

NUTRICIONISTA-HABILITAÇÃO

INSTRUÇÕES

- O candidato receberá do fiscal:
 - o Um caderno de questões contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com cinco (05) alternativas e uma única correta.
 - o Após 1 (uma) hora, um cartão de respostas personalizado.
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo informado no ato da inscrição.
- Ao início da prova, verifique, no caderno de questões, se a quantidade e a numeração das questões estão corretas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer essa prova. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do cartão de respostas.
- Não será permitido ao candidato retirar-se da sala de prova antes de decorrida 1 (uma) hora do início dessa.
- O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato após decorridos 3 (três) horas do início da prova.
- O cartão de respostas NÃO poderá ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul (preferencialmente) ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme exemplo a seguir:



- Os três (03) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se do local simultaneamente.
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do fiscal de sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 10.

Governo quer proibir venda de horário na TV

O governo prepara decreto que muda a legislação de concessões de rádio e TV. Batizado de novo marco regulatório da radiodifusão, o projeto prevê o fim de um "mercado paralelo" no setor, informa Julio Wiziack. Uma das mudanças de maior impacto é a proibição do aluguel de canais e de horários da programação. A lei atual não coíbe a prática de forma explícita, o que gerou a proliferação de programas religiosos e comerciais. (Folha de São Paulo, ANO 92, Nº 30.377, 03 de junho de 2012)

01 A partir da leitura do texto acima, pode-se inferir que:

I A proliferação de programas religiosos e comerciais é consequência das brechas da legislação de rádio e TV.

II O mercado paralelo de que trata o texto é legalizado pela lei atual, mas pratica atos considerados ilegais.

III O governo prepara medidas a fim de fechar brechas da lei atual de rádio e TV.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) Apenas em III.

02 Em "A lei atual não **coíbe** a prática de forma explícita", o verbo coibir nessa frase pode ser substituído adequadamente pelos sinônimos abaixo, **EXCETO**:

- A) Obstar.
- B) Reprimir.

- C) Punir.
- D) Pungir.
- E) Empecer.

03 O vocábulo **QUE** é um importante mecanismo de coesão referencial. Na organização e construção de um texto uma de suas funções é dar continuidade às ideias, evitando a repetição de referentes. No texto acima, esse elemento é um pronome relativo nas duas ocorrências, substituindo, respectivamente:

- A) O governo prepara decreto – forma explícita.
- B) Governo – prática.
- C) Decreto – prática.
- D) Decreto - forma explícita.
- E) Decreto – o.

04 Das assertivas abaixo, assinale a **INCORRETA**.

- A) Em "...o **que gerou a proliferação...**", vocábulo **o** é, morfologicamente, um pronome demonstrativo.
- B) Em "**o que gerou a proliferação...**", o verbo está flexionado na 3ª pessoa do singular para concordar com o sujeito **que**.
- C) Os adjetivos **religiosos** e **comerciais**, sintaticamente, são adjuntos adnominais especificadores do substantivo **programas**.
- D) O vocábulo **e** é conjunção coordenativa aditiva na duas primeiras ocorrências e conclusiva na terceira.
- E) Flexionando no plural a sequência em destaque "...o **projeto prevê** o fim de um 'mercado paralelo'", obtém-se **os projetos preveem ...**

05 Uma das formas de realçar, destacar um termo que, na frase, desempenha a função de objeto direto é flexionar o verbo na voz passiva. Esse efeito pode ser conferido ao objeto destacado na frase “O governo prepara **decreto...**” através da seguinte estrutura sintática:

- A) Decreto é preparado...
- B) Decreto foi preparado...
- C) Decreto será preparado...
- D) Decreto tem sido preparado...
- E) Decreto está sendo preparado...

06 Percebe-se no texto a predominância da função da linguagem:

- A) Referencial.
- B) Metalinguística.
- C) Fática.
- D) Conativa.
- E) Emotiva.

07 Observe as orações:

I “O governo prepara decreto que muda a legislação de concessões de **rádio** e TV” (início do texto).

II Comprei um **rádio** novo para ouvir os jogos da copa.

Analisando as palavras destacadas, percebe-se, especificamente, um caso de:

- A) Homônimos homófonos.
- B) Homônimos perfeitos.
- C) Homônimos homógrafos.
- D) Parônimos.
- E) Antônimos.

08 Com relação à linguagem empregada no texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Há predomínio da denotação.
- B) Não se percebe lirismo exacerbado.
- C) Está escrito em prosa.
- D) Se apresenta de forma objetiva.
- E) Predomina o discurso direto.

09 Analise a predicação do verbo destacado na oração “...o projeto **prevê** o fim de um ‘mercado paralelo’ no setor...” e assinale a oração que apresenta um verbo de mesma transitividade:

- A) O homem que trabalha vence na vida.
- B) Todo mundo necessita de trabalho.
- C) O candidato dormiu muito e se atrasou para a prova.
- D) O candidato comprou um gabarito falso.
- E) O candidato permanecia perplexo com aquela questão de verbo.

10 No texto, aparece a expressão “mercado paralelo”. Se tivéssemos os substantivos “**mercado**” e “**feira**”, estaria **ERRADA** a opção:

- A) Mercado e feira paralela.
- B) Mercado e feira paralelos.
- C) Mercado e feira paralelas.
- D) Feira e mercado paralelo.
- E) Feira e mercado paralelos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 Alimento pode ser conceituado como toda substância que incorporada ou não ao organismo preenche a função de nutrição; já nutriente é toda substância química indispensável à saúde e com atividade no organismo. Com base nesses conceitos assinale **V** para a assertiva **verdadeira** e **F** para a assertiva **falsa**.

() As proteínas mantêm o equilíbrio entre os diferentes fluidos do organismo como evidenciado no edema decorrente da hipoproteïnemia, observado nas crianças com marasmo.

() Uma quantidade constante de carboidrato é necessária para o funcionamento normal do Sistema Nervoso Central. O cérebro não armazena glicose e dessa maneira depende de um suprimento contínuo de glicose sanguínea.

