e 19).

Marque a alternativa que contém a justificativa **ADEQUADA** para a grafia das palavras em destaque.

- A) Estão corretas as grafias, pois “mal” é antônimo de “bem”, e “mau” é antônimo de “bom”.
- B) Estão corretas as grafias, pois “mal” é antônimo de “bom”, e “mau” é antônimo de “bem”.
- C) O narrador cometeu um erro ao escrever “mau”, pois essa palavra deveria ser grafada com “l”.
- D) O narrador cometeu um erro ao escrever “mal”, pois essa palavra deveria ser grafada com “u”.

QUESTÃO 06

Julgue as afirmativas a seguir:

- I- “*A mãe sempre diz que fica **doente** de me ver comer tanto doce*” (linha 15). A palavra em destaque foi usada em sentido denotativo, ou seja, sentido real, literal.
- II- “... *Por que não perde essa mania de chegar **de mansinho** pra ouvir a conversa dos outros?*” (linhas 34 e 35). A expressão em destaque pode ser substituída pela palavra “*mansamente*”, sem prejuízo de sentido.
- III- “*A mãe fica abismada com a **insensatês** do marido*”. A palavra destacada está corretamente escrita conforme o padrão da língua portuguesa.
- IV- A expressão “*Pariu Mateus que o embale*” (linha 6) pode ser entendida como uma pista para sabermos o nome do menino, personagem do texto.
- V- “... *Na democracia a maioria **ganha***” (linha 29). O verbo em destaque concorda com “maioria”, por isso está no singular.

Está **CORRETO** somente o que se afirma em:

- Ⓐ I, II e III.
- Ⓑ I, III e IV.
- Ⓒ II e V.
- Ⓓ II e IV.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 07 e 08.

Texto 2



Fonte: <http://pedrotigreselva.blogspot.com/2009/09/oque-e-etica-e-qual-o-seu-sentido-e.html>. Acesso em 20 maio de 2010.

QUESTÃO 07

Partindo do pressuposto de que todo texto revela uma visão de mundo, pode-se interpretar o conteúdo da charge como sendo:

- A) Ingênuo, por se tratar de um assunto que não envolve malícia em sua abordagem.
- B) Irreal, visto que o assunto tratado é apenas imaginário e não corresponde à realidade social.
- C) Infantil, já que o tema abordado refere-se apenas ao mundo das crianças.
- D) Crítico, pois há a expressão da visão do autor sobre determinado comportamento em situações cotidianas através do humor e da sátira.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que, nas formas verbais utilizadas, **NÃO** há a devida correlação temporal:

- A) Se não tivessem roubado o giz, o aluno terá atendido ao pedido da professora.
- B) Como roubaram o giz, o aluno não escreveu na lousa a palavra *ética*.
- C) Roubaram o giz, por isso o aluno não fez o que a professora solicitou.
- D) A professora pediu ao aluno que escrevesse na lousa por não saber que o giz havia sido roubado.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 09 e 10.

Texto 3

Ética no dia-a-dia

Que a corrupção anda solta nas instâncias políticas de Brasília e nas esferas municipais e estaduais, todos sabem. Mas nossas ações do dia-a-dia são pautadas pela ética? Segundo John C. Maxwell, autor do livro “Ética é o melhor negócio” (Editora Mundo Cristão), a mesma pessoa que sonega impostos ou rouba material de escritório quer ver honestidade e integridade na empresa cujas ações compra, no político no qual vota e no cliente com o qual negocia.

Não se conformar com a falta de ética de nossos governantes é importante para que os foros privilegiados, as verbas indenizatórias e as relações suspeitas entre governo e lobistas acabem ou pelo menos diminuam. Contudo, voltando ao microcosmo, podemos começar a construir um país mais justo com a nossa postura no trabalho, na escola e em casa.

Disponível em <http://www.metodista.br/jornal-metodista/87/etica-no-dia-a-dia/acesso:20 maio, 2010>. Fragmento.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que contém análise **INCORRETA** a respeito do trecho que se segue:

“... A mesma pessoa que sonega impostos ou rouba material de escritório quer ver honestidade e integridade na empresa cujas ações compra, no político no qual vota e no cliente com o qual negocia”.

