

## Concurso Público

# ANALISTA EXECUTIVO

## PERFIL 3

Data: 13/01/2013

Duração: 4 horas e 30 minutos

**Caro(a) Candidato(a), leia atentamente e siga as instruções abaixo.**

**01-** A lista de presença deve, obrigatoriamente, ser assinada no recebimento do **Cartão de Respostas** e assinada novamente na sua entrega, na presença e nos locais indicados pelo fiscal da sala.

**02-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 80 (oitenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Língua Portuguesa	Raciocínio Lógico e Quantitativo	Direito Constitucional e Administrativo	Psicologia	Administração Pública
01 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a 60	61 a 80

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

**03-** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

**04-** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

**05-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D  E

**06-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**07-** Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** *Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.*

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorridas 3 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

**08-** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto

## O CENÁRIO ATUAL

Vivemos em uma era de grandes conquistas. Os avanços científicos, as vacinas, o computador, a internet, entre muitas outras novidades, trouxeram a fartura alimentar, a cura de doenças, maior velocidade na transmissão de informações e um potencial quase infinito de conforto e diversão a uma parcela da população mundial. Porém, na contramão desse processo, encontra-se grande parte da população mundial, que se vê excluída de seus direitos básicos de cidadania, sem acesso à saúde, educação, água, moradia, informação e, além disso, tendo seus direitos à integridade física e moral constantemente violados.

A essas questões somam-se outros graves problemas, como, por exemplo, a intolerância, verificada em seus mais variados aspectos: político, religioso, étnico, sexual, de gênero, de idade, de condição social, etc. Essa intolerância muitas vezes é levada a extremos, chegando à violência física, à xenofobia, ao racismo, à discriminação e a muitas outras formas de desrespeito ao outro. Também são frequentes as violações de princípios éticos, como a corrupção que, particularmente no Brasil, implica sérios prejuízos ao desenvolvimento social, político e econômico do país.

O mais alarmante, contudo, é que hoje até mesmo a existência dos seres vivos encontra-se em risco, devido, entre outros fatores, ao consumo sem limites e aos danos que vêm se infringindo ao meio ambiente: desmatamento, extinção de espécies, destruição da camada de ozônio, excesso de emissão de gás carbônico, poluição, aquecimento global, etc.

Embora o quadro seja sombrio, é importante saber que a situação com a qual nos deparamos não é irreversível e não devemos nos acomodar. A História mostra que foram os sonhos e a crença no potencial criativo do ser humano o combustível essencial para a mudança das sociedades ao longo dos tempos.

Gislaine & Reinaldo, *História em Movimento*, Atica: São Paulo, 2012)

**01.** O primeiro parágrafo do texto está estruturado de modo a mostrar um contraste entre:

- A) desenvolvimento científico e atraso tecnológico
- B) avanços científicos e retrocesso político
- C) progresso diversificado e exclusão social
- D) conquistas tecnológicas e debilidades legais
- E) ascensão material e perdas morais

**02.** “Vivemos em uma era de grandes conquistas”; “Porém, na contramão desse processo, encontra-se grande parte da população mundial”.

A respeito do emprego do vocábulo sublinhado nos dois contextos, o comentário correto é:

- A) uma mesma palavra pode apresentar significados distintos
- B) as palavras mudam de significado conforme o número
- C) alguns desvios de norma culta são aceitos no emprego informal
- D) certos vocábulos não são adequados à situação comunicativa em que se inserem
- E) determinados vocábulos podem ser usados com sentido valorizador ou pejorativo

**03.** “Os avanços científicos, as vacinas, o computador, a internet, entre muitas outras novidades, trouxeram a fartura alimentar, a cura de doenças, maior velocidade na transmissão de informações e um potencial quase infinito de conforto e diversão a uma parcela da população mundial”.

Nesse período do primeiro parágrafo, a estrutura mostra uma correspondência entre os termos do sujeito (avanços científicos, vacinas, computador, internet) e os termos que servem de complementos (fartura alimentar, cura de doenças, maior velocidade na transmissão de informações, conforto e diversão). Por essa correspondência, pode-se inferir que:

- A) os avanços científicos aludidos se referem à produção de vitaminas
- B) as vacinas aludidas curam doenças que provocavam grande número de óbitos
- C) os computadores se espalharam rapidamente por todo o mundo
- D) as informações passaram a circular em tempo mais curto
- E) a internet passou a ser o meio de compras mais rápido e mais seguro

**04.** “A essas questões somam-se outros graves problemas, como, por exemplo, a intolerância, verificada em seus mais variados aspectos: político, religioso, étnico, sexual, de gênero, de idade, de condição social, etc.”.

Sobre os componentes desse primeiro segmento do segundo parágrafo, a alternativa que traz uma afirmação **inadequada** é:

- A) o emprego do pronome demonstrativo *essas* se refere a um termo anteriormente expresso
- B) os problemas já citados no parágrafo anterior são considerados graves pelo autor
- C) a intolerância é somente um dos graves problemas encontrados no mundo atual
- D) os adjetivos “político, religioso, étnico” mostram erro de concordância
- E) as formas “político, religioso, étnico, sexual, de gênero, de idade, de condição social” enumeram aspectos variados de intolerância

**05.** Nos parágrafos 2º e 3º ocorre a presença de dois pontos(:); o emprego desse sinal de pontuação se deve:

- A) no parágrafo 2º a uma explicação e no parágrafo 3º, a uma enumeração
- B) no parágrafo 2º a uma enumeração e no parágrafo 3º, a uma exemplificação
- C) em ambos os parágrafos a uma explicação
- D) no parágrafo 2º a uma exemplificação e no parágrafo 3º, a uma explicação
- E) em ambos os parágrafos a uma enumeração

**06.** A alternativa em que o valor do termo sublinhado está corretamente indicado é:

- A) “O mais alarmante, contudo, é que hoje até mesmo a existência dos seres vivos encontra-se em risco,...” – conclusão
- B) “O mais alarmante, contudo, é que hoje até mesmo a existência dos seres vivos encontra-se em risco,...” – inclusão
- C) “... devido, entre outros fatores, ao consumo sem limites” – explicação
- D) “Também são frequentes as violações de princípios éticos,...” – oposição
- E) “... como a corrupção que, particularmente no Brasil, implica sérios prejuízos ao desenvolvimento social, político e econômico do país” – comparação

**07.** “O mais alarmante, contudo, é que hoje até mesmo a existência dos seres vivos encontra-se em risco, devido, entre outros fatores, ao consumo sem limites e aos danos que vêm se infringindo ao meio ambiente: desmatamento, extinção de espécies, destruição da camada de ozônio, excesso de emissão de gás carbônico, poluição, aquecimento global, etc.”