() São fontes de ácidos graxos saturados, monoinsaturados e poliinsaturados, respectivamente: manteiga, óleo de coco e nozes.

() A fração insolúvel da fibra dietética previne a constipação por diminuir o volume do bolo fecal enquanto a fração solúvel interfere no metabolismo das proteínas e carboidratos e promove a sensação de saciedade.

Marque a sequência correta.

- A) V, V, F, V
- B) F, V, F, F
- C) F, F, V, V
- D) F, V, V, F
- E) V, F, V, V

12 Sobre a digestão, absorção e transporte dos macronutrientes, marque a alternativa correta.

A) A digestão de lipídeos da alimentação inicia-se na boca por ação da lipase lingual, no entanto a maior parte dos triglicerídeos são digeridos no estômago por ação da lipase gástrica.

B) Os ácidos graxos livres e monoglicerídeos produzidos pela digestão formam complexos com os sais biliares chamados de quilomícrons, que facilitam a passagem dos lipídeos no lúmen intestinal.

C) Os triglicerídeos, juntamente com o colesterol e os fosfolipídeos são cobertos por uma betalipoproteína, formando quilomícrons e por um processo de exocitose são absorvidos pelas vilosidades intestinais e transportados pelos vasos linfáticos até o fígado.

D) Na boca, a enzima pepsina, inicia a ação digestiva sobre o amido, hidrolisando-o em moléculas menores, as quais por ação da amilase pancreática, liberam glicose, frutose e galactose para serem absorvidas pelas vilosidades intestinais.

E) A digestão das proteínas inicia-se no estômago por ação do ácido hidroclorídrico, no entanto a maior parte da digestão das proteínas ocorre no duodeno por ação das enzimas proteolíticas pancreáticas.

13 Sobre a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) do Ministério da Saúde, 2012, analise as assertivas a seguir:

I A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.

II A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem por pressupostos os direitos à Saúde e à Alimentação e é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (universalidade, integralidade, equidade, centralização, municipalização, hierarquização e participação política).

III A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) é estabelecida no Brasil como a realização do direito de todos ao acesso esporádico e ocasional a alimentos de qualidade.

IV A alimentação expressa as relações sociais, valores e história do indivíduo e dos grupos populacionais e tem implicações diretas na saúde e na qualidade de vida.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas
- B) Apenas II e IV estão corretas
- C) Apenas II e III estão corretas
- D) Apenas I está correta
- E) Apenas IV está correta

14 As diretrizes que integram a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN)

indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população. Sobre as diretrizes da PNAN, marque a alternativa **INCORRETA**:

A) As ações de prevenção das carências nutricionais específicas por meio da suplementação de micronutrientes (ferro, vitamina A, dentre outros) serão de responsabilidade dos serviços de Atenção Básica.

B) O planejamento das ações que garantam a inocuidade e a qualidade nutricional dos alimentos, controlando e prevenindo riscos à saúde, faz-se presente na agenda da promoção da alimentação adequada e saudável e da proteção à saúde.

C) O monitoramento da qualidade dos alimentos deve considerar aspectos sanitários, como o microbiológico e o toxicológico, e do seu perfil nutricional, como teores de macro e micronutrientes, articulando-se com as estratégias de fortificação obrigatória de alimentos e de reformulação do perfil nutricional de alimentos processados com vistas à redução de gorduras, açúcares e sódio.

D) A rotulagem nutricional dos alimentos deve conter informações excessivamente técnicas e publicitárias tornando-a clara e precisa no momento da escolha da alimentação saudável.

E) O desenvolvimento do conhecimento e o apoio à pesquisa, à inovação e à tecnologia, no campo da alimentação e nutrição em saúde coletiva, possibilitam a geração de evidências e instrumentos necessários para implementação da PNAN.

15 De acordo com a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) do Ministério da Saúde (2012), entende-se por Vigilância Alimentar e Nutricional:

A) Compreende o conjunto de ações, definidas na Lei nº 8080/1990, executado por instituições da administração pública direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que exerçam atividades de regulação, normatização, controle e fiscalização na área de vigilância sanitária.

B) Sistema público de abrangência nacional que possibilita a gestão intersetorial e participativa e a articulação entre os entes federados para implementação das políticas públicas promotoras da segurança alimentar e nutricional.

C) Consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.

D) É um direito dos povos a alimentos nutritivos e culturalmente adequados, acessíveis, produzidos de forma sustentável e ecológica, e seu direito de decidir seu próprio sistema alimentar e produtivo.

E) Consiste na descrição contínua e na predição de tendências das condições de alimentação e nutrição da população e seus fatores determinantes. Deverá ser considerada

a partir de um enfoque ampliado que incorpore a vigilância nos serviços de saúde e a integração de informações derivadas de sistemas de informação em saúde, dos inquéritos populacionais, das chamadas nutricionais e da produção científica.

16 Com base nos princípios das Dietas Hospitalar e Ambulatorial, assinale a alternativa correta.

A) Dieta ou Regime Alimentar é aquela que apresenta modificações nas suas características organolépticas, físicas e químicas para melhor atender às necessidades do indivíduo enfermo.

B) Dieta é a tradução culinária das preparações e da forma de apresentação das refeições e alimentos.

C) A Alimentação Especial é aquela balanceada em nutrientes, de fácil preparação e apresentação agradável, adequada a indivíduos saudáveis e àqueles doentes que não necessitam de uma modificação da dieta devido à sua patologia.

D) A finalidade básica da Dietoterapia é ofertar ao organismo debilitado, nutrientes adequados, da forma que melhor se adapte ao tipo de doença, às condições físicas, nutricionais e psicológicas do paciente.

E) Para prescrever adequadamente a Dieta, o profissional de Nutrição deve conhecer, de forma sucinta, o valor dos alimentos, sua composição química e as ações deste sobre o organismo do paciente debilitado.

