



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 011 - PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CADERNO DE QUESTÕES

E011 - Informática

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D** e **E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Texto para responder às questões de 01 a 10.**A TRANSFIGURAÇÃO PELA POESIA.**

Vinícius de Moraes - Publicado no Jornal *A Manhã*.

Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz. No seio mesmo da tragédia sinto o fermento da meditação crescer. Não tenho dúvida de que poderosos artistas surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-lo livre. Pois na luta onde todos foram soldados - a minoria nos campos de batalha, a maioria nas solidões do próprio eu, lutando a favor da liberdade e contra ela, a favor da vida e contra ela - os sobreviventes, de corpo e espírito, e os que aguardaram em lágrimas a sua chegada imprevisível, hão de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar. E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.

Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento. Tenho que só a poesia poderá salvar o mundo da paz política que se anuncia - a poesia que é carne, a carne dos pobres humilhados, das mulheres que sofrem, das crianças com frio, a carne das auroras e dos poentes sobre o chão ainda aberto em crateras.

Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres. Em quantos jovens corações, neste momento mesmo, já não terá vibrado o pasmo da sua obscura presença? Em quantos rostos não se terá ela plantado, amarga, incerta esperança de sobrevivência? Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua claridade indecisa? Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer, já não terá ela arrancado de tantos corpos parados no antemomento do ataque, na hora da derrota, no instante preciso da morte? E a quantos seres martirizados de espera, de resignação, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso apelo?

Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos. Sofre o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço. Sofre o mundo da transformação das mãos em instrumentos de castigo e em símbolos de força. Sofre o mundo da transformação da pá em fuzil, do arado em tanque de guerra, da imagem do semeador que semeia na do autômato com seu lança-chamas, de cuja sementeira brotam solidões.

A esse mundo, só a poesia poderá salvar, e a humildade diante da sua voz. Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu o sinto de maneira tão fatal! Não se trata de desencantá-la, porque creio na sua aparição espontânea, inevitável. Surgirá de vozes jovens fazendo ciranda em torno de um mundo caduco; de vozes de homens simples, operários, artistas, lavradores, marítimos, brancos e negros, cantando o seu labor de edificar, criar, plantar, navegar um novo mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, procriando, lidando, fazendo amor, drama, perdão. E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as vozes soberbas das elites. Porque a poesia ácida lhes terá corroído as roupas. E o povo então poderá cantar seus próprios cantos, porque os poetas serão em maior número e a poesia há de velar.

Questão 01

Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A O autor não usa a primeira pessoa, portanto, o texto não é opinativo.
- B O título foca o tema do texto, sem, contudo, evidenciar o ponto de vista do autor.
- C No texto o autor usa uma linguagem poética e metafórica.
- D O texto tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto, e é narrado na 3ª pessoa do singular.
- E O autor apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos em forma de um comentário ou de um relato curto.

Questão 02

Das assertivas abaixo, qual justifica o título?

- A *Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos.*
- B *E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres.*
- C *E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.*
- D *Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz.*
- E *Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer...*

Considere o trecho a seguir para responder às questões 03 e 04:

(...) *“Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento.”*

Questão 03

De acordo com o trecho acima e com o texto, quais desejos intensos existirão nos olhos, na boca, nas mãos de todos?

- A de choro e de ódio.
- B de repouso e de poesia.
- C de inteligências e de mal-entendidos.
- D de ânsia e de paixão.
- E de confinamento e de meditação.

Questão 04

Para o autor, quais os caminhos que fazem a vida digna?

- A os da ternura e do despojamento.
- B os do repouso e da poesia.
- C os de inteligências e dos mal-entendidos.
- D os de poesias e de lágrimas.
- E os de confinamento e de meditação.

Questão 05

*“Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra **preenhe de cadáveres**” (...)*

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**preenhe de cadáveres**” o autor quis dizer numa terra:

- A com corpos de mortos grávidos.
- B morta com larvas como sobreviventes.
- C repleta de corpos mortos.
- D plena de vida e excitação.
- E borbulhando poesias mórbidas.

Questão 06

“(...) E a quantos seres martirizados de espera, de **resignação**, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso **apelo**? (...)”

Assinale a alternativa em que as 2 (duas) palavras destacadas no texto acima (**resignação**; **apelo**) possam ser substituídas, sem causar danos de sentido ao texto.