Nesse segmento do texto, o emprego do **etc** ao final indica que:

- A) há outros fatores menos importantes que causam risco à existência dos seres vivos
- B) existem outros elementos de risco para o ser humano de que o autor não se lembra
- C) ocorrem outros tipos de aquecimento, além do citado anteriormente
- D) deve haver outros fatores de risco desconhecidos do autor do texto
- E) podem ser citados outros fatores, mas não são imprescindíveis no texto

**08.** Observe a charge abaixo.



Essa charge de Pelicano é adequada à seguinte passagem do texto:

- A) “Porém, na contramão desse processo, encontra-se grande parte da população mundial, que se vê excluída de seus direitos básicos de cidadania, sem acesso à saúde, educação, água, moradia, informação e, além disso, tendo seus direitos à integridade física e moral constantemente violados”
- B) “O mais alarmante, contudo, é que hoje até mesmo a existência dos seres vivos encontra-se em risco, devido, entre outros fatores, ao consumo sem limites e aos danos que vêm se infringindo ao meio ambiente...”
- C) “A essas questões somam-se outros graves problemas, como, por exemplo, a intolerância, verificada em seus mais variados aspectos: político, religioso, étnico, sexual, de gênero, de idade, de condição social, etc.”
- D) “A História mostra que foram os sonhos e a crença no potencial criativo do ser humano o combustível essencial para a mudança das sociedades ao longo dos tempos”
- E) “Também são frequentes as violações de princípios éticos, como a corrupção que, particularmente no Brasil, implica sérios prejuízos ao desenvolvimento social, político e econômico do país”

**09.** “A História mostra que foram os sonhos e a crença no potencial criativo do ser humano o combustível essencial para a mudança das sociedades ao longo dos tempos”; a visão que o autor do texto tem sobre a História é adequada à seguinte citação:

- A) “Na verdade, não existe história, apenas biografia” (Emerson)
- B) “A história é um pesadelo do qual estou tentando acordar” (Joyce)
- C) “A história é a ciência da infelicidade humana” (Queneau)
- D) “A história é a mãe da verdade, testemunha do passado, exemplo e anúncio do presente” (Cervantes)
- E) “A história é um romance que aconteceu; o romance é a história que poderia ter acontecido” (Goncourt)

**10.** O texto lido pode ser classificado como:

- A) dissertativo expositivo, pois fornece uma série de informações sem a pretensão de defender qualquer linha ideológica de pensamento.
- B) descritivo, já que fornece ao leitor características da sociedade atual
- C) narrativo, visto que apresenta uma série de fatos em sequência cronológica
- D) conversacional, porque, do primeiro ao último parágrafo, simula uma conversação com o leitor
- E) dissertativo argumentativo, já que apresenta uma tese sobre o cenário atual e argumenta com sinais de esperança para o futuro

## RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

**11.** Observe a sequência de números inteiros apresentada a seguir:

2, 4, 7, 12, 19, **X**, 43

O número indicado por **X** é:

- A) 21
- B) 30
- C) 32
- D) 36
- E) 38

**12.** Observe a expressão apresentada abaixo:

$$A = 1,0213^4 + 0,9787^4 + 2 \times 1,0213 \times 0,9787 \times (2 \times 1,0213^2 + 3 \times 1,0213 \times 0,9787 + 2 \times 0,9787^2)$$

O valor de **A** é:

- A) 8,0000
- B) 9,2324
- C) 10,9132
- D) 12,8912
- E) 16,0000

**13.** Sabendo-se que duas retas  $f(x) = ax + 6$  e  $g(x) = cx + 1$  são perpendiculares e, além disso,  $f(g(x)) = g(f(x))$ , e a reta  $g(x)$  possui a menor inclinação possível, tem-se que os valores de **a** e **c** são, respectivamente:

- A) -1 e 1
- B) -2 e 1/2
- C) -3 e 1/3
- D) -4 e 1/4
- E) -5 e 1/5

**14.** O número formado pelos algarismos de todos os números ímpares compreendidos entre 1 e 101, incluindo estes últimos, possui número de algarismos igual a:

- A) 90
- B) 93
- C) 96
- D) 98
- E) 101

**15.** De uma urna contendo 20 bolas numeradas de 1 a 20, retira-se uma bola ao acaso. Sabendo-se que o número dessa bola é par, a probabilidade de ele ser menor do que 15 é igual a:

- A) 1/4
- B) 3/10
- C) 3/4
- D) 7/10
- E) 9/10

**16.** Considere 3 conjuntos A, B e C quaisquer. A operação  $A \cup (B \cap C)$  equivale a:

- A)  $(A \cap B) \cup (A \cap C)$
- B)  $(A \cup B) \cap (A \cup C)$
- C)  $(A \cup B) \cup (A \cup C)$
- D)  $(A \cap B) \cap (A \cap C)$
- E)  $(A \cup B) \cup (A \cap C)$

**17.** A operação  $\sqrt{6}$  equivale a:

- A)  $2^{1/6}$
- B)  $6^{1/2}$
- C)  $6^{1/6}$
- D)  $2^6$
- E)  $6^2$

**18.** A razão entre a área e o perímetro de uma circunferência de raio R vale:

- A)  $R/\pi$
- B)  $\pi/2$
- C)  $\pi R/2$
- D)  $2R$
- E)  $R/2$

**19.** Um programa de computador foi executado durante 2 horas, 20 minutos e 40 segundos. O tempo total, em segundos, dessa execução correspondeu a:

- A) 5840
- B) 6420
- C) 7280
- D) 8440
- E) 9260

**20.** Observe a equação do segundo grau abaixo:

$$3x^2 = \frac{x}{4} + \frac{1}{64}$$

A diferença entre a maior raiz e a menor raiz vale:

- A)  $1/12$
- B)  $1/8$
- C)  $1/6$
- D)  $1/4$
- E)  $1/2$

## DIREITO CONSTITUCIONAL E DIREITO ADMINISTRATIVO

**21.** No âmbito das espécies normativas previstas no processo legislativo federal, algumas **não** estão submetidas a sanção ou veto pelo Executivo. Dentre elas, temos:

- A) Lei Ordinária
- B) Lei Delegada
- C) Medida Provisória
- D) Decreto Legislativo
- E) Lei Complementar

**22.** Está sendo votado no Congresso Nacional um novo projeto de Código de Processo Civil e, no Senado, um projeto de Código Penal. Essa legislação deve ser normatizada por meio de:

- A) Medida Provisória
- B) Lei Complementar
- C) Emenda Constitucional
- D) Lei Ordinária
- E) Resolução

**23.** É comum que postos de gasolina atuem coordenados na majoração de preços dos seus produtos, criando um ambiente de cartelização. No âmbito das regras que informam a organização econômica prevista na Constituição Federal, tal prática caracteriza o seguinte:

- A) violação a direito social
- B) quebra de monopólio
- C) abuso de poder econômico
- D) exercício da concorrência
- E) regular atividade de direito

**24.** Uma das inovações no âmbito da Ordem Social foi a instituição do Sistema Único de Saúde. Sobre tal sistema, o comentário correto é:

- A) seu financiamento se dá pelo orçamento fiscal da União e dos Estados
- B) recebe recursos do orçamento de investimentos dos entes da federação
- C) lei complementar estabelecerá as normas de fiscalização das despesas com saúde na esfera federal
- D) haverá lei nacional estabelecendo piso salarial regional
- E) os agentes comunitários de saúde serão selecionados livremente pelos municípios

**25.** Nos termos da Constituição do Estado do Rio de Janeiro, a lei que estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública estadual para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada serão estabelecidos, de forma regionalizada, pela seguinte lei:

- A) plano plurianual
- B) diretrizes orçamentárias
- C) seguridade social
- D) investimentos
- E) fiscal social

**26.** Nos termos da repartição de competências tributárias, pertence ao Estado, segundo a Constituição do Estado do Rio de Janeiro, o produto da arrecadação do imposto sobre :

- A) renda retido na fonte dos servidores estaduais
- B) produtos industrializados dos bens produzidos no Estado
- C) operações financeiras das instituições sediadas no Estado
- D) serviços das empresas que realizam suas atividades no Estado
- E) grandes fortunas incidentes sobre os contribuintes que têm domicílio no Estado

**27.** Quando o servidor público for removido para outra sede, nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, deve ocorrer o pagamento de:

- A) diárias
- B) ajuda de custo
- C) indenização
- D) prêmio
- E) gratificação

**28.** Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Estado do Rio de Janeiro, o direito de requerimento do servidor, após indeferimento de pleito de natureza patrimonial, prescreverá em:

- A) dez anos
- B) oito anos
- C) cinco anos
- D) três anos
- E) dois anos

**29.** No âmbito da responsabilidade do Estado, decisão proferida em processo judicial que não caracterize erro judiciário ou tenha sido proferida sem dolo ou culpa do julgador, caso acarrete dano à parte envolvida, terá como consequência a responsabilidade:

- A) objetiva do Estado por dano causado por seu agente
- B) subjetiva do Estado com direito de regresso
- C) inexistente do Estado por ausentes os seus pressupostos
- D) subjetiva do prolator da sentença, agente do Estado
- E) objetiva do agente do Estado que proferiu a decisão

**30.** Nos termos da lei de improbidade administrativa, é considerado ato que causa prejuízo ao erário:

- A) adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do seu patrimônio ou à sua renda (do agente público)
- B) aceitar emprego, para pessoa que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade
- C) perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza
- D) receber vantagem econômica de qualquer natureza, indiretamente, para omitir declaração a que esteja obrigado
- E) permitir ou facilitar a aquisição ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado

## PSICOLOGIA

**31.** O comportamento organizacional suscita muitas indagações e algumas conclusões. Este é um tema de alta complexidade devido aos fatores que o envolvem. Ao tentar compreender o comportamento humano, o gestor deve estar atento ao seguinte fato:

- A) a atualidade e a inovação dos métodos e procedimentos psicológicos permitem a descrição, explicação e predição do comportamento observável, bem como a generalização dos resultados para variadas estruturas organizacionais.
- B) a compreensão do comportamento humano pressupõe a aquisição de conhecimentos científicos, com um conjunto de proposições explícitas, atitudes e normas a serem utilizadas no método científico e que só podem ser validadas por pesquisadores aptos.
- C) por ser o comportamento inato, as pesquisas permitem conhecer as leis e os princípios que o regem, de forma que o gestor possa, a partir desse conhecimento, planejar as mudanças comportamentais necessárias ao bom desenvolvimento da organização.
- D) o comportamento humano é uma resultante de fatores psicológicos e não psicológicos que interagem, mantendo uma dinâmica responsável pela formação e pelo desenvolvimento das características e dos processos psicológicos.
- E) o comportamento humano é determinado por fatores psicológicos, cuja compreensão, a partir da apropriação dos métodos e técnicas psicológicas, permite ao gestor planejar, de forma eficiente, as atividades relativas à gestão de pessoas

**32.** Além dos ritos e rituais, os mitos e as histórias, também, constituem importantes elementos de veiculação cultural. Na análise da cultura organizacional, os mitos podem ser definidos como histórias que:

- A) se sustentam em eventos comprovados que procuram mostrar os comportamentos esperados dos membros da organização.
- B) são inconsistentes com os valores fundamentais da organização, compartilhadas por subgrupos existentes nas organizações.
- C) influenciam decisivamente o modo como os comportamentos são expressos nos limites territoriais e culturais da organização.
- D) possuem consistência com os valores fundamentais da organização, porém sem qualquer comprovação de que tenham acontecido.
- E) retratam a origem dos modelos de liderança na organização, acentuando a distância hierárquica entre líderes e liderados.