17 A alimentação Escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado, e deve ser promovida e incentivada, com vista ao atendimento dos princípios e das diretrizes estabelecidas na Resolução/CD/FNDE Nº 38, de 16 de julho de 2009. Com base nessa Resolução, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) Serão atendidos pelo PNAE os alunos matriculados na educação básica das redes públicas federal, estadual, do Distrito Federal e municipal, inclusive as escolas localizadas em áreas indígenas e em áreas remanescentes de quilombos, em conformidade com o censo escolar realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), no ano anterior ao do atendimento.

B) Para fins do Programa Nacional de Alimentação Escolar, será considerada educação alimentar e nutricional o conjunto de ações formativas que objetivam estimular a adoção voluntária de práticas e escolhas alimentares saudáveis, que colaborem para a aprendizagem, o estado de saúde do escolar e a qualidade de vida do indivíduo.

C) Compete ao nutricionista responsável-técnico pelo Programa, e aos demais nutricionistas lotados no setor de alimentação escolar, coordenar o diagnóstico e o monitoramento do estado nutricional dos estudantes, planejar o cardápio da alimentação escolar de acordo com a cultura alimentar, o perfil

epidemiológico da população atendida e a vocação agrícola da região, acompanhando desde a aquisição dos gêneros alimentícios até a produção e distribuição da alimentação, propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional nas escolas, bem como prestar contas dos recursos recebidos da entidade executora.

D) Os cardápios deverão ser planejados, de modo a atender, em média, às necessidades nutricionais estabelecidas na forma do disposto dessa Resolução, de modo a suprir quando em período integral, no mínimo, 70% (setenta por cento) das necessidades nutricionais diárias dos alunos matriculados na educação básica, incluindo as localizadas em comunidades indígenas e em áreas remanescentes de quilombos.

E) Os cardápios deverão ser diferenciados para cada faixa etária dos estudantes e para os que necessitam de atenção específica, e deverão conter alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar.

18 O significado da Nutrição em tempos específicos de crescimento, desenvolvimento e envelhecimento contribui para a prevenção de doenças degenerativas e uma melhor qualidade de vida. No que diz respeito à Nutrição no ciclo de vida, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------|---|
| 1 Gestação | () Requer uma demanda maior de nutrientes, relacionado ao aumento no crescimento e desenvolvimento físico; |
| 2 Infância | ocorrem mudanças no estilo de vida e hábitos alimentares e há uma necessidade de nutrientes especiais associadas à participação no esporte, gravidez, uso de álcool e drogas. |
| 3 Adolescência | () É recomendada a ingestão nutricional balanceada para manter o peso corpóreo apropriado e uma ingestão diária de produtos lácteos ou fontes alternativas de cálcio e vitamina D. |
| 4 Idade Adulta | () A energia dietética deve ser suficiente para assegurar o crescimento e poupar proteína de ser utilizada para energia, sem que os resultados sejam excessivos e levem à obesidade. |
| 5 Idoso | () A suplementação da dieta nesta fase do ciclo de vida pode ocorrer principalmente a base de vitaminas, proteínas e minerais. |
| | () A nutrição nesta fase enfatiza a importância da dieta na manutenção de bem estar e prevenção de doenças. |

Marque a sequência correta:

- A) 3-2-1-5-4
- B) 2-3-4-5-1
- C) 4-2-1-3-5
- D) 2-4-5-3-1
- E) 3-5-2-4-1

19 Ingestão Dietética de Referência (DRI) é um grupo de 4 valores de referência de ingestão de nutrientes, utilizada para planejar dietas, definir rotulagem e planejar programas de orientação nutricional. Dentre os níveis de referência tem-se a necessidade média estimada (EAR) que se refere:

A) Ao mais baixo nível de ingestão continuada que mantém o estado de nutrição de um indivíduo em um determinado nível, avaliado segundo um dado critério de adequação nutricional.

B) Ao valor de ingestão diária de um nutriente estimado para suprir a necessidade de metade (50%) dos indivíduos saudáveis de um determinado grupo de mesmo gênero e estágio de vida.

C) Ao valor mais alto de ingestão diária continuada de um nutriente, que aparentemente não oferece risco de efeito adverso à saúde para a maioria dos indivíduos em um determinado estágio de vida ou gênero.

D) Ao nível de ingestão dietética diária de um nutriente suficiente para atender as necessidades de praticamente todos (97 a 98%) os indivíduos saudáveis de um determinado grupo de mesmo gênero e estágio de vida.

E) Aos níveis de ingestão ajustados experimentalmente ou em aproximações da ingestão observada de nutrientes de um grupo de indivíduos aparentemente saudável.

20 A biodisponibilidade do ferro presente na refeição depende da forma química, da presença ou da ausência de fatores que influenciam a absorção, e das necessidades de ferro do indivíduo. Dentre os fatores inibidores da absorção de ferro podemos citar, **EXCETO**:

A) Cálcio e Polifenóis

B) Proteína da soja e Fibra alimentar

C) Aminoácidos e Ácidos orgânicos

D) Proteína do ovo e Fosfato

E) Cálcio e Fibra alimentar

21 Considerando a previsão quantitativa de gêneros para a elaboração de cardápios, analise as assertivas a seguir.

I Utilizamos a expressão *per capita* para referir a quantidade de alimento cozido que deverá ser utilizada para a preparação por pessoa, considerando as perdas com limpeza e retirada de partes não comestíveis.

II Para definirmos a porção de um determinado alimento devemos considerar as mudanças físico-químicas que este alimento sofre no processo de cocção e manipulação.

III O fator de correção é a relação entre peso bruto e peso líquido. Deve ser utilizado ao planejar quantitativamente um cardápio e seus gêneros, considerando-se que dependendo do fornecedor e do tipo de produto esse fator pode variar entre alimentos da mesma categoria e família.

IV Considerando que o fator de cocção de uma carne suína é 0,5, devemos dispor de 300g desta carne suína crua para obtermos 150g após cozida.

Marque a alternativa correta:

A) Apenas I e II estão corretas.

B) Apenas I está correta.

C) Apenas II e III estão corretas.

D) Apenas I e IV estão corretas.