- A renúncia - chamamento.
- B danação - equilíbrio.
- C pressão - pedido.
- D indignação - conhecimento.
- E complacência - denodo.

Questão 07

“(...) E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as **vozes soberbas das elites**.” (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**vozes soberbas das elites**” o autor quis dizer, vozes:

- A Humildes da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social mais pobre.
- B De submissão do grupo de pessoas influentes na cidade.
- C Orgulhosas da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social.
- D De prudência do grupo de pessoas influentes na cidade.
- E De temperança do grupo de pessoas influentes na cidade.

Questão 08

Assinale o item em que o **pronome** grifado tenha sua classificação morfológica CORRETA entre parênteses:

- A “... **Creio** firmemente que o confinamento em **si** mesmo...” (pronome pessoal do caso reto).
- B “... **artistas** surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-**lo** livre...” (pronome de tratamento).
- C “... e os que aguardaram em lágrimas a **sua** chegada imprevisível...” (pronome possessivo).
- D “... Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu **o** sinto de maneira tão fatal!” (pronome indefinido).
- E “... Não se trata de desencantá-la, porque creio na **sua** aparição espontânea...” (pronome demonstrativo).

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação dos verbos (entre parênteses) assinalados nas frases.

- A “... **Sofre** o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço...” (verbo: sofrer – presente do indicativo – 3ª pessoa do singular).
- B “... E o pranto que **chorarem** juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido...” (verbo: chorar – futuro do subjuntivo – 3ª pessoa do plural).
- C “... E o povo então poderá **cantar** seus próprios cantos...” (verbo: cantar – infinitivo).
- D “... **hão** de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar...” (verbo: haver – presente do subjuntivo - 3ª pessoa do plural).
- E “... mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, **procriando**, lidando, fazendo amor, drama, perdão...” (verbo: procriar – gerúndio).

Questão 10

“(...) Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua **claridade indecisa**? (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao falar em **claridade indecisa**, o autor está se referindo:

- A à guerra.
- B ao mundo.
- C à poesia.
- D aos cadáveres.
- E ao pranto.

Legislação**Questão 11**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 12

De acordo com a lei 12772/2012, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, se constituirá a partir da progressão funcional e promoção. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I Dentre os requisitos exigidos para a ocorrência da progressão e da promoção, está a avaliação de desempenho.
- II A progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- III Tanto para a progressão quanto para a promoção, será aplicada o interstício de 18 (dezoito) meses, considerando-se os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na respectiva Lei.
- IV Concorrem aos processos de aceleração da promoção e da progressão os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os requisitos de titulação previstos pela Lei em questão.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e IV
- E II, III e IV

Questão 13

De acordo com a lei 11741/2008, a educação profissional técnica de nível médio desenvolver-se-á nas formas:

- A articulada e progressiva, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- B qualificada e subsequente, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- C articulada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- D coordenada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma parcial e concomitante.
- E estruturada e progressiva, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.

Questão 14

De acordo com a lei 1784/2008, os cargos de Professor do Ensino Básico dos Ex-Territórios

- A constituem o Quadro de Pessoal do Ministério da Defesa, e serão preenchidos à medida que vagarem.
- B integram o Quadro de Pessoal do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, e serão extintos à medida que vagarem.
- C integram o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas à Fiocruz, e serão extintos à medida que vagarem.
- D constituem o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Defesa, e serão extintos à medida que vagarem.
- E integram o Quadro de Pessoal de Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação, e serão preenchidos à medida que vagarem.

Questão 15

Segundo o previsto pela lei 11892/2008, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Institutos Federais:

- A Trata-se de instituições de educação superior, básica e profissional, pluridisciplinar e multicampi.
- B Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- C No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- D Possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- E São especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, fundamentando-se na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da respectiva Lei.

Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Dessa forma, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de resolução ordinária, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C I e II
- D II e III
- E I, II e III

Questão 17

Considerando as finalidades e características dos Institutos Federais conforme descritas na lei 11892/2008, podemos considerar que a educação profissional e tecnológica está

- A voltada para o trabalho em seu aspecto operacional.
- B empenhada em separar a educação geral da profissional.
- C centrada na dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.
- D comprometida em superar o sentido ontológico do trabalho.
- E fundamentada na ideia da oferta de uma formação integrada.

