



CONCURSO PÚBLICO 2013

EDITAL Nº 011 - PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CADERNO DE QUESTÕES

E005 - Alimentos

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 Confira se o cargo descrito acima é o mesmo para o qual você se inscreveu. Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, que contém 50 questões objetivas, você recebeu a FOLHA DE RESPOSTA destinada à marcação das respostas da prova.
- 2 Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição conferem com os que aparecem na FOLHA DE RESPOSTA. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- 3 Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTA, utilizando, obrigatoriamente, caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 4 Não dobre, não amasse e nem manche a FOLHA DE RESPOSTA. Ela somente poderá ser substituída caso esteja danificada na barra de reconhecimento para leitura ótica.
- 5 Na FOLHA DE RESPOSTA marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no retângulo, à caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.
- 6 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde à questão. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 7 O tempo disponível para esta prova é de **três horas**, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTA.
- 8 Sugerimos que reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTA. A folha de rascunho e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas na avaliação.
- 9 Quando terminar a prova, entregue, **obrigatoriamente**, ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTA e esse CADERNO DE QUESTÕES.
- 10 O candidato somente poderá deixar o local de prova após 60 minutos do início da aplicação da prova.
- 11 Será eliminado do processo o candidato que, durante a realização desta prova, utilizar ou portar, qualquer equipamento eletrônico como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, agenda eletrônica, gravador ou outros similares, ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *beep*, *pager* entre outros.
- 12 Durante a realização da prova objetiva não será permitida a comunicação entre candidatos, bem como consulta a livros, revistas, folhetos e anotações; o uso de calculadoras, ou outros instrumentos de cálculo, máquina fotográfica, gravador ou qualquer outro receptor de mensagens.
- 13 Ao final da Prova, os 3 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão permanecer no recinto, apenas podendo retirar-se após o lacre das provas.

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

RG nº: _____

Sala: _____

Carteira: _____

Texto para responder às questões de 01 a 10.

A TRANSFIGURAÇÃO PELA POESIA.

Vinícius de Moraes - Publicado no Jornal *A Manhã*.

Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz. No seio mesmo da tragédia sinto o fermento da meditação crescer. Não tenho dúvida de que poderosos artistas surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-lo livre. Pois na luta onde todos foram soldados - a minoria nos campos de batalha, a maioria nas solidões do próprio eu, lutando a favor da liberdade e contra ela, a favor da vida e contra ela - os sobreviventes, de corpo e espírito, e os que aguardaram em lágrimas a sua chegada imprevisível, hão de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar. E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.

Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento. Tenho que só a poesia poderá salvar o mundo da paz política que se anuncia - a poesia que é carne, a carne dos pobres humilhados, das mulheres que sofrem, das crianças com frio, a carne das auroras e dos poentes sobre o chão ainda aberto em crateras.

Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres. Em quantos jovens corações, neste momento mesmo, já não terá vibrado o pasmo da sua obscura presença? Em quantos rostos não se terá ela plantado, amarga, incerta esperança de sobrevivência? Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua claridade indecisa? Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer, já não terá ela arrancado de tantos corpos parados no antemomento do ataque, na hora da derrota, no instante preciso da morte? E a quantos seres martirizados de espera, de resignação, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso apelo?

Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos. Sofre o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço. Sofre o mundo da transformação das mãos em instrumentos de castigo e em símbolos de força. Sofre o mundo da transformação da pá em fuzil, do arado em tanque de guerra, da imagem do semeador que semeia na do autômato com seu lança-chamas, de cuja sementeira brotam solidões.

A esse mundo, só a poesia poderá salvar, e a humildade diante da sua voz. Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu o sinto de maneira tão fatal! Não se trata de desencantá-la, porque creio na sua aparição espontânea, inevitável. Surgirá de vozes jovens fazendo ciranda em torno de um mundo caduco; de vozes de homens simples, operários, artistas, lavradores, marítimos, brancos e negros, cantando o seu labor de edificar, criar, plantar, navegar um novo mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, procriando, lidando, fazendo amor, drama, perdão. E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as vozes soberbas das elites. Porque a poesia ácida lhes terá corroído as roupas. E o povo então poderá cantar seus próprios cantos, porque os poetas serão em maior número e a poesia há de velar.

Questão 01

Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A O autor não usa a primeira pessoa, portanto, o texto não é opinativo.
- B O título foca o tema do texto, sem, contudo, evidenciar o ponto de vista do autor.
- C No texto o autor usa uma linguagem poética e metafórica.
- D O texto tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto, e é narrado na 3ª pessoa do singular.
- E O autor apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos em forma de um comentário ou de um relato curto.