E) Apenas IV está correta.

22 O Serviço de Alimentação tem por objetivo proporcionar aos comensais uma adequada assistência e educação alimentar, embasadas em fundamentos técnico-administrativo-científico. Em relação as principais metas de um Serviço de Alimentação, marque a alternativa **INCORRETA**.

A) Prever, licitar, receber, conferir, armazenar, registrar, controlar e distribuir os gêneros alimentícios e demais materiais de serviço (fluxo de recebimento de gêneros alimentícios).

B) Prever e prover o serviço de todos os gêneros alimentícios e equipamentos necessários ao desenvolvimento de suas atividades.

C) Preparar e distribuir a alimentação, obedecendo a cardápios pré-estabelecidos pelo próprio serviço.

D) Elaborar programas de educação alimentar para os comensais, mostrando-lhes a necessidade de uma alimentação equilibrada e sadia.

E) Elaborar programas de treinamento para os funcionários do Serviço de Alimentação e para o pessoal indiretamente a ele ligado.

23 Considerando que o estoque mínimo de Creme de Leite Fresco para 5 dias é de 2,5L e que o consumo trimestral deste produto é de 36L, o estoque máximo para o Creme de Leite Fresco com prazo de entrega de 3 dias deve ser de:

- A) 12L
- B) 7,5L
- C) 15L
- D) 17L
- E) 14,5L

24 Sobre os procedimentos para armazenamento de matérias-primas em um Serviço de Alimentação e Nutrição, assinale **V** para a assertiva **verdadeira** e **F** para a assertiva **falsa**.

() Os produtos devem ser dispostos segundo a data de fabricação ou de entrada, de modo que o primeiro que entra será o primeiro que sai.

() Os alimentos devem ser armazenados de forma a receber luz solar direta.

() Os alimentos congelados devem ser armazenados à temperatura de 0°C, exceto quando a recomendação do fabricante é diferente desta.

() Deve-se respeitar o espaçamento mínimo entre os produtos e destes com a parede (5cm), piso (25cm) e forro (20cm) para garantir uma boa circulação de ar, evitar umidade e facilitar a limpeza.

Marque a sequência correta:

A) F- V- F- V

B) V- F- F- F

C) V- V- V- V

D) F- V- V- F

E) V- F- V- V

25 Suponhamos um Serviço de Alimentação e Nutrição com um custo indireto mensal com material de limpeza de R\$ 700,00, servindo mensalmente 6.000 almoços e 4.000 desjejuns. O custo unitário direto de matéria-prima e produtos descartáveis do almoço é de R\$2,00 e do desjejum, de R\$0,50. O custo unitário total (custos diretos + custos indiretos) das refeições almoço e desjejum será, respectivamente, de:

A) R\$ 2,10 e R\$0,52

B) R\$ 2,50 e R\$1,00

C) R\$ 3,00 e R\$0,50

D) R\$ 3,50 e R\$2,00

E) R\$ 3,10 e R\$1,50

26 Em relação aos aspectos físicos e estruturais de um Serviço de Alimentação, considera-se como regra padrão recomendada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária, **EXCETO**:

A) Paredes e tetos devem ser lisos, laváveis, impermeáveis, preferencialmente cor clara, construídos e acabados de modo a impedir acúmulo de poeira.

B) Os ângulos entre pisos, bases de equipamentos, paredes e tetos, devem formar um ângulo de 90°, com raio mínimo de 5cm, para facilitar a limpeza.

C) Escadas, estruturas de sustentação e plataformas devem ser situadas e construídas de modo a não causar acúmulo de resíduos e permitir fácil limpeza.

D) Os ralos devem ser evitados, tanto quanto possível, nas áreas de produção e manipulação de alimentos. Quando necessário, devem permitir acesso para higienização e ser dotados de sistema de fechamento.

E) As janelas, quando necessárias, devem ser construídas de forma a evitar acúmulo de sujidades e devem ser dotadas de telas removíveis para limpeza.

27 A distribuição de refeições depende da área física disponível, da planta física e do fluxograma do Serviço de Alimentação, bem como das instalações e tipo de equipamento. Dentre os sistemas de distribuição de refeição, aquele onde o comensal recebe sua refeição em bandeja pronta, com embalagem inviolada, através de um guichê e não leva em consideração as preferências e hábitos alimentares do comensal é:

A) À Francesa

B) *Self-service*

C) Cafeteria fixa

D) Esteira rolante

E) À Brasileira

28 Paciente S.P.V.S, sexo feminino, 55 anos, foi hospitalizada apresentando dispneia leve e edema em membros inferiores com diagnóstico de insuficiência cardíaca congestiva. Na avaliação nutricional admissional, a paciente pesava 62,5 Kg, 1,72m, com histórico de redução do apetite e perda ponderal de 6Kg em 2 meses. A dieta prescrita durante o período de hospitalização deverá ser:

A) Hipercalórica, hiperproteica e hipossódica

B) Hipocalórica, hipohídrica e assódica

C) Hiperglicídica, hipolipídica e hipocalórica

D) Hipercalórica, hiperproteica e hipossódica

E) Hipolipídica, normossódica e hipoproteica

29 A consistência de uma dieta é determinada pela textura dos alimentos e pelas preparações que a compõem. A dieta que apresenta alimentos em forma de purê ou mingau, sopas liquidificadas e as carnes batidas ou trituradas é:

A) Livre

B) Branda

C) Pastosa

D) Líquida

E) Líquida de Prova

30 A escola é um espaço privilegiado para a construção e a consolidação de práticas alimentares saudáveis em crianças, pois é um ambiente no qual atividades voltadas à educação em saúde podem apresentar grande repercussão. Sobre a promoção da alimentação saudável no ambiente escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) A estratégia de promoção da saúde na escola envolve vários atores sociais, como alunos, professores, coordenadores, donos de cantinas e pais ou responsáveis, permitindo uma abordagem dialógica da produção do conhecimento no ambiente escolar.