**33.** Um dos objetivos da análise e compreensão da Cultura Organizacional é identificar se determinada organização possui estabilidade e capacidade de adaptabilidade; daí conclui-se que quando há sucesso quanto à inovação, a organização apresenta:

- A) estabilidade e adaptabilidade moderadas
- B) estabilidade baixa e adaptabilidade elevada
- C) estabilidade e adaptabilidade elevadas
- D) estabilidade e adaptabilidade baixas
- E) estabilidade elevada e adaptabilidade baixa

**34.** Herzberg em seu livro *The motivation to Work (1964)*, ressaltou a importância da motivação no trabalho ao propor a Teoria dos Dois Fatores (também chamada de teoria de higiene-motivação). A possibilidade de promoção e as oportunidades de crescimento pessoal se apresentam como determinante do seguinte fator:

- A) realização (higiênico)
- B) remuneração (higiênico)
- C) políticas empresariais (motivador)
- D) responsabilidade (higiênico)
- E) desenvolvimento (motivador)

**35.** A estrutura teórica marxista da Psicologia desenvolvida por Vygotsky pressupõe que:

- A) todos os fenômenos devem ser estudados como processos em permanente movimento e transformação.
- B) o homem pode, através de suas características inatas e de sua subjetividade, transformar a natureza por meio do seu trabalho.
- C) o conhecimento psicológico se torna possível a partir de uma análise apurada daquilo que é aparente e atual.
- D) a captura das determinações constitutivas do objeto só é possível quando se abandona a pretensão de conhecer suas gêneses.
- E) a consciência do homem é que determina as formas de vida e de construção das relações produtivas.

**36.** A Psicologia tanto pode ser utilizada como um instrumento de libertação, quanto pode servir como um instrumento de condução do indivíduo de acordo com os interesses de outros, seja da sociedade em sentido mais amplo, seja das organizações, seja de grupos ideológicos. Na prática da Psicologia Organizacional, uma preocupação ética necessária, a ser considerada a partir dessas possibilidades se deve ao seguinte fato:

- A) a escolha dos profissionais dessa área deverá ser criteriosa, pois caberá a eles dar a direção adequada ao processo de mudança comportamental nas organizações.
- B) a Psicologia poderá envolver o controle e a manipulação do comportamento humano, afetando a liberdade e a autodeterminação dos indivíduos como seres humanos.
- C) o psicólogo precisa estar habilitado eticamente para dirigir, de forma adequada, o plano de mudança comportamental do indivíduo na organização.
- D) somente um diagnóstico bem elaborado e uma caracterização adequada do comportamento humano na organização possibilitarão ao psicólogo controlar o mesmo.
- E) a seleção dos profissionais dessa área deverá optar pela contratação daqueles que conseguem neutralizar a influência de suas concepções de mundo e de natureza humana em suas práxis.

**37.** O exercício da função de Gestão de Pessoas pode desencadear papéis que serão desempenhados pelos profissionais desta área, considerando-se o foco de sua atuação. Podem ser identificados, de forma geral, quatro papéis resultantes da integração de quatro focos que o profissional poderá ter. Ao relacionar o foco nas pessoas, por um lado, com o foco no operacional, por outro, é possível identificar-se o desempenho do papel de:

- A) especialista administrativo que redesenha processos de negócios, cortando custos e aumentando a eficiência.
- B) parceiro estratégico que alinha a estratégia de RH à estratégia da empresa.
- C) defensor dos funcionários, que tenta satisfazer as necessidades do funcionário, aumentando o comprometimento e a capacitação da equipe.
- D) agente de mudanças que garante que a empresa tenha capacidade para se transformar.
- E) parceiro operacional que busca construir uma infraestrutura eficiente para a boa atuação das pessoas na organização.

**38.** A comunicação organizacional pode ser avaliada pela análise das redes formais em pequenos grupos. Optando-se por denominar de Cadeia o tipo de rede formal em pequenos grupos que segue, rigidamente, a cadeia formal de comando; por denominar de Roda o tipo de rede formal em pequenos grupos que depende do líder para agir como conduto central de toda comunicação do grupo; e por denominar de Rede de Todos os Canais o tipo de rede formal em pequenos grupos que permite que todos os membros do grupo se comuniquem ativamente uns com os outros, é possível afirmar, no que diz respeito à relação entre o tipo de rede e o critério de eficácia, que:

- A) a Emergência de um Líder na Roda é alta, entretanto, a Exatidão é baixa.
- B) a Velocidade é rápida na Rede de Todos os Canais, entretanto a Exatidão é nenhuma.
- C) a Emergência de um Líder é nenhuma na Rede de Todos os Canais, entretanto é baixa na Roda.
- D) a Exatidão na Cadeia é alta, entretanto a Velocidade é moderada.
- E) a Satisfação dos membros é baixa na Roda, entretanto na Cadeia é nenhuma.

**39.** Os especialistas em gestão de pessoas consideram que o futuro pertence a organizações baseadas em equipes. Grupos existem em todas as organizações, equipes ainda são raras, segundo esses especialistas. Um importante questionamento feito pelos gestores é sobre como distinguir entre grupos e equipes. A partir das perspectivas contemporâneas sobre grupos e equipes, é possível considerar equipe como um grupo que:

- A) compreende seus objetivos e está engajado em alcançá-los, de forma compartilhada; desenvolve um processo contínuo de diagnose, planejamento, implementação, resolução de problemas e avaliação.
- B) possui comunicação verdadeira entre seus membros, evitando o acirramento de opiniões divergentes; estimula a confiança entre seus membros, de forma que todos possam ser protegidos dos riscos.
- C) amadureceu, naturalmente, em função das características individuais de seus membros; investe no desenvolvimento das habilidades de seus membros, de forma que cada um possa alcançar seus próprios objetivos.
- D) incorpora à sua dinâmica as habilidades de diagnose e de resolução de problemas; revela, constantemente, o entendimento e a harmonia entre seus membros, impossibilitando a existência de conflitos.
- E) reconhece que só se desenvolverá se houver a concordância permanente e harmoniosa entre seus membros; presta atenção à sua forma de operar, relevando os problemas que o afetam, a fim de evitar insegurança.

**40.** O método de avaliação de desempenho conhecido como Escolha Forçada consiste em:

- A) utilizar análises comparativas entre um e outro empregado ou entre o empregado e o grupo onde ele atua, ressaltando somente as características extremas dos avaliados.
- B) forçar a avaliação num ponto central da escala para não criar situações constrangedoras entre os avaliados, buscando ignorar as suas características subjetivas e psicológicas.
- C) determinar os grandes pontos fortes e fracos de quem está sendo avaliado, apontando comportamentos extremos, sem analisar especificamente traços de personalidade.
- D) avaliar o desempenho ou atuação dos indivíduos por meio de frases descritivas de determinado tipo de desempenho do empregado, em relação às tarefas que lhe forem atribuídas.
- E) forçar a avaliação do indivíduo por todos os que tenham contato com ele, tanto dos que ocupam função de linha, quanto dos que ocupam função de *staff*, de forma a determinar os incidentes críticos.