Questão 02

Das assertivas abaixo, qual justifica o título?

- A *Sofre ainda o mundo de tirania e de opressão, da riqueza de alguns para a miséria de muitos, da arrogância de certos para a humilhação de quase todos.*
- B *E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra prenhe de cadáveres.*
- C *E o pranto que chorarem juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido.*
- D *Creio firmemente que o confinamento em si mesmo, imposto a toda uma legião de criaturas pela guerra, é dinamite se acumulando no subsolo das almas para as explosões da paz.*
- E *Que langor, que anseio de voltar, que desejo de fruir, de fecundar, de pertencer...*

Considere o trecho a seguir para responder às questões 03 e 04:

(...) *“Porque haverá nos olhos, na boca, nas mãos, nos pés de todos uma ânsia tão intensa de repouso e de poesia, que a paixão os conduzirá para os mesmos caminhos, os únicos que fazem a vida digna: os da ternura e do despojamento.”*

Questão 03

De acordo com o trecho acima e com o texto, quais desejos intensos existirão nos olhos, na boca, nas mãos de todos?

- A de choro e de ódio.
- B de repouso e de poesia.
- C de inteligências e de mal-entendidos.
- D de ânsia e de paixão.
- E de confinamento e de meditação.

Questão 04

Para o autor, quais os caminhos que fazem a vida digna?

- A os da ternura e do despojamento.
- B os do repouso e da poesia.
- C os de inteligências e dos mal-entendidos.
- D os de poesias e de lágrimas.
- E os de confinamento e de meditação.

Questão 05

*“Só a poesia pode salvar o mundo de amanhã. E como que é possível senti-la fervilhando em larvas numa terra **preenhe de cadáveres**” (...)*

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**preenhe de cadáveres**” o autor quis dizer numa terra:

- A com corpos de mortos grávidos.
- B morta com larvas como sobreviventes.
- C repleta de corpos mortos.
- D plena de vida e excitação.
- E borbulhando poesias mórbidas.

Questão 06

“(...) E a quantos seres martirizados de espera, de **resignação**, de revolta já não terão chegado as ondas do seu misterioso **apelo**? (...)”

Assinale a alternativa em que as 2 (duas) palavras destacadas no texto acima (**resignação**; **apelo**) possam ser substituídas, sem causar danos de sentido ao texto.

- A renúncia - chamamento.
- B danação - equilíbrio.
- C pressão - pedido.
- D indignação - conhecimento.
- E complacência - denodo.

Questão 07

“(...) E contra essas vozes não prevalecerão as vozes ásperas de mando dos senhores nem as **vozes soberbas das elites**.” (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao escrever “**vozes soberbas das elites**” o autor quis dizer, vozes:

- A Humildes da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social mais pobre.
- B De submissão do grupo de pessoas influentes na cidade.
- C Orgulhosas da minoria que detém o prestígio e o domínio sobre o grupo social.
- D De prudência do grupo de pessoas influentes na cidade.
- E De temperança do grupo de pessoas influentes na cidade.

Questão 08

Assinale o item em que o **pronome** grifado tenha sua classificação morfológica CORRETA entre parênteses:

- A “... **Creio** firmemente que o confinamento em **si** mesmo...” (pronome pessoal do caso reto).
- B “... **artistas** surgirão das ruínas ainda não reconstruídas do mundo para cantar e contar a beleza e reconstruí-**lo** livre...” (pronome de tratamento).
- C “... e os que aguardaram em lágrimas a **sua** chegada imprevisível...” (pronome possessivo).
- D “... Parece tão vago, tão gratuito, e no entanto eu **o** sinto de maneira tão fatal!” (pronome indefinido).
- E “... Não se trata de desencantá-la, porque creio na **sua** aparição espontânea...” (pronome demonstrativo).

Questão 09

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à classificação dos verbos (entre parênteses) assinalados nas frases.

- A “... **Sofre** o mundo da transformação dos pés em borracha, das pernas em couro, do corpo em pano e da cabeça em aço...” (verbo: sofrer – presente do indicativo – 3ª pessoa do singular).
- B “... E o pranto que **chorarem** juntos há de ser água para lavar dos corações o ódio e das inteligências o mal-entendido...” (verbo: chorar – futuro do subjuntivo – 3ª pessoa do plural).
- C “... E o povo então poderá **cantar** seus próprios cantos...” (verbo: cantar – infinitivo).
- D “... **hão** de se estreitar num abraço tão apertado que nem a morte os poderá separar...” (verbo: haver – presente do subjuntivo - 3ª pessoa do plural).
- E “... mundo; de vozes de mães, esposas, amantes e filhas, **procriando**, lidando, fazendo amor, drama, perdão...” (verbo: procriar – gerúndio).