B) A capacitação de professores e de todos os outros atores sociais que compõem a comunidade escolar potencializa mudanças no ambiente escolar, as quais dão suporte para adoção de hábitos alimentares saudáveis ao longo da vida. Trata-se de um processo que se inicia nesta fase e se estende por todas as demais fases do ciclo de vida.

C) A fase da infância apresenta importantes aspectos para a formação de hábitos e práticas comportamentais em geral, e especificamente alimentares.

D) O treinamento, a sensibilização e a motivação dos professores nas atividades de educação nutricional nas escolas devem ser mediados exclusivamente por profissional da área da educação.

E) A promoção da alimentação saudável no ambiente escolar parte de uma visão integral e multidisciplinar do ser humano, que considera as pessoas, principalmente o escolar, em seu contexto familiar, comunitário e social.

31 Adição de hidrogênios às duplas ligações dos ácidos graxos insaturados, com o objetivo de obter gorduras sólidas a partir de óleos vegetais líquidos, chamamos de:

A) Interesterificação

B) Transesterificação

C) Saponificação

D) Hidrogenação

E) Rancidez oxidativa

32 Sobre a ação dos compostos fenólicos em humanos, assinale a alternativa correta:

A) Apresentam capacidade antioxidante, combatendo os radicais livres.

B) Atuam na redução do LDL colesterol.

C) Funcionam como potente agente oxidante nas células.

D) Contra-indicado o seu consumo pelo efeitos antinutricionais.

E) Atuam melhorando a digestão dos lipídeos.

33 A respeito da atividade de água nos alimentos, avalie as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- 1 Existem moléculas de água com propriedades e distribuição diferentes em um mesmo alimento;
- 2 A molécula de água é formada por dois átomos de Oxigênio e um átomo de Hidrogênio;
- 3 Cada molécula de água poderá se ligar no máximo com duas outras moléculas de água por ligações químicas denominadas pontes de Hidrogênio;
- 4 Ao desidratarmos um alimento, aumentamos a sua atividade de água e, portanto, o alimentos se torna menos perecível;
- 5 A água ligada por se encontrar fortemente ligada a outros substratos nos alimentos, como as proteínas ou carboidratos, são mais fáceis de serem utilizadas pelos microorganismos, levando a deterioração desse alimento.

- A) V- F- F- F- F
B) F- F- F- F- F
C) V- F- V- F- F
D) V- F- V- F- V
E) F- F- F- V- V

34 Com relação os métodos sensoriais afetivos, marque a alternativa correta.

- A) Descrevem e avaliam a intensidade das características sensoriais dos produtos.
- B) Avaliam a preferência e/ou aceitação de um ou mais produtos junto ao mercado consumidor.
- C) Medem a habilidade de perceber, identificar e/ou diferenciar qualitativa um ou mais estímulos, pelos órgãos dos sentidos.
- D) Determinam se há diferença sensorial entre amostras que possuem formulações diferentes.
- E) Medem a capacidade dos indivíduos de utilizar os sentidos do olfato e do sabor e a sensibilidade para distinguir características específicas.

35 A bactéria *Clostridium perfringes* faz parte da microbiota do solo, sendo também comum no conteúdo intestinal do homem e de muitos animais. A respeito desse microorganismo assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) É responsável por dois tipos diferentes de toxinfecção alimentar. Cepas do tipo A causam intoxicação alimentar clássica e as do tipo C causam a enterite necrótica.

B) Os sintomas da intoxicação alimentar por *Clostridium perfringes* do tipo A são dores abdominais agudas, diarreia com náuseas e febre, sendo os vômitos raros.

C) A enterite necrótica, causada por *Clostridium perfringes* tipo C, é rara. E os casos descritos têm sido associado ao consumo de peixes e crustáceos pescados em águas poluídas onde desaguam os esgotos das grandes cidades litorâneas.

D) Produz enterotoxinas, que são ativadas pela enzima tripsina. Em seguida, ligam-se a receptores da borda em escova da célula epitelial intestinal causando o surgimento de poros pelos quais extravasa o conteúdo celular, resultando em diarreia.

E) A temperatura de 60°C inativa rapidamente as células vegetativas do *Clostridium perfringes*.

36 Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta sobre as micotoxinas.

I São substâncias instáveis e termolábeis, portanto sua atividade tóxica não persiste por longo tempo nos alimentos.

II A contaminação aguda por micotoxinas é mais frequente em animais domésticos, pelo altos teores encontrados nas rações animais.

III Os efeitos crônicos no homem pela contaminação por micotoxinas podem ser: danos nos rins, no fígado, nos sistemas nervoso e imunológico e no trato gastrointestinal, além de alterações estrogênicas, carcinogênicas, mutagênicas e teratogênicas.

A) I, II e III estão corretas

B) II e III estão corretas

C) I e II estão corretas

D) I e III estão corretas

E) III está correta

37 A respeito do processo de aquecimento dos alimentos por microondas, em relação a outras formas convencionais de aquecimento, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A) O aumento da temperatura é muito rápido, porque a densidade de potência aplicada é muito alta e o calor é produzido no interior do alimento, entretanto, dependendo, em princípio, da condutividade térmica dos alimentos.

B) O aquecimento é menos uniforme do que o obtido por infravermelhos, pois o gradiente de temperatura entre a superfície e o centro do alimento é muito maior.

C) O aquecimento é seletivo, já que praticamente toda a energia é empregada para aquecer o alimento, e não o ambiente, conseqüentemente as perdas de energia são menores.

D) A energia pode ser transmitida a distância e propagar-se em ambientes variados.

E) A ausência de inércia permite o controle rápido. O nível de potência pode ser ajustado eletronicamente em uma fração de segundo.

38 Legislação brasileira que aprovou o regulamento técnico para inspeção sanitária dos alimentos, as diretrizes para o estabelecimento das boas práticas de produção e de prestação de serviços na área de alimentos e o regulamento técnico para estabelecimento do padrão de identidade e qualidade (PIQs) para serviços e produtos na área de alimentos.

A) Decreto lei n. 986 de 21 de outubro de 1969.