**41.** Embora tenha morrido muito cedo e não tenha completado sua obra, Vygotsky deixou alguns princípios aos seus seguidores. Em um de seus princípios, ele observa que:

- A) a cultura, por ser um elemento externo ao desenvolvimento do homem, deve ter sua importância devidamente considerada.
- B) as funções superiores do homem são resultado da maturação das potencialidades inerentes ao organismo.
- C) a consciência e o comportamento são aspectos que devem ser considerados distintos pela Psicologia.
- D) a Psicologia animal é uma importante área de estudo, pois, através da comparação, é possível compreender a linguagem humana.
- E) a linguagem e o pensamento humanos, como funções superiores, têm origem social e cultural.

**42.** Uma organização passa por várias fases durante sua existência, podendo ser comparada a um sistema. Segundo a concepção sistêmica, a entropia organizacional pode ser definida como:

- A) a possibilidade de ajuste rápido de qualquer desvio de rota percebido na organização ao longo de sua existência.
- B) o efeito positivo da diferença entre os diversos estágios de desenvolvimento dos departamentos ou divisões dentro das organizações.
- C) a tendência de deterioração paulatina observada nas organizações como decorrência natural de seu próprio funcionamento.
- D) o processo de confronto entre forças de deterioração e forças de desenvolvimento através do qual a organização evolui.
- E) processo de mudança da cultura e do clima com o objetivo de promover o desenvolvimento organizacional.

**43.** As reuniões servem a vários propósitos organizacionais. Em um sentido mais amplo, elas podem ser vistas como muito mais do que simplesmente o comportamento grupal por si. As reuniões, também, podem ser analisadas como rituais e metáforas sociais e mantenedoras do *status quo*. A respeito da sua função de homeostase, uma reunião pode incorrer nas seguintes possibilidades antagônicas:

- A) promover intercâmbio entre as relações formais e informais ou valorizar os impactos da interação interpessoal na realização da tarefa.
- B) realizar uma mudança organizacional ou reforçar a situação vigente, apoiando o *status quo*.
- C) interpretar a realidade social da organização ou identificar os mecanismos de celebração de rituais organizacionais.
- D) manter as ambiguidades da organização ou fortalecer o *status quo* da organização.
- E) proporcionar a estruturação e legitimação da realidade ou interpretar a realidade social da organização.

**44.** O processo de desenvolvimento de grupos atravessa algumas fases, relativamente previsíveis. Os gestores precisam prestar muita atenção às preocupações dos integrantes do grupo, para facilitar o seu desenvolvimento durante todo o processo. A alternativa que apresenta as preocupações mais comuns durante as fases de Formação e Realização, respectivamente, é:

- A) preocupação com a coesão grupal existente e preocupação com a elaboração de normas que evitem os conflitos grupais.
- B) preocupação com a execução adequada das tarefas e preocupação com os tipos de relacionamentos que serão possíveis.
- C) preocupação com o impacto da realização das metas e preocupação com os tipos de relacionamentos interpessoais que serão possíveis.
- D) preocupação com os estilos de liderança que serão aceitáveis e preocupação com o alcance das metas.
- E) preocupação com o enfraquecimento da coesão grupal decorrente da realização das tarefas e preocupação com o alcance das metas.

**45.** A psicologia aplicada à Administração Pública, para ser compreendida, pressupõe uma discussão mais ampla, em que os conceitos gerais de psicologia, de administração, de organização pública, de sociedade e de natureza humana deverão ser esclarecidos, bem como seus pressupostos ideológicos, suas inter-relações e suas decorrências. Entretanto, observa-se, segundo os estudiosos, um simplismo teórico que se caracteriza por:

- A) ignorar as características individuais e psicológicas dos servidores públicos ao não realizar diagnósticos precisos dos seus traços de personalidade.
- B) apresentar uma abordagem tecnicista e utilitarista da administração que se preocupa com o *quê* e *como fazer*, em vez de se preocupar com os *porquês*.
- C) não validar os benefícios do uso de teorias e técnicas de administração que apresentam bons resultados em organizações privadas bem-sucedidas.
- D) perder o foco da busca da eficiência, eficácia e efetividade organizacionais, ao tentar analisar os pressupostos filosóficos da natureza humana.
- E) não realizar pesquisas em outras organizações sobre quais as práticas que permitem aos gestores motivarem e comprometerem os servidores que estão sob sua gestão.

**46.** O processo de avaliação de desempenho é, constantemente, submetido a uma avalanche de críticas, tanto pela sua natureza, quanto pelos seus métodos. Muitos críticos da avaliação de desempenho consideram-na como um processo vulnerável, pois, devido à subjetividade envolvida, é possível que se incorra em "vícios de julgamento". No âmbito das atitudes conscientes do avaliador, dois efeitos são vistos com mais frequência nas organizações. São eles:

- A) feedback e volitivo.
- B) tendência central e neutralidade.
- C) halo e tendência central.
- D) iceberg e volitivo.
- E) volitivo e teleológico.

**47.** As seguintes ocorrências apontam para a necessidade de acionar um serviço de recrutamento e seleção:

- A) rotatividade e aumento de quadro planejado.
- B) relação dos cargos vazios e banco de reserva precário.
- C) características da região geoeconômica e condições de trabalho.
- D) tipo de mão de obra empregada e relação de cargos pesquisados.
- E) reordenação estratégica e tipo de segmento da empresa.

**48.** O princípio constitucional da eficiência na administração pública exige que a atividade administrativa seja exercida com presteza, perfeição e rendimento funcional, para obtenção de resultados positivos ao serviço público e atendimento das necessidades da comunidade e de seus membros. Tal exigência apresenta alguns desafios para a gestão de pessoas no setor público, principalmente, no que diz respeito à implementação de políticas públicas que garantam os direitos dos cidadãos. Esses desafios, entretanto, carregam, em seu bojo, premissas e tendências do desenvolvimento das organizações públicas contemporâneas. A partir da consideração dos pressupostos apresentados, destaca-se como uma tendência para as organizações públicas, o seguinte fato:

- A) as organizações públicas deverão se apoiar, cada vez mais, na capacidade operativa de sua infraestrutura e burocracia interna.
- B) as estruturas organizacionais públicas terão que contemplar, cada vez mais, o ordenamento interno e a eficiência de trabalho.
- C) as organizações públicas deverão ser reordenadas estrategicamente, de forma que suas funções sejam reduzidas ao seu mínimo necessário.
- D) as exigências das organizações públicas em relação à competência de sua força de trabalho não deverão ser comprometidas pelas exigências trabalhistas e sociais.
- E) a pressão e a influência das forças do ambiente externo apresentam-se cada vez mais fortes na vida das organizações públicas.