Questão 10

“(...) Em quantas duras almas já não terá filtrado a sua **claridade indecisa**? (...)”

Considerando o trecho acima e o texto, ao falar em **claridade indecisa**, o autor está se referindo:

- A à guerra.
- B ao mundo.
- C à poesia.
- D aos cadáveres.
- E ao pranto.

Legislação**Questão 11**

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, e mesmo os órgãos ou entidades que exerçam atribuições delegadas pelo poder público, deverão constituir uma Comissão de Ética. Tendo em vista o estabelecimento da ética profissional do servidor quanto ao tratamento com as pessoas, e com o patrimônio público, tal Comissão é encarregada do exercício de algumas ações, descritas CORRETAMENTE na alternativa:

- A orientar e aconselhar o servidor.
- B instruir e monitorar o servidor.
- C precaver e orientar o servidor.
- D orientar e corrigir o servidor.
- E atender e resguardar o servidor.

Questão 12

De acordo com a lei 12772/2012, o desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, se constituirá a partir da progressão funcional e promoção. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I Dentre os requisitos exigidos para a ocorrência da progressão e da promoção, está a avaliação de desempenho.
- II A progressão é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.
- III Tanto para a progressão quanto para a promoção, será aplicada o interstício de 18 (dezoito) meses, considerando-se os critérios de desenvolvimento na Carreira estabelecidos na respectiva Lei.
- IV Concorrem aos processos de aceleração da promoção e da progressão os docentes aprovados no estágio probatório do respectivo cargo que atenderem os requisitos de titulação previstos pela Lei em questão.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e IV
- E II, III e IV

Questão 13

De acordo com a lei 11741/2008, a educação profissional técnica de nível médio desenvolver-se-á nas formas:

- A articulada e progressiva, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- B qualificada e subsequente, sendo esta desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- C articulada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.
- D coordenada e subsequente, sendo a primeira desenvolvida de forma parcial e concomitante.
- E estruturada e progressiva, sendo a primeira desenvolvida de forma integrada e concomitante.

Questão 14

De acordo com a lei 1784/2008, os cargos de Professor do Ensino Básico dos Ex-Territórios

- A constituem o Quadro de Pessoal do Ministério da Defesa, e serão preenchidos à medida que vagarem.
- B integram o Quadro de Pessoal do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, e serão extintos à medida que vagarem.
- C integram o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas à Fiocruz, e serão extintos à medida que vagarem.
- D constituem o Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Defesa, e serão extintos à medida que vagarem.
- E integram o Quadro de Pessoal de Instituições Federais de Ensino subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação, e serão preenchidos à medida que vagarem.

Questão 15

Segundo o previsto pela lei 11892/2008, assinale a alternativa INCORRETA sobre os Institutos Federais:

- A Trata-se de instituições de educação superior, básica e profissional, pluridisciplinar e multicampi.
- B Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- C No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- D Possuem autonomia para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- E São especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, fundamentando-se na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos da respectiva Lei.

Questão 16

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Dessa forma, o servidor público estável só perderá o cargo:

- I em virtude de sentença judicial transitada em julgado;
- II mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;
- III mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de resolução ordinária, assegurada ampla defesa.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I
- B II
- C I e II
- D II e III
- E I, II e III

Questão 17

Considerando as finalidades e características dos Institutos Federais conforme descritas na lei 11892/2008, podemos considerar que a educação profissional e tecnológica está

- A voltada para o trabalho em seu aspecto operacional.
- B empenhada em separar a educação geral da profissional.
- C centrada na dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.
- D comprometida em superar o sentido ontológico do trabalho.
- E fundamentada na ideia da oferta de uma formação integrada.

Questão 18

Tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme o previsto no capítulo Da Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa e a capacitação tecnológicas.
- B A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- C A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- D O Estado apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- E É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

Questão 19

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, privilegiando o aprofundamento teórico, no ensino de cada disciplina.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D I, II e III
- E II, III e IV

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90) concede à criança e ao adolescente prioridade na efetivação de direitos. A garantia de prioridade compreende as ações descritas a seguir, EXCETO:

- A Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B Preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D Prevalência do respeito à sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E Destinação privilegiada de recursos públicos em áreas afins à infância e à juventude.