Questão 18

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo Da Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, privilegiando o aprofundamento teórico, no ensino de cada disciplina.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e III
- E II, III e IV

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) concede à criança e ao adolescente prioridade na efetivação de direitos. A garantia de prioridade compreende as ações descritas a seguir, EXCETO:

- A Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D Prevalência do respeito à sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E Destinação privilegiada de recursos públicos em áreas afins à infância e à juventude.

Questão 21

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Um dos equívocos mais recorrentes nas análises de educação no Brasil, em todos os seus níveis e modalidades, tem sido o de tratá-la em si mesma e não como constituída e constituinte de um projeto, situado em uma sociedade cindida em classes e grupos sociais desiguais e com marcas históricas específicas.”

Frigotto segue afirmando que esse equívoco se explicita nas visões:

1. iluministas;
2. economicistas;
3. reprodutivistas.

Relacione as concepções a seguir a cada uma das três visões citadas acima.

- A educação é propalada como capital humano e produtora de competências.
- A educação se reduz a uma força unidimensional do capital.
- A educação é concebida como o elemento libertador da ignorância e constitutivo da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A 3, 2, 1.
 B 2, 3, 1.
 C 1, 2, 3.
 D 3, 1, 2.
 E 2, 1, 3.

Questão 22

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Dois autores contemporâneos, de modo mais incisivo, permitem-nos aprender a especificidade da sociedade capitalista que constituímos e quais são as nossas (im)possibilidades e desafios.”

Nessa linha, Frigotto cita Florestan Fernandes e Francisco de Oliveira, sobre os quais é CORRETO afirmar:

- A Florestan e Francisco defendem que no plano estrutural é necessária a ruptura de estruturas de profunda desigualdade econômica, social, cultural e educacional.
- B Em direção oposta a de Florestan, Francisco evidencia que é justamente a imbricação do tradicional com o moderno que minimiza a nossa forma específica de sociedade capitalista dependente.
- C Para Florestan e para Francisco os setores denominados de atrasados, improdutivos e informais se constituem em condição dispensável para a modernização do núcleo integrado ao capitalismo orgânico mundial.
- D Os dois autores mostram-nos a relação dialética entre o arcaico, o atrasado, o tradicional, o subdesenvolvido, e o moderno e o desenvolvido na especificidade ou particularidade de nossa formação social capitalista.
- E Contrário a Francisco, Florestan defende que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados e em simbiose com os setores atrasados.

Questão 23

“Um breve retrospecto histórico nos indica uma trajetória de interrupções dos projetos societários que postulavam as reformas estruturais e os investimentos em educação, ciência e tecnologia, condições necessárias à constituição efetiva de uma nação soberana, mediante ditaduras e golpes.”

(In: “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto)

Considere o marco histórico ou projetos societários a seguir, e relacione-os aos possíveis motivos de interrupções conforme descritos:

1. Movimentos que configuram a Semana de Arte moderna.
2. Após Ditadura, reformas estruturais e universalização da atual educação básica.
3. Educação emancipadora de Jovens e Adultos.
4. Promulgação da Constituição de 1988.
5. Nova Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e Decreto nº 2.208/97.

- Aliança conservadora da Revolução de 1930.
- Adesão à doutrina neoliberal, discurso técnico-gereencial pelo ideário do ajuste.
- Imposição de um projeto econômico concentrador e espoliador da classe trabalhadora.
- Substituição pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), sob a pedagogia do mercado.
- Restabelecimento do dualismo entre educação geral e específica, destruição autoritária do ensino médio integrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo.

- A 1, 4, 2, 3, 5.
 B 1, 5, 2, 3, 4.
 C 2, 1, 5, 4, 3.
 D 2, 4, 1, 5, 3.
 E 1, 2, 3, 4, 5.