B) Portaria n. 1.428 do Ministério da Saúde, de 26 de novembro de 1993.

C) Resolução RDC n. 216, de 15 de setembro de 2004

D) Portaria n. 326 SVS do Ministério da Saúde, de 30 de julho de 1997.

E) Resolução RDC n. 359, de 23 de dezembro de 2003.

39 O Programa de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC), vem ao encontro da necessidade de produzir alimentos seguros, do ponto de vista físico, químico e microbiológico. Esse sistema consiste de sete princípios:

A) Análise de perigos e riscos; determinação de pontos críticos de controle (PCCs); determinação de limites críticos; determinação da árvore ou diagrama decisório; estabelecimento de ações corretivas; determinação de categorias de riscos e estabelecimento de critérios microbiológicos e segurança dos alimentos.

B) Análise de perigos e riscos; determinação de pontos críticos de controle (PCCs); determinação de limites críticos; determinação de procedimentos para monitoramento dos PCCs; estabelecimento de ações corretivas; determinação de procedimentos de verificação; e estabelecimento de sistemas efetivos de arquivamento de registros.

C) Plano de perigos e riscos; determinação de pontos críticos de controle (PCCs); determinação de planos de amostragem; determinação de procedimentos para monitoramento dos PCCs; estabelecimento de ações corretivas; determinação de procedimentos de verificação; e estabelecimento de sistemas efetivos de arquivamento de registros.

D) Plano de perigos e riscos; determinação de pontos críticos de controle (PCCs); determinação de limites críticos; determinação de procedimentos para monitoramento dos PCCs; estabelecimento de ações corretivas; determinação de procedimentos de verificação; e estabelecimento de sistemas efetivos de arquivamento de registros.

E) Diagrama de registros e riscos; determinação de pontos críticos de controle (PCCs); determinação de planos de amostragem; determinação de procedimentos para monitoramento dos PCCs; estabelecimento de

ações corretivas; determinação de procedimentos de verificação; e estabelecimento de sistemas rigorosos de controle dos processos.

40 Na cocção prolongada dos ovos, normalmente ocorre a formação de uma cor escura entre a clara e a gema. Essa alteração ocorre devido à:

A) Reação entre o enxofre, presente na clara, e o ferro, presente na gema, levando a formação de sulfeto de ferro.

B) Reação entre a albumina, presente na clara, e os carotenóides, presentes na gema.

C) polimerização dos carotenóides (xantofilas e criptoxantina) presentes na gema.

D) Degradação da lecitina presente na gema.

E) Complexação do ferro com a vitamina E, ambos presentes na gema.

LEGISLAÇÃO/DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

INSTRUÇÃO: leia atentamente os textos I e II, abaixo, e responda a questão 1.

TEXTO I

O artigo 205 da Constituição Federal de 1988 estabelece que “ a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1998**. 45. ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011. Coleção Saraiva de Legislação, p. 154).

TEXTO II

Segundo o constitucionalista José Afonso da Silva, “ o art. 205 contém uma declaração fundamental que [...] eleva a educação ao nível dos direitos fundamentais do homem. Aí se afirma que *a educação é direito de todos*, com o que esse direito é informado pelo princípio da universalidade. Realça-lhe o valor jurídico por um lado, a cláusula – *a educação é dever do Estado e da família* –, constante do mesmo artigo, que completa a situação jurídica subjetiva, ao explicitar o titular do dever, da obrigação, contraposto àquele direito. Vale dizer: todos têm o direito à educação e o Estado tem o dever de prestá-la, assim como a família”. (SILVA, José Afonso da. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. 33. ed. rev. e atual. São Paulo: Ed. Malheiros, 2009, p. 312).

41 A partir da leitura dos textos I e II e com base nos conhecimentos sobre os dispositivos da CF/88 que tratam sobre educação, podemos afirmar que:

A) Segundo a Constituição Federal de 1988, o ensino em nosso país será ministrado com base em vários princípios. Entre esses, podemos arrolar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

B) A Carta Magna estabelece que o dever do Estado com a educação básica será efetivado mediante a seguinte garantia: educação obrigatória e gratuita dos 7 (sete) aos 20 (vinte) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita na educação profissional e tecnológica para todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.

C) A CF/88, dispõe que a educação, como direito de todos e dever do Estado e da família, deverá ser assegurada através do atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede de escolas para portadores de necessidades especiais; da progressiva universalização do ensino médio gratuito e da expansão da educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.

D) O atendimento a todos os alunos matriculados nas várias etapas da educação profissional e tecnológica e do ensino superior, por meio de programas suplementares de doação de material didático-escolar e alimentação, transporte gratuito e assistência integral à saúde, bem como o incentivo ao acesso de todos os professores aos níveis mais elevados da pesquisa científica e tecnológica são garantias constitucionais dispostas na CF/88.

E) Segundo a Constituição Cidadã, o ensino, em seus vários níveis e modalidades, será ministrado com base nos princípios da garantia de padrão de qualidade e do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, vedando a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

42 A vedação à acumulação remunerada de cargos públicos tem sua fundamentação constitucional prevista no art. 37 da Constituição Federal, com redação dada pelas Emendas Constitucionais nº 19/98 e 20/98. Senão vejamos:

CF/88, Art. 37, XVI: é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, [...]:

- a) a de dois cargos de professor;
- b) a de um cargo de professor com outro técnico ou científico;
- c) a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

Com relação à acumulação remunerada de cargos públicos, Filho (2009) assevera que:

“ [...] Se o servidor acumula remuneradamente cargos [...] públicos, a sua situação encerra violação ao estatuto constitucional. Uma vez consumada tal situação, é de se perguntar quais os efeitos que dela provêm. Adequada solução é a concebida pela Lei nº 8.112/90, pertinente aos servidores públicos federais.” (FILHO, José dos santos Carvalho. **Manual de Direito Administrativo**. 22 ed. Revista, ampliada e atualizada. Editora Lumen Juris, Rio de Janeiro, 2009, p. 627).