Questão 21

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Um dos equívocos mais recorrentes nas análises de educação no Brasil, em todos os seus níveis e modalidades, tem sido o de tratá-la em si mesma e não como constituída e constituinte de um projeto, situado em uma sociedade cindida em classes e grupos sociais desiguais e com marcas históricas específicas.”

Frigotto segue afirmando que esse equívoco se explicita nas visões:

1. iluministas;
2. economicistas;
3. reprodutivistas.

Relacione as concepções a seguir a cada uma das três visões citadas acima.

- A educação é propalada como capital humano e produtora de competências.
- A educação se reduz a uma força unidimensional do capital.
- A educação é concebida como o elemento libertador da ignorância e constitutivo da cidadania.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A** 3, 2, 1.
B 2, 3, 1.
C 1, 2, 3.
D 3, 1, 2.
E 2, 1, 3.

Questão 22

Em “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto, afirma:

“Dois autores contemporâneos, de modo mais incisivo, permitem-nos aprender a especificidade da sociedade capitalista que constituímos e quais são as nossas (im)possibilidades e desafios.”

Nessa linha, Frigotto cita Florestan Fernandes e Francisco de Oliveira, sobre os quais é CORRETO afirmar:

- A** Florestan e Francisco defendem que no plano estrutural é necessária a ruptura de estruturas de profunda desigualdade econômica, social, cultural e educacional.
- B** Em direção oposta a de Florestan, Francisco evidencia que é justamente a imbricação do tradicional com o moderno que minimiza a nossa forma específica de sociedade capitalista dependente.
- C** Para Florestan e para Francisco os setores denominados de atrasados, improdutivos e informais se constituem em condição dispensável para a modernização do núcleo integrado ao capitalismo orgânico mundial.
- D** Os dois autores mostram-nos a relação dialética entre o arcaico, o atrasado, o tradicional, o subdesenvolvido, e o moderno e o desenvolvido na especificidade ou particularidade de nossa formação social capitalista.
- E** Contrário a Francisco, Florestan defende que os setores modernos e integrados da economia capitalista (interna e externa) alimentam-se e crescem apoiados e em simbiose com os setores atrasados.

Questão 23

“Um breve retrospecto histórico nos indica uma trajetória de interrupções dos projetos societários que postulavam as reformas estruturais e os investimentos em educação, ciência e tecnologia, condições necessárias à constituição efetiva de uma nação soberana, mediante ditaduras e golpes.”

(In: “A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica”, Gaudêncio Frigotto)

Considere o marco histórico ou projetos societários a seguir, e relacione-os aos possíveis motivos de interrupções conforme descritos:

1. Movimentos que configuram a Semana de Arte moderna.
2. Após Ditadura, reformas estruturais e universalização da atual educação básica.
3. Educação emancipadora de Jovens e Adultos.
4. Promulgação da Constituição de 1988.
5. Nova Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e Decreto nº 2.208/97.

- Aliança conservadora da Revolução de 1930.
- Adesão à doutrina neoliberal, discurso técnico-gereencial pelo ideário do ajuste.
- Imposição de um projeto econômico concentrador e espoliador da classe trabalhadora.
- Substituição pelo Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL), sob a pedagogia do mercado.
- Restabelecimento do dualismo entre educação geral e específica, destruição autoritária do ensino médio integrado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de relação, de cima para baixo.

- A** 1, 4, 2, 3, 5.
B 1, 5, 2, 3, 4.
C 2, 1, 5, 4, 3.
D 2, 4, 1, 5, 3.
E 1, 2, 3, 4, 5.

Questão 24

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma que “(...) uma definição adequada de tecnologia não pode tomá-la como técnica. Trata-se de uma ciência.” Nesse sentido, mais adiante em seu artigo, a autora acrescenta que a tecnologia engloba:

- I** A prática social;
- II** Os aprendizados humanos em seus processos e produtos;
- III** O conhecimento empírico, o saber tácito produzido no trabalho;
- IV** As artes e técnicas desenvolvidas pelos homens;
- V** As forças produtivas;
- VI** As racionalidades e lógicas historicamente produzidas.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A** I, II, V e VI.
B II, IV e V.
C I, II e V.
D I, II, V e VI.
E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 25

Segundo Lucília Machado em “Ensino médio e técnico com currículos integrados” a construção do currículo integrado exige, necessariamente

- I a mudança de postura pedagógica dos professores e dos alunos;
- II a consideração do modelo cultural que hierarquiza os conhecimentos como uma estrutura de organização para o planejamento do ensino e aprendizagem;
- III a busca de inter-relações, de uma coerência de conjunto e a implementação de uma concepção metodológica global;
- IV a consideração da diversidade dos processos educativos que historicamente foi criada e que demarca as culturas pedagógicas;
- V a promoção de práticas pedagógicas compartilhadas e orientadas por uma relação dialógica;
- VI o reconhecimento de que é preciso considerar as parcelas preexistentes de conhecimentos e também os novos conhecimentos que são produzidos nessa interação educacional.