Questão 24

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma que “(...) uma definição adequada de tecnologia não pode tomá-la como técnica. Trata-se de uma ciência.” Nesse sentido, mais adiante em seu artigo, a autora acrescenta que a tecnologia engloba:

- I A prática social;
- II Os aprendizados humanos em seus processos e produtos;
- III O conhecimento empírico, o saber tácito produzido no trabalho;
- IV As artes e técnicas desenvolvidas pelos homens;
- V As forças produtivas;
- VI As racionalidades e lógicas historicamente produzidas.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A I, II, V e VI.
 B II, IV e V.
 C I, II e V.
 D I, II, V e VI.
 E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 25

Segundo Lucília Machado em “Ensino médio e técnico com currículos integrados” a construção do currículo integrado exige, necessariamente

- I a mudança de postura pedagógica dos professores e dos alunos;
- II a consideração do modelo cultural que hierarquiza os conhecimentos como uma estrutura de organização para o planejamento do ensino e aprendizagem;
- III a busca de inter-relações, de uma coerência de conjunto e a implementação de uma concepção metodológica global;
- IV a consideração da diversidade dos processos educativos que historicamente foi criada e que demarca as culturas pedagógicas;
- V a promoção de práticas pedagógicas compartilhadas e orientadas por uma relação dialógica;
- VI o reconhecimento de que é preciso considerar as parcelas preexistentes de conhecimentos e também os novos conhecimentos que são produzidos nessa interação educacional.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A IV, V e VI.
- B I, III, IV, V e VI.
- C II, IV, V e VI.
- D I, II, III, IV e V.
- E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 26

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma:

“No processo de ensino-aprendizagem, a _____ representa aquilo que Paulo Freire definiu como alfabetização: ensinar ou propiciar as condições para que as pessoas leiam não só as palavras, mas também o mundo.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que completa, corretamente, o excerto acima.

- A metodologia.
- B sistematização.
- C contextualização.
- D instrumentalização.
- E decodificação.

Considere a bibliografia: **COMENIUS, Johann Amos. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011, para responder as questões de 27 a 30.**

Questão 27

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando Johann Amos Comenius (1592-1670), um pastor protestante escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a *Didática Magna*. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja VERDADEIRO no que diz respeito ao educador Comenius.

- A Comenius foi o primeiro educador a formular a ideia da difusão dos conhecimentos a todos e a criar princípios e regras de ensino.
- B As ideias de Comenius surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- C Comenius foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.
- D Comenius desenvolveu ideias contrárias aos princípios dos educadores.
- E A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.

Questão 28

A organização escolar proposta por Comenius proponha:

- I Educação para toda a juventude, exceto para os privados de inteligência.
- II Instrução em todas as coisas capazes de tornar o homem sábio e piedoso.
- III Uso de severidade e presença de castigos físicos quando necessário.
- IV Ensino da cultura sólida e verdadeira, não vistosa e superficial.
- V Exercícios difíceis e exigentes para garantir a disciplina dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D I, II e IV.
- E I, II, III e V.

Questão 29

Segundo Comenius, a arte de ensinar exige:

- I Disposição tecnicamente bem feita do tempo.
- II Dedicção exaustiva do mestre.
- III Organização de todas as coisas necessárias.
- IV Escolha do método adequado.
- V Aptidão dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B II, IV e V.
- C I, III e IV.
- D I, IV e V.
- E I, II e IV.

Questão 30

Classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas, tendo por base os princípios elencados por Comenius na *Didática Magna*, que garantem a facilidade de ensinar.

- () Iniciar pelas coisas mais gerais em direção às mais particulares.
- () Começar pelas coisas mais fáceis e só depois incluir as difíceis.
- () Proceder de maneira rápida e dinâmica, sem perder tempo.
- () Ensinar apenas o que apresentar utilidade imediata.
- () Ensinar tudo por meio de hipóteses e abstração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, F, V, V, F
- B V, V, F, V, F
- C F, V, V, F, V
- D F, F, V, V, V
- E V, F, V, F, V

Conhecimentos Específicos

Questão 31

O FTP é uma aplicação disponível na arquitetura Internet TCP/IP. São características desta aplicação:

- I Vários arquivos podem ser transferidos em uma única conexão de transferência;
- II Restringe sua operação à transferência de arquivos;
- III Não permite a transferência de arquivos incompletos.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D III
- E I

Questão 32

Uma arquitetura de rede é usualmente organizada em um conjunto de camadas e protocolos com o propósito de estruturar o hardware e o software de comunicação. Como exemplos, têm-se as arquiteturas OSI e TCP/IP. A arquitetura TCP/IP, adotada na Internet, é um exemplo concreto de tecnologia de interconexão de redes e sistemas heterogêneos usada em escala global. Com relação à arquitetura TCP/IP, assinale a opção CORRETA.