- A) Trata-se de um paradoxo a atitude de ser desonesto e exigir honestidade de alguém.
- B) Ao afirmar que alguém é sonegador de impostos em vez de dizer que é esse alguém é um ladrão, utiliza-se uma figura de linguagem chamada eufemismo.
- C) Utilizou-se uma metáfora ao afirmar que uma pessoa rouba material de escritório.
- D) “Honestidade” e “Corrupção” podem ser entendidas como antíteses, por serem palavras opostas.

QUESTÃO 10

Ao relacionar os Textos 1, 2 e 3, podemos concluir que:

- A) Ambos tratam a temática da ética de forma idêntica, mostrando de modo fantasioso como as pessoas são éticas.
- B) As abordagens realizadas nos três textos sobre a ética foram feitas de modo diferente, mas os textos não fazem julgamentos sobre o assunto, apenas apresentam informações ao leitor.
- C) Os textos não fazem nenhuma referência direta à temática da ética.
- D) Os três textos defendem a ideia de que o comportamento ético está contido nas situações do cotidiano e relatam situações rotineiras para ilustrar a presença ou ausência desse tipo de comportamento.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

São Poderes da União, **EXCETO**:

- A) O Legislativo e o Judiciário.
- B) O Executivo e o Legislativo.
- C) O Executivo e o Judiciário.
- D) O Judiciário e o Ministério Público.

QUESTÃO 12

NÃO são considerados princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais:

- A) A Igualdade tributária e Legalidade.
- B) Defesa da paz e Solução pacífica dos conflitos.
- C) Não intervenção e Concessão de asilo político.
- D) Autodeterminação dos povos e Igualdade entre os Estados.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O princípio constitucional da legalidade prescreve que ninguém será obrigado a fazer algo senão em virtude de lei que determine um agir por parte do cidadão.
- B) O princípio da igualdade significa o tratamento isonômico de todos os cidadãos, sem qualquer possibilidade de tratamento desigual.
- C) É livre a expressão de credo religioso, vedados, porém, cultos e liturgias cujas práticas não estejam definidas em lei.
- D) O direito ao exercício de credo religioso possibilita a escusa em cumprir, sem prestações legais alternativas, por exemplo, o serviço militar obrigatório.

QUESTÃO 14

As seguintes ações constitucionais são consideradas “*Remédios Constitucionais*”, **EXCETO**:

- A) *Habeas data* e mandado de segurança.
- B) Mandado de segurança e agravo de instrumento.

- C) Mandado de injunção e ação popular.
- D) Mandado de segurança e mandado de injunção.

QUESTÃO 15

Dos direitos a seguir, assinale qual **NÃO** é considerado como Direito Social:

- A) Moradia.
- B) Educação.
- C) Saúde.
- D) Devido processo legal.

QUESTÃO 16

NÃO fazem parte do processo legislativo a elaboração:

- A) De decretos legislativos e regulamentos.
- B) De emendas à constituição e medidas provisórias.
- C) De medidas provisórias e regimento interno do Supremo Tribunal Federal.
- D) De leis complementares e leis ordinárias.

QUESTÃO 17

É considerada situação de inelegibilidade relativa, **EXCETO**:

- A) A necessidade de desincompatibilização por parte de certos agentes políticos, em determinadas situações.
- B) A inelegibilidade reflexa por motivo de parentesco.
- C) A proibição de reeleição por mais de um período subsequente.
- D) O analfabetismo.

QUESTÃO 18

NÃO são considerados Direitos Políticos:

- A) A liberdade de manifestação do pensamento e o plebiscito.
- B) O referendo e a iniciativa popular de projetos de lei.
- C) O voto secreto, na forma da Constituição, e o plebiscito.
- D) O referendo e o plebiscito.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A moralidade administrativa exige “*atuação ética dos agentes da Administração Pública*”.
- B) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo poderão, na forma da lei, ser superiores aos do Poder Judiciário.
- C) A legalidade é considerada tanto princípio afeito aos direitos fundamentais básicos quanto à Administração Pública.
- D) A eficiência e a publicidade são considerados princípios sensíveis a toda Administração Pública.