Estão CORRETAS as afirmações descritas apenas em:

- A IV, V e VI.
- B I, III, IV, V e VI.
- C II, IV, V e VI.
- D I, II, III, IV e V.
- E I, II, III, IV, V e VI.

Questão 26

Em “Ensino médio e técnico com currículos integrados”, Lucília Machado, afirma:

“No processo de ensino-aprendizagem, a _____ representa aquilo que Paulo Freire definiu como alfabetização: ensinar ou propiciar as condições para que as pessoas leiam não só as palavras, mas também o mundo.”

Assinale a alternativa que apresenta o termo que completa, corretamente, o excerto acima.

- A metodologia.
- B sistematização.
- C contextualização.
- D instrumentalização.
- E decodificação.

Considere a bibliografia: **COMENIUS, Johann Amos. Didática Magna. São Paulo: Martins Fontes, 2011, para responder as questões de 27 a 30.**

Questão 27

A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis ocorreu no século XVII, quando Johann Amos Comenius (1592-1670), um pastor protestante escreveu a primeira obra clássica sobre Didática, a *Didática Magna*. Nesse sentido, assinale a alternativa cujo conteúdo seja VERDADEIRO no que diz respeito ao educador Comenius.

- A Comenius foi o primeiro educador a formular a ideia da difusão dos conhecimentos a todos e a criar princípios e regras de ensino.
- B As ideias de Comenius surgiram após grandes atritos em relação ao processo de ensino.
- C Comenius foi um educador que não considerava o interesse de seus alunos.
- D Comenius desenvolveu ideias contrárias aos princípios dos educadores.
- E A Didática Magna contraria os interesses entre professor e aluno.

Questão 28

A organização escolar proposta por Comenius proponha:

- I Educação para toda a juventude, exceto para os privados de inteligência.
- II Instrução em todas as coisas capazes de tornar o homem sábio e piedoso.
- III Uso de severidade e presença de castigos físicos quando necessário.
- IV Ensino da cultura sólida e verdadeira, não vistosa e superficial.
- V Exercícios difíceis e exigentes para garantir a disciplina dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B I, III e V.
- C II, III e IV.
- D I, II e IV.
- E I, II, III e V.

Questão 29

Segundo Comenius, a arte de ensinar exige:

- I Disposição tecnicamente bem feita do tempo.
- II Dedicção exaustiva do mestre.
- III Organização de todas as coisas necessárias.
- IV Escolha do método adequado.
- V Aptidão dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- A I, II e III.
- B II, IV e V.
- C I, III e IV.
- D I, IV e V.
- E I, II e IV.

Questão 30

Classifique as afirmações a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas, tendo por base os princípios elencados por Comenius na *Didática Magna*, que garantem a facilidade de ensinar.

- () Iniciar pelas coisas mais gerais em direção às mais particulares.
- () Começar pelas coisas mais fáceis e só depois incluir as difíceis.
- () Proceder de maneira rápida e dinâmica, sem perder tempo.
- () Ensinar apenas o que apresentar utilidade imediata.
- () Ensinar tudo por meio de hipóteses e abstração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, F, V, V, F
- B V, V, F, V, F
- C F, V, V, F, V
- D F, F, V, V, V
- E V, F, V, F, V

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Para que se tenha um maior período de conservação dos alimentos, é interessante prolongar ao máximo o que chamamos de fase de latência no crescimento dos microrganismos. Assinale a alternativa que apresenta o CORRETO significado do que vem a ser a fase de latência:

- A Trata-se de uma fase também conhecida como fase lag, em que a célula procura se adaptar ao novo meio, não havendo, portanto, crescimento, mas muitas vezes a diminuição de número de microrganismos.
- B Trata-se de uma fase exponencial, em que o ritmo de crescimento dos microrganismos se encontra no máximo e constante, pois a célula já se adaptou ao meio.
- C Trata-se de uma fase em que o número de microrganismos encontra-se constante, ou seja, o crescimento e a degradação dos microrganismos formam um equilíbrio.
- D Trata-se de uma fase em que o número de células viáveis apenas decai em ritmo constante em função das condições adversas encontradas no meio.
- E Trata-se de uma fase em que a célula ainda não está contida no meio, e em função disso o número de microrganismos cresce descontroladamente.