A partir das informações acima, sobre as regras constitucionais e legais acerca da acumulação de cargos públicos, assinale a alternativa correta:

A) Segundo prescreve a Lei 8.112/90, detectada a qualquer tempo a acumulação ilegal de cargos públicos, a autoridade máxima do órgão notificará o servidor para apresentar opção no prazo de 30 dias, contados da data da ciência, prorrogados por mais 30 dias.

B) A norma constitucional (CF/88) ao mesmo tempo em que proíbe a acumulação remunerada de cargos públicos, admite a acumulação lícita apenas nos

cargos de professor ou enfermeiro, desde que haja compatibilidade de horários.

C) O dispositivo legal (Lei 8.112/90) sobre acumulação de cargos públicos, prevê que na hipótese de omissão do servidor à notificação para apresentar opção, no prazo de 30 dias, a chefia imediata do servidor adotará procedimento de sindicância disciplinar para apuração.

D) A Constituição Federal de 1988 admite a acumulação remunerada de cargos públicos, quando houver compatibilidade de horários, em algumas situações que expressamente menciona.

E) Segundo o dispositivo da Lei 8.112/90 sobre acumulação de cargos públicos, se ficar provada a boa-fé do servidor na acumulação proibida, deve ele optar pelo cargo mais antigo, sendo obrigado a restituir ao erário o que tiver percebido indevidamente nos dois cargos.

43 No que diz respeito às disposições constitucionais sobre as regras para investidura em cargo, emprego ou função pública, **NÃO** é correto afirmar que:

A) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego.

B) As nomeações para cargo em comissão, declarado em lei de livre nomeação e exoneração, dependem da aprovação do servidor comissionado em exame de proficiência em gestão pública.

C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

D) Os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

E) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

44 Leia os trechos do retângulo abaixo, sobre dispositivos da Lei nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia:

Conforme disposto no parágrafo único do artigo 1º da Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais são instituições detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

O artigo 17 da Lei nº 11.892/2008 tutela a constituição do patrimônio de cada Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Considerando os dispositivos legais acima referidos, analise as afirmativas abaixo sobre a natureza jurídica e as formas de constituição do patrimônio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI):

I O IFPI é uma autarquia federal, vinculada ao Ministério da Educação (MEC).

II O patrimônio do IFPI é constituído, também, pelos bens e direitos que compunham o patrimônio do antigo CEFET-PI, os quais ficaram automaticamente transferidos com reservas ou condições ao IFPI.

III O patrimônio do IFPI é constituído, também, pelos bens e direitos que o IFPI vier a adquirir.

IV O IFPI é uma empresa pública federal, vinculada ao Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia (MEC).

V O patrimônio do IFPI é constituído apenas pelos bens e direitos que compunham o patrimônio do antigo CEFET-PI e pelas doações ou legados que receber.

VI O IFPI tem natureza jurídica de fundação pública federal, vinculada ao Ministério da Educação (MEC).

VII O patrimônio do IFPI é constituído, também, por incorporações que resultem de serviços por ele realizado.

VIII O patrimônio do IFPI é constituído, ainda, pelos bens e direitos obtidos a partir dos recursos adquiridos após a alienação de bens móveis e imóveis inservíveis, sendo vedado o recebimento de legados.

Está correto o que se afirma em:

A) I, II e VI, apenas.

B) I, III e VII, apenas.

C) II, III, IV e VII, apenas.

D) II, IV, V e VIII, apenas.

E) III, V, VII e VIII, apenas.

45 Provimento é o ato praticado pela autoridade competente de cada Poder com vistas a promover o ingresso, dar posse e exercício, e a movimentação do servidor público ocupante de cargo público (DINIZ, Paulo de Matos Ferreira. **Lei 8.112/90 Comentada**. 10 ed. Atualizada e Revisada. São Paulo: Editora Método, 2009, p. 99).

Sobre as formas de provimento de cargo público, conforme a Lei 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e suas fundações públicas federais, analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

I () A nomeação em cargo em comissão far-se-á em caráter efetivo quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira, independente de prévia habilitação do servidor em concurso público de provas ou de provas e títulos.

II () A promoção interrompe o tempo de exercício do serviço público, que é contado a partir do novo posicionamento na carreira após a data de publicação da Portaria que promover o servidor.

III () A posse, como uma forma de provimento de cargo por nomeação, deverá ocorrer no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias contados da publicação do ato de nomeação, não podendo ser realizada mediante procuração específica.

IV () A readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

V () Uma das modalidades de remoção do servidor é a denominada remoção a pedido, para outra localidade, independente do interesse da Administração, para acompanhar cônjuge,

também servidor público que foi deslocado a pedido, a critério da Administração.

VI () A reversão é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

Assinale a sequência correta:

A) V, V, F, F, F, V

B) V, F, F, F, V, V

C) F, F, F, V, F, F

D) F, F, F, V, V, F

E) F, V, V, V, F, V

46 Dissertando sobre os procedimentos apuratórios das faltas disciplinares no serviço público, Costa (2010) assevera que

“ A simples notícia de ocorrências disciplinares não é o bastante para que se aplique, com juridicidade, a reprimenda respectiva, conforme previsão do regulamento. A legítima repressão disciplinar requer bem mais que isso. Exige que a transgressão funcional e sua autoria sejam devidamente apuradas em procedimento regular. É essa a garantia resultante do publicístico princípio do devido processo legal, o qual enuncia que toda e qualquer medida punitiva deve ser precedida da necessidade apuração, em que se tenha assegurado ao acusado oportunidade de ampla defesa [e do contraditório]. “ (COSTA, José Armando. **Processo administrativo disciplinar – Teoria e prática**. 6. ed. Rio de janeiro: Forense, 2010, p. 89).

Neste sentido, em matéria de regime disciplinar no serviço público federal, o art. 127 da Lei 8.112/90 prevê que

“ São penalidades disciplinares:

I - advertência;

II - suspensão;

III - demissão;

IV - cassação de aposentadoria ou disponibilidade;

V - destituição de cargo em comissão;

VI - destituição de função comissionada.”