- A A camada de interface de rede, também denominada intrarede, adota o conceito de portas para identificar os dispositivos da rede física. Cada porta é associada à interface de rede do dispositivo e os quadros enviados transportam o número das portas para identificar os dispositivos de origem e de destino.
- B A camada de transporte é responsável pelo processo de roteamento de datagramas. Nesse processo, ela deve selecionar os caminhos ou rotas que os datagramas devem seguir entre os dispositivos de origem e de destino, passando assim através das várias redes interconectadas.
- C A camada de rede, também denominada inter-rede, adota endereços IP para identificar as redes e seus dispositivos. Para interconectar redes físicas que adotam diferentes tamanhos máximos de quadros, a camada de rede adota os conceitos de fragmentação e remontagem de datagramas.
- D A camada de aplicação é composta por um conjunto de protocolos, que são implementados pelos processos executados nos dispositivos. Cada protocolo de aplicação deve especificar a interface gráfica ou textual oferecida pelo respectivo processo para permitir a interação com os usuários da aplicação.
- E A arquitetura TCP/IP é uma implementação concreta da arquitetura conceitual OSI. Portanto, a arquitetura TCP/IP é também estruturada em 7 camadas, que são as camadas: física, de enlace, de rede, de transporte, de sessão, de apresentação e de aplicação.

Questão 33

Um host que utiliza o IP 172.10.1.4 está conectado à rede local e precisa se comunicar com outro host que se encontra em outra rede. É necessário que as mensagens sejam encaminhadas a um equipamento que tenha conhecimento de como se atingir a rede destino. Como se denomina esse equipamento?

- A Servidor de DNS
- B Servidor de DHCP
- C Roteador
- D Switch
- E Placa de Rede

Questão 34

Um chamado é aberto ao departamento de TI em que o usuário da rede reclama que não tem acesso à internet. O analista de suporte vai até o host do usuário e executa o comando “ping” no IP do servidor de gateway e obtém resposta do servidor, porém ao executar o comando “ping” em qualquer site da internet, não se obtém resposta. Sabendo que outros usuários que estão conectados a esse gateway estão com acesso à internet, o que mais deve ser verificado no host?

- A as configurações de DNS do host.
- B as configurações de DNS do gateway.
- C se o cabo de rede do host não está quebrado.
- D se a placa de rede do host está funcionando.
- E se o gateway está conectado a internet.

Questão 35

“Esse protocolo permite que um usuário, utilizando uma máquina A estabeleça uma sessão interativa com uma máquina B na rede. A partir daí, todas as teclas pressionadas na máquina A são repassadas para a máquina B como se o usuário estivesse utilizando um terminal ligado diretamente a ela. Os comandos digitados na máquina A são processados na máquina B, e o resultado de sua execução é enviado de volta para ser exibido no monitor da máquina A.”

(SOARES, Luiz Fernando Gomes; LEMOS, Guido; COLCHER, Sérgio. Redes de computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. Rio de Janeiro: Campus, 1995)

O trecho acima refere-se ao:

- A RPC.
- B FTP.
- C TELNET.
- D SMTP.
- E SNMP.

Questão 36

A base do hardware dos computadores é formada por minúsculos dispositivos eletrônicos denominados portas. Assinale a alternativa que apresenta a porta que possui o comportamento funcional descrito na tabela verdade abaixo:

A	B	X
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

- A AND
- B NOR
- C NAND
- D OR
- E NOT

Questão 37

Em um sistema operacional Unix, o comando, ls é utilizado para listar arquivos. Para facilitar a especificação de vários nomes de arquivos, o shell aceita “wild cards” que são caracteres genéricos que podem ser associados a qualquer cadeia de caracteres. Supondo um diretório com os seguintes arquivos:

janeiro	fevereiro	abril
maio	junho	julho
outubro	novembro	dezembro

Ao empregar o comando ls [br]* neste diretório, selecione a alternativa que apresente somente os arquivos selecionados pelo comando:

- A abril, outubro, novembro e dezembro
- B janeiro, fevereiro, abril, outubro, novembro e dezembro
- C maio, junho e julho
- D outubro, novembro e dezembro
- E janeiro, fevereiro, abril, maio, junho, julho, outubro, novembro e dezembro

Questão 38

Sobre criptografia, analise as afirmativas abaixo:

- I Na criptografia por chave pública são utilizadas duas chaves, uma pública utilizada para criptografia e outra privada utilizada para decifração
- II Na criptografia por chave secreta o emissor e o receptor devem, ambos, possuir a chave secreta compartilhada
- III O sistema RSA explora as diferenças de esforço computacional entre operações matemáticas inversas
- IV A criptografia simétrica é milhares de vezes mais lenta que a criptografia por chave pública

Está correto apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C I, II e III
- D II, III e IV
- E I e IV

Questão 39

A fase de um projeto de software que descreve as tarefas técnicas a serem conduzidas, os riscos prováveis, os recursos necessários e um cronograma de trabalho, é a fase de:

- A Modelagem.
- B Comunicação.
- C Planejamento.
- D Construção.
- E Controle.

Questão 40

Dos métodos ágeis de engenharia de software, quando falamos em um método em que todos os requisitos são expressos em cenários e implementados diretamente em uma série de tarefas, estamos falando de:

- A Scrum.
- B Extreme programming (XP).
- C Programação em pares.
- D Programação orientada a objetos.
- E Cobit.

Questão 41

Analise as afirmativas abaixo referentes à prototipação de software:

- I Protótipos podem ser usados para reduzir o tempo necessário para desenvolver a documentação do usuário.
- II O protótipo pode ajudar na descoberta e validação dos requisitos do sistema
- III O protótipo não se aplica ao processo de testes do sistema.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A II e III
- B I e III
- C I e II
- D I.
- E I, II e III

Questão 42

Em seu livro *Engenharia de Software*, Roger S. Pressman apresenta o Processo Unificado, desenvolvido por Jacobson, Rumbaugh e Booch. A fase que abrange a entrega da versão do software e recebimento do relatório de realimentação do usuário é denominada:

- A Concepção.
- B Elaboração.
- C Construção.
- D Transição.
- E Codificação.

Questão 43

Ao conversar com um amigo, colega de trabalho, professor e etc sobre algo em comum com relação aos melhores computadores, o que se considera, em primeiro lugar, é a velocidade. Todos gostam de velocidade. Sendo assim, precisamos escolher os melhores processadores. Dentre eles temos os processadores RISC e o CISC. Baseando-se nessas informações, assinale (1) para as características do RISC e (2) para as características do CISC, conforme descrito abaixo.

- () Instruções executadas pelo hardware.
- () Muitas instruções e modos.
- () A complexidade está no microprograma.
- () Conjunto único de registradores.
- () Apenas LOADs/STOREs referenciam a memória.
- () Instruções com formato fixo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A (1), (1), (2), (1), (2), (2)
- B (1), (2), (2), (2), (1), (1)
- C (2), (2), (1), (1), (2), (1)
- D (2), (1), (1), (2), (2), (2)
- E (2), (2), (2), (1), (2), (2)

Questão 44

Diversos aspectos podem influir negativamente na “testabilidade” de softwares orientados a objeto, impactando a qualidade deles. Analise as afirmações abaixo:

- I Baixo volume de métodos acessando o mesmo atributo
- II Alto volume de atributos públicos e protegidos
- III Baixo volume de acesso público a atributos de outras classes

Influi NEGATIVAMENTE na “testabilidade” de softwares orientados a objeto o que se afirma em:

- A I e II
- B II e III
- C I e III
- D I
- E II

Questão 45

Em seu livro *Engenharia de Software*, Roger S. Pressman apresenta a proposta de McCall, Richards e Walters para fatores que afetam a qualidade do software, divididas nas dimensões de revisão, transição e operação do produto. Analise as afirmações abaixo:

- I esforço necessário para transferir o programa de um ambiente de hardware para outro;
- II quanto um programa pode ser reusado em outras aplicações;
- III esforço necessário para testar um programa;
- IV quantidade de recursos de computação e código necessários para um programa realizar sua função;