Questão 32

O crescimento dos microrganismos está intimamente relacionado com os fatores com os quais se deparam no substrato em que habitam, ou seja, condições propícias favoreceram o seu desenvolvimento, enquanto que condições desfavoráveis atrapalham. Com base nos seus conhecimentos sobre os fatores que influenciam no crescimento dos microrganismos nos alimentos, julgue as assertivas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Quando tratamos do parâmetro de atividade de água nos alimentos (Aa), estamos nos referindo à quantidade de água disponível para o crescimento dos microrganismos. Sendo assim, quanto maior for a atividade de água, menor será o crescimento de microrganismos.
- () O potencial de redox de um ambiente é afetado por vários compostos, sendo o oxigênio o principal responsável pelo aumento dele nos alimentos. A multiplicação dos microrganismos é afetada pelo potencial redox do meio onde o alimento se encontra.
- () Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos e que podem ser utilizadas pelos microrganismos para a sua multiplicação. Sendo assim, a quantidade de nutrientes presentes nos alimentos influencia no crescimento maior ou menor dos microrganismos.
- () Alguns produtos de origem animal e vegetal, possuem na sua própria composição substâncias com ação antimicrobiana, o que dificulta o crescimento de microrganismos de maneira natural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- A V, V, F, F
- B F, V, F, V
- C F, V, V, V
- D V, F, V, F
- E V, F, F, F

Questão 33

Atualmente, a indústria alimentícia tem-se beneficiado com a adição de substâncias nos seus alimentos, a fim de aumentar o tempo de conservação e ressaltar outros aspectos, como textura e sabor. Essas substâncias são conhecidas como aditivos e possuem diversos papéis. Assim, correlacione os aditivos explicitados a seguir às suas respectivas funções:

- I Antiumectante
- II Fermento químico
- III Estabilizante
- IV Umectante
- V Glaceante

- () Substância que torna possível a manutenção de uma dispersão uniforme de duas ou mais substâncias imiscíveis em um alimento.
- () Substância que, quando aplicada na superfície externa de um alimento, confere uma aparência brilhante ou revestimento protetor.
- () Substância capaz de reduzir as características higroscópicas dos alimentos e de diminuir a tendência de adesão, uma às outras, das partículas individuais.
- () Substância que protege os alimentos da perda de umidade em ambiente de baixa umidade relativa, ou que facilita a dissolução de uma substância seca em meio aquoso.
- () Substância ou mistura de substâncias que liberam gás e, dessa maneira, aumentam o volume da massa.

Assinale alternativa que apresenta a ordem CORRETA de correlação, de cima para baixo:

- A I, III, V, IV, II
- B III, V, I, IV, II
- C II, I, IV, III, V
- D III, II, IV, V, I
- E V, IV, I, II, III

Questão 34

“A solubilidade de uma proteína é definida como a porcentagem de proteína que se mantém em solução ou dispersão coloidal sob condições específicas e que não sedimenta com forças centrífugas moderadas.” (ORDÓÑEZ, 2007)

De acordo com a solubilidade, as proteínas podem ser divididas em quatro grupos. Associe corretamente os grupos de proteínas às suas respectivas características de solubilidade:

I Albuminas	a. Solúveis em etanol a 70%.
II Globulinas	b. Solúveis em água a pH 6,6.
III Prolaminas	c. Solúveis unicamente em soluções muito ácidas ou muito alcalinas.
IV Gluteninas	d. Solúveis em soluções salinas diluídas a pH 7.

Assinale a alternativa que apresenta a correlação CORRETA, de cima para baixo:

- A I- b; II- d; III- a; IV- c
- B I- a; II- c; III- b; IV- d
- C I- d; II- a; III- c; IV- b
- D I- a; II- b; III- d; IV- c
- E I- c; II- a; III- d; IV- b

Questão 35

São consideradas propriedades físico-químicas e sensoriais dos monossacarídeos, EXCETO:

- A Higroscopicidade.
- B Mutarrotação.
- C Cristalização.
- D Poder edulcorante.
- E Poder geleificante.

Questão 36

O método de congelamento, constituído de túneis de funcionamento contínuos divididos em seções e dotados de esteiras rolantes de malha metálica para o transporte do produto, de bocas de aspersão para os compostos e de um sistema de ventilação suave para homogeneizar o fluido no túnel, é classificado como:

- A Congelamento por ar.
- B Congelamento criogênico.
- C Congelamento por contato.
- D Congelamento por imersão.
- E Congelamento por métodos combinados.