Assinale a alternativa correta sobre a aplicação das penalidades no caso de cometimento por servidor público de infração disciplinar, conforme previsto nos dispositivos legais do Título IV da Lei 8.112/90 (Do Regime Disciplinar):

A) “Ao servidor é proibido retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição “ (inciso II, do

art. 117, da Lei 8.112/90). Neste caso, a penalidade a ser aplicada é a de suspensão, não podendo exceder a 60 (sessenta) dias.

B) Ao servidor público que utiliza seu “cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública” (inciso IX, do art. 117, da Lei 8.112/90), a penalidade a ser aplicada é a de destituição de cargo em comissão ou função comissionada por um período de, no máximo, 90 (noventa) dias.

C) Ao servidor público é proibido opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço (inciso IV, do art. 117, da Lei 8.112/90). Neste caso, a penalidade a ser aplicada é a de advertência verbal da chefia imediata do servidor.

D) A demissão do servidor público ou cassação de aposentadoria serão aplicadas nos casos de crime contra a administração pública (inciso I, art. 132, da Lei 8.112/90), prática de usura sob qualquer de suas formas (inciso XIV, do art. 117, da Lei 8.112/90) e promoção de manifestação de apreço ou despreço no recinto da repartição (inciso V, do art. 117, da Lei 8.112/90).

E) Nos casos de “inassiduidade habitual” (inciso III, do art. 132, da Lei 8.112/90) e “ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem” (inciso VII, do art. 132, da Lei 8.112/90), a penalidade a ser aplicada será a de demissão.

47 O art. 8º da Lei 11.091/2005 (que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação) estabelece as “atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações.”

Sendo assim, responda: são atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, **EXCETO**:

A) Executar atividades gerais e não-afins ao cargo, organizadas a partir das necessidades das Instituições Federais de Ensino, independente de desvio de função.

B) Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.

C) Executar tarefas específicas, a fim de assegurar a eficiência e a efetividade das atividades de ensino, pesquisa e extensão nas Instituições Federais de Ensino.

D) Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.

E) Executar tarefas específicas, utilizando-se de recursos materiais, financeiros e outros de que a Instituição Federal de Ensino disponha.

48

Deontologia: O estudo dos princípios, fundamentos e sistemas de moral. Tratado de deveres (*Dicionário Aurélio Buarque*).

Deontologia: Ciência dos deveres (*Dicionário Caldas Aulete*).

Sobre as regras deontológicas dispostas no capítulo I do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/94), **NÃO** é correto afirmar que:

A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos, direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência em fator de legalidade.

C) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.

D) A moralidade da Administração Pública se baseia na distinção entre o bem e o mal, não devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. Ademais, mesmo havendo desequilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, a moralidade do ato administrativo sempre será estabelecida.

E) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até imprudência no desempenho da função pública.

49 O Regimento Interno Geral do Instituto Federal do Piauí (IFPI) é um manual que descreve, de forma estruturada e sistemática, as descrições sumárias e as competências das unidades organizacionais pertencentes à estrutura organizacional, conforme estrutura organizacional aprovada pela Resolução nº 019/CONSUP e Portaria da Reitoria nº 1203, de 24/11/2011, publicadas no Boletim de Serviço – Edição Extra nº 04, de 24/11/2011. (IFPI. **Regimento Interno Geral**: Resolução n 020/2011 – CONSUP. Teresina: IFPI, 2011, p. 4).

Com relação à estrutura organizacional do Instituto Federal do Piauí (IFPI), analise os itens abaixo:

I A administração do IFPI é composta unicamente pela Reitoria e pelas Pró-Reitorias, com a colaboração dos órgãos superiores, colegiados e demais unidades organizacionais consultivas vinculadas à Reitoria.

II A Auditoria Interna Geral do IFPI é a unidade organizacional de controle interno, responsável por assistir aos gestores do IFPI quanto às matérias que, no âmbito de sua atuação, sejam concernentes à defesa do patrimônio público e fortalecimento da gestão, por meio de atividades de auditoria, correição, controladoria e ouvidoria.

III O Conselho Superior do IFPI (CONSUP) é o órgão superior consultivo e de apoio ao processo decisório da Reitoria, em matérias e assuntos com abrangência para o IFPI na capital e no interior do estado.

IV A Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos (CIS/PCCTAE) é a unidade organizacional de assessoramento dos diretores gerais dos campi para a formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal técnico-administrativo do IFPI.

V O Colégio de Dirigentes do IFPI (COLDIR), de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão superior colegiado máximo de apoio ao processo decisório

dos diretores gerais dos campi, em matérias relativas à gestão pública.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) II, apenas.

50 A Resolução nº 1, de 31 de agosto de 2009 (publicada no Diário Oficial da União nº 168, de 02/09/2009, p. 20), que aprova o Estatuto do Instituto Federal do Piauí, estabelece em seu art. 3º que a atuação do IFPI ocorra com base na observância de vários princípios norteadores.

Sendo assim, analise os itens abaixo:

I Compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.

II Horizontalização do ensino e sua integração direta com os órgãos do Sistema “S” (SESI, SENAI, SEBRAE, SENAC e SEST/SENAT).

III Eficácia nas respostas de formação profissional, difusão de conhecimento científico, tecnológico, artístico-cultural e desportivo e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.

IV Inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas.

V Natureza filantrópica, confessional e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União e dos municípios-sede de seus campi.

VI Coexistência e cooperação de órgãos ou instituições públicas e privadas de ensino na gestão compartilhada de sua estrutura organizacional multicampi.

Dessa forma, responda: considerando o art. 3º do Estatuto do IFPI, **NÃO** são princípios que norteiam a atuação do Instituto Federal do Piauí:

- A) Os contidos nos itens I, II e V, apenas.
- B) Os contidos nos itens II, III e VI, apenas.
- C) Os contidos nos itens II, V e VI, apenas.
- D) Os contidos nos itens III, IV e V, apenas.
- E) Os contidos nos itens IV, V e VI, apenas.