São fatores de TRANSIÇÃO do produto o que se afirma apenas em:

- A I e II
- B II e III
- C I e III
- D I
- E III

Questão 46

Identifique o código sql que corresponde ao conjunto $A \cup A \cap B$

- A `select * from A,B;`
- B `select * from A minus select * from B;`
- C `select * from A intersect B;`
- D `select * from A union select * from A except select * from B;`
- E `select * from A union select * from B;`

Questão 47

As etapas da Modelagem de Dados podem ser classificadas como Modelo Conceitual, Modelo Lógico e Modelo Físico. Avalie as seguintes afirmativas sobre cada etapa:

- I. Modelo Conceitual: Representa as regras de negócio sem limitações tecnológicas ou de implementação, por isso é a etapa mais adequada para o envolvimento do usuário que não precisa ter conhecimentos técnicos.
- II. Modelo Lógico: Leva em consideração limites impostos pelo SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de dados) e pelos requisitos não funcionais dos programas que acessam os dados.
- III. Modelo Físico: Leva em conta limites impostos por algum tipo de tecnologia de banco de dados.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C Apenas a afirmativa I está correta.
- D As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E Apenas a afirmativa III está correta.

Questão 48

Considere as seguintes estruturas de dados:

```
Pedidos(IdPedido,
IdCliente,IdProduto,DataPedido,Valor,Status)
Clientes(IdCliente,NomeCliente,EmailCliente)
Produtos(IdProduto,NomeProduto,ValorProduto)
```

Por uma solicitação da nova gerência, todos os produtos oferecidos pela empresa devem sofrer um acréscimo de 5% em seu valor de venda. Qual é comando SQL CORRETO para fazer essa alteração?

- A `update Produtos set Valor = Valor +5;`
- B `update Produtos set Valor = (Valor *5)/100;`
- C `update Produtos set Valor = Valor + (Valor *5)/100;`
- D `update Produtos set Valor = Valor *0.05;`
- E `update Produtos set Valor = Valor *0.5;`

Questão 49

Considere as seguintes estruturas de dados:

```
Pedidos(IdPedido,
IdCliente,IdProduto,DataPedido,Valor,Status)
Clientes(IdCliente,NomeCliente,EmailCliente)
Produtos(IdProduto,NomeProduto,ValorProduto)
```

É feita uma solicitação para inserir um produto novo no banco de dados com as seguintes características: Id do Produto = 298, Nome do Produto = Bicicleta e Valor do Produto = 500. Qual é o comando SQL CORRETO para inserir esses dados na tabela de produtos?

- A `insert into Produtos values ('Bicicleta', 500);`
- B `insert into Produtos values (500, 289, 'Bicicleta');`
- C `insert into Produtos inner join values (298, 500, 'Bicicleta');`
- D `insert into Produtos (IdProduto, NomeProduto, ValorProduto) values (298, 'Bicicleta', 500);`
- E `insert into Produtos Produtos (IdProduto, NomeProduto, ValorProduto) values (500, 'Bicicleta', 298);`

Questão 50

A orientação a objetos, também conhecida como Programação Orientada a Objetos (POO), ou ainda em inglês Object-Oriented Programming (OOP) é um paradigma de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos. Dentre os conceitos fundamentais da orientação a objetos, qual conceito a seguir está com a sua definição INCORRETA.

- A Classe representa um conjunto de objetos com características afins. Uma classe define o comportamento dos objetos através de seus métodos, e quais estados ele é capaz de manter através de seus atributos.
- B Associação é o mecanismo pelo qual um objeto utiliza os recursos de outro. Pode tratar-se de uma associação simples "usa um" ou de um acoplamento "parte de".
- C Encapsulamento consiste na separação de aspectos internos e externos de um objeto. Este mecanismo é utilizado amplamente para impedir o acesso direto ao estado de um objeto (seus atributos), disponibilizando externamente apenas os métodos que alteram estes estados.
- D Abstração é a habilidade de concentrar nos aspectos essenciais de um contexto qualquer, ignorando características menos importantes ou acidentais. Em modelagem orientada a objetos, uma classe é uma abstração de entidades existentes no domínio do sistema de software.
- E Herança permite que referências de tipos de classes mais abstratas representem o comportamento das classes concretas que referenciam.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