Questão 37

Para uma análise eficiente dos alimentos, a escolha do melhor método é um ponto crucial, haja vista que os alimentos possuem uma estrutura muito complexa. Sendo assim, a escolha do método a ser utilizado dependerá de vários fatores. Dentre as alternativas a seguir, assinale a que explicita um fator que NÃO é considerado determinante para a escolha do método de análise a ser utilizado:

- A Exatidão requerida.
- B Disponibilidade do analista.
- C Composição química da amostra.
- D Quantidade relativa do componente utilizado.
- E Recursos disponíveis (custo para realização da análise).

Questão 38

As cinzas de um alimento são resíduos inorgânicos remanescentes após a queima da matéria orgânica. Existem vários métodos de determinação de cinzas, sendo um deles a determinação de cinzas por via úmida. Sobre o método citado, analise as assertivas a seguir:

- I É mais empregado para a determinação de cinza total.
- II É possível utilizá-lo a baixas temperaturas que evitarão a perda por volatilização.
- III Utiliza reagentes corrosivos.
- IV É mais demorado que quando comparado ao método de cinza seca.
- V Serve para a análise de amostras grandes.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, II e IV
- B III e IV
- C II e III
- D I e V
- E II, III e V

Questão 39

O sistema APPCC (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle) é uma ferramenta utilizada para prevenção e controle de perigos nos alimentos ao longo de toda a cadeia alimentar. São sete os princípios do APPCC, dentre os quais NÃO podemos considerar:

- A Determinação dos pontos críticos de controle.
- B Estabelecimento dos procedimentos de registro.
- C Estabelecimento dos procedimentos de ação corretiva.
- D Estabelecimento dos limites críticos para as medidas preventivas.
- E Determinação das consequências da ultrapassagem dos limites críticos.

Questão 40

Sobre o processo de liofilização, analise as assertivas abaixo:

- I Uma das vantagens da liofilização, mesmo após o processo, é que o alimento ainda é capaz de manter um alto índice nutritivo e as suas características organolépticas.
- II Uma desvantagem desse processo é que a vida de prateleira dos alimentos diminui por mais que sejam corretamente embalados.
- III A textura dos alimentos liofilizados é praticamente mantida, havendo pouco encolhimento e nenhuma formação de crosta na superfície.
- IV A reidratação dos alimentos liofilizados é lenta, em função da estrutura porosa aberta dos alimentos.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e III
- B II e IV
- C II e III
- D III e IV
- E I e III

Questão 41

Assinale a alternativa que apresenta uma das enzimas proteolíticas mais usadas no amolecimento de carnes e no tratamento de cervejas:

- A Papaína.
- B Ficina.
- C Bromelina.
- D Pepsina.
- E Aminopeptidase.

Questão 42

No estudo da carga microbiológica presente em carnes frescas, nota-se que a carne moída apresenta um número maior de microrganismos quando comparada a carnes não moídas como bifes, por exemplo. Isso pode ser explicado por diversos fatores, dentre os quais:

- I A carne moída possui uma menor superfície de contato. Isso contribui em parte para o aumento da carga microbiana.
- II A carne moída favorece o crescimento de bactérias aeróbias, que frequentemente causam deterioração a baixa temperatura.
- III As carnes moídas comercializadas que são provenientes de vários cortes e que são excessivamente manipuladas, possuem maior índice de carga microbiológica.
- IV Como em muitos casos, o processo de moagem da carne só é realizado no momento da compra, os utensílios utilizados nessa prática (facas e moedor), que raramente são higienizados, garantem uma maior contaminação dos produtos.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B II, III e IV
- C I, II e IV
- D I, II e III
- E I, III e IV

Questão 43

O uso de aditivos químicos para evitar ou retardar processos de degradação de alimentos se deve, principalmente, ao fato de serem utilizados em grande escala no tratamento de doenças e de plantas. O benzoato de sódio foi o primeiro conservante químico que recebeu liberação da FDA para ser utilizado em alimentos. Esse composto possui diversos derivados, sendo que cada um deles é mais recomendado para algumas classes de alimentos. Dentre as opções de derivados de benzoato de sódio explicitadas abaixo, assinale a que é mais utilizada para a conservação de pães e bolos:

- A Ácido sórbico.
- B Ácido benzoico.
- C Ácido deidroacético.
- D Nitrato de sódio.
- E Ácido propiônico.