QUESTÃO 20

NÃO se aplica aos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) Aposentadoria proporcional ao tempo de contribuição aos 65 anos para homens, observados outros requisitos legais.
- B) Aposentadoria proporcional ao tempo de contribuição aos 60 anos para mulheres, observados outros requisitos legais.
- C) Aposentadoria compulsória aos 65 anos.
- D) Requisitos e critérios diferenciados para a aposentadoria de servidores que exerçam, na forma da lei, atividades consideradas insalubres.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A tipologia de cada biblioteca depende das funções desempenhadas por ela. De acordo com esse entendimento, a biblioteca que está encarregada de administrar a leitura e a informação para a comunidade em geral, sem distinção de sexo, idade, raça, religião e opinião política, é a:

- A) Biblioteca escolar.
- B) Biblioteca universitária.
- C) Biblioteca especializada.
- D) Biblioteca pública.

QUESTÃO 22

Além da função de informar, este tipo de biblioteca representa a memória bibliográfica de um povo, incluindo, assim, em seu acervo, toda a produção literária de um país. Estamos nos referindo a:

- A) Biblioteca nacional.
- B) Biblioteca universitária.
- C) Biblioteca pública.
- D) Biblioteca especial.

QUESTÃO 23

É uma atividade utilizada como ferramenta básica para definição da composição de um acervo, tanto quanto à forma (tipo de livro que deverá compor o acervo), como quanto ao conteúdo (assuntos de interesse):

- A) Circulação.
- B) Referência.
- C) Seleção.
- D) Indexação.

QUESTÃO 24

Fazem parte do tratamento técnico das coleções em bibliotecas:

- A) Aquisição e descarte.
- B) Empréstimo e circulação.
- C) Catalogação e classificação.
- D) Referência e intercâmbio.

QUESTÃO 25

Na aquisição de acervo de uma biblioteca, há várias maneiras de se conseguir os materiais. São elas:

- A) Compra e permuta.
- B) Permuta e doação.
- C) Compra, doação e permuta.
- D) Permuta e Locação.

QUESTÃO 26

São funções da administração de biblioteca, **EXCETO**:

- A) Planejamento.
- B) Controle.
- C) Direção.
- D) Indexação.

QUESTÃO 27

É de competência do serviço de Empréstimo da Biblioteca:

- A) Providenciar aquisição de material bibliográfico.
- B) Manter cadastro de usuários atualizado.
- C) Encomendar e adquirir obras para o acervo.
- D) Catalogar, classificar e indexar as obras.

QUESTÃO 28

O usuário, para melhor entender a estrutura e funcionamento da Biblioteca, é necessário passar por:

- A) Relatório técnico de usuário.
- B) Treinamento de usuário.
- C) Estudo técnico de usuário.
- D) Resumo crítico de usuário.

QUESTÃO 29

Para os efeitos da NBR 6023/02 (ABNT), aplica-se a seguinte definição para Publicação Periódica:

- A) Publicação em qualquer tipo de suporte, editada em unidades físicas sucessivas, com designações numéricas e/ou cronológicas e destinada a ser continuada indefinidamente.
- B) Documento que se adiciona a outro para ampliá-lo ou aperfeiçoá-lo, sendo sua relação com aquele apenas editorial e não física, podendo ser editado com periodicidade e/ou numeração própria.
- C) Item não seriado, isto é, item completo, constituído de uma só parte, ou que se pretende completar em um número preestabelecido de partes separadas.
- D) Todos os exemplares produzidos a partir de um original ou matriz.

QUESTÃO 30

Segundo a NBR 6023/02 (ABNT), na autoria, para indicação da forma correta de entrada de nomes, pessoais e/ou de entidades, deve ser utilizado o:

- A) Manual de Documentação Bibliográfica Universal (MDBU).
- B) Código de Classificação Anglo-Americano (CCAA2).
- C) Manual de Normalização Bibliográfica (MNB).
- D) Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2).

QUESTÃO 31

Segundo a NBR 6023/02 (ABNT), quanto à localização, a referência pode aparecer, **EXCETO**:

- A) No rodapé.