**49.** A gestão no serviço público apresenta algumas dificuldades, segundo estudiosos desta área, no que diz respeito ao processo de aplicação de pessoas. Entretanto, segundo esses estudiosos, os problemas relativos à aplicação podem configurar problemas em processos anteriores, cabendo destaque ao processo de provisão de pessoal. Nesse sentido, considera-se que pode haver erros na estimativa da quantidade, do tipo de profissional e de onde ele será alocado no momento da elaboração dos editais de concurso público ou na escolha do melhor método de seleção de pessoal. Segundo as abordagens contemporâneas de gestão de pessoas, ao iniciar um processo de seleção de pessoal, o gestor público deve se preocupar com a comparação entre as seguintes variáveis:

- A) diretrizes políticas dos gestores ocupantes dos cargos públicos, de acordo com os seus posicionamentos políticos/ideológicos, por um lado, e a identificação da afinidade dos candidatos com esses mesmos posicionamentos, por outro. A primeira variável é fornecida pela interpretação da plataforma eleitoral do gestor, enquanto a segunda é obtida através de indicações partidárias.
- B) novas exigências do mercado, identificando-se, assim, o perfil mais desejado para determinado setor, por um lado, e avaliação cognitiva e comportamental dos candidatos, por outro. A primeira variável é fornecida pelo benchmarking realizado entre empresas dos mais variados setores, enquanto a segunda é obtida através da condução de concurso público.
- C) exigências políticas, econômicas e culturais da sociedade, por um lado, e valorização da competência empreendedora e grau de empregabilidade dos candidatos, por outro. A primeira variável é fornecida pela análise dos pressupostos da administração atual de determinado setor público, enquanto a segunda é obtida através da análise do currículo de cada candidato.
- D) requisitos do cargo a ser preenchido (requisitos que o cargo exige do seu ocupante), por um lado, e o perfil das características dos candidatos que se apresentam para disputá-lo, por outro. A primeira variável é fornecida pela descrição e análise do cargo, enquanto a segunda é obtida por meio de aplicação das técnicas de seleção.
- E) exigências políticas, econômicas e culturais da sociedade, por um lado, e perfil das características do candidato, por outro. A primeira variável é fornecida pela análise dos pressupostos da administração atual de determinado setor público, enquanto a segunda é obtida através da análise global do candidato, incluindo concurso público, testes psicológicos e avaliação médica.

**50.** O treinamento *in company* é caracterizado por ser:

- A) aplicado, em geral por consultorias especializadas em treinamento, em sessões fora do recinto da organização, das quais participam somente os funcionários de uma mesma organização.
- B) aplicado no recinto interno da organização, com o objetivo de dar ao novo funcionário todas as informações necessárias para facilitar a sua integração na organização.
- C) desenvolvido, em geral por consultorias especializadas em treinamento, em sessões fora do recinto da organização, das quais participam funcionários de diversas organizações.
- D) desenvolvido em módulos dentro da organização e ao longo da permanência do funcionário, com o objetivo de reciclar conhecimentos e práticas ou de aplicar técnicas de aprendizagem específicas.
- E) aplicado, em geral por empresas de consultorias especializadas em treinamento, dentro do recinto da organização, com objetivo de ampliar o conhecimento sobre a própria organização.

**51.** Para que as competências dos gestores sejam desenvolvidas, principalmente, através de Programas de Desenvolvimento Gerencial, de forma mais consistente, é essencial que se identifique a importância de determinada área de conhecimento administrativo na formação desses dirigentes. Dessa forma, é possível afirmar que:

- A) o Processo Decisório possui uma importância baixa na formação de dirigentes, por ter como pré-requisito a visão de gerência como uma arte e uma ciência, o que banaliza a função gerencial.
- B) a Racionalidade Administrativa possui uma importância baixa na formação de dirigentes, por promover o desenvolvimento da visão de gerência essencialmente como ciência ou currículo básico das escolas de administração.
- C) a Estratégia possui uma importância baixa na formação de dirigentes, por necessitar que se desenvolva um misto de ciência e arte para melhorar a racionalidade administrativa.
- D) a Liderança possui uma importância alta na formação de dirigentes, por possibilitar o reconhecimento de características individuais necessárias à complexa racionalidade administrativa.
- E) as Relações Interpessoais possuem uma importância moderada na formação de dirigentes, pois estes devem compreender a necessidade dos limites entre os níveis hierárquicos.

**52.** Nas organizações, as pessoas costumam utilizar algumas táticas para transformar suas bases de poder em ações específicas, procurando influenciar seus chefes, colegas e funcionários, a fim de ter suas demandas atendidas. Em relação a isso, pode-se definir a Pressão como uma tática que:

- A) apresenta argumentos lógicos para demonstrar sua razoabilidade.
- B) motiva o alvo ao envolvê-lo nas decisões sobre suas demandas.
- C) usa avisos, repetição das solicitações ou ameaças.
- D) usa elogios e comportamento amigável antes de fazer o pedido.
- E) usa a ajuda de outros para persuadir o alvo a cooperar.

**53.** O Levantamento de Necessidades de Treinamento pode ser feito, em uma organização, nos seguintes níveis de análise:

- A) Situacional; Organizacional; Processos de Seleção; Consultorias Externas.
- B) Situacional; Departamental; Recursos Humanos; Centros de Formação.
- C) Ambiental; Situacional; Departamental; Universidades Corporativas.
- D) Situacional, Organizacional, Departamental; Consultorias Internas.
- E) Organizacional; Recursos Humanos; Estrutura dos Cargos; Treinamento.