Questão 44

Sobre o armazenamento e a conservação dos alimentos, analise as assertivas abaixo:

- I Quando o leite é pasteurizado, torna-se isento de microorganismos e pode ser armazenado em temperatura ambiente.
- II Os alimentos liofilizados têm período de estocagem de até 6 meses.
- III Frutas, legumes e verduras são alimentos refrigerados que podem permanecer em temperaturas mais altas.
- IV A disposição dos alimentos na geladeira faz diferença; quanto mais espalhados dentro da prateleira correta, melhor.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I e II
- B I, III e IV
- C I, II, III e IV
- D II e IV
- E II

Questão 45

No estudo da tecnologia de alimentos, somos convidados a entender todos os processos que rodeiam o universo dos alimentos. São considerados como principais objetivos da tecnologia de alimentos, EXCETO:

- A Garantir o abastecimento de alimentos nutritivos e saudáveis para o homem.
- B Diversificar os alimentos para que o consumidor possa dispor de ampla variedade.
- C Desenvolver e preparar alimentos para indivíduos com necessidades nutritivas especiais.
- D Obter o máximo de aproveitamento dos recursos nutritivos do planeta e buscar novas fontes de alimentos.
- E Estimular o uso de alimentos presentes na culinária tradicional e desestimular o uso de produtos que contenham modificações na sua forma original.

Questão 46

A embalagem tem papel importante nas operações de processamento dos alimentos, podendo interferir direta ou indiretamente em suas propriedades. O vidro é considerado um dos tipos de materiais de embalagem mais antigos, porém a sua utilização possui vantagens e desvantagens. Assinale a alternativa que apresenta uma desvantagem atribuída ao vidro:

- A Podem ser fechados novamente.
- B São transparentes às microondas.
- C Agregam valor ao produto, na visão do consumidor.
- D Possuem maior peso que outros tipos de embalagem.
- E Possuem velocidade de enchimento comparáveis às latas.

Questão 47

Sobre o processo de branqueamento dos alimentos, analise as assertivas abaixo:

- I Uma das principais funções do branqueamento é a inativação de proteínas em hortaliças e em algumas frutas, antes de efetuar processamentos posteriores.
- II Não é considerado um método de preservação propriamente dito, e sim um método de pré-tratamento.
- III Alguns fatores influenciam no tempo de branqueamento, como: tipo de fruta ou hortaliça, tamanho dos pedaços dos alimentos, a temperatura do branqueamento e o método de aquecimento.
- IV O branqueamento reduz o número de microrganismos contaminantes presentes no interior dos alimentos, colaborando assim com a conservação do alimento.
- V O branqueamento amolece os tecidos dos vegetais, facilitando assim o enchimento de recipientes.

Está CORRETO apenas o que se afirma em:

- A I, IV e V
- B I, II e IV
- C II, III e V
- D I, II e III
- E III, IV e V

Questão 48

A radiação ionizante sob a forma de raios γ é utilizada na conservação de alimentos em 38 países. São consideradas vantagens da utilização desse método as explicitadas a seguir, EXCETO:

- A O processo é controlado automaticamente.
- B A energia requerida nesse processo é muito baixa.
- C Os alimentos embalados ou congelados podem ser irradiados.
- D Existe a possibilidade de desenvolvimento de resistência dos microrganismos à irradiação.
- E As alterações no valor nutricional dos alimentos são comparáveis com outros métodos de conservação dos alimentos.

Questão 49

Sobre o sistema lactoperoxidase, analise as assertivas a seguir:

- I É um sistema de inibição natural que está presente no leite de vaca.
- II É constituído de três componentes: lactoperoxidase, tiocianato e peróxido de hidrogênio.
- III Possui um efeito antimicrobiano, principalmente sobre bactérias gram negativas.
- IV Esse sistema pode ser utilizado para a conservação do leite cru, em locais onde a refrigeração não é comum.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A Apenas I, II e IV
- B Apenas II e III
- C Apenas I, II e III
- D Apenas II, III e IV
- E I, II, III e IV

Questão 50

A confiabilidade dos resultados obtidos por métodos analíticos de avaliação dos alimentos depende de vários fatores. Quando nos referimos à capacidade do método de medir o composto de interesse, independentemente da presença de substâncias interferentes, estamos nos referindo à:

- A Exatidão.
- B Especificidade.
- C Precisão.
- D Sensibilidade.
- E Robustez.

FOLHA DE RASCUNHO

O Candidato poderá levar esta folha.

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Reservados todos os direitos. É proibida a publicação ou reprodução total ou parcial deste documento, sob quaisquer formas ou sob quaisquer meios, sem permissão expressa do Grupo Makiyama.