- B) No fim de texto ou de capítulo.
- C) No colofão.
- D) Em lista de referências.

QUESTÃO 32

Segundo a NBR 6023/02 (ABNT), as referências são constituídas de elementos denominados:

- A) Gerais e específicos.
- B) Essenciais e complementares.
- C) Diretos e indiretos.
- D) Intrínsecos e extrínsecos.

QUESTÃO 33

Todas as seguintes alternativas referentes NBR 6033/1989 (ABNT) - ordem alfabética, estão corretas, **EXCETO**:

- A) Os prefixos e as abreviaturas com omissão de letras não são ordenados exatamente como estão escritos.
- B) Os números expressos em dígitos ou outra notação (romanos) precedem as letras e são ordenados segundo seu valor numérico.
- C) As iniciais e as siglas devem ser consideradas como um todo e antecedem as letras e palavras iguais não usadas como iniciais ou siglas.
- D) Os artigos que constituem a palavra inicial do item não são levados em consideração, a não ser que façam parte integrante de um nome.

QUESTÃO 34

Segundo a NBR 10520/2002 (ABNT), citação direta é:

- A) Transcrição textual de parte da obra do autor consultado.
- B) Texto baseado na obra do autor consultado.
- C) Indicação, observação ou aditamento ao texto feitos pelo autor, tradutor ou editor.
- D) Usada para comentários, esclarecimentos ou explicações.

QUESTÃO 35

Segundo a NBR 10520/2002 (ABNT), as notas que indicam fontes consultadas ou remetem a outras partes da obra em que o assunto foi abordado são as:

- A) Notas de rodapé.
- B) Notas explicativas.
- C) Notas dissertativas.
- D) Notas de referência.

QUESTÃO 36

Designa uma listagem das principais divisões, seções e outras partes de um documento, refletindo a organização e a grafia da matéria no texto:

- A) Índice.
- B) Lista.
- C) Sumário.
- D) Resumo.

QUESTÃO 37

Dentre os agentes de degradação de acervos documentais, os agentes biológicos mais comuns são:

- A) Temperatura, luz e umidade.
- B) Insetos, fungos e roedores.
- C) Manuseio, poeira e fita crepe.
- D) Calor, acidez e qualidade do ar.

QUESTÃO 38

Segundo Spinelli Júnior (1997), as informações referentes à Umidade e Temperatura estão corretas, **EXCETO**:

- A) A umidade e a temperatura são fatores climáticos que contribuem significativamente para a preservação de material bibliográfico.
- B) O controle da umidade nos locais de guarda de acervos é feito através de aparelhagens de desumidificação do ar, em situação de ambientes úmidos e de umidificação, em situação de ambientes secos.
- C) A temperatura pode ser controlada a partir do uso de sistemas de condicionamento de ar.
- D) A ventilação natural ou forçada pode ser um recurso para o controle simultâneo da umidade e da temperatura.

QUESTÃO 39

Em conservação, o termo empregado para descrever a ação de eliminação de sujidades generalizadas sobre as obras, como poeira, partículas sólidas e elementos espúrios à estrutura física do papel é:

- A) Reestruturação de acervos.
- B) Restauração de acervos.
- C) Dedetização de acervos.
- D) Higienização de acervos.

QUESTÃO 40

Conforme Spinelli Júnior (1997), na política moderna de conservação em longo prazo orienta-se pela luta contra as causas de deterioração, na busca do maior prolongamento possível da vida útil de livros e documentos. Nessa perspectiva, padrões de conduta devem ser adotados, **EXCETO**:

- A) Adotar o princípio de irreversibilidade e aplicação do método de conservação em livros e documentos.
- B) Formular um diagnóstico do estado geral de conservação da obra e uma proposta quanto aos métodos e materiais que poderão ser utilizados durante o tratamento.
- C) Documentar todos os registros históricos porventura encontrados, sem destruí-los, falsificá-los ou removê-los.
- D) Aplicar um tratamento de conservação dentro do limite do necessário e orientar-se pelo absoluto respeito à integridade estética, histórica e material de uma obra.

RASCUNHO

CARTÃO DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40