**54.** A finalidade das tarefas realizadas influi no funcionamento da equipe, no comportamento de cada integrante e nos papéis atribuídos a cada um deles. Ao se adotar como critério de classificação tipológica das equipes a sua finalidade, é possível distinguir, pelo menos, quatro tipos: Produção, Desenvolvimento de Produtos e Serviços, Aprendizagem e Gerentes. Em relação a uma Equipe de Produção, reconhece-se que a sua eficiência e eficácia aumentam quando ocorre a seguinte situação:

- A) cada profissional contribui de maneira criativa e proativa para a melhoria dos resultados da equipe, acreditando que o sucesso coletivo beneficiará a todos e a cada um e disponibilizando sugestões e ideias para o desenvolvimento em coletivo.
- B) cada participante conhece o suficiente dos processos das áreas de trabalho dos demais, a ponto de compreender como os efeitos das decisões individuais e coletivas os afetam, bem como ao seu próprio setor.
- C) as prioridades da Organização prevalecem sobre as respectivas áreas às quais pertence cada um dos integrantes (quando isso se aplicar), favorecendo a visão sistêmica da missão e dos valores da Organização como um todo.
- D) todos compartilham conhecimentos e experiências, enriquecendo as associações de ideias, flexibilizando o pensamento sobre as questões de ensino e aprendizagem e tornando as atividades mais dinâmicas.
- E) todos reconhecem a importância do papel das equipes como válvulas de escape para as tensões e manifestações emocionais dos indivíduos, valorizando a riqueza das relações interpessoais, independentemente do alcance das metas.

**55.** Para que haja um melhor gerenciamento no serviço público, faz-se necessário que determinadas práticas de gestão de pessoas sejam implementadas; entre essas práticas, pode ser destacada:

- A) flexibilização da necessidade de prestação de conta dos resultados, a fim de que se evitem práticas persecutórias.
- B) maior descentralização de responsabilidades, com maiores poderes na base da administração.
- C) investimento em programas de treinamento em que comportamentos adequados sejam padronizados e reforçados.
- D) revisão das práticas de Recrutamento e Seleção, de forma que se identifique a “pessoa certa para o cargo certo”, com maior precisão.
- E) padronização dos fluxos de comunicação ascendentes, de forma que se previnam os ruídos.

**56.** Nas organizações públicas é preciso estar atento à distinção entre problemas que podem ou não ser tratados por uma ação de treinamento. A análise das causas reais de um problema qualquer de desempenho deve considerar outras variáveis. A requisição de uma ação de treinamento deve ocorrer após a identificação de que há um problema de desempenho porque:

- A) não há especificações ou parâmetros para orientar o trabalho.
- B) faltam condições para o trabalho, como a existência de equipamento deficiente, por exemplo.
- C) o servidor não sabe lidar com pressões dos colegas e restrições impostas pelas chefias.
- D) a burocracia impede o fluxo da comunicação organizacional.
- E) o servidor não está devidamente preparado para a função ou para uma de suas etapas.



**57.** As teorias sobre liderança podem ser agrupadas nas seguintes categorias básicas:

- A) abordagem dos traços; abordagem comportamental ou funcional; abordagem situacional ou contingencial.
- B) abordagem da autoridade funcional; teoria dos estilos de liderança; abordagem da liderança autocrática.
- C) abordagem da liderança democrática; abordagem da liderança autocrática; abordagem da liderança situacional.
- D) teoria do grande homem; abordagem dos traços psicológicos; teoria comportamental ou funcional.
- E) teoria dos traços físicos; teoria dos traços psicológicos; teoria comportamental ou funcional.

**58.** Nos processos de avaliação de desempenho, as metodologias podem ser consideradas sob a perspectiva de quem participa da avaliação, ou seja, considerando-se os pontos de vista levados em conta. Nesse sentido, a avaliação considerada como a mais abrangente é a:

- A) Avaliação *Top-down*, que, embora seja raramente usada, pode complementar todos os outros modelos, tornando-os mais democráticos.
- B) Autoavaliação, que consegue manter a simplicidade do sistema (embora raramente seja usada sozinha), ao mesmo tempo em que o torna mais democrático.
- C) Avaliação 360 graus, em que todos os gerentes de uma empresa devem avaliar o servidor, de forma que se reconheça sua atuação nos mais variados níveis hierárquicos.
- D) Avaliação 360 graus, em que, além do superior, do próprio avaliado e dos colegas, também são escolhidas algumas pessoas da rede de relacionamentos para opinar.
- E) Avaliação 180 graus, em que a própria pessoa participa, como também supervisor e os colegas, de forma que seu comportamento possa ser amplamente avaliado.

**59.** No texto Pensamento e Palavra (in Pensamento e Linguagem, 1993), Vygotsky analisa o significado que uma palavra pode ter no pensamento e na linguagem, procurando compreender se este significado é um fenômeno da fala ou do pensamento. De acordo com sua tese, é possível afirmar que:

- A) o estudo concreto do desenvolvimento do pensamento verbal é possível usando-se o significado das palavras como unidade analítica e reconhecendo que o significado das palavras evolui.
- B) o elo entre a palavra e o significado é uma associação estabelecida pela reiterada percepção simultânea de um determinado som e de um determinado objeto.
- C) na mente humana, uma palavra evoca o seu conteúdo do mesmo modo que um objeto faz lembrar seu dono. Ou seja, a associação entre uma palavra e seu significado depende da intensidade emocional evocada.
- D) a associação entre a palavra e o significado pode tornar-se mais forte ou mais fraca, ou seja, pode passar por alterações quantitativas e externas.
- E) uma palavra pode, inicialmente, denotar um objeto e, em seguida, associar-se a outro, entretanto, a estrutura do significado e sua natureza psicológica não mudam.

**60.** O treinamento é um processo organizacional contínuo, composto das seguintes fases consecutivas:

- A) Levantamento de Necessidades; Avaliação; Formulação dos Objetivos; Cursos
- B) Recrutamento; Seleção; Desenvolvimento; Avaliação
- C) Diagnóstico; Planejamento; Cursos; Formulação dos Objetivos
- D) Levantamento das Necessidades; Diagnóstico; Desenho; Cursos
- E) Diagnóstico; Desenho; Implementação; Avaliação

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**61.** A burocracia, enquanto forma da dominação, se sustenta sobre o seguinte conhecimento:

- A) Operacional
- B) Técnico
- C) Científico
- D) Racional
- E) Organizacional

**62.** Os militares, à semelhança do Governo Vargas, propuseram uma reforma administrativa fundada no modelo racional-legal weberiano. A reforma idealizada pelos militares, também de característica autoritária, foi realizada no ano de:

- A) 1963
- B) 1964
- C) 1966
- D) 1967
- E) 1970

**63.** De acordo com a art. 19 da Lei Complementar Nº 101, de 04/05/2000, a despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da Federação, não poderá exceder a receita corrente líquida da União, dos Estados e dos Municípios, nos seguintes percentuais, respectivamente:

- A) 60%, 50% e 60%
- B) 50%, 60% e 50%
- C) 50%, 60% e 60%
- D) 50%, 50% e 60%
- E) 60%, 60% e 50%

**64.** A proposta de reforma promovida pelo então Presidente Getúlio Vargas caracterizou-se pela mudança de uma situação de organização pré-burocrática, coronelista, para uma modernização administrativa do aparelho estatal. Em 1938, foi criado, para auxiliar o processo de reforma do sistema burocrático, o seguinte órgão:

- A) Departamento de Apoio à Administração Pública
- B) Departamento de Administração Estratégica
- C) Departamento de Administração dos Bens Públicos
- D) Departamento de Administração de Obras Públicas
- E) Departamento de Administração do Serviço Público

**65.** A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), ao determinar que o montante previsto para as receitas de operações de crédito não poderá ser superior ao das despesas de capital constantes do projeto de lei orçamentária, conforme previsto no § 2º do art. 12, faz uso do seguinte princípio:

- A) Equilíbrio
- B) Reserva Legal
- C) Exclusividade
- D) Transparência
- E) Discriminação

**66.** A destinação de recursos para, direta ou indiretamente, cobrir necessidade de pessoas físicas ou déficits de pessoas jurídicas deverá ser autorizada por lei específica, que atenda condições estabelecidas na:

- A) Constituição Brasileira
- B) Lei de Controle dos Orçamentos Públicos
- C) Lei de Responsabilidade Fiscal
- D) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- E) Lei Orçamentária Anual

**67.** A escolha da modalidade licitatória depende dos valores envolvidos e do objeto a ser contratado. A alternativa que apresenta o valor limite da modalidade de tomada de preço é:

- A) R\$ 80.000,00
- B) R\$ 450.000,00
- C) R\$ 650.000,00
- D) R\$ 800.000,00
- E) R\$ 1.000.000,00

**68.** O período de prestação de serviço das parcerias público-privadas (PPPs) deve ser superior a cinco anos e inferior a:

- A) 15 anos
- B) 20 anos
- C) 25 anos
- D) 30 anos
- E) 35 anos

**69.** Quando tratamos de PPPs, a contrapartida do parceiro público poderá ser feita, em relação ao valor do investimento, em um percentual de até:

- A) 40%
- B) 50%
- C) 60%
- D) 70%
- E) 80%

**70.** Tratando-se de planejamento, existem três níveis hierárquicos distintos dentro da organização que são:

- A) normativo, estratégico e operacional
- B) estratégico, tático e operacional
- C) tático, operacional e situacional
- D) operacional, estratégico e tático
- E) normativo, tático e estratégico

**71.** Os neoliberais reconhecem, entretanto, que a participação do Estado na economia é essencial. Entre as funções essenciais desempenhadas pelo Estado podemos destacar:

- A) saúde, gestão pública e trabalho
- B) educação, trabalho e segurança
- C) saúde, educação e segurança
- D) segurança, finanças e saúde
- E) esportes, saúde e economia

**72.** No tocante à Administração Pública Gerencial, pode-se argumentar que, nas suas três dimensões, a reforma gerencial avançou de maneira adequada nos seguintes níveis:

- A) institucional e financeiro
- B) administrativo e cultural
- C) institucional e operacional
- D) administrativo e gerencial
- E) institucional e cultural

**73.** A administração pública pode ser aceita como o aparelho de Estado organizado com a função de:

- A) executar serviços
- B) gerenciar processos
- C) garantir o processo de gestão
- D) garantir as reformas do estado
- E) garantir a trajetória de governo

**74.** A Lei de Orçamento conterà a discriminação da receita e despesa de forma a evidenciar a política econômica financeira e o programa de trabalho do Governo, em conformidade com os princípios de:

- A) diversificação, universalidade e semestralidade
- B) unidade, segregação e anualidade
- C) unidade, universalidade e equidade
- D) diversificação, gestão e anualidade
- E) unidade, universalidade e anualidade

**75.** As receitas e despesas de capital serão objetos de um Quadro de Recursos e de Aplicação de Capital, aprovado por:

- A) projeto de lei
- B) decreto do Poder Executivo
- C) decreto do Poder Legislativo
- D) resolução
- E) decreto do Poder Judiciário

**76.** Os princípios orçamentários podem ser divididos em:

- A) fundamentais e operacionais
- B) fundamentais e gerenciais
- C) operacionais e funcionais
- D) operacionais e gerenciais
- E) fundamentais e emergenciais

**77.** Considerando-se a construção do Estado-rede, a afirmação que se refere ao princípio da Coordenação é:

- A) Define a legitimidade do processo. Sem ela não se assegura a legitimidade do Estado nem uma descentralização eficaz.
- B) Revê a situação do funcionalismo, contratando profissionais, principalmente administradores.
- C) Estabelece mecanismos de controle para evitar a corrupção. A transparência deve ocorrer no controle externo do Estado, apoiado na sociedade.
- D) O Estado precisa adaptar-se às constantes mudanças no mundo. Também deve ser negociador, em vez de decretador.
- E) É imprescindível para a flexibilidade e para a descentralização. Deve estender-se além dos limites políticos nacionais e interagir com as administrações locais, regionais, nacionais e supranacionais.

**78.** O Governo, ao estabelecer, dentro de seus mecanismos de gestão, os principais objetivos e metas, garante a sua execução de uma forma:

- A) aleatória
- B) fiscalizada
- C) planejada
- D) autoritária
- E) operacionalizada

**79.** No que diz respeito aos tipos de especialização, as delimitações de atuação dos gestores públicos podem ser classificadas em:

- A) geográfica e legal; funcional; setorial
- B) geográfica e legal; espacial; setorial
- C) setorial; geográfica e legal; operacional
- D) operacional; funcional; setorial
- E) operacional; espacial; setorial

**80.** Os fins da administração pública resumem-se ao objetivo de garantir:

- A) a regulação dos processos administrativos do Estado
- B) o bem comum com foco na classe dominante.
- C) o bem da classe operária em detrimento da classe patronal
- D) o bem comum da coletividade administrada
- E) a gestão do patrimônio do Estado